

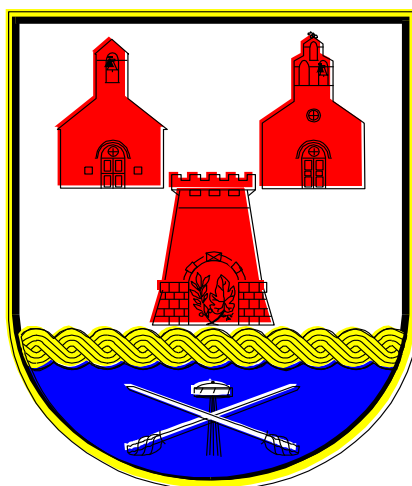
REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA DUBROVAČKO NERETVANSKA
SREDNJA ŠKOLA BLATO

1. ulica 25/1
20271 BLATO

TEL: 020/851 - 313
FAX: 020/851 - 002

Email: [ssblato.ssblato.@tcloud.hr](mailto:ssblato.ssblato@tcloud.hr)

Web adresa: www.ssblato.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM
2017. / 2018. školske godine

BLATO, rujan 2017. godine

Sadržaj:

1. UVODNA RIJEČ

Kakve promjene u školi želimo?
Procjena sadašnjeg stanja
Što želimo još postići?

2. PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA I SMOTRE

2. 1. Fizika
2. 2. Tehnička mehanika
2. 3. Strojarske konstrukcije
2. 4. Debata
2. 5. Matematika
2. 6. Matematika
2. 7. Engleski jezik
2. 8. Talijanski jezik
2. 9. Vjeronauk
2. 10. Biologija
2. 11. Kemija
2. 12. Glazbena umjetnost
2. 13. Građanski odgoj
2. 14. Učenička zadruga
2. 15. Filozofija
2. 16. Hrvatski jezik
2. 17. Lidrano

3. TERENSKA NASTAVA

3. 1. Poludnevni stručni izlet na brdo Kom
3. 2. Poludnevni stručni izlet na arheološko nalazište Kopila
3. 3. Posjet Narodnoj knjižnici Blato
3. 4. Večer poezije
3. 5. Posjet etnografskoj zbirci Barilo
3. 6. Posjet poduzeću Radež d.d.
3. 7. Koncerti klasične glazbe
3. 8. Pješačka tura na Sv. Vid
3. 9. Posjet jedinici lokalne samouprave

4. ŠKOLSKI STRUČNI IZLETI, EKSKURZIJA I UČENIČKA RAZMJENA

4. 1. Jednodnevni stručni izlet u Split (kazališna predstava)
4. 2. Trodnevni stručni izlet u Zagreb (Hrvatski sabor i dr)
4. 3. Jednodnevni školski izlet HE- Dubrovnik
4. 4. Učenička ekskurzija (sedmodnevna)
4. 5. Jednodnevni stručni izlet u Split (s debatnim klubom)
4. 6. Noć Muzeja (poludnevni izlet)
4. 7. Gradska knjižnica Korčula
4. 8. Trodnevni stručni izlet u Salzburg (Putevima klasične glazbe)
4. 9. Dvodnevni stručni izlet NP Sjeverni Velebit i muzej Nikola Tesla u Smiljanu
4. 10. Jednodnevni stručni izlet: Posjet velikom prodajnom centru Mall of Split

4. 11. Jednodnevni stručni izlet: Putevima Petra Hektorovića, otok Hvar
4. 12. Dvodnevna razmjena članica zbora Cvrčak i zbora Corona iz Splita
4. 13. Jednodnevni stručni izlet: Prirodoslovni muzej Dubrovnik

5. ŠKOLSKI PROJEKTI

5. 1. Semep
5. 2. Dani kruha i lumblije
5. 3. Prevencija ovisnosti
5. 4. Senzibiliziranje učenika SŠ Blato prema štíćenicima Doma za odrasle osobe u Blatu
5. 5. Školski list
5. 6. Obnovljivi izvori energije
5. 7. EU - kviz
5. 8. Projekt: IZRADA PRIRUČNIKA: Kostrič, morač, slaška Što je to?
5. 9. Projekt: DA SE NE ZABORAVI: MANTALA I KOTONJATA
5. 10. Koncerti klapa/zbora
5. 11. Maturalni ples 2017./2018.
5. 12. Arheološka edukacija uz učenje engleskog jezika

6. IZBORNA NASTAVA

6. 1. Tzk
6. 2. Informatika
6. 3. Vjeronauk
6. 4. Etika
6. 5. Aranžiranje izloga i proizvoda
6. 6. Roboti i manipulatori
6. 7. Obnovljivi izvori energije
6. 8. Dizajniranje proizvoda pomoću računala
6. 9. Nekonvencionalni postupci obrade
6. 10. Matematika u struci

7. DODATNA NASTAVA ZA DRŽAVNU Maturu

7. 1. Hrvatski jezik
7. 2. Matematika
7. 3. Engleski jezik
7. 4. Kemija i Biologija
7. 5. Psihologija
7. 6. Informatika
7. 7. Sociologija, Filozofija, Politika i gospodarstvo i Logika
7. 8. Fizika

8. FAKULTATIVNA NASTAVA

8. 1. Njemački jezik
8. 2. Poduzetništvo
8. 3. Obiteljski posao – tradicija izrade tekstilnih proizvoda

9. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

10. ZDRAVSTVENI ODGOJ

11. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

12. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

13. PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

1. UVODNA RIJEČ

Koje promjene u školi želimo?

Škola djeluje u velikim izazovima novog vremena, novih tehnologija i novih međuljudskih odnosa. Isto tako mijenja se odnos nastavnika i učenik. Kaznima i prijetnjama ne dolazi se do ostvarivanja postavljenih ciljeva odgoja i obrazovanja.

Naša je škola već duže vrijeme svjesna ovih promjena i u skladu s našim mogućnostima ostvaruje postavljene ciljeve.

Glavni nam je cilj napraviti školu po mjeri učenika, to znači stvoriti ozračje u kojemu se učenik osjeća sigurno, prihvaćeno i uvijek može računati na pomoć nastavnika i stručnog osoblja u rješavanju njihovih osobnih i školskih problema. Očekujemo da u takvim uvjetima rada učenik može dati više nego što je do sada mislio da može i postići bolje rezultate.

Procjena sadašnjeg stanja

Sa sadašnjim stanjem možemo biti zadovoljni, ali uvijek treba težiti ka boljem. Materijalni uvjeti u školi su dobri, ali živimo u vremenu brzog razvoja tehnologije i nastojimo opremu škole redovito obnavljati u skladu s financijskim mogućnostima.

Srednja škola Blato je prepoznata na cijelom otoku i šire kao škola koja njeguje ravnopravno dostojanstvo u odnosu učenik - nastavnik i koja se maksimalno trudi postići dobre rezultate s učenicima što pokazuje sljedeće:

- Uspješno polaganje državne mature i upis na fakultete i više škole kako u Republici Hrvatskoj tako i u državama Europske unije (pri tome ne smijemo zanemariti činjenicu da se u naše četverogodišnje škole upisuju i učenici sa slabijim uspjehom iz osnovne škole, ali zbog malih razrednih odjela i individualnog pristupa, učenici postižu iz godine u godinu sve bolji uspjeh).
- Odlični rezultati na učeničkim natjecanjima.
- Uspješnost na tržištu rada učenika koji su završili trogodišnje školovanje te veliki broj njih nastavlja školovanje
- Rezultati upisa u prve razrede. Zbog ugodnog ozračja u školi i odnosa profesor-učenik dolaze nam učenici iz svih mjesta s otoka Korčule i poluotoka Pelješca.
- Prolaznost učenika i napuštanje školovanja (prolaznost je 100%, a napuštanje školovanja 0%).

Što želimo postići ?

S obzirom na mali broj učenika u osnovnim školama želimo zadržati broj učenika na sadašnjem broju i eventualno povećati za 10%. To bismo mogli bez problema ostvariti kada bi osnivač prihvatio naš plan upisa u prve razrede i odobrio jedan razredni odjel smjer komercijalist (očekivano 12 učenika po razredu). Satnicu za navedeni odjel možemo zadovoljiti postojećim kadrom.

Modernizacijom nastavnog procesa, (korištenjem novih tehnologija i metoda poučavanja), a prema zahtjevima pojedinog razrednog odjela i pojedinih učenika, želimo postići maksimalnu ostvarivost obrazovnih i odgojnih ciljeva škole. Velikim brojem aktivnosti koje škola nudi (17 priprema za natjecanja, 9 terenskih nastava, 12 organiziranih stručnih izleta i ekskurzija, 12 školskih projekata, 10 predmeta izborne nastave, organizirane pripreme za državnu maturu iz 8 nastavnih predmeta, a po potrebi i više, 3 predmeta fakultativne nastave te 9 različitih sportskih aktivnosti ŠŠK), nastoji se uključiti svakog učenika u nešto, što je vidljivo iz plana i programa rada školskog kurikuluma za školsku godinu 2017./2018. i time želimo biti prepoznatljiva škola na području naše županije i šire.

2. PPRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA I SMOTRE

Nastavnici će organizirati posebne grupe sa kojima će raditi izvan redovne nastave. Sudjelovat će na natjecanjima predviđenim planom i program natjecanja prema programu i uputama Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Europska komisija.

2. 1. FIZIKA: Ivana Biško, prof.

Planirani broj učenika	4 učenika								
Planirani broj sati	2 sata tjedno, (60 sati godišnje)								
CILJ	Osnovni cilj dodatne nastave je da učenici prošire svoje znanje iz fizike koje stječu u redovnoj nastavi kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature i upis željenog studija te da steknu predznanje potrebno za studije koji u svojem programu imaju fiziku ili slične kolegije. Isto tako, dodatna nastava je priprema za natjecanje. Važno je naglasiti da učenici koji pohađaju dodatnu nastavu nisu obavezni sudjelovati na natjecanju iz fizike na bilo kojoj razini. Samo natjecanje u školskoj godini 2017./2018. održava se na sljedećim razinama: <ol style="list-style-type: none"> 1. školsko 2. županijsko 3. državno 								
PLAN I PROGRAM	<p>Dodatna nastava iz fizike u SŠ Blato organizira se za sve učenike koji o fizici i njezinim zakonima žele naučiti više od onog što im se nudi u okviru nastavnog plana i programa. Nastava će se odvijati četvrtkom od 17.00 - 18.30 h. U okviru dodatne nastave učenici će rješavati zadatke te izvoditi vježbe i pokuse prema sljedećem programu:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. razred</td> <td>Kinematika, Newtonovi zakoni gibanja, slobodni pad, slaganje i rastavljanje sila, količina gibanja, zakon očuvanja količine gibanja, jednoliko gibanje po kružnici, inercijalni i neinercijalni sustavi, energija i rad, zakon očuvanja energije, složena gibanja (horizontalni hitac, vertikalni hitac, kosi hitac), gravitacijska sila.</td> </tr> <tr> <td>2. razred</td> <td>Mehanika fluida (tlak, uzgon, Bernoullijeva jednadžba), molekulska struktura tvari i agregatna stanja, plinski zakoni, kinetička teorija plinova, termodinamika, elektrostatika, gibanje nabijene čestice u električnom polju, istosmjerna struja, strujni krugovi.</td> </tr> <tr> <td>3. razred</td> <td>Magnetsko polje, električna struja i magnetsko polje, Lorentzova sila, elektromagnetska indukcija, titranje u mehanici, izmjenične struje, električni titraji, valovi (elastični, zvuk), superpozicija valova (stojni val), statika (središte mase, zakretni moment), gibanje krutog tijela (translacija, rotacija), sudari.</td> </tr> <tr> <td>4. razred</td> <td>Specijalna teorija relativnosti, elektromagnetski valovi (geometrijska i fizikalna optika), fotoelektrični efekt, struktura atoma (modeli atoma), valovi i čestice (elektromagnetski valovi, De Broglieva relacija, relacija neodređenosti, difrakcija čestica), atomska jezgra, nuklearne reakcije, radioaktivnost, elementarne čestice, poluvodiči.</td> </tr> </table>	1. razred	Kinematika, Newtonovi zakoni gibanja, slobodni pad, slaganje i rastavljanje sila, količina gibanja, zakon očuvanja količine gibanja, jednoliko gibanje po kružnici, inercijalni i neinercijalni sustavi, energija i rad, zakon očuvanja energije, složena gibanja (horizontalni hitac, vertikalni hitac, kosi hitac), gravitacijska sila.	2. razred	Mehanika fluida (tlak, uzgon, Bernoullijeva jednadžba), molekulska struktura tvari i agregatna stanja, plinski zakoni, kinetička teorija plinova, termodinamika, elektrostatika, gibanje nabijene čestice u električnom polju, istosmjerna struja, strujni krugovi.	3. razred	Magnetsko polje, električna struja i magnetsko polje, Lorentzova sila, elektromagnetska indukcija, titranje u mehanici, izmjenične struje, električni titraji, valovi (elastični, zvuk), superpozicija valova (stojni val), statika (središte mase, zakretni moment), gibanje krutog tijela (translacija, rotacija), sudari.	4. razred	Specijalna teorija relativnosti, elektromagnetski valovi (geometrijska i fizikalna optika), fotoelektrični efekt, struktura atoma (modeli atoma), valovi i čestice (elektromagnetski valovi, De Broglieva relacija, relacija neodređenosti, difrakcija čestica), atomska jezgra, nuklearne reakcije, radioaktivnost, elementarne čestice, poluvodiči.
1. razred	Kinematika, Newtonovi zakoni gibanja, slobodni pad, slaganje i rastavljanje sila, količina gibanja, zakon očuvanja količine gibanja, jednoliko gibanje po kružnici, inercijalni i neinercijalni sustavi, energija i rad, zakon očuvanja energije, složena gibanja (horizontalni hitac, vertikalni hitac, kosi hitac), gravitacijska sila.								
2. razred	Mehanika fluida (tlak, uzgon, Bernoullijeva jednadžba), molekulska struktura tvari i agregatna stanja, plinski zakoni, kinetička teorija plinova, termodinamika, elektrostatika, gibanje nabijene čestice u električnom polju, istosmjerna struja, strujni krugovi.								
3. razred	Magnetsko polje, električna struja i magnetsko polje, Lorentzova sila, elektromagnetska indukcija, titranje u mehanici, izmjenične struje, električni titraji, valovi (elastični, zvuk), superpozicija valova (stojni val), statika (središte mase, zakretni moment), gibanje krutog tijela (translacija, rotacija), sudari.								
4. razred	Specijalna teorija relativnosti, elektromagnetski valovi (geometrijska i fizikalna optika), fotoelektrični efekt, struktura atoma (modeli atoma), valovi i čestice (elektromagnetski valovi, De Broglieva relacija, relacija neodređenosti, difrakcija čestica), atomska jezgra, nuklearne reakcije, radioaktivnost, elementarne čestice, poluvodiči.								
Vremenik	U trenutku pisanja ovog plana na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje još nije izašao vremenik natjecanja, tako da se točni datumi i mjesta održavanja istih još ne znaju.								

2. 2. TEHNIČKA MEHANIKA: Ante Žuvela, prof.

Planirani broj učenika	2 učenika, III. razred računalni tehničar	
Planirani broj sati	2 školska sata tjedno u poslijepodnevnim satima (prema dogovoru s učenicima)	
ZADACI	Priprema učenika III. razreda (računalni tehničar za strojarstvo) za natjecanje.	
CILJ	Proširiti poznavanje sadržaja iz tehničke mehanike planiranih nastavnim planom i programom dodatnim sadržajima, produbiti dosadašnje znanje učenika	
PLAN I PROGRAM	Ovisno o učeničkim sposobnostima i predznanju obrađivat će se sljedeće cjeline:	
	a) statika - uvjeti ravnoteže - statički moment sile - težišta - stabilnost - puni ravni nosači - rešetkasti nosači - prostorni sustav sila	b) nauka o čvrstoći - aksijalna naprezanja - naprezanje na odrez ili smik - momenti inercije i otpora ploha - naprezanje pri savijanju ili fleksiji - naprezanje pri uvijanju ili torziji - naprezanje pri izvijanju - složena naprezanja
Literatura	Boris Kulišić: Tehnička mehanika - statika s vježbama Boris Kulišić: Tehnička mehanika - nauka o čvrstoći s vježbama Velimir Kruz: Tehnička mehanika Strojarski priručnik (B. Kraut) Razni primjerci testova s prošlih natjecanja	
Troškovi	Dnevnice, putni troškovi, smještaj - ovisno o postignutim rezultatima učenika	

2. 3. STROJARSKE KONSTRUKCIJE: Ante Žuvela, prof.

Planirani broj učenika	2 učenika, IV. razred računalni tehničar	
Planirani broj sati	2 školska sata tjedno u poslijepodnevnim satima (prema dogovoru s učenicima)	
ZADACI	Priprema učenika IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo) za natjecanje	
CILJ	Proširiti poznavanje sadržaja iz strojarskih konstrukcija planiranih nastavnim planom i programom dodatnim sadržajima	
PLAN I PROGRAM	Produbiti dosadašnje znanje učenika iz sljedećih područja: - elementi strojeva - računalnog programa Autocad i drugo	

2. 4. DEBATA: Maja Gavranić, prof.

