

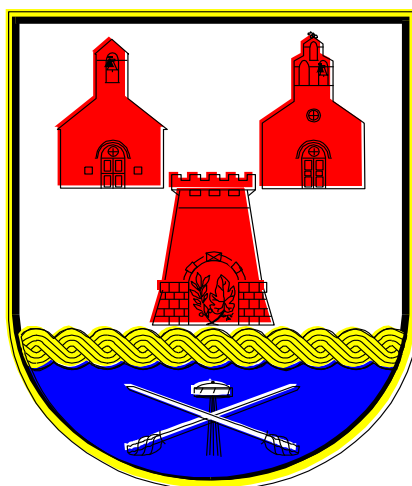
REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA DUBROVAČKO NERETVANSKA  
SREDNJA ŠKOLA BLATO

1. ulica 25/1  
20271 BLATO

TEL: 020/851 - 313  
FAX: 020/851 - 002

Email: [ssblato ssblato.@ tclaud.hr](mailto:ssblato ssblato.@ tclaud.hr)

Web adresa: [www.ssblato.hr](http://www.ssblato.hr)



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
*2016. / 2017. školske godine*

*BLATO, rujan 2016. godine*

## **Sadržaj:**

### **1. UVODNA RIJEČ**

Kakve promjene u školi želimo?  
Procjena sadašnjeg stanja  
Što želimo još postići?

### **2. PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA I SMOTRE**

2. 1. Fizika
2. 2. Tehnička mehanika
2. 3. Strojarske konstrukcije
2. 4. Debata
2. 5. Hrvatski jezik
2. 6. Matematika
2. 7. Matematika
2. 8. Engleski jezik
2. 9. Talijanski jezik
2. 10. Vjeronauk
2. 11. Biologija
2. 12. Kemija
2. 13. Glazbena umjetnost
2. 14. Građanski odgoj
2. 15. Učenička zadruga
2. 16. Filozofija
2. 17. Hrvatski jezik
2. 18. Lidrano
2. 19. Strukovne vježbe
2. 20. Juvenes translatores (Mladi prevoditelji iz EU)

### **3. TERENSKA NASTAVA**

3. 1. Poludnevni stručni izlet na brdo Kom
3. 2. Poludnevni stručni izlet na arheološko nalazište Kopila
3. 3. Posjet Narodnoj knjižnici Blato
3. 4. Večer poezije
3. 5. Posjet etnografskoj zbirci Barilo
3. 6. Posjet poduzeću Radež d.d.
3. 7. Koncerti klasične glazbe
3. 8. Pješačka tura na Sv. Vid
3. 9. Posjet jedinici lokalne samouprave

### **4. ŠKOLSKI STRUČNI IZLETI, EKSKURZIJA I UČENIČKA RAZMJENA**

4. 1. Jednodnevni izlet u Split (kazališna predstava)
4. 2. Trodnevni izlet u Zagreb (Hrvatski sabor i dr)
4. 3. Jednodnevni školski izlet HE- Dubrovnik
4. 4. Učenička ekskurzija (sedmodnevna)
4. 5. Jednodnevni izlet u Split (s debatnim klubom)
4. 6. Noć Muzeja (poludnevni izlet)
4. 7. Gradska knjižnica Korčula

4. 8. Trodnevni stručni izlet u Salzburg (Putevima klasične glazbe)
4. 9. Jednodnevni stručni izlet muzej Narona Metković i spilja Vjetrenica Popovo Polje, Federacija BiH
4. 10. Jednodnevni stručni izlet: Posjet velikom prodajnom centru Mall of Split
4. 11. Jednodnevni stručni izlet: Putevima Petra Hektorovića, otok Hvar
4. 12. Trodnevni stručni izlet: Milano

## **5. ŠKOLSKI PROJEKTI**

5. 1. Semep
5. 2. Dani kruha i lumblije
5. 3. Prevencija ovisnosti
5. 4. Senzibiliziranja učenika SŠ Blato prema štićenicima Doma za odrasle osobe u Blatu
5. 5. Školski list
5. 6. Obnovljivi izvori energije
5. 7. Cambridge - međunarodno natjecanje u kreativnom pisanju iz engleskog jezika
5. 8. Euroscola
5. 9. EU - kviz
5. 10. Europski dani jezika
5. 11. Projekt: IZRADA PRIRUČNIKA: Kostrič, morač, slaška .... Što je to?
5. 12. Projekt: DA SE NE ZABORAVI: MANTALA I KOTONJATA
5. 13. Izdavanje zbirke poezije učenice Tine Tomašić
5. 14. Koncerti klapa/zbora
5. 15. Maturalni ples 2016./2017.

## **6. IZBORNA NASTAVA**

6. 1. Tzk
6. 2. Informatika
6. 3. Vjeronauk
6. 4. Etika
6. 5. Aranžiranje izloga i proizvoda
6. 6. Roboti i manipulatori
6. 7. Obnovljivi izvori energije
6. 8. Dizajniranje proizvoda pomoću računala
6. 9. Nekonvencionalni postupci obrade
6. 10. Matematika
6. 11. Tehnologija obrade i održavanja
6. 12. Tehničko crtanje

## **7. DODATNA NASTAVA ZA DRŽAVNU MATURU**

7. 1. Hrvatski jezik
7. 2. Matematika
7. 3. Engleski jezik
7. 4. Kemija i Biologija
7. 5. Psihologija
7. 6. Informatika
7. 7. Sociologija, Filozofija, Politika i gospodarstvo
7. 8. Povijest i Geografija

**8. FAKULTATIVNA NASTAVA**

8.1. Njemački jezik

**9. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

**10. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB**

**11. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA**

**12. PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA**

## 1. UVODNA RIJEČ

### *Koje promjene u školi želimo?*

Škola djeluje u velikim izazovima novog vremena, novih tehnologija i novih međuljudskih odnosa. Isto tako mijenja se odnos nastavnika i učenik. Kaznoma i prijetnjama ne dolazi se do ostvarivanja postavljenih ciljeva odgoja i obrazovanja.

Naša je škola već duže vrijeme svjesna ovih promjena i u skladu s našim mogućnostima ostvaruje postavljene ciljeve.

Glavni nam je cilj napraviti školu po mjeri učenika, to znači stvoriti ozračje u kojemu se učenik osjeća sigurno, prihvaćeno i uvijek može računati na pomoć nastavnika i stručnog osoblja u rješavanju njihovih osobnih i školskih problema. Očekujemo da u takvim uvjetima rada učenik može dati više nego što je do sada mislio da može i postići bolje rezultate.

### *Procjena sadašnjeg stanja*

Sa sadašnjim stanjem možemo biti zadovoljni, ali uvijek treba težiti ka boljem. Materijalni uvjeti u školi su dobri, ali živimo u vremenu brzog razvoja tehnologije i nastojimo opremu škole redovito obnavljati u skladu s financijskim mogućnostima.

Srednja škola Blato je prepoznata na cijelom otoku i šire kao škola koja njeguje ravnopravno dostojanstvo u odnosu učenik - nastavnik i koja se maksimalno trudi postići dobre rezultate s učenicima što pokazuje sljedeće:

- Uspješno polaganje državne mature i upis na fakultete i više škole kako u Republici Hrvatskoj tako i u državama Europske unije (pri tome ne smijemo zanemariti činjenicu da se u naše četverogodišnje škole upisuju i učenici sa slabijim uspjehom iz osnovne škole, ali zbog malih razrednih odjela i individualnog pristupa, učenici postižu iz godine u godinu sve bolji uspjeh).
- Odlični rezultati na učeničkim natjecanjima.
- Uspješnost na tržištu rada učenika koji su završili trogodišnje školovanje te veliki broj njih nastavlja školovanje
- Rezultati upisa u prve razrede. Zbog ugodnog ozračja u školi i odnosa profesor-učenik dolaze nam učenici iz svih mjesta s otoka Korčule i poluotoka Pelješca.
- Prolaznost učenika i napuštanje školovanja (prolaznost je 100%, a napuštanje školovanja 0%).

### *Što želimo postići ?*

S obzirom na mali broj učenika u osnovnim školama želimo zadržati broj učenika na sadašnjem broju i eventualno povećati za 10%. To bismo mogli bez problema ostvariti kada bi osnivač prihvatio naš plan upisa u prve razrede i odobrio jedan razredni odjel smjer komercijalist (očekivano 15 učenika po razredu). Satnicu za navedeni odjel možemo zadovoljiti postojećim kadrom.

Modernizacijom nastavnog procesa, (korištenjem novih tehnologija i metoda poučavanja), a prema zahtjevima pojedinog razrednog odjela i pojedinih učenika, želimo postići maksimalnu ostvarivost obrazovnih i odgojnih ciljeva škole. Velikim brojem aktivnosti koje škola nudi (20 priprema za natjecanja, 9 terenskih nastava, 12 organiziranih stručnih izleta i ekskurzija, 15 školskih projekata, 12 predmeta izborne nastave, organizirane pripreme za državnu maturu iz 8 nastavnih predmeta, a po potrebi i više, 1 predmet fakultativne nastave te 8 različitih sportskih aktivnosti ŠŠK), nastoji se uključiti svakog učenika u nešto, što je vidljivo iz plana i programa rada školskog kurikuluma za školsku godinu 2016./2017. i time želimo biti prepoznatljiva škola na području naše županije i šire.

## 2. PPRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA I SMOTRE

Nastavnici će organizirati posebne grupe sa kojima će raditi izvan redovne nastave. Sudjelovat će na natjecanjima predviđenim planom i program natjecanja prema programu i uputama Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Europska komisija.

### 2. 1. FIZIKA: Ivana Biško, prof.

<b>Planirani broj učenika</b>	5 učenika								
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno, (60 sati godišnje)								
<b>CILJEVI</b>	Osnovni cilj dodatne nastave je da učenici prošire svoje znanje iz fizike koje stječu u redovnoj nastavi kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature i upis željenog studija te da steknu predznanje potrebno za studije koji u svojem programu imaju fiziku ili slične kolegije. Isto tako, dodatna nastava je priprema za natjecanje. Važno je naglasiti da učenici koji pohađaju dodatnu nastavu nisu obavezni sudjelovati na natjecanju iz fizike na bilo kojoj razini. Samo natjecanje u školskoj godini 2016./2017. održava se na sljedećim razinama: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. školsko</li> <li>2. županijsko</li> <li>3. državno</li> </ol>								
<b>PLAN I PROGRAM</b>	<p>Dodatna nastava iz fizike u SŠ Blato organizira se za sve učenike koji o fizici i njezinim zakonima žele naučiti više od onog što im se nudi u okviru nastavnog plana i programa. Nastava će se odvijati četvrtkom od 17.00 - 18.30 h. U okviru dodatne nastave učenici će rješavati zadatke te izvoditi vježbe i pokuse prema sljedećem programu:</p> <table border="1"> <tr> <td><b>1. razred</b></td> <td>Kinematika, Newtonovi zakoni gibanja, slobodni pad, slaganje i rastavljanje sila, količina gibanja, zakon očuvanja količine gibanja, jednoliko gibanje po kružnici, inercijalni i neinercijalni sustavi, energija i rad, zakon očuvanja energije, složena gibanja (horizontalni hitac, vertikalni hitac, kosi hitac), gravitacijska sila.</td> </tr> <tr> <td><b>2. razred</b></td> <td>Mehanika fluida (tlak, uzgon, Bernoullijeva jednadžba), molekulska struktura tvari i agregatna stanja, plinski zakoni, kinetička teorija plinova, termodinamika, elektrostatika, gibanje nabijene čestice u električnom polju, istosmjerna struja, strujni krugovi.</td> </tr> <tr> <td><b>3. razred</b></td> <td>Magnetsko polje, električna struja i magnetsko polje, Lorentzova sila, elektromagnetska indukcija, titranje u mehanici, izmjenične struje, električni titraji, valovi (elastični, zvuk), superpozicija valova (stojni val), statika (središte mase, zakretni moment), gibanje krutog tijela (translacija, rotacija), sudari.</td> </tr> <tr> <td><b>4. razred</b></td> <td>Specijalna teorija relativnosti, elektromagnetski valovi (geometrijska i fizikalna optika), fotoelektrični efekt, struktura atoma (modeli atoma), valovi i čestice (elektromagnetski valovi, De Broglieva relacija, relacija neodređenosti, difrakcija čestica), atomska jezgra, nuklearne reakcije, radioaktivnost, elementarne čestice, poluvodiči.</td> </tr> </table>	<b>1. razred</b>	Kinematika, Newtonovi zakoni gibanja, slobodni pad, slaganje i rastavljanje sila, količina gibanja, zakon očuvanja količine gibanja, jednoliko gibanje po kružnici, inercijalni i neinercijalni sustavi, energija i rad, zakon očuvanja energije, složena gibanja (horizontalni hitac, vertikalni hitac, kosi hitac), gravitacijska sila.	<b>2. razred</b>	Mehanika fluida (tlak, uzgon, Bernoullijeva jednadžba), molekulska struktura tvari i agregatna stanja, plinski zakoni, kinetička teorija plinova, termodinamika, elektrostatika, gibanje nabijene čestice u električnom polju, istosmjerna struja, strujni krugovi.	<b>3. razred</b>	Magnetsko polje, električna struja i magnetsko polje, Lorentzova sila, elektromagnetska indukcija, titranje u mehanici, izmjenične struje, električni titraji, valovi (elastični, zvuk), superpozicija valova (stojni val), statika (središte mase, zakretni moment), gibanje krutog tijela (translacija, rotacija), sudari.	<b>4. razred</b>	Specijalna teorija relativnosti, elektromagnetski valovi (geometrijska i fizikalna optika), fotoelektrični efekt, struktura atoma (modeli atoma), valovi i čestice (elektromagnetski valovi, De Broglieva relacija, relacija neodređenosti, difrakcija čestica), atomska jezgra, nuklearne reakcije, radioaktivnost, elementarne čestice, poluvodiči.
<b>1. razred</b>	Kinematika, Newtonovi zakoni gibanja, slobodni pad, slaganje i rastavljanje sila, količina gibanja, zakon očuvanja količine gibanja, jednoliko gibanje po kružnici, inercijalni i neinercijalni sustavi, energija i rad, zakon očuvanja energije, složena gibanja (horizontalni hitac, vertikalni hitac, kosi hitac), gravitacijska sila.								
<b>2. razred</b>	Mehanika fluida (tlak, uzgon, Bernoullijeva jednadžba), molekulska struktura tvari i agregatna stanja, plinski zakoni, kinetička teorija plinova, termodinamika, elektrostatika, gibanje nabijene čestice u električnom polju, istosmjerna struja, strujni krugovi.								
<b>3. razred</b>	Magnetsko polje, električna struja i magnetsko polje, Lorentzova sila, elektromagnetska indukcija, titranje u mehanici, izmjenične struje, električni titraji, valovi (elastični, zvuk), superpozicija valova (stojni val), statika (središte mase, zakretni moment), gibanje krutog tijela (translacija, rotacija), sudari.								
<b>4. razred</b>	Specijalna teorija relativnosti, elektromagnetski valovi (geometrijska i fizikalna optika), fotoelektrični efekt, struktura atoma (modeli atoma), valovi i čestice (elektromagnetski valovi, De Broglieva relacija, relacija neodređenosti, difrakcija čestica), atomska jezgra, nuklearne reakcije, radioaktivnost, elementarne čestice, poluvodiči.								
<b>Vremenik</b>	U trenutku pisanja ovog plana na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje još nije izašao vremenik natjecanja, tako da se točni datumi i mjesta održavanja istih još ne znaju.								

