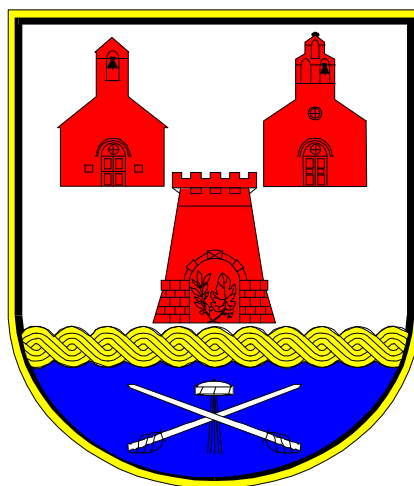


REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA DUBROVAČKO NERETVANSKA
SREDNJA ŠKOLA BLATO

I. ulica 25/1 TEL: 020/ 851 - 313
20271 BLATO FAX: 020/ 851 - 002
Email: ssblato@ssblato.tcloud.hr
Web adresa: www.ssblato.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM
2021. / 2022. školske godine

BLATO, rujan 2021. godine

Sadržaj:**1. UVODNA RIJEČ**

Kakve promjene u školi želimo?
 Procjena sadašnjeg stanja
 Što želimo još postići?

2. PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA I SMOTRE

2. 1. Fizika
2. 2. Strojarske tehnologije
2. 3. Matematika
2. 4. Engleski jezik
2. 5. Hrvatski jezik
2. 6. Latinski jezik
2. 7. Vjeronaučna olimpijada
2. 8. Biologija
2. 9. Kemija
2. 10. Glazbena umjetnost
2. 11. Učenička zadruga
2. 12. Filozofija i Logika
2. 13. Lidrano
2. 14. Informatika
2. 15. Dabar natjecanje iz Informatike i računalnog razmišljanja
2. 16. Povijest
2. 17. Geografija

3. TEREJSKA NASTAVA

3. 1. Poludnevni stručni izlet na brdo Kom
3. 2. Poludnevni stručni izlet na arheološko nalazište Kopila
3. 3. Posjet Narodnoj knjižnici Blato
3. 4. Dani poezije
3. 5. Posjet etnografskoj zbirci Barilo
3. 6. Posjet poduzeću Radež d.d.
3. 7. Koncerti klasične glazbe
3. 8. Pješačka tura na Sv. Vid
3. 9. Posjet jedinici lokalne samouprave
- 3.10. Posjet Dioklecijanovoj palači
- 3.11. Posjet šumskom rezervatu Kočje
- 3.12. Posjet kulturnim centrima i galerijama u Blatu i Veloj Luci

4. ŠKOLSKI STRUČNI IZLETI, EKSKURZIJA

4. 1. Jednodnevni stručni izlet u Split (kazališna predstava)
4. 2. Trodnevni stručni izlet u Zagreb (Hrvatski sabor i HNB.)
4. 3. Učenička ekskurzija (sedmodnevna)
4. 4. Jednodnevni stručni izlet u Split
4. 5. Noć Muzeja (poludnevni izlet)
4. 6. Gradska knjižnica Korčula
4. 7. Jednodnevni izlet u Dubrovnik
4. 8. Jednodnevni stručni izlet: Posjet velikom prodajnom centru Mall of Split
4. 9. Jednodnevni stručni izlet: Posjet gradu Zadru
4. 10. Trodnevni stručni izlet u Muenchen
4. 11. Jednodnevni stručni izlet: Prirodoslovni muzej Dubrovnik i Park prirode Lokrum
4. 12. Jednodnevni stručni izlet u Split, Dubrovnik... Posjet kulturnim priredbama
4. 13. Poludnevni stručni izlet u Velu Luku
- 4.14. Jednodnevni stručni izlet: HE " DUBROVNIK " - PLAT

- 4.15. Jednodnevni stručni izlet: Tvornica transformatora „Transformatori“ Brna i „Elektroprijenos“ Blato
- 4.16. Jednodnevni izlet na Hvar (Putevima Petra Hektorovića)

5. ŠKOLSKI PROJEKTI

- 5. 1. Semep
- 5. 2. Dani kruha i lumblije
- 5. 3. Školski list
- 5. 4. Obnovljivi izvori energije
- 5. 5. Šahovska grupa
- 5. 6. Maturalni ples
- 5. 7. Zabavno rekreativni dan
- 5.8. ERASMUS
- 5.9. Rič na rič
- 5.10. Solidarnost na djelu
- 5.11. Doniranje Svjedočanstvo ljubavi
- 5.12. Dan ružičastih majica

6. IZBORNA NASTAVA

- 6. 1. Tzk
- 6. 2. Informatika
- 6. 3. Vjeronauk
- 6. 4. Etika
- 6.5. Roboti i manipulatori
- 6.6. Obnovljivi izvori energije
- 6.7. Dizajniranje proizvoda pomoću računala
- 6.8. Nekonvencionalni postupci obrade
- 6.9. Matematika u struci
- 6.10. Elektronika i upravljanje
- 6.11. Električni strojevi

7. DODATNA NASTAVA ZA DRŽAVNU Maturu

- 7. 1. Hrvatski jezik
- 7. 2. Matematika
- 7. 3. Engleski jezik
- 7. 4. Kemija i Biologija
- 7. 5. Psihologija
- 7. 6. Informatika
- 7. 7. Sociologija, Filozofija, Politika i gospodarstvo i Logika
- 7. 8. Fizika

8. FAKULTATIVNA NASTAVA

- 8. 1. Njemački jezik
- 8. 2. Poduzetništvo
- 8. 3. Epas

11. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

12. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

13. PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

1. UVODNA RIJEČ

Koje promjene u školi želimo?

Škola djeluje u velikim izazovima novog vremena, novih tehnologija i novih međuljudskih odnosa. Isto tako mijenja se odnos nastavnika i učenika. Kaznama i prijetnjama ne dolazi se do ostvarivanja postavljenih ciljeva odgoja i obrazovanja. Naša je škola već duže vrijeme svjesna ovih promjena i u skladu s našim mogućnostima ostvaruje postavljene ciljeve.

Glavni nam je cilj napraviti školu po mjeri učenika, to znači stvoriti ozračje u kojemu se učenik osjeća sigurno, prihvaćeno i uvijek može računati na pomoć nastavnika i stručnog osoblja u rješavanju njihovih osobnih i školskih problema. Očekujemo da u takvim uvjetima rada učenik može dati više nego što je do sada mislio da može i postići bolje rezultate.

Procjena sadašnjeg stanja

Sa sadašnjim stanjem možemo biti zadovoljni, ali uvijek treba težiti ka boljem. Materijalni uvjeti u školi su dobri, ali živimo u vremenu brzog razvoja tehnologije i nastojimo opremu škole redovito obnavljati u skladu s financijskim mogućnostima.

Srednja škola Blato je prepoznata na cijelom otoku i šire kao škola koja njeguje ravnopravno dostojanstvo u odnosu učenik - nastavnik i koja se maksimalno trudi postići dobre rezultate s učenicima što pokazuje sljedeće:

- Uspješno polaganje državne mature i upis na fakultete i više škole kako u Republici Hrvatskoj tako i u državama Europske unije (pri tome ne smijemo zanemariti činjenicu da se u naše četverogodišnje škole upisuju i učenici sa slabijim uspjehom iz osnovne škole, ali zbog malih razrednih odjela i individualnog pristupa, učenici postižu iz godine u godinu sve bolji uspjeh).
- Izvrsni rezultati na učeničkim natjecanjima, županijskim i državnim .
- Odlični rezultati na DM .
- Uspješnost na tržištu rada učenika koji su završili trogodišnje školovanje te veliki broj njih nastavlja školovanje
- Rezultati upisa u prve razrede. Zbog ugodnog ozračja u školi i odnosa nastavnik-učenik dolaze nam učenici iz svih mjesta s otoka Korčule i poluotoka Pelješca.
- Prolaznost učenika i napuštanje školovanja (prolaznost je 98%, a napuštanje školovanja 1.3%).

Što želimo postići ?

S obzirom na mali broj učenika u osnovnim školama želimo zadržati broj učenika na sadašnjem broju i eventualno povećati za 10%. učenika po razredu. Na taj način bismo se u sljedeće četiri godine približili broju učenika na 150, što bi bilo jako dobro za jednu otočku školu. Također se moramo pohvaliti da smo ove školske godine imali odličan upis u prve razrede, 37 učenika.

Modernizacijom nastavnog procesa, (korištenjem novih tehnologija i metoda poučavanja), a prema zahtjevima pojedinog razrednog odjela i pojedinih učenika, želimo postići maksimalnu ostvarivost obrazovnih i odgojnih ciljeva škole. Velikom brojem aktivnosti koje škola nudi (14) priprema za natjecanja, 9 terenskih nastava, 13 organiziranih stručnih izleta i ekskurzija, 11 školskih projekata, 10 predmeta izborne nastave, organizirane pripreme za državnu maturu iz 8 nastavnih predmeta, a po potrebi i više, 2 predmeta fakultativne nastave te 9 različitih sportskih aktivnosti (ŠŠK), nastoji se uključiti svakog učenika u nešto, što je vidljivo iz plana i programa rada školskog kurikuluma za školsku godinu 2021./2022. i time želimo biti prepoznatljiva škola na području naše županije i šire. Također nam je cilj ostvarenje zacrtanih aktivnosti Kurikuluma 100%. Naime od početka planiranja aktivnosti putem školskog dokumenta kurikuluma zbog epidemioloških nismo ostvarili veliki broj aktivnosti. U ovoj školskoj godini nadamo se da ćemo ostvariti više.

2. PPRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA I SMOTRE

Nastavnici će organizirati posebne grupe sa kojima će raditi izvan redovne nastave. Sudjelovat će na natjecanjima predviđenim planom i program natjecanja prema programu i uputama Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Europska komisija.

2. 1. FIZIKA: Ivana Biško, prof.

Planirani broj učenika	4 učenika								
Planirani broj sati	2 sata tjedno, (60 sati godišnje)								
CILJ ISHOD	Osnovni cilj dodatne nastave je da učenici prošire svoje znanje iz fizike koje stječu u redovnoj nastavi kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature i upis željenog studija te da steknu predznanje potrebno za studije koji u svojem programu imaju fiziku ili slične kolegije. Isto tako, dodatna nastava je priprema za natjecanje. Važno je naglasiti da učenici koji pohađaju dodatnu nastavu nisu obavezni sudjelovati na natjecanju iz fizike na bilo kojoj razini. Samo natjecanje u školskoj godini 2021./2022. održava se na sljedećim razinama: <ol style="list-style-type: none"> školsko županijsko državno 								
PLAN I PROGRAM	Dodatna nastava iz fizike u SŠ Blato organizira se za sve učenike koji o fizici i njezinim zakonima žele naučiti više od onog što im se nudi u okviru nastavnog plana i programa. Nastava će se odvijati četvrtkom od 17.00 -18.30h. U okviru dodatne nastave učenici će rješavati zadatke te izvoditi vježbe i pokuse prema sljedećem programu: <table border="1" data-bbox="430 1041 1361 1646"> <tr> <td>1. razred</td> <td>Kinematika, Newtonovi zakoni gibanja, slobodni pad, slaganje i rastavljanje sila, količina gibanja, zakon očuvanja količine gibanja, jednoliko gibanje po kružnici, inercijalni i neineracijalni sustavi, energija i rad, zakon očuvanja energije, složena gibanja (horizontalni hitac, vertikalni hitac, kosi hitac), gravitacijska sila.</td> </tr> <tr> <td>2. razred</td> <td>Mehanika fluida (tlak, uzgon, Bernoullijeva jednadžba), molekulska struktura tvari i agregatna stanja, plinski zakoni, kinetička teorija plinova, termodinamika, elektrostatika, gibanje nabijene čestice u električnom polju, istosmjerna struja, strujni krugovi.</td> </tr> <tr> <td>3. razred</td> <td>Magnetsko polje, električna struja i magnetsko polje, Lorentzova sila, elektromagnetska indukcija, titranje u mehanici, izmjenične struje, električni titraji, valovi (elastični, zvuk), superpozicija valova (stojni val), statika (središte mase, zakretni moment), gibanje krutog tijela (translacija, rotacija), sudari.</td> </tr> <tr> <td>4. razred</td> <td>Specijalna teorija relativnosti, elektromagnetski valovi (geometrijska i fizikalna optika), fotoelektrični efekt, struktura atoma (modeli atoma), valovi i čestice (elektromagnetski valovi, De Broglieva relacija, relacija neodređenosti, difrakcija čestica), atomska jezgra, nuklearne reakcije, radioaktivnost, elementarne čestice, poluvodiči.</td> </tr> </table>	1. razred	Kinematika, Newtonovi zakoni gibanja, slobodni pad, slaganje i rastavljanje sila, količina gibanja, zakon očuvanja količine gibanja, jednoliko gibanje po kružnici, inercijalni i neineracijalni sustavi, energija i rad, zakon očuvanja energije, složena gibanja (horizontalni hitac, vertikalni hitac, kosi hitac), gravitacijska sila.	2. razred	Mehanika fluida (tlak, uzgon, Bernoullijeva jednadžba), molekulska struktura tvari i agregatna stanja, plinski zakoni, kinetička teorija plinova, termodinamika, elektrostatika, gibanje nabijene čestice u električnom polju, istosmjerna struja, strujni krugovi.	3. razred	Magnetsko polje, električna struja i magnetsko polje, Lorentzova sila, elektromagnetska indukcija, titranje u mehanici, izmjenične struje, električni titraji, valovi (elastični, zvuk), superpozicija valova (stojni val), statika (središte mase, zakretni moment), gibanje krutog tijela (translacija, rotacija), sudari.	4. razred	Specijalna teorija relativnosti, elektromagnetski valovi (geometrijska i fizikalna optika), fotoelektrični efekt, struktura atoma (modeli atoma), valovi i čestice (elektromagnetski valovi, De Broglieva relacija, relacija neodređenosti, difrakcija čestica), atomska jezgra, nuklearne reakcije, radioaktivnost, elementarne čestice, poluvodiči.
1. razred	Kinematika, Newtonovi zakoni gibanja, slobodni pad, slaganje i rastavljanje sila, količina gibanja, zakon očuvanja količine gibanja, jednoliko gibanje po kružnici, inercijalni i neineracijalni sustavi, energija i rad, zakon očuvanja energije, složena gibanja (horizontalni hitac, vertikalni hitac, kosi hitac), gravitacijska sila.								
2. razred	Mehanika fluida (tlak, uzgon, Bernoullijeva jednadžba), molekulska struktura tvari i agregatna stanja, plinski zakoni, kinetička teorija plinova, termodinamika, elektrostatika, gibanje nabijene čestice u električnom polju, istosmjerna struja, strujni krugovi.								
3. razred	Magnetsko polje, električna struja i magnetsko polje, Lorentzova sila, elektromagnetska indukcija, titranje u mehanici, izmjenične struje, električni titraji, valovi (elastični, zvuk), superpozicija valova (stojni val), statika (središte mase, zakretni moment), gibanje krutog tijela (translacija, rotacija), sudari.								
4. razred	Specijalna teorija relativnosti, elektromagnetski valovi (geometrijska i fizikalna optika), fotoelektrični efekt, struktura atoma (modeli atoma), valovi i čestice (elektromagnetski valovi, De Broglieva relacija, relacija neodređenosti, difrakcija čestica), atomska jezgra, nuklearne reakcije, radioaktivnost, elementarne čestice, poluvodiči.								
Vremenik	U trenutku pisanja ovog plana na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje još nije izašao vremenik natjecanja, tako da se točni datumi i mjesta održavanja istih još ne znaju.								

2. 2. STROJARSKE TEHNOLOGIJE: Ante Žuvela, prof.