Planirani broj učenika	2 tima/ekipe, 6 učenika
Planirani broj sati	70 sati
ZADACI	Priprema zainteresiranih učenika svih razreda, posebno III. i IV. razreda gimnazije i računalnih tehničara za debatu.
CILJ	Cilj svake naše debate jest razvijanje osobnog stava na određenu temu, educiranje o temi, pravilno argumentiranje, poštivanje pravila i kriterija debate, razvijanje moći apstrakcije kod učenika, te općenito afirmiranje učenika, ali i škole, kroz natjecanja učenika.
PLAN I PROGRAM	Ove školske godine 2017./2018. pokušat ćemo animirati veći broj učenika za sudjelovanje u formaliziranoj raspravi, debati. Teme koje će se birati za raspravu, ovisit će o aktualnoj situaciji u našoj zemlji, lokalnoj zajednici, ali i šire. Učenici će sami odabirati između različitih tema, kao što su npr.: državna matura, kada treba početi nastavna godina, problem izbjeglica, ekologija i sl. Pratit ćemo forum na webu, stranice HDD-a, njihove prijedloge tema, posebno one koje budu relevantne za natjecanje.
Literatura	Udžbenici odobreni od strane Ministarstva (udžbenici iz Politike i gospodarstva, Sociologije, Etike), Rječnici, Internet, ostala literatura koja se bude reflektirala na zadanu temu.
Vremenik	listopad 2017. – travanj 2018. godine
Troškovi	Troškovi natjecanja snosi županija Dubrovačko-neretvanska i Agencija za odgoj i obrazovanje.

2. 5. MATEMATIKA: Davor Kondenar, prof.

Za 2017./2018. školsku godinu planira se dodatna nastava iz matematike za drugi razred gimnazije, dva sata tjedno, dva učenika te za četvrti razred gimnazije, jedan sat tjedno, jedan do dvoje učenika.

Dodatna nastava matematike u II. razredu gimnazije

Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno, poslije redovne nastave održati dodatnu nastavu, ukupno 70 sati tijekom školske godine.
NAMJENA	Profesor - odrediti termine održavanja dodatnih sati, pripremati teme i zadatke, održavati i povećavati zainteresiranost učenika za dodatni rad. Učenici - redovito pohađati sate dodatne nastave, aktivno sudjelovati i nastojati postići što bolji uspjeh na natjecanjima. Predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima, rad na računalu.
CILJ	Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave, te pripremanje za općinsko, županijsko i državno natjecanje.
PLAN I PROGRAM II. razred gimnazije	Listopad: kompleksni brojevi i operacije s kompleksnim brojevima; Studeni: kvadratna jednadžba, Vieteove formule, jednadžba trećeg stupnja; Prosinac: kvadratna nejednažba; Siječanj: priprema za općinsko natjecanje; Veljača: priprema za županijsko natjecanje; Ožujak: planimetrijski zadaci, eksponencijalna i logaritamska jednažba; Travanj: priprema za državno natjecanje; Svibanj: analiza natjecanja, godišnje ponavljanje i utvrđivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti redovitost prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost i uspjeh na natjecanju. Uspjeh je postignut ako učenici rado pohađaju dodatnu nastavu i osjete zadovoljstvo pri uspješnom, logičnom i kreativnom rješavanju problema uz razvijanje želje za novim matematičkim izazovima, što će im pomoći u snalaženju u svakodnevnom životu i konkretnoj stvarnosti.
Literatura	Potrebna literatura: udžbenik i zbirka matematika 2, matematički dodatak 2, matematičko - fizički list, dodatna literatura sa zadacima za natjecanja. Računalo i projektor, internet i matematički softver.
Vremeni	Tijekom cijele školske 2017./2018. godine.

Dodatna nastava matematike u IV. razredu gimnazije

Planirani broj učenika:	1-2
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 godišnje)
CILJEVI	Ciljevi dodatne nastave matematike za 4.G razred su: - pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na raznim natjecanjim (općinskom, županijskom, državnom)
ZADACI	Zadaci dodatne nastave matematike za 4G. razred su: - Rješavanje raznih karakterističnih zadataka koji dolaze na raznim natjecanjima
OKVIRNI PROGRAM IV. razred gimnazije	Gradivo prethodnih razreda, mat. indukcija, binomni poučak, trigonometrijski prikaz kompl. broja, nizovi i redovi, polinomi, funkcije, kombinatorika.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz samostalno rješavanje i aktivno sudjelovanje na nastavi
LITERATURA	Zadaci sa prethodnih natjecanja, Matem. fizički list i razna druga literatura

2. 6. MATEMATIKA: Marija Radić, prof.

Ovu školsku godinu planira se dodatna nastava iz matematike za treći razred i prvi razred gimnazije, jedan sat tjedno, dva učenika.

Dodatna nastava matematike u III. razredu gimnazije

Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati	1 sata tjedno, ukupno 35 sati
CILJEVI	Okupiti što više učenika kako bi popularizirali matematiku i razvijali vještinu rješavanja matematičkih zadataka, sposobnost logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje, razvijati preciznost i konciznost u izražavanju, te istrajnost i sistematičnost u radu, stimulirati želju učenika za učenjem matematike i isticati kako matematika ima korijene u konkretnoj realnosti, životnim situacijama i praktičnim potrebama. Jedan od bitnih ciljeva je sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog.
PLAN I PROGRAM III. razred gimnazije	<p>1. KOMPLEKSNI BROJEVI</p> <p>1. 1. Skup kompleksnih brojeva aksiomi polja kompleksnih brojeva - 2</p> <p>1. 2. Algebarske operacije u skupu kompleksnih brojeva - 2</p> <p>1. 3. Kvadratni korijen kompleksnog broja - 2</p> <p>1. 4. Kompleksna ravnina - 2</p> <p>1. 5. Nejednakost trokuta - 2</p> <p>1. 6. Dodatni zadaci – 8</p> <p>2. KVADRATNA JEDNADŽBA</p> <p>2. 1. Diskriminanta kvadratne jednadžbe - 2</p> <p>2. 2. Ekstremi - 2</p> <p>2. 3. Viéteove formule - 4</p> <p>2. 4. Kvadratne nejednadžbe - 2</p> <p>2. 5. Dodatni zadaci - 8</p> <p>3. POLINOMI</p> <p>3. 1. Algebra polinoma - 2</p> <p>3. 2. Djeljivost polinoma - 4</p> <p>3. 3. Nultočke i faktorizacija polinoma - 4</p> <p>3. 4. Hornerov algoritam i primjene - 2</p> <p>3. 5. Svojstva nultočaka polinoma - 2</p> <p>3. 6. Dodatni zadaci - 6</p> <p>4. EKSPONENCIJALNA I LOGARITAMSKA FUNKCIJA</p> <p>4. 1. Eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe - 6</p> <p>4. 2. Dodatni zadaci - 4</p> <p>5. PRIMJENA TRIGONOMETRIJE U PLANIMETRIJI I STEREOMETRIJI</p> <p>5. 1. Različiti zadaci s natjecanja - 4</p>
NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	Izlaganje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u parovima i grupama.
Literatura	Zadaci s matematičkih natjecanja prethodnih godina. Složeni zadaci iz zbirke za prvi i drugi razred gimnazije u izdanju Elementa i Školske knjige.

Dodatna nastava matematike u I. razredu gimnazije

Planirani broj učenika	2 učenika, I. gimnazije
Planirani broj sati	1 sata tjedno, ukupno 35 sati
CILJEVI	Ciljevi dodatne nastave matematike za I. razred gimnazije su: Pripremati ih za uspješno rješavanje ispita iz matematike na natjecanjima (školsko-općinsko, županijsko, državno). Savladavanje dodatnih sadržaja, ponajprije rješavanje dodatnih primjera-zadataka iz redovne nastave. Rješavanjem karakterističnih zadataka koji dolaze na natjecanjima.
PLAN I PROGRAM <i>I. razred gimnazije</i>	1 – 3. Realni brojevi 4 – 6. Potencije i algebarski izrazi 7 – 9. Uređaj na skupu realnih brojeva 10 – 12. Koordinatni sustav u ravnini 13 – 15. Linearna funkcija. Sustavi jednažbi. 16 – 18. Sukladnost i sličnost 19 – 21. Korijeni i potencije 22 – 25. Kružnica i krug. Pravilni mnogokuti. 26 – 30. Sistematizacija
NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	Izlaganje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u parovima i grupama.
Literatura	Branimir Dakić, Neven Elezović: Matematika za prvi razred – složeniji zadaci; Razni zadaci s natjecanja

2. 7. ENGLESKI JEZIK: Petrana Dovijanić prof., Marijana Nadilo prof.

Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici II. i IV. razreda gimnazije i računalni tehničar (6 učenika)
Planirani broj sati	Do županijskog natjecanja 70 sati, u slučaju da se učenik planira na državno vježba se svakodnevno, u skladu s interesom učenika.
CILJEVI	<p>Cilj dodatne nastave je osposobljavanje učenika za usmeno i pismeno korištenje engleskog jezika, koje bi trebalo odlikovati gramatička preciznost, tečnost i bogatstvo vokabulara u raznim situacijama i kontekstima.</p> <p>Također, cilj je da učenici prošire svoje znanje iz engleskog jezika koje stječu u redovnoj nastavi kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature i upis željenog studija te da steknu predznanje potrebno za studije koji u svojem programu imaju engleski jezik. Isto tako, dodatna nastava je priprema za natjecanje. Samo natjecanje u školskoj godini 2017./2018. održava se na sljedećim razinama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. školsko 2. županijsko 3. državno
PLAN I PROGRAM	<p>Dodatna nastava iz engleskog jezika u SŠ Blato organizira se za sve učenike drugog i četvrtog razreda gimnazije koji žele naučiti više od onog što im se nudi u okviru nastavnog plana i programa.</p> <p>Naglasak se stavlja na razvijanje gramatičke kompetencije uvježbavanjem gramatičkih struktura engleskog jezika (npr. glagolska vremena, kondicionalne rečenice, modalni glagoli, pasiv, nepravni govor, itd.), ali i na rad na proširivanju vokabulara, s posebnim osvrtom na jezične elemente kao što su kolokacije, prepozicijske fraze, idiomatski izričaji, i sl.</p> <p>Također, intenzivno se radi na uvježbavanju i razvijanju svih jezičnih vještina - receptivnih: slušanja i čitanja, te produktivnih: govora i pisanja. Koriste se autentični materijali (tekstovi iz tiska s aktualnom tematikom, odlomci iz recentnijih književnih djela, audio i video zapisi, itd.), koji se analiziraju sa sadržajne, ali i jezične strane.</p> <p>U znatnom su obimu prisutni i razni oblici govornih/konverzacijskih vježbi, tijekom kojih se usvajaju leksička i gramatička znanja, te razvija komunikativna kompetencija učenika. Sve teme koje se odabiru za ove vježbe su aktualne i prilagođene interesima učenika, čime se učenici nastoje potaknuti na aktivno sudjelovanje i maksimalno zalaganje u radu na ovim vježbama.</p>
Vremenik	Tijekom drugog mjeseca (školsko natjecanje), tijekom trećeg mjeseca (županijsko natjecanje) 2018.godine.

2. 8. TALIJANSKI JEZIK: Marijana Nadilo, prof.

Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici III. i IV. razreda gimnazije (3 učenika)
Planirani broj sati	Do županijskog natjecanja 70 sati, u slučaju da se učenik planira na državno vježba se svakodnevno, u skladu s zainteresiranosti učenika
CILJEVI	Promicati interes za korištenje i vježbanje talijanskog jezika; Ponoviti obrađene gramatičke strukture i vokabular i usvojiti nove; Motivirati učenike za postizanje što boljeg rezultata na školskom natjecanju iz talijanskog jezika; Postignuti dobar uspjeh na školskom natjecanju koji bi nam bio uvjet za županijsko natjecanje; Natjecanje se odvija na 3 razine: 1. školsko, 2. županijsko i 3. državno natjecanje.
Literatura	Testovi s natjecanja iz prijašnjih godina; Josip Jernej: Konverzacijska talijanska gramatika; Progetto italiano 1, 2
Vremenik	Siječanj, veljača, ožujak 2018., prema kalendaru učeničkih natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje održati će se školsko i županijsko natjecanje a državno, tijekom mjeseca travnja ili svibnja, 2018.
Troškovnik	Troškove županijskog i državnog natjecanje snosi županija Dubrovačko - neretvanska i Agencija za odgoj i obrazovanje

2. 9. VJERONAUČNA OLIMPIJADA: Danijel Holeš, prof.

Planirani broj učenika	10 učenika, zainteresirani učenici I., II. i III. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno ukupno 70 sati
CILJEVI	Upoznavanje kršćanske vjere na odrasliji i zreliji način; Povezivanje vjere i života, kulture, svijeta rada, ljudskog znanja i njegovih dosega; Otkrivati tajne i dubine života; Izgrađivati vrijednosti i stavove koji će biti temelji za daljnji život
PLAN I PROGRAM	Upoznavanje učenika s određenom temom, iščitavanje i učenje dane građe. Propitivanje ljudi o življenju određene tematike. Posjet redovničkim zajednicama na otoku Korčuli.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJE	Postići dobre rezultate na školskom i županijskom natjecanju, te možebitnom državnom natjecanju. Razvijanje zajedništva, poznanstava i tolerancije potrebne za plodan i radostan život u svijetu. Osoba gradi svoj identitet i osjećaj sigurnosti i samopouzdanja. Zauzimanje svojeg mjesta u zajednici. Postaje sposoban realnije sagledati svijet oko sebe te svoje granice i mogućnosti.
Literatura	Literatura za određenu temu pripremljena od Nacionalnog katehetskog ureda, prošireno s udžbenicima iz vjeronauka za SŠ
Vremenik	Od 1. studenog 2017. godine do 15. ožujka 2018. godine
Troškovnik	Troškovi voditelja, dnevnice, put učenika i voditelja. snosi Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa - Agencija za odgoj i obrazovanje i Srednja škola Blato.

2. 10. BIOLOGIJA: Nela Žaknić, prof.

Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
CILJEVI	I. razred gimnazije Aktivnosti u I. godini učenja biologije su usmjerene na to da se ostvare ciljevi, a to je između ostalog kako napraviti projekt, kako ga provesti; kako se služiti literaturama i izvorima znanja te kako ih prezentirati.
	II. razred gimnazije Program II. razreda gimnazije ima za cilj educirati učenike o sistematizaciji, morfologiji, anatomiji životinja i biljaka.
	III. razred gimnazije Program III. razreda određuju ciljevi i edukacija o fiziologiji bilja (životinja) i čovjeka. Aktivnosti su vezane uz vježbe i to samostalne.
PLAN I PROGRAM	I. razred gimnazije U tu svrhu svake godine napravi se projekt procjene kvalitete plaže (jer smo na moru), kvalitete vode za piće, čišćenja plaže i razvrstavanje otpada, utjecaj čovjeka na nekom staništu i slično. To zahtijeva rad na terenu i rad u laboratoriju. Učenici (2) će se pripremati za školsko natjecanje prema programu Agencije za odgoj i obrazovanje.
	II. razred gimnazije U tu svrhu aktivnosti su: jednodnevni izlet radi uzimanja uzoraka za herbarij. Izrada herbarija je tijekom cijele školske godine, a izlaganja i ocjena zadnji tjedan svibnja. Učenici tokom I. polugodišta moraju napraviti plahtu životinjskog svijeta te izraditi seminarski rad o svojoj životinji (kućni ljubimac ili domaća životinja). U drugom polugodištu jedan školski sat je vježba seciranja ribe i priprava preparata. U drugom polugodištu učenici uzgajaju po jednu biljku u loncu za cvijeće i pišu dnevnik od sjetve do berbe. Na kraju je izlaganje na power pointu. Sve se ocjenjuje i krajnja ocjena je procjena svih radova i znanja. Učenici (2) će se pripremati za školsko natjecanje prema programu Agencije za odgoj i obrazovanje.
	III. razred gimnazije U I. polugodištu svaki učenik eksperimentom dokazuje neko od svojstava (u fiziologiji bilja). Predviđen je jednodnevni izlet za proučavanje gibanja biljaka (promatranje i uzimanje uzoraka za vježbe). U II. polugodištu (fiziologija čovjeka) predviđene su vježbe: određivanje krvnih grupa, određivanje kapaciteta pluća, mjerenje visine i težine, određivanje okusa, refleksi, izrada tjednog menija za određenu dijetalnu ishranu. Učenici (2) će se pripremati za školsko natjecanje prema programu Agencije za odgoj i obrazovanje

Troškovnik	I. razred gimnazije Zbog toga troškovnik ovisi o troškovima prijevoza + materijal za izradu projekta i kemikalije. Okvirno bi za 20 učenika troškovi iznosili 3.000 kn.
	II. razred gimnazije 100 kn po učeniku. Učenici snose sami troškove.
	III. razred gimnazije Troškovnik za te aktivnosti cca 3.000 kn. Troškove natjecanja snosi Županija i Agencija za odgoj i obrazovanje
Literatura	Udžbenici odobreni od strane Ministarstva
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.

2. 11. KEMIJA: Nela Žaknić, prof.

Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno do školskog natjecanja i 2 sata tjedno do županijskog ili državnog natjecanja.
CILJEVI	Cilj, za ovu godinu, je pripremiti zainteresirane učenike iz svih razreda gimnazije za natjecanje iz kemije.
PLAN I PROGRAM	Na satovima se uglavnom vježbaju zadaci (stihometrija) i izvode pokusi. Učenici prvog razreda gimnazije (2) će se pripremati za školsko natjecanje prema programu Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik	Materijal za eksperimentiranje 1.000 kn. Troškove natjecanja snosi Županija i Agencija za odgoj i obrazovanje
Literatura	Udžbenici iz kemije odobreni od strane Ministarstva.
Vremenik	Tijekom 2017/2018.

2. 12. GLAZBENA UMJETNOST (klape i zbor): Dalija Garvranić, prof.

Odgovornost nositelja – profesora je da se aktivnost održava prema rasporedu te da ciljevi budu u cijelosti ostvareni.

