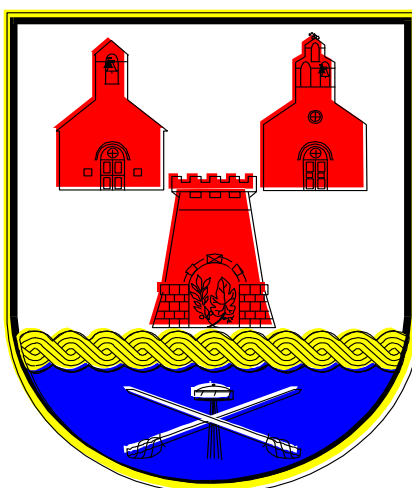


REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA DUBROVAČKO NERETVANSKA
SREDNJA ŠKOLA IVO PADOVAN

1. ulica 25/1 TEL: 020/851 - 313
20271 BLATO FAX: 020/851 - 002
Email: ssblato@ssblato.tcloud.hr
Web adresa: www.ssblato.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024. / 2025. školske godine

BLATO, rujan 2024. godine

Sadržaj:

1. UVODNA RIJEČ

Kakve promjene u školi želimo?
Procjena sadašnjeg stanja
Što želimo još postići?

2. PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA I SMOTRE

2. 1. Fizika
2. 2. Strojarske tehnike
2. 3. Matematika
2. 4. Engleski jezik
2. 5. Hrvatski jezik
2. 6. Latinski jezik
2. 7. Vjeronaučna olimpijada
2. 8. Biologija
2. 9. Kemija
2. 10. Filozofija i Logika
2. 11. Lidrano
2. 12. Informatika
2. 13. Dabar natjecanje iz Informatike i računalnog razmišljanja
2. 14. Povijest
2. 15. Geografija

3. TERENSKA NASTAVA

3. 1. Poludnevni stručni izlet na brdo Kom
3. 2. Poludnevni stručni izlet na arheološko nalazište Kopila i Vela Spilja
3. 3. Posjet Narodnoj knjižnici Blato
3. 4. Posjet etnografskoj zbirici Barilo
3. 5. Posjet poduzeću Radež d.d.
3. 6. Koncerti klasične glazbe
3. 7. Pješačka tura na Sv. Vid
3. 8. Posjet jedinici lokalne samouprave
3. 9. Obilazak crkvice u mom mjestu (Blato)
- 3.10. Posjet EPAS školama – Split
- 3.11. Svjetski dan voda
- 3.12. Odškrinimo vrata kulturi
- 3.13. Posjet kulturnom centru i Galeriji Nataša Cetinić

4. ŠKOLSKI STRUČNI IZLETI, EKSKURZIJA

4. 1. Jednodnevni stručni izlet u Split/Zagreb (kazališna predstava)
4. 2. Stručni izlet – likovna umjetnost
4. 3. Jednodnevni stručni izlet u Split: Hrvatsko narodno kazalište i Galerija Meštrović,
4. 4. Učenička ekskurzija (sedmodnevna)
4. 5. Noć Muzeja (poludnevni izlet)
4. 6. Gradska knjižnica Korčula
4. 7. Jednodnevni stručni izlet: Posjet gradu Zadru
4. 8. Trodnevni stručni izlet u Zagreb/Graz ili München ili Salzburg
4. 9. Jednodnevni stručni izlet: Prirodoslovni muzej Dubrovnik i Park prirode Lokrum
4. 10. Jednodnevni stručni izlet: Tvornica transformatora „Transformatori“ Brna i „Elektroprijenos“ Bla
4. 11. Dvodnevni stručni izlet: Fakultet strojarstva i brodogradnje, Sveučilište u Zagrebu
4. 12. Dan Europe

5. ŠKOLSKI PROJEKTI

5. 1. Semep
5. 2. Dani kruha i lumblije
5. 3. Obnovljivi izvori energije
5. 4. Maturalni ples
5. 5. Erasmus+ Steam the Stem
5. 6. Rič na riječ
5. 7. Projekt: Edukacija za rad s bespilotnim zrakoplovima (dronovima) - industrija 4.0
5. 8. Solidarnost na djelu
5. 9. Predavanje o palijativnoj skrbi
5. 10. Marijini obroci
5. 11. Mala djela, velika razlika

6. IZBORNA NASTAVA

6. 1. Tzk
6. 2. Informatika
6. 3. Vjeronauk
6. 4. Etika
6. 5. Roboti i manipulatori
6. 6. Obnovljivi izvori energije
6. 7. Dizajniranje proizvoda pomoću računala
6. 8. Nekonvencionalni postupci obrade
6. 9. Matematika u struci
6. 10. Električni strojevi

7. DODATNA NASTAVA ZA DRŽAVNU Maturu

7. 1. Hrvatski jezik
7. 2. Matematika
7. 3. Engleski jezik
7. 4. Kemija i Biologija
7. 5. Psihologija
7. 6. Informatika
7. 7. Sociologija, Filozofija, Politika i gospodarstvo i Logika
7. 8. Fizika
7. 9. Geografija

8. FAKULTATIVNA NASTAVA

8. 1. Njemački jezik
8. 2. Poduzetništvo
8. 3. Europsko građansko društvo

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- 9.1. Školski športski klub
- 9.2. Dan ružičastih majica
- 9.3. Učenička zadruga – iz Bajula

10. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

11. PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

1. UVODNA RIJEČ

Koje promjene u školi želimo?

Škola djeluje u velikim izazovima novog vremena, novih tehnologija i novih međuljudskih odnosa. Isto tako mijenja se odnos nastavnika i učenika. Naša je škola već duže vrijeme svjesna ovih promjena i u skladu s našim mogućnostima ostvaruje postavljene ciljeve.

Glavni nam je cilj napraviti školu po mjeri učenika, to znači stvoriti ozračje u kojemu se učenik osjeća sigurno, prihvaćeno i uvijek može računati na pomoć nastavnika i stručnog osoblja u rješavanju njihovih osobnih i školskih problema. Očekujemo da u takvim uvjetima rada učenik može dati više nego što je do sada mislio da može i postići bolje rezultate.

Procjena sadašnjeg stanja

Sa sadašnjim stanjem možemo biti zadovoljni, ali uvijek treba težiti ka boljem. Materijalni uvjeti u školi su dobri, ali živimo u vremenu brzog razvoja tehnologije i nastojimo opremu škole redovito obnavljati u skladu s financijskim mogućnostima.

Srednja škola Ivo Padovan Blato je prepoznata na cijelom otoku i šire kao škola koja njeguje ravnopravno dostojanstvo u odnosu učenik - nastavnik i koja se maksimalno trudi postići dobre rezultate s učenicima što pokazuje sljedeće:

- Uspješno polaganje državne mature i upis na fakultete i više škole kako u Republici Hrvatskoj tako i u državama Europske unije (pri tome ne smijemo zanemariti činjenicu da se u naše četverogodišnje škole upisuju i učenici sa slabijim uspjehom iz osnovne škole, ali zbog malih razrednih odjela i individualnog pristupa, učenici postižu iz godine u godinu sve bolji uspjeh).
- Izvrsni rezultati na učeničkim natjecanjima, županijskim i državnim .
- Odlični rezultati na DM .
- Uspješnost na tržištu rada učenika koji su završili trogodišnje školovanje te veliki broj njih nastavlja školovanje
- Rezultati upisa u prve razrede. Zbog ugodnog ozračja u školi i odnosa nastavnik-učenik dolaze nam učenici iz svih mjesta s otoka Korčule i poluotoka Pelješca.
- Prolaznost učenika i napuštanje školovanja (prolaznost je 98%, a napuštanje školovanja 1.3%).
- Korištenje sredstava EU kruz mnogobrojne Erasmus+ projekte

Što želimo postići ?

S obzirom na mali broj učenika u osnovnim školama želimo zadržati broj učenika na sadašnjem broju i eventualno povećati za 10%. učenika po razredu. Na taj način bismo se u sljedeće četiri godine približili broju učenika na 160, što bi bilo jako dobro za jednu otočku školu. Također se moramo pohvaliti da smo ove školske godine imali odličan upis u prve razrede, 45 učenika.

Modernizacijom nastavnog procesa, (korištenjem novih tehnologija i metoda poučavanja), a prema zahtjevima pojedinog razrednog odjela i pojedinih učenika, želimo postići maksimalnu ostvarivost obrazovnih i odgojnih ciljeva škole. Velikom brojem aktivnosti koje škola nudi (17 priprema za natjecanja, 13 terenskih nastava, 19 organiziranih stručnih izleta i ekskurzija, 12 školskih projekata, 10 predmeta izborne nastave, organizirane pripreme za državnu maturu iz 9 nastavnih predmeta, a po potrebi i više, 4 predmeta fakultativne nastave te 9 različitih sportskih aktivnosti ŠŠK), nastoji se uključiti svakog učenika u nešto, što je vidljivo iz plana i programa rada školskog kurikuluma za školsku godinu 2023./2024. i time želimo biti prepoznatljiva škola na području naše županije i šire. Također nam je cilj ostvarenje zacrtanih aktivnosti Kurikuluma 100%.

2. PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA I SMOTRE

Nastavnici će organizirati posebne grupe sa kojima će raditi izvan redovne nastave. Sudjelovat će na natjecanjima predviđenim planom i program natjecanja prema programu i uputama Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Europska komisija.

2. 1. FIZIKA: Ivana Biško, prof.

Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno, (60 sati godišnje)
CILJ ISHOD	Osnovni cilj dodatne nastave je da učenici prošire svoje znanje iz fizike koje stječu u redovnoj nastavi kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature i upis željenog studija te da steknu predznanje potrebno za studije koji u svojem programu imaju fiziku ili slične kolegije. Isto tako, dodatna nastava je priprema za natjecanje. Važno je naglasiti da učenici koji pohađaju dodatnu nastavu nisu obavezni sudjelovati na natjecanju iz fizike na bilo kojoj razini. Samo natjecanje u školskoj godini 2024./2025. održava se na sljedećim razinama: <ol style="list-style-type: none"> 1. školsko 2. županijsko 3. državno
PLAN I PROGRAM	Dotatna nastava iz fizike u SŠ Blato organizira se za sve učenike koji o fizici i njezinim zakonima žele naučiti više od onog što im se nudi u okviru nastavnog plana i programa. Nastava će se odvijati četvrtkom od 17.00 -18.30h. U okviru dodatne nastave učenici će rješavati zadatke te izvoditi vježbe i pokuse prema sljedećem programu:
	1. razred Kinematika, Newtonovi zakoni gibanja, slobodni pad, slaganje i rastavljanje sila, količina gibanja, zakon očuvanja količine gibanja, jednoliko gibanje po kružnici, inercijalni i neinercijalni sustavi, energija i rad, zakon očuvanja energije, složena gibanja (horizontalni hitac, vertikalni hitac, kosi hitac), gravitacijska sila.
	2. razred Mehanika fluida (tlak, uzgon, Bernoullijeva jednadžba), molekulska struktura tvari i agregatna stanja, plinski zakoni, kinetička teorija plinova, termodinamika, elektrostatika, gibanje nabijene čestice u električnom polju, istosmjerna struja, strujni krugovi.
	3. razred Magnetsko polje, električna struja i magnetsko polje, Lorentzova sila, elektromagnetska indukcija, titranje u mehanici, izmjenične struje, električni titraji, valovi (elastični, zvuk), superpozicija valova (stojni val), statika (središte mase, zakretni moment), gibanje krutog tijela (translacija, rotacija), sudari.
	4. razred Specijalna teorija relativnosti, elektromagnetski valovi (geometrijska i fizikalna optika), fotoelektrični efekt, struktura atoma (modeli atoma), valovi i čestice (elektromagnetski valovi, De Broglieva relacija, relacija neodređenosti, difrakcija čestica), atomska jezgra, nuklearne reakcije, radioaktivnost, elementarne čestice, poluvodiči.
Vremenik	U trenutku pisanja ovog plana na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje još nije izašao vremenik natjecanja, tako da se točni datumi i mjesta održavanja istih još ne znaju.

2. 2. STROJARSKE TEHNIKE: Ante Žuvela, prof.

Natjecanje: STROJARSKE TEHNIKE , Ante Žuvela	
Planirani broj učenika:	2 učenika, IV razred stroj.rač.teh.
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (prema dogovoru s učenicima)
CILJ ISHOD	Proširiti i produbiti poznavanje sadržaja iz stručnih strojarskih predmeta. Strukovne vještine su temelj gospodarskog razvoja. Osposobiti učenika da samostalno osmisli, izradi tehnološku dokumentaciju, dizajnira i konstruira jednostavnije proizvode.
Plan i program	Obrađivat će se sadržaji slijedećih predmeta: tehnička mehanika, strojarske konstrukcije, elementi strojeva, tehnički materijali, alati i naprave, dizajniranje proizvoda pomoću računala, kontrola kvalitete ...
Literatura	Udžbenici korišteni kroz četverogodišnje obrazovanje
Troškovi	Putni troškovi, dnevnice nastavnika i smještaj

2.3. MATEMATIKA: Ana Dragojević, prof.

Planirani broj učenika	2 učenika, 3. razred gimnazije
Planirani broj sati	1 sat tjedno, ukupno 35 sati
CILJEVI ISHODI	Ciljevi dodatne nastave matematike su: Okupiti što više učenika kako bi popularizirali matematiku i razvijali vještinu rješavanja matematičkih zadataka, sposobnost logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje, razvijati preciznost i konciznost u izražavanju, te istrajnost i sistematičnost u radu, stimulirati želju učenika za učenjem matematike i isticati kako matematika ima korijene u konkretnoj realnosti, životnim situacijama i praktičnim potrebama. Jedan od bitnih ciljeva je sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog.
PLAN I PROGRAM I. razred gimnazije	1. Korijeni i potencije s racionalnim eksponentom (3) 2. Eksponencijalna funkcija, eksponencijalne jednadžbe i nejednadžbe (5) 3. Logaritamska funkcija, logaritamske jednadžbe i nejednadžbe (5) 4. Trigonometrija (8) 5. Vektori (4) 6. Pravec (3) 7. Krivulje drugog reda (4) 8. Kombinatorika (3) Literatura: - zadaci s matematičkih natjecanja prethodnih godina - složeni zadaci iz zbirke za drugi razred gimnazije u izdanju Elementa i Školske knjige - dodatna literatura (domaća i strana)
NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	Izlaganje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u parovima i grupama.
Literatura	- zadaci s matematičkih natjecanja prethodnih godina - složeni zadaci iz zbirke za drugi razred gimnazije u izdanju Elementa i Školske knjige - dodatna literatura (domaća i strana)

2.4. ENGLISKI JEZIK: Petrana Dovijanić prof., Marijana Nadilo prof.

Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici II. i IV. razreda gimnazije i računalni tehničar
Planirani broj sati	Do županijskog natjecanja 70 sati, u slučaju da se učenik planira na državno vježba se svakodneвно, u skladu s interesom učenika.
CILJEVI ISHODI	<p>Cilj dodatne nastave je osposobljavanje učenika za usmeno i pismeno korištenje engleskog jezika, koje bi trebalo odlikovati gramatička preciznost, tečnost i bogatstvo vokabulara u raznim situacijama i kontekstima.</p> <p>Također, cilj je da učenici prošire svoje znanje iz engleskog jezika koje stječu u redovnoj nastavi kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature i upis željenog studija te da steknu predznanje potrebno za studije koji u svojem programu imaju engleski jezik. Isto tako, dodatna nastava je priprema za natjecanje. Samo natjecanje u školskoj godini 2024./2025. održava se na sljedećim razinama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. školsko 2. županijsko 3. državno
PLAN I PROGRAM	<p>Dodatna nastava iz engleskog jezika u SŠ Ivo Padovan Blato organizira se za sve učenike drugog i četvrtog razreda gimnazije/računalnih tehničara koji žele naučiti više od onog što im se nudi u okviru nastavnog plana i programa.</p> <p>Naglasak se stavlja na razvijanje gramatičke kompetencije uvježbavanjem gramatičkih struktura engleskog jezika (npr. glagolska vremena, kondicionalne rečenice, modalni glagoli, pasiv, neupravni govor, itd.), ali i na rad na proširivanju vokabulara, s posebnim osvrtom na jezične elemente kao što su kolokacije, prepozicijske fraze, idiomatski izričaji, i sl.</p> <p>Također, intenzivno se radi na uvježbavanju i razvijanju svih jezičnih vještina - receptivnih: slušanja i čitanja, te produktivnih: govora i pisanja. Koriste se autentični materijali (tekstovi iz tiska s aktualnom tematikom, odlomci iz recentnijih književnih djela, audio i video zapisi, itd.), koji se analiziraju sa sadržajne, ali i jezične strane.</p> <p>U znatnom su obimu prisutni i razni oblici govornih/konverzacijskih vježbi, tijekom kojih se usvajaju leksička i gramatička znanja, te razvija komunikativna kompetencija učenika. Sve teme koje se odabiru za ove vježbe su aktualne i prilagođene interesima učenika, čime se učenici nastoje potaknuti na aktivno sudjelovanje i maksimalno zalaganje u radu na ovim vježbama.</p>
Vremenik	Na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje još nije izašao vremenik natjecanja, tako da se točni datumi i mjesta održavanja istih još ne znaju.