Planirani broj učenika	2 učenika, III. razred računalni tehničar	
Planirani broj sati	2 školska sata tjedno u poslijepodnevnom satima (prema dogovoru s učenicima)	
ZADACI	Priprema učenika III. razreda (računalni tehničar za strojarstvo) za natjecanje.	
CILJ ISHOD	Proširiti poznavanje sadržaja iz tehničke mehanike planiranih nastavnim planom i programom dodatnim sadržajima, produbiti dosadašnje znanje učenika	
PLAN I PROGRAM	Ovisno o učeničkim sposobnostima i predznanju obrađivat će se sljedeće cjeline:	
	<ul style="list-style-type: none"> a) statika - uvjeti ravnoteže - statički moment sile - težišta - stabilnost - puni ravni nosači - rešetkasti nosači - prostorni sustav sila 	<ul style="list-style-type: none"> b) nauka o čvrstoći - aksijalna naprezanja - naprezanje na odrez ili smik - momenti inercije i otpora ploha - naprezanje pri savijanju ili fleksiji - naprezanje pri uvijanju ili torziji - naprezanje pri izvijanju - složena naprezanja
Literatura	Boris Kulišić: Tehnička mehanika - statika s vježbama Boris Kulišić: Tehnička mehanika - nauka o čvrstoći s vježbama Velimir Kruz: Tehnička mehanika Strojarski priručnik (B. Kraut) Razni primjerci testova s prošlih natjecanja	
Troškovi	Dnevnice, putni troškovi, smještaj - ovisno o postignutim rezultatima učenika	

2.3. MATEMATIKA: Davor Kondenar, prof., Ana Dragojević, prof.

Ovu školsku godinu planira se dodatna nastava iz matematike za 2. razred gimnazij i 4. razredu gimnazije

Planirani broj učenika	2 učenika, 2. razred gimnazije
Planirani broj sati	1 sat tjedno, ukupno 35 sati
CILJEVI ISHODI	Ciljevi dodatne nastave matematike su: Okupiti što više učenika kako bi popularizirali matematiku i razvijali vještinu rješavanja matematičkih zadataka, sposobnost logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje, razvijati preciznost i konciznost u izražavanju, te istrajnost i sistematičnost u radu, stimulirati želju učenika za učenjem matematike i isticati kako matematika ima korijene u konkretnoj realnosti, životnim situacijama i praktičnim potrebama. Jedan od bitnih ciljeva je sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog.
PLAN I PROGRAM II. razred gimnazije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korijeni (3) 2. Kompleksni brojevi (5) 3. Kvadratna jednadžba (5) 4. Kvadratna funkcija (5) 5. Polinomi (5) 6. Planimetrija (4) 7. Stereometrija (4) 8. Vjerojatnost (4) Literatura: <ul style="list-style-type: none"> - zadaci s matematičkih natjecanja prethodnih godina - složeni zadaci iz zbirke za drugi razred gimnazije u izdanju Elementa i Školske knjige - dodatna literatura (domaća i strana)
NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	Izlaganje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u parovima i grupama.
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci s matematičkih natjecanja prethodnih godina - složeni zadaci iz zbirke za drugi razred gimnazije u izdanju Elementa i Školske knjige - dodatna literatura (domaća i strana)

Naziv aktivnosti , programa:	Dodatna nastava: MATEMATIKA- pripreme za natjecanja šk. god. 2021./2022.
Voditelj:	Davor Kondenar
Razredi:	4.G
Broj učenika:	1
Broj sati:	1 sat tjedno (30 godišnje)
CILJEVI	Ciljevi dodatne nastave matematike za 4G. razred su: Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na raznim natjecanjim (općinskom, županijskom, državnom)
ZADACI	Zadaci dodatne nastave matematike za 4G. razred su: Rješavanje raznih karakterističnih zadataka koji dolaze na raznim natjecanjima
OKVIRNI PROGRAM 4. G RAZRED	gradivo prethodnih razreda mat. indukcija, binomni poučak, trigonometrijski prikaz kompl. broja, nizovi i redovi, polinomi funkcije, kombinatorika
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz samostalno rješavanje i aktivno sudjelovanje na nastavi
LITERATURA	Zadaci sa prethodnih natjecanja, Matem. fizički list i razna druga literatura

2.4. ENGLESKI JEZIK: *Petrana Dovijanić prof., Marijana Nadilo prof.*

Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici II. i IV. razreda gimnazije i računalni tehničar (10ak učenika)
Planirani broj sati	Do županijskog natjecanja 70 sati, u slučaju da se učenik planira na državno vježba se svakodnevno, u skladu s interesom učenika.
CILJEVI ISHODI	Cilj dodatne nastave je osposobljavanje učenika za usmeno i pismeno korištenje engleskog jezika, koje bi trebalo odlikovati gramatička preciznost, tečnost i bogatstvo vokabulara u raznim situacijama i kontekstima. Također, cilj je da učenici prošire svoje znanje iz engleskog jezika koje stječu u redovnoj nastavi kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature i upis željenog studija te da steknu predznanje potrebno za studije koji u svojem programu imaju engleski jezik. Isto tako, dodatna nastava je priprema za natjecanje. Samo natjecanje u školskoj godini 2021./2022. održava se na sljedećim razinama: <ol style="list-style-type: none"> 1. školsko 2. županijsko 3. državno
PLAN I PROGRAM	Dodatna nastava iz engleskog jezika u SŠ Blato organizira se za sve učenike drugog i četvrtog razreda gimnazije koji žele naučiti više od onog što im se nudi u okviru nastavnog plana i programa. Naglasak se stavlja na razvijanje gramatičke kompetencije uvježbavanjem gramatičkih struktura engleskog jezika (npr. glagolska vremena, kondicionalne rečenice, modalni glagoli, pasiv, neupravni govor, itd.), ali i na rad na proširivanju vokabulara, s posebnim osvrtom na jezične elemente kao što su kolokacije, prepozicijske fraze, idiomatski izričaji, i sl. Također, intenzivno se radi na uvježbavanju i razvijanju svih jezičnih vještina - receptivnih: slušanja i čitanja, te produktivnih: govora i pisanja. Koriste se autentični materijali (tekstovi iz tiska s aktualnom tematikom, odlomci iz recentnijih književnih djela, audio i video zapisi, itd.), koji se analiziraju sa sadržajne, ali i jezične strane. U znatnom su obimu prisutni i razni oblici govornih/konverzacijskih vježbi, tijekom kojih se usvajaju leksička i gramatička znanja, te razvija komunikativna kompetencija učenika. Sve teme koje se odabiru za ove vježbe su aktualne i prilagođene interesima učenika, čime se učenici nastoje potaknuti na aktivno sudjelovanje i maksimalno zalaganje u radu na ovim vježbama.
Vremenik	Tijekom drugog mjeseca (školsko natjecanje), tijekom trećeg mjeseca (županijsko natjecanje) 2022.godine.

2.5 HRVATSKI JEZIK: Tončica Farac, prof., Jadranka Žuvela

Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici gimnazijskih razreda
Planirani broj sati	2 školska sata tjedno u poslijepodnevnim satima (prema dogovoru s učenicima)
CILJEVI ISHODI	<p>Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. Poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature.</p> <p>Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture.</p> <p>Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti.</p> <p>Poticati standardizaciju u izradi ispita i ispitnih zadataka.</p> <p>Razmjenjivati iskustva učitelja i nastavnika stečenih tijekom rada s učenicima u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima vezanim uz poučavanje hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>Osnovni cilj dodatne nastave je promicati interes učenika za proširivanje interesa i znanja hrvatskoga jezika koje stječu u redovnoj nastavi kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature kao i upis željenog studija.</p> <p>Dodatna nastava je i priprema za natjecanje.</p> <p>U školskoj godini 2021./2022). ono se održava na sljedećim razinama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. školsko 2. županijsko 3. državno
PLAN I PROGRAM	<p>Dodatna nastava za natjecanje iz hrvatskoga jezika organizira se prema interesu učenika razreda gimnazije Srednje škole Blato. Nastava će se odvijati prema dogovoru s učenicima.</p> <p>Od učenika se očekuje poznavanje hrvatskoga jezika obrađenog u svim udžbenicima odobrenim od Ministarstva znanosti i obrazovanja za nastavu hrvatskog jezika u općim gimnazijama.</p>
Literatura	<p>Hrvatski pravopis 2013., Institut za jezik i jezikoslovlje, Zagreb</p> <p>Barić Eugenija i dr., Hrvatska gramatika (poglavljia Fonetika i fonologija, Morfologija i Tvorba riječi), Školska knjiga, Zagreb, 2003. ili 2005.</p> <p>Silić Josip; Pranjković Ivo 2005. Gramatika hrvatskoga jezika: za gimnazije i visoko učilište, Školska knjiga, Zagreb, 2005.</p>
Vremenik	Na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje još nije izašao vremenik natjecanja, tako da se točni datumi i mjesta održavanja istih još ne znaju.

2.6. LATINSKI JEZIK: Petrana Dovijanić, prof.

Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 2. razreda gimnazije
Planirani broj sati	Do školskog natjecanja 30 sati, u slučaju da se učenik planira na županijsko 70 sati, a u slučaju državnog još 70 sati.
CILJEVI ISHODI	<p>Dodatna nastava iz latinskog jezika u SŠ Blato organizira se za zainteresirane učenike drugog razreda gimnazije koji žele naučiti više od onog što im se nudi u okviru nastavnog plana i programa i žele sudjelovati na školskom natjecanju. Nastava će se odvijati prema dogovoru s učenicima.</p> <p>Učenici moraju vladati svim morfološkim sadržajima predviđenim i obrađenim u udžbenicima koje je odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja za nastavu latinskog jezika u općim gimnazijama. U testove će biti uključene samo učestale i u standardnom programu nastave obrađene iznimke.</p> <p>Od sintaktičkih sadržaja do županijskog natjecanja učenica treba ovladati strukturom aktivne i pasivne rečenice, konstrukcijom ACI (akuzativ s inf.) i NCI (nominativ s inf.). Do državnoga natjecanja treba ovladati perifrazičnom konjugacijom aktivnom, tvorbom i upotrebom gerunda i gerundiva (bez zamjene gerunda gerundivom), perifrazičnom konjugacijom pasivnom, zatim apsolutnim ablativom s ptc. i bez ptc., te osnovnim odnosima prema pravilu consecutio temporum u zavisno-upitnim, vremenskim i namjernim rečenicama (ostale vrste zavisnih rečenica samo na razini prepoznavanja strukture iz teksta koji učenici prevode!).</p> <p>Od učenika se očekuje poznavanje temeljnog vokabulara obrađenog u svim udžbenicima odobrenim od Ministarstva, te sposobnost osvještavanja prisutnosti latinskih riječi u hrvatskom jeziku (na primjer: dirigent – od glagola dirigo 3 direxi directum). Učenici bi trebali usvojiti znanja o latinskom jeziku i književnosti, posebno o podrijetlu i razvitku jezika i pisma te o temeljnim razdobljima rimske književnosti. Učenici bi također trebali usvojiti i znanja o rimskoj civilizaciji (mitovi i legende, temeljna znanja o rimskoj povijesti, običaji Rimljana, rimsko graditeljstvo, najvažniji spomenici), a posebnu pažnju treba pridati poznavanju osnova o hrvatskoj latinističkoj književnoj baštini, te antičkoj spomeničkoj baštini u Hrvatskoj.</p> <p>Osnovni cilj dodatne nastave je da učenici prošire svoje znanje iz latinskog jezika koje stječe u redovnoj nastavi kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature i upis željenog studija te da stekne predznanje potrebno za studije koji u svojem programu imaju latinski jezik (medicina, stomatologija, pravo, teologija, filozofski fakulteti...) Isto tako, dodatna nastava je priprema za natjecanje. Samo natjecanje u školskoj godini 2021/2022. održava se na sljedećim razinama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. školsko 2. županijsko 3. državno
Literatura	Testovi s natjecanja iz prijašnjih godina, propisani udžbenici i rječnik
Vremenik	Siječanj, veljača, ožujak 2022., prema kalendaru učeničkih natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje održati će se školsko i županijsko natjecanje a državno, tijekom mjeseca travnja ili svibnja, 2022.
Troškovnik	Troškove županijskog i državnog natjecanje snosi županija Dubrovačko - neretvanska i Agencija za odgoj i obrazovanje

Testiranje za Europski certifikat za klasične jezike

Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 2. razreda gimnazije
Planirani broj sati	Po potrebi.
CILJEVI	Testiranje za Europski certifikat za klasične jezike
ISHODI	<p>Učenici 2. razreda gimnazije mogu se prijaviti za testiranje za Europski certifikat za klasične jezike ECCL (European Certificate for Classics) u okviru European Common Framework for Classical Languages. Testovi se provode na dvije razine Vestibulum (1-2 godine učenja) i Ianua (za 3-5 godina učenja).</p> <p>To je međunarodno natjecanje u poznavanju latinskoga jezika i rimske kulture koje se provodi istovremeno u 26 zemalja Europske unije, pod pokroviteljskom Vijeća Europe. Svrha natjecanja je dobivanje međunarodnog certifikata za poznavanje latinskog jezika na osnovnoj razini i diplome će im vrijediti ukoliko požele studirati na fakultetima koji traže poznavanje latinskog jezika u nekoj od zemalja članica Europske unije. Učenici na dan testiranja dobiju originalni tekst na latinskom jeziku, nakon čega odgovaraju na pitanja iz gramatike i razumijevanja. Testiranje traje 40 minuta.</p>
Literatura	Testovi s natjecanja iz prijašnjih godina te udžbenici iz latinskog jezika.
Vremenik	Krajem studenog.
Troškovnik	Nema troškova.

2.7. VJERONAUČNA OLIMPIJADA: Kristina Vukušić, prof.

Planirani broj učenika	10 učenika, zainteresirani učenici I., II. i III. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno ukupno 70 sati
CILJEVI	Upoznavanje kršćanske vjere na odrasliji i zreliji način;
ISHODI	<p>Povezivanje vjere i života, kulture, svijeta rada, ljudskog znanja i njegovih dosega;</p> <p>Otkrivati tajne i dubine života;</p> <p>Izgrađivati vrijednosti i stavove koji će biti temelji za daljnji život</p>
PLAN I PROGRAM	Upoznavanje učenika s određenom temom, iščitavanje i učenje dane građe. Propitivanje ljudi o življenju određene tematike. Posjet redovničkim zajednicama na otoku Korčuli.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJE	Postići dobre rezultate na školskom i županijskom natjecanju, te možebitnom državnom natjecanju. Razvijanje zajedništva, poznanstava i tolerancije potrebne za plodan i radostan život u svijetu. Osoba gradi svoj identitet i osjećaj sigurnosti i samopouzdanja. Zauzimanje svojeg mjesta u zajednici. Postaje sposoban realnije sagledati svijet oko sebe te svoje granice i mogućnosti.
Literatura	Literatura za određenu temu pripremljena od Nacionalnog katehetskog ureda, prošireno s udžbenicima iz vjeronauka za SŠ
Vremenik	Od 1. studenog 2021. godine do 15. ožujka 2022. godine
Troškovnik	Troškovi voditelja, dnevnice, put učenika i voditelja. snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja - Agencija za odgoj i obrazovanje i Srednja škola Blato.

2.8. **BIOLOGIJA: Nela Žaknić, prof.**

Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
CILJEVI	I. razred gimnazije Aktivnosti u I. godini učenja biologije su usmjerene na to da se ostvare ciljevi, a to je između ostalog kako napraviti projekt, kako ga provesti; kako se služiti literaturama i izvorima znanja te kako ih prezentirati.
ISHODI	II. razred gimnazije Program II. razreda gimnazije ima za cilj educirati učenike o sistematizaciji, morfologiji, anatomiji životinja i biljaka.
	III. razred gimnazije Program III. razreda određuju ciljevi i edukacija o fiziologiji bilja (životinja) i čovjeka. Aktivnosti su vezane uz vježbe i to samostalne.
PLAN I PROGRAM	I. razred gimnazije U tu svrhu svake godine napravi se projekt procjene kvalitete plaže (jer smo na moru), kvalitete vode za piće, čišćenja plaže i razvrstavanje otpada, utjecaj čovjeka na nekom staništu i slično. To zahtijeva rad na terenu i rad u laboratoriju. Učenici (2) će se pripremati za školsko natjecanje prema programu Agencije za odgoj i obrazovanje.
	II. razred gimnazije U tu svrhu aktivnosti su: jednodnevni izlet radi uzimanja uzoraka za herbarij. Izrada herbarija je tijekom cijele školske godine, a izlaganja i ocjena zadnji tjedan svibnja. Učenici tokom I. polugodišta moraju napraviti platu životinjskog svijeta te izraditi seminarski rad o svojoj životinji (kućni ljubimac ili domaća životinja). U drugom polugodištu jedan školski sat je vježba seciranja ribe i priprava preparata. U drugom polugodištu učenici uzgajaju po jednu biljku u loncu za cvijeće i pišu dnevnik od sjetve do berbe. Na kraju je izlaganje na power pointu. Sve se ocjenjuje i krajnja ocjena je procjena svih radova i znanja. Učenici (2) će se pripremati za školsko natjecanje prema programu Agencije za odgoj i obrazovanje.
	III. razred gimnazije U 2. polugodištu svaki učenik eksperimentom dokazuje neko od svojstava (u fiziologiji bilja). Predviđen je jednodnevni izlet za proučavanje gibanja biljaka (promatranje i uzimanje uzoraka za vježbe). U 1. polugodištu (fiziologija čovjeka) predviđene su vježbe: određivanje krvnih grupa, određivanje kapaciteta pluća, mjerenje visine i težine, određivanje okusa, refleksi, izrada tjednog menija za određenu dijetalnu ishranu. Učenici (2) će se pripremati za školsko natjecanje prema programu Agencije za odgoj i obrazovanje
Troškovnik	I. razred gimnazije Zbog toga troškovnik ovisi o troškovima prijevoza + materijal za izradu projekta i kemikalije. Okvirno bi za 11 učenika troškovi iznosili 2000 kn.
	II. razred gimnazije 100 kn po učeniku. Učenici snose sami troškove.
	III. razred gimnazije Troškovnik za te aktivnosti cca 3000 kn. Troškove natjecanja snosi Županija i Agencija za odgoj i obrazovanje
Literatura	Udžbenici odobreni od strane Ministarstva
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.

2.9. KEMIJA: Nela Žaknić, prof.

Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno do školskog natjecanja i 2 sata tjedno do županijskog ili državnog natjecanja.
CILJEVI ISHODI	Cilj, za ovu godinu, je pripremiti zainteresirane učenike iz svih razreda gimnazije za natjecanje iz kemije.
PLAN I PROGRAM	Na satovima se uglavnom vježbaju zadaci (stihometrija) i izvode pokusi. Učenici razreda gimnazije (2) će se pripremati za školsko natjecanje prema programu Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik	Materijal za eksperimentiranje 1000 kn. Troškove natjecanja snosi Županija i Agencija za odgoj i obrazovanje
Literatura	Udžbenici iz kemije odobreni od strane Ministarstva.
Vremenik	Tijekom 2021/2022.

2. 10. GLAZBENA UMJETNOST (klape i zbor): Dalija Garvranić, prof.

Planirani broj učenika	Učenici Srednje škole Blato - prema sposobnostima oko 15 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno
ZADACI	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicama koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme. Sudjelovanje na školskim i vanjskim priredbama povodom blagdana i ostalim kulturnim događanjima vezanim uz školu, ali i izvan nje. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u Hrvatskoj.
CILJEVI ISHODI	Pripremanja učenika za državno natjecanje prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje. Pripremanje učenika za državno natjecanje dječjih klapa u Zadru, prema rasporedu Zaklade Delmata. Razvijanje kreativnosti kroz grupni rad. Razvijanje interesa za klapsko muziciranje i aktivno bavljenje glazbom. Razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću. Razvijanje senzibiliteta prema tradiciji, kulturnoj baštini, folkloru.
PLAN I PROGRAM	Aktivnost se realizira na separatnim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program i to najmanje dva puta tjedno. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa. Učenici će uvježbavati skladbe prema programima navedenih državnih natjecanja.
Vrednovanje	Dobar uspjeh na natjecanjima. Vrednovanje će se provoditi nositelj aktivnosti i to na način da će vrednovat rad onih učenika koji su kroz školsku godinu pokazali izuzetan interes za aktivnost.
Vremenik	Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu na zajedničkim probama dva ili više puta tjedno u trajanju od jednog školskog sata i to u poslijepodnevnim satima ovisi o dogovoru.
Troškovnik	Aktivnost zahtijeva novčana ulaganja vezana uz odjeću za nastup, troškove autobusa, smještaja učenica i kotizacije za sudjelovanje na koncertu ili natjecanju izvan svog mjesta Blata.