Planirani broj učenika	Učenici Srednje škole Blato - prema sposobnostima oko 20 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno
ZADACI	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicama koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme. Sudjelovanje na školskim i vanjskim priredbama povodom blagdana i ostalim kulturnim događanjima vezanim uz školu, ali i izvan nje. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u Hrvatskoj, ali i u inozemstvu.
CILJEVI	Pripremanja učenika za državno natjecanje prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje. Pripremanje učenika za državno natjecanje dječjih klapa u Zadru, prema rasporedu Zaklade Delmata. Razvijanje kreativnosti kroz grupni rad. Razvijanje interesa za klapsko muziciranje i aktivno bavljenje glazbom. Razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću. Razvijanje senzibiliteta prema tradiciji, kulturnoj baštini, folkloru.
PLAN I PROGRAM	Aktivnost se realizira na separatnim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program i to najmanje dva puta tjedno. Broj proba ovisi o zadacima vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa. Učenici će uvježbavati skladbe prema programima navedenih državnih natjecanja.
Vrednovanje	Dobar uspjeh na natjecanjima. Vrednovanje će se provoditi nositelj aktivnosti i to na način da će vrednovat rad onih učenika koji su kroz školsku godinu pokazali izuzetan interes za aktivnost.
Vremenik	Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu na zajedničkim probama dva ili više puta tjedno u trajanju od jednog školskog sata i to u poslijepodnevnim satima ovisi o dogovoru.
Troškovnik	Aktivnost zahtijeva novčana ulaganja vezana uz odjeću za nastup, troškove autobusa, smještaja učenika i kotizacije za sudjelovanje na koncertu ili natjecanju izvan svog mjesta Blata.

2. 13. GRAĐANSKI ODGOJ – SIMULIRANO SUĐENJE:***Jakica Dragičević, prof.i Marija Sardelić, prof.***

Planirani broj učenika	9 učenika, zainteresirani učenici III. razreda gimnazije (Marta Bilić, Toni Lucin, Ivana Žuvela, Julija Bosnić, Dora Jandrić), i IV. razreda gimnazije (Danijel Bajat, Petar Bačić, Ivana Šeparović i Marta Donjerković).
Planirani broj sati	Ukupno 80 sati
Voditelji	<i>Jakica Dragičević, Marija Sardelić</i> i vanjski suradnik <i>Boris Dragičević</i> sudac prekršajnog suda u Blatu.
CILJEVI	Ovladati temeljnim pravnim pojmovima iz područja sudstva i odvjjetništva. Naučiti učenike da se dobro snalaze u ulozi državnog odvjjetnika i odvjjetnika. Naučiti učenike da donose odluke isključivo na temelju činjenica.
PLAN I PROGRAM	Upoznavanje učenika sa ciljevima demokracije, razvijanje domoljublja, usvajanje znanja o značenja vlasti, pravde, odgovornosti i privatnosti u društvu. Upoznavanje rada Prekršajnog i Općinskog suda na otoku Korčuli. Usvojiti osnovna znanja o anglosaksonskog načinu suđenja. Razvijanje govornih vještina, kritičkog mišljenja, samostalnog izlaganja, branjenja stava, donošenje stava isključivo na temelju činjenica. (Program rada s navedenom grupom učenika je u skladu s programom Ministarstva znanosti obrazovanja i športa). Dobro naučiti sudski slučaj kako bi uspješno sudjelovali na državnoj Smotri simuliranih suđenja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJE	Postići dobre rezultate na državnoj smotri Simuliranih suđenja. Kritički se odnositi prema nepravilnostima u našem društvu; korupcija, nasilje, nepotizam, društvena neodgovornost... Izgraditi kod učenika veliko poštivanje ljudskih prava. Poštivanje Zakona Republike Hrvatske. Znati kako radi pravosudni sustav Republike Hrvatske. Krajnji ishod biti dobar, pošten i moralan građanin kojemu su ljudska prava na prvom mjestu. Učenici će samostalno uz pomoć voditelja napraviti analizu rada.
Literatura	Osnove demokracije: Agencija za odgoj i obrazovanje Zakon u razredu: Agencija za odgoj i obrazovanje Sudski slučaj: Agencija za odgoj i obrazovanje Zakon o kaznenom postupku ili Zakon o građanskom postupku: Ministarstvo pravosuđa
Vremenik	Od 1. listopada 2017. godine do 15. ožujka 2018. godine (1 sat tjedno tijekom studenog i prosinca 2017. godine i siječnja 2018. godine. Tijekom veljače i ožujka 2018. godine svaki dan 3 sata. (80 sati i više)
Troškovnik	Posjet Općinskom sudu u Korčuli (300.00 kn), Državno natjecanje - smotra, troškovi voditelja, dnevnice, put učenika i voditelja. snosi Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa - Agencija za odgoj i obrazovanje i Srednja škola Blato.

2. 14. UČENIČKA ZADRUGA – IZ BAJULA:**Valerija Biliš, prof., Borka Petković, prof., Jakica Dragičević, prof., Marija Sardelić, prof.**

Planirani broj učenika	Oko 40 učenika, svi zainteresirani učenici škole
Planirani broj sati	Prosinac 2017. – 2 sata tjedno Veljača, ožujak, travanj 2018. – 3 sata tjedno Ukupno 140 sati
CILJEVI	Upoznavanje učenika s važnosti poduzetništva, slobodnog tržišta, timskog rada, promidžbe proizvoda, prodaje proizvoda i vođenja poslovnih knjiga. Recikliranje i stvaranje novih vrijednosti od istog. Senzibiliziranje učenika prema starijim bolesnim i nemoćnim osobama. Zaštita okoliša.
PLAN I PROGRAM	Izrada božićnih čestitki (za Srednju školu Blato) u suradnji sa štíćenicima Doma za odrasle psihički bolesne osobe Blato. Odabir i izrada proizvoda za Županijsku smotru učeničkih zadruga. Sudjelovanje na državnoj smotri u listopadu 2017. godine. Sudjelovanje na Božićnom sajmu Turističke zajednice Općine Blato. (prosinac 2017.g.) Sudjelovanje na Uskrsnjom sajmu Turističke zajednice Općine Blato. (ožujak 2018.g.) Sudjelovanje na Županijskoj smotri u travnju 2018. godine. Izrada novog proizvoda za Županijsku smotru, (natjecanje). Također ćemo izraditi i prijaviti Istraživački rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Bolji uspjeh učenika u školi. Bolja motiviranost učenika za učenje. Veća povezanost s nastavnicima. Analiza na roditeljskim sastancima i na Nastavničkom vijeću.
Vremenik	Od 1. prosinca do 22. prosinca 2017. godine. Veljača, ožujak, travanj 2018.
Troškovnik	Županijska smotra učeničkih zadruga obavezno i Državna smotra učeničkih zadruga ako se učenici sa smotre u Županiji plasiraju na državno smotru. Troškovi voditelja, dnevnice, put učenika i voditelja snosi Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, Udruga učeničkog zadrugarstva iz Zagreba ,Općina Blato i ostali sponzori.

2. 15. FILOZOFIJA: Maja Gavranić, prof.

Planirani broj učenika	1 - 2 učenika, zainteresirana učenika IV. razreda gimnazije
Planirani broj sati	1 sat tjedno
ZADACI	Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom/međužupanijskom natjecanju. Afirmacija učenika i škole.
CILJEVI	Ovladati temeljnim filozofskim pojmovima i teorijama potrebnim za uvođenje u filozofski način mišljenja i kritičkog promišljanja o problemima suvremenog društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJE	Valorizacija postignutih rezultata na natjecanju. Primjena znanja u nastavi, bolja priprema za državnu maturu. Veća motiviranost za predmet i učenje, primjena predmeta i stečenog znanja pri odabiru fakulteta (budućeg zvanja).
Literatura	Boris Kalin: Povijest filozofije, udžbenik za gimnazije, Školska knjiga, Zagreb 2010., Tomislav Reškovic: Filozofija, udžbenik za 4. raz. gimnazije, Profil, Zagreb 2008., Arno Anzenbacher: Filozofija, Školska knjiga, Zagreb, 1994., Johannes Hirschberger: Mala povijest filozofije, Školska knjiga, Zagreb, 1995., Peter J. King: Sto filozofa, Veblecommerce, Zagreb, 2005., P. Kunzman, F. P. Berkard, F. Wiedmann, Atlas filozofije, Golden marketing, Zagreb, 2001., filozofijska hrestomatija, tekstovi filozofa na zadanu temu (školsko natjecanje).
Vremenik	Prema zadanom vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik	Troškove snosi Agencija za odgoj i obrazovanje.

2. 16. HRVATSKI JEZIK: Tončica Farac, prof. i Jadranka Žuvela, prof.

Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici gimnazijskih razreda
Planirani broj sati	2 školska sata tjedno u poslijepodnevnim satima (prema dogovoru s učenicima)
CILJEVI	<p>Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. Poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature.</p> <p>Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture.</p> <p>Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti.</p> <p>Poticati standardizaciju u izradi ispita i ispitnih zadataka.</p> <p>Razmjenjivati iskustva učitelja i nastavnika stečenih tijekom rada s učenicima u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima vezanim uz poučavanje hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>Osnovni cilj dodatne nastave je promicati interes učenika za proširivanje interesa i znanja hrvatskoga jezika koje stječu u redovnoj nastavi kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature kao i upis željenog studija.</p> <p>Dodatna nastava je i priprema za natjecanje.</p> <p>U školskoj godini 2017./2018. ono se održava na sljedećim razinama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. školsko 2. županijsko 3. državno
PLAN I PROGRAM	<p>Dodatna nastava za natjecanje iz hrvatskoga jezika organizira se prema interesu učenika razreda gimnazije Srednje škole Blato. Nastava će se odvijati prema dogovoru s učenicima.</p> <p>Od učenika se očekuje poznavanje hrvatskoga jezika obrađenog u svim udžbenicima odobrenim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za nastavu hrvatskog jezika u općim gimnazijama.</p>
Literatura	<p>Hrvatski pravopis 2013., Institut za jezik i jezikoslovlje, Zagreb</p> <p>Barić Eugenija i dr., Hrvatska gramatika (poglavlja Fonetika i fonologija, Morfologija i Tvorba riječi), Školska knjiga, Zagreb, 2003. ili 2005.</p> <p>Silić Josip; Pranjković Ivo 2005. Gramatika hrvatskoga jezika: za gimnazije i visoko učilište, Školska knjiga, Zagreb, 2005.</p>
Vremenik	Na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje još nije izašao vremenik natjecanja, tako da se točni datumi i mjesta održavanja istih još ne znaju.

2. 17. LIDRANO: Tončica Farac, prof., Jadranka Žuvela, prof.

Planirani broj učenika	5 učenika, zainteresirani učenici
Planirani broj sati	2 školska sata tjedno u poslijepodnevnim satima (prema dogovoru s učenicima)
CILJEVI	Razvijati i poticati učeničko literarno kao i dramsko-scensko stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku. Otkrivati i poticati učenike na razvoj sposobnosti i kreativnosti. Lidrano 2017./2018. se ostvaruje na: školskoj, općinskoj, županijskoj i državnoj razini.
PLAN I PROGRAM	Pripreme za Lidrano obuhvaćaju učenike 2. razreda gimnazije (četiri učenika) te jedne učenice 4. razreda računalnih tehničara. Program uključuje literarno stvaralaštvo učenika te dramsko-scensko stvaralaštvo učenika srednje škole.
VREDNOVANJE	Na svim se razinama odvojeno prosuđuju radovi učenika osnovnih i srednjih škola
Vremenik	Tijekom školske 2017./2018. godine

3. TERENSKA NASTAVA

U školskoj godini 2017./2018. nastavnici Srednje škole Blato jedan dio nastave realizirat će izvan učionica.

3. 1. BRDO KOM

Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici škole
Voditelji	<i>Marijana Vlatko i Nenad Šeparović</i>
NAMJENA	Orijentacija u prostoru te proučavanje reljefa i vegetacije na području općine Blato. Razvijanje navika šetanja i planinarenja.
CILJEVI	Kako se orijentirati u prostoru. Poticanje učenika na razmišljanje, rješavanje problema i uočavanja važnosti, znanja i vještine orijentacije u svakodnevnom životu. Razvijanje fizičke aktivnosti. Upoznati učenike s problemom depopulacije otoka, reljefom i vegetacijom. Razvijati vještinu određivanja glavnih strana svijeta pomoću nebeskih tijela (Sunca), određivanje azimuta i kretanja po azimutu. Pokazati učenicima prirodne metode za orijentaciju u prostoru, upotrebu kompasa i suvremenih metoda orijentacije (GPS). Informirati učenike o romanskoj i germanskoj vjetrovlji.
VREDNOVANJE	Na temelju prikupljenih podataka i usvojenih spoznaja učenici će samostalno napraviti i izložiti referate koji će biti ocijenjeni.
Vremenik	Terenska nastava će se održati posljednji subota mjeseca travnja 2018. godine, a u slučaju lošeg vremena odgađamo je za prvu subotu u mjesecu svibnju 2018. godine. Vrijeme polaska: u 8.00 sati ispred Srednje škole Blato - Pješačenje kroz mjesto Blato do brda Kom - 10.00 dolazak - 13.00 povratak
Troškovnik	Učenici će sami ponijeti sendviče i vodu za marendu a ostalih troškova nema.

3. 2. ARHEOLOŠKO NALAZIŠTE KOPILA

Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici škole
Voditelji	<i>Marijana Vlatko i Nenad Šeparović</i> Stručno vodstvo: <i>prof. Dinko Radić</i>
NAMJENA	Arheološko proučavanje vrijednih ostataka iz prapovijesti na području općine Blato. Razvijanje navika šetanja i planinarenja.
CILJEVI	Upoznati učenike s povijesti otoka i najranijih civilizacija čije smo ostatke pronašli.. Poticanje učenika na razmišljanje, rješavanje problema i uočavanja važnosti, znanja i vještine orijentacije u svakodnevnom životu. Razvijanje fizičke aktivnosti. Upoznati učenike s problemom otkrivanja ovih nalazišta . Pokazati učenicima prirodne metode za orijentaciju u prostoru. Informirati učenike o neolitskoj i mezolitskoj kulturi.
VREDNOVANJE	Na temelju prikupljenih podataka i usvojenih spoznaja učenici će samostalno napraviti i izložiti referate koji će biti ocijenjeni.
Vremenik	Terenska nastava će se održati posljednje subote u mjesecu rujnu, a u slučaju lošeg vremena odgađamo je za prvu subotu u mjesecu listopadu 2017. godine. Vrijeme polaska: u 8.00 sati ispred Srednje škole Blato - Pješačenje kroz mjesto Blato do nalazišta Kopila - 10.00 dolazak - 14.00 povratak
Troškovnik	Učenici će sami ponijeti sendviče i sokove za marendu, a ostalih troškova nema.

2. 3. POSJET NARODNOJ KNJIŽNICI BLATO

Planirani broj učenika	Učenici II. i III. razreda gimnazije
Voditelji	<i>Tončica Farac i Jadranka Žuvela</i>
CILJEVI	Upoznavanje svekolike kulturne baštine radi izgrađivanja nacionalnog identiteta i svijesti o pripadnosti europskom duhovnom i uljudbenom krugu. Poticanje čitateljske kulture kao osnove opće naobrazbe i stalne samonaobrazbe. Očuvanje tradicionalnih vrijednota Povezivanje s nastavnim sadržajima
Vremenik	Planira se posjet Narodnoj knjižnici Blato u sklopu Mjeseca knjige od 15. listopada do 15. studenog 2017. (ovisno o sadržajima popratiti nastavni plan i program)

3. 4. ORGANIZACIJA VEČERI POEZIJE

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici škole
Voditelji	<i>Tončica Farac i Jadranka Žuvela</i>
CILJEVI	Zaokruživanje nastavne cjeline Lirika. Poticanje učenika na bolju recepciju pjesništva. Primjena naučenih sadržaja u svakodnevni život. Izgrađivanje vlastitog odnosa prema kulturnoj baštini lokalne zajednice. Razvijanje svijesti o pravu na vlastiti izbor i ulozi umjetnosti (pjesništva). Poticanje samostalnosti i tolerancije.
Vremenik	Vrijeme i mjesto održavanja (ovisno o izboru i dogovoru učenika). Preporuka je mjesec studeni i ožujak (završetak nastavne cjeline)
Troškovnik	Mogući rekviziti (cvijeće, ukrasi i sl.), učenici mogu osmisliti prigodni domjenak s tradicionalnim slasticama i čajem.

3. 5. POSJET ETNOGRAFSKOJ ZBIRCI BARILO

Planirani broj učenika	9. učenika, I., II. i III. razred prodavač
Voditelji	<i>Mileva Martinović i Željana Protić</i>
CILJEVI	Upoznavanje učenika s važnošću kulturne baštine našeg mjesta. Očuvanje tradicionalnih vrijednosti, upoznavanje sa kulturom i načinu življenja mještana Blata u prošlosti.

3. 6. POSJET RADEŽU D.D.

Planirani broj učenika	I., II., III. i IV. razred računalnih tehničara
Planirani broj sati	6 školskih sati
Voditelji	<i>Ante Žuvela</i>
CILJEVI	Upoznavanje s djelatnošću tvrtke i povezivanje s nastavnim sadržajima.

3. 7. KONCERTI KLASIČNE GLAZBE

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici škole, osim učenika IV. razreda u slučaju da se koncert održava izvan otoka Korčule
Voditelji	<i>Dalija Gavranić</i>
CILJEVI	Razviti glazbeni senzibilitet učenika i njihovog kritičkog mišljenja. Produbiti zanimanje učenika za aktivno slušanje glazbe i razviti interes za posjećivanje koncerata, opernih, baletnih i drugih glazbeno – scenskih priredaba s umjetničkim dosezima vodećih svjetskih orkestara, pod vodstvom najpoznatijih dirigentskih imena Upoznati najveće zvijezde solističke i komorne glazbe današnjice. Sadržajno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme te obogatiti vlastiti kulturno – umjetnički život
PLAN I PROGRAM	Aktivnost se ostvaruje odabirom odgovarajućeg koncerta klasične glazbe i ostalim tehničkim pojedinostima vezanim uz samu organizaciju (nabavu karata, sakupljanje novca i odlazak na koncert).
Vremenik	Aktivnost će biti organizirana sukladno terminu koncerta odabranog od strane nositelja aktivnosti, a najmanje jednom godišnje i to u večernjem terminu u trajanju od cca tri školska sata.