2.5 HRVATSKI JEZIK: Tončica Farac prof., Jadranka Žuvela prof.

Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici gimnazijskih razreda 1. 2.3. i 4. razred gimnazije
Planirani broj Sati	2 školska sata tjedno u poslijepodnevnom satima (prema dogovoru s učenicima)
CILJEVI ISHODI	<p>Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature.</p> <p>Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture.</p> <p>Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti.</p> <p>Poticati standardizaciju u izradi ispita i ispitnih zadataka.</p> <p>Razmjenjivati iskustva učitelja i nastavnika stečenih tijekom rada s učenicima u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima vezanim uz poučavanje hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>Osnovni cilj dodatne nastave je promicati interes učenika za proširivanje interesa i znanja hrvatskoga jezika koje stječu u redovnoj nastavi kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature kao i upis željenog studija.</p> <p>Dodatna nastava je i priprema za natjecanje.</p>

	U školskoj godini 2024./2025. ono se održava na sljedećim razinama: 1. školsko 2. županijsko 3. državno
PLAN I PROGRAM	Dodatna nastava za natjecanje iz hrvatskoga jezika organizira se prema interesu učenika razreda gimnazije Srednje škole“ Ivo Padovan“ Blato. Nastava će se odvijati prema dogovoru s učenicima. Od učenika se očekuje poznavanje hrvatskoga jezika obrađenog u svim udžbenicima odobrenim od Ministarstva znanosti i obrazovanja za nastavu hrvatskog jezika u općim gimnazijama.
Literatura	Hrvatski pravopis 2013., Institut za jezik i jezikoslovlje, Zagreb Barić Eugenija i dr., Hrvatska gramatika (poglavlja Fonetika i fonologija, Morfologija i Tvorba riječi), Školska knjiga, Zagreb, 2003. ili 2005. Silić Josip; Pranjković Ivo 2005. Gramatika hrvatskoga jezika: za gimnazije i visoko učilište, Školska knjiga, Zagreb, 2005.
Vremenik	Prema vremeniku natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje.

2.6. LATINSKI JEZIK: *Petrana Dovijanić, prof.*

Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 2. razreda gimnazije
Planirani broj sati	Do školskog natjecanja 30 sati, u slučaju da se učenik planira na županijsko 70 sati, a u slučaju državnog još 70 sati.
CILJEVI ISHODI	<p>Dodatna nastava iz latinskog jezika u SŠ Ivo Padovan Blato organizira se za zainteresirane učenike drugog razreda gimnazije koji žele naučiti više od onog što im se nudi u okviru nastavnog plana i programa i žele sudjelovati na školskom natjecanju. Nastava će se odvijati prema dogovoru s učenicima.</p> <p>Učenici moraju vladati svim morfološkim sadržajima predviđenim i obrađenim u udžbenicima koje je odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja za nastavu latinskog jezika u općim gimnazijama. U testove će biti uključene samo učestale i u standardnom programu nastave obrađene iznimke.</p> <p>Od sintaktičkih sadržaja do županijskog natjecanja učenici trebaju ovladati strukturom aktivne i pasivne rečenice, konstrukcijom ACI (akuzativ s inf.) i NCI (nominativ s inf.). Do državnog natjecanja treba ovladati perifrastičnom konjugacijom aktivnom, tvorbom i upotrebom gerunda i gerundiva (bez zamjene gerunda gerundivom), perifrastičnom konjugacijom pasivnom, zatim apsolutnim ablativom s ptc. i bez ptc., te osnovnim odnosima prema pravilu consecutio temporum u zavisno-upitnim, vremenskim i namjernim rečenicama (ostale vrste zavisnih rečenica samo na razini prepoznavanja strukture iz teksta koji učenici prevode!).</p> <p>Od učenika se očekuje poznavanje temeljnog vokabulara obrađenog u svim udžbenicima odobrenim od Ministarstva, te sposobnost osvještavanja prisutnosti latinskih riječi u hrvatskom jeziku (na primjer: dirigent – od glagola dirigo 3 direxi directum). Učenici bi trebali usvojiti znanja o latinskom jeziku i književnosti, posebno o podrijetlu i razvitku jezika i pisma te o temeljnim razdobljima rimske književnosti. Učenici bi također trebali usvojiti i znanja o rimskoj civilizaciji (mitovi i legende, temeljna znanja o rimskoj povijesti, običaji Rimljana, rimsko graditeljstvo, najvažniji spomenici), a posebnu pažnju treba pridati poznavanju osnova o hrvatskoj latinističkoj književnoj baštini, te antičkoj spomeničkoj baštini u Hrvatskoj.</p> <p>Osnovni cilj dodatne nastave je da učenici prošire svoje znanje iz latinskog jezika koje stječe u redovnoj nastavi kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature i upis željenog studija te da stekne predznanje potrebno za studije koji u svojem programu imaju latinski jezik (medicina, stomatologija, agronomija, pravo, teologija, filozofski fakulteti...) Isto tako, dodatna nastava je priprema za natjecanje. Samo natjecanje u školskoj godini 2024/2025. održava se na sljedećim razinama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. školsko 2. županijsko 3. državno
Literatura	Testovi s natjecanja iz prijašnjih godina, propisani udžbenici i rječnik
Vremenik	Siječanj, veljača, ožujak 2025., prema kalendaru učeničkih natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje održati će se školsko i županijsko natjecanje a državno, tijekom mjeseca travnja ili svibnja, 2025. Na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje još nije izašao vremenik natjecanja, tako da se točni datumi i mjesta održavanja istih još ne znaju.
Troškovnik	Troškove županijskog i državnog natjecanja snosi županija Dubrovačko - neretvanska i Agencija za odgoj i obrazovanje

Testiranje za Europski certifikat za klasične jezike

Planirani broj učenika	2. razred gimnazije
Planirani broj sati	Po potrebi.
CILJEVI ISHODI	<p>Testiranje za Europski certifikat za klasične jezike</p> <p>Učenici 2. razreda gimnazije mogu se prijaviti za testiranje za Europski certifikat za klasične jezike ECCL (European Certificate for Classics) u okviru European Common Framework for Classical Languages. Testovi se provode na dvije razine Vestibulum (1-2 godine učenja) i Ianua (za 3-5 godina učenja). Naši učenici sudjeluju u Vestibulumu.</p> <p>To je međunarodno natjecanje u poznavanju latinskoga jezika i rimske kulture koje se provodi istovremeno u 26 zemalja Europske unije, pod pokroviteljskom Vijeća Europe. Svrha natjecanja je dobivanje međunarodnog certifikata za poznavanje latinskog jezika na osnovnoj razini i diplome će im vrijediti ukoliko požele studirati na fakultetima koji traže poznavanje latinskog jezika u nekoj od zemalja članica Europske unije. Učenici na dan testiranja dobiju originalni tekst na latinskom jeziku, nakon čega odgovaraju na pitanja iz gramatike i razumijevanja. Testiranje traje 40 minuta i organizira se u školi.</p>
Literatura	Testovi s natjecanja iz prijašnjih godina te udžbenici iz latinskog jezika.
Vremenik	U studenom 2024.
Troškovnik	Nema troškova.

2.7. VJERONAUČNA OLIMPIJADA: Kristina Žaknić, prof.

Planirani broj učenika	10 učenika, zainteresirani učenici I., II. i III. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno ukupno 70 sati
CILJEVI ISHODI	<p>Upoznavanje kršćanske vjere na odrasliji i zreliji način;</p> <p>Povezivanje vjere i života, kulture, svijeta rada, ljudskog znanja i njegovih dosega;</p> <p>Otkrivati tajne i dubine života;</p> <p>Izgrađivati vrijednosti i stavove koji će biti temelji za daljnji život</p>
PLAN I PROGRAM	Upoznavanje učenika s određenom temom, iščitavanje i učenje dane građe. Propitivanje ljudi o življenju određene tematike. Posjet redovničkim zajednicama na otoku Korčuli.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJE	Postići dobre rezultate na školskom i županijskom natjecanju, te možebitnom državnom natjecanju. Razvijanje zajedništva, poznanstava i tolerancije potrebne za plodan i radostan život u svijetu. Osoba gradi svoj identitet i osjećaj sigurnosti i samopouzdanja. Zauzimanje svojeg mjesta u zajednici. Postaje sposoban realnije sagledati svijet oko sebe te svoje granice i mogućnosti.
Literatura	Literatura za određenu temu pripremljena od Nacionalnog katehetskog ureda, prošireno s udžbenicima iz vjeronauka za SŠ
Vremenik	Od 1. studenog 2024. godine do 15. ožujka 2025. godine
Troškovnik	Troškovi voditelja, dnevnice, put učenika i voditelja. snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja - Agencija za odgoj i obrazovanje i Srednja škola „Ivo Padovan“.

2.8. BIOLOGIJA: Nela Žaknić, prof.

Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
CILJEVI	I. razred gimnazije Aktivnosti u I. godini učenja biologije su usmjerene na to da se ostvare ciljevi zadani programom za 1. razred, a to je između ostalog i kako napraviti projekt, kako ga provesti; kako se služiti literaturama i izvorima znanja te kako ih prezentirati.
ISHODI	II. razred gimnazije Program II. razreda gimnazije ima za cilj educirati učenike o sistematizaciji, morfologiji, anatomiji životinja i biljaka.
	III. razred gimnazije Program III.razreda ima za cilj educirati učenike o građi stanice, fiziologiji tkiva i organa biljaka i životinja, homeostaza
PLAN I PROGRAM	I. razred gimnazije Učenici (2) će se pripremati za školsko natjecanje prema programu Agencije za odgoj i obrazovanje.
	II. razred gimnazije U tu svrhu aktivnosti su: jednodnevni izlet radi uzimanja uzoraka za herbarij. Izrada herbarija je tijekom cijele školske godine, a izlaganja i ocjena zadnji tjedan svibnja. Učenici moraju napraviti plahu životinjskog svijeta te izraditi seminarski rad o svojoj životinji (kućni ljubimac ili domaća životinja). Vježba seciranja ribe i priprava preparata. Učenici uzgajaju po jednu biljku u loncu za cvijeće i pišu dnevnik od sjetve do berbe. Na kraju je izlaganje na power pointu. Sve se ocjenjuje i krajnja ocjena je procjena svih radova i znanja. Učenici (2) će se pripremati za školsko natjecanje prema programu Agencije za odgoj i obrazovanje.
	III. razred gimnazije Učenici izrađuju model stanice, seciraju različite organe (prema dostupnom materijalu), vježbaju na modelu čuvjeka Učenici (2) će se pripremati za školsko natjecanje prema programu Agencije za odgoj i obrazovanje
Troškovnik	Troškovi voditelja, dnevnice, put učenika i voditelja. snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja - Agencija za odgoj i obrazovanje i Srednja škola „Ivo Padovan“.
Literatura	Udžbenici odobreni od strane Ministarstva
Vremeni	Tijekom školske godine 2024./2025.

2.9. KEMIJA: Nela Žaknić, prof.

Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno do školskog natjecanja i 2 sata tjedno do županijskog ili državnog natjecanja.
CILJEVI ISHODI	Cilj, za ovu godinu, je pripremiti zainteresirane učenike iz svih razreda gimnazije za natjecanje iz kemije.
PLAN I PROGRAM	Na satovima se uglavnom vježbaju zadaci i izvode pokusi Zainteresirani učenici svih razreda gimnazije će se pripremati za školsko natjecanje prema programu Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik	Troškovi voditelja, dnevnice, put učenika i voditelja. snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja - Agencija za odgoj i obrazovanje i Srednja škola „Ivo Padovan“.
Literatura	Udžbenici iz kemije odobreni od strane Ministarstva.
Vremenik	Tijekom 2024./2025.

2. 10. FILOZOFIJA I LOGIKA: Maja Milostić, prof.

Planirani broj učenika	1 - 2 učenika, zainteresirana učenika IV. razreda gimnazije
Planirani broj sati	1 sat tjedno
ZADACI	Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom/međužupanijskom natjecanju. Afirmacija učenika i škole.
CILJEVI ISHODI	Ovladati temeljnim filozofskim pojmovima i teorijama potrebnim za uvođenje u filozofski način mišljenja i kritičkog promišljanja o problemima suvremenog društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJE	Valorizacija postignutih rezultata na natjecanju. Primjena znanja u nastavi, bolja priprema za državnu maturu. Veća motiviranost za predmet i učenje, primjena predmeta i stečenog znanja pri odabiru fakulteta (budućeg zvanja).
Literatura	Hrvoje Jurić i Katarina Stupalo: Filozofija, udžbenik filozofije u 4.r.gimnazije, Školska knjiga, 2022., Boris Kalin: Povijest filozofije, udžbenik za gimnazije, Školska knjiga, Zagreb 2010., Tomislav Reškovic: Filozofija, udžbenik za 4. raz. gimnazije, Profil, Zagreb 2008., Arno Anzenbacher: Filozofija, Školska knjiga, Zagreb, 1994., Johannes Hirschberger: Mala povijest filozofije, Školska knjiga, Zagreb, 1995., Peter J. King: Sto filozofa, Veblecommerce, Zagreb, 2005., P. Kunzman, F. P. Berkard, F. Wiedmann, Atlas filozofije, Golden marketing, Zagreb, 2001., filozofijska hrestomatija, tekstovi filozofa na zadanu temu (školsko natjecanje).
Vremenik	Prema zadanom vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik	Troškove snosi Agencija za odgoj i obrazovanje.

2. 11. LIDRANO: Tončica Farac, prof., Jadranka Žuvela, prof.

Planirani broj učenika	2 učenika, zainteresirani učenici, učenici I. i 3. razreda gimnazije
Planirani broj sati	2 školska sata tjedno u poslijepodnevnom satima (prema dogovoru s učenicima)
CILJEVI ISHODI	Razvijati i poticati učeničko literarno kao i dramsko-scensko stvaralaštvo. Promicati učeničko pisanje i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku. Otkrivati i poticati učenike na razvoj sposobnosti i kreativnosti. Lidrano 2024./2025. se ostvaruje na: školskoj, općinskoj, županijskoj i državnoj razini.
PLAN I PROGRAM	Pripreme za Lidrano obuhvaćaju sve zainteresirane učenike škole. Program uključuje literarno stvaralaštvo učenika te dramsko-scensko stvaralaštvo učenika srednje škole.
VREDNOVANJE	Na svim se razinama odvojeno prosuđuju radovi učenika osnovnih i srednjih škola
Vremenik	Tijekom školske godine do veljače 2025.g.