2. 11. UČENIČKA ZADRUGA – IZ BAJULA: Valerija Biliš, prof., Borka Petković, prof.

Planirani broj učenika	Oko 30 učenika, svi zainteresirani učenici škole (3.g Poduzetništvo - fakultativno)
Planirani broj sati	Listopad - Prosinac 2021. – 2 sata tjedno Veljača, ožujak, travanj 2022. – 3 sata tjedno Ukupno 140 sati
CILJEVI ISHODI	Upoznavanje učenika s važnosti poduzetništva, slobodnog tržišta, timskog rada, promidžbe proizvoda, prodaje proizvoda i vođenja poslovnih knjiga. Recikliranje i stvaranje novih vrijednosti od istog. Senzibiliziranje učenika prema starijim bolesnim i nemoćnim osobama. Zaštita okoliša.
PLAN I PROGRAM	Svi članovi zadruge sudjelovati će na manifestaciji Turističke zajednice Blato: Sudjelovanje u obilježavanju Dana lumblije 2021.g. Izrada božićnih čestitki (za Srednju školu Blato) u suradnji sa štitičnicima Doma za odrasle psihički bolesne osobe Blato. Odabir i izrada proizvoda za Županijsku smotru učeničkih zadruga poveznica s projektom Rič na rič . Sudjelovanje na Božićnom sajmu Turističke zajednice Općine Blato. (prosinac 2021.g.) Sudjelovanje na Uskršnjom sajmu Turističke zajednice Općine Blato. (ožujak 2022.g.) Sudjelovanje na Županijskoj smotri u travnju 2022. godine. Izrada novog proizvoda za Županijsku smotru, (natjecanje).
NAČIN VREDNOVANJA	Bolji uspjeh učenika u školi. Bolja motiviranost učenika za učenje. Veća povezanost s nastavnicima. Analiza na roditeljskim sastancima i na Nastavničkom vijeću.
Vremenik	Od 1. listopada 22. prosinca 2021. godine. Veljača, ožujak, travanj, i svibanj 2022.
Troškovnik	Županijska smotra učeničkih zadruga obavezno i Državna smotra učeničkih zadruga u Vinkovcima. Troškovi voditelja, dnevnice, put učenika i voditelja snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Udruga učeničkog zadrugarstva iz Zagreba.

2. 12. FILOZOFIJA I LOGIKA: Maja Milostić, prof.

Planirani broj učenika	1 - 2 učenika, zainteresirana učenika IV. razreda gimnazije
Planirani broj sati	1 sat tjedno
ZADACI	Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom/međužupanijskom natjecanju. Afirmacija učenika i škole.
CILJEVI ISHODI	Ovladati temeljnim filozofskim pojmovima i teorijama potrebnim za uvođenje u filozofski način mišljenja i kritičkog promišljanja o problemima suvremenog društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJE	Valorizacija postignutih rezultata na natjecanju. Primjena znanja u nastavi, bolja priprema za državnu maturu. Veća motiviranost za predmet i učenje, primjena predmeta i stečenog znanja pri odabiru fakulteta (budućeg zvanja).
Literatura	Boris Kalin: Povijest filozofije, udžbenik za gimnazije, Školska knjiga, Zagreb 2010., Tomislav Rešković: Filozofija, udžbenik za 4. raz. gimnazije, Profil, Zagreb 2008., Arno Anzenbacher: Filozofija, Školska knjiga, Zagreb, 1994., Johannes Hirschberger: Mala povijest filozofije, Školska knjiga, Zagreb, 1995., Peter J. King: Sto filozofa, Veblecommerce, Zagreb, 2005., P. Kunzman, F. P. Berkard, F. Wiedmann, Atlas filozofije, Golden marketing, Zagreb, 2001., filozofijska hrestomatija, tekstovi filozofa na zadanu temu (školsko natjecanje).
Vremenik	Prema zadanom vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik	Troškove snosi Agencija za odgoj i obrazovanje.

2. 13. LIDRANO: Tončica Farac, prof., Jadranka Žuvela, prof.

Planirani broj učenika	2 učenika, zainteresirani učenici
Planirani broj sati	2 školska sata tjedno u poslijepodnevnom satima (prema dogovoru s učenicima)
CILJEVI ISHODI	Razvijati i poticati učeničko literarno kao i dramsko-scensko stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku. Otkrivati i poticati učenike na razvoj sposobnosti i kreativnosti. Lidrano 2021./2022. se ostvaruje na: školskoj, općinskoj, županijskoj i državnoj razini.
PLAN I PROGRAM	Pripreme za Lidrano obuhvaćaju sve zainteresirane učenike škole. Program uključuje literarno stvaralaštvo učenika te dramsko-scensko stvaralaštvo učenika srednje škole.
VREDNOVANJE	Na svim se razinama odvojeno prosuđuju radovi učenika osnovnih i srednjih škola
Vremenik	Tijekom školske godine do veljače 2022.g.

2. 14. INFORMATIKA : Valerija Biliš, prof., Franka Bosnić

Planirani broj učenika	2 učenika 4 učenika
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno uživo ili on line (prema dogovoru s učenicima)
ZADACI	Priprema učenika za natjecanje.
CILJ ISHOD	Proširiti poznavanje sadržaja iz Osnova informatike i Digitalnih kompetencija planiranih nastavnim planom i programom dodatnim sadržajima, probuditi dosadašnje znanje učenika
PLAN I PROGRAM	Digitalne kompetencije su neophodne za kvalitetnu primjenu tehnologije pri obavljanju svakodnevnih obveza i predstavljaju puno više od mogućnosti korištenja najnovijeg uređaja ili softvera. Digitalna kompetencija znači osposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način. U današnjem svijetu, računala i informatika svuda su oko nas, počevši od najjednostavnijih digitalnih satova, pa sve do velikih bankovnih sustava i superračunala korištenih za simulacije stvarnog svijeta. Svi ti sustavi zasnivaju se na istim osnovama – osnovama informatike. Natjecanje se sastoji od rješavanja zadataka koji su usklađeni s domenama i

	ishodima učenja definiranim Kurikulumom za opće, jezične, klasične, prirodoslovne gimnazije i prirodoslovno – matematičke gimnazije (inačica A – 70 sati godišnje).
Literatura	<p>Kurikulum Informatike https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html Svi odobreni udžbenici prema katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava za osnovnu školu za školsku godinu 2020/2021. Dodatno: · http://www.petznet.hr/ – Projekt Sigurnost djece na internetu – Sigurnih PET za sigurniji Internet · https://www.cis.hr – Centar informacijske sigurnosti · http://ucitelji.hr/dabar/ Natjecanje Dabar · http://www.medijskapismenost.hr/ Medijska pismenost · https://www.e-skole.hr/hr/rezultati/obrazovanje-i-podrska/obrazovni-sadrzaji/ e-Škole obrazovni sadržaji.</p> <p>Kurikulum Informatike https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html Svi odobreni udžbenici prema katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava za osnovnu školu, gimnazije i srednje strukovne škole za školsku godinu 2020/2021. Dodatno: · http://www.petznet.hr/ – Projekt Sigurnost djece na internetu – Sigurnih PET za sigurniji internet · https://www.medijskapismenost.hr · https://pilot.e-skole.hr/hr/rezultati/obrazovanje-i-podrska/obrazovni-sadrzaji/ · https://www.cis.hr – Centar informacijske sigurnosti http://www.cert.hr – Nacionalni CERT · informatički časopisi Bug, VIDI, PCchip · https://informatika.azoo.hr – zbirka riješenih zadataka iz kategorije osnove informatike · https://www.ncvvo.hr – zbirka riješenih zadataka s ispita iz informatike na državnoj maturi · Joan Lambert and Curtis Frye, Microsoft Office 2016 Step by Step, Microsoft Press, 2015. · Joan Lambert and Steve Lambert, Microsoft Windows 10 Step by Step, Microsoft Press, 2015. · Dario Car, IT sigurnost, Algebra, 2014. · Kristina Prodanović, Domagoj Ružak, Online suradnja, Algebra, 2014. · Hana Šigir ... [et al.], INTERNET i rad na mreži, Algebra, 2014. · Stanko Paunović, Digitalna Elektronika, Školska knjiga, 1999. · Marko Čupić, Zbirka riješenih zadataka iz digitalne elektronike i digitalne logike, FER, Zagreb, 2005. · Victor P. Nelson, H.Troy Nagle, J.David Irwin, Bill D. Carroll, Digital Logic Circuit Analysis & Design, Prentice Hall</p>
Troškovi	Dnevnice, putni troškovi, smještaj - ovisno o postignutim rezultatima učenika

2. 15. Dabar natjecanje iz Informatike i računalnog razmišljanja : Valerija Biliš, prof., Franka Bosnić

Planirani broj učenika	3 učenika 3 učenika
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno uživo ili on line (prema dogovoru s učenicima)
ZADACI	Priprema učenika za natjecanje.
CILJ ISHOD	Proširiti poznavanje sadržaja iz Osnova informatike i Digitalnih kompetencija planiranih nastavnim planom i programom dodatnim sadržajima, produbiti dosadašnje znanje učenika
PLAN I PROGRAM	Hrvatska je punopravna članica međunarodne inicijative Bebras (Dabar) i ove godine organizira natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar. Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želi se učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom. Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNET-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Natjecanje se sastoji od rješavanja zadataka koji su usklađeni s domenama i ishodima učenja definiranim Kurikulumom za opće, jezične, klasične, prirodoslovne gimnazije i prirodoslovno – matematičke gimnazije (inačica A – 70 sati godišnje).
Literatura	http://ucitelji.hr/dabar/ Natjecanje Dabar https://ucitelji.hr/vjezbaliste/

2.16. Natjecanje iz povijesti: Marijana Vlatko Bozzi, prof.

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici prvoga razreda gimnazije
Planirani broj sati	1 sat tjedno (po dogovoru s učenicima)
ZADACI	Priprema učenika za natjecanje
CILJ ISHOD	Osnovni cilj dodatne nastave je poticati učenike na proučavanje povijesti te stjecanjem znanja koji nije propisano redovnim planom i programom. Učenik će objasniti razdoblja i društva koja proučava, uključujući važne događaje, pojedince, procese, pojave, kao i značajna obilježja povijesnih razdoblja i društava koje proučava. Navedeno uključuje društveni, ekonomski, znanstveno-tehnološki, politički i kulturni razvoj ljudi u Starom vijeku. Pri tome učenik koristi prikladnu terminologiju te shvaća sadašnjost kao posljedicu povijesnog razvoja društva u Starom vijeku. Učenik sagledava prošlost koristeći se vještinama i tehničkim konceptima vremena i prostora, uzroka i posljedica, kontinuiteta i promjena, rada s povijesnim izvorima, povijesne perspektive te usporedbe i sučeljavanja.
PLAN I PROGRAM	1. Prapovijesno doba 2. Stari vijek (Egipat i Mezopotamija, Indija i Kina) 3. Grčka i Rim
Literatura	Udžbenici i povijesni atlasi iz povijesti odobreni od Ministarstva, Internet.

2.17. Natjecanje iz geografije: Marijana Vlatko Bozzi, prof.

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici trećega razreda gimnazije
Planirani broj sati	1 sat tjedno (po dogovoru s učenicima)
ZADACI	Priprema učenika za natjecanje
CILJ ISHOD	Osnovni cilj dodatne nastave je razvijanje znatiželje za svijet te poticanje nadahnuća za građenje bolje i uređenije sadašnjosti i budućnosti Hrvatske, Europe i svijeta. Učenik će postati osposobljen član zajednice koji, svjestan svoje odgovornosti prema drugim ljudima i prirodi te poštujući načela održivog razvoja, može sudjelovati u oblikovanju funkcionalne prostorne organizacije na različitim prostornim razinama. Učenik će spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu te djelovati na očuvanju i promicanju lokalnog, regionalnog i nacionalnog identiteta. Učenik se koristi geografskom pismenošću i logičkim mišljenjem .
PLAN I PROGRAM	1. Klimatske promjene 2. More 3. Subekumena 4. Demografska slika Hrvatske 5. Suvremeni gradovi 6. Tehnologija i prostor 7. Održivi razvoj
Literatura	Udžbenici iz geografije odobreni od strane Ministarstva, atlas i zidne karte, internet

3. TERENSKA NASTAVA

U školskoj godini 2021./2022. nastavnici Srednje škole Blato jedan dio nastave realizirat će izvan učionica.

3. 1. BRDO KOM

Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici škole
Voditelji	<i>Marijana Vlatko Bozzi i Nenad Šeparović</i>
NAMJENA	Orijentacija u prostoru te proučavanje reljefa i vegetacije na području općine Blato. Razvijanje navika šetanja i planinarenja.
CILJEVI ISHODI	Kako se orijentirati u prostoru. Poticanje učenika na razmišljanje, rješavanje problema i uočavanja važnosti, znanja i vještine orijentacije u svakodnevnom životu. Razvijanje fizičke aktivnosti. Upoznati učenike s problemom depopulacije otoka, reljefom i vegetacijom. Razvijati vještinu određivanja glavnih strana svijeta pomoću nebeskih tijela (Sunca), određivanje azimuta i kretanja po azimutu. Pokazati učenicima prirodne metode za orijentaciju u prostoru, upotrebu kompasa i suvremenih metoda orijentacije (GPS). Informirati učenike o romanskoj i germanskoj vjetrovlji.
VREDNOVANJE	Na temelju prikupljenih podataka i usvojenih spoznaja učenici će samostalno napraviti i izložiti referate koji će biti ocijenjeni.
Vremenik	Terenska nastava će se održati posljednji subota mjeseca travnja 2022. godine, a u slučaju lošeg vremena odgađamo je za prvu subotu u mjesecu svibnju 2022. godine. Vrijeme polaska: u 8.00 sati ispred Srednje škole Blato Pješačenje kroz mjesto Blato do brda Kom 10.00h dolazak 13.00h povratak
Troškovnik	Učenici će sami ponijeti sendviče i vodu za marendu a ostalih troškova nema.

3. 2. ARHEOLOŠKO NALAZIŠTE KOPILA

Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici škole
Voditelji	<i>Marijana Vlatko Bozzi i Nenad Šeparović</i> Stručno vodstvo: <i>prof. Dinko Radić</i>
NAMJENA	Arheološko proučavanje vrijednih ostataka iz prapovijesti na području općine Blato. Razvijanje navike šetanja i planinarenja.
CILJEVI ISHODI	Upoznati učenike s povijesti otoka i najranijih civilizacija čije smo ostatke pronašli.. Poticanje učenika na razmišljanje, rješavanje problema i uočavanja važnosti, znanja i vještine orijentacije u svakodnevnom životu. Razvijanje fizičke aktivnosti. Upoznati učenike s problemom otkrivanja ovih nalazišta . Pokazati učenicima prirodne metode za orijentaciju u prostoru. Informirati učenike o neolitskoj i mezolitskoj kulturi.
VREDNOVANJE	Na temelju prikupljenih podataka i usvojenih spoznaja učenici će samostalno napraviti i izložiti referate koji će biti ocijenjeni.
Vremenik	Terenska nastava će se održati posljednje subote u mjesecu rujnu, a u slučaju lošeg vremena odgađamo je za prvu subotu u mjesecu listopadu 2021. godine. Vrijeme polaska: u 8.00 sati ispred Srednje škole Blato - Pješačenje kroz mjesto Blato do nalazišta Kopila - 10.00 dolazak - 14.00 povratak
Troškovnik	Učenici će sami ponijeti sendviče i sokove za marendu, a ostalih troškova nema.

3. 3. POSJET NARODNOJ KNJIŽNICI BLATO

Planirani broj učenika	Učenici prvih razreda (4 školska sata)
Voditelji	<i>Tončica Farac i Jadranka Žuvela</i>
CILJEVI	Upoznavanje svekolike kulturne baštine radi izgrađivanja nacionalnog identiteta i svijesti o pripadnosti europskom duhovnom i uljudbenom krugu.
ISHODI	Poticanje čitateljske kulture kao osnove opće naobrazbe i stalne samonaobrazbe. Očuvanje tradicionalnih vrijednota Povezivanje s nastavnim sadržajima
Vremenik	Planira se posjet Narodnoj knjižnici Blato u sklopu Mjeseca knjige od 15. listopada do 15. studenog 2021. (upoznavanje učenika s glagoljicom, radionica i predavanje.)

3. 4. ORGANIZACIJA MANIFESTACIJE DANI POEZIJE

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici škole
Voditelji	<i>Tončica Farac, Jadranka Žuvela i Ivana Anić</i>
CILJEVI	Zaokruživanje nastavne cjeline Lirika.
ISHODI	Poticanje učenika na bolju recepciju pjesništva. Primjena naučenih sadržaja u svakodnevni život. Izgrađivanje vlastitog odnosa prema kulturnoj baštini lokalne zajednice. Razvijanje svijesti o pravu na vlastiti izbor i ulozi umjetnosti (pjesništva). Poticanje samostalnosti i tolerancije.
Vremenik	Vrijeme i mjesto održavanja (ovisno o izboru i dogovoru učenika). Preporuka je mjesec studeni i ožujak (završetak nastavne cjeline)
Troškovnik	Mogući rekviziti (cvijeće, ukrasi i sl.), učenici mogu osmisliti prigodni domjenak s tradicionalnim slasticama i čajem.

3. 5. POSJET ETNOGRAFSKOJ ZBIRCI BARILO

Planirani broj učenika	II. i III. razred prodavač
Voditelji	<i>Valerija Biliš</i>
CILJEVI	Upoznavanje učenika s važnošću kulturne baštine našeg mjesta.
ISHODI	Očuvanje tradicionalnih vrijednosti, upoznavanje sa kulturom i načinu življenja mještana Blata u prošlosti.