3. 8. PJEŠAČKA TURA NA SV. VID

Planirani broj učenika	Svi učenici škole Svaki razred ide posebno
Planirani broj sati	11 sati
Voditelji	<i>Nenad Šeparović</i>
CILJEVI	Poticanje učenika na rekreativne aktivnosti (pješačenje) u prirodi. Razvijanje kod učenika svijesti o važnosti cjeloživotne rekreacije. Upoznavanje kulturno - povijesne znamenitosti mjesta Blata (crkva sv. Vida).

3. 9. POSJET JEDINICI LOKALNE SAMOUPRAVE

Planirani broj učenika	IV. razred gimnazije (20 učenika) i IV. razred računalnih tehničara za strojarstvo (12 učenika) II. razred elektromehaničar (8 učenika) III. razred prodavač (4 učenika)
Planirani broj sati	4 sata
Voditelji	<i>Marija Sardelić</i>
CILJEVI	Upoznavanje s radom i tijelima lokalne samouprave. Povezivanje s naučenim gradivom iz politike i gospodarstva na temu o radu lokalne samouprave. Primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu.
Vremenik	Nakon obrade gradiva iz politike, a prije početka obrade gradiva iz gospodarstva.

4. STRUČNI ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJA

U školskoj godini 2017./2018. Srednja škola Blato realizirat će sljedeće stručne izlete i ekskurziju:

4. 1. Jednodnevni stručni izlet: HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE SPLIT

Naziv	Jednodnevni izlet: HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE SPLIT
Planirani broj učenika	Oko 70 učenika (zainteresirani učenici I., II. i III. razreda gimnazije i računalnog tehničara) u dvije grupe.
Voditelji	<i>Tončica Farac, Jadranka Žuvela i Marijana Nadilo</i>
CILJEVI	upoznavanje s dramskim oblikom prema književnom predlošku obogaćivanje književnih spoznaja prisustvovanje kazališnoj predstavi posjet galeriji Meštrović posjet likovnoj izložbi
NAČIN VREDNOVANJA	Na satovima hrvatskog i engleskog jezika Uređenje panoa...Power point prezentacija na engleskom jeziku
Vremenik	Tijekom nastavne godine ovisno o kazališnom repertoaru, u dva navrata
Troškovnik	150.00 kn Učenici snose sami troškove. 3000 kn troškovi nastavnika

4. 2. Trodnevni stručni izlet Zagreb: HRVATSKI SABOR, HNK, KAZALIŠTE GAVELA, KUĆA EUROPE

Naziv	Trodnevni stručni izlet Zagreb: HRVATSKI SABOR, HNK I KUĆA EUROPE i KAZALIŠTE GAVELA.
Planirani broj učenika	30 učenika, III. razred gimnazije i računalnih tehničara
Voditelji	<i>Maja Gavrančić i Marija Sardelić</i>
CILJEVI	Upoznavanje sa radom i poviješću Hrvatskog sabora, upoznavanje sa radom zastupnika u Hrvatskom saboru, prisustvovanje sjednici Hrvatskog sabora. Upoznavanje povijesne zgrade HNK i kazalište Gavela gledanje kazališne predstave (školska lektira), razgledavanje muzeja za suvremenu umjetnost. Razgledavanje Kuće Europe. Upoznavanje s njezinim radom i funkcijom.
NAČIN VREDNOVANJA	Razvijanje domoljublja, obrazovanje, kulturno uzdizanje, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u politici naše zemlje, jačanje političke kulture i aktivne participacije u daljnjem životu.
Vremenik	31. studenog i 1. prosinca 2017.godine
Troškovnik	Troškovi voditelja, ulaznice za kazalište i muzej učenicima (3000.00 kn). Troškovi puta i prijevoza učenici snose sami.

4. 3. Jednodnevni stručni izlet: HE "DUBROVNIK" - PLAT

Naziv	Jednodnevni stručni izlet: HE "DUBROVNIK" - PLAT
Planirani broj učenika	16 učenika, III. razred strojobravar i IV. razred računalni tehničar
Voditelji	<i>Nikola Curać, Perica Bačić</i> i ovlaštena osoba HE u službi stručnog vodiča.
CILJEVI	Upoznavanje s glavnim dijelovima postrojenja hidroelektrane, usvajanje spoznanje o veličini i složenosti pogona HE uz poseban osvrt na opasnosti pri radu i mjere ZNR. Povijest i značaj hidrocentrale u ukupnom Energetskom sustavu RH. Ovaj izlet se realizira u sklopu projekta Obnovljivi izvori energije.
NAČIN VREDNOVANJA	Svaki učenik mora napraviti seminarski rad. Zajedno moraju napraviti PPP.
Vremenik	Prosinac, 2017.g.
Troškovnik	Dnevnicu voditelja, prijevoz i poklon zaposlenicima HE 1040.00 kn snosi škola).Troškove izleta snose učenici sami.

4. 4. Sedmodnevna ekskurzija: DESTINACIJA PO IZBORU UČENIKA I RODITELJA

Naziv	Sedmodnevna ekskurzija: DESTINACIJA PO IZBORU UČENIKA I RODITELJA
Planirani broj učenika	Oko 30 učenika, III. razred gimnazije i računalni tehničar, II. razred jmo (sadašnji)
Voditelji	<i>Petrana Dovijanić, Marijana Vlatko i Mileva Martinović</i> - predstavnik agencije (najboljeg ponuđača F - tours iz Splita).
CILJEVI	Upoznavanje europske kulturne baštine i pripadnosti EU. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi. Jačanje emocionalne zrelosti odvajanja od roditelja. Steći iskustva putovanja raznim prijevoznim sredstvima (avionom, brodom i autobusom.). Vježbanje komunikacije na stranim jezicima posebno engleski.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovori na satovima razrednih odjela i na roditeljskim sastancima. Analiza ekskurzije na Nastavničkom vijeću.
Vremenik	Početak rujna 2018. godine
Troškovnik	Oko 4. 900,00 kn po učeniku Troškove snose učenici. Voditeljima troškove puta smještaja i dnevnica plaća turistička agencija.

4. 5. Jednodnevni izlet: SPLIT - DEBATNI KLUB

Naziv	Jednodnevni izlet: SPLIT - DEBATNI KLUB
Planirani broj učenika	III. i IV. razred gimnazije
Voditelji	<i>Maja Gavranić</i>
CILJ	Upoznavanje s debatnim klubom Prirodoslovne gimnazije u Splitu. Jačanje osjećaja povezanosti među učenicima, nastavnicima iz naše škole i drugih škola. Prijateljska debata.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će brodom ili katamaranom napraviti jedan jednodnevni izlet
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovori na satu logike, filozofije. Analiza izleta na Nastavničkom vijeću.
Vremenik	Kroz studeni mjesec, 2017. (jedna subota po dogovoru)
Troškovnik	Oko 100.00 kn po učeniku (troškovi puta nastavnika i dnevnicu 250 kn snos i škola)

4. 6. Poludnevni izlet: NOĆ MUZEJA

Naziv	Poludnevni izlet: NOĆ MUZEJA: (posjet otočnim muzejima, etnografskoj zbirci Barilo u Blatu i Centru za kulturu Vela Luka)
Planirani broj učenika	Zaineresirani učenici škole
Voditelji	<i>Katarina Vidović Žanetić (knjižničar)</i>
CILJEVI	Upoznavanje s tradicijom otoka, kulturnom baštinom, umjetničkim artefaktima i vrijednostima umjetnosti. Upoznavanje biografije umjetnika i njihove izložbe-djela. Percipiranje vlastitih vrijednosnih sudova vezanih uz umjetnost i kulturu, šire: društvo u kojem živimo. Jačanje osjećaja povezanosti među učenicima iz naše škole i drugih škola
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će napraviti jedan jpoludnevi izlet u Blatu, te Vela Luci, autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na satu hrvatskog jezika, povijesti, likovne umjetnosti.
Vremenik	27. siječnja, 2018.
Troškovnik	Oko 100.00 kn., za izradu panoa nakon dojmova učenika (100 kuna troškovi prijevoza nastavnika)

4. 7. Poludnevni stručni izlet: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI KORČULA

Naziv	Poludnevni stručni izlet: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI KORČULA
Planirani broj učenika	10, svi zainteresirani učenici škole, osim IV. razreda, za rad na Školskom listu
Planirani broj sati	10 sati godišnje
Voditelji	<i>Katarina Vidović Žanetić</i>
CILJEVI	Organiziranim posjetom učenika gradskoj knjižnici u Korčuli upoznati učenike s knjižničnom građom i aktivnostima narodne knjižnice. Razvijanje navike posjećivanja knjižnice
Vremenik	Travanj 2018.
Troškovnik	100. kn, učenici troškove snose sami, a voditelju troškove snosi škola

4. 8. Trodnevni stručni izlet: SALZBURG – PUTEVIMA KLASIČNE GLAZBE

Naziv	Trodnevni stručni izlet: SALZBURG – PUTEVIMA KLASIČNE GLAZBE
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici Srednje škole Blato, osim učenika IV. razreda Oko 15 učenika
Voditelji	<i>Dalija Gavranić, Petrana Dovijanić i Marija Sardelić</i>
CILJEVI	Kulturno uzdizanje. Osvješćivanje pripadnosti europskoj kulturi. Upoznavanja kulturnih znamenitosti grada Salzburga. Upoznati se sa povijesnim i umjetničkim znamenitostima grada s posebnim osvrtom na kolijevku klasične glazbe.
Vremenik	14. – 20. Prosinca, 2017.g.
Troškovnik	1500.00 kn po učeniku (učenici snose troškove). Odabrana agencija snosi troškove voditelja.

4. 9. Dvodnevni stručni izlet: NP Sjeverni Velebit i muzej Nikola Tesla u Smiljanu

Naziv	Dvodnevni integrirani stručni izlet: NP Sjeverni Velebit, Kuća Velebita i muzej Nikola Tesla u Smiljanu
Planirani broj učenika	40 učenika, svi zainteresirani učenici škole
Planirani broj sati	20 sati godišnje
Voditelji	<i>Marijana Vlatko, Nela Žaknić i Ivana Biško</i>
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa geomorfologijom, florom i faunom NP Sjeverni Velebit te izumima i dostignućima našeg velikog znanstvenika i fizičara Nikole Tesle.
Vremenik	Svibanj, 2018.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, noćenja i ulaznica, (600.00 kn) svaki učenik plaća troškove. (3000 kn - troškovi voditelja snosi škola)

4. 10. Jednodnevni stručni izlet: Posjet velikom prodajnom centru MALL OF SPLIT

Naziv	Jednodnevni stručni izlet: Posjet velikom prodajnom centru MALL OF SPLIT
Planirani broj učenika	10 učenika, I., II., i III. razred prodavač
Voditelji	<i>Mileva Martinović i Željana Protić</i>
CILJ	Upoznavanje učenika sa različitim vrstama trgovina i roba. Uspoređivanja cijena proizvoda s kvalitetom roba posebno tekstila. Bolja povezanost razrednice, nastavnika i učenika. Upoznavanje učenika sa poslovanjem trgovina.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza na satu poznavanja robe, trgovinsko poslovanje i drugim stručnim satovima nastave. Analiza na roditeljskom sastanku. Analiza na sastanku tima za kvalitetu.
Vremenik	Listopad, 2017.
Troškovnik	Učenici snose troškove. Dnevnicu voditeljima i troškove puta plaća škola.

4. 11. Jednodnevni stručni izlet: PUTEVIMA PETRA HEKTOROVIĆA, OTOK HVAR

Naziv	Jednodnevni stručni izlet: PUTEVIMA PETRA HEKTOROVIĆA, OTOK HVAR
Planirani broj učenika	Oko 40 učenika (zainteresirani učenici II. i III. razreda gimnazije i računalnih tehničara za strojarstvo)
Voditelji	<i>Tončica Farac i Jadranka Žuvela</i>
CILJEVI	Upoznavanje s kulturnom baštinom otoka Hvara (kazalište, Tvrđalj). Upoznavanje s hvarskim književnim krugom u renesansi.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza na satu hrvatskog jezika. Bolje upoznavanje renesansnog razdoblja u hrvatskoj književnosti.
Vremenik	Travanj ili svibanj, 2018.
Troškovnik	150.00 kn (troškove puta snose učenici) (500.00 kn nastavnici snosi škola)

4. 12. Dvodnevna razmjena članica zbora Cvrčak i zbora Corona iz Splita

Naziv	Dvodnevna razmjena učenika: ZBOR CVRČAK I ZBOR CORONA
Planirani broj učenika	30 učenika Zbora Cvrčak i 30 učenika zbora Corona
Voditelji	<i>Dalija Gavranić, Petrana Dovijanić i Marela Donjerković</i>
CILJEVI	Kulturno uzdizanje. Upoznavanje grada Splita. Druženje u pjesmi slobodnom vremenu. Upoznavanje s radom zbora Corona.
PLAN I PROGRAM	Članice zbora Cvrčak ići će u Split i napraviti zajedničku probu s zborom Corona u Splitu. Družiti će se i upoznati znamenitosti grada Splita i prisutvovati će koncertu klasične glazbe. Biti će smještene u obitelji. Upoznati će drugi način obiteljskog života. Članice zbora na isti način će doći u Blato, Upoznati otok Korčulu i održati zajednički koncert sa zborom Cvrčak.
Vremenik	Od 15. do 26. lipnja 2018.
Troškovnik	Do 300 kn po učeniku (učenici snose troškove). 300.kn troškovi voditelja snosi škola.

4. 13. Jednodnevni stručni izlet: PRIRODOSLOVNI MUZEJ DUBROVNIK I ARBORETUM TRSTENO

Naziv	Jednodnevni stručni izlet: PRIRODOSLOVNI MUZEJ DUBROVNIK I ARBORETUM TRSTENO
Planirani broj učenika	II. razred gimnazije (12 učenika)
Voditelji	<i>Nela Žaknić</i>
CILJEVI	Upoznavanje učenika s postavom Prirodoslovnog muzeja. Upoznavanje biljaka u Arboretumu.
PLAN I PROGRAM	Posjet je osmišljen u skladu s nastavnim planom i programom nastave Biologije 2. razreda gimnazije.
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta.
Troškovnik	200 kn troškovi za učenike (učenici sami snose troškove) 400 kn za nastavnika (škola snosi troškove)

5. ŠKOLSKI PROJEKTI

U školskoj godini 2017./2018. realizirat će se sljedeći projekti:

5. 1. Projekt: SEMEP

Naziv	Projekt: SEMEP
Planirani broj učenika	6 učenika, II. i III. razred gimnazije
Voditelj/koordinator	<i>Ivo Gavranić, ravnatelj</i>
Voditelji	<i>Nela Žaknić, Valerija Biliš, Jakica Dragičević, Borka Petković i Marija Sardelić</i>
CILJEVI	Edukacija sa specijalnim fokusiranjem na znanost, tehnologiju, ekologiju, društvo, ekonomiju, kulturu, povijest, tradiciju i druge aspekte jugoistočne mediteranske regije. Izrada projekta koji će biti prezentiran na ljetnoj školi u Komiži.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati se analiziraju i vrednuju na satu psihologije, satu razrednika Nastavničkog vijeća i Školskom odboru.
Literatura	Udžbenici odobreni od strane Ministarstva i Internet.
Vremeni	01. studenog. 2017. do 15. srpnja 2018.
Troškovnik	7. 000 00 kn ljetna škola u Komiži za dva učenika i nastavnika. 1. 000 00 kn troškovi izrade projekta.