2. 12. INFORMATIKA : Valerija Biliš

Planirani broj učenika	2 učenika 4 učenika
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno uživo ili on line (prema dogovoru s učenicima)
ZADACI	Priprema učenika za natjecanje.
CILJ ISHOD	Proširiti poznavanje sadržaja iz Osnova informatike i Digitalnih kompetencija planiranih nastavnim planom i programom dodatnim sadržajima, produbiti dosadašnje znanje učenika
PLAN I PROGRAM	Digitalne kompetencije su neophodne za kvalitetnu primjenu tehnologije pri obavljanju svakodnevnih obveza i predstavljaju puno više od mogućnosti korištenja najnovijeg uređaja ili softvera. Digitalna kompetencija znači osposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način. U današnjem svijetu, računala i informatika svuda su oko nas, počevši od najjednostavnijih digitalnih satova, pa sve do velikih bankovnih sustava i superračunala korištenih za simulacije stvarnog svijeta. Svi ti sustavi zasnivaju se na istim osnovama – osnovama informatike. Natjecanje se sastoji od rješavanja zadataka koji su usklađeni s domenama i ishodima učenja definiranim Kurikulumom za opće, jezične, klasične, prirodoslovne gimnazije i prirodoslovno – matematičke gimnazije (inačica A – 70 sati godišnje).
Literatura	Kurikulum Informatike https://narodnenovine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html Svi odobreni udžbenici prema katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava za srednju školu školu za školsku godinu 2024/2025.
Troškovi	Dnevnice, putni troškovi, smještaj - ovisno o postignutim rezultatima učenika

2. 13. Dabar natjecanje iz Informatike i računalnog razmišljanja : Valerija Biliš, prof

Planirani broj učenika	2 učenika 2 učenika
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno uživo ili on line (prema dogovoru s učenicima)
ZADACI	Priprema učenika za natjecanje.
CILJ ISHOD	Proširiti poznavanje sadržaja iz Osnova informatike i Digitalnih kompetencija planiranih nastavnim planom i programom dodatnim sadržajima, produbiti dosadašnje znanje učenika
PLAN I PROGRAM	Hrvatska je punopravna članica međunarodne inicijative Bebras (Dabar) i ove godine organizira natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar. Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želi se učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom. Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNET-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Natjecanje se sastoji od rješavanja zadataka koji su usklađeni s domenama i ishodima učenja definiranim Kurikulumom za opće, jezične, klasične, prirodoslovne gimnazije i prirodoslovno – matematičke gimnazije (inačica A – 70 sati godišnje).
Literatura	http://ucitelji.hr/dabar/ Natjecanje Dabar https://ucitelji.hr/vjezbaliste/

2.14. Natjecanje iz povijesti: Marijana Vlatko Bozzi, prof.

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici prvoga razreda gimnazije
Planirani broj sati	1 sat tjedno (po dogovoru s učenicima)
ZADACI	Priprema učenika za natjecanje
CILJ ISHOD	Osnovni cilj dodatne nastave je poticati učenike na proučavanje povijesti te stjecanjem znanja koji nije propisano redovnim planom i programom. Učenik će objasniti razdoblja i društva koja proučava, uključujući važne

	<p>dogadaje, pojedince, procese, pojave, kao i značajna obilježja povijesnih razdoblja i društava koje proučava.</p> <p>Navedeno uključuje društveni, ekonomski, znanstveno-tehnološki, politički i kulturni razvoj ljudi u Starom vijeku. Pri tome učenik koristi prikladnu terminologiju te shvaća sadašnjost kao posljedicu povijesnog razvoja društva u Starom vijeku. Učenik sagledava prošlost koristeći se vještinama i tehničkim konceptima vremena i prostora, uzroka i posljedica, kontinuiteta i promjena, rada s povijesnim izvorima, povijesne perspektive te usporedbe i sučeljavanja.</p>
PLAN I PROGRAM	<p>1. Prapovijesno doba</p> <p>2. Stari vijek (Egipt i Mezopotamija, Indija i Kina)</p> <p>3. Grčka i Rim</p>
Literatura	Udžbenici i povijesni atlas iz povijesti odobreni od Ministarstva, Internet.

2.15. Natjecanje iz geografije: Marijana Vlatko Bozzi, prof.

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici trećega razreda gimnazije
Planirani broj sati	1 sat tjedno (po dogovoru s učenicima)
ZADACI	Priprema učenika za natjecanje
CILJ ISHOD	<p>Osnovni cilj dodatne nastave je razvijanje znatiželje za svijet te poticanje nadahnuća za građenje bolje i uređenije sadašnjosti i budućnosti Hrvatske, Europe i svijeta. Učenik će postati osposobljen član zajednice koji, svjestan svoje odgovornosti prema drugim ljudima i prirodi te poštujući načela održivog razvoja, može sudjelovati u oblikovanju funkcionalne prostorne organizacije na različitim prostornim razinama.</p> <p>Učenik će spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu te djelovati na očuvanju i promicanju lokalnog, regionalnog i nacionalnog identiteta. Učenik se koristi geografskom pismenošću i logičkim mišljenjem .</p>
PLAN I PROGRAM	<p>1. Klimatske promjene</p> <p>2. More</p> <p>3. Subekumena</p> <p>4. Demografska slika Hrvatske</p> <p>5. Suvremeni gradovi</p> <p>6. Tehnologija i prostor</p> <p>7. Održivi razvoj</p>
Literatura	Udžbenici iz geografije odobreni od strane Ministarstva, atlas i zidne karte, internet

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici prvog razreda gimnazije
Planirani broj sati	1 sat tjedno (po dogovoru s učenicima)
ZADACI	Priprema učenika za natjecanje
CILJ ISHOD	<p>Osnovni cilj dodatne nastave je poticati učenike na proučavanje geografije te stjecanje znanja koje nije propisano redovni planom i programom.</p> <p>Oblikuje istraživačko pitanje u svrhu aktivnog učenja koje proizlazi iz geografskih sadržaja te argumentirano raspravlja uz prihvaćanje različitih utemeljenih stajališta.</p> <p>Učenik opisuje osnovna obilježja geoloških razdoblja, razlikuje vrste stijena prema nastanku, glavne strukturne elemente litosfere, objašnjava postanak fosila, metode određivanja starosti stijena, postanak reljefa i njegovih glavnih genetskih tipova te njihovu međuovisnost s društvom i njegovim aktivnostima na primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>Učenik objašnjava postanak morskoga dna, glavnih reljefnih oblika u podmorju te opisuje utjecaj tektonike, vulkanizma i živoga svijeta na oblikovanje otoka i obala.</p>
PLAN I PROGRAM	<p>Uvod u geografiju</p> <p>Geografski istraživački rad</p> <p>Geološka povijest Zemlje</p>

	Građa Zemlje Stijene i minerali Globalna tektonika ploča Nastanak reljefa Boranje i rasjedanje Vulkanizam Seizmizam
<i>Literatura</i>	Udžbenik geografije za prvi razredu gimnazije i geografski atlas

3. TERENSKA NASTAVA

U školskoj godini 2024./2025. nastavnici Srednje škole Blato jedan dio nastave realizirat će izvan učionica.

3. 1. BRDO KOM

Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici škole
Voditelji	<i>Marijana Vlatko Bozzi i Nenad Šeparović</i>
NAMJENA	Orijentacija u prostoru te proučavanje reljefa i vegetacije na području općine Blato. Razvijanje navika šetanja i planinarenja.
CILJEVI ISHODI	Kako se orijentirati u prostoru. Poticanje učenika na razmišljanje, rješavanje problema i uočavanja važnosti, znanja i vještine orijentacije u svakodnevnom životu. Razvijanje fizičke aktivnosti. Upoznati učenike s problemom depopulacije otoka, reljefom i vegetacijom. Razvijati vještinu određivanja glavnih strana svijeta pomoću nebeskih tijela (Sunca), određivanje azimuta i kretanja po azimutu. Pokazati učenicima prirodne metode za orijentaciju u prostoru, upotrebu kompasa i suvremenih metoda orijentacije (GPS). Informirati učenike o romanskoj i germanskoj vjetrovlji.
VREDNOVANJE	Na temelju prikupljenih podataka i usvojenih spoznaja učenici će samostalno napraviti i izložiti referate koji će biti ocijenjeni.
Vremenik	Terenska nastava će se održati posljednji subota mjeseca travnja 2025. godine, a u slučaju lošeg vremena odgađamo je za prvu subotu u mjesecu svibnju 2025. godine. Vrijeme polaska: u 8.00 sati ispred Srednje škole Blato Pješaćenje kroz mjesto Blato do brda Kom 10.00h dolazak 13.00h povratak
Troškovnik	Učenici će sami ponijeti sendviče i vodu za marendu a ostalih troškova nema.

3. 2. ARHEOLOŠKO NALAZIŠTE KOPILA i VELA SPILJA

Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici škole
Voditelji	<i>Marijana Vlatko Bozzi i Nenad Šeparović</i> Stručno vodstvo: <i>prof. Dinko Radić</i>
NAMJENA	Arheološko proučavanje vrijednih ostataka iz prapovijesti na području općine Blato. Razvijanje navike šetanja i planinarenja.
CILJEVI ISHODI	Upoznati učenike s povijesti otoka i najranijih civilizacija čije smo ostatke pronašli.. Poticanje učenika na razmišljanje, rješavanje problema i uočavanja važnosti, znanja i vještine orijentacije u svakodnevnom životu. Razvijanje fizičke aktivnosti. Upoznati učenike s problemom otkrivanja ovih nalazišta . Pokazati učenicima prirodne metode za orijentaciju u prostoru. Informirati učenike o neolitskoj i mezolitskoj kulturi.
VREDNOVANJE	Na temelju prikupljenih podataka i usvojenih spoznaja učenici će samostalno napraviti i izložiti referate koji će biti ocijenjeni.
Vremenik	Terenska nastava će se održati posljednje subote u mjesecu rujnu, a u slučaju lošeg vremena odgađamo je za prvu subotu u mjesecu listopadu 2024. godine. Vrijeme polaska: u 8.00 sati ispred Srednje škole Blato - Pješaćenje kroz mjesto Blato do nalazišta Kopila i organizirani prijevoz autobusom do i natrag Vele Luke - 10.00 dolazak - 14.00 povratak
Troškovnik	Učenici će sami ponijeti sendviče i sokove za marendu, a ostalih troškova nema.

3. 3. POSJET NARODNOJ KNJIŽNICI BLATO

Planirani broj učenika	Učenici prvih razreda (4 školska sata)
Voditelji	<i>Tončica Farac i Jadranka Žuvela</i>
CILJEVI ISHODI	Upoznavanje svekolike kulturne baštine radi izgrađivanja nacionalnog identiteta i svijesti o pripadnosti europskom duhovnom i uljudbenom krugu. Poticanje čitateljske kulture kao osnove opće naobrazbe i stalne samonaobrazbe. Očuvanje tradicionalnih vrijednota Povezivanje s nastavnim sadržajima
Vremenik	Planira se posjet Narodnoj knjižnici Blato u sklopu Mjeseca knjige od 15. listopada do 15. studenog 2025.

3. 4. POSJET ETNOGRAFSKOJ ZBIRCI BARILO I KULTURNOM CENTRU BLATO

Planirani broj učenika	3.i 4. raz.gimnazije, 4.rt, 2.jmo
Voditelji	<i>Maja Milostić</i>
CILJEVI ISHODI	Upoznavanje učenika s važnošću kulturne baštine našeg mjesta. Očuvanje tradicionalnih vrijednosti, upoznavanje sa kulturom i načinu življenja mještana Blata u prošlosti,ali i otočana. Susret sa djelima suvremenih autora i trenutnim postavama na izložbi u KC Blato. Shvaćanje vrijednosti umjetnosti kao takve za naš život i osmišljavanje istog.

3. 5. POSJET RADEŽU D.D.

Planirani broj učenika	I. razred strojarski računalni tehničar, II., III. i IV. razred strojarskih računalnih tehničara
Planirani broj sati	6 školskih sati
Voditelji	<i>Ante Žuvela</i>
CILJEVI I ISHODI	Upoznavanje s djelatnošću tvrtke i povezivanje s nastavnim sadržajima.

3. 6. KONCERTI KLASIČNE GLAZBE

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici škole, osim učenika IV. razreda u slučaju da se koncert održava izvan otoka Korčule
Voditelji	<i>Tomislav Nadilo</i>
CILJEVI ISHODI	Razviti glazbeni senzibilitet učenika i njihovog kritičkog mišljenja. Produbiti zanimanje učenika za aktivno slušanje glazbe i razviti interes za posjećivanje koncerata, opernih, baletnih i drugih glazbeno – scenskih priredaba s umjetničkim dosezima vodećih svjetskih orkestara, pod vodstvom najpoznatijih dirigentskih imena Upoznati najveće zvijezde solističke i komorne glazbe današnjice. Sadržajno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme te obogatiti vlastiti kulturno – umjetnički život
PLAN I PROGRAM	Aktivnost se ostvaruje odabirom odgovarajućeg koncerta klasične glazbe i ostalim tehničkim pojedinostima vezanim uz samu organizaciju (nabavu karata, sakupljanje novca i odlazak na koncert).
Vremenik	Aktivnost će biti organizirana sukladno terminu koncerta odabranog od strane nositelja aktivnosti, a najmanje jednom godišnje i to u večernjem terminu u trajanju od cca tri školska sata.

3. 7. PJEŠAČKA TURA NA SV. VID

Planirani broj učenika	Svi učenici škole Svaki razred ide posebno
Planirani broj sati	11 sati
Voditelji	<i>Nenad Šeparović</i>
CILJEVI ISHODI	Poticanje učenika na rekreativne aktivnosti (pješačenje) u prirodi. Razvijanje kod učenika svijesti o važnosti cjeloživotne rekreacije. Upoznavanje kulturno - povijesne znamenitosti mjesta Blata (crkva sv. Vida).

3. 8. POSJET JEDINICI LOKALNE SAMOUPRAVE

Planirani broj učenika	4.r. g., 4.r. srt.
Planirani broj sati	4 sata
Voditelji	<i>Maja Milostić</i>
CILJEVI ISHODI	Upoznavanje s radom i tijelima lokalne samouprave. Povezivanje s naučenim gradivom iz politike i gospodarstva na temu o radu lokalne samouprave. Primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu.
Vremenik	II. obrazovno razdoblje, ožujak-travanj.