3. 6. POSJET RADEŽU D.D.

Planirani broj učenika	I. razred strojarski računalni tehničar, II., III. i IV. razred računalnih tehničar za strojarstvo
Planirani broj sati	6 školskih sati
Voditelji	<i>Ante Žuvela</i>
CILJEVI I ISHODI	Upoznavanje s djelatnošću tvrtke i povezivanje s nastavnim sadržajima.

3. 7. KONCERTI KLASIČNE GLAZBE

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici škole, osim učenika IV. razreda u slučaju da se koncert održava izvan otoka Korčule
Voditelji	<i>Dalija Gavranić</i>
CILJEVI ISHODI	Razviti glazbeni senzibilitet učenika i njihovog kritičkog mišljenja. Produbiti zanimanje učenika za aktivno slušanje glazbe i razviti interes za posjećivanje koncerata, opernih, baletnih i drugih glazbeno – scenskih priredaba s umjetničkim dosegima vodećih svjetskih orkestara, pod vodstvom najpoznatijih dirigentskih imena Upoznati najveće zvijezde solističke i komorne glazbe današnjice. Sadržajno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme te obogatiti vlastiti kulturno – umjetnički život
PLAN I PROGRAM	Aktivnost se ostvaruje odabirom odgovarajućeg koncerta klasične glazbe i ostalim tehničkim pojedinostima vezanim uz samu organizaciju (nabavu karata, sakupljanje novca i odlazak na koncert).
Vremenik	Aktivnost će biti organizirana sukladno terminu koncerta odabranog od strane nositelja aktivnosti, a najmanje jednom godišnje i to u večernjem terminu u trajanju od cca tri školska sata.

3. 8. PJEŠAČKA TURA NA SV. VID

Planirani broj učenika	Svi učenici škole Svaki razred ide posebno
Planirani broj sati	11 sati
Voditelji	<i>Nenad Šeparović</i>
CILJEVI ISHODI	Poticanje učenika na rekreativne aktivnosti (pješačenje) u prirodi. Razvijanje kod učenika svijesti o važnosti cjeloživotne rekreacije. Upoznavanje kulturno - povijesne znamenitosti mjesta Blata (crkva sv. Vida).

3. 9. POSJET JEDINICI LOKALNE SAMOUPRAVE

Planirani broj učenika	4.r. g., 4.r. srt.
Planirani broj sati	4 sata
Voditelji	<i>Maja Milostić</i>
CILJEVI ISHODI	Upoznavanje s radom i tijelima lokalne samouprave. Povezivanje s naučenim gradivom iz politike i gospodarstva na temu o radu lokalne samouprave. Primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu.
Vremenik	Nakon obrade gradiva iz politike, a prije početka obrade gradiva iz gospodarstva.

3.10. POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI

Planirani broj učenika	1.r.g.
Planirani broj sati	4 sata
Voditelji	<i>Kristina Žaknić, Marijana Vlatko Bozzi</i>
CILJEVI ISHODI	Tijekom projekta učenicima se dodjeljuju grupni i individualni zadaci na temelju kojih će biti ocijenjeni. Time ih se potiče na aktivnije uključivanje u nastavni rad. Na kraju projektnih zadataka učenici odlaze u Split, u obilazak Dioklecijanove palače.
Vremenik	Nakon obrade gradiva iz povijesti i vjeronauka – Rimski carevi i mučenici Crkve.

3.11. POSJET ŠUMSKOM REZERVATU KOČJE

Planirani broj učenika	4.srt, 4.g.
Planirani broj sati	2 sata
Voditelji	<i>Kristina Žaknić, Nenad Šeparović</i>
CILJEVI ISHODI	Učenici četvrtih razreda odlaze u šumski rezervat Kočje. . Kritički će promišljati o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. Poboľšavat će kvalitetu života i usvajati zdrave životne navike, voditi brigu o okolišu, ali i o vlastitom životu.
Vremenik	II. obrazovno razdoblje (travanj)

3. 12. POSJET KULTURNIM CENTRIMA I GALERIJAMA U BLATU I VELOJ LUCI

Planirani broj učenika	do 15 u dvije grupe (3.g. i učenici s etike,1., 2. g. razredi)
Voditelji	<i>Maja Milostić,prof.</i>
CILJEVI ISHODI	Kroz vid terenske nastave upoznati učenike sa vrijednostima kulture i uloge koju ona ima u našim životima. Očuvanje tradicionalnih vrjednota Učenici će moći eksponirane sadržaje povezati sa teorijskim okvirima i nastavnim cjelinama iz područja etike i estetike, te generalno doživljaj lijepog u umjetnosti pretočiti u kreativne nastavne sadržaje.
Vremenik	studenj 2021. g. i ožujak 2022. g.
Troškovnik	od 50-200 kn za kreativne materijale

4. STRUČNI ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJA

U školskoj godini 2021./2022. Srednja škola Blato realizirat će sljedeće stručne izlete i ekskurziju:

4. 1. Jednodnevni stručni izlet: HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE SPLIT

Naziv	Jednodnevni izlet: HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE SPLIT
Planirani broj učenika	Oko 30 učenika (zainteresirani učenici I., II. i 3.r. razreda gimnazije i računalnog tehničara).
Voditelji	<i>Tončica Farac, Jadranka Žuvela I Ivana Anić</i>
CILJEVI ISHODI	upoznavanje s dramskim oblikom prema književnom predlošku obogaćivanje književnih spoznaja prisustvovanje kazališnoj predstavi posjet galeriji Meštrović posjet likovnoj izložbi
NAČIN VREDNOVANJA	Na satovima hrvatskog i engleskog jezika Uređenje panoa...Power point prezentacija na engleskom jeziku
Vremeni	Tijekom nastavne godine ovisno o kazališnom repertoaru, u dva navrata
Troškovnik	150.00 kn Učenici snose sami troškove. 1200 kn troškovi nastavnika

4. 2. Trodnevni stručni izlet Zagreb: HRVATSKI SABOR, HNK,

Naziv	Trodnevni stručni izlet Zagreb: HRVATSKI SABOR, KUĆA EUROPE, HNK, HNB (posjet muzeju iluzija ili tehnički muzej još jednoj kazališnoj predstavi po izboru).
Planirani broj učenika	4. r.gimnazije i 4r.. računalni tehničar
Voditelji	<i>Maja Milostić</i>
CILJEVI ISHODI	Upoznavanje sa radom i poviješću Hrvatskog sabora, upoznavanje sa radom zastupnika u Hrvatskom saboru, prisustvovanje sjednici Hrvatskog sabora. Upoznavanje povijesne zgrade HNK i kazalište Gavela gledanje kazališne predstave (školska lektira), razgledavanje muzeja za suvremenu umjetnost. Razgledavanje Kuće Europe i posjet HNB. Upoznavanje s radom i funkcijom navedenih institucija.
NAČIN VREDNOVANJA	Razvijanje domoljublja, obrazovanje, kulturno uzdizanje, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u politici naše zemlje, razvijanje tolerancije, poticanje interesa za kazališnu umjetnost, jačanje političke kulture i aktivne participacije u daljnjem životu, te upoznavanje s monetarnom politikom, valutom i vrijednosti novca općenito.
Vremeni	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi voditelja, ulaznice za kazalište i muzej voditelju plaća škola 1000 kn i učenicima ulaznice u HNK (1000kn). Troškovi puta i prijevoza učenici snose sami.(7 00 kn po učeniku).Dnevnice voditelju oko 1000 kn snosi škola.

4.3. Sedmodnevna ekskurzija: DESTINACIJA PO IZBORU UČENIKA I RODITELJA

Naziv	Sedmodnevna ekskurzija: DESTINACIJA PO IZBORU UČENIKA I RODITELJA
Planirani broj učenika	Oko 25 učenika, III. razred gimnazije i računalni tehničar, II. razred jmo (sadašnji)
Voditelji	Maja Milostić, Marijana Vlatko i Ivana Anić - predstavnik agencije (najbolji ponuđač).
CILJEVI ISHODI	Upoznavanje europske kulturne baštine i pripadnosti EU. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi. Jačanje emocionalne zrelosti odvajanja od roditelja. Steći iskustva putovanja raznim prijevoznim sredstvima (avionom, brodom i autobusom). Vježbanje komunikacije na stranim jezicima posebno engleski.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovori na satovima razrednih odjela i na roditeljskim sastancima. Analiza ekskurzije na Nastavničkom vijeću.
Vremenik	Početak rujna 2022. godine
Troškovnik	Oko 5 000 kn po učeniku. Troškove snose učenici. Voditeljima troškove puta smještaja i dnevnica plaća turistička agencija.

4.4 Jednodnevni izlet: SPLIT – IZLET S RAZREDNICOM

Naziv	Jednodnevni izlet: HVAR – razrednica Maja Milostić i 3.r. g.
Planirani broj učenika	3.r.gimnazije
Voditelji	<i>Maja Milostić</i>
CILJ ISHODI	Razredna interakcija. Upoznavanje s kulturnim znamenitostima grada uz stručno vodstvo te posjet jednom muzeju prema interesu učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će brodom ili katamaranom napraviti jedan jednodnevni izlet
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovori na satu razrednika Analiza izleta na Nastavničkom vijeću.
Vremenik	Kroz listopad 2021.
Troškovnik	Oko 100 kn po učeniku (troškovi puta nastavnika i dnevnica 250 kn snosi škola)

4.5. Poludnevni izlet: NOĆ MUZEJA

Naziv	Poludnevni izlet: NOĆ MUZEJA: (posjet otočnim muzejima, etnografskoj zbirici Barilo u Blatu i Centru za kulturu Vela Luka) i Gradskom muzeju Korčula
Planirani broj učenika	Zaineresirani učenici škole
Voditelji	<i>Katarina Vidović Žanetić (knjižničar) i Marijana Vlatko Bozzi</i>
CILJEVI ISHODI	Upoznavanje s tradicijom otoka, kulturnom baštinom, umjetničkim artefaktima i vrijednostima umjetnosti. Upoznavanje biografije umjetnika i njihove izložbe-djela. Percipiranje vlastitih vrijednosnih sudova vezanih uz umjetnost i kulturu, šire: društvo u kojem živimo. Jačanje osjećaja povezanosti među učenicima iz naše škole i drugih škola
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će napraviti jedan poludnevni izlet u Blatu, te Vela Luci, autobusom.

NAČIN VREDNOVANJA	Na satu hrvatskog jezika, povijesti, likovne umjetnosti.
Vremenik	Kraj siječnja 2022.
Troškovnik	Oko 100 kn, za izradu panoa nakon dojmova učenika (100 kuna troškovi prijevoza nastavnika)

4.6. Poludnevni stručni izlet: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI KORČULA

Naziv	Poludnevni stručni izlet: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI KORČULA
Planirani broj učenika	10, učenici koji rade na školskom listu
Planirani broj sati	10 sati godišnje
Voditelji	Katarina Vidović Žanetić
CILJEVI ISHODI	Organiziranim posjetom učenika gradskoj knjižnici u Korčuli upoznati učenike s knjižničnom građom i aktivnostima narodne knjižnice. Razvijanje navike posjećivanja knjižnice
Vremenik	Travanj, 2022.
Troškovnik	100 kn, učenici troškove snose sami, a voditelju troškove snosi škola

4.7. JEDNODNEVNI IZLET U DUBROVNIK

Naziv	Jednodnevni izlet: Dubrovnik – razrednice Jadranka Žuvela, Borka Petković, Valerija Biliš
Planirani broj učenika	1. gimnazije, 4.r.gimnazije i 4. strojarski rač. teh
Voditelji	Jadranka Žuvela, Borka Petković, Valerija Biliš
CILJ ISHODI	Razredna interakcija. Upoznavanje s kulturnim znamenitostima grada uz stručno vodstvo te posjet kazališnoj predstavi prema repertuaru Marina Držića – „Nove pustolovine Sandre Colnago“
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će iznajmljenim autobusom putovati na jednodnevni izlet u Dubrovnik
Vremenik	5. 11. 2021.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovori na satu razrednika, u nastavi psihologije i hrvatskoga jezika
Troškovnik	Oko 250 kn po učeniku (Dnevnicu 250 kn snosi škola)

4.8. Jednodnevni stručni izlet: Posjet velikom prodajnom centru MALL OF SPLIT

Naziv	Jednodnevni stručni izlet: Posjet velikom prodajnom centru MALL OF SPLIT
Planirani broj učenika	Svi razredi prodavač 6 učenika
Voditelji	<i>Valerija Biliš i roditelji.</i>
CILJ	Upoznavanje učenika s različitim vrstama trgovina i roba. Uspoređivanja cijena proizvoda s kvalitetom roba.
ISHOD	Bolja povezanost nastavnika i učenika. Utjecaj konkurencije na cijene. Upoznavanje učenika sa poslovanjem trgovina. Ovaj stručni izlet povezan je sa nastavnim sadržajima nastavnih predmeta Poznavanje robe i Aranžiranje izloga.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza na satu poznavanja robe, trgovinsko poslovanje i drugim satovima nastave strukovnih predmeta. Analiza na roditeljskom sastanku. Analiza na sastanku tima za kvalitetu.
Vremenik	Listopad 2021.
Troškovnik	Učenici snose troškove. Dnevicu voditeljima i troškove puta plaća škola.(100 kn po učeniku 200 kn voditelj).

4.9. Jednodnevni stručni izlet: POSJET GRADU ZADRU

Naziv	Jednodnevni stručni izlet: Kazališna predstava, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Gradski muzej
Planirani broj učenika	Oko 40 učenika (zainteresirani učenici II. i III. razreda gimnazije i računalnih tehničara za strojarstvo)
Voditelji	<i>Tončica Farac, Jadranka Žuvela i Marijana Nadilo</i>
CILJEVI	Upoznavanje s kulturnom baštinom grada Zadra(kazalište, knjižnice,).
ISHODI	Upoznavanje sa zadarskim književnim krugom u renesansi.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza na satu hrvatskog jezika. Bolje upoznavanje renesansnog razdoblja u hrvatskoj književnosti. Pisanje prikaza, putopisa, reportaže na hrvatskom talijanskom i engleskom jeziku.
Vremenik	Ožujak ili travanj, 2022.
Troškovnik	400 kn (troškove puta snose učenici) (2000 kn nastavnica snosi škola)

4. 10. Trodnevni stručni izlet u Muenchen

Naziv	Trodnevni stručni izlet u Muenchen
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici škole-20
Voditelji	<i>Voditelji: Dalija Gavrančić i F – tours(agencija)</i>
CILJEVI	Upoznavanje gradova Eu i njihovih kulturnih znamenitosti.
ISHODI	
PLAN I PROGRAM	Razgledavanje Klagenfurta. I njegove atrakcije. Razgledavanje MUENCHEN i njegovih kulturnih znamenitosti. Obilazak stadiona
Vremenik	Prosinac u vremenu od 5 prosinca do 15 prosinca 2021.g.
Troškovnik	Do 2.700 kn po učeniku (učenici snose troškove). Troškovi voditelja put i smještaj agencija a dnevnicu škola.

4. 11. Jednodnevni stručni izlet: PRIRODOSLOVNI MUZEJ DUBROVNIK I PARK PRIRODE LOKTRUM

Naziv	Jednodnevni stručni izlet: PRIRODOSLOVNI MUZEJ DUBROVNIK I PARK PRIRODE LOKTRUM
Planirani broj učenika	II. razred gimnazije (17 učenika)
Voditelji	<i>Nela Žaknić</i>
CILJEVI ISHODI	Upoznavanje učenika s postavom Prirodoslovnog muzeja. Upoznavanje biljaka na LOKRUMU
PLAN I PROGRAM	Posjet je osmišljen u skladu s nastavnim planom i programom nastave Biologije 2. razreda gimnazije.
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta.
Troškovnik	200 kn troškovi za učenike (učenici sami snose troškove) 400 kn za nastavnika (škola snosi troškove)

4. 12. Posjet kulturnim priredbama

Naziv	Jednodnevni izlet: HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE SPLIT , DUBROVNIK.....
Planirani broj učenika	Oko 30 učenika (zainteresirani učenici I., II. i III. razreda gimnazije, strojarskog računalnog tehničara, računalnog tehničara u strojstvu tehničara) u dvije grupe.
Voditelji	<i>Dalija Gavranić, Tončica Farac, Jadranka Žuvela</i>
CILJEVI ISHODI	Upoznavanje glazbenih djela pute kazališne predstave.Kulturno uzdizanje.Upoznavanje glazbene naše i europske baštine. Potaknuti kod učenika interes za glazbenu umjetnost i razvijati osjećaj za zaštitu tradicionalnih glazbenih vrijednosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Na satovima glazbene umjetnosti likovne umjetnosti,povijesti engleskog i talijanskog jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine ovisno o kazališnom repertoaru, u dva navrata
Troškovnik	150 kn Učenici snose sami troškove. 2000kn troškovi nastavnika

4.13. poludnevni stručni izlet: VELA LUKA – POSJET VELOJ SPILJI

Naziv	Poludnevni izlet (4.r.g.) VELA LUKA
Planirani broj učenika	12.uč.
Voditelji	Maja Milostić
CILJEVI ISHODI	Korelacija i analogija sa Platonovoj špiljom – sat filozofije.Dodatno upoznavanje povijesnih činjenica i kulturne baštine posjet Galeriji centra za kulturu Vela luka.
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu glazbene, likovne umjetnosti i vjeronauka.
Vremenik	travanj, 2022.g.
Troškovnik	2500kn po učeniku (učenici snose troškove). Odabrana agencija snosi troškove voditelja puta i noćenja, a dnevnice škola.