**2. 2. TEHNIČKA MEHANIKA: Ante Žuvela, prof.**

<b>Planirani broj učenika</b>	2 učenika, III. razred računalni tehničar	
<b>Planirani broj sati</b>	2 školska sata tjedno u poslijepodnevnim satima (prema dogovoru s učenicima)	
<b>ZADACI</b>	Priprema učenika III. razreda (računalni tehničar za strojarstvo) za natjecanje.	
<b>CILJEVI</b>	Proširiti poznavanje sadržaja iz tehničke mehanike planiranih nastavnim planom i programom dodatnim sadržajima, produbiti dosadašnje znanje učenika	
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Ovisno o učeničkim sposobnostima i predznanju obrađivat će se sljedeće cjeline:	
	a) statika - uvjeti ravnoteže - statički moment sile - težišta - stabilnost - puni ravni nosači - rešetkasti nosači - prostorni sustav sila	b) nauka o čvrstoći - aksijalna naprezanja - naprezanje na odrez ili smik - momenti inercije i otpora ploha - naprezanje pri savijanju ili fleksiji - naprezanje pri uvijanju ili torziji - naprezanje pri izvijanju - složena naprezanja
<b>Literatura</b>	Boris Kulišić: Tehnička mehanika - statika s vježbama Boris Kulišić: Tehnička mehanika - nauka o čvrstoći s vježbama Velimir Kruz: Tehnička mehanika Strojarski priručnik (B. Kraut) Razni primjerci testova s prošlih natjecanja	
<b>Troškovi</b>	Dnevnice, putni troškovi, smještaj - ovisno o postignutim rezultatima učenika	

**2. 3. STROJARSKE KONSTRUKCIJE: Ante Žuvela, prof.**

<b>Planirani broj učenika</b>	2 učenika, IV. razred računalni tehničar	
<b>Planirani broj sati</b>	2 školska sata tjedno u poslijepodnevnim satima (prema dogovoru s učenicima)	
<b>ZADACI</b>	Priprema učenika IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo) za natjecanje	
<b>CILJEVI</b>	Proširiti poznavanje sadržaja iz strojarskih konstrukcija planiranih nastavnim planom i programom dodatnim sadržajima	
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Produbiti dosadašnje znanje učenika iz sljedećih područja: - elementi strojeva - računalnog programa Autocad i drugo	

**2. 4. DEBATA: Maja Milostić, prof.**

<b>Planirani broj učenika</b>	2 - 3 tima/ekipe, 6 - 9 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	Oko 60 sati
<b>ZADACI</b>	Priprema zainteresiranih učenika svih razreda, posebno III. i IV. razreda gimnazije i računalnih tehničara za debatu.
<b>CILJEVI</b>	Cilj svake naše debate jest razvijanje osobnog stava na određenu temu, educiranje o temi, pravilno argumentiranje, poštivanje pravila i kriterija debate, razvijanje moći apstrakcije kod učenika, te općenito afirmiranje učenika, ali i škole, kroz natjecanja učenika.
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Ove školske godine 2016./2017. pokušat ćemo animirati veći broj učenika za sudjelovanje u formaliziranoj raspravi, debati. Teme koje će se birati za raspravu, ovisit će o aktualnoj situaciji u našoj zemlji, lokalnoj zajednici, ali i šire. Učenici će sami odabirati između različitih tema, kao što su npr.: državna matura, kada treba početi nastavna godina, problem izbjeglica, ekologija i sl. Pratit ćemo forum na webu, stranice HDD-a, njihove prijedloge tema, posebno one koje budu relevantne za natjecanje.
<b>Literatura</b>	Udžbenici odobreni od strane Ministarstva (udžbenici iz Politike i gospodarstva, Sociologije, Etike), Rječnici, internet, ostala literatura koja se bude reflektirala na zadanu temu.
<b>Vremenik</b>	Kroz cijelu školsku 2016./2017. godinu
<b>Troškovi</b>	Troškovi natjecanja snosi županija Dubrovačko - neretvanska i Agencija za odgoj i obrazovanje.

**2. 5. HRVATSKI JEZIK: Jadranka Žuvela, prof.**

<b>Planirani broj učenika</b>	Ovisi o zainteresiranosti učenika (1-2 učenika)
<b>Planirani broj sati</b>	2 školska sata tjedno u poslijepodnevnim satima (prema dogovoru s učenicima)
<b>ZADACI</b>	Priprema učenika III. i IV. razreda opće gimnazije za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika
<b>CILJEVI</b>	Proširiti poznavanje jezičnih sadržaja planiranih nastavnim planom i programom dodatnim sadržajima Produbiti dosadašnje znanje učenika.
<b>PLAN I PROGRAM</b>	<b>III. razred gimnazije</b> Ovisno o učeničkim sposobnostima i predznanju, obrađivat će se sljedeće cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sintagma (gramatički odnos međusastavnica sintagme, vrste sintagmi prema ulozi zavisne satavnice)</li> <li>- Diskurz - razlikovanje</li> <li>- Rečenica kao jezična jedinica</li> <li>- Gramatičko ustrojstvo rečenice</li> <li>- Gramatičko ustrojstvo rečenice</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Složena rečenica</li> <li>- Nezavisno složene i zavisno složene rečenice, rečenični niz, mnogostrukosložena rečenica</li> <li>- Povijest jezika (19. st.)</li> <li>- Pravopisna norma (uporaba rečeničnih znakova)</li> </ul> <p><b>IV. razred gimnazije</b> Ovisno o učeničkim sposobnostima i predznanju obrađivat će se sljedeće jedinice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jezični znak</li> <li>- Jednoznačnost, višeznačnost (metafora, metonimija i dr.)</li> <li>- Sinonim, antonim, homonim</li> <li>- Vremenska, područna i funkcionalna raslojenost leksika</li> <li>- Međujezični dodiri i leksičko posuđivanje (vrste posuđenica, prilagodba)</li> <li>- Onomastika</li> <li>- Tvorba riječi</li> <li>- Frazeologija i frazem</li> <li>- Leksikografija</li> <li>- Povijest jezika (hrvatski jezik u XX. st.)</li> <li>- Pravopisna norma (uporaba rečeničnih znakova)</li> </ul>
<i>Literatura</i>	<p><b>III. razred gimnazije</b> Radoslav Katičić: Sintaksa hrvatskoga književnog jezika, Globus, HAZU; Zagreb, 1991. M. Barbaroša - Šikić, S. M. Sikirić, J. Vignjević, M. Čubrić: Testovi iz hrvatskoga jezika za gimnazijalce, Školska knjiga, Zagreb, 1998. M. Čubrić - M. Barbaroša-Šikić: Praktični školski pravopis, Školska knjiga, Zagreb, 2001. Dragica Dujmović - Markusi: Fon-Fon 3 (udžbenik i rad. biljež.), Profil, Zagreb, 2003. Babić, Ham, Moguš: Hrvatski školski pravopis, Školska knjiga, Zagreb, 2005. Razni primjerci testova s prošlih natjecanja</p> <p><b>IV. razred gimnazije</b> Stjepan Babić: Tvorba riječi u hrvatskom književnom jeziku, Globus, JAZU, Zagreb, 1986. M. Barbaroša-Šikić, S. M. Sikirić, J. Vignjević, M. Čubrić: Testovi iz hrvatskoga jezika za gimnazijalce, Školska knjiga, Zagreb, 1998. M. Čubrić, M. Barbaroša-Šikić: Praktični školski pravopis, Školska knjiga, Zagreb, 2001. Dragica Dujmović-Markusi: Fon-Fon 4 (udžbenik i rad. biljež.), Profil, Zagreb, 2003. Babić, Ham, Moguš: Hrvatski školski pravopis, Školska knjiga, Zagreb, 2005. Josip Silić, Ivo Pranjković: Gramatika hrvatskog jezika (za gimnazije i visoka učilišta), Školska knjiga, Zagreb, 2005. Razni primjerci testova s prošlih natjecanja</p>
<i>Troškovi</i>	Dnevnice, putni troškovi, smještaj - ovisno o postignutim rezultatima učenika

**2. 6. MATEMATIKA: Marija Radić, prof.**

Za 2016./2017. školsku godinu planira se dodatna nastava iz matematike za drugi razred gimnazije, dva sata tjedno, dva učenika.

**Dodatna nastava matematike u II. razredu**

<b>Planirani broj učenika</b>	2 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno, poslije redovne nastave održati dodatnu nastavu, ukupno 60 sati tijekom školske godine.
<b>NAMJENA</b>	Profesor - odrediti termine održavanja dodatnih sati, pripremati teme i zadatke, održavati i povećavati zainteresiranost učenika za dodatni rad. Učenici - redovito pohađati sate dodatne nastave, aktivno sudjelovati i nastojati postići što bolji uspjeh na natjecanjima. Predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima, rad na računalu.
<b>CILJEVI</b>	Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave, te pripremanje za općinsko, županijsko i državno natjecanje.
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Listopad: kompleksni brojevi i operacije s kompleksnim brojevima; Studeni: kvadratna jednadžba, Vieteove formule, jednadžba trećeg stupnja; Prosinac: kvadratna nejednažba; Siječanj: priprema za općinsko natjecanje; Veljača: priprema za županijsko natjecanje; Ožujak: planimetrijski zadaci, eksponencijalna i logaritamska jednažba; Travanj: priprema za državno natjecanje; Svibanj: analiza natjecanja, godišnje ponavljanje i utvrđivanje znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pratiti redovitost prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost i uspjeh na natjecanju. Uspjeh je postignut ako učenici rado pohađaju dodatnu nastavu i osjete zadovoljstvo pri uspješnom, logičnom i kreativnom rješavanju problema uz razvijanje želje za novim matematičkim izazovima, što će im pomoći u snalaženju u svakodnevnom životu i konkretnoj stvarnosti.
<b>Literatura</b>	Potrebna literatura: udžbenik i zbirka matematika 2, matematički dodatak 2, matematičko - fizički list, dodatna literatura sa zadacima za natjecanja. Računalo i projektor, internet i matematički softver.
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske 2016./2017. godine.

**2. 7. MATEMATIKA: Davor Kondenar, prof.**

Ovu školsku godinu planira se dodatna nastava iz matematike za prvi i treći razred gimnazije, jedan sat tjedno, dva do tri učenika.

**Dodatna nastava matematike u III. razredu gimnazije**

<b>Planirani broj učenika</b>	2 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	1 sata tjedno, ukupno 30 sati
<b>CILJEVI</b>	Okupiti što više učenika kako bi popularizirali matematiku i razvijali vještinu rješavanja matematičkih zadataka, sposobnost logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje, razvijati preciznost i konciznost u izražavanju, te istrajnost i sistematičnost u radu, stimulirati želju učenika za učenjem matematike i isticati kako matematika ima korijene u konkretnoj realnosti, životnim situacijama i praktičnim potrebama. Jedan od bitnih ciljeva je sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog.
<b>PLAN I PROGRAM</b>	<p>1. KOMPLEKSNI BROJEVI</p> <p>1. 1. Skup kompleksnih brojeva aksiomi polja kompleksnih brojeva - 2</p> <p>1. 2. Algebarske operacije u skupu kompleksnih brojeva - 2</p> <p>1. 3. Kvadratni korijen kompleksnog broja - 2</p> <p>1. 4. Kompleksna ravnina - 2</p> <p>1. 5. Nejednakost trokuta - 2</p> <p>1. 6. Dodatni zadaci – 8</p> <p>2. KVADRATNA JEDNADŽBA</p> <p>2. 1. Diskriminanta kvadratne jednadžbe - 2</p> <p>2. 2. Ekstremi - 2</p> <p>2. 3. Viéteove formule - 4</p> <p>2. 4. Kvadratne nejednadžbe - 2</p> <p>2. 5. Dodatni zadaci - 8</p> <p>3. POLINOMI</p> <p>3. 1. Algebra polinoma - 2</p> <p>3. 2. Djeljivost polinoma - 4</p> <p>3. 3. Nultočke i faktorizacija polinoma - 4</p> <p>3. 4. Hornerov algoritam i primjene - 2</p> <p>3. 5. Svojstva nultočaka polinoma - 2</p> <p>3. 6. Dodatni zadaci - 6</p> <p>4. EKSPONENCIJALNA I LOGARITAMSKA FUNKCIJA</p> <p>4. 1. Eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe - 6</p> <p>4. 2. Dodatni zadaci - 4</p> <p>5. PRIMJENA TRIGONOMETRIJE U PLANIMETRIJI I STEREOMETRIJI</p> <p>5. 1. Različiti zadaci s natjecanja - 4</p>
<b>NASTAVNE METODE I OBLICI RADA</b>	Izlaganje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u parovima i grupama.
<b>Literatura</b>	Zadaci s matematičkih natjecanja prethodnih godina. Složeni zadaci iz zbirke za prvi i drugi razred gimnazije u izdanju Elementa i Školske knjige.

**Dodatna nastava matematike u I. razredu gimnazije**

<b>Planirani broj učenika</b>	3 učenika, I. gimnazije
<b>Planirani broj sati</b>	1 sata tjedno, ukupno 30 sati
<b>CILJEVI</b>	Ciljevi dodatne nastave matematike za I. razred gimnazije su: Pripremati ih za uspješno rješavanje ispita iz matematike na natjecanjima (školsko-općinsko, županijsko, državno). Savladavanje dodatnih sadržaja, ponajprije rješavanje dodatnih primjera-zadataka iz redovne nastave. Rješavanjem karakterističnih zadataka koji dolaze na natjecanjima.
<b>PLAN I PROGRAM</b>	1 – 3. Realni brojevi 4 – 6. Potencije i algebarski izrazi 7 – 9. Uređaj na skupu realnih brojeva 10 – 12. Koordinatni sustav u ravnini 13 – 15. Linearna funkcija. Sustavi jednadžbi. 16 – 18. Sukladnost i sličnost 19 – 21. Korijeni i potencije 22 – 25. Kružnica i krug. Pravilni mnogokuti. 26 – 30. Sistematizacija
<b>NASTAVNE METODE I OBLICI RADA</b>	Izlaganje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u parovima i grupama.
<b>Literatura</b>	Branimir Dakić, Neven Elezović: Matematika za prvi razred – složeniji zadaci; Razni zadaci s natjecanja

**2. 8. ENGLISKI JEZIK: Petrana Dovijanić prof., Marijana Nadilo prof.**

<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici II. i IV. razreda gimnazije
<b>Planirani broj sati</b>	Do županijskog natjecanja 70 sati, u slučaju da se učenik planira na državno vježba se svakodnevno, u skladu s zainteresiranosti učenika
<b>CILJEVI</b>	<p>Cilj dodatne nastave je osposobljavanje učenika za usmeno i pismeno korištenje engleskog jezika, koje bi trebalo odlikovati gramatička preciznost, tečnost i bogatstvo vokabulara u raznim situacijama i kontekstima.</p> <p>Također, cilj je da učenici prošire svoje znanje iz engleskog jezika koje stječu u redovnoj nastavi kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature i upis željenog studija te da steknu predznanje potrebno za studije koji u svojem programu imaju engleski jezik. Isto tako, dodatna nastava je priprema za natjecanje. Samo natjecanje u školskoj godini 2016./2017. održava se na sljedećim razinama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. školsko</li> <li>2. županijsko</li> <li>3. državno</li> </ol>
<b>PLAN I PROGRAM</b>	<p>Dodatna nastava iz engleskog jezika u SŠ Blato organizira se za sve učenike drugog i četvrtog razreda gimnazije koji žele naučiti više od onog što im se nudi u okviru nastavnog plana i programa.</p> <p>Naglasak se stavlja na razvijanje gramatičke kompetencije uvježbavanjem gramatičkih struktura engleskog jezika (npr. glagolska vremena, kondicionalne rečenice, modalni glagoli, pasiv, nepravni govor, itd.), ali i na rad na proširivanju vokabulara, s posebnim osvrtom na jezične elemente kao što su kolokacije, prepozicijske fraze, idiomatski izričaji, i sl.</p> <p>Također, intenzivno se radi na uvježbavanju i razvijanju svih jezičnih vještina - receptivnih: slušanja i čitanja, te produktivnih: govora i pisanja. Koriste se autentični materijali (tekstovi iz tiska s aktualnom tematikom, odlomci iz recentnijih književnih djela, audio i video zapisi, itd.), koji se analiziraju sa sadržajne, ali i jezične strane.</p> <p>U znatnom su obimu prisutni i razni oblici govornih/konverzacijskih vježbi, tijekom kojih se usvajaju leksička i gramatička znanja, te razvija komunikativna kompetencija učenika. Sve teme koje se odabiru za ove vježbe su aktualne i prilagođene interesima učenika, čime se učenici nastoje potaknuti na aktivno sudjelovanje i maksimalno zalaganje u radu na ovim vježbama.</p>
<b>Vremenik</b>	U trenutku pisanja ovog plana na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje još nije izašao vremenik natjecanja, tako da se točni datumi i mjesta održavanja istih još ne znaju.

**2. 9. TALIJANSKI JEZIK: Marijana Nadilo, prof.**

<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici III. i IV. razreda gimnazije
<b>Planirani broj sati</b>	Do županijskog natjecanja 70 sati, u slučaju da se učenik planira na državno vježba se svakodnevno, u skladu s zainteresiranosti učenika
<b>CILJEVI</b>	Promicati interes za korištenje i vježbanje talijanskog jezika; Ponoviti obrađene gramatičke strukture i vokabular i usvojiti nove; Motivirati učenike za postizanje što boljeg rezultata na školskom natjecanju iz talijanskog jezika; Postignuti dobar uspjeh na školskom natjecanju koji bi nam bio uvjet za županijsko natjecanje; Natjecanje se odvija na 3 razine: 1. školsko, 2. županijsko i 3. državno natjecanje.
<b>Literatura</b>	Testovi s natjecanja iz prijašnjih godina; Josip Jernej: Konverzacijska talijanska gramatika; Progetto italiano 1, 2
<b>Vremenik</b>	Siječanj, veljača, ožujak 2017., prema kalendaru učeničkih natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje održati će se školsko i županijsko natjecanje a državno, tijekom mjeseca travnja ili svibnja, 2017.
<b>Troškovnik</b>	Troškove županijskog i državnog natjecanje snosi županija Dubrovačko - neretvanska i Agencija za odgoj i obrazovanje

**2. 10. VJERONAUČNA OLIMPIJADA: Slavica Bošković, prof.**

<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika, zainteresirani učenici I., II. i III. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno (studeni i prosinac, 2016.) 2 sata tjedno (veljača i ožujak, 2017.), ukupno 80 sati
<b>CILJ</b>	Upoznavanje kršćanske vjere na odrasliji i zreliji način; Povezivanje vjere i života, kulture, svijeta rada, ljudskog znanja i njegovih dosega; Otkrivati tajne i dubine života; Izgrađivati vrijednosti i stavove koji će biti temelji za daljnji život
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Upoznavanje učenika s određenom temom, iščitavanje i učenje dane građe. Propitivanje ljudi o življenju određene tematike. Posjet redovničkim zajednicama na otoku Korčuli.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJE</b>	Postići dobre rezultate na školskom i županijskom natjecanju, te možebitnom državnom natjecanju. Razvijanje zajedništva, poznanstava i tolerancije potrebne za plodan i radostan život u svijetu. Osoba gradi svoj identitet i osjećaj sigurnosti i samopouzdanja. Zauzimanje svojeg mjesta u zajednici. Postaje sposoban realnije sagledati svijet oko sebe te svoje granice i mogućnosti.
<b>Literatura</b>	Literatura za određenu temu pripremljena od Nacionalnog katehetskog ureda, prošireno s udžbenicima iz vjeronauka za SŠ
<b>Vremenik</b>	Od 1. studenog 2016. godine do 15. ožujka 2017. godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi voditelja, dnevnice, put učenika i voditelja. snosi Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa - Agencija za odgoj i obrazovanje i Srednja škola Blato.