3.9. OBILAZAK CRKVICA U MOME MJESTU - BLATO

Planirani broj učenika	1.g
Planirani broj sati	4 sata
Voditelji	<i>Kristina Žaknić, Marijana Vlatko Bozzi</i>
CILJEVI ISHODI	Aktivnost će biti realizirana s učenicima 1. razreda smjera opće gimnazije. Ovom planiranom terenskom nastavnim bit će obrađena dva koncepta – koncept vremena i prostora te rada na povijesnim izvorima (posjet, obilazak kulturno – povijesnih spomenika) u Kurikulumu zavičajne povijesti.
Vremenik	I. polugodište - prosinac

3.10. POSJET EPAS ŠKOLAMA van otoka-Split (Gimnazija Marka Marulića i/ili Škola za grafiku i dizajn, Split)

Planirani broj učenika	Učenici u Epas programu (3.i 4.gimnazije)
Voditelj	<i>Maja Milostić, prof.</i>
CILJEVI	Kroz terensku nastavu upoznati učenike iz drugih Epas škola u RH uz realizaciju unaprijed dogovorenih projekti.
ISHODI	Druženje učenika, timski rad, te usvajanje novog znanja i zajedničkih aktivnosti.
Vremeni	Od ožujka do svibnja 2025. g. prema dogovoru sa učenicima i mentorima partnerskih Epas škola koje će sudjelovati u zajedničkim Epas aktivnostima.
Troškovnik	Za kreativne materijale, autobus, užina (do 50eur)

3. 11. SVJETSKI DAN VODA

Planirani broj učenika	Učenici 1. razreda gimnazije
Voditelj	<i>Nela Žaknić</i>
NAMJENA	Obilježavanje svjetskog dana voda
CILJEVI	Cilj svjetskog dana vode je upozoriti i podići svijest o 2 milijarde ljudi koji žive bez pristupa pitkoj vodi s fokusom na podržavanje postizanja ciljeva UN-ove Agende 2030 održivih razvoja (SDG 6): Voda i odvodnja za sve do 2030. g..
ISHODI	Upoznati učenike s problemom opskrbe vodom na otoku, kroz povijest Razvijati vještinu rukovanja s opremom za određivanje kvalitete vode, bilježenja i analiziranja rezultata Podizanje svijesti o važnosti očuvanja voda i mora, ekologiji i zaštiti prirode Razvijanje fizičke aktivnosti.
VREDNOVANJE	Na temelju prikupljenih podataka i usvojenih spoznaja učenici će samostalno napraviti i izložiti rezultate i referate koji će biti ocijenjeni.
Vremeni	Terenska nastava će se održati krajem ožujka 2025. s obzirom da se svjetski dan voda obilježava 22.03. U slučaju loših i hladnih vremenskih uvjeta terenska nastava će se odgoditi koji dan (tjedan) kasnije
Troškovnik	Učenici će sami ponijeti sendviče i vodu za marendu Ostali troškovi su vezani uz korištenje pribora, reagensa i opreme za analizu vode. Troškove snosi škola

3.12 ODŠKRINIMO VRATA KULTURI (Radionice i izložbe u Kulturnom centru)

Planirani broj učenika	Učenici 1. i 2. , 3.i 4. razreda gimnazije
Voditelj	<i>Tončica Farac, Jadranka Žuvela</i>
NAMJENA	Osnažiti učeničku svijest o umjetničkom stvaralaštvu
CILJEVI	Cilj ovakve nastave je podizanje svijesti o važnosti kulture u našim životima, o postojanju drugačijeg i suptilnijeg načina izražavanja u svijetu modernih tehnologija kao i obogaćivanje unutarnjeg učeničkog svijeta.
VREDNOVANJE	Na temelju prikupljenih podataka i usvojenih spoznaja učenici će samostalno napraviti i izložiti rezultate i referate koji će biti ocijenjeni.
Vremeni	Nastava će se održati ovisno o organizaciji programa Centra za kulturu
Troškovnik	Nema troškova

3.13 POSJET KULTURNOM CENTRU I GALERIJU NATAŠA CETINIĆ

Naziv	Posjet Kulturnom centru
Planirani broj učenika	Učenici 1. JMO razreda

<i>Voditelji</i>	<i>Voditelj: Tončica Farac</i>
<i>CILJEVI ISHODI</i>	Upoznavanje s kulturnom baštinom, umjetničkim artefaktima i vrijednostima umjetnosti. Upoznavanje biografije umjetnika i njihove izložbe-djela.
<i>PLAN I PROGRAM</i>	Razgledavanje i prisustvovanje izložbama
<i>Vremenik</i>	Proljeće
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova

4. STRUČNI ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJA

U školskoj godini 2024./2025. Srednja škola Ivo Padovan Blato realizirat će sljedeće stručne izlete i ekskurziju:

4. 1. JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET: HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE SPLIT, ZAGREB, ZADAR

Naziv	Jednodnevni izlet: HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE SPLIT I RIZNICA SPLITSKE KATEDRALE /ZAGREB/ZADAR
Planirani broj učenika	Oko 30 učenika (učenici I. i II. .r. razreda gimnazije).
Voditelji	<i>Tončica Farac, Kristina Žaknić</i>
CILJEVI ISHODI	upoznavanje s dramskim oblikom prema književnom predlošku obogaćivanje književnih spoznaja prisustvovanje kazališnoj predstavi (Split, Zagreb, Zadar) posjet galeriji Meštrović posjet Riznici splitske katedrale, Katedrala sv. Dujma upoznavanje s književnošću splitskih, zadarskih i zagrebačkih velikana (ovisno o mjestu stručnog izleta) posjet gradskoj knjižnici Marka Marulića, Gradskoj knjižnici grada Zadra. Nacionalnoj knjižnici Zagreb crkva svetog Donata, crkva svetog Marka
NAČIN VREDNOVANJA	Na satovima hrvatskog jezika i vjeronauka Uređenje panoa, Power point prezentacija
Vremeni	Tijekom nastavne godine ovisno o kazališnom repertoaru i vremenu, u dva navrata
Troškovnik	Učenici snose sami troškove. 120 eura troškovi nastavnika

4. 2. LIKOVNA UMJETNOST - stručni izlet

Naziv	LIKOVNA UMJETNOST - stručni izlet
Planirani broj učenika	17 učenika, 4. r. gimnazije
Voditelji	Željko Petković
CILJEVI ISHODI	Usvojiti sadržaje iz područja povijesti umjetnosti, povijesti arheologije, etnologije itd. Razvijati sklonosti i pozitivne osobine u odnosu prema zavičajnoj baštini. Uočiti ulogu lokalne baštine u hrvatskoj i europskoj umjetnosti. Upoznati nova dostignuća iz pov. umjetnosti, arheologije i zaštite spomenika.
NAČIN REALIZACIJE	4. razred gimnazije: Izlet na Badiju (posjet crkvi i samostanskom kompleksu) Prijevoz autobusom od Blata do Korčule u organizaciji Srednje škole „Ivo Padovan“, Blato. Prijevoz taxi-brodicom od Korčule do Badije u organizaciji Srednje škole Petra Šegedina, Korčula
Vremeni	Izlet na Badiju organizira se krajem listopada, ovisno o terminu ekskurzije i ostalim izvanškolskim aktivnostima učenika.
Troškovnik	Taxi-brodica – oko 50 EUR Autobus –troškove snosi SŠ „Ivo Padovan“

4.3 JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET: HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE SPLIT

Naziv	Jednodnevni izlet: HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE SPLIT I GALERIJA MEŠTROVIĆ
Planirani broj učenika	40 učenika (učenici drugih razreda 2.str i 2.g).
Voditelji	Jadranka Žuvela
CILJEVI ISHODI	Posjećuje i komentira kulturno-umjetnički događaj (kazališna predstava, izložba) Analizira sadržaje predstave i izložbe Upoznaje hrvatsku kulturnu baštinu i njezin utjecaj na oblikovanje vlastitog identiteta
NAČIN VREDNOVANJA	Oblikovanje rada služeći se različitim načinima izražavanja i medijima (školski list, radijska emisija, školski pano) kroz nastavu hrvatskoga i engleskog jezika
Vremenik	Tijekom nastavne godine ovisno o kazališnom repertoaru
Troškovnik	Troškovi ulaznica i smještaja (snose učenici)

4.4. SEDMODNEVNA EKSKURZIJA: DESTINACIJA PO IZBORU UČENIKA I RODITELJA

Naziv	Sedmodnevna ekskurzija: DESTINACIJA PO IZBORU UČENIKA I RODITELJA
Planirani broj učenika	Oko 35 učenika, III. razred gimnazije i računalni tehničar, II. razred jmo
Voditelji	Petrana Dovijanić, Maja Milostić, Jadranka Žuvela - predstavnik agencije (najbolji ponuđač).
CILJEVI ISHODI	Upoznavanje europske kulturne baštine i pripadnosti EU. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi. Jačanje emocionalne zrelosti odvajanja od roditelja. Steći iskustva putovanja raznim prijevoznim sredstvima (avionom, brodom i autobusom). Vježbanje komunikacije na stranim jezicima posebno engleski.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovori na satovima razrednih odjela i na roditeljskim sastancima. Analiza ekskurzije na Nastavničkom vijeću.
Vremenik	Početak rujna 2024. godine
Troškovnik	Oko 1120 € po učeniku. Troškove snose učenici. Voditeljima troškove puta smještaja i dnevnica plaća turistička agencija.

4.5. POLUDNEVNI IZLET: NOĆ MUZEJA

Naziv	Poludnevni izlet: NOĆ MUZEJA: (posjet otočnim muzejima, etnografskoj zbirci Barilo u Blatu i Centru za kulturu Vela Luka) i Gradskom muzeju Korčula
Planirani broj učenika	Zaineresirani učenici škole
Voditelji	Katarina Vidović Žanetić (knjižničar), Marijana Vlatko Bozzi, Jadranka Žuvela, Maja Milostić
CILJEVI ISHODI	Upoznavanje s tradicijom otoka, kulturnom baštinom, umjetničkim artefaktima i vrijednostima umjetnosti. Upoznavanje biografije umjetnika i njihove izložbe-djela. Percipiranje vlastitih vrijednosnih sudova vezanih uz umjetnost i kulturu, šire: društvo u kojem živimo. Jačanje osjećaja povezanosti među učenicima iz naše škole i drugih škola
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će napraviti jedan poludnevni izlet u Blatu, te Vela Luci, autobusom.

NAČIN VREDNOVANJA	Na satu hrvatskog jezika, povijesti, likovne umjetnosti.
Vremenik	Kraj siječnja 2025.
Troškovnik	Oko 15€, za izradu panoa nakon dojmova učenika (100 kuna troškovi prijevoza nastavnika)

4.6. POLUDNEVNI STRUČNI IZLET: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI KORČULA

Naziv	Poludnevni stručni izlet: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI KORČULA
Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati	6 sati
Voditelji	<i>Katarina Vidović Žanetić</i>
CILJEVI ISHODI	Organiziranim posjetom učenika gradskoj knjižnici u Korčuli upoznati učenike s knjižničnom građom i aktivnostima narodne knjižnice. Razvijanje navike posjećivanja knjižnice
Vremenik	Travanj, 2025.
Troškovnik	15 € učenici troškove snose sami, a voditelju troškove snosi škola

4.7. JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET: POSJET GRADU ZADRU

Naziv	Jednodnevni stručni izlet: Kazališna predstava (Split), Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Gradski muzej (Zadar)
Planirani broj učenika	Oko 40 učenika (zainteresirani učenici II. i III. razreda gimnazije i računalnih tehničara za strojarstvo)
Voditelji	<i>Jadranka Žuvela, Jelena Žuvela, Marijana Vlatko Bozzi</i>
CILJEVI ISHODI	Upoznavanje s kulturnom baštinom grada Zadra (kazalište, knjižnice,). Kazališna predstava u okviru teme Krimić u kazalištu.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza na satu hrvatskog jezika. Pisanje prikaza, putopisa, reportaže na hrvatskom, talijanskom i engleskom jeziku.
Vremenik	listopad 2024.
Troškovnik	Ulaznice i smještaj

4.8. TRODNEVNI STRUČNI IZLET U GRADOVE EU

Naziv	Trodnevni stručni izlet u Graz ili Beč, Salzburg, Munchen...
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici škole (10 i više)
Voditelji	<i>Voditelji: Kristina Žaknić</i>
CILJEVI ISHODI	Upoznavanje gradova EU i njihovih kulturnih i vjerskih znamenitosti.
PLAN I PROGRAM	Razgledavanje gradova i znamenitosti Povezivanje i upoznavanje s običajima i kulturama drugih mjesta i gradova
Vremenik	Prosinac, 2024.
Troškovnik	Do 500€ po učeniku (učenici snose troškove). Troškovi voditelja put i smještaj agencija a dnevnice škola.

4. 9. JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET: PRIRODOSLOVNI MUZEJ DUBROVNIK I PARK PRIRODE LOKRUM

Naziv	Jednodnevni stručni izlet: PRIRODOSLOVNI MUZEJ DUBROVNIK I PARK PRIRODE LOKRUM
Planirani broj učenika	II. razred gimnazije
Voditelji	<i>Nela Žaknić</i>
CILJEVI ISHODI	Upoznavanje učenika s postavom Prirodoslovnog muzeja. Upoznavanje biljaka na LOKRUMU
PLAN I PROGRAM	Posjet je osmišljen u skladu s nastavnim planom i programom nastave Biologije 2. razreda gimnazije.
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta.
Troškovnik	Troškove autobusa snosi škola, učenici sami snose troškove hrane i pića

4.10. JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET: TVORNICA TRANSFORMATORA „TRANSFORMATORI“ BRNA I „ELEKTROPRIJENOS“ BLATO

Naziv	Jednodnevni stručni izlet: „Transformatori“ Brna i „Elektroprijenos“ Blato
Planirani broj učenika	12 učenika, I i II razred Elektromehaničara
Voditelji	<i>Vinko Rubeša, Perica Bačić</i> i ovlaštena osoba „Transformatora“ i „Elektroprijenosa“ u službi stručnog vodiča.
CILJEVI	Upoznavanje s proizvodnjom transformatora različitih veličina i njihova završna ispitivanja, usvajanje spoznaje distributivnoj električnoj energiji na otoku Korčula uz poseban osvrt na opasnosti pri radu i mjere zaštite na radu.
NAČIN VREDNOVANJA	Svaki učenik mora napraviti seminarski rad. Zajedno moraju napraviti PPP.
Vremenik	Travanj, 2025.g.
Troškovnik	Troškove autobusnog prijevoza snosi škola.

4. 11. DVODNEVNI STRUČNI IZLET: FAKULTET STROJARSTVA I BRODOGRADNJE, SVEUČILIŠTE U ZAGREBU

Planirani broj učenika:	10 učenika, (strojarski računalni tehničari)
Voditelj:	Ante Žuvela
CILJ ISHOD	Upoznavanje s bespilotnim zrakoplovima, popularno zvanim dronovima (nezaobilazan dio industrije 4.0) i njihovom širokom komercijalnom primjenom (npr. prikupljanje meteoroloških podataka, beskontaktna nerazorna ispitivanja konstrukcije, prijenos medicinske opreme i manjih paketa, obavljanje poljoprivrednih radova, djelovanje u kriznim situacijama i havarijama, geodetska snimanja i dr.)
Način vrednovanja	Izrada prezentacije i izlaganje pred razredom
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovi	Putni troškovi, dnevnice nastavnika i smještaj

4. 12. PROSLAVA DANA EUROPE U TJEDNU EUROPE: 8. - 10. SVIBNJA 2025. G.

Naziv	Proslava Dana Europe i tjedna Europe: Blato- Korčula (/Split/Zagreb/) 1- 9. 5. 2025.
Planirani broj učenika	15-20 učenici koji su u Epas programu škole (2., 3., 4.r.gimnazije)
Voditelji	<i>Maja Milostić</i>
CILJEVI ISHODI	Usvajanje modula demokracije i drugih sastavnica Epas programa, upoznavanje sa učenicima i voditeljima ostalih Epas škola, sudjelovanje u programu i obilježavanje dana Europe, 9. svibnja 2025. g.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavne sadržaje te evaluaciju učenika i voditelja od strane Foruma za slobodu odgoja i Ureda EU u Zagrebu.
Vremenik	Tijekom školske godine - svibanj 2025.
Troškovnik	Troškovi voditelja i učenika ovisiti će o participaciji samih organizatora događaja, kao i osnovnih preduvjeta za dodatno putovanje u neku od gore navedenih destinacija (osim na otoku i van otoka) Moguće snošenje vlastitih troškova (prijevoz/smještaj), uz participaciju škole i/ili organizatora događaja Dana EU.