4.14. Jednodnevni stručni izlet: HE "DUBROVNIK" - PLAT

Naziv	Jednodnevni stručni izlet: HE "DUBROVNIK" - PLAT
Planirani broj učenika	16 učenika, III. razred strojobravar i IV. razred računalni tehničar
Voditelji	<i>Nikola Curać, Perica Bačić</i> i ovlaštena osoba HE u službi stručnog vodiča.
CILJEVI	Upoznavanje s glavnim dijelovima postrojenja hidroelektrane, usvajanje spoznaje o veličini i složenosti pogona HE uz poseban osvrt na opasnosti pri radu i mjere zaštite na radu. Povijest i značaj hidrocentrale u ukupnom energetsom sustavu RH. Ovaj izlet se realizira u sklopu projekta Obnovljivi izvori energije.
NAČIN VREDNOVANJA	Svaki učenik mora napraviti seminarski rad. Zajedno moraju napraviti PPP.
Vremenik	Ožujak, 2022.g.
Troškovnik	Dnevnicu voditelja, prijevoz i poklon zaposlenicima HE (1040.00 kn snosi škola). Troškove izleta snose učenici sami.

4.15. Jednodnevni stručni izlet: Tvornica transformatora „Transformatori“ Brna i „Elektroprijenos“ Blato

Naziv	Jednodnevni stručni izlet: „Transformatori“ Brna i „Elektroprijenos“ Blato
Planirani broj učenika	11 učenika, I i III. razred Elektromehaničara
Voditelji	<i>Vinko Rubeša, Perica Bačić</i> i ovlaštena osoba „Transformatora“ i „Elektroprijenosa“ u službi stručnog vodiča.
CILJEVI	Upoznavanje s proizvodnjom transformatora različitih veličina i njihovo završno ispitivanje ispitivanja, usvajanje spoznaje distributivnoj električnoj energiji na otoku Korčula uz poseban osvrt na opasnosti pri radu i mjere zaštite na radu.
NAČIN VREDNOVANJA	Svaki učenik mora napraviti seminarski rad. Zajedno moraju napraviti PPP.
Vremenik	Travanj, 2022.g.
Troškovnik	Troškove autobusnog prijevoza snosi škola.

4.16. Jednodnevni izlet na Hvar

Naziv	Jednodnevni stručni izlet na Hvar
Planirani broj učenika	II. i III. razred gimnazije
Voditelji	Tončica Farac, Jadranka Žuvela i Ivana Anić
CILJEVI	Upoznavanje s kulturnom baštinom i renesansnim Hvarom.
NAČIN VREDNOVANJA	Svaki učenik mora napraviti seminarski rad. Zajedno moraju napraviti PPP.
Vremenik	Travanj, 2022.g.
Troškovnik	Troškove prijevoza snose učenici.

5. ŠKOLSKI PROJEKTI

U školskoj godini 2021./2022. realizirat će se sljedeći projekti:

5. 1. Projekt: SEMEP

Naziv	Projekt: SEMEP
Planirani broj učenika	2 učenika, II. ili III. razred gimnazije
Voditelji	Nela Žaknić
CILJEVI ISHODI	Edukacija sa specijalnim fokusiranjem na znanost, tehnologiju, ekologiju, društvo, ekonomiju, kulturu, povijest, tradiciju i druge aspekte jugoistočne mediteranske regije. Izrada projekta koji će biti prezentiran na ljetnoj školi u Komiži.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati se analiziraju i vrednuju na satu kemije, biologije psihologije, satu razrednika Nastavničkog vijeća i Školskom odboru.
Literatura	Udžbenici odobreni od strane Ministarstva i Internet.
Vremenik	01. studenog. 2021. do 15. srpnja 2022.
Troškovnik	7.000,00 kn ljetna škola u Komiži za dva učenika i nastavnika. 1.000,00 kn troškovi izrade projekta.

5. 2. Projekt: DANI KRUHA I LUMBLIJE

Naziv	Projekt: DANI KRUHA I LUMBLIJE
Planirani broj učenika	30 učenika (zainteresirani učenici škole)
Planirani broj sati	10 sati godišnje
Voditelji	Borka Petković, Valerija Biliš
CILJEVI ISHODI	Upoznavanje sa poviješću slatkog kruha Lumblije. Naučiti učenike da nauče postupak i samostalno izrade Lumbliju. Razvijati ljubav za tradiciju i važnost njezina održavanja kod učenika. Razvijati kod učenika prezentacijske vještine, samostalnost, komunikaciju i pozitivan stav prema starijim i nemoćnim osobama.
NAČIN VREDNOVANJA	Razvijanje vještine pravljenja slatkog kruha Lumblije. Razvijanje kod učenika domoljublja i tradicije prema našem mjestu. Obrazovanje i kulturno izdizanje. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice i njezinim aktivnostima. Prenošenje stečenih znanja na buduće generacije. Rezultati će se analizirati na satovima razredne zajednice, Nastavničkom vijeću i Školskom odboru.
Literatura	Kuharice: Blatka trpeza: Rade Kaštropil, Okus Otoka: Srednja škola Blato, Sunce i more na pijatu: Učenička zadruga Iz bajula Srednje škole Blato. Usmena predaja roditelja učenika.
Vremenik	26. do 28. listopada. 2021. godine
Troškovnik	Troškovi sastojaka 800.00 kuna

5. 3. Projekt: ŠKOLSKI LIST

Naziv	Projekt: ŠKOLSKI LIST
Planirani broj učenika	10 zainteresiranih učenika škole
Planirani broj sati	2 sata tjedno (140 sati)
Voditelji	<i>Katarina Vidović Žanetić</i>
CILJ ISHOD	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom načinu stvaranja i izražavanja. Poboľšati čitateljsku pismenost. Poticati kreativni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza na satovima hrvatskog jezika i ostalim nastavnim predmetima
Literatura	Gramatika, rječnik, Internet, časopisi
Vremenik	Od 1. studenog 2021. do 28. travnja 2022.
Troškovnik	7000 kuna, u slučaju da nemamo sredstava za tiskanje objavit ćemo Školski list na web stranicama škole.

5. 4. Projekt: OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

Naziv	Projekt: OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE
Planirani broj učenika	10 učenika, III. i IV. razred računalni tehničar
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 godišnje)
Voditelji	<i>Nikola Curać</i>
CILJ ISHOD	Upoznavanje učenika i lokalne zajednice s načinima implementacije obnovljivih izvora energije u lokalnoj zajednici. Upoznavanje učenika s izvorima energije, osposobljavanje za rukovanje s opremom koju namjeravamo pribaviti ili samostalno izraditi. Upoznavanje učenika i lokalne zajednice o potrebi štednje energije, posebno u važnosti i primjeni energetske učinkovite gradnje. Upoznavanje učenika s problemom zbrinjavanja komunalnog i poljoprivrednog otpada, energetska vrijednost istog.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastava: Termodinamike, Obnovljivih izvora energije i Industrijske automatizacije
Literatura	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva
Vremenik	Od 1. listopada 2021. do 30. svibnja 2022.
Troškovnik	Tijekom prošle nastavne godine odobrena su nam sredstva od strane županije, vezano za ovaj projekt.

5.5. Projekt: Šahovska grupa

Naziv	Projekt: Šahovska grupa
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika, zainteresirani učenici škole
Planirani broj sati	Ukupno 10 sati
Voditelj	
CILJ ISHOD	Učenici naše škole dosta vremena provode na društvenim mrežama. U cilju stvaranja drugačijih navika kod učenika jedna od alternativa je učenje igre Šah.
NAČIN VREDNOVANJA	Prenošenje stečenih znanja na buduće generacije. Rezultati će se analizirati na satovima razredne zajednice, Nastavničkom vijeću i Školskom odboru.
Literatura	
Vremenik	Tijekom cijele godine
Troškovnik	

5.6. Maturalni ples 2021./2022.

Naziv	Projekt: MATURALNI PLES 2021./2022.
Planirani broj učenika	36 učenika, III. jmo, IV. gimnazije i IV. računalni tehničar za strojarstvo
Planirani broj sati	35 sati
Voditelji	<i>Borka Petković, Jadranka Žuvela i Petrana Dovijanić</i>
CILJ ISHOD	Zajednička proslava učenika, roditelja i nastavnika, rodbine i prijatelja za završetak srednjoškolskog obrazovanja završnih razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza na satovima razredne zajednice i ostalim nastavnim predmetima
Literatura	Literatura iz područja poduzetništva - Javna nabava
Vremenik	Prosinac 2021., siječanj i prvi tjedan veljače, 2022.
Troškovnik	Sve troškove pokriva zarada prodaje ulaznica i lutrije Maturalnog plesa, zajedno s donacijama.

5. 7.ZABAVNO - REKREATIVNI DAN SŠ BLATO – rekreativne igre za učenike i nastavnike na igralištu nogometnog kluba ZMAJ

Naziv	ZABAVNO - REKREATIVNI DAN SŠ BLATO
Planirani broj učenika	Svi učenici škole, nastavnici i ostali djelatnici škole (oko 30)
Planirani broj sati	15 sati godišnje
Voditelj	UČENIČKO VIJEĆE SŠ BLATO
NAMJENA	Pružiti svim učenicima i nastavnicima škole zabavnu fizičku rekreaciju. Veća povezanost nastavnika, učenika i ostalog osoblja škole.
CILJ	Uključivanje učenika i nastavnika škole u rekreaciju uz smijeh i zabavu Osvijestiti važnost kretanja i boravka na zraku.
ISHODI	Bolje povezanost učenika i nastavnika. Usvajanje važnosti rekreacije i bavljenja sportom.
NAČIN VREDNOVANJA	Na razrednim zajednicama ,roditeljskim sastancima i Nastavničkom vijeću
Vremenik	Prvo polugodište 2021.g.
Troškovnik	Troškove snosi škola 1000 kn.

5. 8. ERASMUS+ projekt – Digital grean

Naziv	ERASMUS- pisanje projektne dokumentacije za opće predmete, Borka Petković, Valerija Biliš, Nela Žaknić, Ivana Biško
Planirani broj učenika	18. učenika i 2 nastavnika i 2 osobe u pratnji
Planirani broj sati	
Voditelj	Koordinator projekta, Borka Petković, zamjenik Valerija Biliš.
NAMJENA	Projekt je namjenjen učenicima 1, 2 i 3 razreda gimnazije
CILJ	Cilj projekta je edukacija nastavnika i učenika. Samovrjednovanjem škole i analizom postignutih ciljeva kao i anketiranjem učenika u programu gimnazija zaključili smo sljedeće: Učenici nemaju znanja o obnovljivim izvorima energije. Učenici nemaju znanja u robotici. Učenici nemaju znanja u radu s 3 d printerom i programiranju sadržaja za isti. Vođeno time donijeli smo odluku da ćemo pisati projektne prijedloga za edukaciju učenika iz programa gimnazija i nastavnika biologije, kemije i fizike koji predaju u razredima gimnazije. Pratit ćemo natječaje Agencije za mobilnost za korištenje sredstava EU i shodno tome napisati i pripremiti projektnu dokumentaciju.
ISHODI	Učenici i nastavnici usvojiti će zannja iz navedenih područja koja nisu dostupna u našoj školi i šire.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici i nastavnici će usvajati nova zannja.
Vremenik	Od listopada 2021 do lipnja 2023.g.
Troškovnik	Sredstava od Agencije za mobilnost (sredstva EU fondova oko 300 000 kn.)

5. 9. Projekt Rič na rič

Naziv	Rič na rič
Planirani broj učenika	Učenici iz svih razreda škole
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Voditelj	Jadranka Žuvela, Valerija Biliš, Borka Petković, Marijana Nadilo, Ante Žuvela
NAMJENA	Projekt je namjenjen učenicima svih razreda
CILJ	Upoznavanje i očuvanje mjesnoga govora. Oblikovanje konačnoga proizvoda Igra memorije, CD s videozapisom i knjižicom zapisa.
AKTIVNOSTI	Učenici u nastavi Hrvatskoga jezika istražuju osobitosti mjesnoga govora. Izrada anketnog obrasca s ciljem prikupljanja informacija o poznavanju mjesnoga govora Provođenje ankete među učenicima škole Obrada rezultata ankete Snimanje audio i videozapisa sa starijim ukućanima ili mještanima Obrada audio i videozapisa i izrada filma Zapisivanje i prevođenje snimljenoga sadržaja (na standardni hrvatski jezik i engleski) i izrada brošure Tiskanje brošure Izbor posebnih riječi i njihov prijevod na standardni hrvatski jezik i engleski jezik Crtanje i ispis pločica za igru memorije na školskom 3d pisaču Osmišljavanje dizajna kutije u koju će se spremiti pločice za igru memorije, brošura i CD Izrada web stranice projekta Snimanje dokumentarne radio emisije u kojoj će se izlagati tijek i rezultati projekta na lokalnoj radio postaji Prezentiranje projekta na svečanosti obilježavanja stote obljetnice srednjoškolskog obrazovanja u Blatu
ISHODI	Učenici će se potaknuti na svijest o važnosti: očuvanja mjesnoga govora, pripadnosti lokalnoj zajednici i aktivnog sudjelovanja u njeznu životu
Vremenik	Od listopada 2021 do travnja 2022.g.
Troškovnik	6000,00 kn

5 10. Projekt: Solidarnost na djelu

Naziv	Projekt: SOLIDARNOST NA DJELU
Planirani broj učenika	1.g. i svi ostali učenici
Planirani broj sati	2 školska sata
Voditelji	Kristina Žaknić, Maja Milostić
CILJ ISHOD	Cilj je prvenstveno prakticiranje moralno ispravnoga djelovanja, pri čemu se naglašava provedba projektnih i sličnih aktivnosti usmjerenih na skrb za dobrobit lokalne zajednice i šire okoline. Prikupljanje namirnica za potrebite otoka Korčule. Učenici snimaju promotivni materijale na nastavi Vjeronauka i Etike.
NAČIN VREDNOVANJA	Poticajne ocjene iz Vjeronauka i Etike
Vremenik	Studeni (2021.)
Troškovnik	Nema troškova

5. 11. Projekt: Doniranje – Svjedočanstvo ljubavi

Naziv	Projekt: DONIRANJE – SVJEDOČANSTVO LJUBAVI
Planirani broj učenika	3.g i 3.srt.
Planirani broj sati	1 školski sat
Voditelji	<i>Kristina Žaknić</i>
CILJ ISHOD	Cilj je prvenstveno stvaranje empatije i humanosti među učenicima. Učenici će proširiti znanje o važnosti nesebičnog pomaganja i brige prema drugima dolaskom gosta predavača.
NAČIN VREDNOVANJA	Poticajne ocjene iz Vjeronauka
Vremenik	Svibanj, (2022.)
Troškovnik	Nema troškova

5. 12. Projektni dan: Dan ružičastih majica

Naziv	Projektni dan: DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Planirani broj učenika	Svi učenici škole i nastavnici
Planirani broj sati	1 dan
Voditelji	
CILJ ISHOD	Cilj je prvenstveno stvaranje empatije i poticanje svijesti među učenicima u svrhu borbe protiv vršnjačkog nasilja. Učenici i nastavnici odjevaju ružičaste majice, a također će se i na školski pano objesiti fotografije i tekstovi koji govore o borbi protiv vršnjačkog nasilja.
NAČIN VREDNOVANJA	/
Vremenik	Veljača, (2022.)
Troškovnik	Kupnja ružičastih majice, troškove snose učenici i nastavnici

6. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava realizira se u sklopu redovne nastave, a prema nastavnim planovima i programima propisanim od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Sastavni je dio zaduženja nastavnika.

6. 1. Izborna nastava: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
Voditelj	Nenad Šeparović
Razredi	I jmo (elektromehaničar), II jmo (vodoinstalater i prodavač) III jmo (elektromehaničar, vodoinstalater i prodavač)
Broj učenika	Ukupno 27 učenika
Broj sati	3 sata tjedno (105 godišnje)
CILJ ISHOD	Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj, usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja, utjecati na povećanje radne sposobnosti, razvijati svijest o važnosti čuvanja i promicanja zdravlja, znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja.
ZADACI	Razvijanje samokritičnog ponašanja, poticanje pomaganja drugima, poštivanje pravila igre, poticanje na timski rad i razvijanje fair playa za vrijeme igre.
OKVIRNI PROGRAM	MALI NOGOMET Usavršavanje tehnike i taktike igre, učenje novih elemenata, pravila futsala
NAČIN VREDNOVANJA	Putem natjecanja učenici će dobiti povratnu informaciju o svom napretku u određenom športu

6. 2. Izborna nastava: **INFORMATIKA**

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: INFORMATIKA
Voditelj	<i>Franka Bosnić, Valerija Biliš</i>
Razredi	II., III. i IV. razred gimnazije
Broj učenika	36 učenika u 3 grupe
Broj sati	6 sati tjedno (210 godišnje)
CILJEVI ISHODI	Osposobiti učenike za naprednu obradu teksta u MS Word. Uvježbati izradu i primjenu proračunskih tablica u Ms Excellu. Razvijati vještine primjene računala u rješavanju zadataka. Osposobiti učenike za korištenje računala u izradi prezentacija. Razvijanje vještina u izradi algoritama. Uspješno izraditi jednostavnije programe u Pythonu Osposobiti učenike za rad s bazama podataka u MS Access
ZADACI	Aktivno primjenjivati stečeno znanje u pisanju različitih tekstova pomoću računala. Naučiti primjenu alata programskog paketa Msexcell u rješavanju numeričkih zadataka. Naučiti grafički prikazati numeričke i statističke rezultate. Samostalno izraditi odgovarajuću prezentaciju u Power Pointu. Naučiti osnove programiranja u programskom jeziku F.Pascal. Naučiti kreirati bazu podataka u MS Accessu.
OKVIRNI PROGRAM II. razred gimnazije	1) MS WORD Stupci, tabulatori,skupno pismo, hiperveze, obrazac. 2) MS EXCEL Rad s radnim listovima, oblikovanje ćelija. Tablice, funkcije. Logičke funkcije. 3) MS POWER POINT Slajd, slika, animacije, graf, hiperveze. Rad sa slajdovima, dizjn slajda.
OKVIRNI PROGRAM III. razred gimnazije	Osnove programiranja u programskom jeziku F. Pascalu. Algoritam, dijagram tijeka, pseudokod, osnovni algoritamski postupci. Računalni program F. Pascal editor osnovne naredbe.
OKVIRNI PROGRAM III. razred gimnazije	Cilj, struktura i izgradnja informacijskog sustava. Primjeri informacijskog sustava. Baza podataka u Ms Excelu (slog, obrazac, filter, funkcije za rad s bazama podataka). Baza podataka U MS Accessu. Tablica, primarni ključ, povezivanje tablica, kartice General i Lookup, pretraživanje i filtriranje podataka, upiti, obrasci, izvještaji.
NAČIN VREDNOVANJA	Zaključna ocjena.
Literatura	WWW, informatika, Profil