5. 2. Projekt: DANI KRUHA I LUMBLIJE

Naziv	Projekt: DANI KRUHA I LUMBLIJE
Planirani broj učenika	30 učenika (zainteresirani učenici škole)
Planirani broj sati	10 sati godišnje
Voditelj/koordinator	<i>Ivo Gavranić, ravnatelj</i>
Voditelji	<i>Jakica Dragičević, Borka Petković, Valerija Biliš i Marija Sardelić</i>
CILJEVI	Upoznavanje sa poviješću slatkog kruha Lumblije. Naučiti učenike da nauče postupak i samostalno izrade Lumbliju. Razvijati ljubav za tradiciju i važnost njezina održavanja kod učenika. Razvijati kod učenika prezentacijske vještine, samostalnost, komunikaciju i pozitivan stav prema starijim i nemoćnim osobama.
NAČIN VREDNOVANJA	Razvijanje vještine pravljenja slatkog kruha Lumblije. Razvijanje kod učenika domoljublja i tradicije prema našem mjestu. Obrazovanje i kulturno izdizanje. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice i njezinim aktivnostima. Prenošenje stečenih znanja na buduće generacije. Rezultati će se analizirati na satovima razredne zajednice, Nastavničkom vijeću i Školskom odboru.
Literatura	Kuharice: Blatka trpeza: Rade Kaštopil, Okus Otoka: Srednja škola Blato, Sunce i more na pijatu: Učenička zadruga Iz bajula Srednje škole Blato. Usmena predaja roditelja učenika.
Vremeni	22. do 25. listopada. 2017. godine
Troškovnik	Troškovi sastojaka 800.00 kuna

5. 3. Projekt: PREVENCIJA OVISNOSTI

Naziv	Projekt: PREVENCIJA OVISNOSTI
Planirani broj učenika	I. i II. razredi
Voditelji	<i>Borka Petković, Jakica Dragičević, Valerija Biliš i Marija Sardelić</i>
CILJEVI	Argumentirati djelovanje sredstava ovisnosti i moguće tjelesne, mentalne, emocionalne, socijalne, financijske i pravne posljedice njihove zlorabe; kockanje i posljedice; Usvojiti vještine vršnjačke pomoći i podrške pri rizičnom ponašanju; Osvijestiti utjecaj psihoaktivnih supstanci na ponašanje i odluke; Prikazivanje PPT, filmova i rezultata istraživanja o psihoaktivnim supstancama; Sudjelovanje voditelja na tribinama djelatnika Zavoda za javno zdravstvo
NAČIN VREDNOVANJA	Posebno zainteresirani učenici koji pokažu znatan napredak i zalaganje u poznavanju tematike (teoretski) mogu se nagraditi u dogovoru s razrednikom i ostalim nastavnicima.
Literatura	Zbirka radionica za realizaciju ŠPP - a u srednjim školama Županije dubrovačko - neretvanske (Dubrovnik, siječanj 2002.) Vježbanje životnih vještina: Jelena Bičanić Zdravstveni odgoj (priručnik)
Vremenik	Od 01. listopada 2017. do 30. travnja 2018.
Troškovnik	2.000.00 kn edukacija voditelja

5. 4. Projekt: SENZIBILIZIRANJE UČENIKA SŠ BLATO PREMA ŠTIĆENICIMA DOMA ZA ODRASLE OSOBE BLATO

Naziv	Projekt: SENZIBILIZIRANJE UČENIKA SŠ BLATO PREMA ŠTIĆENICIMA DOMA ZA ODRASLE OSOBE
Planirani BROJ UČENIKA	I., II. i III. razred gimnazije i računalni tehničar
Planirani broj sati	30 sati godišnje
Voditelj/koordinator	<i>Ivo Gavranić, ravnatelj</i>
Voditelji	<i>Jakica Dragičević, Borka Petković, Valerija Biliš i Marija Sardelić</i>
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa različitostima. Senzibiliziranje učenika prema osobama s posebnim potrebama. Razvijanje kod učenika važnost rada u zajednici. Upoznati učenike sa poveljom o ljudskim pravima. Razvijanje pozitivne slike o sebi i osvješćivanje kod učenika važnosti dobrog mentalnog zdravlja.
PLAN I PROGRAM	Štićenici Doma za odrasle psihički bolesne osobe Blato, jednom tjednom, 2 do 3 štićenika, dolazit će na sat informatike, gdje će ih zainteresirani učenici podučavati osnovama rada na računalu. Osim toga, učenici će ih upoznavati sa društvenim mrežama.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza projekta na razrednim zajednicama i sjednici Nastavničkog vijeća.
Vremenik	Od 1. studenog 2017. do 30. travnja 2018.
Troškovnik	500 kn (troškovi printanja po želji štićenika)
Literatura	Povelja o ljudskim pravima

5. 5. Projekt: ŠKOLSKI LIST

Naziv	Projekt: ŠKOLSKI LIST
Planirani broj učenika	10 zainteresiranih učenika škole
Planirani broj sati	2 sata tjedno (140 sati)
Voditelji	<i>Katarina Vidović Žanetić</i>
CILJ	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom načinu stvaranja i izražavanja. Poboljšati čitateljsku pismenost. Poticati kreativni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza na satovima hrvatskog jezika i ostalim nastavnim predmetima
Literatura	Gramatika, Rječnik
Vremenik	Od 1. studenog 2017. do 28. travnja 2018.
Troškovnik	7.000.00 kuna

5. 6. Projekt: OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

Naziv	Projekt: OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE
Planirani broj učenika	10 učenika, III. i IV. razred računalni tehničar
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 godišnje)
Voditelji	<i>Nikola Curać</i>
CILJ	Upoznavanje učenika i lokalne zajednice s načinima implementacije obnovljivih izvora energije u lokalnoj zajednici. Upoznavanje učenika s izvorima energije, osposobljavanje za rukovanje s opremom koju namjeravamo pribaviti ili samostalno izraditi. Upoznavanje učenika i lokalne zajednice o potrebi štednje energije, posebno u važnosti i primjeni energetske učinkovite gradnje. Upoznavanje učenika s problemom zbrinjavanja komunalnog i poljoprivrednog otpada, energetska vrijednost istog.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastava: Termodinamike, Obnovljivih izvora energije i Industrijske automatizacije
Literatura	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva
Vremenik	Od 1. listopada 2017. do 30. svibnja 2018.
Troškovnik	Tijekom prošle nastavne godine odobrena su nam sredstva od strane županije, vezano za ovaj projekt. Tim sredstvima pribavili smo PLC-ove tipa LOGO! i Siemens S7-1200, izradili plamenik za biomasu, te osigurali dio sredstava za stručni izlet HE Dubrovnik. Posjet HE Dubrovnik stoji 2000,00 kn, također prošlogodišnja odobrena sredstva nisu bila dostatna da pribavimo solarni toplovodni kit - 16 340, 65 kn. Ukupni troškovi su: 18.340,65 kn

5. 7. Projekt: EU – kviz

Naziv	Projekt : EU – KVIZ
Planirani broj učenika	I razredi (37 učenika)
Planirani broj sati	Oko 20 sati godišnje
Voditelji	Djelatnice Europskog doma iz Dubrovnika, <i>Adriana Kremenjaš – Daničić i Katarina Mikjel. Jakica Dragičević, Borka Petković i Marija Sardelić</i>
NAMJENA	Učenici kroz kreativnu primjenu (debata i sl.), trebaju znati kreativno primijeniti znanje. Jačanje natjecateljskog duha, kroz afirmaciju učenika i škole kroz projekt. Jačanje povezanosti među učenicima i zajedničkog druženja.
CILJEVI	Jačanje političke svijesti, usvajanje znanja kroz kreativnu primjenu, jačanje dijaloga, poznavanje političkih institucija i procesa. Sudjelovanje u aktivnostima i programima, te natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA	Satovi razredne zajednice, satovi zemljopisa i povijesti.
Vremenik	Od studenog, 2017. do ožujka 2018.
Troškovnik	Sve troškove snosi Europski dom iz Dubrovnika

5. 8. Projekt: IZRADA PRIRUČNIKA: Kostrič morač, slaška Štoje to?

Naziv	Projekt: IZRADA PRIRUČNIKA: Kostrič morač, slaškaŠtoje to?
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno (ukupno 140 sati)
Voditelj/koordinator	<i>Ivo Gavrančić, ravnatelj</i>
Voditelji	<i>Borka Petković, Valerija Biliš i Jakica Dragičević</i>
CILJ	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema stvaralačkom radu i poboljšati želju za novim znanjima. Poticati kreativni rad. Upoznavanje sa važnošću zdrave prehrane. Prepoznavanje samoniklih jestivih biljaka otoka Korčule. Upoznavanje sa pripremom jela istoimenih biljaka. Širenje znanja o samoniklim jestivim biljkama otoka Korčule.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza na satovima razredne zajednice i ostalim nastavnim predmetima
Literatura	Enciklopedije, Internet te prikladna literatura o biljkama
Vremenik	Od 1. listopada 2017. do 30. ožujka 2018.
Troškovnik	7.000,00 kn

5. 9. Projekt: DA SE NE ZABORAVI: MANTALA I KOTONJATA

Naziv	Projekt: DA SE NE ZABORAVI: MANTALA I KOTONJATA
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika, zainteresirani učenici škole
Planirani broj sati	Ukupno 10 sati
Voditelj/koordinator	<i>Ivo Gavranić, ravnatelj</i>
Voditelji	<i>Jakica Dragičević, Borka Petković, Valerija Biliš, Marija Sardelić</i>
CILJ	Upoznavanje sa poviješću izrade MANTALE I KOTONJATE. Naučiti učenike da nauče postupak i samostalno izrade MANTALU I KOTONJATU. Razvijati ljubav za tradiciju i važnost njezina održavanja kod učenika. Razvijanje vještina pripremanja kolača. Razvijati kod učenika prezentacijske vještine, samostalnost, komunikaciju i pozitivan stav prema starijim i nemoćnim osobama.
NAČIN VREDNOVANJA	Razvijanje vještine pravljenja starinskog kolača MANTALE i KOTONJATE. Razvijanje kod učenika domoljublja i tradicije prema našem mjestu. Obrazovanje i kulturno izdizanje. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice i njezinim aktivnostima. Prenošenje stečenih znanja na buduće generacije. Rezultati će se analizirati na satovima razredne zajednice, Nastavničkom vijeću i Školskom odboru.
Literatura	Kuharice: Blatka trpeza: Rade Kaštropil, Okus Otoka: Srednja škola Blato, Sunce i more na pijatu: Učenička zadruga Iz bajula Srednje škole Blato. Usmena predaja roditelja učenika.
Vremenik	22. – 25. listopada, 2017.
Troškovnik	Troškovi sastojaka 300,00 kuna

5. 10. Koncerti klapa/zbora

Naziv	Koncerti klapa/zbora
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno (oko 75 godišnje)
Voditelji	<i>Dalija Gavranić</i>
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicama koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme. Organiziranje i sudjelovanje na koncertima povodom blagdana i ostalih kulturnih događanja vezanih uz školu, ali i izvan nje.
CILJ	Kulturno uzdizanje. Razvijanje kreativnosti kroz grupni rad. Razvijanje interesa za klapsko i zbarsko muziciranje te aktivno bavljenje glazbom. Razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću. Razvijanje senzibiliteta prema tradiciji, kulturnoj baštini, folkloru.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi nositelj aktivnosti i to na način da će vrednovat rad (putem ocjene) onih učenika koji su kroz školsku godinu pokazali izuzetan interes za aktivnost.
Vremenik	Tijekom školske 2017./2018. godine
Troškovnik	Oko 5,000 kn. (uz pomoć sponzorstva)

5. 11. Maturalni ples 2017./2018.

Naziv	Projekt: MATURALNI PLES 2017./2018.
Planirani broj učenika	44 učenika, III. jmo, IV. gimnazije i IV. računalni tehničar za strojarstvo
Planirani broj sati	35 sati
Voditelji	<i>Borka Petković, Ante Žuvela, Mileva Martinović</i>
CILJ	Zajednička proslava učenika, roditelja i nastavnika, rodbine i prijatelja, za završetak srednjoškolskog obrazovanja završnih razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza na satovima razredne zajednice i ostalim nastavnim predmetima
Literatura	Literatura iz područja poduzetništva - Javna nabava
Vremenik	Prosinac 2017., siječanj i prvi tjedan veljače, 2018.
Troškovnik	Sve troškove pokriva zarada prodaje ulaznica i lutrije Maturalnog plesa, zajedno s donacijama.

5. 12. Arheološka edukacija uz učenje engleskog jezika

Naziv	Arheološka edukacija uz učenje engleskog jezika (u suradnji s University of Cambridge, Division of Archaeology)
Planirani broj učenika	20 učenika, otprilike 4 grupe učenika
Planirani broj sati	50 sati godišnje
Voditelji	<i>Patricia Duff, Petrana Dovijanić, Marijana Nadilo</i>
NAMJENA	Pružiti zainteresiranim učenicima upoznavanje s arheološkim nalazištima otoka Korčule.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike o arheološkim iskapanjima i primjena naučenog u praksi - obrazovni, socijalni i ekonomski prosperitet zajednice - očuvanje kulturne baštine - razvitak turizma - učenje engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	Dodjela potvrde/zahvalnice o završenoj edukaciji.
Vremenik	Proljetni praznici
Troškovnik	Troškove snosi organizator (www.ArchaeoLink.org)

6. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava realizira se u sklopu redovne nastave, a prema nastavnim planovima i programima propisanim od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Sastavni je dio zaduženja nastavnika.

6. 1. Izborna nastava: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
Voditelj	Nenad Šeparović
Razredi	I. jmo (elektromehaničar i strojobravar), III. jmo (strojobravar)
Broj učenika	I. elektromehaničar 7 učenika, I. strojobravar 2 učenika III. strojobravar 8 učenika Ukupno 17 učenika
Broj sati	3 sata tjedno (105 godišnje)
CILJ	Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj, usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja, utjecati na povećanje radne sposobnosti, razvijati svijest o važnosti čuvanja i promicanja zdravlja, znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja.
ZADACI	Razvijanje samokritičnog ponašanja, poticanje pomaganja drugima, poštivanje pravila igre, poticanje na timski rad i razvijanje fair playa za vrijeme igre.
OKVIRNI PROGRAM	MALI NOGOMET Usavršavanje tehnike i taktike igre, učenje novih elemenata, pravila futsala
NAČIN VREDNOVANJA	Putem natjecanja učenici će dobiti povratnu informaciju o svom napretku u određenom športu

6. 2. Izborna nastava: INFORMATIKA

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: INFORMATIKA
Voditelj	<i>Valerija Biliš</i>
Razredi	II., III. i IV. razred gimnazije
Broj učenika	52 učenika u 3 grupe
Broj sati	6 sati tjedno (210 godišnje)
CILJEVI	Osposobiti učenike za naprednu obradu teksta u MS Word. Uvježbati izradu i primjenu proračunskih tablica u Ms Excellu. Razvijati vještine primjene računala u rješavanju zadataka. Osposobiti učenike za korištenje računala u izradi prezentacija. Razvijanje vještina u izradi algoritama. Uspješno izraditi jednostavnije programe u F. Pascalu. Osposobiti učenike za rad s bazama podataka u MS Access
ZADACI	Aktivno primjenjivati stečeno znanje u pisanju različitih tekstova pomoću računala. Naučiti primjenu alata programskog paketa Msexcell u rješavanju numeričkih zadataka. Naučiti grafički prikazati numeričke i statističke rezultate. Samostalno izraditi odgovarajuću prezentaciju u Power Pointu. Naučiti osnove programiranja u programskom jeziku F.Pascal. Naučiti kreirati bazu podataka u MS Accessu.
OKVIRNI PROGRAM <i>II. razred gimnazije</i>	1) MS WORD Stupci, tabulatori, skupno pismo, hiperveze, obrazac. 2) MS EXCEL Rad s radnim listovima, oblikovanje ćelija. Tablice, funkcije. Logičke funkcije. 3) MS POWER POINT Slajd, slika, animacije, graf, hiperveze. Rad sa slajdovima, dizjn slajda.
OKVIRNI PROGRAM <i>III. razred gimnazije</i>	Osnove programiranja u programskom jeziku F. Pascalu. Algoritam, dijagram tijeka, pseudokod, osnovni algoritamski postupci. Računalni program F. Pascal editor osnovne naredbe.
OKVIRNI PROGRAM <i>III. razred gimnazije</i>	Cilj, struktura i izgradnja informacijskog sustava. Primjeri informacijskog sustava. Baza podataka u Ms Excelu (slog, obrazac, filter, funkcije za rad s bazama podataka). Baza podataka U MS Accessu. Tablica, primarni ključ, povezivanje tablica, kartice General i Lookup, pretraživanje i filtriranje podataka, upiti, obrasci, izvještaji.
NAČIN VREDNOVANJA	Zaključna ocjena.
Literatura	WWW, informatika, Profil

6. 3. Izborna nastava: VJERONAUK

Naziv aktivnosti programa	Izborna nastava: VJERONAUK
Voditelj	<i>Danijel Holeš</i>
Razredi	Svi razredi
Broj učenika	150
Broj sati	11 sati tjedno (365 godišnje)
CILJ	Preko vjeronaučne nastave žele se izgrađivati učenici u svim vidovima: <ul style="list-style-type: none"> - u upoznavanju i ispravnom oblikovanju vlastitoga „ja“ - u izgradnji zdravog i iskrenog odnosa prema drugima i - izgradnji i oblikovanju vjere i ispravnog odnosa prema Bogu Također se preko vjeronaučne nastave nastoji poticati učenike da budu zauzeti graditelji vlastitoga života, društva i Crkve.
ZADACI	OBRAZOVNI – stjecanje znanja – „znati“ FUNKCIONALNI – razvijanje/formiranje sposobnosti, vještine, umijeća – „umijeti“ ODGOJNI – razvijanje/formiranje stavova, interesa, navika (ponašanja), usvajanje odgojnih vrijednosti – „htjeti“
OKVIRNI PROGRAM <i>I. razred</i>	Bolje upoznati svoju osobnost, upoznati pozitivne i negativne putove u traganju za smislom, te uvidjeti kako vjera pruža odgovor na sva najvažnija životna pitanja. Uvidjeti vrijednost vlastite katoličke vjere, upoznati i cijeniti druge religije, te zauzimati ispravan stav prema njima. Upoznati postupnost Božjeg objavljivanja ljudima kroz Stari i Novi zavjet, usvojiti određeno znanje o Svetom pismu i uočiti njegovu vrijednost u svakodnevnom životu. Usvojiti najvažnije podatke povijesti vezane uz život i djelovanje Isusa Krista, uočiti njegovu otkupiteljsku ulogu i izgrađivati prislan odnos s Bogom u Kristu. Uočiti sličnosti i razlike između govora znanosti i govora vjere, te posebno njihova odnosa prema stvaranju svijeta i čovjeka.
OKVIRNI PROGRAM <i>II. razred</i>	Shvatiti i odrediti granice svoje slobode, uvidjeti ljepotu iskrenog prijateljstva i ljubavi, kao i zdravog odnosa prema svijetu. Uočiti mnogostruke opasnosti koje prijete mladima na putu odrastanja (alkohol, pušenje, droga, ovisnost o društvenim mrežama, kocke, itd.). Shvatiti ulogu i vrijednost Crkve u vlastitom životu i životu cjelokupnog društva, kako u povijesti, tako i danas. Uvidjeti važnost i dubinu sakramenata, posebno inicijacije i sv.reda. Uočiti vrijednost pobožnosti prema Djevici Mariji. Upoznati značajne podatke iz povijesti Crkve od početaka do danas i uočiti ulogu Crkve u društvenom kontekstu. Uočiti važnost i vrijednost crkvenog angažmana u župi kroz crkvene udruge, kroz razne oblike dobrovoljnog djelovanja, itd.
OKVIRNI PROGRAM <i>III. razred</i>	Upoznati slojevitost čovjekova bića i razumjeti značenje poimanja čovjeka kao slike Božje. Upoznati kriterije vrednovanja moralnosti ljudskih čina i upoznati značenje savjesti kao putokaza za ispravan način života i ostvarenja čovjekove sreće.