**2. 11. BIOLOGIJA: Nela Žaknić, prof.**

<b>Planirani broj učenika</b>	2 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI</b>	<b>I. razred gimnazije</b> Aktivnosti u I. godini učenja biologije su usmjerene na to da se ostvare ciljevi, a to je između ostalog kako napraviti projekt, kako ga provesti; kako se služiti literaturama i izvorima znanja te kako ih prezentirati.
	<b>II. razred gimnazije</b> Program II. razreda gimnazije ima za cilj educirati učenike o sistematizaciji, morfologiji, anatomiji životinja i biljaka.
	<b>III. razred gimnazije</b> Program III. razreda određuju ciljevi i edukacija o fiziologiji bilja (životinja) i čovjeka. Aktivnosti su vezane uz vježbe i to samostalne.
<b>PLAN I PROGRAM</b>	<b>I. razred gimnazije</b> U tu svrhu svake godine napravi se projekt procjene kvalitete plaže (jer smo na moru), kvalitete vode za piće, čišćenja plaže i razvrstavanje otpada, utjecaj čovjeka na nekom staništu i slično. To zahtijeva rad na terenu i rad u laboratoriju. Učenici (2) će se pripremati za školsko natjecanje prema programu Agencije za odgoj i obrazovanje.
	<b>II. razred gimnazije</b> U tu svrhu aktivnosti su: jednodnevni izlet radi uzimanja uzoraka za herbarij. Izrada herbarija je tijekom cijele školske godine, a izlaganja i ocjena zadnji tjedan svibnja. Učenici tokom I. polugodišta moraju napraviti plahtu životinjskog svijeta te izraditi seminarski rad o svojoj životinji (kućni ljubimac ili domaća životinja). U drugom polugodištu jedan školski sat je vježba seciranja ribe i priprava preparata. U drugom polugodištu učenici uzgajaju po jednu biljku u loncu za cvijeće i pišu dnevnik od sjetve do berbe. Na kraju je izlaganje na power pointu. Sve se ocjenjuje i krajnja ocjena je procjena svih radova i znanja. Učenici (2) će se pripremati za školsko natjecanje prema programu Agencije za odgoj i obrazovanje.
	<b>III. razred gimnazije</b> U I. polugodištu svaki učenik eksperimentom dokazuje neko od svojstava (u fiziologiji bilja). Predviđen je jednodnevni izlet za proučavanje gibanja biljaka (promatranje i uzimanje uzoraka za vježbe). U II. polugodištu (fiziologija čovjeka) predviđene su vježbe: određivanje krvnih grupa, određivanje kapaciteta pluća, mjerenje visine i težine, određivanje okusa, refleksi, izrada tjednog menija za određenu dijetalnu ishranu. Učenici (2) će se pripremati za školsko natjecanje prema programu Agencije za odgoj i obrazovanje

<b>Troškovnik</b>	<p><b>I. razred gimnazije</b> Zbog toga troškovnik ovisi o troškovima prijevoza + materijal za izradu projekta i kemikalije. Okvirno bi za 20 učenika troškovi iznosili 3. 000 kn.</p> <p><b>II. razred gimnazije</b> 100 kn po učeniku. Učenici snose sami troškove.</p> <p><b>III. razred gimnazije</b> Troškovnik za te aktivnosti cca 3. 000 kn. Troškove natjecanja snosi Županija i Agencija za odgoj i obrazovanje</p>
<b>Literatura</b>	Udžbenici odobreni od strane Ministarstva
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.

## 2. 12. KEMIJA: Nela Žaknić, prof.

<b>Planirani broj učenika</b>	2 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno do školskog natjecanja i 2 sata tjedno do županijskog ili državnog natjecanja.
<b>CILJEVI</b>	Cilj, za ovu godinu, je pripremiti zainteresirane učenike iz svih razreda gimnazije za natjecanje iz kemije.
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Na satovima se uglavnom vježbaju zadaci (stihometrija) i izvode pokusi. Učenici prvog razreda gimnazije (2) će se pripremati za školsko natjecanje prema programu Agencije za odgoj i obrazovanje.
<b>Troškovnik</b>	Materijal za eksperimentiranje 1.000 kn. Troškove natjecanja snosi Županija i Agencija za odgoj i obrazovanje
<b>Literatura</b>	Udžbenici iz kemije odobreni od strane Ministarstva.
<b>Vremenik</b>	Do veljače 2017.



**2. 13. GLAZBENA UMJETNOST (klape i zbor): Dalija Garvranić, prof.**

Odgovornost nositelja - profesora je da se aktivnost održava prema rasporedu te da ciljevi budu u cijelosti ostvareni.

<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici Srednje škole Blato - prema interesu Oko 20 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>ZADACI</b>	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicama koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme. Sudjelovanje na školskim i vanjskim priredbama povodom blagdana i ostalim kulturnim događanjima vezanim uz školu, ali i izvan nje. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u Hrvatskoj, ali i u inozemstvu.
<b>CILJEVI</b>	Pripremanja učenika za državno natjecanje prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje. Pripremanje učenika za državno natjecanje dječjih klapa u Zadru, prema rasporedu Zaklade Delmata. Razvijanje kreativnosti kroz grupni rad. Razvijanje interesa za klapsko muziciranje i aktivno bavljenje glazbom. Razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću. Razvijanje senzibiliteta prema tradiciji, kulturnoj baštini, folkloru.
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Aktivnost se realizira na separatnim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program i to najmanje dva puta tjedno. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa. Učenici će uvježbavati skladbe prema programima navedenih državnih natjecanja.
<b>Vrednovanje</b>	Dobar uspjeh na natjecanjima. Vrednovanje će se provoditi nositelj aktivnosti i to na način da će vrednovat rad onih učenika koji su kroz školsku godinu pokazali izuzetan interes za aktivnost.
<b>Vremenik</b>	Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu na zajedničkim probama dva ili više puta tjedno u trajanju od jednog školskog sata i to u poslijepodnevnim satima ovisi o dogovoru.
<b>Troškovnik</b>	Aktivnost zahtijeva novčana ulaganja vezana uz odjeću za nastup, troškove autobusa, smještaja učenika i kotizacije za sudjelovanje na koncertu ili natjecanju izvan svog mjesta Blata.

**2. 14. GRAĐANSKI ODGOJ – SIMULIRANO SUĐENJE: Jakica Dragičević, prof.**

<b>Planirani broj učenika</b>	8 učenika, zainteresirani učenici II., III. i IV. razreda gimnazije
<b>Planirani broj sati</b>	Ukupno 80 sati
<b>Voditelji</b>	<i>Jakica Dragičević, Borka Petković, Marija Sardelić</i> (pripravnik pedagog) i vanjski suradnik <i>Boris Dragičević</i> sudac prekršajnog suda u Blatu.
<b>CILJEVI</b>	Ovladati temeljnim pravnim pojmovima iz područja sudstva i odvjetništva. Naučiti učenike da se dobro snalaze u ulozi državnog odvjetnika i odvjetnika. Naučiti učenike da donose odluke isključivo na temelju činjenica.
<b>PLANI PROGRAM</b>	Upoznavanje učenika sa ciljevima demokracije, razvijanje domoljublja, usvajanje znanja o značenju vlasti, pravde, odgovornosti i privatnosti u društvu. Upoznavanje rada Prekršajnog i Općinskog suda na otoku Korčuli. Usvojiti osnovna znanja o anglosaksonskog načinu suđenja. Razvijanje govornih vještina, kritičkog mišljenja, samostalnog izlaganja, branjenja stava, donošenje stava isključivo na temelju činjenica. (Program rada s navedenom grupom učenika je u skladu s programom Ministarstva znanosti obrazovanja i športa). Dobro naučiti sudski slučaj kako bi uspješno sudjelovali na državnoj Smotri simuliranih suđenja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJE</b>	Postići dobre rezultate na državnoj smotri Simuliranih suđenja. Kritički se odnositi prema nepravilnostima u našem društvu; korupcija, nasilje, nepotizam, društvena neodgovornost..... Izgraditi kod učenika veliko poštivanje ljudskih prava. Poštivanje Zakona Republike Hrvatske. Znati kako radi pravosudni sustav Republike Hrvatske. Krajnji ishod biti dobar, pošten i moralan građanin kojemu su ljudska prava na prvom mjestu. Učenici će samostalno uz pomoć voditelja napraviti analizu rada.
<b>Literatura</b>	Osnove demokracije: Agencija za odgoj i obrazovanje Zakon u razredu: Agencija za odgoj i obrazovanje Sudski slučaj: Agencija za odgoj i obrazovanje Zakon o kaznenom postupku ili Zakon o građanskom postupku: Ministarstvo pravosuđa
<b>Vremenik</b>	Od 1. listopada 2016. godine do 15. ožujka 2017. godine (1 sat tjedno tijekom studenog i prosinca 2016. godine i siječnja 2017. godine. Tijekom veljače i ožujka 2017. godine svaki dan 3 sata (ukupan broj sati 80)
<b>Troškovnik</b>	Posjet Općinskom sudu u Korčuli (300.00 kn), Državno natjecanje - smotra, troškovi voditelja, dnevnice, put učenika i voditelja. snosi Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa - Agencija za odgoj i obrazovanje i Srednja škola Blato.

**2. 15. UČENIČKA ZADRUGA – IZ BAJULA: Valerija Biliš, prof., Borka Petković, prof. i Jakica Dragičević, prof.**

<b>Planirani broj učenika</b>	Oko 40 učenika, svi zainteresirani učenici škole
<b>Planirani broj sati</b>	Prosinac 2016., 2 sata tjedno Veljača, ožujak, travanj 2017., 3 sata tjedno Ukupno 140 sati
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika s važnosti poduzetništva, slobodnog tržišta, timskog rada, promidžbe proizvoda, prodaje proizvoda i vođenja poslovnih knjiga. Recikliranje i stvaranje novih vrijednosti od istog. Senzibiliziranje učenika prema starijim bolesnim i nemoćnim osobama. Zaštita okoliša.
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Izrada božićnih čestitki (za Srednju školu Blato) u suradnji sa štíćenicima Doma za odrasle psihički bolesne osobe Blato. Odabir i izrada proizvoda za Županijsku smotru učeničkih zadruga. Sudjelovanje dna državnoj smotri u listopadu 2016. godine. Sudjelovanje na Županijskoj smotri u travnju 2017. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Bolji uspjeh učenika u školi. Bolja motiviranost učenika za učenje. Veća povezanost s nastavnicima. Analiza na roditeljskim sastancima i na Nastavničkom vijeću.
<b>Vremenik</b>	Od 1. prosinca do 22. prosinca 2016. godine. Veljača, ožujak, travanj 2017.
<b>Troškovnik</b>	Županijska smotra učeničkih zadruga obavezno i Državna smotra učeničkih zadruga ako se učenici sa smotre u Županiji plasiraju na državno smotru. Troškovi voditelja, dnevnice, put učenika i voditelja snosi Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, Udruga učeničkog zadrugarstva iz Zagreba i sponzori iz Općine Blato.

**2. 16. FILOZOFIJA: Maja Milostić**

<b>Planirani broj učenika</b>	1 - 2 učenika, zainteresirani učenici IV. razreda gimnazije
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>ZADACI</b>	Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom/međužupanijskom natjecanju. Afirmacija učenika i škole.
<b>CILJEVI</b>	Ovladati temeljnim filozofskim pojmovima i teorijama potrebnim za uvođenje u filozofski način mišljenja i kritičkog promišljanja o problemima suvremenog društva.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJE</b>	Valorizacija postignutih rezultata na natjecanju. Primjena znanja u nastavi, bolja priprema za državnu maturu. Veća motiviranost za predmet i učenje, primjena predmeta i stečenog znanja pri odabiru fakulteta (budućeg zvanja).
<b>Literatura</b>	Boris Kalin: Povijest filozofije, udžbenik za gimnazije, Školska knjiga, Zagreb 2010., Tomislav Reškovic: Filozofija, udžbenik za 4. raz. gimnazije, Profil, Zagreb 2008., Arno Anzenbacher: Filozofija, Školska knjiga, Zagreb, 1994., Johannes Hirschberger: Mala povijest filozofije, Školska knjiga, Zagreb, 1995., Peter J. King: Sto filozofa, Veblecommerce, Zagreb, 2005., P. Kunzman, F. P. Berkard, F. Wiedmann, Atlas filozofije, Golden marketing, Zagreb, 2001., filozofijska hrestomatija, tekstovi filozofa na zadanu temu (školsko natjecanje).
<b>Vremenik</b>	Prema zadanom vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje.
<b>Troškovnik</b>	Troškove snosi Agencija za odgoj i obrazovanje.

**2. 17. HRVATSKI JEZIK: Tončica Farac, prof.**

<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici gimnazijskih razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 školska sata tjedno u poslijepodnevnim satima (prema dogovoru s učenicima)
<b>CILJEVI</b>	<p>Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. Poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature.</p> <p>Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture.</p> <p>Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti.</p> <p>Poticati standardizaciju u izradi ispita i ispitnih zadataka.</p> <p>Razmjenjivati iskustva učitelja i nastavnika stečenih tijekom rada s učenicima u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima vezanim uz poučavanje hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>Osnovni cilj dodatne nastave je promicati interes učenika za proširivanje interesa i znanja hrvatskoga jezika koje stječu u redovnoj nastavi kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature kao i upis željenog studija. Dodatna nastava je i priprema za natjecanje. U školskoj godini 2016./2017. ono se održava na sljedećim razinama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. školsko</li> <li>2. županijsko</li> <li>3. državno</li> </ol>
<b>PLAN I PROGRAM</b>	<p>Dodatna nastava za natjecanje iz hrvatskoga jezika organizira se prema interesu učenika razreda gimnazije Srednje škole Blato. Nastava će se odvijati prema dogovoru s učenicima.</p> <p>Od učenika se očekuje poznavanje hrvatskoga jezika obrađenog u svim udžbenicima odobrenim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za nastavu hrvatskog jezika u općim gimnazijama.</p>
<b>Literatura</b>	<p>Hrvatski pravopis 2013., Institut za jezik i jezikoslovlje, Zagreb</p> <p>Barić Eugenija i dr., Hrvatska gramatika (poglavlja Fonetika i fonologija, Morfologija i Tvorba riječi), Školska knjiga, Zagreb, 2003. ili 2005.</p> <p>Silić Josip; Pranjković Ivo 2005. Gramatika hrvatskoga jezika: za gimnazije i visoko učilište, Školska knjiga, Zagreb, 2005.</p>
<b>Vremenik</b>	Na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje još nije izašao vremenik natjecanja, tako da se točni datumi i mjesta održavanja istih još ne znaju.