6. 3. Izborna nastava: **VJERONAUK**

Naziv aktivnosti programa	Izborna nastava: VJERONAUK
Voditelj	<i>Kristina Vukušić</i>
Razredi	Svi razredi
Broj učenika	131
Broj sati	11 sati tjedno (365 godišnje)
CILJ ISHOD	Preko vjeronaučne nastave žele se izgrađivati učenici u svim vidovima: <ul style="list-style-type: none"> - u upoznavanju i ispravnom oblikovanju vlastitoga „ja“ - u izgradnji zdravog i iskrenog odnosa prema drugima i - izgradnji i oblikovanju vjere i ispravnog odnosa prema Bogu Također se preko vjeronaučne nastave nastoji poticati učenike da budu zauzeti graditelji vlastitoga života, društva i Crkve.
ZADACI	OBRAZOVNI – stjecanje znanja – „znati“ FUNKCIONALNI – razvijanje/formiranje sposobnosti, vještine, umijeća – „umijeti“ ODGOJNI – razvijanje/formiranje stavova, interesa, navika (ponašanja), usvajanje odgojnih vrijednosti – „htjeti“
OKVIRNI PROGRAM I. razred	Bolje upoznati svoju osobnost, upoznati pozitivne i negativne putove u traganju za smislom, te uvidjeti kako vjera pruža odgovor na sva najvažnija životna pitanja. Uvidjeti vrijednost vlastite katoličke vjere, upoznati i cijiniti druge religije, te zauzimati ispravan stav prema njima. Upoznati postupnost Božjeg objavljivanja ljudima kroz Stari i Novi zavjet, usvojiti određeno znanje o Svetom pismu i uočiti njegovu vrijednost u svakodnevnom životu. Usvojiti najvažnije podatke povijesti vezane uz život i djelovanje Isusa Krista, uočiti njegovu otkupiteljsku ulogu i izgrađivati prisan odnos s Bogom u Kristu. Uočiti sličnosti i razlike između govora znanosti i govora vjere, te posebno njihova odnosa prema stvaranju svijeta i čovjeka.
OKVIRNI PROGRAM II. razred	Shvatiti i odrediti granice svoje slobode, uvidjeti ljepotu iskrenog prijateljstva i ljubavi, kao i zdravog odnosa prema svijetu. Uočiti mnogostruke opasnosti koje prijete mladima na putu odrastanja (alkohol, pušenje, droga, ovisnost o društvenim mrežama, kocke, itd.). Shvatiti ulogu i vrijednost Crkve u vlastitom životu i životu cjelokupnog društva, kako u povijesti, tako i danas. Uvidjeti važnost i dubinu sakramenata, posebno inicijacije i sv.reda. Uočiti vrijednost pobožnosti prema Djevici Mariji. Upoznati značajne podatke iz povijesti Crkve od početaka do danas i uočiti ulogu Crkve u društvenom kontekstu. Uočiti važnost i vrijednost crkvenog angažmana u župi kroz crkvene udruge, kroz razne oblike dobrovoljnog djelovanja, itd.
OKVIRNI PROGRAM III. razred	Upoznati slojevitost čovjekova bića i razumjeti značenje poimanja čovjeka kao slike Božje. Upoznati kriterije vrednovanja moralnosti ljudskih čina i upoznati značenje savjesti kao putokaza za ispravan način života i ostvarenja čovjekove sreće. Upoznati vrste zakona i ulogu objavljenog zakona unutar njega; razumijeti vrijednost Dekaloga i Evandeoskog zakona u današnjem vremenu. Uočiti vrijednost bračnog i obiteljskog života i njihovo posvećivanje po sakramentu ženidbe. Shvatiti ljudski život kao Božji dar i razumijeti zašto je važno nastojati oko ostvarenja dostojanstva svake osobe od začeca do smrti. Uočiti važnost istine i istinoljubivosti na svim područjima.
OKVIRNI PROGRAM IV. razred	Uočiti izazov nevjere i ponude različitih neautentičnih vidova religioznosti kao jedno od ključnih pitanja pred kojim današnja Crkva treba pronaći s jedne strane dijalog, a s druge strane znati očuvati vlastite vrijednosti i vlastita vjerovanja. Uočiti vrijednost i važnost starozavjetnih i novozavjetnih uzora vjere, kao i svetaca i velikih ljudi Crkve, koji nam predstavljaju putokaz koji je vrijedno slijediti u otkrivanju puta do Boga. Uočiti važnost socijalnog nauka Crkve, posebno kad su u pitanju odnos prema pravdi, ekonomiji, solidarnosti, općem dobru i sl.

	Uočiti važnost i vrijednost tehničkog napretka u svakodnevnom životu, ali i htjeti prepoznati negativne vidove koji takav napredak prate, a posebno se tiču gaženja ljudskog dostojanstva. Razumjeti crkveni nauk o eshatologiji, te živjeti kršćansku nadu u vječni život u svim životnim situacijama.
NAČIN VREDNOVANJA	Zaključna ocjena
LITERATURA	Udžbenici odobreni od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja

6. 4. Izborna nastava: ETIKA

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: ETIKA
Voditelj	<i>Maja Milostić</i>
Razredi	1.g., 1.str, 2. g., 2. srt, 3. srt
Broj učenika	7 učenika, 5 grupa
Broj sati	5 sati tjedno
CILJ ISHOD	Usvajanje etičkih znanja, te razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja, etičkog argumentiranja i orjentiranja u životu. Promišljanje o općim vrednotama, ljudskim pravima, razvijanje kritičkog mišljenja. Poučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih. Razvijanje svijesti o univerzalnosti suvremenih moralnih dilema (bioetika) i mogućim stajalištima za njihova rješavanja
OKVIRNI PROGRAM I. razred	Upoznavanje učenika s pojmom identiteta i potrage za identitetom. Problemi odrastanja, orijentiri i zamke na putu. Ciljevi: lažni, prividni i istinski te odgovornost za sebe druge i prirodu.
OKVIRNI PROGRAM III. i IV. razred	Upoznavanje učenika s bioetičkim pristupom i predmetnim područjem, osposobljavanje za rješavanje moralnih problema današnjice, sudjelovanje u etičkom artikuliranju moralnih dilema. Antropocentrizam i biocentrizam, čovjek i biljni i životinjski svijet, zaštita ugroženih vrsta, održivi rast, demografska ekspanzija, odgovornost tehnološke civilizacije, bioetika, etika transplatacije, doniranja organa, etika umiranja i smrti, patnja i palijativna medicina, eutanazija...
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz dijalog, kreativnu primjenu (esej, ptt, referat i sl.), te poznavanje usvojenih pojmova.
Literatura	Izabrani udžbenici iz etike za srednje škole - Čoh, Lamot, Matuš: Etika 1, Školska knjiga, Zagreb, Marušić-Brezetić, Čurko: Ja, mi, oni, udžbenik za 2. raz. srednjih škola, Profil, T. Reškovac: Bioetika, udžbenik za 3. razred srednjih škola., Profil.

6.5. Izborna nastava: ROBOTI I MANIPULATORI

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: ROBOTI I MANIPULATORI
Voditelj	<i>Teodor Šeparović</i>
Razredi	IV. razred računalni tehničar
Broj učenika	9 učenika
Broj sati	2 sata tjedno (64 godišnje)
CILJ ISHOD	Usvojiti osnovna teoretska znanja o načelima djelovanja i izvedbi proizvodnih automata, manipulatora i robota. Usvojiti znanje o načinu djelovanja i izvedbama mjernih elemenata i mjernih sklopova, automatskog upravljanja i vođenja procesa.
ZADACI	Usvajanje znanja i vještina u upravljanju robota i manipulatora, poticanje učenika na istraživački rad, kreativnost, kritičnost i upornost.
OKVIRNI PROGRAM	Povjest i definicije. Upravljanje proizvodnim automatima. Upoznavanje programa za upravljanje. Građa robota, funkcionalnost, sloboda gibanja. Primjena robota i manipulatora. Izrada robotskog modela.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera znanja.
Literatura	Uvod u industrijsku roboriku, HZTK - Sveučilište u Splitu.

6.6. Izborna nastava: OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE
Voditelj	<i>Nikola Curać</i>
Razredi	III. i IV. razred računalni tehničar
Broj učenika	30 učenik
Broj sati	III. razred 2 sata tjedno (70 godišnje), IV. razred 1 sat tjedno (32)
CILJ ISHOD	Upoznati učenike s osnovnim znanjima o vrstama obnovljivih izvora energije, načinu montaže, održavanja, regulacije upravljanja i zaštite.
ZADACI	Stjecanje znanja i vještina potrebnih proračun i izbor elemenata te za montažu i održavanje obnovljivih izvora energije. Poticanje i razvijanje učenika na istraživački rad, kreativnost i ekološki odnos s prirodom.
OKVIRNI PROGRAM <i>III. razred računalni tehničar</i>	Osnove energetike, solarni toplovodni sustavi, geotermalna energija, dizalice topline, energija biomase
OKVIRNI PROGRAM <i>IV. razred računalni tehničar</i>	Solarni fotonaponski sustavi, vjetroelektrane, energija valova, male hidroelektrane, energija vodika
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera znanja
Literatura	„Obnovljivi izvori energije“, dr. sc. Ljubomir Majdandžić

6.7. Izborna nastava: DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA
Voditelj	<i>Ante Žuvela</i>
Razred	III. razred računalni tehničar
Broj učenika	21 učenika
Broj sati	2 sata tjedno (70 godišnje)
CILJEVI ISHODI	Osposobiti učenika da samostalno dizajnira jednostavnije proizvode pomoću računalnih programa (AutoCAD i CATIA). Primjena 3D tehnologija (ADITIVNE TEHNOLOGIJE - 3D PRINTANJE)
OKVIRNI PROGRAM	AUTOCAD - 2D crtanje CATIA - Sketcher, Part Design, Drafting AutoCAD - 3D Crtanje CATIA - Assembly Design 3D printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje uradaka učenika, uporaba rezultata u svakodnevnom radu kao poticaj za daljnji rad, pismeno i usmeno izlaganje
Literatura	Upute za rad u pojedinim programima za crtanje, E. Hercigonja: Tehničko crtanje, Strojarski priručnik, Katalozi standardnih strojnih dijelova

6.8. Izborna nastava: NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADJE

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADJE
Voditelj	<i>Teodor Šeparović</i>
Razred	IV. razred računalni tehničar
Broj učenika	9 učenika
Broj sati	1 sat tjedno (35 godišnje)
CILJEVI ISHODI	Osposobiti učenike da zanju nove tehnologije na području primjene.
ZADACI	Usvojiti znanja iz područja novih tehnologija, koje su prednosti u odnosu na konvencionalne postupke obrade, područja primjene. Upoznati nove sofisticirane uređaje na kojima se ovi postupci provode.
OKVIRNI PROGRAM	Postupci obrade izrezivanjem. Obrada laserom. Obrada vodenim mlazom. Obrada deformacijom. Elektrokemijske obrade.
NAČIN VREDNOVANJA	Zaključna ocjena.
Literatura	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i internet.

6.9. Izborna nastava: MATEMATIKA U STRUCI

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: MATEMATIKA U STRUCI
Voditelj	<i>Davor Kondenar</i>
Razred	3V (vodoinstalater)
Broj učenika	5 učenika
Broj sati	1 sat tjedno (32 godišnje)
CILJEVI ISHODI	Proširiti znanje iz matematike u funkciji povećanja znanja i primjenjivanje na struku elektroinstalater
OKVIRNI PROGRAM	1. Krug i kružnica 1.1. Dijelovi kruga 1.2. Elipsa 1.3. Obodni i središnji krug 1.4. Pravilni mnogokuti

	2. Vektori 2.1. Definicija vektora 2.2. Jednakost vektora 2.3. Množenje vektora skalarom
	3. Trigonometrijske funkcije 3.1. Vrijednosti trigonometrijske funkcije kutova 30° 45° 60° 3.2. Vrijednosti trigonometrijske funkcije šiljastog kuta 3.3. Rješavanje pravokutnog kuta 3.4. Grafovi trigonometrijske funkcije
	4. Geometrijska tijela 4.1. Kocka 4.2. Kvadar 4.3. Prizma 4.4. Piramida 4.5. Valjak 4.6. Stožac 4.7. Kugla
	5. Kvadratna jednadžba
	6. Kvadratna funkcija
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno ispitivanje, vježba
Literatura	Udžbenici odobreni od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja

Naziv aktivnosti programa:	Izborna nastava: MATEMATIKA U STRUCI
Voditelj:	<i>Davor Kondenar</i>
Razred:	II. jmo (vodoinstalater)
Broj učenika:	6 učenika
Broj sati:	1 sat tjedno (64 godišnje)
CILJEVI	Ciljevi izborne nastave matematike za 2 JMO razred su: Učenicima koji nemaju matematiku u redovnom (obveznom) dijelu programa omogućiti usvajanje odabranih nastavnih cjelina.
ZADACI	Zadaci izborne nastave matematike za 2 JMO. razred su: Usvajanje osnovnih teorijskih činjenica i teorema te primjena u rješavanju osnovnih zadataka iz niže navedenih nastavnih cjelina.
OKVIRNI PROGRAM	SKUP KOMPLEKSNIH BROJEVA 1. Imaginarna jedinica 2. Imaginarni brojevi 3. Kompleksni brojevi 4. Zbrajanje, oduzimanje i množenje kompleksnih brojeva 5. Konjugirano kompleksni brojevi 6. Dijeljenje kompleksnih brojeva 7. Kompleksna ravnina 8. Apsolutna vrijednost kompleksnog broja 9. - 11. Skup kompleksnih brojeva - zadaci za vježbu i ponavljanje KVADRATNA JEDNADŽBA I KVADRATNA FUNKCIJA 12. Čista kvadratna jednadžba 13. Prikraćena kvadratna jednadžba 14. Opća kvadratna jednadžba 15. Diskriminanta kvadratne jednadžbe 16.-20. Kvadratna funkcija 21. Nultočke i predznak kvadratne funkcije 22.-27. Kvadratna jednadžba i funkcija - zadaci za vježbu i ponavljanje EKSPONENCIJALNA I LOGARITAMSKA FUNKCIJA 28. Eksponencijalna funkcija 29. Eksponencijalna jednadžba 30. Logaritamska jednadžba 31. Logaritam 32. Pravila za računanje logaritmima

	<p>33. Logaritamska jednadžba</p> <p>34. - 39. Eksponencijalna i logaritamska funkcija - zadaci za vježbu i ponavljanje</p> <p>MJERNE JEDINICE</p> <p>40. Mjerne jedinice za duljinu</p> <p>41. Mjerne jedinice za površinu</p> <p>42. Mjerne jedinice za obujam</p> <p>43. Mjerne jedinice za masu</p> <p>44. Mjerne jedinice za vrijeme</p> <p>45. - 48. Mjerne jedinice - zadaci za vježbu i ponavljanje</p> <p>OSNOVE TRIGONOMETRIJE</p> <p>49. Definicije trigonometrijskih funkcija</p> <p>50. Vrijednosti trigonometrijskih funkcija kutova 30, 45 i 60°</p> <p>51. Vrijednosti trigonometrijskih funkcija šiljastog kuta</p> <p>52. Rješavanje pravokutnog trokuta</p> <p>53. Primjena rješavanja pravokutnog trokuta</p> <p>54. - 59. Osnove trigonometrije - zadaci za vježbu i ponavljanje</p> <p>POSTOTNI I KAMATNI RAČUN</p> <p>60. Jednostavno pravilo trojno</p> <p>61. Postotni račun</p> <p>62. Kamatni račun</p> <p>63. - 70. Postotni i kamatni račun - zadaci za vježbu i ponavljanje</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz samostalno rješavanje i aktivno sudjelovanje na nastavi
LITERATURA	Salamon - Šego : Matematika u struci 2, Alca Script

6. 10. Izborna nastava: ELEKTRONIKA I UPRAVLJANJE

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: ELEKTRONIKA I UPRAVLJANJE
Voditelj	<i>Vinko Rubeša, prof.</i>
Razred	III.r. elektromehaničar
Broj učenika	6
Broj sati	1 sat tjedno (32)
CILJEVI ISHODI	Usvajanje znanja koja su neophodna za nadzor i upravljanje rada različitih električnih sustava i uređaja
ZADACI	<p>Navesti nazive, raspored i funkciju elektroničkih komponenata.</p> <p>Navesti osnovne primjene pojedinih komponenata u karakterističnim sklopovima.</p> <p>Objasniti ulogu elektroničkih sklopova u sustavu upravljanja i zaštite strojeva, industrijskih i elektroenergetskih pogona i postrojenja.</p>
OKVIRNI PROGRAM	<p>Poluvodičke diode (ispravljačke, Zenerove).</p> <p>Ispravljački spojevi, glađenje ispravljenog napona.</p> <p>Elementi s otporom ovisnim o električnom naponu, magnetskom polju i mehaničkom naprezanju.</p> <p>Bipolarni tranzistor, osnovni spojevi pojačala, sklopka, upravljivi otpor, zaštita od prevelikih napona.</p> <p>Utjecaj temperature na svojstva poluvodičkih elemenata, glađenje</p> <p>Unipolarni tranzistori (FET, MOSFET) i osnovni spojevi pojačala, IGBT.</p> <p>Pojačalo u spoju zajedničkog emitera, Darlingtonov spoj.</p> <p>Diferencijsko pojačalo.</p> <p>Operacijsko pojačalo (svojstva, invertirajuće i neinvertirajuće pojačalo, generiranje impulsa).</p> <p>Multivibratori.</p> <p>Serijski tranzistorski stabilizator, integrirani stabilizatori.</p> <p>Tiristori (četveroslojna dioda, dijak, SCR, trijak), zaštita tiristora.</p> <p>Sklopovi s optoelektroničkim elementima (fotooptornik, fotodioda, fototranzistor, svjetleća dioda i fotovezni element).</p> <p>Analogni i digitalni signali.</p> <p>Binarni i heksadecimalni brojevni sustav, kodovi.</p> <p>Osnovni logički sklopovi. Sklopovi NI i NILI, univerzalnost sklopova NI i NILI.</p> <p>Jednostavniji spojevi osnovnih logičkih sklopova.</p> <p>Skupine integriranih sklopova (TTL i CMOS).</p> <p>Sljedni sklopovi (bistabili).</p>