	<p>Upoznati vrste zakona i ulogu objavljenog zakona unutar njega; razumijeti vrijednost Dekaloga i Evanđeoskog zakona u današnjem vremenu.</p> <p>Uočiti vrijednost bračnog i obiteljskog života i njihovo posvećivanje po sakramentu ženidbe.</p> <p>Shvatiti ljudski život kao Božji dar i razumijeti zašto je važno nastojati oko ostvarenja dostojanstva svake osobe od začeca do smrti.</p> <p>Uočiti važnost istine i istinoljubivosti na svim područjima.</p>
OKVIRNI PROGRAM <i>IV. razred</i>	<p>Uočiti izazov nevjere i ponude različitih neautentičnih vidova religioznosti kao jedno od ključnih pitanja pred kojim današnja Crkva treba pronaći s jedne strane dijalog, a s druge strane znati očuvati vlastite vrijednosti i vlastita vjerovanja.</p> <p>Uočiti vrijednost i važnost starozavjetnih i novozavjetnih uzora vjere, kao i svetaca i velikih ljudi Crkve, koji nam predstavljaju putokaz koji je vrijedno slijediti u otkrivanju puta do Boga.</p> <p>Uočiti važnost socijalnog nauka Crkve, posebno kad su u pitanju odnos prema pravdi, ekonomiji, solidarnosti, općem dobru i sl.</p> <p>Uočiti važnost i vrijednost tehničkog napretka u svakodnevnom životu, ali i htjeti prepoznati negativne vidove koji takav napredak prate, a posebno se tiču gaženja ljudskog dostojanstva.</p> <p>Razumjeti crkveni nauk o eshatologiji, te živjeti kršćansku nadu u vječni život u svim životnim situacijama.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Zaključna ocjena
LITERATURA	Udžbenici odobreni od strane Ministarstva

6. 4. Izborna nastava: ETIKA

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: ETIKA
Voditelj	<i>Maja Gavranić</i>
Razredi	I. jmo (elektromehaničar) III. računalni tehničar za strojarstvo III. jmo (prodavač) I. gimnazije IV. gimnazije
Broj učenika	6 učenika, 5 grupa
Broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje, za maturante 32)
CILJ	Usvajanje etičkih znanja, te razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja, etičkog argumentiranja i orjentiranja u životu. Promišljanje o općim vrednotama, ljudskim pravima, razvijanje kritičkog mišljenja. Poučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih. Razvijanje svijesti o univerzalnosti suvremenih moralnih dilema (bioetika) i mogućim stajalištima za njihova rješavanja
OKVIRNI PROGRAM <i>I. razred</i>	Upoznavanje učenika s pojmom identiteta i potrage za identitetom. Problemi odrastanja, orijentiri i zamke na putu. Ciljevi: lažni, prividni i istinski te odgovornost za sebe druge i prirodu.
OKVIRNI PROGRAM <i>III. i IV. razred</i>	Upoznavanje učenika s bioetičkim pristupom i predmetnim područjem, osposobljavanje za rješavanje moralnih problema današnjice, sudjelovanje u etičkom artikuliranju moralnih dilema. Antropocentrizam i biocentrizam, čovjek i biljni i životinjski svijet, zaštita ugroženih vrsta, održivi rast, demografska ekspanzija, odgovornost tehnološke civilizacije, bioetika, etika transplatacije, doniranja organa, etika umiranja i smrti, patnja i palijativna medicina, eutanazija...
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz dijalog, kreativnu primjenu (esej, p.t.t., referat i sl.), te poznavanje usvojenih pojmova.
Literatura	Izabrani udžbenici iz etike za srednje škole - Čoh, Lamot, Matuš: Etika 1, Školska knjiga, Zagreb, Marušić-Brezetić, Ćurko: Ja, mi, oni, udžbenik za 2. raz. srednjih škola, Profil, T. Reškovac: Bioetika, udžbenik za 3. razred srednjih škola., Profil.

6. 5. Izborna nastava: ARANŽIRANJE IZLOGA I PROIZVODA

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: ARANŽIRANJE IZLOGA I PROIZVODA
Voditelj	<i>Mileva Martinović</i>
Razredi	I. jmo (prodavač), II. jmo (prodavač), III. jmo (prodavač)
Broj učenika	9 učenika
Broj sati	3 sata tjedno (105 godišnje)
CILJ	Osposobiti učenike za samostalni rad. Razvijanje njihova samopouzdanja i preuzimanje samoinicijative pri aranžiranju i zamatanju proizvoda. Poticanje i usmjeravanje učenika.
ZADACI	Aktivno primijeniti stečeno znanje. Kreativna primjena i korištenje raznih materijala pri zamatanju i pakiranju proizvoda.
OKVIRNI PROGRAM	Povijest aranžiranja i uređenje prostora. Stilovi aranžiranja. Elementi estetskog oblikovanja. Pribor i tehnička pomagala Faze aranžiranja i estetskog oblikovanja.. Aranžiranje prehrambene i neprehrambene robe. Izložbeni prostori.
NAČIN VREDNOVANJA	Zaključna ocjena
Literatura	Aranžiranje i estetsko oblikovanje (udžbenik) , Antonija Bukša

6. 6. Izborna nastava: ROBOTI I MANIPULATORI

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: ROBOTI I MANIPULATORI
Voditelj	<i>Perica Bačić</i>
Razredi	IV. razred računalni tehničar
Broj učenika	12 učenika
Broj sati	2 sata tjedno (64 godišnje)
CILJ	Usvojiti osnovna teoretska znanja o načelima djelovanja i izvedbi proizvodnih automata, manipulatora i robota. Usvojiti znanje o načinu djelovanja i izvedbama mjernih elemenata i mjernih sklopova, automatskog upravljanja i vođenja procesa.
ZADACI	Usvajanje znanja i vještina u upravljanju robota i manipulatora, poticanje učenika na istraživački rad, kreativnost, kritičnost i upornost.
OKVIRNI PROGRAM	Povjest i definicije. Upravljanje proizvodnim automatima. Upoznavanje programa za upravljanje. Građa robota, funkcionalnost, sloboda gibanja. Primjena robota i manipulatora. Izrada robotskog modela.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera znanja.
Literatura	Uvod u industrijsku roboriku, HZTK - Sveučilište u Splitu.

6. 7. Izborna nastava: OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE
Voditelj	<i>Nikola Curać i Perica Bačić</i>
Razredi	III. i IV. razred računalni tehničar
Broj učenika	22 učenika
Broj sati	III. razred 2 sata tjedno (70 godišnje), IV. razred 1 sat tjedno (32)
CILJ	Upoznati učenike s osnovnim znanjima o vrstama obnovljivih izvora energije, načinu montaže, održavanja, regulacije upravljanja i zaštite.
ZADACI	Stjecanje znanja i vještina potrebnih proračun i izbor elemenata te za montažu i održavanje obnovljivih izvora energije. Poticanje i razvijanje učenika na istraživački rad, kreativnost i ekološki odnos s prirodom.
OKVIRNI PROGRAM <i>III. razred računalni tehničar</i>	Osnove energetike, solarni toplovodni sustavi, geotermalna energija, dizalice topline, energija biomase
OKVIRNI PROGRAM <i>IV. razred računalni tehničar</i>	Solarni fotonaponski sustavi, vjetroelektrane, energija valova, male hidroelektrane, energija vodika
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera znanja
Literatura	„Obnovljivi izvori energije“, dr. sc. Ljubomir Majdandžić

6. 8. Izborna nastava: DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA
Voditelj	<i>Ante Žuvela</i>
Razred	III. razred računalni tehničar
Broj učenika	10 učenika
Broj sati	2 sata tjedno (70 godišnje)
CILJEVI	Osposobiti učenika da samostalno dizajnira jednostavnije proizvode pomoću računalnih programa (AutoCAD i CATIA). Primjena 3D tehnologija (ADITIVNE TEHNOLOGIJE - 3D PRINTANJE)
OKVIRNI PROGRAM	AUTOCAD - 2D crtanje CATIA - Sketcher, Part Design, Drafting AutoCAD - 3D Crtanje CATIA - Assembly Design 3D printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje uradaka učenika, uporaba rezultata u svakodnevnom radu kao poticaj za daljnji rad, pismeno i usmeno izlaganje
Literatura	Upute za rad u pojedinim programima za crtanje, E. Hercigonja: Tehničko crtanje, Strojarski priručnik, Katalozi standardnih strojnih dijelova

6. 9. Izborna nastava: NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADJE

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADJE
Voditelj	<i>Milena Salečić</i>
Razred	IV. razred računalni tehničar
Broj učenika	12 učenika
Broj sati	1 sat tjedno (35 godišnje)
CILJEVI	Osposobiti učenike da zanju nove tehnologije na području primjene.
ZADACI	Usvojiti znanja iz područja novih tehnologija, koje su prednosti u odnosu na konvencionalne postupke obrade, područja primjene. Upoznati nove sofisticirane uređaje na kojima se ovi postupci provode.
OKVIRNI PROGRAM	Postupci obrade izrezivanjem. Obrada laserom. Obrada vodenim mlazom. Obrada deformacijom. Elektrokemijske obrade.
NAČIN VREDNOVANJA	Zaključna ocjena.
Literatura	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva i internet.

6. 10. Izborna nastava: MATEMATIKA U STRUCI

Naziv aktivnosti, programa	Izborna nastava: MATEMATIKA U STRUCI
Voditelj	<i>Marija Radić</i>
Razred	III. jmo (strojibravar)
Broj učenika	8 učenika
Broj sati	1 sata tjedno (32 godišnje)
CILJEVI	Proširiti znanje iz matematike u funkciji povećanja znanja i primjenjivanje na struku elektroinstalater
OKVIRNI PROGRAM	1. Krug i kružnica 1.1. Dijelovi kruga 1.2. Elipsa 1.3. Obodni i središnji krug 1.4. Pravilni mnogokuti
	2. Vektori 2.1. Definicija vektora 2.2. Jednakost vektora 2.3. Množenje vektora skalarom
	3. Trigonometrijske funkcije 3.1. Vrijednosti trigonometrijske funkcije kutova 30° 45° 60° 3.2. Vrijednosti trigonometrijske funkcije šiljastog kuta 3.3. Rješavanje pravokutnog kuta 3.4. Grafovi trigonometrijske funkcije
	4. Geometrijska tijela 4.1. Kocka 4.2. Kvadar 4.3. Prizma 4.4. Piramida 4.5. Valjak 4.6. Stožac 4.7. Kugla
	5. Kvadratna jednadžba
	6. Kvadratna funkcija
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno ispitivanje, vježba
Literatura	Udžbenici odobreni od strane Ministarstva

Naziv aktivnosti programa:	Izborna nastava: MATEMATIKA U STRUCI
Voditelj:	<i>Davor Kondenar</i>
Razred:	II. jmo (elektromehaničar)
Broj učenika:	8 učenika
Broj sati:	2 sata tjedno (70 godišnje)
CILJEVI	Ciljevi izborne nastave matematike za 2JMO razred su: Učenicima koji nemaju matematiku u redovnom (obveznom) dijelu programa omogućiti usvajanje odabranih nastavnih cjelina.
ZADACI	Zadaci izborne nastave matematike za 2JMO. razred su: Usvajanje osnovnih teorijskih činjenica i teorema te primjena u rješavanju osnovnih zadataka iz niže navedenih nastavnih cjelina.
OKVIRNI PROGRAM	<p>SKUP KOMPLEKSNIH BROJEVA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imaginarna jedinica 2. Imaginarni brojevi 3. Kompleksni brojevi 4. Zbrajanje, oduzimanje i množenje kompleksnih brojeva 5. Konjugirano kompleksni brojevi 6. Dijeljenje kompleksnih brojeva 7. Kompleksna ravnina 8. Apsolutna vrijednost kompleksnog broja 9. - 11. Skup kompleksnih brojeva - zadaci za vježbu i ponavljanje <p>KVADRATNA JEDNADŽBA I KVADRATNA FUNKCIJA</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Čista kvadratna jednadžba 13. Prikraćena kvadratna jednadžba 14. Opća kvadratna jednadžba 15. Diskriminanta kvadratne jednadžbe 16.-20. Kvadratna funkcija 21. Nultočke i predznak kvadratne funkcije 22.-27. Kvadratna jednadžba i funkcija - zadaci za vježbu i ponavljanje <p>EKSPONENCIJALNA I LOGARITAMSKA FUNKCIJA</p> <ol style="list-style-type: none"> 28. Eksponencijalna funkcija 29. Eksponencijalna jednadžba 30. Logaritamska jednadžba 31. Logaritam 32. Pravila za računanje logaritmima 33. Logaritamska jednadžba 34. - 39. Eksponencijalna i logaritamska funkcija - zadaci za vježbu i ponavljanje <p>MJERNE JEDINICE</p> <ol style="list-style-type: none"> 40. Mjerne jedinice za duljinu 41. Mjerne jedinice za površinu 42. Mjerne jedinice za obujam 43. Mjerne jedinice za masu 44. Mjerne jedinice za vrijeme

	<p>45. - 48. Mjerne jedinice - zadaci za vježbu i ponavljanje</p> <p>OSNOVE TRIGONOMETRIJE</p> <p>49. Definicije trigonometrijskih funkcija</p> <p>50. Vrijednosti trigonometrijskih funkcija kutova 30, 45 i 60°</p> <p>51. Vrijednosti trigonometrijskih funkcija šiljastog kuta</p> <p>52. Rješavanje pravokutnog trokuta</p> <p>53. Primjena rješavanja pravokutnog trokuta</p> <p>54. - 59. Osnove trigonometrije - zadaci za vježbu i ponavljanje</p> <p>POSTOTNI I KAMATNI RAČUN</p> <p>60. Jednostavno pravilo trojno</p> <p>61. Postotni račun</p> <p>62. Kamatni račun</p> <p>63. - 70. Postotni i kamatni račun - zadaci za vježbu i ponavljanje</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz samostalno rješavanje i aktivno sudjelovanje na nastavi
LITERATURA	Salamon - Šego : Matematika u struci 2, Alca Script

7. DODATNA NASTAVA (pripreme za državnu maturu)

Dodatna nastava realizira se kao dopuna redovnoj nastavi, a prema nastavnim planovima i programima propisanim od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske. Sastavni je dio zaduženja nastavnika.

Dodatna nastava za učenike III. i IV. razreda organizira se u cilju pripreme za polaganje ispita državne mature.

7. 1. Dodatna nastava: HRVATSKI

Naziv	Dodatna nastava: HRVATSKI
Voditelj	Jadranka Žuvela
Razredi	IV. razred gimnazije i računalni tehničar
Broj učenika	32 učenika
Broj sati	1 sat tjedno (32 godišnje)
CILJEVI	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva iz hrvatskog jezika. Pripremanje za državnu maturu. Usvajanje potrebnih vještina i znanja iz hrvatskog jezika.
ZADACI	Uspješno polaganje ispita iz hrvatskog jezika na državnoj maturi.
OKVIRNI PROGRAM	Uvod u književnost Lirika, epika, drama i diskurzivni književni oblici Uvod u esej (što sve treba znati o eseju) Sofoklo: Antigona Renesansa (obilježja, odlike, književne vrste) Hrvatska renesansa Marin Držić: Dundo Maroje W. S: Hamlet Hrvatski romantizam Protorealizam Realizam V. Novak: Posljednji Stipančići F.M. Dostojevski: Zločin i kazna Hrvatski realizam Modernizam Hrvatska modernna Milutin Cihlar Nehajev: Bijeg Franz Kafka: Preobrazba A.B. Šimić: Preobraženja Miroslav Krleža: Gospoda Glembajevi Miroslav Krleža : Povratak Filipa Latinovitza Samuel Becket, J. D. Salinger: Lovac u žitu Albert Camus: Stranac Ranko Marinković: Kiklop Ivo Andrić: Prokleta avlija Postmodernizam Fonetika i fonologija Morfologija Sintaksa Leksikologija Uvježbavanje zadataka iz jezika

	Uvježbavanje zadataka iz književnosti * popis ispitnih djela će se promijeniti ovisno o katalogu za Državnu maturu 2017./2018.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na ispitu državne mature.
Literatura	Udžbenici za hrvatski jezik i književnost.

Naziv	Dodatna nastava: HRVATSKI
Voditelj	<i>Tončica Farac</i>
Razredi	3. razred gimnazije
Broj učenika	19 učenika
Broj sati	1 sat tjedno (32 godišnje)
CILJEVI	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz hrvatskog jezika. Pripremanje za državnu maturu. Usvajanje potrebnih vještina i znanja iz hrvatskog jezika.
ZADACI	Uspješno polaganje ispita iz hrvatskog jezika na državnoj maturi.
OKVIRNI PROGRAM	Uvod u književnost Lirika, epika, drama i diskurzivni književni oblici Uvod u esej (što sve treba znati o eseju) Sofoklo: Antigona Naglašene i nenaglašene riječi Humanizam Renesansa (obilježja, odlike, književne vrste) Hrvatska renesansa Marin Držić: Dundo Maroje Vrste riječi Marko Marulić W. S: Hamlet Barok Ivan Gundulić Hrvatski romantizam Jezik i pismo od početka do XV.st. Klasicizam J.B.P.Moliere: Škrtac Složeni glagolski oblici Predromantizam i romantizam Glagoli Nepromjenjive vrste riječi Hrvatski jezik od XVI. do kraja XVIII. Morfoloģija Fonetika i fonologija Uvježbavanje zadataka iz jezika Uvježbavanje zadataka iz književnosti * popis ispitnih djela će se promijeniti ovisno o katalogu za Državnu maturu 2017./2018.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na ispitu državne mature.
Literatura	Udžbenici za hrvatski jezik i književnost.