**2. 18. LIDRANO: Tončica Farac, prof.**

<b>Planirani broj učenika</b>	5 učenika, zainteresirani učenici II. razreda gimnazije i IV. razreda računalnih tehničara
<b>Planirani broj sati</b>	1 ili 2 školska sata tjedno u poslijepodnevnim satima (prema dogovoru s učenicima)
<b>CILJEVI</b>	Razvijati i poticati učeničko literarno kao i dramsko-scensko stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku. Otkrivati i poticati učenike na razvoj sposobnosti i kreativnosti. Lidrano 2016./2017. se ostvaruje na: školskoj, općinskoj, županijskoj i državnoj razini.
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Pripreme za Lidrano obuhvaćaju učenike 2. razreda gimnazije (četiri učenika) te jedne učenice 4. razreda računalnih tehničara. Program uključuje literarno stvaralaštvo učenika te dramsko-scensko stvaralaštvo učenika srednje škole.
<b>VREDNOVANJE</b>	Na svim se razinama odvojeno prosuđuju radovi učenika osnovnih i srednjih škola
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske 2016./2017. godine

**2. 19. STRUKOVNE VJEŽBE (VJEŽBENIČKA TVRTKA): Željana Protić**

<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici IV. razreda komercijalist
<b>Planirani broj sati</b>	Ukupno 35 sati
<b>ZADACI</b>	Pripremanje IV. razreda smjer komercijalist za županijsko natjecanje iz Vježbeničke tvrtke
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenika za samostalno savladavanje svih radnih procesa u prodavaonici, poslova vezanih uz skladišno poslovanje i otpremu robe kroz praćenje odnosa u distribucijskom kanalu, za obavljanje komercijalnih poslova kroz osnivanje i vođenje poslovanja tvrtke; simulaciju poslovanja, kako bi učenici kroz poslovne situacije bolje razumjeli osnove tržišnog gospodarstva i poduzetništva te razvili poduzetnički duh i osposobili za samostalne poduzetničke pothvate kroz primjenu kreativnih i inovativnih tehnika i izradu poslovnog plana.
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Upoznavanje učenika s funkcioniranjem poduzeća (simulirano). 1. Poduzetnički pothvat 2. Poslovni plan
<b>Literatura</b>	Brčić – Stipčević V. - Hruškar N.: Trgovinsko poslovanje 1 i 2, Školska knjiga, Zagreb
<b>Troškovi</b>	Marketinški materijal, oko 1,000 kn troškova snosi škola, a ostalo troškovi prijevoza, smještaja mentora i učenika snosi Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih te županija Dubrovačko-neretvanska

**2. 20. JUVENES TRANSLATORES (Mladi prevoditelji iz EU): Petrana Dovijanić, prof.**

<b>Planirani broj učenika</b>	5 učenika, rođenih 1999. godine (III. gimnazije)
<b>Planirani broj sati</b>	35 sati
<b>CILJEVI</b>	<p>Potaknuti mlade na učenje stranih jezika.</p> <p>Pridonošenje zbližavanju ljudi i boljem razumijevanju drugih kultura.</p> <p>Podizanje svijesti o važnosti prevoditeljskog znanja i sve većoj potrebi za prevoditeljima ne samo u institucijama EU-a, već i u cijeloj Europi.</p> <p>Promicanje zajedničkih aktivnosti sa školama u inozemstvu.</p>
<b>PLAN I PROGRAM</b>	<p>Nakon elektroničke prijave, među prijavljenim školama ždrijebom će se odrediti one koje će sudjelovati u natjecanju.</p> <p>Svaka odabrana škola može odabrati dvoje do petero učenika koji će sudjelovati u natjecanju te mora odrediti jezične parove.</p> <p>Nakon toga slijede pripreme.</p> <p>Pripreme će se raditi na primjerima iz prošlogodišnjih natjecanja koja se nalaze na internetskoj stranici:  <a href="http://ec.europa.eu/translatorees/how/index_hr.htm">http://ec.europa.eu/translatorees/how/index_hr.htm</a></p> <p>Priprema za prevođenje uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na pisanom tekstu,</li> <li>• vježbanje konteksta, stila i finih nijansi značenja,</li> <li>• učenje o kulturi zemalja na čijem se jeziku prevodi te o njihovim stilskim čimbenicima,</li> <li>• osmišljavanje novih riječi i novih načina izražavanja.</li> </ul>
<b>Literatura</b>	Rječnici i pravopisi hrvatskog i engleskog jezika
<b>Vremenik</b>	<p>Prijava – od 1. rujna do 20. listopada, 2016.</p> <p>Odabir škola – kraj listopada, 2016.</p> <p>Održavanje natjecanja – kraj studenog, 2016.</p> <p>Ocjene prijevoda – prosinac, 2016. i siječanj, 2017.</p> <p>Pobjedničko putovanje u Bruxelles – proljeće, 2017.</p>

### 3. TERENSKA NASTAVA

*U školskoj godini 2016./2017. nastavnici Srednje škole Blato jedan dio nastave realizirat će izvan učionica.*

#### 3. 1. BRDO KOM

<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici škole
<b>Voditelji</b>	<i>Marijana Vlatko i Nenad Šeparović</i>
<b>NAMJENA</b>	Orijentacija u prostoru te proučavanje reljefa i vegetacije na području općine Blato. Razvijanje navika šetanja i planinarenja.
<b>CILJEVI</b>	Kako se orijentirati u prostoru. Poticanje učenika na razmišljanje, rješavanje problema i uočavanja važnosti, znanja i vještine orijentacije u svakodnevnom životu. Razvijanje fizičke aktivnosti. Upoznati učenike s problemom depopulacije otoka, reljefom i vegetacijom. Razvijati vještinu određivanja glavnih strana svijeta pomoću nebeskih tijela (Sunca), određivanje azimuta i kretanja po azimutu. Pokazati učenicima prirodne metode za orijentaciju u prostoru, upotrebu kompasa i suvremenih metoda orijentacije (GPS). Informirati učenike o romanskoj i germanskoj vjetrovlji.
<b>VREDNOVANJE</b>	Na temelju prikupljenih podataka i usvojenih spoznaja učenici će samostalno napraviti i izložiti referate koji će biti ocijenjeni.
<b>Vremenik</b>	Terenska nastava će se održati posljednji subota mjeseca travnja 2017. godine, a u slučaju lošeg vremena odgađamo je za prvu subotu u mjesecu svibnju 2017. godine. Vrijeme polaska: u 8.00 sati ispred Srednje škole Blato - Pješačenje kroz mjesto Blato do brda Kom - 10.00 dolazak - 13.00 povratak
<b>Troškovnik</b>	Učenici će sami ponijeti sendviče i sokove za marendu a ostalih troškova nema.



### 3. 2. ARHEOLOŠKO NALAZIŠTE KOPILA

<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici škole
<b>Voditelji</b>	<i>Marijana Vlatko i Nenad Šeparović</i> Stručno vodstvo: <i>prof. Dinko Radić</i>
<b>NAMJENA</b>	Arheološko proučavanje vrijednih ostataka iz prapovijesti na području općine Blato. Razvijanje navika šetanja i planinarenja.
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s povijesti otoka i najranijih civilizacija čije su ostatke pronašli. Poticanje učenika na razmišljanje, rješavanje problema i uočavanja važnosti, znanja i vještine orijentacije u svakodnevnom životu. Razvijanje fizičke aktivnosti. Upoznati učenike s problemom otkrivanja ovih nalazišta. Pokazati učenicima prirodne metode za orijentaciju u prostoru. Informirati učenike o neolitskoj i mezolitskoj kulturi.
<b>VREDNOVANJE</b>	Na temelju prikupljenih podataka i usvojenih spoznaja učenici će samostalno napraviti i izložiti referate koji će biti ocijenjeni.
<b>Vremenik</b>	Terenska nastava će se održati posljednje subote u mjesecu rujnu, a u slučaju lošeg vremena odgađamo je za prvu subotu u mjesecu listopadu 2016. godine. Vrijeme polaska: u 8.00 sati ispred Srednje škole Blato - Pješaćenje kroz mjesto Blato do nalazišta Kopila - 10.00 dolazak - 14.00 povratak
<b>Troškovnik</b>	Učenici će sami ponijeti sendviče i sokove za marendu, a ostalih troškova nema.

### 2. 3. POSJET NARODNOJ KNJIŽNICI BLATO

<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici II. i III. razreda gimnazije
<b>Voditelji</b>	<i>Tončica Farac i Jadranka Žuvela</i>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje svekolike kulturne baštine radi izgrađivanja nacionalnog identiteta i svijesti o pripadnosti europskom duhovnom i uljudbenom krugu. Poticanje čitateljske kulture kao osnove opće naobrazbe i stalne samonaobrazbe. Očuvanje tradicionalnih vrijednosti Povezivanje s nastavnim sadržajima
<b>Vremenik</b>	Planira se posjet Narodnoj knjižnici Blato u sklopu Mjeseca knjige od 15. listopada do 15. studenog (ovisno o sadržajima popratiti nastavni plan i program)

**3. 4. ORGANIZACIJA VEČERI POEZIJE**

<b>Planirani broj učenika</b>	Svi zainteresirani učenici škole
<b>Voditelji</b>	<i>Tončica Farac i Jadranka Žuvela</i>
<b>CILJEVI</b>	Zaokruživanje nastavne cjeline Lirika. Poticanje učenika na bolju recepciju pjesništva. Primjena naučenih sadržaja u svakodnevni život. Izgrađivanje vlastitog odnosa prema kulturnoj baštini lokalne zajednice. Razvijanje svijesti o pravu na vlastiti izbor i ulozi umjetnosti (pjesništva). Poticanje samostalnosti i tolerancije.
<b>Vremenik</b>	Vrijeme i mjesto održavanja (ovisno o izboru i dogovoru učenika). Preporuka je mjesec studeni i ožujak (završetak nastavne cjeline)
<b>Troškovnik</b>	Mogući rekviziti (cvijeće, ukrasi i sl.), učenici mogu osmisliti prigodni domjenak s tradicionalnim slasticama i čajem.

**3. 5. POSJET ETNOGRAFSKOJ ZBIRCI BARILO**

<b>Planirani broj učenika</b>	11 učenika, I., II. i III. razred prodavač
<b>Voditelji</b>	<i>Mileva Martinović i Željana Protić</i>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika s važnošću kulturne baštine našeg mjesta. Očuvanje tradicionalnih vrijednosti, upoznavanje sa kulturom i načinu življenja mještana Blata u prošlosti.

**3. 6. POSJET RADEŽU D.D.**

<b>Planirani broj učenika</b>	I., II., III. i IV. razred računalnih tehničara
<b>Planirani broj sati</b>	6 školskih sati
<b>Voditelji</b>	<i>Ante Žuvela</i>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje s djelatnošću tvrtke i povezivanje s nastavnim sadržajima.

**3. 7. KONCERTI KLASIČNE GLAZBE**

<b>Planirani broj učenika</b>	Svi zainteresirani učenici škole, osim učenika IV. razreda u slučaju da se koncert održava izvan otoka Korčule
<b>Voditelji</b>	<i>Dalija Gavranić</i>
<b>CILJEVI</b>	Razviti glazbeni senzibilitet učenika i njihovog kritičkog mišljenja. Produbiti zanimanje učenika za aktivno slušanje glazbe i razviti interes za posjećivanje koncerata, opernih, baletnih i drugih glazbeno – scenskih priredaba s umjetničkim dosezima vodećih svjetskih orkestara, pod vodstvom najpoznatijih dirigentskih imena Upoznati najveće zvijezde solističke i komorne glazbe današnjice. Sadržajno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme te obogatiti vlastiti kulturno – umjetnički život
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Aktivnost se ostvaruje odabirom odgovarajućeg koncerta klasične glazbe i ostalim tehničkim pojedinostima vezanim uz samu organizaciju (nabavu karata, sakupljanje novca i odlazak na koncert).
<b>Vremenik</b>	Aktivnost će biti organizirana sukladno terminu koncerta odabranog od strane nositelja aktivnosti, a najmanje jednom godišnje i to u večernjem terminu u trajanju od cca tri školska sata.

**3. 8. PJEŠAČKA TURA NA SV. VID**

<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici škole Svaki razred ide posebno
<b>Planirani broj sati</b>	11 sati
<b>Voditelji</b>	<i>Nenad Šeparović</i>
<b>CILJEVI</b>	Poticanje učenika na rekreativne aktivnosti (pješačenje) u prirodi. Razvijanje kod učenika svijesti o važnosti cjeloživotne rekreacije. Upoznavanje kulturno - povijesne znamenitosti mjesta Blata (crkva sv. Vida).

**3. 9. POSJET JEDINICI LOKALNE SAMOUPRAVE**

<b>Planirani broj učenika</b>	22 učenika, IV. razred gimnazije
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Voditelji</b>	<i>Maja Milostić</i>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje s radom i tijelima lokalne samouprave. Povezivanje s naučenim gradivom iz politike i gospodarstva na temu o radu lokalne samouprave. Primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu.

## 4. STRUČNI ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJA

U školskoj godini 2016./2017. Srednja škola Blato realizirat će sljedeće stručne izlete i ekskurziju:

### 4. 1. Jednodnevni stručni izlet: HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE SPLIT

<b>Naziv</b>	Jednodnevni izlet: HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE SPLIT
<b>Planirani broj učenika</b>	Oko 40 učenika (zainteresirani učenici II. i III. razreda gimnazije i računalnog tehničara)
<b>Voditelji</b>	<i>Tončica Farac i Jadranka Žuvela</i>
<b>CILJEVI</b>	upoznavanje s dramskim oblikom prema književnom predlošku obogaćivanje književnih spoznaja prisustvovanje kazališnoj predstavi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Na satovima hrvatskog jezika. Uređenje panoa...
<b>Vremenik</b>	Studeni, prosinac 2016.
<b>Troškovnik</b>	150.00 kn Učenici snose sami troškove.

### 4. 2. Trodnevni stručni izlet Zagreb: HRVATSKI SABOR, HNK I KUĆA EUROPE

<b>Naziv</b>	Trodnevni stručni izlet Zagreb: HRVATSKI SABOR, HNK I KUĆA EUROPE
<b>Planirani broj učenika</b>	30 učenika, III. razred gimnazije i računalnih tehničara
<b>Voditelji</b>	<i>Maja Milostić</i>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje sa radom i poviješću Hrvatskog sabora, upoznavanje sa radom zastupnika u Hrvatskom saboru, prisustvovanje sjednici Hrvatskog sabora. Upoznavanje povijesne zgrade HNK, gledanje kazališne predstave (školska lektira), razgledavanje muzeja za suvremenu umjetnost. Razgledavanje Kuće Europe. Upoznavanje s njezinim radom i funkcijom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razvijanje domoljublja, obrazovanje, kulturno uzdizanje, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u politici naše zemlje, jačanje političke kulture i aktivne participacije u daljnjem životu.
<b>Vremenik</b>	Krajem ožujka 2017.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi voditelja, ulaznice za kazalište i muzej učenicima (3000.00 kn). Troškovi puta i prijevoza učenici snose sami.

**4. 3. Jednodnevni stručni izlet: HE "DUBROVNIK" - PLAT**

<b>Naziv</b>	Jednodnevni stručni izlet: HE "DUBROVNIK" - PLAT
<b>Planirani broj učenika</b>	18 učenika, III. razred elektroinstalater i IV. razred računalni tehničar
<b>Voditelji</b>	<i>Nikola Curać, Perica Bačić</i> i ovlaštena osoba HE u službi stručnog vodiča.
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje s glavnim dijelovima postrojenja hidroelektrane, usvajanje spoznanje o veličini i složenosti pogona HE uz poseban osvrt na opasnosti pri radu i mjere ZNR. Povijest i značaj hidrocentrale u ukupnom Energetskom sustavu RH. Ovaj izlet se realizira u sklopu projekta Obnovljivi izvori energije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Svaki učenik mora napraviti seminarski rad. Zajedno moraju napraviti PPP.
<b>Vremeni</b>	Prosinac, 2016.
<b>Troškovnik</b>	Dnevnic voditelja, prijevoz i poklon zaposlenicima HE 1040. 00 kn. Troškove izleta snose učenici sami.

**4. 4. Sedmodnevna ekskurzija: DESTINACIJA PO IZBORU UČENIKA I RODITELJA**

<b>Naziv</b>	Sedmodnevna ekskurzija: DESTINACIJA PO IZBORU UČENIKA I RODITELJA
<b>Planirani broj učenika</b>	Oko 30 učenika, III. razred gimnazije i računalni tehničar, II. razred jmo (sadašnji)
<b>Voditelji</b>	<i>Borka Petković, Ante Žuvela i Mileva Martinović.</i> - predstavnik agencije (najboljeg ponuđača F - tours iz Splita).
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje europske kulturne baštine i pripadnosti EU. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi. Jačanje emocionalne zrelosti odvajanja od roditelja. Steći iskustva putovanja raznim prijevoznim sredstvima (avionom). Vježbanje komunikacije na stranim jezicima posebno engleski.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovori na satovima razrednih odjela i na roditeljskim sastancima. Analiza ekskurzije na Nastavničkom vijeću.
<b>Vremeni</b>	Krajem kolovoza 2017.
<b>Troškovnik</b>	Oko 4.700,00 kn po učeniku Troškove snose učenici. Voditeljima troškove puta smještaja i dnevnic plaća turistička agencija.