	<p>Monostabilni i astabilni multivibrator.</p> <p>Brojila i registri.</p> <p>Složeni kombinacijski sklopovi (multipleksor, demultipleksor, dekodier).</p> <p>DA i AD pretvarači, memorijski sklopovi.</p> <p>Regulacijski krug.</p> <p>Mjerni elementi i pretvornici. Pretvornici pomaka, sile, tlaka, temperature, protoka, razine i brzine vrtnje., standardizirani mjerni signali.</p> <p>Prijenosnici i pojačala mjernih signala.</p> <p>Osnovne vrste regulatora, regulatori s kontinuiranim i nekontinuiranim djelovanjem. Proporcionalno, integracijsko i derivacijsko djelovanje regulatora.</p> <p>Statičke i dinamičke karakteristike regulatora. Dvopoložajni i tropoložajni regulator.</p> <p>Daljinska mjerenja i upravljanje.</p> <p>Blok-shema mikroupravljača.</p> <p>Povezivanje mikroupravljača i okoline.</p> <p>Osnovni elementi programiranja mikroupravljača .</p> <p>Primjena mikroupravljača.</p> <p>Blok-shema programirljivog logičkog upravljača (PLC).</p> <p>Primjena programirljivih logičkih upravljača.</p> <p>Osnove programiranja programirljivih logičkih upravljača.</p> <p>Ispravljači (jednofazni poluvalni i punovalni te trofazni) neupravljivi i upravljivi.</p> <p>Izmjenjivači (jednofazni mrežom vođeni, strujni autonomni)</p> <p>Istosmjerni i izmjenični pretvarači.</p> <p>Izmjenični pretvarači napona i frekvencije.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeni rad, usmena provjera znanja, rad na satu.
Literatura	Udžbenik odobren od strane Ministarstva

6. 11. Izborna nastava: ELEKTRIČNI STROJEVI

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: ELEKTRIČNI STROJEVI
Voditelj	<i>Perica Bačić, prof.</i>
Razred	III.r. elektromehaničar
Broj učenika	7
Broj sati	1 sata tjedno (32)
CILJEVI ISHODI	Usvajanje znanja koja su neophodna za nadzor i upravljanje rada različitih električnih strojeva
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti građu i rad osnovnih vrsta električnih strojeva (ES) - prepoznati i primijeniti grafičke simbole iz područja električnih strojeva - pripremiti se za primjenu teorijskih znanja u praktičnom radu - napraviti jednostavni proračun transformatora, ispitati ispravnost transformatora - upoznati namatanje primarnog i sekundarnog namota transformatora - ispitati ispravnost izmjeničnih rotirajućih električnih strojeva - upoznati namatanje statorskog i rotorskog namota izmjeničnih električnih strojeva - ispitati ispravnost istosmjernih rotirajućih električnih strojeva - upoznati namatanje statorskog i rotorskog namota istosmjernih električnih strojeva - priključiti ES strojeve na mrežni napon i zaštititi od kratkog spoja i preopterećenja - primijeniti mjere zaštite prilikom postavljanja, održavanja i eksploatacije ES.
OKVIRNI PROGRAM	<p>Uvod u nastavu električnih strojeva.</p> <p>TRANSFORMATORI</p> <p>Uvod u transformatore. Jednadžbe transformacije.</p> <p>Vektorski dijagrami idealnog i realnog transformatora</p> <p>Specijalni transformatori (Transformator za zavarivanje)</p> <p>SINKRONI STROJEVI</p> <p>Konstruktivni elementi rotacijskih strojeva: SG</p> <p>Načelo rada SG</p> <p>ASINKRONI STROJEVI</p> <p>Fizikalno načelo rada AS</p> <p>Momentna karakteristika asinkronog motora.</p> <p>Regulacija brzine asinkronog motora</p>

	<p>Pokretanje sinkronog i asinkronog motora Priključak trofaznog motora kao monofaznog ISTOSMJERNI STROJEVI Fizikalna slika rada istosmjernih strojeva. Konstrukcija i rad kolektorskih izmjeničnih motora. Koračani servomotori. ELEKTROMAGNETSKE KOMPONENTE i ZAŠTITA ELEKTRIČNIH UREĐAJA Ugradnja sklopnika, nadstrujnih zaštitnih uređaja, instalacijskog prekidača Ugradnja (fidove sklopke) strujnog zaštitnog uređaja diferencijalne struje Zaštita od izravnog dodira. Zaštita od neizravnog dodira</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeni rad, usmena provjera znanja, rad na satu.
Literatura	Udžbenik odobren od strane Ministarstva

7. DODATNA NASTAVA (pripreme za državnu maturu)

Dotatna nastava realizira se kao dopuna redovnoj nastavi, a prema nastavnim planovima i programima propisanim od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Sastavni je dio zaduženja nastavnika.

Dotatna nastava za učenike III. i IV. razreda organizira se u cilju pripreme za polaganje ispita državne mature.

7. 1. Dodatna nastava: HRVATSKI JEZIK

Naziv	Dotatna nastava: HRVATSKI
Voditelj	Jadranka Žuvela
Razredi	IV. razred gimnazije i računalni tehničar
Broj učenika	9 učenika
Broj sati	1 sat tjedno (32 godišnje)
CILJEVI ISHODI	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva iz hrvatskog jezika. Pripremanje za državnu maturu. Usvajanje potrebnih vještina i znanja iz hrvatskog jezika.
ZADACI	Uspješno polaganje ispita iz hrvatskog jezika na državnoj maturi.
OKVIRNI PROGRAM	Uvod u književnost Lirika, epika, drama i diskurzivni književni oblici Uvod u esej (što sve treba znati o eseju) Sofoklo: Antigona Renesansa (obilježja, odlike, književne vrste) Hrvatska renesansa Marin Držić: Novela od Stanca W. S: Hamlet Hrvatski romantizam Protorealizam Realizam V. Novak: Posljednji Stipančići F. M. Dostojevski: Zločin i kazna Hrvatski realizam Modernizam Hrvatska moderna Milutin Cihlar Nehajev: Bijeg Franz Kafka: Preobrazba A. B. Šimić: Preobraženja Miroslav Krleža: Gospoda Glembajevi Miroslav Krleža: Povratak Filipa Latinovitza Samuel Becket, J. D. Salinger: Lovac u žitu Albert Camus: Stranac Ranko Marinković: Kiklop Ivo Andrić: Prokleta avlija Postmodernizam Fonetika i fonologija Morfolologija Sintaksa Leksikologija Uvježbavanje zadataka iz jezika Uvježbavanje zadataka iz književnosti *popis ispitnih djela će se promijeniti ovisno o katalogu za Državnu maturu 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na ispitu državne mature.
Literatura	Udžbenici za hrvatski jezik i književnost.

Naziv	Dodatna nastava: HRVATSKI JEZIK
Voditelj	<i>Tončica Farac</i>
Razredi	3. razred gimnazije
Broj učenika	19 učenika
Broj sati	1 sat tjedno (32 godišnje)
CILJEVI ISHODI	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva iz hrvatskog jezika. Pripremanje za državnu maturu. Usvajanje potrebnih vještina i znanja iz hrvatskog jezika.
ZADACI	Uspješno polaganje ispita iz hrvatskog jezika na državnoj maturi.
OKVIRNI PROGRAM	Uvod u književnost Lirika, epika, drama i diskurzivni književni oblici Uvod u esej (što sve treba znati o eseju) Sofoklo: Antigona Naglašene i nenaglašene riječi Humanizam Renesansa (obilježja, odlike, književne vrste) Hrvatska renesansa Marin Držić: Dundo Maroje Vrste riječi Marko Marulić W. S: Hamlet Barok Ivan Gundulić Hrvatski romantizam Jezik i pismo od početka do XV.st. Klasicizam J.B.P.Moliere: Škrtac Složeni glagolski oblici Predromantizam i romantizam Glagoli Nepromjenjive vrste riječi Hrvatski jezik od XVI. do kraja XVIII. Morfolgija Fonetika i fonologija Uvježbavanje zadataka iz jezika Uvježbavanje zadataka iz književnosti * popis ispitnih djela će se promijeniti ovisno o katalogu za Državnu maturu 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na ispitu državne mature.
Literatura	Udžbenici za hrvatski jezik i književnost.

7. 2. *Dodatna nastava: MATEMATIKA*

Naziv aktivnosti , programa:	Dodatna nastava: MATEMATIKA -pripreme za maturu; šk. god. 2021./2022.
Voditelj:	Davor Kondenar
Razredi:	4.G
Broj učenika:	11
Broj sati:	1 sat tjedno (32 godišnje)
CILJEVI	Ciljevi dodatne nastave matematike za 4G. razred su: Pripremiti ih za uspješno rješavanje ispita iz matematike na državnoj maturi.
ZADACI	Zadaci dodatne nastave matematike za 4G. razred su: Rješavanje raznih karakterističnih zadataka koji dolaze na maturi (iz gradiva sva četiri razreda).
OKVIRNI PROGRAM 4. G RAZRED	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realni brojevi 2. Algebarski izrazi 3. Polinomi i algebarske jednadžbe 4. Linearne jednadžbe i problemi prvog stupnja 5. Uređaj na skupu realnih brojeva 6. Ponavljanje i sistematizacija 7. Skup kompleksnih brojeva 8. Kvadratna funkcija, jednadžbe i nejednadžbe 9. Ponavljanje i sistematizacija 10. Eksponencijalne i logaritamske funkcije 11. Ponavljanje i sistematizacija 12. Funkcije 13. Trigonometrijske funkcije 14. Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe 15. Planimetrija 16. Trigonometrija pravokutnog trokuta 17. Poučci o trokutu i primjene trigonometrije 18. Ponavljanje i sistematizacija 19. Poliedri i rotacijska tijela 20. Koordinatni sustav u ravnini 21. Pravac 22. Kružnica 23. Elipsa, hiperbola i parabola 24. Geometrija prostora 25. Ponavljanje i sistematizacija 26. Vektori 27. Aritmetički i geometrijski niz 28. Derivacije u funkcija 29. Primjene diferencijalnog računa 30. Ponavljanje i sistematizacija
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz samostalno rješavanje i aktivno sudjelovanje na nastavi
LITERATURA	Branimir Dakić , Neven Elezović : Matematika u 24 lekcije – Priručnik za pripremu državne mature , Element, Zagreb

Naziv	Dodatna nastava: MATEMATIKA
Voditelj	<i>Ana Dragojević</i>
Razredi	IV. računalni tehničar
Broj učenika	9 učenika
Broj sati	1 sat tjedno (30 godišnje)
CILJEVI ISHODI	Pripremiti učenike za uspješno rješavanje ispita iz matematike na državnoj maturi.
ZADACI	Rješavanje raznih karakterističnih zadataka koji dolaze na maturi (iz gradiva sva četiri razreda).
OKVIRNI PROGRAM <i>IV. razred gimnazije</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realni brojevi 2. Algebarski izrazi 3. Polinomi i algebarske jednadžbe 4. Linearne jednadžbe i problemi prvog stupnja 5. Uređaj na skupu realnih brojeva 6. Ponavljanje i sistematizacija 7. Skup kompleksnih brojeva 8. Kvadratna funkcija, jednadžbe i nejednadžbe 9. Ponavljanje i sistematizacija 10. Eksponencijalne i logaritamske funkcije 11. Ponavljanje i sistematizacija 12. Funkcije 13. Trigonometrijske funkcije 14. Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe 15. Planimetrija 16. Trigonometrija pravokutnog trokuta 17. Poučci o trokutu i primjene trigonometrije 18. Ponavljanje i sistematizacija 19. Poliedri i rotacijska tijela 20. Koordinatni sustav u ravnini 21. Pravac 22. Kružnica 23. Geometrija prostora 24. Ponavljanje i sistematizacija 25. Vektori 26. Aritmetički i geometrijski niz 27. Derivacije u funkcija 28. Primjene diferencijalnog računa 29. Vjerojatnost i kombinatorika 30. Ponavljanje i sistematizacija
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz samostalno rješavanje i aktivno sudjelovanje na nastavi
LITERATURA	Branimir Dakić , Neven Elezović : Matematika u 24 lekcije – Priručnik za pripremu državne mature , Element, Zagreb

7. 3. Dodatna nastava: ENGLESKI JEZIK

Naziv	Dodatna nastava: ENGLESKI JEZIK
Voditelj	<i>Petrana Dovijanić</i>
Razredi	IV. razred gimnazije i računalni tehničar
Broj učenika	20 učenika
Broj sati	1 sat tjedno (32 godišnje)
CILJEVI ISHODI	Bolje svladavanje gramatičkih struktura. Ponavljanje postojećih struktura vokabulara i gramatike. Osposobljavanje učenika za postizanje što boljeg rezultata na ispitu engleskog jezika na državnoj maturi.
ZADACI	Uspješno polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika
OKVIRNI PROGRAM	Provedeni ispiti na državnoj maturi (www.azoo.hr) <ul style="list-style-type: none"> - gramatika - word building - vokabular - rad na tekstu-čitanje - slušanje - pisanje eseja
NAČIN VREDNOVANJA	Vježbanje jezičnih struktura po uzoru na provedene ispite iz engleskog jezika na državnoj maturi
Literatura	Steven Hindlaugh i dr.: Engleski jezik na državnoj maturi, Školska knjiga, Zg. Hindlaugh - Jurković: Master your exams, zbirka zadataka, ŠK, Zg. Provedeni ispiti državne mature. Ispitni katalog državne mature na ncvo.hr

7. 4. Dodatna nastava: KEMIJA i BIOLOGIJA

Naziv programa	Dodatna nastava: KEMIJA i BIOLOGIJA
Voditelj	<i>Nela Žaknić</i>
Razredi	IV. razred gimnazije
Broj učenika	Prema interesu učenika
Broj sati	1 sat tjedno (30 godišnje)
CILJEVI ISHODI	Priprema za ispit državne mature iz kemije i biologije
ZADACI	Poboljšanje znanja kemije i biologije gimnazijskih razreda. Uvježbavanje zadataka i znanja za uspješno rješavanje ispita državne mature iz kemije i biologije.
OKVIRNI PROGRAM	Prema potrebi zainteresiranosti učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati ispita iz kemije i biologije na državnoj maturi.
Literatura	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu kemije i biologije u gimnazijskom programu.

7. 5. Dodatna nastava: PSIHOLOGIJA

Naziv programa	Dodatna nastava: PSIHOLOGIJA
Voditelj	<i>Borka Petković</i>
Razredi	IV. razred gimnazije
Broj učenika	Prema interesu učenika
Broj sati	1 sat tjedno (30 godišnje)
CILJEVI ISHODI	Priprema za ispit državne mature iz psihologije.
ZADACI	Poboljšanje znanja psihologije gimnazijskih razreda. Utvrđivanje znanja za uspješno rješavanje ispita državne mature iz psihologije.
OKVIRNI PROGRAM	Prema potrebi zainteresiranosti učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati ispita iz psihologije na državnoj maturi.
Literatura	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu psihologije u gimnazijskom programu.

7. 6. Dodatna nastava: INFORMATIKA

Naziv programa	Dodatna nastava: INFORMATIKA
Voditelj	<i>Franka Bosnić</i>
Razredi	IV. razred gimnazije
Broj učenika	Prema interesu učenika
Broj sati	1 sat tjedno (30 godišnje)
CILJEVI ISHODI	Priprema za ispit državne mature iz informatike
ZADACI	Poboljšanje znanja informatike gimnazijskih razreda. Uvježbavanje zadataka i znanja za uspješno rješavanje ispita državne mature iz informatike.
OKVIRNI PROGRAM	Prema potrebi zainteresiranosti učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati ispita iz informatike na državnoj maturi.
Literatura	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu informatike u gimnazijskom programu.

7. 7. Dodatna nastava: SOCIOLOGIJA, FILOZOFIJA, POLITIKA I GOSPODARSTVO

Naziv programa	Dodatna nastava: Sociologija, Politika i gospodarstvo, Logika i Filozofija.
Voditelj	<i>Maja Milostić</i>
Razredi	IV. razred gimnazije i računalni tehničar
Broj učenika	Prema interesu učenika
Broj sati	1 sat tjedno (30 godišnje) Svaki nastavni predmet
CILJEVI ISHODI	Priprema za ispit državne mature iz sociologije, filozofije te politike i gospodarstva
ZADACI	Poboljšanje znanja sociologije, filozofije te politike i gospodarstva gimnazijskih razreda. Utvrđivanje znanja iz sociologije, filozofije te politike i gospodarstva za uspješno rješavanje ispita državne mature iz sociologije, filozofije te politike i gospodarstva.
OKVIRNI PROGRAM	Prema potrebi zainteresiranosti učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati ispita iz sociologije, filozofije i logike te politike i gospodarstva na državnoj maturi.
Literatura	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu sociologije, filozofije te politike i gospodarstva u gimnazijskom programu.