5. ŠKOLSKI PROJEKTI

U školskoj godini 2024./2025. realizirat će se sljedeći projekti:

5. 1. Projekt: SEMEP

Naziv	Projekt: SEMEP
Planirani broj učenika	2 učenika, II. ili III. razred gimnazije
Voditelji	Nela Žaknić
CILJEVI ISHODI	Edukacija sa specijalnim fokusiranjem na znanost, tehnologiju, ekologiju, društvo, ekonomiju, kulturu, povijest, tradiciju i druge aspekte jugoistočne mediteranske regije. Izrada projekta koji će biti prezentiran na ljetnoj školi u Komiži.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati se analiziraju i vrednuju na satu kemije, biologije psihologije, satu razrednika Nastavničkog vijeća i Školskom odboru.
Literatura	Udžbenici odobreni od strane Ministarstva i Internet.
Vremenik	01. studenog. 2024. do 15. srpnja 2025.
Troškovnik	Troškove smještaja, prijevoza i hrane u Komiži snosi škola Sve potrebno za aktivnosti koje se organiziraju na Komiži snosi Ministarstvo

5. 2. Projekt: DANI KRUHA I LUMBLIJE

Naziv	Projekt: DANI KRUHA I LUMBLIJE
Planirani broj učenika	30 učenika (zainteresirani učenici škole)
Planirani broj sati	10 sati godišnje
Voditelji	Borka Petković, Valerija Biliš
CILJEVI ISHODI	Upoznavanje sa poviješću slatkog kruha Lumblije. Naučiti učenike da nauče postupak i samostalno izrade Lumbliju. Razvijati ljubav za tradiciju i važnost njezina održavanja kod učenika. Razvijati kod učenika prezentacijske vještine, samostalnost, komunikaciju i pozitivan stav prema starijim i nemoćnim osobama.
NAČIN VREDNOVANJA	Razvijanje vještine pravljenja slatkog kruha Lumblije. Razvijanje kod učenika domoljublja i tradicije prema našem mjestu. Obrazovanje i kulturno izdizanje. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice i njezinim aktivnostima. Prenošenje stečenih znanja na buduće generacije. Rezultati će se analizirati na satovima razredne zajednice, Nastavničkom vijeću i Školskom odboru.
Literatura	Kuharice: Blatka trpeza: Rade Kaštopil, Okus Otoka: Srednja škola Blato, Sunce i more na pijatu: Učenička zadruga Iz bajula Srednje škole Blato. Usmena predaja roditelja učenika.
Vremenik	25. do 27. listopada. 2024. godine
Troškovnik	Troškovi sastojaka 100.00 €

5. 3. Projekt: OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

Naziv	Projekt: OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE
Planirani broj učenika	10 učenika, III. i IV. razred računalni tehničar
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 godišnje)
Voditelji	<i>Nikola Curać</i>
CILJ ISHOD	Upoznavanje učenika i lokalne zajednice s načinima implementacije obnovljivih izvora energije u lokalnoj zajednici. Upoznavanje učenika s izvorima energije, osposobljavanje za rukovanje s opremom koju namjeravamo pribaviti. Upoznavanje učenika i lokalne zajednice o potrebi štednje energije, posebno u važnosti i primjeni energetske učinkovite gradnje. Upoznavanje učenika s problemom zbrinjavanja komunalnog i poljoprivrednog otpada, energetska vrijednost istog.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastava: Termodinamike, Obnovljivih izvora energije i Industrijske automatizacije
Literatura	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva
Vremenik	Od 1. prosinca 2024. do 30. lipnja 2025.
Troškovnik	Očekujemo financiranje Ministarstva u programu darovitih učenika

5.4. MATURALNI PLES 2024./2025.

Naziv	Projekt: MATURALNI PLES 2024./2025.
Planirani broj učenika	36 učenika, III. jmo, IV. gimnazije i IV. računalni tehničar za strojarstvo
Planirani broj sati	35 sati
Voditelji	<i>Valerija Biliš, Teodor Šeparović, Marijana nadilo</i>
CILJ ISHOD	Zajednička proslava učenika, roditelja i nastavnika, rodbine i prijatelja za završetak srednjoškolskog obrazovanja završnih razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza na satovima razredne zajednice i ostalim nastavnim predmetima
Literatura	Literatura iz područja poduzetništva - Javna nabava
Vremenik	Prosinac 2024., siječanj i prvi tjedan veljače, 2025.
Troškovnik	Sve troškove pokriva zarada prodaje ulaznica i lutrije Maturalnog plesa, zajedno s donacijama.
Troškovnik	Troškove snosi škola 150 €.

5.5 ERASMUS+ projekt – Steam the stem

Naziv	ERASMUS + Steam the stem
Planirani broj učenika	24. učenika, 3 nastavnika i 3 osoba u pratnji
Planirani broj sati	-
Voditelj	<i>Koordinatori projekta Borka Petković i Valerija Biliš.</i>
NAMJENA	Projekt je namjenjen učenicima 1, 2, 3. razreda gimnazije te učenicima 2, 3, 4 strojarskih računalnih tehničara i elektromehaničara
CILJ	Cilj projekta je edukacija nastavnika i učenika u područjima održivog razvoja – klimatske promjene i obnovljivi izvori energije te stem područje

ISHODI	Nakon odobrene akreditacije, a u skladu s razvojnim planom naše škole tijekom ove školske godine ćemo realizirati projekt Steam the stem. Učenici i nastavnici usvojiti će zanja iz navedenih područja koja nisu dostupna u našoj školi i šire.
NAČIN VREDNOVANJA	Samoevaluacija, prezentacije, upitnici
Vremenik	Od rujna 2024. do lipnja 2025.g.
Troškovnik	Sredstava od Agencije za mobilnost (sredstva EU fondova 30000€.)

5.6 Projekt RIČ NA RIJEČ

Naziv	RIČ NA RIJEČ
Planirani broj učenika	Učenici različitih razreda škole(prema nastavnom planu)
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Voditelj	Jadranka Žuvela, Valerija Biliš, Borka Petković, Ante Žuvela,
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima različitih razreda (u skladu s nastavnim programom)
CILJ	Upoznavanje i očuvanje mjesnoga govora. Snimanje radijskih emisija o tijeku projekta <i>Rič na riječ</i> i <i>Osluškivanje zavičaja – zvučna razglednica(3.i 4. r.g.)</i>
ISHODI	Učenici u nastavi Hrvatskoga jezika istražuju osobitosti mjesnoga govora. Izrada anketnog obrasca s ciljem prikupljanja informacija o poznavanju mjesnoga govora Provođenje ankete među učenicima škole Obrada rezultata ankete Snimanje audio i videozapisa sa starijim ukućanima ili mještanima Obrada audio i videozapisa i izrada filma Izrada web stranice projekta Snimanje dokumentarne radio emisije <i>Rič na riječ</i> u kojoj će se izlagati tijek i rezultati projekta na lokalnoj radio postaji Snimanje zvučne razglednice <i>Osluškivanje zavičaja</i>
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će se potaknuti na svijest o važnosti: očuvanja mjesnoga govora, pripadnosti lokalnoj zajednici i aktivnog sudjelovanja u njeznu životu
Vremenik	Od listopada 2024. do travnja 2025.g.
Troškovnik	150 €

5. 7. Projekt: EDUKACIJA ZA RAD S BESPILOTNIM ZRAKOPLOVIMA (dronovima) - INDUST. 4.0

Naziv	<i>Edukacija za rad s bespilotnim zrakoplovima</i>
Planirani broj učenika	10 učenika (strojarski računalni tehničari)
Planirani broj sati	20
Voditelji	Ante Žuvela
CILJ ISHOD	Dronovi su, gledano iz tehničkog aspekta, kombinacija senzora, procesora i pripadajuće programske podrške, što uvelike omogućava njihovu široku komercijalnu primjenu.)
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje na satu (različite formativne metode
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Putni troškovi, dnevnice nastavnika i smještaj

5. 8. Projektna nastava: Solidarnost na djelu

Naziv	Solidarnost na djelu
Planirani broj učenika	4. razred gimnazije
Planirani broj sati	2 sata
Voditelji	<i>Kristina Žaknić i Maja Milostić</i>
CILJ ISHOD	Cilj je prvenstveno prakticiranje moralno ispravnoga djelovanja, pri čemu se naglašava provedba projektnih i sličnih aktivnosti usmjerenih na skrb za dobrobit lokalne zajednice i šire okoline. Izrada plakata/videoa u predviđenom digitalnom alatu, postavljanje plakata na školskom hodniku/dr.mrežama zbog obavještavanja ostalih učenika škole o pojedinostima humanitarne akcije, prikupljanje namirnica i sredstava, te transportiranje prikupljenoga u Crveni križ otoka Korčule
NAČIN VREDNOVANJA	Poticajne ocjene iz Vjeronauka i Etike
Literatura	/
Vremenik	Studen, 2024.
Troškovnik	Nema troškova

5. 9. Projektna nastava: Predavanje o palijativnoj skrbi

Naziv	Predavanje o palijativnoj skrbi
Planirani broj učenika	III.razred gimnazije
Planirani broj sati	1 sat
Voditelji	<i>Kristina Žaknić</i>
CILJ ISHOD	Cilj je prvenstveno stvaranje empatije i humanosti među učenicima. Učenici će proširiti znanje o važnosti nesebičnog pomaganja i brige prema drugima kroz predavanje gosta predavača. Na temelju toga će dobiti predviđene aktivnosti.

NAČIN VREDNOVANJA	Poticajne ocjene iz Vjeronauka
Literatura	/
Vremeni	Svibanj, 2025.
Troškovnik	Nema troškova

5.10. Projekt: Marijini obroci

Naziv	Marijini obroci
Planirani broj učenika	I. i II. razred gimnazije te po potrebi i ostali razredi
Planirani broj sati	/
Voditelji	<i>Tončica Farac, Kristina Žaknić</i>
CILJ ISHOD	Cilj je prvenstveno stvaranje empatije i humanosti među učenicima. Prikupljanje sredstava za najpotrebnije – promotivni materijali i predavanja Osnaživanje suosjećanja i brige za druge. Marijini obroci osiguravaju školske obroke koja mijenjaju živote djece u nekim od najsiriromašnijih zajednica svijeta (Zambija). Obećanje hranjivog obroka dovodi gladnu djecu u učionice i bolje mogućnosti za budućnost. Samo 22 eura dovoljna su kako bi jedno dijete primalo obroke na mjestu obrazovanja tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Poticajne ocjene iz Vjeronauka Pisanje književnog rada na temu empatije.
Literatura	Prigodni materijali i prezentacije
Vremeni	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova

5.11. Projekt: Mala djela, velika razlika

Naziv	Mala djela, velika razlika
Planirani broj učenika	I. i II. razred gimnazije
Planirani broj sati	10
Voditelji	<i>Tončica Farac i Kristina Žaknić</i>
CILJ ISHOD	Cilj je prvenstveno stvaranje empatije i humanosti među učenicima. Prikupljanje sredstava za djecu dječjeg doma Maestral, izrada prigodnih čestitki i poklon paketa. Mogući posjet. Uveseljavanje naših najstarijih u domu “Majka Marija Petković” – Blato uz recitacije i prigodni program ovisno o razdoblju u kojem se posjet odvija.
NAČIN VREDNOVANJA	
Literatura	Prigodni materijali
Vremeni	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	50 eura za izradu čestitki

6. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava realizira se u sklopu redovne nastave, a prema nastavnim planovima i programima propisanim od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Sastavni je dio zaduženja nastavnika.

6. 1. Izborna nastava: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
Voditelj	Nenad Šeparović
Razredi	I jmo (automehaničar, elektromehaničar, vodoinstalater), II jmo (elektromehaničar, vodoinstalater, automehaničar) III jmo (elektromehaničar, automehaničar i prodavač)
Broj učenika	Ukupno učenika 46
Broj sati	3 sata tjedno (105 godišnje)
CILJ ISHOD	Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj, usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja, utjecati na povećanje radne sposobnosti, razvijati svijest o važnosti čuvanja i promicanja zdravlja, znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja.
ZADACI	Razvijanje samokritičnog ponašanja, poticanje pomaganja drugima, poštivanje pravila igre, poticanje na timski rad i razvijanje fair playa za vrijeme igre.
OKVIRNI PROGRAM	MALI NOGOMET Usavršavanje tehnike i taktike igre, učenje novih elemenata, pravila futsala
NAČIN VREDNOVANJA	Putem natjecanja učenici će dobiti povratnu informaciju o svom napretku u određenom športu

6. 2. Izborna nastava: INFORMATIKA

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: INFORMATIKA
Voditelj	<i>Franka Bosnić, Valerija Biliš</i>
Razredi	II., III. i IV. razred gimnazije
Broj učenika	38 učenika u 3 grupe
Broj sati	6 sati tjedno (210 godišnje)
CILJEVI ISHODI	Osposobiti učenike za naprednu obradu teksta u MS Word. Uvježbati izradu i primjenu proračunskih tablica u Ms Excellu. Razvijati vještine primjene računala u rješavanju zadataka. Osposobiti učenike za korištenje računala u izradi prezentacija. Razvijanje vještina u izradi algoritama. Uspješno izraditi jednostavnije programe u Pythonu Osposobiti učenike za rad s bazama podataka u MS Access
ZADACI	Aktivno primjenjivati stečeno znanje u pisanju različitih tekstova pomoću računala. Naučiti primjenu alata programskog paketa Msexcell u rješavanju numeričkih zadataka. Naučiti grafički prikazati numeričke i statističke rezultate. Samostalno izraditi odgovarajuću prezentaciju u Power Pointu. Naučiti osnove programiranja u programskom jeziku F.Pascal. Naučiti kreirati bazu podataka u MS Accessu.
OKVIRNI PROGRAM <i>II. razred gimnazije</i>	1) MS WORD Stupci, tabulatori, skupno pismo, hiperveze, obrazac. 2) MS EXCEL Rad s radnim listovima, oblikovanje ćelija. Tablice, funkcije. Logičke funkcije. 3) MS POWER POINT Slajd, slika, animacije, graf, hiperveze. Rad sa slajdovima, dizajn slajda.
OKVIRNI PROGRAM <i>III. razred gimnazije</i>	Osnove programiranja u programskom jeziku F. Pascalu. Algoritam, dijagram tijeka, pseudokod, osnovni algoritamski postupci. Računalni program F. Pascal editor osnovne naredbe.
OKVIRNI PROGRAM <i>III. razred gimnazije</i>	Cilj, struktura i izgradnja informacijskog sustava. Primjeri informacijskog sustava. Baza podataka u Ms Excelu (slog, obrazac, filter, funkcije za rad s bazama podataka). Baza podataka U MS Accessu. Tablica, primarni ključ, povezivanje tablica, kartice General i Lookup, pretraživanje i filtriranje podataka, upiti, obrasci, izvještaji.
NAČIN VREDNOVANJA	Zaključna ocjena.
Literatura	WWW, informatika, Profil

6. 3. Izborna nastava: **VJERONAUK**

Naziv aktivnosti programa	Izborna nastava: VJERONAUK
Voditelj	<i>Kristina Žaknić</i>
Razredi	Svi razredi
Broj učenika	155
Broj sati	11 sati tjedno (365 godišnje)
CILJ ISHOD	Preko vjeronaučne nastave žele se izgrađivati učenici u svim vidovima: <ul style="list-style-type: none"> - u upoznavanju i ispravnom oblikovanju vlastitoga „ja“ - u izgradnji zdravog i iskrenog odnosa prema drugima i - izgradnji i oblikovanju vjere i ispravnog odnosa prema Bogu Također se preko vjeronaučne nastave nastoji poticati učenike da budu zauzeti graditelji vlastitoga života, društva i Crkve.
ZADACI	OBRAZOVNI – stjecanje znanja – „znati“ FUNKCIONALNI – razvijanje/formiranje sposobnosti, vještine, umijeća – „umijeti“ ODGOJNI – razvijanje/formiranje stavova, interesa, navika (ponašanja), usvajanje odgojnih vrijednosti – „htjeti“
OKVIRNI PROGRAM I. razred	Bolje upoznati svoju osobnost, upoznati pozitivne i negativne putove u traganju za smislom, te uvidjeti kako vjera pruža odgovor na sva najvažnija životna pitanja. Uvidjeti vrijednost vlastite katoličke vjere, upoznati i cijeniti druge religije, te zauzimati ispravan stav prema njima. Upoznati postupnost Božjeg objavljivanja ljudima kroz Stari i Novi zavjet, usvojiti određeno znanje o Svetom pismu i uočiti njegovu vrijednost u svakodnevnom životu. Usvojiti najvažnije podatke povijesti vezane uz život i djelovanje Isusa Krista, uočiti njegovu otkupiteljsku ulogu i izgrađivati prisan odnos s Bogom u Kristu. Uočiti sličnosti i razlike između govora znanosti i govora vjere, te posebno njihova odnosa prema stvaranju svijeta i čovjeka.
OKVIRNI PROGRAM II. razred	Shvatiti i odrediti granice svoje slobode, uvidjeti ljepotu iskrenog prijateljstva i ljubavi, kao i zdravog odnosa prema svijetu. Uočiti mnogostruke opasnosti koje prijete mladima na putu odrastanja (alkohol, pušenje, droga, ovisnost o društvenim mrežama, kocke, itd.). Shvatiti ulogu i vrijednost Crkve u vlastitom životu i životu cjelokupnog društva, kako u povijesti, tako i danas. Uvidjeti važnost i dubinu sakramenata, posebno inicijacije i sv.reda. Uočiti vrijednost pobožnosti prema Djevici Mariji. Upoznati značajne podatke iz povijesti Crkve od početaka do danas i uočiti ulogu Crkve u društvenom kontekstu. Uočiti važnost i vrijednost crkvenog angažmana u župi kroz crkvene udruge, kroz razne oblike dobrovoljnog djelovanja, itd.
OKVIRNI PROGRAM III. razred	Upoznati slojevitost čovjekova bića i razumjeti značenje poimanja čovjeka kao slike Božje. Upoznati kriterije vrednovanja moralnosti ljudskih čina i upoznati značenje savjesti kao putokaza za ispravan način života i ostvarenja čovjekove sreće. Upoznati vrste zakona i ulogu objavljenog zakona unutar njega; razumijeti vrijednost Dekaloga i Evanđeoskog zakona u današnjem vremenu. Uočiti vrijednost bračnog i obiteljskog života i njihovo posvećivanje po sakramentu ženidbe. Shvatiti ljudski život kao Božji dar i razumijeti zašto je važno nastojati oko ostvarenja dostojanstva svake osobe od začeca do smrti. Uočiti važnost istine i istinoljubivosti na svim područjima.
OKVIRNI PROGRAM IV. razred	Uočiti izazov nevjere i ponude različitih neautentičnih vidova religioznosti kao jedno od ključnih pitanja pred kojim današnja Crkva treba pronaći s jedne strane dijalog, a s druge strane znati očuvati vlastite vrijednosti i vlastita vjerovanja. Uočiti vrijednost i važnost starozavjetnih i novozavjetnih uzora vjere, kao i svetaca i velikih ljudi Crkve, koji nam predstavljaju putokaz koji je vrijedno slijediti u otkrivanju puta do Boga. Uočiti važnost socijalnog nauka Crkve, posebno kad su u pitanju odnos prema pravdi, ekonomiji, solidarnosti, općem dobru i sl.