**4. 5. Jednodnevni izlet: SPLIT - DEBATNI KLUB**

<b>Naziv</b>	Jednodnevni izlet: SPLIT - DEBATNI KLUB
<b>Planirani broj učenika</b>	III. i IV. razred gimnazije
<b>Voditelji</b>	<i>Maja Milostić</i>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje s debatnim klubom Prirodoslovne gimnazije u Splitu. Jačanje osjećaja povezanosti među učenicima, nastavnicima iz naše škole i drugih škola. Prijateljska debata.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će brodom ili katamaranom napraviti jedan jednodnevni izlet
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovori na satu logike, filozofije i sociologije. Analiza izleta na Nastavničkom vijeću.
<b>Vremenik</b>	Kroz studeni mjesec, 2016. (jedna subota po dogovoru)
<b>Troškovnik</b>	Oko 100.00 kn po učeniku (troškovi puta nastavnika i dnevnica)

**4. 6. Poludnevni izlet: NOĆ MUZEJA**

<b>Naziv</b>	Poludnevni izlet: NOĆ MUZEJA: (posjet otočnim muzejima, etnografskoj zbirci Barilo u Blatu i Centru za kulturu Vela Luka )
<b>Planirani broj učenika</b>	III. jmo
<b>Voditelji</b>	<i>Maja Milostić</i>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje s tradicijom otoka, kulturnom baštinom, umjetničkim artefaktima i vrijednostima umjetnosti. Upoznavanje biografije umjetnika i njihove izložbe-djela. Percipiranje vlastitih vrijednosnih sudova vezanih uz umjetnost i kulturu, šire: društvo u kojem živimo. Jačanje osjećaja povezanosti među učenicima iz naše škole i drugih škola
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će napraviti jedan jednodnevni izlet u Blatu, te Vela Luci, autobusom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Dojmovi, benifit i osvrt na izlet na satu SRZ - a i na roditeljskom sastanku.
<b>Vremenik</b>	27. siječnja, 2017.
<b>Troškovnik</b>	Oko 150.00 kn., za izradu panoa nakon dojmova učenika

**4. 7. Poludnevni stručni izlet: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI KORČULA**

<b>Naziv</b>	Poludnevni stručni izlet: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI KORČULA
<b>Planirani broj učenika</b>	10, svi zainteresirani učenici škole, osim IV. razreda, za rad na Školskom listu
<b>Planirani broj sati</b>	10 sati godišnje
<b>Voditelji</b>	<i>Katarina Vidović Žanetić</i>
<b>CILJEVI</b>	Organiziranim posjetom učenika gradskoj knjižnici u Korčuli upoznati učenike s knjižničnom građom i aktivnostima narodne knjižnice. Razvijanje navike posjećivanja knjižnice
<b>Vremenik</b>	Travanj 2017.
<b>Troškovnik</b>	1000.00 kn, učenici troškove snose sami, a voditelju troškove snosi škola

**4. 8. Trodnevni stručni izlet: SALZBURG – PUTEVIMA KLASIČNE GLAZBE**

<b>Naziv</b>	Trodnevni stručni izlet: SALZBURG – PUTEVIMA KLASIČNE GLAZBE
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi zainteresirani učenici Srednje škole Blato, osim učenika IV. razreda Oko 15 učenika
<b>Voditelji</b>	<i>Dalija Gavranić, Petrana Dovijanić i Marija Sardelić</i> (pripravnik pedagoga)
<b>CILJEVI</b>	Kulturno uzdizanje. Osvješćivanje pripadnosti europskoj kulturi. Upoznavanja kulturnih znamenitosti grada Salzburga. Upoznati se sa povijesnim i umjetničkim znamenitostima grada s posebnim osvrtom na kolijevku klasične glazbe.
<b>Vremenik</b>	14. – 20. Prosinca, 2016.g.
<b>Troškovnik</b>	1350.00 kn po učeniku (učenici snose troškove). Odabrana agencija snosi troškove voditelja.

**4. 9. Jednodnevni stručni izlet: MUZEJ NARONA METKOVIĆ I SPILJA VJETRENICA POPOVO POLJE**

<b>Naziv</b>	Jednodnevni stručni izlet: MUZEJ NARONA METKOVIĆ I SPILJA VJETRENICA POPOVO POLJE
<b>Planirani broj učenika</b>	40 učenika, svi zainteresirani učenici škole
<b>Planirani broj sati</b>	20 sati godišnje
<b>Voditelji</b>	<i>Marijana Vlatko</i>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika s povijesti Starog Rima u našim krajevima. Njegovanje odnosa prema povijesnoj baštini. Upoznavanje spilje Vjetrenice.
<b>Vremenik</b>	Travanj, 2017.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica, (250.00 kn) svaki učenik plaća troškove.

**4. 10. Jednodnevni stručni izlet: Posjet velikom prodajnom centru MALL OF SPLIT**

<b>Naziv</b>	Jednodnevni stručni izlet: Posjet velikom prodajnom centru MALL OF SPLIT
<b>Planirani broj učenika</b>	11 učenika, I., II., i III. razred prodavač
<b>Voditelji</b>	<i>Mileva Martinović i Željana Protić</i>
<b>CILJEVI</b>	Bolja povezanost razrednice i učenika. Posjet jednodnevni stručni izlet: Posjet velikom trgovačkom centru
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza na satu razredne zajednice. Analiza na roditeljskom sastanku. Analiza na sastanku tima za kvalitetu.
<b>Vremenik</b>	Listopad, 2016.
<b>Troškovnik</b>	Učenici snose troškove. Dnevnicu voditelju troškove puta plaća škola.

**4. 11. Jednodnevni stručni izlet: PUTEVIMA PETRA HEKTOROVIĆA, OTOK HVAR**

<b>Naziv</b>	Jednodnevni stručni izlet: PUTEVIMA PETRA HEKTOROVIĆA, OTOK HVAR
<b>Planirani broj učenika</b>	Oko 40 učenika (zainteresirani učenici II. i III. razreda gimnazije i računalnih tehničara)
<b>Voditelji</b>	<i>Tončica Farac i Jadranka Žuvela</i>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje s kulturnom baštinom otoka Hvara (kazalište, Tvrdalj). Upoznavanje s hvarskim književnim krugom u renesansi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza na satu hrvatskog jezika
<b>Vremenik</b>	Travanj ili svibanj, 2017.
<b>Troškovnik</b>	150.00 kn (troškove puta snose učenici)



**4. 12. Trodnevni stručni izlet: MILANO**

<b>Naziv</b>	Trodnevni stručni izlet: MILANO i ZABAVNI PARK GARDALAND
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi zainteresirani učenici škole Okolo 15 učenika
<b>Voditelji</b>	<i>Dalija Gavranić i Petrana Dovijanić</i>
<b>CILJEVI</b>	Kulturno uzdizanje. Osvješćivanje pripadnosti europskoj kulturi.
<b>PLANI PROGRAM</b>	Upoznavanja kulturnih znamenitosti grada Milana. Upoznati se sa povijesnim i umjetničkim znamenitostima grada s posebnim osvrtom na Milansku skalu. Posjet Milanskoj katedrali (Il Duomo). Posjet Santa Maria delle Grazie u kojoj se nalazi djelo Posljednja večera. Posjet zabavnom parku Gardaland.
<b>Vremenik</b>	Od 15. do 26. lipnja 2017.
<b>Troškovnik</b>	Do 2000,00 kn po učeniku (učenici snose troškove). Odabrana agencija snosi troškove voditelja.

## 5. ŠKOLSKI PROJEKTI

U školskoj godini 2016./2017. realizirat će se sljedeći projekti:

### 5. 1. Projekt: SEMEP

<b>Naziv</b>	Projekt: SEMEP
<b>Planirani broj učenika</b>	6 učenika, II. i III. razred gimnazije
<b>Voditelj koordinator</b>	<i>Ivo Gavranić, ravnatelj</i>
<b>Voditelji</b>	<i>Jakica Dragičević, Borka Petković, Nela Žaknić i Marija Sardelić (pripravnik pedagoga)</i>
<b>CILJEVI</b>	Edukacija sa specijalnim fokusiranjem na znanost, tehnologiju, ekologiju, društvo, ekonomiju, kulturu, povijest, tradiciju i druge aspekte jugoistočne mediteranske regije. Izrada projekta koji će biti prezentiran na ljetnoj školi u Komiži.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati se analiziraju i vrednuju na satu psihologije, satu razrednika Nastavničkog vijeća i Školskom odboru.
<b>Literatura</b>	Udžbenici odobreni od strane Ministarstva i internet.
<b>Vremenik</b>	01. studenog. 2016. do 15. srpnja 2017.
<b>Troškovnik</b>	7. 000 00 kn ljetna škola u Komiži za učenike i nastavnike. 1. 000 00 kn troškovi izrade projekta.

### 5. 2. Projekt: DANI KRUHA I LUMBLIJE

<b>Naziv</b>	Projekt: DANI KRUHA I LUMBLIJE
<b>Planirani broj učenika</b>	30 učenika (zainteresini učenici škole)
<b>Pplanirani broj sati</b>	10 sati godišnje
<b>Voditelj/koordinator</b>	<i>Ivo Gavranić, ravnatelj</i>
<b>Voditelji</b>	<i>Jakica Dragičević, Borka Petković, Nela Žaknić i Marija Sardelić (pripravnik pedagoga).</i>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje sa poviješću slatkog kruha Lumblije. Naučiti učenike da nauče postupak i samostalno izrade Lumbliju. Razvijati ljubav za tradiciju i važnost njezina održavanja kod učenika. Razvijati kod učenika prezentacijske vještine, samostalnost, komunikaciju i pozitivan stav prema starijim i nemoćnim osobama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razvijanje vještine pravljenja slatkog kruha Lumblije. Razvijanje kod učenika domoljublja i tradicije prema našem mjestu. Obrazovanje i kulturno izdizanje. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice i njezinim aktivnostima. Prenošenje stečenih znanja na buduće generacije. Rezultati će se analizirati na satovima razredne zajednice, Nastavničkom vijeću i Školskom odboru.
<b>Literatura</b>	Kuharice: Blatka trpeza: Rade Kaštropil, Okus Otoka: Srednja škola Blato, Sunce i more na pijatu: Učenička zadruga Iz bajula Srednje škole Blato. Usmena predaja roditelja učenika.
<b>Vremenik</b>	22. do 25. listopada. 2016. godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi sastojaka 800.00 kuna

**5. 3. Projekt: PREVENCIJA OVISNOSTI i program MLADI ZA MLADE**

<b>Naziv</b>	Projekt: PREVENCIJA OVISNOSTI i program MLADI ZA MLADE
<b>Planirani broj učenika</b>	30 učenika (u dogovoru s razrednicima I., II. i III. razreda računalni tehničar)
<b>Voditelji</b>	<i>Borka Petković, Jakica Dragičević, Marija Sardelić</i> (pripravnik pedagog) i <i>Tina Tomašić</i> učenica IV. razreda računalni tehničar
<b>CILJEVI</b>	Argumentirati djelovanje sredstava ovisnosti i moguće tjelesne, mentalne, emocionalne, socijalne, financijske i pravne posljedice njihove zlorabe; kockanje i posljedice; Usvojiti vještine vršnjačke pomoći i podrške pri rizičnom ponašanju; Osvijestiti utjecaj psihoaktivnih supstanci na ponašanje i odluke; Prikazivanje PPP, filmova i rezultata istraživanja o psihoaktivnim supstancama; Sudjelovanje voditelja na tribinama djelatnika Zavoda za javno zdravstvo
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Posebno zainteresirani učenici koji pokažu znatan napredak i zalaganje u poznavanju tematike (teoretski) mogu se nagraditi ocjenom iz biologije, psihologije ili etike.
<b>Literatura</b>	Zbirka radionica za realizaciju ŠPP - a u srednjim školama Županije dubrovačko - neretvanske (Dubrovnik, siječanj 2002.) Vježbanje životnih vještina: Jelena Bićanić
<b>Vremenik</b>	Od 01. listopada. 2016. do 30. travnja. 2017.
<b>Troškovnik</b>	2.000. 00 kn edukacija voditelja

**5. 4. Projekt: SENZIBILIZIRANJE UČENIKA SŠ BLATO PREMA ŠTIĆENICIMA DOMA ZA ODRASLE OSOBE BLATO**

<b>Naziv</b>	Projekt: SENZIBILIZIRANJE UČENIKA SŠ BLATO PREMA ŠTIĆENICIMA DOMA ZA ODRASLE OSOBE
<b>Planirani BROJ UČENIKA</b>	I., II. i III. razred gimnazije i računalni tehničar
<b>Planirani broj sati</b>	30 sati godišnje
<b>Voditelj/koodinator</b>	<i>Ivo Gavranić, ravnatelj</i>
<b>Voditelji</b>	<i>Jakica Dragičević, Borka Petković, Valerija Biliš i Marija Sardelić</i> (pripravnik pedagog)
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika sa različitostima. Senzibiliziranje učenika prema osobama s posebnim potrebama. Razvijanje kod učenika važnost rada u zajednici. Upoznati učenike sa poveljom o ljudskim pravima. Razvijanje pozitivne slike o sebi i osvješćivanje kod učenika važnosti dobrog mentalnog zdravlja.
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Štićenici Doma za odrasle psihički bolesne osobe Blato, jednom tjednom, 2 do 3 štićenika, dolazit će na sat informatike, gdje će ih zainteresirani učenici podučavati osnovama rada na računalu. Osim toga, učenici će ih upoznavati sa društvenim mrežama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza projekta na razrednim zajednicama i sjednici Nastavničkog vijeća.
<b>Vremenik</b>	Od 1. studenog 2016. do 30. travnja 2017. (1 sat tjedno)
<b>Troškovnik</b>	500 kn (troškovi printanja po želji štićenika)
<b>Literatura</b>	Povelja o ljudskim pravima

**5. 5. Projekt: ŠKOLSKI LIST**

<b>Naziv</b>	Projekt: ŠKOLSKI LIST
<b>Planirani broj učenika</b>	10 zainteresiranih učenika škole
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno (140 sati)
<b>Voditelji</b>	<i>Katarina Vidović Žanetić</i>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom načinu stvaranja i izražavanja. Poboljšati čitateljsku pismenost. Poticati kreativni rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza na satovima hrvatskog jezika i ostalim nastavnim predmetima
<b>Literatura</b>	Gramatika, rječnik
<b>Vremenik</b>	Od 1. studenog 2016. do 28. travnja 2017.
<b>Troškovnik</b>	7. 000.00 kuna

**5. 6. Projekt: OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE**

<b>Naziv</b>	Projekt: OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika, III. i IV. razred računalni tehničar
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno (35 godišnje)
<b>Voditelji</b>	<i>Nikola Curać</i>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika i lokalne zajednice s načinima implementacije obnovljivih izvora energije u lokalnoj zajednici. Upoznavanje učenika s izvorima energije, osposobljavanje za rukovanje s opremom koju namjeravamo pribaviti ili samostalno izraditi. Upoznavanje učenika i lokalne zajednice o potrebi štednje energije, posebno u važnosti i primjeni energetske učinkovite gradnje. Upoznavanje učenika s problemom zbrinjavanja komunalnog i poljoprivrednog otpada, energetska vrijednost istog.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastava: Termodinamike, Obnovljivih izvora energije i Industrijske automatizacije
<b>Literatura</b>	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva
<b>Vremenik</b>	Od 1. listopada 2016. do 30. svibnja 2017.
<b>Troškovnik</b>	Tijekom prošle nastavne godine odobrena su nam sredstva od strane županije, vezano za ovaj projekt. Tim sredstvima pribavili smo PLC-ove tipa LOGO! i Siemens S7-1200, izradili plamenik za biomasu, te osigurali dio sredstava za stručni izlet HE Dubrovnik. Posjet HE Dubrovnik stoji 2000,00 kn, također prošlogodišnja odobrena sredstva nisu bila dostatna da pribavimo solarni toplovodni kit - 16 340, 65 kn. Ukupni troškovi su: 18.340,65 kn

### 5. 7. Projekt: CAMBRIDGE - međunarodno natjecanje u kreativnom pisanju na engleskom jeziku

<b>Naziv</b>	Projekt: CAMBRIDGE - međunarodno natjecanje u kreativnom pisanju na engleskom jeziku
<b>Planirani broj učenika</b>	20 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	5 sati godišnje
<b>Voditelji</b>	<i>Petrana Dovijanić</i>
<b>NAMJENA</b>	Učenici trebaju pročitati knjigu kao lektiru i napisati drugačiji rasplet priče od 500-1500 riječi. Ovim projektom se pridonosi razvoju čitalačkih sposobnosti učenika na engleskom jeziku i potiče se njihova kreativnost.
<b>CILJEVI</b>	Poticanje čitanja na engleskom jeziku i kreativnog pisanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nagrade od nakladničke kuće: ipod i bogate knjižne nagrade
<b>Vremenik</b>	Travanj, 2016.
<b>Troškovnik</b>	Oko 200,00 kn za kupnju zadanih knjiga

### 5. 8. Projekt: EUROSCOLA

<b>Naziv</b>	Projekt : Euroscola - „Europa pred izazovima“
<b>Planirani broj učenika</b>	Do 24 učenika, III. i IV. razred gimnazije
<b>Planirani broj sati</b>	Oko 30 sati godišnje
<b>Voditelji</b>	<i>Maja Milostić</i>
<b>NAMJENA</b>	Učenici kroz kreativnu primjenu (video, poster, debata i sl.), trebaju znati kreativno primijeniti znanje na zadanu temu. Jačanje natjecateljskog duha, kroz afirmaciju učenika i škole kroz projekt
<b>CILJEVI</b>	Jačanje političke kulture i svijesti o aktualnim problemima današnjice, usvajanje znanja kroz kreativnu primjenu, jačanje dijaloga, poznavanje političkih institucija i procesa. Sudjelovanje u aktivnostima i programima, te natjecanjima na zadanu temu Euroscole Osvajanje mogućih nagrada kao što je npr., putovanje učenika u Strasbourg
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nagradna putovanja Euroscole, ovisno o rezultatima
<b>Vremenik</b>	16. rujna - 14. listopada, 2016. (javljanje na natječaj), te svibanj, 2017. sudjelovanje u zadanim aktivnostima i programima Euroscole.
<b>Troškovnik</b>	Za kreativnu primjenu vezanu uz natječaj oko 100.00 kn,