7. 2. Dodatna nastava: MATEMATIKA

Naziv	Dodatna nastava: MATEMATIKA
Voditelj	<i>Marija Radić</i>
Razredi	III. razred gimnazije
Broj učenika	19 učenika
Broj sati	1 sat tjedno (35)
CILJEVI	Ciljevi dodatne nastave matematike za III. razred gimnazije su: a) Omogućiti učenicima lakše savladavanje redovne nastave. b) Pripremati ih za uspješno rješavanje ispita iz matematike na državnoj maturi.
ZADACI	Zadaci dodatne nastave matematike za III. razred gimnazije su: a) Savladavanje dodatnih sadržaja, ponajprije rješavanje dodatnih primjera-zadataka iz redovne nastave. b) Rješavanjem karakterističnih zadataka koji dolaze na maturi (iz gradiva prva tri razreda).
OKVIRNI PROGRAM <i>III. razred gimnazije</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realni brojevi 2. Algebarski izrazi 3. Polinomi i algebarske jednadžbe 4. Linearne jednadžbe i problemi prvog stupnja 5. Uređaj na skupu realnih brojeva 6. Ponavljanje i sistematizacija 7. Skup kompleksnih brojeva 8. Kvadratna funkcija, jednadžbe i nejednadžbe 9. Ponavljanje i sistematizacija 10. Eksponencijalne i logaritamske funkcije 11. Ponavljanje i sistematizacija 12. Funkcije 13. Trigonometrijske funkcije 14. Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe 15. Planimetrija 16. Trigonometrija pravokutnog trokuta 17. Poučci o trokutu i primjene trigonometrije 18. Ponavljanje i sistematizacija 19. Poliedri i rotacijska tijela 20. Koordinatni sustav u ravnini 21. Pravac 22. Kružnica 23. Elipsa, hiperbola i parabola 24. Geometrija prostora 25. Ponavljanje i sistematizacija 26. Vektori 27. - 30. Ponavljanje i sistematizacija
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz samostalno rješavanje i aktivno sudjelovanje na nastavi. Dobri rezultati na državnoj maturi.
Literatura	Branimir Dakić, Neven Elezović : Matematika u 24 lekcije - Priručnik za pripremu državne mature, Element, Zagreb

Naziv	Dodatna nastava: MATEMATIKA
Voditelj	<i>Davor Kondenar</i>
Razredi	IV. gimnazije i IV. računalni tehničar
Broj učenika	20 učenika
Broj sati	1 sat tjedno (30 godišnje)
CILJEVI	Ciljevi dodatne nastave matematike za 4G i 4.RT razred su: Pripremiti ih za uspješno rješavanje ispita iz matematike na državnoj maturi.
ZADACI	Zadaci dodatne nastave matematike za 4.G razred su: Rješavanje raznih karakterističnih zadataka koji dolaze na maturi (iz gradiva sva četiri razreda).
OKVIRNI PROGRAM <i>IV. razred gimnazije</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realni brojevi 2. Algebarski izrazi 3. Polinomi i algebarske jednadžbe 4. Linearne jednadžbe i problemi prvog stupnja 5. Uređaj na skupu realnih brojeva 6. Ponavljanje i sistematizacija 7. Skup kompleksnih brojeva 8. Kvadratna funkcija, jednadžbe i nejednadžbe 9. Ponavljanje i sistematizacija 10. Eksponencijalne i logaritamske funkcije 11. Ponavljanje i sistematizacija 12. Funkcije 13. Trigonometrijske funkcije 14. Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe 15. Planimetrija 16. Trigonometrija pravokutnog trokuta 17. Poučci o trokutu i primjene trigonometrije 18. Ponavljanje i sistematizacija 19. Poliedri i rotacijska tijela 20. Koordinatni sustav u ravnini 21. Pravac 22. Kružnica 23. Elipsa, hiperbola i parabola 24. Geometrija prostora 25. Ponavljanje i sistematizacija 26. Vektori 27. Aritmetički i geometrijski niz 28. Derivacije u funkcija 29. Primjene diferencijalnog računa 30. Ponavljanje i sistematizacija
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz samostalno rješavanje i aktivno sudjelovanje na nastavi
LITERATURA	Branimir Dakić , Neven Elezović : Matematika u 24 lekcije – Priručnik za pripremu državne mature , Element, Zagreb

7. 3. Dodatna nastava: ENGLESKI JEZIK

Naziv	Dodatna nastava: ENGLESKI JEZIK
Voditelj	<i>Marijana Nadilo</i>
Razredi	IV. razred gimnazije i računalni tehničar
Broj učenika	30 učenika
Broj sati	1 sat tjedno (30 godišnje)
CILJEVI	Bolje svladavanje gramatičkih struktura. Ponavljjanje postojećih struktura vokabulara i gramatike. Osposobljavanje učenika za postizanje što boljeg rezultata na ispitu engleskog jezika na državnoj maturi.
ZADACI	Uspješno polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika
OKVIRNI PROGRAM	Provedeni ispiti na državnoj maturi (www.azoo.hr) <ul style="list-style-type: none"> - gramatika - word building - vokabular - rad na tekstu-čitanje - slušanje - pisanje eseja
NAČIN VREDNOVANJA	Vježbanje jezičnih struktura po uzoru na provedene ispite iz engleskog jezika na državnoj maturi
Literatura	Steven Hindlaugh i dr.: Engleski jezik na državnoj maturi, Školska knjiga, Zg. Hindlaugh - Jurković: Master your exams, zbirka zadataka, ŠK, Zg. Provedeni ispiti državne mature.

7. 4. Dodatna nastava: KEMIJA i BIOLOGIJA

Naziv programa	Dodatna nastava: KEMIJA i BIOLOGIJA
Voditelj	<i>Nela Žaknić</i>
Razredi	IV. razred gimnazije
Broj učenika	Prema interesu učenika
Broj sati	1 sat tjedno (30 godišnje)
CILJEVI	Priprema za ispit državne mature iz kemije i biologije
ZADACI	Poboljšanje znanja kemije i biologije gimnazijskih razreda. Uvježbavanje zadataka i znanja za uspješno rješavanje ispita državne mature iz kemije i biologije.
OKVIRNI PROGRAM	Prema potrebi zainteresiranosti učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati ispita iz kemije i biologije na državnoj maturi.
Literatura	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu kemije i biologije u gimnazijskom programu.

7. 5. Dodatna nastava: PSIHOLOGIJA

Naziv programa	Dodatna nastava: PSIHOLOGIJA
Voditelj	<i>Borka Petković</i>
Razredi	IV. razred gimnazije
Broj učenika	Prema interesu učenika
Broj sati	1 sat tjedno (30 godišnje)
CILJEVI	Priprema za ispit državne mature iz psihologije.
ZADACI	Poboljšanje znanja psihologije gimnazijskih razreda. Utvrđivanje znanja za uspješno rješavanje ispita državne mature iz psihologije.
OKVIRNI PROGRAM	Prema potrebi zainteresiranosti učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati ispita iz psihologije na državnoj maturi.
Literatura	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu psihologije u gimnazijskom programu.

7. 6. Dodatna nastava: INFORMATIKA

Naziv programa	Dodatna nastava: INFORMATIKA
Voditelj	<i>Valerija Biliš</i>
Razredi	IV. razred gimnazije
Broj učenika	Prema interesu učenika
Broj sati	1 sat tjedno (30 godišnje)
CILJEVI	Priprema za ispit državne mature iz informatike
ZADACI	Poboljšanje znanja informatike gimnazijskih razreda. Uvježbavanje zadataka i znanja za uspješno rješavanje ispita državne mature iz informatike.
OKVIRNI PROGRAM	Prema potrebi zainteresiranosti učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati ispita iz informatike na državnoj maturi.
Literatura	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu informatike u gimnazijskom programu.

7. 7. Dodatna nastava: SOCIOLOGIJA, FILOZOFIJA, POLITIKA I GOSPODARSTVO

Naziv programa	Dodatna nastava: Sociologija, Politika i gospodarstvo, Logika i Filozofija.
Voditelj	<i>Marija Sardelić i Maja Gavranic</i>
Razredi	IV. razred gimnazije
Broj učenika	Prema interesu učenika
Broj sati	1 sat tjedno (30 godišnje) Svaki nastavni predmet
CILJEVI	Priprema za ispit državne mature iz sociologije, filozofije te politike i gospodarstva
ZADACI	Poboljšanje znanja sociologije, filozofije te politike i gospodarstva gimnazijskih razreda. Utvrđivanje znanja iz sociologije, filozofije te politike i gospodarstva za uspješno rješavanje ispita državne mature iz sociologije, filozofije te politike i gospodarstva.
OKVIRNI PROGRAM	Prema potrebi zainteresiranosti učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati ispita iz sociologije, filozofije i logike te politike i gospodarstva na državnoj maturi.
Literatura	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu sociologije, filozofije te politike i gospodarstva u gimnazijskom programu.

7. 8. Dodatna nastava: FIZIKA

Naziv programa	Dodatna nastava: FIZIKA
Voditelj	<i>Ivana Biško</i>
Razredi	IV. razred gimnazije
Broj učenika	Prema interesu učenika
Broj sati	1 sat tjedno (30 godišnje)
CILJEVI	Priprema za ispit državne mature iz fizike
ZADACI	Utvrđivanje znanja fizike za uspješno rješavanje ispita državne mature.
OKVIRNI PROGRAM	Prema Ispitnom katalogu za državnu maturu
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati ispita na državnoj maturi.
Literatura	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu fizike u gimnazijskom programu.

8. FAKULTATIVNA NASTAVA

8.1. Fakultativna nastava: NJEMAČKI JEZIK JEZIK

Fakultativna nastava realizirat će se u dvije grupe prema ineresu učenika.

Naziv	Fakultativna nastava: NJEMAČKI JEZIK
Voditelj	<i>Tea Protić</i>
Razredi	I., i III. razred gimnazije i računalni tehničar
Broj učenika	Oko 6 učenika
Broj sati	6 sata tjedno (105 sati godišnje)
CILJEVI	Promicati interes za učenje njemačkog jezika. Naučiti gramatičke strukture i usvojiti osnove rječnika.
ZADACI	Znati komunicirati na njemačkom jeziku
OKVIRNI PROGRAM	I gimnazije Predstavljanje sebe drugima, Obitelj, Hobiji, Zanimacije, Prehrambene navike, Opisat svoj dan, Kratak razgovor na njemačkom jezika, Kratak tekst o sebi, Osnove gramatičke strukture; sadašnje vrijeme, nepravilni glagoli.
	III gimnazije Opisi zanimanja, obiteljske priče, kupovina, putovanje, zdrave navike, u restoranu, što nas zanima, što ne i sl.). Kratki savjeti, krako mišljenje o nekoj temi (predlaganje, dogovaranje, negodovanje, neslaganje, iznenađenje, zadovoljstvo; nekoga oduševiti, nagovoriti i sl.). Različite vrste i dužine tekstova od novinskog članka, bloga, e-maila, izvještaja, intervjua, osobnog pisma i sl. Pisanje kratkih tekstova kao npr. e-mail, razglednicu, čestitke, zahvalnice, osobno pismo i sl. Deklinacija pridjeva, konjunktiv, zavisne rečenice, preterit modalnih glagola.
NAČIN VREDNOVANJA	Konačna ocjena
Literatura	Udžbenik odobren od strane Ministarstva

8. 2. Fakultativna nastava: *PODUZETNIŠTVO*

Naziv	Fakultativna nastava: <i>PODUZETNIŠTVO</i>
Voditelj	<i>Valerija Biliš</i>
Razredi	Zainteresirani učenici (smjer gimnazije)
Broj učenika	Oko 15 učenika
Broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI	Opći cilj predmeta Poduzetništvo jest obogaćivanje gimnazijskoga sustava fakultativne nastave programom koji učenicima omogućuje razvijanje osnovne poduzetničke kompetencije. Pritom se u prvome redu misli na poticanje divergentnoga mišljenja i razvijanje poduzetnosti kod učenika u smislu stjecanja znanja, razvijanja vještina i izgradnje stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema u svakodnevnom privatnom, društvenom i poslovnom životu s naglaskom na stav da se „priliku ne čeka, već ju se stvara“.
ZADACI	Po završetku pohađanja fakultativnog predmeta Poduzetništvo učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - opisati glavne značajke poduzetništva i poduzetnosti kao ključne kompetencije - opisati djelovanje slobodnoga tržišta u uvjetima tržišnoga gospodarstva - razlikovati organizacijsko-pravne oblike poduzetničkoga pothvata - primijeniti različite tehnike kreativnoga razvoja inovativne poduzetničke ideje i načina njene provedbe - prepoznati poslovne prilike u lokalnoj zajednici i šire - procijeniti izvedivost poduzetničke ideje - isplanirati realizaciju poslovne ideje od zamisli do provedbe provesti učenički projekt - pokazati samostalnost i odgovornost u pripremi, provedbi i vrednovanju učeničkoga projekta - vrednovati rezultate provedenoga učeničkog projekta - primijeniti poduzetničke vještine (organizacijske, upravljačke, vještine rada u timu, komunikacijske, interkulturalne) u realizaciji poduzetničkoga pothvata u obliku učeničkoga projekta - upravljati prethodno izrađenim jednostavnim planom upravljanja materijalnim i nematerijalnim resursima na učeničkom projektu - demonstrirati komunikacijske vještine u internoj i eksternoj komunikaciji - identificirati negativne aspekte poduzetničke klime i neprihvatljive obrasce poduzetničkoga ponašanja - argumentirati prednosti i važnost društveno odgovornoga poslovanja i bavljenja društvenim poduzetništvom.

**OKVIRNI
PROGRAM****Nastavna cjelina 1 – Poduzetnost kao način razmišljanja i djelovanja**

Ishodi učenja: opisati glavne značajke poduzetništva i poduzetnosti kao ključne kompetencije; prepoznati poslovne prilike u lokalnoj zajednici i šire; identificirati negativne aspekte poduzetničke klime i neprihvatljive obrasce poduzetničkoga ponašanja.

Nastavne teme:

- 1.1. Poduzetnost kao ključna kompetencija
- 1.2. Važnost uloge poduzetnika
- 1.3. Poduzetništvo i inovativnost

Nastavna cjelina 2 – Od ideje do projekta

Ishodi učenja: primijeniti različite tehnike kreativnoga razvoja inovativne poduzetničke ideje i načina njene provedbe; procijeniti izvedivost poduzetničke ideje; isplanirati realizaciju poslovne ideje od zamisli do provedbe; provesti učenički projekt; pokazati samostalnost i odgovornost u pripremi, provedbi i vrednovanju učeničkoga projekta; vrednovati rezultate provedenoga učeničkog projekta.

Nastavne teme:

- 2.1. Poduzetnička ideja
- 2.2. Temelji poduzetničkoga planiranja
- 2.3. Izrada projekta
- 2.4. Upravljanje projektom

Nastavna cjelina 3 – Poduzetničke vještine

Ishodi učenja: primijeniti poduzetničke vještine (organizacijske, upravljačke, vještine rada u timu, komunikacijske, interkulturalne) u realizaciji poduzetničkoga pothvata u obliku učeničkoga projekta.

Nastavne teme:

- 3.1. Upravljačke vještine
- 3.2. Organizacijske vještine
- 3.3. Vještine rada u timu
- 3.4. Komunikacijske vještine
- 3.5. Interkulturalne vještine

Nastavna cjelina 4 – Poduzetnik u odnosu prema drugima

Ishodi učenja: identificirati negativne aspekte poduzetničke klime i neprihvatljive obrasce poduzetničkoga ponašanja; argumentirati prednosti i važnost društveno odgovornoga poslovanja i bavljenja društvenim poduzetništvom; prepoznati poslovne prilike u lokalnoj zajednici i šire.

Nastavne teme:

- 4.1. Poslovna etika
- 4.2. Društveno odgovoran poduzetnik
- 4.3. Društveno poduzetništvo

Nastavna cjelina 5 – Od projekta do tvrtke

Ishodi učenja: opisati djelovanje slobodnoga tržišta u uvjetima tržišnoga gospodarstva; razlikovati organizacijsko-pravne oblike poduzetničkoga pothvata; procijeniti izvedivost poduzetničke ideje; isplanirati realizaciju poslovne ideje od zamisli do provedbe; upravljati prethodno izrađenim jednostavnim planom upravljanja materijalnim i nematerijalnim resursima na učeničkom projektu; demonstrirati komunikacijske vještine u internoj i eksternoj

	komunikaciji. Nastavne teme: 5.1. Tržišno okruženje 5.2. Tvrtka 5.3. Djelotvornost uspješnoga poduzetnika u tvrtki 5.4. Plasman proizvoda na tržište 5.5. Tržišna komunikacija u funkciji stvaranja imidža 5.6. Financiranje poduzetničkoga djelovanja
NAČIN VREDNOVANJA	70% zaključne ocjene iz predmeta Poduzetništvo čini ocjena postignutih vještina, a 30% ocjena postignutih znanja.
Literatura	Lukić I., Petričević T., Ferk M., Čižmek Vujnović O., Vujnović T., Zoretić G., Horbec G., Magzan M., Kamenov Ž., 2014. <i>Poduzetništvo, udžbenik za nastavu predmeta Poduzetništvo u gimnazijama i u ostalim srednjim školama</i> . EBIZ d.o.o., Zagreb. Cingula, M., Čižmek Vujnović, O. 2003., <i>Poduzetništvo 2.</i> , Vadea, Varaždin

8. 1. Fakultativna nastava: **OBITELJSKI POSAO – tradicija izrade tekstilnih predmeta**

Fakultativna nastava realizirat će se u dvije grupe za sve učenike polaznike programa prodavač.