	Uočiti važnost i vrijednost tehničkog napretka u svakodnevnom životu, ali i htjeti prepoznati negativne vidove koji takav napredak prate, a posebno se tiču gaženja ljudskog dostojanstva. Razumjeti crkveni nauk o eshatologiji, te živjeti kršćansku nadu u vječni život u svim životnim situacijama.
NAČIN VREDNOVANJA	Zaključna ocjena
LITERATURA	Udžbenici odobreni od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja

6. 4. Izborna nastava: ETIKA

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: ETIKA
Voditelj	<i>Maja Milostić</i>
Razredi	1. g., 2. jmo. 3.jmo, 3g, 4g, 4srt
Broj učenika	10
Broj sati	6 (15/35, 32 završni razredi)
CILJ ISHOD	Usvajanje etičkih znanja, te razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja, etičkog argumentiranja i orjentiranja u životu. Promišljanje o općim vrednotama, ljudskim pravima, razvijanje kritičkog mišljenja. Poučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih. Razvijanje svijesti o univerzalnosti suvremenih moralnih dilema (bioetika) i mogućim stajalištima za njihova rješavanja
OKVIRNI PROGRAM I. razred	Upoznavanje učenika s pojmom identiteta i potrage za identitetom. Problemi odrastanja, orijentiri i zamke na putu. Ciljevi: lažni, prividni i istinski te odgovornost za sebe druge i prirodu.
OKVIRNI PROGRAM III. i IV. razred	Upoznavanje učenika s bioetičkim pristupom i predmetnim područjem, osposobljavanje za rješavanje moralnih problema današnjice, sudjelovanje u etičkom artikuliranju moralnih dilema. Antropocentrizam i biocentrizam, čovjek i biljni i životinjski svijet, zaštita ugroženih vrsta, održivi rast, demografska ekspanzija, odgovornost tehnološke civilizacije, bioetika, etika transplatacije, doniranja organa, etika umiranja i smrti, patnja i palijativna medicina, eutanazija...
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz dijalog, kreativnu primjenu (esej, ptt, referat i sl.), te poznavanje usvojenih pojmova.
Literatura	Izabrani udžbenici iz etike za srednje škole – Igor Lukić, Marina Katinić, Marko Zec: Etika 1, Školska knjiga, Zagreb,; Igor Lukić: Etika 2,3,4., Školska knjiga, Zagreb

6.5. Izborna nastava: **ROBOTI I MANIPULATORI**

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: ROBOTI I MANIPULATORI
Voditelj	<i>Perica Bačić</i>
Razredi	IV. razred računalni tehničar
Broj učenika	16 učenika
Broj sati	2 sata tjedno (64 godišnje)
CILJ ISHOD	Usvojiti osnovna teoretska znanja o načelima djelovanja i izvedbi proizvodnih automata, manipulatora i robota. Usvojiti znanje o načinu djelovanja i izvedbama mjernih elemenata i mjernih sklopova, automatskog upravljanja i vođenja procesa.
ZADACI	Usvajanje znanja i vještina u upravljanju robota i manipulatora, poticanje učenika na istraživački rad, kreativnost, kritičnost i upornost.
OKVIRNI PROGRAM	Povjest i definicije. Upravljanje proizvodnim automatima. Upoznavanje programa za upravljanje. Građa robota, funkcionalnost, sloboda gibanja. Primjena robota i manipulatora. Izrada robotskog modela.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera znanja.
Literatura	Uvod u industrijsku roboriku, HZTK - Sveučilište u Splitu.

6.6. Izborna nastava: **OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE**

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE
Voditelj	<i>Nikola Curać</i>
Razredi	III. i IV. razred računalni tehničar
Broj učenika	32 učenika
Broj sati	III. razred 2 sata tjedno (70 godišnje), IV. razred 1 sat tjedno (32)
CILJ ISHOD	Upoznati učenike s osnovnim znanjima o vrstama obnovljivih izvora energije, načinu montaže, održavanja, regulacije upravljanja i zaštite.
ZADACI	Stjecanje znanja i vještina potrebnih proračun i izbor elemenata te za montažu i održavanje obnovljivih izvora energije. Poticanje i razvijanje učenika na istraživački rad, kreativnost i ekološki odnos s prirodom.
OKVIRNI PROGRAM <i>III. razred računalni tehničar</i>	Osnove energetike, solarni toplovodni sustavi, geotermalna energija, dizalice topline, energija biomase
OKVIRNI PROGRAM <i>IV. razred računalni tehničar</i>	Solarni fotonaponski sustavi, vjetroelektrane, energija valova, male hidroelektrane, energija vodika
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera znanja
Literatura	„Obnovljivi izvori energije“, dr. sc. Ljubomir Majdandžić

6.7. Izborna nastava: DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA
Voditelj	Ante Žuvela
Razred	III. razred računalni tehničar
Broj učenika	16 učenika
Broj sati	2 sata tjedno (70 godišnje)
CILJEVI ISHODI	Osposobiti učenika da samostalno dizajnira jednostavnije proizvode pomoću računalnih programa (AutoCAD i CATIA). Primjena 3D tehnologija (ADITIVNE TEHNOLOGIJE - 3D PRINTANJE)
OKVIRNI PROGRAM	AUTOCAD - 2D crtanje CATIA - Sketcher, Part Design, Drafting AutoCAD - 3D Crtanje CATIA - Assembly Design 3D printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje uradaka učenika, uporaba rezultata u svakodnevnom radu kao poticaj za daljnji rad, pismeno i usmeno izlaganje
Literatura	Upute za rad u pojedinim programima za crtanje, E. Hercigonja: Tehničko crtanje, Strojarski priručnik, Katalozi standardnih strojnih dijelova

6.8. Izborna nastava: NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADE

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADE
Voditelj	Teodor Šeparović
Razred	IV. razred računalni tehničar
Broj učenika	16 učenika
Broj sati	1 sat tjedno (35 godišnje)
CILJEVI ISHODI	Osposobiti učenike da zanju nove tehnologije na području primjene.
ZADACI	Usvojiti znanja iz područja novih tehnologija, koje su prednosti u odnosu na konvencionalne postupke obrade, područja primjene. Upoznati nove sofisticirane uređaje na kojima se ovi postupci provode.
OKVIRNI PROGRAM	Postupci obrade izrezivanjem. Obrada laserom. Obrada vodenim mlazom. Obrada deformacijom. Elektrokemijske obrade.
NAČIN VREDNOVANJA	Zaključna ocjena.
Literatura	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i internet.

6.9. Izborna nastava: MATEMATIKA U STRUCI

Naziv aktivnosti programa:	Izborna nastava: MATEMATIKA U STRUCI
Voditelj:	Karolina Ocvirek
Razred:	II. jmo (automehaničar, elektromehaničar)
Broj učenika:	12 učenika
Broj sati:	1 sat tjedno (35 godišnje)
CILJEVI	Ciljevi izborne nastave matematike za 2 JMO razred su: Učenicima koji nemaju matematiku u redovnom (obveznom) dijelu programa omogućiti usvajanje odabranih nastavnih cjelina.
ZADACI	Zadaci izborne nastave matematike za 2 JMO. razred su: Usvajanje osnovnih teorijskih činjenica i teorema te primjena u rješavanju osnovnih zadataka iz niže navedenih nastavnih cjelina.
OKVIRNI PROGRAM	<p>SKUP KOMPLEKSNIH BROJEVA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imaginarna jedinica 2. Imaginarni brojevi 3. Kompleksni brojevi 4. Zbrajanje, oduzimanje i množenje kompleksnih brojeva 5. Konjugirano kompleksni brojevi 6. Dijeljenje kompleksnih brojeva 7. Kompleksna ravnina 8. Apsolutna vrijednost kompleksnog broja 9. - 11. Skup kompleksnih brojeva - zadaci za vježbu i ponavljanje <p>KVADRATNA JEDNADŽBA I KVADRATNA FUNKCIJA</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Čista kvadratna jednadžba 13. Prikraćena kvadratna jednadžba 14. Opća kvadratna jednadžba 15. Diskriminanta kvadratne jednadžbe 16.-20. Kvadratna funkcija 21. Nultočke i predznak kvadratne funkcije 22.-27. Kvadratna jednadžba i funkcija - zadaci za vježbu i ponavljanje <p>EKSPONENCIJALNA I LOGARITAMSKA FUNKCIJA</p> <ol style="list-style-type: none"> 28. Eksponencijalna funkcija 29. Eksponencijalna jednadžba 30. Logaritamska jednadžba 31. Logaritam 32. Pravila za računanje logaritmima 33. Logaritamska jednadžba 34. - 39. Eksponencijalna i logaritamska funkcija - zadaci za vježbu i ponavljanje <p>MJERNE JEDINICE</p> <ol style="list-style-type: none"> 40. Mjerne jedinice za duljinu 41. Mjerne jedinice za površinu 42. Mjerne jedinice za obujam 43. Mjerne jedinice za masu 44. Mjerne jedinice za vrijeme 45. - 48. Mjerne jedinice - zadaci za vježbu i ponavljanje <p>OSNOVE TRIGONOMETRIJE</p> <ol style="list-style-type: none"> 49. Definicije trigonometrijskih funkcija 50. Vrijednosti trigonometrijskih funkcija kutova 30, 45 i 60° 51. Vrijednosti trigonometrijskih funkcija šiljastog kuta 52. Rješavanje pravokutnog trokuta 53. Primjena rješavanja pravokutnog trokuta 54. - 59. Osnove trigonometrije - zadaci za vježbu i ponavljanje <p>POSTOTNI I KAMATNI RAČUN</p> <ol style="list-style-type: none"> 60. Jednostavno pravilo trojno 61. Postotni račun 62. Kamatni račun 63. - 70. Postotni i kamatni račun - zadaci za vježbu i ponavljanje
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz samostalno rješavanje i aktivno sudjelovanje na nastavi
LITERATURA	Salamon - Šego : Matematika u struci 2, Alca Script

Naziv aktivnosti programa:	Izborna nastava: MATEMATIKA U STRUCI
Voditelj:	Karolina Ocvirek
Razred:	III. jmo (automehaničar, elektromehaničar)
Broj učenika:	12 učenika
Broj sati:	1 sat tjedno (35 godišnje)
CILJEVI	Ciljevi izborne nastave matematike za 3 JMO razred su: Učenicima koji nemaju matematiku u redovnom (obveznom) dijelu programa omogućiti usvajanje odabranih nastavnih cjelina.
ZADACI	Zadaci izborne nastave matematike za 3 JMO. razred su: Usvajanje osnovnih teorijskih činjenica i teorema te primjena u rješavanju osnovnih zadataka iz niže navedenih nastavnih cjelina.
OKVIRNI PROGRAM	Uvodni sat (1) Potencije racionalnog eksponenta (1) Korijeni i veza s potencijama racionalnog eksponenta (1) Računanje s korijenima i potencijama racionalnog eksponenta (1) Usustavljivanje teme(2) Eksponecijalna funkcija i graf (1) Svojstva eksponecijalne funkcije (1) Pojam logaritma (1) Logaritamska funkcija i graf (1) Svojstva logaritamske funkcije i svojstva logaritama (1) Eksponecijalne jednadžbe (1) Logaritamske jednadžbe (1) Primjena eksponecijalne i logaritamske funkcije (1) Usustavljivanje teme (1) Brojeva kružnica (1) Definicije trigonometrijskih funkcija (1) Definicije trigonometrijskih funkcija, Osnovni trigonometrijski identitet (1) Svojstva trigonometrijskih funkcija (1) Grafovi trigonometrijskih funkcija (1) Primjena trigonometrijskih funkcija (1) Usustavljivanje teme (1) Koordinatni sustav (1) Udaljenost točaka (1) Polovište dužine (1) Usustavljivanje teme (2) Opis vektora (1) Množenje vektora skalarom, zbrajanje i oduzimanje vektora (1) Prikaz vektora u koordinatnom sustavu (1) Duljina vektora (1) Skalarni umnožak vektora (1) Usustavljivanje teme (2) Završni sat (1)
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz samostalno rješavanje i aktivno sudjelovanje na nastavi
LITERATURA	Salamon - Šego : Matematika u struci 2, Alca Script

6.10 Izborna nastava: ELEKTRIČNI STROJEVI

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: ELEKTRIČNI STROJEVI
Voditelj	Perica Bačić
Razred	III. razred Elektromehaničari - JMO
Broj učenika	8 učenika
Broj sati	1 sat tjedno (32 godišnje)
CILJEVI ISHODI	Cilj nastave predmeta električni strojevi – izborni je da učenici steknu temeljna znanja iz područja transformatora, izmjeničnih i istosmjernih strojeva i primjene stečena znanja u radnoj praksi.
ZADACI	Objasniti građu i rad osnovnih električnih strojeva Prepoznati i primijeniti grafičke simbole iz područja električnih strojeva Pripremiti se za primjenu teorijskih znanja u praktičnom radu Ispitati ispravnost izmjeničnih rotirajućih električnih strojeva Upoznati namatanje statorskog i rotorskog namota izmjeničnih električnih strojeva Ispitati ispravnost istosmjernih rotirajućih električnih strojeva Upoznati namatanje statorskog i rotorskog namota istosmjernih električnih strojeva Priključiti električne strojeve na mrežni napon i zaštititi od kratkog spoja i preopterećenja Primijeniti mjere zaštite prilikom postavljanja, održavanja i eksploatacije električnih strojeva
OKVIRNI PROGRAM	Asinkroni električni strojevi Istosmjerni električni strojevi Posebni električni strojevi
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje praktičnih uradaka, pismena i usmena provjera znanja. Zaključna ocjena.
Literatura	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i internet.

7. DODATNA NASTAVA (pripreme za državnu maturu)

Dodatna nastava realizira se kao dopuna redovnoj nastavi, a prema nastavnim planovima i programima propisanim od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Sastavni je dio zaduženja nastavnika.

Dodatna nastava za učenike III. i IV. razreda organizira se u cilju pripreme za polaganje ispita državne mature.