**5. 9. Projekt: EU - kviz**

<b>Naziv</b>	Projekt : Eu - kviz
<b>Planirani broj učenika</b>	38 učenika, svi učenici I. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	Oko 20 sati godišnje
<b>Voditelji</b>	Djelatnice Europskog doma iz Dubrovnika, <i>Adriana Kremenjaš – Daničić i Katarina Mikjel.</i> <i>Jakica Dragičević, Borka Petković i Marija Sardelić</i> (pripravnik pedagog)
<b>NAMJENA</b>	Učenici kroz kreativnu primjenu (debata i sl.), trebaju znati kreativno primijeniti znanje. Jačanje natjecateljskog duha, kroz afirmaciju učenika i škole kroz projekt. Jačanje povezanosti među učenicima i zajedničkog druženja.
<b>CILJEVI</b>	Jačanje političke svijesti, usvajanje znanja kroz kreativnu primjenu, jačanje dijaloga, poznavanje političkih institucija i procesa. Sudjelovanje u aktivnostima i programima, te natjecanjima
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Satovi razredne zajednice, satovi zemljopisa i povijesti.
<b>Vremenik</b>	Od studenog, 2016. do ožujka, 2017.
<b>Troškovnik</b>	Sve troškove snosi Europski dom iz Dubrovnika

**5. 10. Projekt: EUROPSKI DANI JEZIKA – Dubrovnik rujna 2016.g.**

<b>Naziv</b>	Projekt: EUROPSKI DANI JEZIKA – Dubrovnik 26. rujna 2016. Godine
<b>Planirani broj učenika</b>	Do 20 učenika, II. i III. razred gimnazije
<b>Planirani broj sati</b>	Oko 100 sati godišnje
<b>Voditelji</b>	<i>Petrana Dovijanić, Tea Protić, Borka Petković i Jakica Dragičević</i>
<b>NAMJENA</b>	Učenici kroz kreativnu primjenu glumom, pjevanjem, recitacijom i prezentacijom, koja će se realizirati 26. rujna 2016. godine u Dubrovniku na Stradunu, u obliku priredbe za javnost jačaju, promiču i vježbaju znanje stranih jezika kao i znanje latinskog jezika.
<b>CILJEVI</b>	Jačanje važnosti znanja stranih jezika, promicanje višejezičnosti i pripadnosti EU. Podizanje svijesti o europskoj bogatoj jezičnoj raznolikosti, koja mora biti sačuvana i poboljšana. Učenje jezika drugih naroda način je pomaganja da bismo razumjeli jedni druge bolje i prevladali naše kulturološke razlike.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Satovi razredne zajednice, satovi nastave stranih jezika i latinskog jezika
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine 2016./2017.
<b>Troškovnik</b>	Sve troškove snosi Europski dom iz Dubrovnika

**5. 11. Projekt: IZRADA PRIRUČNIKA: Kostrič morač, slaška .... Štoje to?**

<b>Naziv</b>	Projekt: IZRADA PRIRUČNIKA: Kostrič morač, slaška ....Štoje to?
<b>Planirani broj učenika</b>	5 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno ( ukupno 140 sati )
<b>Voditelj/koordinator</b>	<i>Ivo Gavranić</i>
<b>Voditelji</b>	<i>Borka Petković, Valerija Biliš i Jakica Dragičević</i>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema stvaralačkom radu i poboljšati želju za novim znanjima. Poticati kreativni rad. Upoznavanje sa važnošću zdrave prehrane. Prepoznavanje samoniklih jestivih biljaka otoka Korčule. Upoznavanje sa pripremom jela istoimenih biljaka. Širenje znanja o samoniklim jestivim biljkama otoka Korčule.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza na satovima razredne zajednice i ostalim nastavnim predmetima
<b>Literatura</b>	Enciklopedije, Internet te prikladna literatura o biljkama
<b>Vremenik</b>	Od 1. listopada 2016. do 30. ožujka 2017.
<b>Troškovnik</b>	7.000,00 kn

**5. 12. Projekt: DA SE NE ZABORAVI: MANTALA I KOTONJATA**

<b>Naziv</b>	Projekt: DA SE NE ZABORAVI: MANTALA I KOTONJATA
<b>Planirani broj učenika</b>	Oko 10 učenika, zainteresirani učenici škole
<b>Planirani broj sati</b>	Ukupno 10 sati
<b>Voditelj/koordinator</b>	<i>Ivo Gavranić, ravnatelj</i>
<b>Voditelji</b>	<i>Jakica Dragičević, Borka Petković, Valerija Biliš, Žana Boroe (vanjski suradnik), Marija Sardelić (pripravnik pedagog)</i>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje sa poviješću izrade MANTALE I KOTONJATE. Naučiti učenike da nauče postupak i samostalno izrade MANTALU I KOTONJATU. Razvijati ljubav za tradiciju i važnost njezina održavanja kod učenika. Razvijanje vještina pripremanja kolača. Razvijati kod učenika prezentacijske vještine, samostalnost, komunikaciju i pozitivan stav prema starijim i nemoćnim osobama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razvijanje vještine pravljenja starinskog kolača MANTALE I KOTONJATE. Razvijanje kod učenika domoljublja i tradicije prema našem mjestu. Obrazovanje i kulturno izdizanje. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice i njezinim aktivnostima. Prenosjenje stečenih znanja na buduće generacije. Rezultati će se analizirati na satovima razredne zajednice, Nastavničkom vijeću i Školskom odboru.
<b>Literatura</b>	Kuharice: Blatka trepeza: Rade Kaštropil, Okus Otoka: Srednja škola Blato, Sunce i more na pijatu: Učenička zadruga Iz bajula Srednje škole Blato. Usmena predaja roditelja učenika.
<b>Vremenik</b>	22. – 25. listopada, 2016.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi sastojaka 300,00 kuna

**5. 13. Izdavanje zbirke poezije učenice Tine Tomašić**

<b>Naziv</b>	<i>Izdavanje zbirke poezije učenice Tine Tomašić</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	1 učenik
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno (35 sati)
<b>Voditelji</b>	<i>Tončica Farac</i>
<b>CILJEVI</b>	Poticanje učenickog pjesničkog stvaralaštva. Njihovo aktivno sudjelovanje. Razvijanje kreativnosti i slobode izražavanja. Poticanje učenika u pjesničkom izražavanju te ostalom umjetničkom stvaralaštvu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza na satovima razredne zajednice i ostalim nastavnim predmetima
<b>Literatura</b>	Enciklopedije, internet, antologije pjesama, likovna umjetnost
<b>Vremenik</b>	Od 1. listopada, 2016. do 30. ožujka, 2017.
<b>Troškovnik</b>	7.000,00 kuna

**5. 14. Koncerti klapa/zbora**

<b>Naziv</b>	Kocerti klapa/zbora
<b>Planirani broj učenika</b>	Oko 20 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno (oko 75 godišnje)
<b>Voditelji</b>	<i>Dalija Gavrančić</i>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicama koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme. Organiziranje i sudjelovanje na koncertima povodom blagdana i ostalih kulturnih događanja vezanih uz školu, ali i izvan nje.
<b>CILJEVI</b>	Kulturno uzdizanje. Razvijanje kreativnosti kroz grupni rad. Razvijanje interesa za klapsko i zborsko muziciranje te aktivno bavljenje glazbom. Razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću. Razvijanje senzibiliteta prema tradiciji, kulturnoj baštini, folkloru.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje će se provoditi nositelj aktivnosti i to na način da će vrednovat rad (putem ocjene) onih učenika koji su kroz školsku godinu pokazali izuzetan interes za aktivnost.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske 2016./2017. Godine
<b>Troškovnik</b>	Oko 5,000 kn. (uz pomoć sponzorstva)



**5. 15. Maturalni ples 2016./2017.**

<b>Naziv</b>	Projekt: MATURALNI PLES 2016./2017.
<b>Planirani broj učenika</b>	58 učenika, III. jmo, IV. razred gimnazije, računalni tehničar i komercijalist
<b>Planirani broj sati</b>	35 sati
<b>Voditelji</b>	<i>Ivana Biško, Valerija Biliš, Nikola Curać i Maja Milostić</i>
<b>CILJEVI</b>	Zajednička proslava učenika, roditelja i nastavnika, rodbine i prijatelja, za završetak srednjoškolskog obrazovanja završnih razreda.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza na satovima razredne zajednice i ostalim nastavnim predmetima
<b>Literatura</b>	Literatura iz područja poduzetništva - Javna nabava
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2016., siječanj i prvi tjedan veljače, 2017.
<b>Troškovnik</b>	Sve troškove pokriva zarada prodaje ulaznica i lutrije Maturalnog plesa, zajedno s donacijama.

## 6. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava realizira se u sklopu redovne nastave, a prema nastavnim planovima i programima propisanim od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Sastavni je dio zaduženja nastavnika.

### 6. 1. Izborna nastava: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	Izborna nastava: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
<b>Voditelj</b>	Nenad Šeparović
<b>Razredi</b>	I., II. i III. jmo
<b>Broj učenika</b>	20 učenika u 3 grupe
<b>Broj sati</b>	3 sata tjedno (105 godišnje)
<b>CILJEVI</b>	Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj, usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja, utjecati na povećanje radne sposobnosti, razvijati svijest o važnosti čuvanja i promicanja zdravlja, znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja.
<b>ZADACI</b>	Razvijanje samokritičnog ponašanja, poticanje pomaganja drugima, poštivanje pravila igre, poticanje na timski rad i razvijanje fair playa za vrijeme igre.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> <i>I. i II. razred prodavač</i>	ODBOJKA Usavršavanje tehnike i taktike igre, usvajanje složenih napadački i odbranbenih elemenata
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> <i>I. razred elektromehaničari, II. razred strojbravari i III. razred elektroinstalateri</i>	MALI NOGOMET Usavršavanje tehnike i taktike igre, učenje novih elemenata, pravila futsala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Putem natjecanja učenici će dobiti povratnu informaciju o svom napretku u određenom športu

**6. 2. Izborna nastava: INFORMATIKA**

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	Izborna nastava: INFORMATIKA
<b>Voditelj</b>	<i>Valerija Biliš</i>
<b>Razredi</b>	II., III. i IV. razred gimnazije
<b>Broj učenika</b>	60 učenika u 3 grupe
<b>Broj sati</b>	6 sati tjedno (210 godišnje)
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike za naprednu obradu teksta u MS Word. Uvježbati izradu i primjenu proračunskih tablica u Ms Excellu. Razvijati vještine primjene računala u rješavanju zadataka. Osposobiti učenike za korištenje računala u izradi prezentacija. Razvijanje vještina u izradi algoritama. Uspješno izraditi jednostavnije programe u F. Pascalu. Osposobiti učenike za rad s bazama podataka u MS Access
<b>ZADACI</b>	Aktivno primjenjivati stečeno znanje u pisanju različitih tekstova pomoću računala. Naučiti primjenu alata programskog paketa Msexcell u rješavanju numeričkih zadataka. Naučiti grafički prikazati numeričke i statističke rezultate. Samostalno izraditi odgovarajuću prezentaciju u Power Pointu. Naučiti osnove programiranja u programskom jeziku F.Pascal. Naučiti kreirati bazu podataka u MS Accessu.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> <i>II. razred gimnazije</i>	1) MS WORD Stupci, tabulatori, skupno pismo, hiperveze, obrazac. 2) MS EXCEL Rad s radnim listovima, oblikovanje ćelija. Tablice, funkcije. Logičke funkcije. 3) MS POWER POINT Slajd, slika, animacije, graf, hiperveze. Rad sa slajdovima, dizjn slajda.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> <i>III. razred gimnazije</i>	Osnove programiranja u programskom jeziku F. Pascalu. Algoritam, dijagram tijeka, pseudokod, osnovni algoritamski postupci. Računalni program F. Pascal editor osnovne naredbe.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> <i>III. razred gimnazije</i>	Cilj, struktura i izgradnja informacijskog sustava. Primjeri informacijskog sustava. Baza podataka u Ms Excelu (slog, obrazac, filter, funkcije za rad s bazama podataka). Baza podataka U MS Accessu. Tablica, primarni ključ, povezivanje tablica, kartice General i Lookup, pretraživanje i filtriranje podataka, upiti, obrasci, izvještaji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zaključna ocjena.
<b>Literatura</b>	WWW, informatika, Profil

**6. 3. Izborna nastava: VJERONAUK**

<b>Naziv aktivnosti programa</b>	Izborna nastava: VJERONAUK
<b>Voditelj</b>	<i>Slavica Bošković</i>
<b>Razredi</b>	Svi razredi
<b>Broj učenika</b>	164
<b>Broj sati</b>	11 sati tjedno (365 godišnje)
<b>CILJEVI</b>	Preko vjeronaučne nastave žele se izgrađivati učenici u svim vidovima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- u upoznavanju i ispravnom oblikovanju vlastitoga „ja“</li> <li>- u izgradnji zdravog i iskrenog odnosa prema drugima i</li> <li>- izgradnji i oblikovanju vjere i ispravnog odnosa prema Bogu</li> </ul> Također se preko vjeronaučne nastave nastoji poticati učenike da budu zauzeti graditelji vlastitoga života, društva i Crkve.
<b>ZADACI</b>	OBRAZOVNI – stjecanje znanja – „znati“ FUNKCIONALNI – razvijanje/formiranje sposobnosti, vještine, umijeća – „umijeti“ ODGOJNI – razvijanje/formiranje stavova, interesa, navika (ponašanja), usvajanje odgojnih vrijednosti – „htjeti“
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> <i>I. razred</i>	Bolje upoznati svoju osobnost, upoznati pozitivne i negativne putove u traganju za smislom, te uvidjeti kako vjera pruža odgovor na sva najvažnija životna pitanja. Uvidjeti vrijednost vlastite katoličke vjere, upoznati i cijeniti druge religije, te zauzimati ispravan stav prema njima. Upoznati postupnost Božjeg objavljivanja ljudima kroz Stari i Novi zavjet, usvojiti određeno znanje o Svetom pismu i uočiti njegovu vrijednost u svakodnevnom životu. Usvojiti najvažnije podatke povijesti vezane uz život i djelovanje Isusa Krista, uočiti njegovu otkupiteljsku ulogu i izgrađivati prislan odnos s Bogom u Kristu. Uočiti sličnosti i razlike između govora znanosti i govora vjere, te posebno njihova odnosa prema stvaranju svijeta i čovjeka.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> <i>II. razred</i>	Shvatiti i odrediti granice svoje slobode, uvidjeti ljepotu iskrenog prijateljstva i ljubavi, kao i zdravog odnosa prema svijetu. Uočiti mnogostruke opasnosti koje prijete mladima na putu odrastanja (alkohol, pušenje, droga, ovisnost o društvenim mrežama, kocke, itd.). Shvatiti ulogu i vrijednost Crkve u vlastitom životu i životu cjelokupnog društva, kako u povijesti, tako i danas. Uvidjeti važnost i dubinu sakramenata, posebno inicijacije i sv.reda. Uočiti vrijednost pobožnosti prema Djevici Mariji. Upoznati značajne podatke iz povijesti Crkve od početaka do danas i uočiti ulogu Crkve u društvenom kontekstu. Uočiti važnost i vrijednost crkvenog angažmana u župi kroz crkvene udruge, kroz razne oblike dobrovoljnog djelovanja, itd.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> <i>III. razred</i>	Upoznati slojevitost čovjekova bića i razumjeti značenje poimanja čovjeka kao slike Božje. Upoznati kriterije vrednovanja moralnosti ljudskih čina i upoznati značenje savjesti kao putokaza za ispravan način života i ostvarenja čovjekove sreće.