7. 8. *Dodatna nastava: FIZIKA*

Naziv programa	Dodatna nastava: FIZIKA
Voditelj	<i>Ivana Biško</i>
Razredi	IV. razred gimnazije i računalni tehničar
Broj učenika	Prema interesu učenika
Broj sati	1 sat tjedno (30 godišnje)
CILJEVI I ISHODI	Priprema za ispit državne mature iz fizike
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • opisati pravocrtna gibanja s pomoću osnovnih kinematičkih veličina • analizirati složena gibanja primijeniti I., II. i III. Newtonov zakon • kinematički i dinamički opisati jednoliko kružno gibanje primijeniti zakon očuvanja energije i zakon očuvanja količine gibanja • primijeniti opći zakon gravitacije • primijeniti osnovne pojmove i zakone mehanike fluida • primijeniti plinske zakone i opću jednadžbu stanja idealnoga plina • primijeniti osnove molekularno-kinetičke teorije tvari • objasniti i primijeniti pojmove unutrašnje energije, topline, specifičnoga toplinskoga kapaciteta, latentne topline i rada plina • primijeniti prvi i drugi zakon termodinamike • opisati osnovne pojave u elektrostatici • primijeniti osnovne pojmove i zakone elektrostatike • opisati i primijeniti osnovne pojmove vezane uz strujne krugove • analizirati krugove istosmjerne struje • opisati i primijeniti osnovne pojmove vezane uz magnetske i elektromagnetske pojave • analizirati krugove izmjenične struje • opisati i primijeniti osnovne pojmove vezane uz harmoničko titranje • opisati mehaničko i električno titranje • opisati postanak i širenje mehaničkoga i elektromagnetskoga vala • primijeniti zakone geometrijske optike • primijeniti zakone valne optike • primijeniti osnovne ideje specijalne teorije relativnosti • primijeniti osnovne ideje i pojmove kvantne fizike • primijeniti osnovne ideje i pojmove nuklearne fizike
OKVIRNI PROGRAM	Prema Ispitnom katalogu za državnu maturu
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati ispita na državnoj maturi.
Literatura	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu fizike u gimnazijskom programu.

8. FAKULTATIVNA NASTAVA**8. 1. Fakultativna nastava: NJEMAČKI JEZIK**

Fakultativna nastava realizirat će se u tri grupe prema interesu učenika.

Naziv	Fakultativna nastava: NJEMAČKI JEZIK
Voditelj	<i>Tea Protić</i>
Razredi	I., II., III.,IV
Broj učenika	8 učenika 3 grupe
Broj sati	6 sata tjedno (280 sati godišnje)
CILJEVI ISHODI	Promicati interes za učenje njemačkog jezika. Naučiti gramatičke strukture i usvojiti osnove rječnika.
ZADACI	Znati komunicirati na njemačkom jeziku
OKVIRNI PROGRAM	<p>I gimnazije Predstavljanje sebe drugima, Obitelj, Hobiji, Zanimacije, Prehrambene navike, Opisat svoj dan, Kratak razgovor na njemačkom jezika, Kratak tekst o sebi, Osnove gramatičke strukture; sadašnje vrijeme, nepravilni glagoli.</p> <p>II, III, IV gimnazije Predstavljanje sebe i svoje obitelji drugima. Opisati svoj dan i zanimacije kojima se bavimo. Znati govoriti u prehrambenim navikama. Opisati svoj dan, govoriti vremenskim prilikama i zdravlju. Upoznavanje sa školovanjem u zemljama njemačkog govornog područja i usporedba s hrvatskim obrazovnim sustavom. Moći pisati kratke tekstove, razumijeti oglase i kraće tekstove te vodoto osnovnu komunikaciju na zadane teme. Osnove gramatičke strukture; nepravilni glagoli, prošlo vrijeme perfekt i osnove preterita, te futur.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Konačna ocjena
Literatura	Udžbenik odobren od strane Ministarstva

8. 2. Fakultativna nastava: **PODUZETNIŠTVO**

Naziv	Fakultativna nastava: PODUZETNIŠTVO
Voditelj	<i>Valerija Biliš</i>
Razredi	Zainteresirani učenici (smjer gimnazije)
Broj učenika	12 učenika 3. r. gimnazije
Broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI	Opći cilj predmeta Poduzetništvo jest obogaćivanje gimnazijskoga sustava fakultativne nastave programom koji učenicima omogućuje razvijanje osnovne poduzetničke kompetencije. Pritom se u prvome redu misli na poticanje divergentnoga mišljenja i razvijanje poduzetnosti kod učenika u smislu stjecanja znanja, razvijanja vještina i izgradnje stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema u svakodnevnom privatnom, društvenom i poslovnom životu s naglaskom na stav da se „priliku ne čeka, već ju se stvara“.
ZADACI	Po završetku pohađanja fakultativnog predmeta Poduzetništvo učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - opisati glavne značajke poduzetništva i poduzetnosti kao ključne kompetencije - opisati djelovanje slobodnoga tržišta u uvjetima tržišnoga gospodarstva - razlikovati organizacijsko-pravne oblike poduzetničkoga pothvata - primijeniti različite tehnike kreativnoga razvoja inovativne poduzetničke ideje i načina njene provedbe - prepoznati poslovne prilike u lokalnoj zajednici i šire - procijeniti izvedivost poduzetničke ideje - isplanirati realizaciju poslovne ideje od zamisli do provedbe - provesti učenički projekt - pokazati samostalnost i odgovornost u pripremi, provedbi i vrednovanju učeničkoga projekta - vrednovati rezultate provedenoga učeničkog projekta - primijeniti poduzetničke vještine (organizacijske, upravljačke, vještine rada u timu, komunikacijske, interkulturalne) u realizaciji poduzetničkoga pothvata u obliku učeničkoga projekta - upravljati prethodno izrađenim jednostavnim planom upravljanja materijalnim i nematerijalnim resursima na učeničkom projektu - demonstrirati komunikacijske vještine u internoj i eksternoj komunikaciji - identificirati negativne aspekte poduzetničke klime i neprihvatljive obrasce poduzetničkoga ponašanja - argumentirati prednosti i važnost društveno odgovornoga poslovanja i bavljenja društvenim poduzetništvom.
OKVIRNI PROGRAM	Nastavna cjelina 1 - Poduzetnost kao način razmišljanja i djelovanja Ishodi učenja: opisati glavne značajke poduzetništva i poduzetnosti kao ključne kompetencije; prepoznati poslovne prilike u lokalnoj zajednici i šire; identificirati negativne aspekte poduzetničke klime i neprihvatljive obrasce poduzetničkoga ponašanja. Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Poduzetnost kao ključna kompetencija 1.2. Važnost uloge poduzetnika 1.3. Poduzetništvo i inovativnost
ISHODI	Nastavna cjelina 2 – Od ideje do projekta Ishodi učenja: primijeniti različite tehnike kreativnoga razvoja inovativne poduzetničke ideje i načina njene provedbe; procijeniti izvedivost poduzetničke ideje; isplanirati realizaciju poslovne ideje od zamisli do provedbe; provesti učenički projekt; pokazati samostalnost i odgovornost u pripremi, provedbi i vrednovanju učeničkoga projekta; vrednovati rezultate provedenoga učeničkog projekta. Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Poduzetnička ideja 2.2. Temelji poduzetničkoga planiranja 2.3. Izrada projekta 2.4. Upravljanje projektom
	Nastavna cjelina 3 – Poduzetničke vještine

	<p>Ishodi učenja: primijeniti poduzetničke vještine (organizacijske, upravljačke, vještine rada u timu, komunikacijske, interkulturalne) u realizaciji poduzetničkoga pothvata u obliku učeničkoga projekta.</p> <p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Upravljačke vještine 3.2. Organizacijske vještine 3.3. Vještine rada u timu 3.4. Komunikacijske vještine 3.5. Interkulturalne vještine <p>Nastavna cjelina 4 – Poduzetnik u odnosu prema drugima</p> <p>Ishodi učenja: identificirati negativne aspekte poduzetničke klime i neprihvatljive obrasce poduzetničkoga ponašanja; argumentirati prednosti i važnost društveno odgovornoga poslovanja i bavljenja društvenim poduzetništvom; prepoznati poslovne prilike u lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Poslovna etika 4.2. Društveno odgovoran poduzetnik 4.3. Društveno poduzetništvo <p>Nastavna cjelina 5 – Od projekta do tvrtke</p> <p>Ishodi učenja: opisati djelovanje slobodnoga tržišta u uvjetima tržišnoga gospodarstva; razlikovati organizacijsko-pravne oblike poduzetničkoga pothvata; procijeniti izvedivost poduzetničke ideje; isplanirati realizaciju poslovne ideje od zamisli do provedbe; upravljati prethodno izrađenim jednostavnim planom upravljanja materijalnim i nematerijalnim resursima na učeničkom projektu; demonstrirati komunikacijske vještine u internoj i eksternoj komunikaciji.</p> <p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Tržišno okruženje 5.2. Tvrtka 5.3. Djelotvornost uspješnoga poduzetnika u tvrtki 5.4. Plasman proizvoda na tržište 5.5. Tržišna komunikacija u funkciji stvaranja imidža 5.6. Financiranje poduzetničkoga djelovanja
NAČIN VREDNOVANJA	70% zaključne ocjene iz predmeta Poduzetništvo čini ocjena postignutih vještina, a 30% ocjena postignutih znanja.
Literatura	<p>Lukić I., Petričević T., Ferk M., Čižmek Vujnović O., Vujnović T., Zoretić G., Horbec G., Magzan M., Kamenov Ž., 2014. <i>Poduzetništvo, udžbenik za nastavu predmeta Poduzetništvo u gimnazijama i u ostalim srednjim školama</i>. EBIZ d.o.o., Zagreb.</p> <p>Cingula, M., Čižmek Vujnović, O. 2003., <i>Poduzetništvo 2.</i>, Vadea, Varaždin</p>

8.3 EPAS PROJEKT: „Junior ambasadori”

Naziv	Fakultativna nastava: Epas
Voditelj	<i>Maja Milostić, prof., EPAS ambasador senior</i>
Razredi	gimnazijski razredi: 1.- 4., prema interesu učenika
Broj učenika	10
Broj sati	1 tjedno
CILJEVI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> – stjecanje znanja i realna mogućnost primjene u stvarnom životu – razvoj sposobnosti snalaženja u stvarnom životu – razvoj interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju – razvoj vještina komunikacije, tolerancije, itd. – razvoj kritičkog odnosa prema svojem i tuđem radu
ZADACI	

OKVIRNI PROGRAM	Upoznati učenike s ovlastima i ulogama EU Parlamenta, vrijednostima koje promovira EU, sa institucijama i ustrojem EU, osvijestiti učenike o potrebi aktivnog sudjelovanja u demokratskim procesima, poučiti o biračkim pravima i potrebi u izgradnji zajedničke budućnosti, motivirati učenike na timski rad, sudjelovanje u različitim aktivnostima unutar škole i lokalne zajednice, posebno onih koji se tiču mladih, te njihovih prava i ostvarivanja različitih mogućnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici sami moći će utvrditi ishode projekta, dati vlastitu samoprocjenu svoga rada unutar projekta, te valorizirati svoje grupne i individualne rezultate. Formalna evaluacija projekta i voditelja projektne nastave biti će od strane Foruma za slobodu odgoja, a sve važne upute i obavijesti uz objavu rang-lista, te finalnih rezultata škola biti će dane od Ureda EU Parlamenta u RH.
Literatura	Europe@school aktivno učenje o EU. Epas moduli.
Vremenik	Rujan/listopad 2021.-svibanj/lipanj 2022.g.

10. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

Školski sportski klub Škoj i ove školske godine realizirat će slobodne aktivnosti i pripremu učenika za sportska natjecanja.

CILJEVI ISHODI	Cilj je ovog programa da se učenicima koji pokazuju poseban interes i imaju adekvatne psihosomatske predispozicije za uspjeh u stvaralaštvu motoričkim izrazom, omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u nekoj izabranoj kineziološkoj aktivnosti, što otvara povoljnije mogućnosti za njihovu stvaralačku afirmaciju i trajno opredjeljivanje i angažiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj organizaciji.
ZADACI	Adekvatnim sadržajima proširiti fond općih informacija o suštini i vrijednostima tjelesne i zdravstvene kulture učenika. Specijaliziranim radom i sistematskim vježbanjem treningom osigurati viši nivo motoričkih znanja sposobnosti i dostignuća. Učenicima omogućiti daljnje usavršavanje u sportu i opredjeljivanju za trajno angažiranje u tjelesne i zdravstvene kulture.
OKVIRNI PROGRAM	Školski sportski klub „Škoj“ u školskoj godini 2021./2022. realizirati osam grupa slobodnih aktivnosti i priprema za natjecanja: ATLETIKA: Mladići: Nenad Šeparović (voditelj), 10 učenika, 1 sat Djevojke: Nenad Šeparović (voditelj), 10 učenika, 1 sat STOLNI TENIS: III. razred računalni tehničar, gimnazije i prodavač: Nenad Šeparović (voditelj), 4 učenika, 1 sat KOŠARKA: Mladići: Nenad Šeparović (voditelj), 10 učenika, 1 sat Djevojke: Nenad Šeparović (voditelj), 10 učenika, 1 sat MALI NOGOMET: Mladići: Igor Gudelj (voditelj), 12 učenika, 2sata BODY BUILDING: Mladići: Nenad Šeparović (voditelj), 12 učenika, 1 sat FITNES: Djevojke: Nenad Šeparović (voditelj), 12 učenika, 1 sat BADMINTON: Mladići: Nenad Šeparović (voditelj), 10 učenika, 1 sat Prema interesu učenici se mogu opredijeliti na jednu sportsku disciplinu uz obavezno svladavanje programa sistematske kineziologije, osnova sportskog treninga, osnova sportske medicine te osnova psihologije sporta.
Vremenik	Školska sportska natjecanja organizirati će se tijekom nastavne godine voditelj i organizator je Nenad Šeparović: rujan - listopad : mali nogomet – turnir na male branke studen - prosinac: stolni tenis veljača - ožujak: badminton svibanj - mali nogomet
Vrednovanje	Učenici koji budu sudjelovali u ovim slobodnim aktivnostima (osim Body buildinga) sudjelovat će na međuškolskim, županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, zavisno o postignutim rezultatima.
Troškovnik	Nabavka opreme 10000 kn, naknade i dnevnice voditeljima 4000 kn

11. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Zdravstvena zaštita učenika Srednje škole Blato odvijat će se prema planu i programu Zavoda za javno zdravstvo.

Nositelji aktivnosti: **Tim školske medicine**

Dr. med. Anja Zelić, spec.školske med.

M. s. Senka Matić

SISTEMATSKI PREGLED u I. razredu srednje škole:

Pregled se obavlja u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja te rizičnih ponašanja i navika, kao i prilagodbe na srednju školu. Obzirom na sistematske preglede u VIII. razredu osnovne škole, školski liječnik će procijeniti potrebnu širinu somatskog pregleda.

Kontrolni pregledi nakon sistematskog pregleda prema indikaciji.

NAMJENSKI PREGLEDI

- prije upisa u višu ili visoku školu
- prije prijema u đачki ili studentski dom
- u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja prilikom prelaska iz druge škole
- u svrhu utvrđivanja sposobnosti i kontraindikacija u svezi odlaska na organizirani odmor i sl.

SCREENING spolno aktivne mladeži (intervju i savjetovanje, upućivanje na ginekološki i urološki pregled)

ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA

- Pregled u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program TZK-e onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redoviti program.
- Pregled prije započinjanja bavljenja sportom u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja, sposobnosti i kontraindikacija za određenu vrstu sporta u školskim sportskim klubovima i prije natjecanja .
- Prethodni i redovni pregledi aktivnih natjecatelja u klubovima.

MJERE ZAŠTITE OD ZARAZNIH BOLESTI

Cijepljenje u završnom razredu srednje škole Ana – Di – Te

Pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera.

Higijenska kontrola škole

SAVJETOVALIŠNI RAD

Savjetovanišni rad odvija se u izdvojenom vremenu u svezi pomoći i rješavanju temeljnih

problema s kojima se susreću adolescenti, njihovi roditelji, staratelji i učitelji : prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaj u ponašanju, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, planiranje obitelji, zlouporaba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.

Konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima škola provode se kao dio sistematskih i drugih pregleda i po indikaciji.

Praćenje učenika koji boluju od raznih kroničnih bolesti, izricanje potrebnih mjera zdravstvene zaštite u odgoju i obrazovanju kao i praćenje uspješnosti savladavanja školskog programa.

Skrb o učenicima s ometenošću u psihičkom ili fizičkom razvoju

ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA

I. – III. RAZRED

SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI (uključujući AIDS)

ODGOVORNO PONAŠANJE U PRIJATELJSTVU, LJUBAVI , OBITELJI, METODE PLANIRANJA OBITELJI

PREVENCIJA OVISNOSTI

ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA RODITELJE I DJELATNIKE ŠKOLE:

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima, posebno u I. razredu. Teme se odabiru u dogovoru s školom; prevencija ovisnosti, prehrana, pušenje itd.

Sudjelovanje na pojedinim učiteljskim vijećima i stručnim aktivima, u dogovoru sa školom, a prema potrebama koje škola izrazi.

Sudjelovanje na pojedinim učiteljskim vijećima i stručnim aktivima, u dogovoru sa školom, a prema potrebama koje škola izrazi.

12. PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

Svi nastavnici i ostali djelatnici škole stručno će se usavršavati. Svi moraju sudjelovati na Županijskim aktivima. Sudjelovat će na regionalnim i državnim seminarima prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u skladu s materijalnim mogućnostima škole i svojim osobnim interesima i željama.

Redovito "slušanje" webinarima za svako odgojno obrazovno područje.

Klasa: 602-03/21-01/6
Ur. broj: 2138-02-02/6-21/22

Blato, 12. rujna 2021. godine

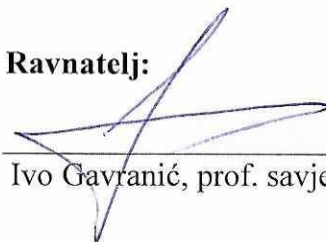
Predsjednik Školskog odbora:



Ante Žuvela, prof. savjetnik



Ravnatelj:



Ivo Gavranić, prof. savjetnik