7. 1. Dodatna nastava: HRVATSKI JEZIK

Naziv	Dodatna nastava: HRVATSKI
Voditelj	Jelena Žuvela
Razredi	4. r. računalni tehničar
Broj učenika	16 učenika (računalni tehničar)
Broj sati	1 sat tjedno (32 godišnje)
CILJEVI ISHODI	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva iz hrvatskog jezika. Pripremanje za državnu maturu. Usvajanje potrebnih vještina i znanja iz hrvatskog jezika.
ZADACI	Uspješno polaganje ispita iz hrvatskog jezika na državnoj maturi.
OKVIRNI PROGRAM	Uvod u književnost Lirika, epika, drama i diskurzivni književni oblici Uvod u esej (što sve treba znati o eseju) Sofoklo: Antigona Renesansa (obilježja, odlike, književne vrste) Hrvatska renesansa Marin Držić: Novela od Stanca W. S: Hamlet Hrvatski romantizam Protorealizam Realizam V.Novak: Posljednji Stipančići F.M.Dostojevski: Zločin i kazna Hrvatski realizam Modernizam Hrvatska modernna Vrste riječi Marko Marulić W. S: Hamlet Barok Ivan Gundulić Jezik i pismo od početka do XV.st. Klasicizam J.B.P.Moliere: Škrtac Složeni glagolski oblici Predromantizam i romantizam Glagoli Nepromjenjive vrste riječi Hrvatski jezik od XVI. do kraja XVIII. Morfolgija Fonetika i fonologija Morfolgija Sintaksa Leksikologija Uvježbavanje zadataka iz jezika Uvježbavanje zadataka iz književnosti *popis ispitnih djela ovisan o katalogu Državne mature 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na ispitu državne mature.
Literatura	Udžbenici za hrvatski jezik i književnost.

Naziv	Dodatna nastava: HRVATSKI JEZIK
Voditelj	Jadranka Žuvela
Razredi	4. razred gimnazije
Broj učenika	15 učenika
Broj sati	1 sat tjedno (32 godišnje)
CILJEVI ISHODI	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva Hrvatskoga jezika. Pripremanje za državnu maturu. Usvajanje potrebnih vještina i znanja iz hrvatskog jezika.
ZADATCI	Uspješno polaganje ispita iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi.
OKVIRNI PROGRAM	Uvod u književnost Lirika, epika, drama i diskurzivni književni oblici Uvod u esej (pisanje eseja) Sofoklo: Antigona Glasovi, naglasni sustav hrvatskoga standardnoga jezika. Glasovne promjene. Humanizam Renesansa (obilježja, odlike, književne vrste) Hrvatska renesansa Marin Držić: Novela od Stanca, Vrste riječi Marko Marulić W. Shakespeare, Hamlet Barok Ivan Gundulić, Dubravka C. de la Barca, Život je san Hrvatski romantizam Jezik i pismo od početka do XV.st. Klasicizam J.B.P.Moliere: Škrtac Složeni glagolski oblici Predromantizam i romantizam Patnje mladoga Werthera Hrvatski jezik od XVI. do kraja XVIII. Sintagma, rečenica Jezična norma Uvježbavanje zadataka iz jezika Uvježbavanje zadataka iz književnosti * popis ispitnih djela će se promijeniti ovisno o katalogu za Državnu maturu 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na ispitu državne mature.
Literatura	Udžbenici za hrvatski jezik i književnost.

7. 2. Dodatna nastava: MATEMATIKA

Naziv aktivnosti , programa:	Dodatna nastava: MATEMATIKA
Voditelj:	Ana Dragojević
Razredi:	4.SRT
Broj učenika:	16
Broj sati:	1 sat tjedno
CILJEVI	Ciljevi dodatne nastave matematike su: Pripremiti ih za uspješno rješavanje ispita iz matematike na državnoj maturi.
ZADACI	Zadaci dodatne nastave matematike su: Rješavanje raznih karakterističnih zadataka koji dolaze na maturi (iz gradiva sva četiri razreda).
OKVIRNI PROGRAM 4. G RAZRED	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realni brojevi 2. Potencije i korijeni 3. Algebarski izrazi i algebarski razlomci 4. Linearne jednadžbe i sustavi linearnih jednadžbi 5. Problemi prvog stupnja 6. Linearne nejednadžbe i sustavi linearnih nejednadžbi 7. Jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnom vrijednošću 8. Linearna funkcija 9. Kvadratne jednadžbe 10. Kvadratna funkcija 11. Kvadratne nejednadžbe i primjena kvadratne funkcije 12. Eksponencijalne i logaritamske jednadžbe 13. Eksponencijalna funkcija 14. Logaritamska funkcija 15. Brojeva kružnica 16. Trigonometrijske jednadžbe 17. Trigonometrijske funkcije 18. Sukladnost i sličnost trokuta, Talesov poučak 19. Trigonometrija pravokutnog trokuta 20. Poučak o sinusima, poučak o kosinusu 21. Krug i kružnica 22. Pravac 23. Kružnica 24. Vektori 25. Prizme 26. Vektori 27. Piramide 28. Valjak, stožac, kugla 29. Podaci 30. Kombinatorika i vjerojatnost
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz samostalno rješavanje i aktivno sudjelovanje na nastavi
LITERATURA	Branimir Dakić , Neven Elezović : Matematika u 24 lekcije – Priručnik za pripremu državne mature , Element, Zagreb

Naziv	Dodatna nastava: MATEMATIKA
Voditelj	Ana Dragojević
Razredi	4. gimnazije
Broj učenika	15 učenika
Broj sati	1 sat tjedno
CILJEVI ISHODI	Pripremiti učenike za uspješno rješavanje ispita iz matematike na državnoj maturi.
ZADACI	Rješavanje raznih karakterističnih zadataka koji dolaze na maturi (iz gradiva sva četiri razreda).
OKVIRNI PROGRAM IV. razred gimnazije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realni brojevi 2. Potencije i korijeni 3. Algebarski izrazi i algebarski razlomci 4. Linearne jednadžbe i sustavi linearnih jednadžbi 5. Problemi prvog stupnja 6. Linearne nejednadžbe i sustavi linearnih nejednadžbi 7. Jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnom vrijednošću 8. Linearna funkcija 9. Kvadratne jednadžbe 10. Kvadratna funkcija 11. Kvadratne nejednadžbe i primjena kvadratne funkcije 12. Eksponencijalne i logaritamske jednadžbe 13. Eksponencijalna funkcija 14. Logaritamska funkcija 15. Brojeva kružnica 16. Trigonometrijske jednadžbe 17. Trigonometrijske funkcije 18. Sukladnost i sličnost trokuta, Talesov poučak 19. Trigonometrija pravokutnog trokuta 20. Poučak o sinusima, poučak o kosinusu 21. Krug i kružnica 22. Pravec 23. Kružnica 24. Vektori 25. Prizme 26. Vektori 27. Piramide 28. Valjak, stožac, kugla 29. Podaci 30. Kombinatorika i vjerojatnost
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz samostalno rješavanje i aktivno sudjelovanje na nastavi
LITERATURA	Branimir Dakić , Neven Elezović : Matematika u 24 lekcije – Priručnik za pripremu državne mature , Element, Zagreb

7. 3. Dodatna nastava: ENGLESKI JEZIK

Naziv	Dodatna nastava: ENGLESKI JEZIK
Voditelj	<i>Marijana Nadilo</i>
Razredi	IV. razred gimnazije i računalni tehničar
Broj učenika	31 učenika
Broj sati	1 sat tjedno (32 godišnje)
CILJEVI ISHODI	Bolje svladavanje gramatičkih struktura. Ponavljanje postojećih struktura vokabulara i gramatike. Osposobljavanje učenika za postizanje što boljeg rezultata na ispitu engleskog jezika na državnoj maturi.
ZADACI	Uspješno polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika
OKVIRNI PROGRAM	Provedeni ispiti na državnoj maturi (www.azoo.hr) <ul style="list-style-type: none"> - gramatika - word building - vokabular - rad na tekstu-čitanje - slušanje - pisanje eseja
NAČIN VREDNOVANJA	Vježbanje jezičnih struktura po uzoru na provedene ispite iz engleskog jezika na državnoj maturi
Literatura	Steven Hindlaugh i dr.: Engleski jezik na državnoj maturi, Školska knjiga, Zg. Hindlaugh - Jurković: Master your exams, zbirka zadataka, ŠK, Zg. Provedeni ispiti državne mature. Ispitni katalog državne mature na ncvo.hr

7. 4. Dodatna nastava: KEMIJA i BIOLOGIJA

Naziv programa	Dodatna nastava: KEMIJA i BIOLOGIJA
Voditelj	<i>Nela Žaknić</i>
Razredi	IV. razred gimnazije
Broj učenika	Prema interesu učenika
Broj sati	1 sat tjedno (30 godišnje)
CILJEVI ISHODI	Priprema za ispit državne mature iz kemije i biologije
ZADACI	Poboljšanje znanja kemije i biologije gimnazijskih razreda. Uvježbavanje zadataka i znanja za uspješno rješavanje ispita državne mature iz kemije i biologije.
OKVIRNI PROGRAM	Prema potrebi zainteresiranosti učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati ispita iz kemije i biologije na državnoj maturi.
Literatura	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu kemije i biologije u gimnazijskom programu.

7. 5. Dodatna nastava: PSIHOLOGIJA

Naziv programa	Dodatna nastava: PSIHOLOGIJA
Voditelj	<i>Borka Petković</i>
Razredi	IV. razred gimnazije
Broj učenika	Prema interesu učenika
Broj sati	1 sat tjedno (30 godišnje)
CILJEVI ISHODI	Priprema za ispit državne mature iz psihologije.
ZADACI	Poboljšanje znanja psihologije gimnazijskih razreda. Utvrđivanje znanja za uspješno rješavanje ispita državne mature iz psihologije.
OKVIRNI PROGRAM	Prema potrebi zainteresiranosti učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati ispita iz psihologije na državnoj maturi.
Literatura	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu psihologije u gimnazijskom programu.

7. 6. Dodatna nastava: INFORMATIKA

Naziv programa	Dodatna nastava: INFORMATIKA
Voditelj	<i>Valerija Biliš</i>
Razredi	IV. razred gimnazije
Broj učenika	Prema interesu učenika
Broj sati	1 sat tjedno (30 godišnje)
CILJEVI ISHODI	Priprema za ispit državne mature iz informatike
ZADACI	Poboljšanje znanja informatike gimnazijskih razreda. Uvježbavanje zadataka i znanja za uspješno rješavanje ispita državne mature iz informatike.
OKVIRNI PROGRAM	Prema potrebi zainteresiranosti učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati ispita iz informatike na državnoj maturi.
Literatura	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu informatike u gimnazijskom programu.

7. 7. Dodatna nastava: SOCIOLOGIJA, FILOZOFIJA, POLITIKA I GOSPODARSTVO, LOGIKA

Naziv programa	Dodatna nastava: Sociologija, Politika i gospodarstvo, Logika i Filozofija.
Voditelj	<i>Maja Milostić</i>
Razredi	IV. razred gimnazije i računalni tehničar
Broj učenika	Prema interesu učenika
Broj sati	1 sat tjedno (30 godišnje) Svaki nastavni predmet
CILJEVI ISHODI	Priprema za ispit državne mature iz sociologije, filozofije te politike i gospodarstva
ZADACI	Poboljšanje znanja sociologije, filozofije te politike i gospodarstva gimnazijskih razreda. Utvrđivanje znanja iz sociologije, filozofije te politike i gospodarstva za uspješno rješavanje ispita državne mature iz sociologije, filozofije te politike i gospodarstva.
OKVIRNI PROGRAM	Prema potrebi zainteresiranosti učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati ispita iz sociologije, filozofije i logike te politike i gospodarstva na državnoj maturi.
Literatura	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu sociologije, filozofije te politike i gospodarstva u gimnazijskom programu.

7. 8. Dodatna nastava: FIZIKA

Naziv programa	Dodatna nastava: FIZIKA
Voditelj	<i>Ivana Biško</i>
Razredi	IV. razred gimnazije i računalni tehničar
Broj učenika	Prema interesu učenika
Broj sati	1 sat tjedno (30 godišnje)
CILJEVI I ISHODI	Priprema za ispit državne mature iz fizike
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • opisati pravocrtna gibanja s pomoću osnovnih kinematičkih veličina analizirati složena gibanja primijeniti I., II. i III. Newtonov zakon • kinematički i dinamički opisati jednoliko kružno gibanje primijeniti zakon očuvanja energije i zakon očuvanja količine gibanja • primijeniti opći zakon gravitacije • primijeniti osnovne pojmove i zakone mehanike fluida • primijeniti plinske zakone i opću jednadžbu stanja idealnoga plina • primijeniti osnove molekularno-kinetičke teorije tvari • objasniti i primijeniti pojmove unutrašnje energije, topline, specifičnoga toplinskoga kapaciteta, latentne topline i rada plina • primijeniti prvi i drugi zakon termodinamike • opisati osnovne pojave u elektrostatici • primijeniti osnovne pojmove i zakone elektrostatike • opisati i primijeniti osnovne pojmove vezane uz strujne krugove • analizirati krugove istosmjerne struje • opisati i primijeniti osnovne pojmove vezane uz magnetske i elektromagnetske pojave • analizirati krugove izmjenične struje • opisati i primijeniti osnovne pojmove vezane uz harmoničko titranje • opisati mehaničko i električno titranje • opisati postanak i širenje mehaničkoga i elektromagnetskoga vala • primijeniti zakone geometrijske optike • primijeniti zakone valne optike • primijeniti osnovne ideje specijalne teorije relativnosti • primijeniti osnovne ideje i pojmove kvantne fizike • primijeniti osnovne ideje i pojmove nuklearne fizike
OKVIRNI PROGRAM	Prema Ispitnom katalogu za državnu maturu
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati ispita na državnoj maturi.
Literatura	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu fizike u gimnazijskom programu.

8. FAKULTATIVNA NASTAVA

8.1. Fakultativna nastava: NJEMAČKI JEZIK

Fakultativna nastava realizirat će se u dvije grupe prema interesu učenika.

Naziv	Fakultativna nastava: NJEMAČKI JEZIK
Voditelj	<i>Tea Protić</i>
Razredi	III.,IV
Broj učenika	6 učenika 1 grupa
Broj sati	2 sata tjedno
CILJEVI ISHODI	Promicati interes za učenje njemačkog jezika. Naučiti gramatičke strukture i usvojiti osnove rječnika.
ZADACI	Znati komunicirati na njemačkom jeziku
OKVIRNI PROGRAM	III gimnazije Predstavljanje sebe drugima, Obitelj, Hobiji, Zanimacije, Prehrambene navike, Opisat svoj dan, Kratak razgovor na njemačkom jezika, Kratak tekst o sebi, Osnove gramatičke strukture; sadašnje vrijeme, nepravilni glagoli. IV gimnazije Predstavljanje sebe i svoje obitelji drugima. Opisati svoj dan i zanimacije kojima se bavimo. Znati govoriti u prehrambenim navikama. Opisati svoj dan, govoriti vremenskim prilikama i zdravlju. Upoznavanje sa školovanjem u zemljama njemačkog govornog područja i usporedba s hrvatskim obrazovnim sustavom. Moći pisati kratke tekstove, razumijeti oglase i kraće tekstove te vodoto osnovnu komunikaciju na zadane teme. Osnove gramatičke strukture; nepravilni glagoli, prošlo vrijeme perfekt i osnove preterita, te futur.
NAČIN VREDNOVANJA	Konačna ocjena
Literatura	Udžbenik odobren od strane Ministarstva