	<p>Upoznati vrste zakona i ulogu objavljenog zakona unutar njega; razumijeti vrijednost Dekaloga i Evanđeoskog zakona u današnjem vremenu.</p> <p>Uočiti vrijednost bračnog i obiteljskog života i njihovo posvećivanje po sakramentu ženidbe.</p> <p>Shvatiti ljudski život kao Božji dar i razumijeti zašto je važno nastojati oko ostvarenja dostojanstva svake osobe od začeca do smrti.</p> <p>Uočiti važnost istine i istinoljubivosti na svim područjima.</p>
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> <i>IV. razred</i>	<p>Uočiti izazov nevjere i ponude različitih neautentičnih vidova religioznosti kao jedno od ključnih pitanja pred kojim današnja Crkva treba pronaći s jedne strane dijalog, a s druge strane znati očuvati vlastite vrijednosti i vlastita vjerovanja.</p> <p>Uočiti vrijednost i važnost starozavjetnih i novozavjetnih uzora vjere, kao i svetaca i velikih ljudi Crkve, koji nam predstavljaju putokaz koji je vrijedno slijediti u otkrivanju puta do Boga.</p> <p>Uočiti važnost socijalnog nauka Crkve, posebno kad su u pitanju odnos prema pravdi, ekonomiji, solidarnosti, općem dobru i sl.</p> <p>Uočiti važnost i vrijednost tehničkog napretka u svakodnevnom životu, ali i htjeti prepoznati negativne vidove koji takav napredak prate, a posebno se tiču gaženja ljudskog dostojanstva.</p> <p>Razumjeti crkveni nauk o eshatologiji, te živjeti kršćansku nadu u vječni život u svim životnim situacijama.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zaključna ocjena
<b>LITERATURA</b>	Udžbenici odobreni od strane Ministarstva

**6. 4. Izborna nastava: ETIKA**

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	Izborna nastava: ETIKA
<b>Voditelj</b>	<i>Maja Milostić</i>
<b>Razredi</b>	II. razred jmo (prodavač) i računalni tehničar, III. jmo, IV. razred računalni tehničar, III. i IV. razred gimnazije
<b>Broj učenika</b>	6 učenika u 2 grupa
<b>Broj sati</b>	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<b>CILJEVI i ZADACI</b>	Usvajanje etičkih znanja, te razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja, etičkog argumentiranja i orjentiranja u životu. Promišljanje o općim vrednotama, ljudskim pravima, razvijanje kritičkog mišljenja. Poučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih. Razvijanje svijesti o univerzalnosti suvremenih moralnih dilema (bioetika) i mogućim stajalištima za njihova rješavanja
<b>OKVIRNI PROGRAM II. razred</b>	Moralno orijentiranje i etičko promišljanje o sveukupnosti odnosa čovjeka u društvenom okružju. Susret s drugima, roditeljstvo, ljubav, odnosi među spolovima, autoritet, sloboda i granice slobode, osoba u građanskim i političkim odnosima, globalno društvo, čovjek u svijetu prirode, održivi razvoj, ekologija...
<b>OKVIRNI PROGRAM III. i IV. razred</b>	Upoznavanje učenika s bioetičkim pristupom i predmetnim područjem, osposobljavanje za rješavanje moralnih problema današnjice, sudjelovanje u etičkom artikuliranju moralnih dilema. Antropocentrizam i biocentrizam, čovjek i biljni i životinjski svijet, zaštita ugroženih vrsta, održivi rast, demografska ekspanzija, odgovornost tehnološke civilizacije, bioetika, etika transplatacije, doniranja organa, etika umiranja i smrti, patnja i palijativna medicina, eutanazija...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz dijalog, kreativnu primjenu (esej, p.t.t., referat i sl.), te poznavanje usvojenih pojmova.
<b>Literatura</b>	Izabrani udžbenici iz etike za srednje škole - Čoh, Lamot, Matuš: Etika 1, Školska knjiga, Zagreb, Marušić-Brezetić, Ćurko: Ja, mi, oni, udžbenik za 2. raz. srednjih škola, Profil, T. Reškovac: Bioetika, udžbenik za 3. razred srednjih škola., Profil.

**6. 5. Izborna nastava: ARANŽIRANJE IZLOGA I PROIZVODA**

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	Izborna nastava: ARANŽIRANJE IZLOGA I PROIZVODA
<b>Voditelj</b>	<i>Mileva Martinović</i>
<b>Razredi</b>	III. razred prodavač
<b>Broj učenika</b>	5 učenika
<b>Broj sati</b>	1 sat tjedno (35 godišnje)
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike za samostalni rad. Razvijanje njihova samopouzdanja i preuzimanje samoinicijative pri aranžiranju i zamatanju proizvoda. Poticanje i usmjeravanje učenika.
<b>ZADACI</b>	Aktivno primijeniti stečeno znanje. Kreativna primjena i korištenje raznih materijala pri zamatanju i pakiranju proizvoda.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Povijest aranžiranja i uređenje prostora. Stilovi aranžiranja. Elementi estetskog oblikovanja. Pribor i tehnička pomagala Faze aranžiranja i estetskog oblikovanja.. Aranžiranje prehrambene i neprehrambene robe. Izložbeni prostori.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zaključna ocjena
<b>Literatura</b>	Aranžiranje i estetsko oblikovanje (udžbenik) , Antonija Bukša

**6. 6. Izborna nastava: ROBOTI I MANIPULATORI**

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	Izborna nastava: ROBOTI I MANIPULATORI
<b>Voditelj</b>	<i>Perica Bačić</i>
<b>Razredi</b>	IV. razred računalni tehničar
<b>Broj učenika</b>	10 učenika
<b>Broj sati</b>	2 sata tjedno (64 godišnje)
<b>CILJEVI</b>	Usvojiti osnovna teoretska znanja o načelima djelovanja i izvedbi proizvodnih automata, manipulatora i robota. Usvojiti znanje o načinu djelovanja i izvedbama mjernih elemenata i mjernih sklopova, automatskog upravljanja i vođenja procesa.
<b>ZADACI</b>	Usvajanje znanja i vještina u upravljanju robota i manipulatora, poticanje učenika na istraživački rad, kreativnost, kritičnost i upornost.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Povjest i definicije. Upravljanje proizvodnim automatima. Upoznavanje programa za upravljanje. Građa robota, funkcionalnost, sloboda gibanja. Primjena robota i manipulatora. Izrada robotskog modela.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera znanja.
<b>Literatura</b>	Uvod u industrijsku roboriku, HZTK - Sveučilište u Splitu.

**6. 7. Izborna nastava: OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE**

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	Izborna nastava: OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE
<b>Voditelj</b>	<i>Nikola Curać i Perica Bačić</i>
<b>Razredi</b>	III. i IV. razred računalni tehničar
<b>Broj učenika</b>	20 učenika
<b>Broj sati</b>	III. razred 2 sata tjedno (70 godišnje), IV. razred 1 sat tjedno (32)
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s osnovnim znanjima o vrstama obnovljivih izvora energije, načinu montaže, održavanja, regulacije upravljanja i zaštite.
<b>ZADACI</b>	Stjecanje znanja i vještina potrebnih proračun i izbor elemenata te za montažu i održavanje obnovljivih izvora energije. Poticanje i razvijanje učenika na istraživački rad, kreativnost i ekološki odnos s prirodom.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> <i>III. razred računalni tehničar</i>	Osnove energetike, solarni toplovodni sustavi, geotermalna energija, dizalice topline, energija biomase
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> <i>IV. razred računalni tehničar</i>	Solarni fotonaponski sustavi, vjertoelektrane, energija valova, male hidroelektrane, energija vodika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera znanja
<b>Literatura</b>	„Obnovljivi izvori energije“, dr. sc. Ljubomir Majdandžić

**6. 8. Izborna nastava: DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA**

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	Izborna nastava: DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA
<b>Voditelj</b>	<i>Ante Žuvela</i>
<b>Razred</b>	III. razred računalni tehničar
<b>Broj učenika</b>	8 učenika
<b>Broj sati</b>	2 sata tjedno (70 godišnje)
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenika da samostalno dizajnira jednostavnije proizvode pomoću računalnih programa (AutoCAD i CATIA). Primjena 3D tehnologija (ADITIVNE TEHNOLOGIJE - 3D PRINTANJE)
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	AUTOCAD - 2D crtanje CATIA - Sketcher, Part Design, Drafting AutoCAD - 3D Crtanje CATIA - Assembly Design 3D printanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ocjenjivanje uradaka učenika, uporaba rezultata u svakodnevnom radu kao poticaj za daljnji rad, pismeno i usmeno izlaganje
<b>Literatura</b>	Upute za rad u pojedinim programima za crtanje, E. Hercigonja: Tehničko crtanje, Strojarski priručnik, Katalozi standardnih strojnih dijelova



**6. 9. Izborna nastava: NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADJE**

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	Izborna nastava: NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADJE
<b>Voditelj</b>	<i>Milena Salečić</i>
<b>Razred</b>	IV. razred računalni tehničar
<b>Broj učenika</b>	10 učenika
<b>Broj sati</b>	1 sat tjedno (35 godišnje)
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike da zanju nove tehnologije na području primjene.
<b>ZADACI</b>	Usvojiti znanja iz područja novih tehnologija, koje su prednosti u odnosu na konvencionalne postupke obrade, područja primjene. Upoznati nove sofisticirane uređaje na kojima se ovi postupci provode.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Postupci obrade izrezivanjem. Obrada laserom. Obrada vodenim mlazom. Obrada deformacijom. Elektrokemijske obrade.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zaključna ocjena.
<b>Literatura</b>	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva i internet.

**6. 10. Izborna nastava: MATEMATIKA**

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	Izborna nastava: MATEMATIKA
<b>Voditelj</b>	<i>Marija Radić</i>
<b>Razred</b>	III. razred elektroinstalater
<b>Broj učenika</b>	7 učenika
<b>Broj sati</b>	2 sata tjedno (64 godišnje)
<b>CILJEVI</b>	Proširiti znanje iz matematike u funkciji povećanja znanja i primjenjivanje na struku elektroinstalater
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krug i kružnica <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Dijelovi kruga</li> <li>1.2. Elipsa</li> <li>1.3. Obodni i središnji krug</li> <li>1.4. Pravilni mnogokuti</li> </ol> </li> <li>2. Vektori <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Definicija vektora</li> <li>2.2. Jednakost vektora</li> <li>2.3. Množenje vektora skalarom</li> </ol> </li> <li>3. Trigonometrijske funkcije <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Vrijednosti trigonometrijske funkcije kutova <math>30^\circ</math> <math>45^\circ</math> <math>60^\circ</math></li> <li>3.2. Vrijednosti trigonometrijske funkcije šiljastog kuta</li> <li>3.3. Rješavanje pravokutnog kuta</li> <li>3.4. Grafovi trigonometrijske funkcije</li> </ol> </li> <li>4. Geometrijska tijela <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Kocka</li> </ol> </li> </ol>

	4.2. Kvadar 4.3. Prizma 4.4. Piramida 4.5. Valjak 4.6. Stožac 4.7. Kugla
	5. Kvadratna jednadžba
	6. Kvadratna funkcija
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno ispitivanje, vježba
<b>Literatura</b>	Udžbenici odobreni od strane Ministarstva

### 6. 11. Izborna nastava: **TEHNOLOGIJA OBRAD E I ODRŽAVANJA**

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	Izborna nastava: <b>TEHNOLOGIJA OBRAD E I ODRŽAVANJA</b>
<b>Voditelj</b>	<i>Milena Salečić</i>
<b>Razred</b>	II. razred strojobravar
<b>Broj učenika</b>	10 učenika
<b>Broj sati</b>	1 sat tjedno (35 godišnje)
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju.
<b>ZADACI</b>	Usvajanje sadržaja predviđenih operativnim programom o mjernim instrumentima, toplinskim obradama i strojnim obradama odvajanjem čestica. Usvojene sadržaje učenici trebaju znati samostalno primijeniti u praksi. Usvajanje znanja o hidrauličnom i pneumatskom upravljanju na temelju kojih će učenici moći čitati hidraulične i pneumatske sheme te samostalno izrađivati jednostavne pneumatske sheme upravljanja. Usvajanje znanja o numerički upravljanim strojevima i njihovom programiranju na temelju kojih će učenici samostalno moći izrađivati jednostavne NU programe. Upoznati cilj i zadatke službe održavanja strojeva, uređaja i postrojenja.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	1. Mjerenje i kontrola 2. Toplinska obrada 3. Strojna obrada odvajanjem čestica 4. Osnove hidrauličnog i pneumatskog upravljanja 5. Osnove CNC upravljanja 6. Održavanje strojeva, uređaja i postrojenja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zaključna ocjena.
<b>Literatura</b>	Zoran Kalinić: Tehnologija obrade i održavanja, skripta

**6. 12. Izborna nastava: TEHNIČKO CRTANJE**

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	Izborna nastava: TEHNIČKO CRTANJE
<b>Voditelj</b>	<i>Milena Salečić</i>
<b>Razred</b>	II. razred strojobravar
<b>Broj učenika</b>	10 učenika
<b>Broj sati</b>	1 sat tjedno (35 godišnje)
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje osnovnih znanja iz tehničkog crtanja koja će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju strojobravar.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	1. Osnove geometrijske konstrukcije i konstrukcije krivulja 2. Presjeci geometrijskih tijela i razvijanje plašteva 3. Crtanje detalja na sklopnom crtežu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zaključna ocjena
<b>Literatura</b>	TEHNIČKO CRTANJE (udžbenik za prvi i drugi razred srednjih strukovnih škola) Mato Lučin

## 7. DODATNA NASTAVA

*Dotatna nastava realizira se kao dopuna redovnoj nastavi, a prema nastavnim planovima i programima propisanim od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske. Sastavni je dio zaduženja nastavnika.*

*Dotatna nastava za učenike III. i IV. razreda organizira se u cilju pripreme za polaganje ispita državne mature.*

### 7. 1. Dotatna nastava: HRVATSKI

<b>Naziv</b>	Dotatna nastava: HRVATSKI
<b>Voditelj</b>	<i>Tončica Farac</i>
<b>Razredi</b>	IV. razred računalni tehničar i komercijalist
<b>Broj učenika</b>	20 učenika
<b>Broj sati</b>	1 sat tjedno (32 godišnje)
<b>CILJEVI</b>	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva iz hrvatskog jezika. Pripremanje za državnu maturu. Usvajanje potrebnih vještina i znanja iz hrvatskog jezika.
<b>ZADACI</b>	Uspješno polaganje ispita iz hrvatskog jezika na državnoj maturi.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Uvod u književnost Lirika, epika, drama i diskurzivni književni oblici Uvod u esej (što sve treba znati o eseju) Sofoklo: Antigona Renesansa (obilježja, odlike, književne vrste) Hrvatska renesansa Marin Držić: Dundo Maroje W. S: Hamlet Hrvatski romantizam Protorealizam Realizam V. Novak: Posljednji Stipančići F.M. Dostojevski: Zločin i kazna Hrvatski realizam Modernizam Hrvatska modernna Milutin Cihlar Nehajev: Bijeg Franz Kafka: Preobrazba A.B. Šimić: Preobraženja Miroslav Krleža: Gospoda Glembajevi Miroslav Krleža : Povratak Filipa Latinovitza Samuel Becket, J. D. Salinger: Lovac u žitu Albert Camus: Stranac Ranko Marinković: Kiklop Ivo Andrić: Prokleta avlija Postmodernizam Fonetika i fonologija Morfolgija Sintaksa Leksikologija Uvježbavanje zadataka iz jezika Uvježbavanje zadataka iz književnosti

	* popis ispitnih djela će se promijeniti ovisno o katalogu za Državnu maturu 2016./2017.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati na ispitu državne mature.
<b>Literatura</b>	Udžbenici za hrvatski jezik i književnost.