Naziv	Fakultativna nastava: OBITELJSKI POSAO – tradicija izrade tekstilnih proizvoda
Voditelj	<i>Mileva Martinović</i>
Razredi	I., II. i III. razred prodavač
Broj učenika	9 učenika
Broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI	Naučiti izradu proizvoda od tekstila od ideje do realizacije
ZADACI	Znati koristiti krojački pribor, naprave i šivače strojeve.
OKVIRNI PROGRAM	I, II i III razred prodavač Estetsko oblikovanje predmeta. Konsatrukcija kroja. Iskrojanje. Priprema za šivanje. Šivanje predmeta.
NAČIN VREDNOVANJA	Konačna ocjena. Prozvodi koji će učenici prodavati.
Literatura	<i>Tekstilni materijali:</i> (Ružica Čunko i Vesna Frišćić), <i>Estetika odjevanja:</i> (Lara Blažević i Sanja Pribić) i <i>Konstrukcija odjeće</i> (Marija Hrastinski)

9. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

U školskoj godini 2017./2018. Srednja škola Blato nastavlja sa provedbom Građanskog odgoja i obrazovanja, a u skladu s programom međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja.

Stručna vijeća škole razradili su teme u skladu s dolje navedenom satnicom.

OBVEZNA PROVEDBA	BROJ SATI
Međupredmetno	20
Sat razrednika	5
Izvanučionične aktivnosti	10

Ukupno 35 sati

1. gimnazije (broj sati)	1. računalni tehničar (broj sati)	1. JMO (broj sati)	DIMENZIJE GOO (1. raz.)
1. Hrvatski j. (3) 2. Engleski j. (2) 3. Talijanski j.(1) 4. Latinski j. (2) 5. Glazbena umj.(1) 6. Likovna umj. (1) 7. Povijest (1) 8. Geografija (1) 9. Matematika (1) 10. Fizika (1) 11. Kemija (1) 12. Biologija (1) 13. Informatika (1) 14. TZK (1) 15. Vjer./Etika (2/2)	1. Hrvatski j. (3) 2. Engleski j. (2) 3. Povijest (2) 4. Vjer./Etika (2/2) 5. Geografija (2) 6. TZK (1) 7. Matematika (1) 8. Fizika (1) 9. Računalstvo (2) 10. Tehničko crtanje (1) 11. Tehnička mehanika (1) 12. Tehnički materijali (1) 13. Srojarske tehnologije (1)	1. Hrvatski j. (3) 2. Povijest (2) 3. TZK (2) 4. Vjer./Etika (2/2) 5. Engleski j. (2) 6. Matematika (2) 7. O.računalstva (1) 8. Zaštita na radu (2)	1. LJUDSKOPRAVNA D. -Pravna država te hrvatski, europski i međunarodni sustav zaštite ljudskih prava 2. POLITIČKA D. -Demokratska država, uloga građana u Hrvatskoj i Europskoj uniji 3. DRUŠTVENA D. -Socijalne vještine i društvena solidarnost 4. MEĐUKULTURNA D. -Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog 5. GOSPODARSKA D. -Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača 6. EKOLOŠKA D. -Zaštita okoliša i održivi razvoj
Ukupno 20 sati	Ukupno 20 sati	Ukupno 20 sati	

2. gimnazije (broj sati)	2. računalni tehničar (broj sati)	2 . JMO (broj sati)	<u>DIMENZIJE GOO</u> (2. raz.)
1. Hrvatski j. (3) 2. Engleski j. (2) 3. Talijanski j. (1) 4. Latinski j. (1) 5. Glazbena umj. (2) 6. Likovna umj. (1) 7. Povijest (2) 8. Geografija (1) 9. Matematika (1) 10. Fizika (1) 11. Kemija (1) 12. Biologija (1) 13. Psihologija (1) 14. TZK (1) 15. Vjer./Etika (2/2)	1. Hrvatski j. (3) 2. Engleski j. (3) 3. TZK (1) 4. Vjer. /Etika (2/2) 5. Povijest (2) 6. Geografija (1) 7. Matematika (1) 8. Fizika (1) 9. Računalstvo (2) 10. Tehničko crtanje (1) 11. Elementi strojeva (1) 12. Tehničkimaterijali (1) 13. Strojarske tehnologije (1)	1. Hrvatski j. (3) 2. Engleski j. (3) 3. PIG (4) 4. TZK (2) 5. Vjer./Etika (2/2) 6. Matem. u struci (2) Elektromehaničar – predmeti struke i praktična nastava (4) Prodavač – predmeti struke i praktična nastava (4)	1. LJUDSKOPRAVNA D. -Pravna država te hrvatski, europski i međunarodni sustav zaštite ljudskih prava 2. POLITIČKA D. -Demokratska država, uloga građana u Hrvatskoj i Europskoj uniji 3. DRUŠTVENA D. -Socijalne vještine i društvena solidarnost 4. MEĐUKULturnA D. -Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog 5. GOSPODARSKA D. -Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača 6. EKOLOŠKA D. -Zaštita okoliša i održivi razvoj
Ukupno 20 sati	Ukupno 20 sati	Ukupno 20 sati	

3. gimnazije (broj sati)	3. računalni tehničar (broj sati)	3 . JMO (broj sati)	<u>DIMENZIJE GOO</u> (3. raz.)
1. Hrvatski j. (2) 2. Engleski j. (2) 3. Talijanski j. (1) 4. Logika (1) 5. Glazbena umj. (2) 6. Likovna umj. (1) 7. Povijest (1) 8. Geografija (1) 9. Matematika (1) 10. Fizika (1) 11. Kemija (1) 12. Biologija (1) 13. Psihologija (1) 14. TZK (1) 15. Vjer./Etika (2/2) 16. Informatika (1) 17. Sociologija (1)	1. Hrvatski j. (2) 2. Engleski j. (3) 3. Etika/Vj. (2/2) 4. TZK (1) 5. Matematika (1) 6. Računalstvo (2) 7. Strojarske konstrukcije (1) 8. Alati i naprave (1) 9. Neumatika i hidroulika (1) 10. Elektrotehnika (1) 11. Termodinamika (1) 12. CNC tehnologije (2) 13. Industrijska automatizacija (2)	1. Hrvatski j. (3) 3. Engleski j. (3) 4. Matematika (3) 5. TZK (2) 6. Vjer./Etika (3/3) Strojbravar: predmeti struke i praktična nastava (6) Prodavač – predmeti struke i praktična nastava (6)	1. LJUDSKOPRAVNA D. -Pravna država te hrvatski, europski i međunarodni sustav zaštite ljudskih prava 2. POLITIČKA D. -Demokratska država, uloga građana u Hrvatskoj i Europskoj uniji 3. DRUŠTVENA D. -Socijalne vještine i društvena solidarnost 4. MEĐUKULturnA D. -Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog 5. GOSPODARSKA D. -Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača 6. EKOLOŠKA D. -Zaštita okoliša i održivi razvoj
Ukupno 20 sati	Ukupno 20 sati	Ukupno 20 sati	

4. gimnazije (broj sati)	4. računalni tehničar (broj sati)	<u>DIMENZIJE GOO</u> (4. raz.)
1. Hrvatski j. (2) 2. Engleski j. (2) 3. Talijanski j. (1) 4. Filozofija (2) 5. Glazbena umj. (1) 6. Likovna umj. (1) 7. Povijest (1) 8. Geografija (1) 9. Matematika (1) 10. Fizika (1) 11. Kemija (1) 12. Biologija (1) 13. PIG (2) 14. TZK (1) 15. Vjer./Etika (1/1) 16. Inform. (1)	1. Hrvatski j. (2) 2. Engleski j. (3) 3. Etika/Vj. (2) 4. TZK (1) 5. Matematika(2) 6. Kontrole i osiguranje kvalitete (2) 7. Strojarske konstrukcije (1) 8. Alati i naprave (1) 9. Neumatika i hidroulika (1) 10. Termodinamika (1) 11. CNC tehnologije (2) 12. Industrijska automatizacija (2)	1. LJUDSKOPRAVNA D. -Pravna država te hrvatski, europski i međunarodni sustav zaštite ljudskih prava 2. POLITIČKA D. -Demokratska država, uloga građana u Hrvatskoj i Europskoj uniji 3. DRUŠTVENA D. -Društvene komunikacijske vještine 4. MEĐUKULTURNA D. -Svjetska lista kulturne baštine-različnost svijeta kao bogatstvo 5. GOSPODARSKA D. -Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača 6. EKOLOŠKA D. -Zaštita okoliša i održivi razvoj
Ukupno 20 sati	Ukupno 20 sati	

10. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Naziv	ZDRAVSTVENI ODGOJ
Voditelj	Razrednici, nastavnici biologije, TZK, Jakica Dragičević, Borka Petković, Marija Sardelić i Zavod za javno zdravstvo
Razredi	I., II., III., i IV. razredi
Broj učenika	150
Broj sati	40 sati godišnje (u okviru sata razrednika i zamjene odsutnih nastavnika)
CILJEVI	Cilj zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih, temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja kvalitete, humane odnose među spolovima, kulturu društvene komunikacije, sprečavanje ovisničkog i nasilničkog ponašanja. Zdravstveni odgoj u Srednjoj školi Blato realizirati će se u svakom razredu kroz 4 modula: 1. Živjeti zdravo 2. Prevencija nasilničkog ponašanja 3. Prevencija ovisnosti 4. Spolna/ rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje U realizaciji sudjeluju razrednici, nastavnici biologije, TZK, stručna služba i djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Dubrovačko – neretvanske županije.
ZADACI	Usvajati važnost očuvanja zdravlja i kvalitete života. Usvajanje sustava vrijednosti i empatije kao i osjetljivosti za potrebe drugih. Naučiti učenike sa trebaju ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati.
OKVIRNI PROGRAM	Zdravstveni odgoj u Srednjoj školi Blato realizirati će se u svakom razredu kroz 4 modula. 1. Živjeti zdravo *Pravilna prehrana, osobna higijena, tjelesna aktivnost, spolno zdravlje, mentalno zdravlje – razvoj samopouzdanja, životnih vještina, komunikacije i donošenja odluka. 2. Prevencija nasilničkog ponašanja *Osvješćivanja o vrstama nasilja, nasilje u informacijskim tehnologijama, načini rješavanja sukoba. 3. Prevencija ovisnosti * Utjecaj droga i alkohola na pojedinca i obitelj, kockanje i klađanje, ovisnosti o računalnim igrama i društvenim mežama. 4. Ravnopravnost među spolovima i odgovorno ponašanje *Prevladavanje rodni stereotipa, mladenačke veze, odgovorno spolno ponašanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Osvješćeni učenici visoke tolerancije i empatije. Dobrih stavova prema devijantnim ponašanjima.
Literatura	Zdravstveni odgoj (priručnik za nastavnike i stručne suradnike u srednjoj školi – Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i Agencija za odgoj i obrazovanje.

10. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

Školski sportski klub Škoj i ove školske godine realizirat će slobodne aktivnosti i pripremu učenika za sportska natjecanja.

CILJEVI	Cilj je ovog programa da se učenicima koji pokazuju poseban interes i imaju adekvatne psihosomatske predispozicije za uspjeh u stvaralaštvu motoričkim izrazom, omogući stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u nekoj izabranoj kineziološkoj aktivnosti, što otvara povoljnije mogućnosti za njihovu stvaralačku afirmaciju i trajno opredjeljivanje i angažiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj organizaciji.
ZADACI	Adekvatnim sadržajima proširiti fond općih informacija o suštini i vrijednostima tjelesne i zdravstvene kulture učenika. Specijaliziranim radom i sistematskim vježbanjem treningom osigurati viši nivo motoričkih znanja sposobnosti i dostignuća. Učenicima omogućiti daljnje usavršavanje u sportu i opredjeljivanju za trajno angažiranje u tjelesne i zdravstvene kulture.
OKVIRNI PROGRAM	Školski sportski klub „Škoj“ u školskoj godini 2017./2018. realizirati osam grupa slobodnih aktivnosti i priprema za natjecanja: ATLETIKA: Mladići: Nenad Šeparović (voditelj), 12 učenika, 1 sat Djevojke: Gordana Šeparović (voditelj), 12 učenica, 1 sat STOLNI TENIS: III. razred računalni tehničar, gimnazije i prodavač: Nenad Šeparović (voditelj), 4 učenika, 1 sat KOŠARKA: Mladići: Nenad Šeparović (voditelj), 12 učenika, 1 sat Djevojke: Gordana Šeparović (voditelj), 12 učenica, 2 sata MALI NOGOMET: Mladići: Igor Gudelj (voditelj), 12 učenika, 2 sata Djevojke: Nenad Šeparović (voditelj), 12 učenica, 1 sat CROSS: Mladići: Nenad Šeparović (voditelj), 3 učenika, 0.5 sat Djevojke: Nenad Šeparović (voditelj), 3 učenice, 0.5 sat BODY BUILDING: Mladići: Nenad Šeparović (voditelj), 12 učenika, 1 sat FITNES: Djevojke: Nenad Šeparović (voditelj), 12 učenica, 1 sat BADMINTON: Mladići: Nenad Šeparović (voditelj), 10 učenika, 1 sat Prema interesu učenici se mogu opredijeliti na jednu sportsku disciplinu uz obavezno svladavanje programa sistematske kineziologije, osnova sportskog treninga, osnova sportske medicine te osnova psihologije sporta.
Vremenik	Školska sportska natjecanja organizirati će se tijekom nastavne godine voditelj i organizator je Nenad Šeparović: rujan - listopad : mali nogomet – turnir na male branke studen - prosinac: stolni tenis veljača - ožujak: badminton svibanj - mali nogomet
Vrednovanje	Učenici koji budu sudjelovali u ovim slobodnim aktivnostima (osim Body buildinga) sudjelovat će na međuškolskim, županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, zavisno o postignutim rezultatima.
Troškovnik	Nabavka opreme 10.000 kn, naknade i dnevnice voditeljima 4.000 kn

11. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Zdravstvena zaštita učenika Srednje škole Blato odvijat će se prema planu i programu Zavoda za javno zdravstvo.

Nositelji aktivnosti: **Tim školske medicine**

Dr. med. Anja Zelić, spec.školske med.

M. s. Senka Matić

SISTEMATSKI PREGLED u I. razredu srednje škole:

Pregled se obavlja u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja te rizičnih ponašanja i navika, kao i prilagodbe na srednju školu. Obzirom na sistematske preglede u VIII. razredu osnovne škole, školski liječnik će procijeniti potrebnu širinu somatskog pregleda.

Kontrolni pregledi nakon sistematskog pregleda prema indikaciji.

NAMJENSKI PREGLEDI

- prije upisa u višu ili visoku školu
- prije prijema u đачki ili studentski dom
- u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja prilikom prelaska iz druge škole
- u svrhu utvrđivanja sposobnosti i kontraindikacija u svezi odlaska na organizirani odmor i sl.

SCREENING spolno aktivne mladeži (intervju i savjetovanje, upućivanje na ginekološki i urološki pregled)

ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA

- Pregled u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program TZK-e onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redoviti program.
- Pregled prije započinjanja bavljenja sportom u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja, sposobnosti i kontraindikacija za određenu vrstu sporta u školskim sportskim klubovima i prije natjecanja .
- Prethodni i redovni pregledi aktivnih natjecatelja u klubovima.

MJERE ZAŠTITE OD ZARAZNIH BOLESTI

Cijepljenje u završnom razredu srednje škole Ana – Di – Te

Pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera.

Higijenska kontrola škole

SAVJETOVALIŠNI RAD

Savjetovanišni rad odvija se u izdvojenom vremenu u svezi pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću adolescenti, njihovi roditelji, staratelji i učitelji : prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaj u ponašanju, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, planiranje obitelji, zlouporaba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.

Konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima škola provode se kao dio sistematskih i drugih pregleda i po indikaciji.

Praćenje učenika koji boluju od raznih kroničnih bolesti, izricanje potrebnih mjera zdravstvene zaštite u odgoju i obrazovanju kao i praćenje uspješnosti savladavanja školskog programa.

Skrb o učenicima s ometenošću u psihičkom ili fizičkom razvoju

ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA

I. – III. RAZRED

SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI (uključujući AIDS)

ODGOVORNO PONAŠANJE U PRIJATELJSTVU, LJUBAVI , OBITELJI, METODE

PLANIRANJA OBITELJI

PREVENCIJA OVISNOSTI

ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA RODITELJE I DJELATNIKE ŠKOLE:

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima, posebno u I. razredu. Teme se odabiru u dogovoru s školom; prevencija ovisnosti, prehrana, pušenje itd.

Sudjelovanje na pojedinim učiteljskim vijećima i stručnim aktivima, u dogovoru sa školom, a prema potrebama koje škola izrazi.

Sudjelovanje na pojedinim učiteljskim vijećima i stručnim aktivima, u dogovoru sa školom, a prema potrebama koje škola izrazi.

12. PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

Svi nastavnici i ostali djelatnici škole stručno će se usavršavati.

Svi moraju sudjelovati na Županijskim aktivima.

Sudjelovat će na regionalnim i državnim seminarima prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u skladu s materijalnim mogućnostima škole i svojim osobnim interesima i željama.

Klasa: 602-03/17-01/6

Ur. broj: 2138-02-02/2-17/24

Blato, 29. rujna 2017. godine

Predsjednik Školskog odbora:

Ante Žuvela, prof. v.r.