8. 2. Fakultativna nastava: **PODUZETNIŠTVO**

Naziv	Fakultativna nastava: PODUZETNIŠTVO
Voditelj	<i>Valerija Biliš</i>
Razredi	3. r. gimnazije
Broj učenika	13 učenika
Broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI	Opći cilj predmeta Poduzetništvo jest obogaćivanje gimnazijskoga sustava fakultativne nastave programom koji učenicima omogućuje razvijanje osnovne poduzetničke kompetencije. Pritom se u prvome redu misli na poticanje divergentnoga mišljenja i razvijanje poduzetnosti kod učenika u smislu stjecanja znanja, razvijanja vještina i izgradnje stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema u svakodnevnom privatnom, društvenom i poslovnom životu s naglaskom na stav da se „priliku ne čeka, već ju se stvara“.
ZADACI	Po završetku pohađanja fakultativnog predmeta Poduzetništvo učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - opisati glavne značajke poduzetništva i poduzetnosti kao ključne kompetencije - opisati djelovanje slobodnoga tržišta u uvjetima tržišnoga gospodarstva - razlikovati organizacijsko-pravne oblike poduzetničkoga pothvata - primijeniti različite tehnike kreativnoga razvoja inovativne poduzetničke ideje i načina njene provedbe - prepoznati poslovne prilike u lokalnoj zajednici i šire - procijeniti izvedivost poduzetničke ideje - isplanirati realizaciju poslovne ideje od zamisli do provedbe provesti učenički projekt - pokazati samostalnost i odgovornost u pripremi, provedbi i vrednovanju učeničkoga projekta - vrednovati rezultate provedenoga učeničkog projekta - primijeniti poduzetničke vještine (organizacijske, upravljačke, vještine rada u timu, komunikacijske, interkulturalne) u realizaciji poduzetničkoga pothvata u obliku učeničkoga projekta - upravljati prethodno izrađenim jednostavnim planom upravljanja materijalnim i nematerijalnim resursima na učeničkom projektu - demonstrirati komunikacijske vještine u internoj i eksternoj komunikaciji - identificirati negativne aspekte poduzetničke klime i neprihvatljive obrasce poduzetničkoga ponašanja - argumentirati prednosti i važnost društveno odgovornoga poslovanja i bavljenja društvenim poduzetništvom.
OKVIRNI PROGRAM	Nastavna cjelina 1 - Poduzetnost kao način razmišljanja i djelovanja Ishodi učenja: opisati glavne značajke poduzetništva i poduzetnosti kao ključne kompetencije; prepoznati poslovne prilike u lokalnoj zajednici i šire; identificirati negativne aspekte poduzetničke klime i neprihvatljive obrasce poduzetničkoga ponašanja.
ISHODI	Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Poduzetnost kao ključna kompetencija 1.2. Važnost uloge poduzetnika 1.3. Poduzetništvo i inovativnost Nastavna cjelina 2 – Od ideje do projekta Ishodi učenja: primijeniti različite tehnike kreativnoga razvoja inovativne poduzetničke ideje i načina njene provedbe; procijeniti izvedivost poduzetničke ideje; isplanirati realizaciju poslovne ideje od zamisli do provedbe; provesti učenički projekt; pokazati samostalnost i odgovornost u pripremi, provedbi i vrednovanju učeničkoga projekta; vrednovati rezultate provedenoga učeničkog projekta. Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Poduzetnička ideja 2.2. Temelji poduzetničkoga planiranja 2.3. Izrada projekta 2.4. Upravljanje projektom Nastavna cjelina 3 – Poduzetničke vještine

	<p>Ishodi učenja: primijeniti poduzetničke vještine (organizacijske, upravljačke, vještine rada u timu, komunikacijske, interkulturalne) u realizaciji poduzetničkoga pothvata u obliku učeničkoga projekta.</p> <p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Upravljačke vještine 3.2. Organizacijske vještine 3.3. Vještine rada u timu 3.4. Komunikacijske vještine 3.5. Interkulturalne vještine <p>Nastavna cjelina 4 – Poduzetnik u odnosu prema drugima</p> <p>Ishodi učenja: identificirati negativne aspekte poduzetničke klime i neprihvatljive obrasce poduzetničkoga ponašanja; argumentirati prednosti i važnost društveno odgovornoga poslovanja i bavljenja društvenim poduzetništvom; prepoznati poslovne prilike u lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Poslovna etika 4.2. Društveno odgovoran poduzetnik 4.3. Društveno poduzetništvo <p>Nastavna cjelina 5 – Od projekta do tvrtke</p> <p>Ishodi učenja: opisati djelovanje slobodnoga tržišta u uvjetima tržišnoga gospodarstva; razlikovati organizacijsko-pravne oblike poduzetničkoga pothvata; procijeniti izvedivost poduzetničke ideje; isplanirati realizaciju poslovne ideje od zamisli do provedbe; upravljati prethodno izrađenim jednostavnim planom upravljanja materijalnim i nematerijalnim resursima na učeničkom projektu; demonstrirati komunikacijske vještine u internoj i eksternoj komunikaciji.</p> <p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Tržišno okruženje 5.2. Tvrtka 5.3. Djelotvornost uspješnoga poduzetnika u tvrtki 5.4. Plasman proizvoda na tržište 5.5. Tržišna komunikacija u funkciji stvaranja imidža 5.6. Financiranje poduzetničkoga djelovanja
NAČIN VREDNOVANJA	70% zaključne ocjene iz predmeta Poduzetništvo čini ocjena postignutih vještina, a 30% ocjena postignutih znanja.
Literatura	Lukić I., Petričević T., Ferk M., Čižmek Vujnović O., Vujnović T., Zoretić G., Horbec G., Magzan M., Kamenov Ž., 2014. <i>Poduzetništvo, udžbenik za nastavu predmeta Poduzetništvo u gimnazijama i u ostalim srednjim školama</i> . EBIZ d.o.o., Zagreb. Cingula, M., Čižmek Vujnović, O. 2003., <i>Poduzetništvo 2.</i> , Vadea, Varaždin

8.3 EPAS PROJEKT: „Junior ambasadori” i fakultativna nastava: Europsko građansko društvo

Naziv	Fakultativna nastava: Epas
Voditelj	Maja Milostić, prof., EPAS ambasador senior
Razredi	gimnazijski razredi: 1.- 4., prema interesu učenika
Broj učenika	16 i više
Broj sati	1-2 tjedno
CILJEVI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> – stjecanje znanja i realna mogućnost primjene u stvarnom životu – razvoj sposobnosti snalaženja u stvarnom životu – razvoj interesa za politiku i sudjelovanje u političkom životu zajednice – razvoj vještina komunikacije, tolerancije, demokratskog odnosa u društvu – razvoj kritičkog odnosa prema svojem i tuđem djelovanju u društvu i zajednici – usvajanje Epas obrazovnih modula i ciljeva zadanih od EP ureda u Zagrebu i Foruma za odgoj i obrazovanje
ZADACI	

OKVIRNI PROGRAM	Upoznati učenike s ovlastima i ulogama EU Parlamenta, vrijednostima koje promovira EU, sa institucijama i ustrojem EU, osvijestiti učenike o potrebi aktivnog sudjelovanja u demokratskim procesima, poučiti o biračkim pravima i potrebi u izgradnji zajedničke budućnosti, motivirati učenike na timski rad, sudjelovanje u različitim aktivnostima unutar škole i lokalne zajednice, posebno onih koji se tiču mladih, te njihovih prava i ostvarivanja različitih mogućnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici sami moći će utvrditi ishode projekta, dati vlastitu samoprocjenu svoga rada unutar projekta, te valorizirati svoje grupne i individualne rezultate. Formalna evaluacija projekta i voditelja projektne nastave biti će od strane Foruma za slobodu odgoja, a sve važne upute i obavijesti uz objavu rang-lista, te finalnih rezultata škola biti će dane od Ureda EU Parlamenta u RH.
Literatura	Europe@school aktivno učenje o EU. Epas moduli. Udžbenici iz Politike i gospodarstva.
Vremeni	Rujan/listopad 2024.-svibanj/lipanj 2025.g.

9. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

9. 1. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

Školski sportski klub Škoj i ove školske godine realizirat će slobodne aktivnosti i pripremu učenika za sportska natjecanja.

CILJEVI ISHODI	Cilj je ovog programa da se učenicima koji pokazuju poseban interes i imaju adekvatne psihosomatske predispozicije za uspjeh u stvaralaštvu motoričkim izrazom, omogući stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u nekoj izabranoj kineziološkoj aktivnosti, što otvara povoljnije mogućnosti za njihovu stvaralačku afirmaciju i trajno opredjeljivanje i angažiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj organizaciji.
ZADACI	Adekvatnim sadržajima proširiti fond općih informacija o suštini i vrijednostima tjelesne i zdravstvene kulture učenika. Specijaliziranim radom i sistematskim vježbanjem treningom osigurati viši nivo motoričkih znanja sposobnosti i dostignuća. Učenicima omogućiti daljnje usavršavanje u sportu i opredjeljivanju za trajno angažiranje u tjelesne i zdravstvene kulture.
OKVIRNI PROGRAM	Školski sportski klub „Škoj“ u školskoj godini 2021./2022. realizirati osam grupa slobodnih aktivnosti i priprema za natjecanja: ATLETIKA: Mladići: Nenad Šeparović (voditelj), 10 učenika, 1 sat Djevojke: Nenad Šeparović (voditelj), 10 učenica, 1 sat STOLNI TENIS: III. razred računalni tehničar, gimnazije i prodavač: Nenad Šeparović (voditelj), 4 učenika, 1 sat KOŠARKA: Mladići: Nenad Šeparović (voditelj), 10 učenika, 1 sat Djevojke: Nenad Šeparović (voditelj), 10 učenica, 1 sat MALI NOGOMET: Mladići: Igor Gudelj (voditelj), 12 učenika, 2 sata BODY BUILDING: Mladići: Nenad Šeparović (voditelj), 12 učenika, 1 sat FITNES: Djevojke: Nenad Šeparović (voditelj), 12 učenica, 1 sat BADMINTON: Mladići: Nenad Šeparović (voditelj), 10 učenika, 1 sat Prema interesu učenici se mogu opredijeliti na jednu sportsku disciplinu uz obavezno svladavanje programa sistematske kineziologije, osnova sportskog treninga, osnova sportske medicine te osnova psihologije sporta.
Vremeni	Školska sportska natjecanja organizirati će se tijekom nastavne godine voditelj i organizator je Nenad Šeparović: rujan - listopad : mali nogomet – turnir na male branke studen - prosinac: stolni tenis veljača - ožujak: badminton

	svibanj - mali nogomet
Vrednovanje	Učenici koji budu sudjelovali u ovim slobodnim aktivnostima (osim Body buildinga) sudjelovat će na međuškolskim, županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, zavisno o postignutim rezultatima.
Troškovnik	Nabavka opreme 10000 kn, naknade i dnevnice voditeljima 4000 kn

9. 2 DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Naziv	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Planirani broj učenika	Svi učenici škole i nastavnici
Planirani broj sati	1 dan
Voditelji	Nastavnici srednje škole
CILJ ISHOD	Cilj je prvenstveno stvaranje empatije i poticanje svijesti među učenicima u svrhu borbe protiv vršnjačkog nasilja. Učenici i nastavnici odjevaju ružičaste majice, a također će se i na školski pano objesiti fotografije i tekstovi koji govore o borbi protiv vršnjačkog nasilja.
NAČIN VREDNOVANJA	/
Vremeni	Veljača, (2024.)

9.3. UČENIČKA ZADRUGA – IZ BAJULA: Valerija Biliš, prof., Borka Petković, prof., Nela Žaknić, prof.

Planirani broj učenika	Oko 30 učenika, svi zainteresirani učenici škole (3.g Poduzetništvo - fakultativno)
Planirani broj sati	Listopad - Prosinac 2024. – 2 sata tjedno Veljača, ožujak, travanj 2025. – 3 sata tjedno Ukupno 140 sati
CILJEVI ISHODI	Upoznavanje učenika s važnosti poduzetništva, slobodnog tržišta, timskog rada, promidžbe proizvoda, prodaje proizvoda i vođenja poslovnih knjiga. Recikliranje i stvaranje novih vrijednosti od istog. Zdrava hrana Senzibiliziranje učenika prema starijim bolesnim i nemoćnim osobama. Zaštita okoliša.
PLAN I PROGRAM	Svi članovi zadruge sudjelovati će na manifestaciji Turističke zajednice Blato: Sudjelovanje u obilježavanju Dana lumblije 2024.g. Izrada božićnih čestitki (za Srednju školu Ivo Padovan Blato) u suradnji sa štíćenicima Doma za odrasle psihički bolesne osobe Blato. Sudjelovanje na Božićnom sajmu Turističke zajednice Općine Blato. (prosinac 2024.g.) Sudjelovanje na Uskršnjom sajmu Turističke zajednice Općine Blato. (ožujak 2025.g.)
NAČIN VREDNOVANJA	Bolji uspjeh učenika u školi. Bolja motiviranost učenika za učenje. Veća povezanost s nastavnicima. Analiza na roditeljskim sastancima i na Nastavničkom vijeću.
Vremeni	Od 1. listopada 22. prosinca 2024. godine. Veljača, ožujak, travanj, i svibanj 2025.
Troškovnik	Iz vlastitih sredstava zadruge i sponzorstva.

10. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Zdravstvena zaštita učenika Srednje škole Ivo Padovan Blato odvijat će se prema planu i programu Zavoda za javno zdravstvo.

Nositelji aktivnosti: **Tim školske medicine**

Dr. med. Anja Zelić, spec.školske med.

M. s. Senka Matić

SISTEMATSKI PREGLED u I. razredu srednje škole:

Pregled se obavlja u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja te rizičnih ponašanja i navika, kao i prilagodbe na srednju školu. Obzirom na sistematske preglede u VIII. razredu osnovne škole, školski liječnik će procijeniti potrebnu širinu somatskog pregleda.

Kontrolni pregledi nakon sistematskog pregleda prema indikaciji.

NAMJENSKI PREGLEDI

- prije upisa u višu ili visoku školu
- prije prijema u đачki ili studentski dom
- u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja prilikom prelaska iz druge škole
- u svrhu utvrđivanja sposobnosti i kontraindikacija u svezi odlaska na organizirani odmor i sl.

SCREENING spolno aktivne mladeži (intervju i savjetovanje, upućivanje na ginekološki i urološki pregled)

ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA

- Pregled u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program TZK-e onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redoviti program.
- Pregled prije započinjanja bavljenja sportom u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja, sposobnosti i kontraindikacija za određenu vrstu sporta u školskim sportskim klubovima i prije natjecanja .
- Prethodni i redovni pregledi aktivnih natjecatelja u klubovima.

MJERE ZAŠTITE OD ZARAZNIH BOLESTI

Cijepljenje u završnom razredu srednje škole Ana – Di – Te

Pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera.

Higijenska kontrola škole

SAVJETOVALIŠNI RAD

Savjetovališni rad odvija se u izdvojenom vremenu u svezi pomoći i rješavanju temeljnih

problema s kojima se susreću adolescenti, njihovi roditelji, staratelji i učitelji : prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaj u ponašanju, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, planiranje obitelji, zlouporaba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.

Konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima škola provode se kao dio sistematskih i drugih pregleda i po indikaciji.

Praćenje učenika koji boluju od raznih kroničnih bolesti, izricanje potrebnih mjera zdravstvene zaštite u odgoju i obrazovanju kao i praćenje uspješnosti savladavanja školskog programa.

Skrb o učenicima s ometenošću u psihičkom ili fizičkom razvoju

ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA

I. – III. RAZRED

SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI (uključujući AIDS)

ODGOVORNO PONAŠANJE U PRIJATELJSTVU, LJUBAVI , OBITELJI, METODE PLANIRANJA OBITELJI

PREVENCIJA OVISNOSTI

ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA RODITELJE I DJELATNIKE ŠKOLE:

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima, posebno u I. razredu. Teme se odabiru u dogovoru s školom; prevencija ovisnosti, prehrana, pušenje itd.

Sudjelovanje na pojedinim učiteljskim vijećima i stručnim aktivima, u dogovoru sa školom, a prema potrebama koje škola izrazi.

Sudjelovanje na pojedinim učiteljskim vijećima i stručnim aktivima, u dogovoru sa školom, a prema potrebama koje škola izrazi.

11. PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

Svi nastavnici i ostali djelatnici škole stručno će se i dalje usavršavati kroz projekt e-škole. Svi nastavnici moraju sudjelovati na Županijskim aktivima te redovito pratiti webinarima za svako odgojno obrazovno područje.

Sudjelovat će na regionalnim i državnim seminarima prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u skladu s materijalnim mogućnostima škole i svojim osobnim interesima i željama.

Klasa: 602-01/24-01/76
Ur. broj: 2117-141-01-24-1

Blato, 7. listopada 2024. godine

Predsjednik Školskog odbora:

Ante Žuvela, prof. savjetnik

Ravnatelj:

Ivo Gavranić, prof., savjetnik