### 7. 2. Dodatna nastava: MATEMATIKA

<b>Naziv</b>	Dodatna nastava: MATEMATIKA
<b>Voditelj</b>	<i>Davor Kondenar</i>
<b>Razredi</b>	III. i IV. razred gimnazije i IV. razred računalni tehničar
<b>Broj učenika</b>	21 učenik, u 2 grupe ( 19 +10 )
<b>Broj sati</b>	2 sata tjedno (70 godišnje)
<b>CILJEVI</b>	<p>Ciljevi dodatne nastave matematike za III. razred gimnazije su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Omogućiti učenicima lakše savladavanje redovne nastave.</li> <li>Pripremati ih za uspješno rješavanje ispita iz matematike na državnoj maturi.</li> </ol> <p>Ciljevi dodatne nastave matematike za IV. razred gimnazije i računalni tehničar su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pripremati ih za uspješno rješavanje ispita iz matematike na državnoj maturi.</li> </ol>
<b>ZADACI</b>	<p>Zadaci dodatne nastave matematike za III. razred gimnazije su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Savladaavanje dodatnih sadržaja, ponajprije rješavanje dodatnih primjera-zadataka iz redovne nastave.</li> <li>Rješavanjem karakterističnih zadataka koji dolaze na maturi (iz gradiva prva tri razreda).</li> </ol> <p>Zadaci dodatne nastave matematike za IV. razred gimnazije i računalni tehničar su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rješavanje raznih karakterističnih zadataka koji dolaze na maturi (iz gradiva sva četiri razreda).</li> </ol>
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> <i>III. razred gimnazije</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realni brojevi</li> <li>2. Algebarski izrazi</li> <li>3. Polinomi i algebarske jednadžbe</li> <li>4. Linearne jednadžbe i problemi prvog stupnja</li> <li>5. Uređaj na skupu realnih brojeva</li> <li>6. Ponavljanje i sistematizacija</li> <li>7. Skup kompleksnih brojeva</li> <li>8. Kvadratna funkcija, jednadžbe i nejednadžbe</li> <li>9. Ponavljanje i sistematizacija</li> <li>10. Eksponencijalne i logaritamske funkcije</li> <li>11. Ponavljanje i sistematizacija</li> <li>12. Funkcije</li> <li>13. Trigonometrijske funkcije</li> <li>14. Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe</li> <li>15. Planimetrija</li> <li>16. Trigonometrija pravokutnog trokuta</li> <li>17. Poučci o trokutu i primjene trigonometrije</li> <li>18. Ponavljanje i sistematizacija</li> <li>19. Poliedri i rotacijska tijela</li> <li>20. Koordinatni sustav u ravnini</li> </ol>

	21. Pravac 22. Kružnica 23. Elipsa, hiperbola i parabola 24. Geometrija prostora 25. Ponavljanje i sistematizacija 26. Vektori 27. - 30. Ponavljanje i sistematizacija
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> <i>IV. razred gimnazije i računalni tehničar</i>	1. Realni brojevi 2. Algebarski izrazi 3. Polinomi i algebarske jednadžbe 4. Linearne jednadžbe i problemi prvog stupnja 5. Uređaj na skupu realnih brojeva 6. Ponavljanje i sistematizacija 7. Skup kompleksnih brojeva 8. Kvadratna funkcija, jednadžbe i nejednadžbe 9. Ponavljanje i sistematizacija 10. Eksponencijalne i logaritamske funkcije 11. Ponavljanje i sistematizacija 12. Funkcije 13. Trigonometrijske funkcije 14. Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe 15. Planimetrija 16. Trigonometrija pravokutnog trokuta 17. Poučci o trokutu i primjene trigonometrije 18. Ponavljanje i sistematizacija 19. Poliedri i rotacijska tijela 20. Koordinatni sustav u ravnini 21. Pravac 22. Kružnica 23. Elipsa, hiperbola i parabola 24. Geometrija prostora 25. Ponavljanje i sistematizacija 26. Vektori 27. Aritmetički i geometrijski niz 28. Derivacije u funkcija 29. Primjene diferencijalnog računa 30. Ponavljanje i sistematizacija
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz samostalno rješavanje i aktivno sudjelovanje na nastavi.
<b>Literatura</b>	Branimir Dakić, Neven Elezović : Matematika u 24 lekcije - Priručnik za pripremu državne mature, Element, Zagreb

**7. 3. Dodatna nastava: ENGLESKI JEZIK**

<b>Naziv</b>	Dodatna nastava: ENGLESKI JEZIK
<b>Voditelj</b>	<i>Marijana Nadilo</i>
<b>Razredi</b>	IV. razred gimnazije i računalni tehničar
<b>Broj učenika</b>	30 učenika
<b>Broj sati</b>	1 sat tjedno (30 godišnje)
<b>CILJEVI</b>	Bolje svladavanje gramatičkih struktura. Ponavljjanje postojećih struktura vokabulara i gramatike. Osposobljavanje učenika za postizanje što boljeg rezultata na ispitu engleskog jezika na državnoj maturi.
<b>ZADACI</b>	Uspješno polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Provedeni ispiti na državnoj maturi ( <a href="http://www.azoo.hr">www.azoo.hr</a> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- gramatika</li> <li>- word building</li> <li>- vokabular</li> <li>- rad na tekstu-čitanje</li> <li>- slušanje</li> <li>- pisanje eseja</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vježbanje jezičnih struktura po uzoru na provedene ispite iz engleskog jezika na državnoj maturi
<b>Literatura</b>	Steven Hindlaugh i dr.: Engleski jezik na državnoj maturi, Školska knjiga, Zg. Hindlaugh - Jurković: Master your exams, zbirka zadataka, ŠK, Zg. Provedeni ispiti državne mature.

**8. 4. Dodatna nastava: KEMIJA i BIOLOGIJA**

<b>Naziv programa</b>	Dodatna nastava: KEMIJA i BIOLOGIJA
<b>Voditelj</b>	<i>Nela Žaknić</i>
<b>Razredi</b>	IV. razred gimnazije
<b>Broj učenika</b>	Prema interesu učenika
<b>Broj sati</b>	1 sat tjedno (30 godišnje)
<b>CILJEVI</b>	Priprema za ispit državne mature iz kemije i biologije
<b>ZADACI</b>	Poboljšanje znanja kemije i biologije gimnazijskih razreda. Uvježbavanje zadataka i znanja za uspješno rješavanje ispita državne mature iz kemije i biologije.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Prema potrebi zainteresiranosti učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati ispita iz kemije i biologije na državnoj maturi.
<b>Literatura</b>	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu kemije i biologije u gimnazijskom programu.

**7. 5. Dodatna nastava: PSIHOLOGIJA**

<b>Naziv programa</b>	Dodatna nastava: PSIHOLOGIJA
<b>Voditelj</b>	<i>Borka Petković</i>
<b>Razredi</b>	IV. razred gimnazije
<b>Broj učenika</b>	Prema interesu učenika
<b>Broj sati</b>	1 sat tjedno (30 godišnje)
<b>CILJEVI</b>	Priprema za ispit državne mature iz psihologije.
<b>ZADACI</b>	Poboljšanje znanja psihologije gimnazijskih razreda. Utvrđivanje znanja za uspješno rješavanje ispita državne mature iz psihologije.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Prema potrebi zainteresiranosti učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati ispita iz psihologije na državnoj maturi.
<b>Literatura</b>	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu psihologije u gimnazijskom programu.

**7. 6. Dodatna nastava: INFORMATIKA**

<b>Naziv programa</b>	Dodatna nastava: INFORMATIKA
<b>Voditelj</b>	<i>Valerija Biliš</i>
<b>Razredi</b>	IV. razred gimnazije
<b>Broj učenika</b>	Prema interesu učenika
<b>Broj sati</b>	1 sat tjedno (30 godišnje)
<b>CILJEVI</b>	Priprema za ispit državne mature iz informatike
<b>ZADACI</b>	Poboljšanje znanja informatike gimnazijskih razreda. Uvježbavanje zadataka i znanja za uspješno rješavanje ispita državne mature iz informatike.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Prema potrebi zainteresiranosti učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati ispita iz informatike na državnoj maturi.
<b>Literatura</b>	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu informatike u gimnazijskom programu.



**7. 7. Dodatna nastava: SOCIOLOGIJA, FILOZOFIJA, POLITIKA I GOSPODARSTVO**

<b>Naziv programa</b>	Dodatna nastava: SOCIOLOGIJA, FILOZOFIJA, POLITIKA I GOSPODARSTVO
<b>Voditelj</b>	<i>Maja Milostić</i>
<b>Razredi</b>	IV. razred gimnazije
<b>Broj učenika</b>	Prema interesu učenika
<b>Broj sati</b>	1 sat tjedno (30 godišnje)
<b>CILJEVI</b>	Priprema za ispit državne mature iz sociologije, filozofije te politike i gospodarstva
<b>ZADACI</b>	Poboljšanje znanja sociologije, filozofije te politike i gospodarstva gimnazijskih razreda. Utvrđivanje znanja iz sociologije, filozofije te politike i gospodarstva za uspješno rješavanje ispita državne mature iz sociologije, filozofije te politike i gospodarstva.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Prema potrebi zainteresiranosti učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati ispita iz sociologije, filozofije te politike i gospodarstva na državnoj maturi.
<b>Literatura</b>	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu sociologije, filozofije te politike i gospodarstva u gimnazijskom programu.

**7. 8. Dodatna nastava: POVIJEST i GEOGRAFIJA**

<b>Naziv programa</b>	Dodatna nastava: POVIJEST i GEOGRAFIJA
<b>Voditelj</b>	<i>Marijana Vlatko</i>
<b>Razredi</b>	IV. razred gimnazije
<b>Broj učenika</b>	Prema interesu učenika
<b>Broj sati</b>	1 sat tjedno (30 godišnje)
<b>CILJEVI</b>	Priprema za ispit državne mature iz povijesti i geografije
<b>ZADACI</b>	Poboljšanje povijesti i geografije. Utvrđivanje znanja iz povijesti i geografije za uspješno rješavanje ispita državne mature iz povijesti i geografije.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Prema potrebi zainteresiranosti učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati ispita iz povijesti i geografije na državnoj maturi.
<b>Literatura</b>	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu povijesti i geografije u gimnazijskom programu.

## 8. FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativna nastava realizirat će se u dvije grupe prema ineresu učenika.

### 8. 1. Fakultativna nastava: NJEMAČKI JEZIK JEZIK

<b>Naziv</b>	Fakultativna nastava: NJEMAČKI JEZIK
<b>Voditelj</b>	Tea Protić
<b>Razredi</b>	I., II. i III. razred gimnazije
<b>Broj učenika</b>	Oko 10 učenika
<b>Broj sati</b>	6 sata tjedno (105 sati godišnje)
<b>CILJEVI</b>	Promicati interes za učenje njemačkog jezika. Naučiti gramatičke strukture i usvojiti osnove rječnika.
<b>ZADACI</b>	Znati komunicirati na njemačkom jeziku
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	<p><b>I gimnazije</b>  Predstavljanje sebe drugima,  Obitelj,  Hobiji,  Zanimacije,  Prehrambene navike,  Opisat svoj dan,  Kratak razgovor na njemačkom jezika,  Kratak tekst o sebi,  Osnove gramatičke strukture; sadašnje vrijeme, nepravilni glagoli.</p>
	<p><b>II gimnazije</b>  Jednostavne ragovorne situacije sa svakidašnjim temama (o školi, kućnim obavezana, prijateljstvu, druženju u slobodno vrijeme, zdravlju, đeparcu, snalaženja u nepoznatom mjestu, ragovorima o mjestu stanovanja i stanu, kući i sl.). Konkretno upute (za rad na nastavi, za pripremu jela, uporabu određenih proizvoda i sl.). Razumjevanje glavne misli iz slušanog teksta izgovorenog standardnim jezikom s općim temama npr. vijesti, reportaže o kulturnim i prirodnim obilježjima stranih zemalja, modne savjete i sl. Rad na većem tekstu, pronalazak određenih informacije, prepoznavanje činjenice od mišljenja, izvođenje određenog zaključka. Modalni glagoli, zapovjedni način, odvojivi glagoli, perfekt osnovnih, najčešćih glagola, preterit glagola biti i imati</p>
	<p><b>III gimnazije</b>  Opisi zanimanja, obiteljske priče, kupovina, putovanje, zdrave navike, u restoranu, što nas zanima, što ne i sl.).  Kratki savjeti, krako mišljenje o nekoj temi (predlaganje, dogovaranje, negodovanje, neslaganje, iznenađenje, zadovoljstvo; nekoga oduševiti, nagovoriti i sl.).  Različite vrste i dužine tekstova od novinskog članka, bloga, e-maila, izvještaja, intervjua, osobnog pisma i sl.  Pisanje kratkih tekstova kao npr. e-mail, razglednicu, čestitke, zahvalnice, osobno pismo i sl.  Deklinacija pridjeva, konjuktiv, zavisne rečenice, preterit modalnih glagola.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Konačna ocjena
<b>Literatura</b>	Udžbenik odobren od strane Ministarstva

## 9. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

U školskoj godini 2016./2017. Srednja škola Blato nastavlja sa provedbom Građanskog odgoja i obrazovanja, a u skladu s programom međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja.

Stručna vijeća škole razradili su teme u skladu s dolje navedenom satnicom.

OBVEZNA PROVEDBA	BROJ SATI
Međupredmetno	20
Sat razrednika	5
Izvanučionične aktivnosti	10

Ukupno 35 sati

1. gimnazije (broj sati)	1. računalni tehničar (broj sati)	1. JMO (broj sati)	DIMENZIJE GOO (1. raz.)
1. Hrvatski j. (3) 2. Engleski j. (2) 3. Talijanski j.(1) 4. Latinski j. (2) 5. Glazbena umj.(1) 6. Likovna umj. (1) 7. Povijest (1) 8. Geografija (1) 9. Matematika (1) 10. Fizika (1) 11. Kemija (1) 12. Biologija (1) 13. Informatika (1) 14. TZK (1) 15. Vjer./Etika (2/2)	1. Hrvatski j. (3) 2. Engleski j. (2) 3. Povijest (2) 4. Vjer./Etika (2/2) 5. Geografija (2) 6. TZK (1) 7. Matematika (1) 8. Fizika (1) 9. Računalstvo (2) 10. Tehničko crtanje (1) 11. Tehnička mehanika (1) 12. Tehnički materijali (1) 13. Srojarske tehnologije (1)	1. Hrvatski j. (3) 2. Povijest (2) 3. TZK (2) 4. Vjer./Etika (2/2) 5. Engleski j. (2) 6. Matematika (2) 7. O.računalstva (1) 8. Zaštita na radu (2)  <b>Elekromehaničar</b> – predmeti struke i praktična nastava (4)  <b>Prodavač</b> – predmeti struke i praktična nastava(4)	<b>1. LJUDSKOPRAVNA D.</b> -Pravna država te hrvatski, europski i međunarodni sustav zaštite ljudskih prava <b>2. POLITIČKA D.</b> -Demokratska država, uloga građana u Hrvatskoj i Europskoj uniji <b>3. DRUŠTVENA D.</b> -Socijalne vještine i društvena solidarnost <b>4. MEĐUKULTURNA D.</b> -Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog <b>5. GOSPODARSKA D.</b> -Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača <b>6. EKOLOŠKA D.</b> -Zaštita okoliša i održivi razvoj
Ukupno 20 sati	Ukupno 20 sati	Ukupno 20 sati	

<b>2. gimnazije (broj sati)</b>	<b>2. računalni tehničar (broj sati)</b>	<b>2 . JMO (broj sati)</b>	<b><u>DIMENZIJE GOO</u> (2. raz.)</b>
1. Hrvatski j. (3) 2. Engleski j. (2) 3. Talijanski j. (1) 4. Latinski j. (1) 5. Glazbena umj. (1) 6. Likovna umj. (1) 7. Povijest (2) 8. Geografija (1) 9. Matematika (1) 10. Fizika (1) 11. Kemija (1) 12. Biologija (1) 13. Psihologija (1) 14. TZK (1) 15. Vjer./Etika (2/2)	1. Hrvatski j. (3) 2. Engleski j. (3) 3. TZK (1) 4. Vjer. /Etika (2/2) 5. Povijest (2) 6. Geografija (1) 7. Matematika (1) 8. Fizika (1) 9. Računalstvo (2) 10. Tehničko crtanje (1) 11. Elementi strojeva (1) 12. Tehničkimaterijali (1) 13. Strojarske tehnologije (1)	1. Hrvatski j. (3) 2. Engleski j. (3) 3. PIG (4) 4. TZK (2) 5. Vjer./Etika (2/2) 6. Matem. u struci (2)  <b>Strojbravar</b> – predmeti struke i praktična nastava (4)  <b>Prodavač</b> – predmeti struke i praktična nastava (4)	<b>1. LJUDSKOPRAVNA D.</b> -Pravna država te hrvatski, europski i međunarodni sustav zaštite ljudskih prava <b>2. POLITIČKA D.</b> -Demokratska država, uloga građana u Hrvatskoj i Europskoj uniji <b>3. DRUŠTVENA D.</b> -Socijalne vještine i društvena solidarnost <b>4. MEĐUKULturnA D.</b> -Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog <b>5. GOSPODARSKA D.</b> -Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača <b>6. EKOLOŠKA D.</b> -Zaštita okoliša i održivi razvoj
Ukupno 20 sati	Ukupno 20 sati	Ukupno 20 sati	

<b>3. gimnazije (broj sati)</b>	<b>3. računalni tehničar (broj sati)</b>	<b>3 . JMO (broj sati)</b>	<b><u>DIMENZIJE GOO</u> (3. raz.)</b>
1. Hrvatski j. (2) 2. Engleski j. (2) 3. Talijanski j. (1) 4. Logika (1) 5. Glazbena umj. (1) 6. Likovna umj. (1) 7. Povijest (1) 8. Geografija (1) 9. Matematika (1) 10. Fizika (1) 11. Kemija (1) 12. Biologija (1) 13. Psihologija (1) 14. TZK (1) 15. Vjer./Etika (2/2) 16. Informatika (1) 17. Sociologija (1)	1. Hrvatski j. (2) 2. Engleski j. (3) 3. Etika/Vj. (2/2) 4. TZK (1) 5. Matematika (1) 6. Računalstvo (2) 7. Strojarske konstrukcije (1) 8. Alati i naprave (1) 9. Neumatika i hidroulika (1) 10. Elektrotehnika (1) 11. Termodinamika (1) 12. CNC tehnologije (2) 13. Industrijska automatizacija (2)	1. Hrvatski j. (3) 3. Engleski j. (3) 4. Matematika (3) 5. TZK (2) 6. Vjer./Etika (3/3)  <b>Elektroinstalater</b> – predmeti struke i praktična nastava (6)  <b>Prodavač</b> – predmeti struke i praktična nastava (6)	<b>1. LJUDSKOPRAVNA D.</b> -Pravna država te hrvatski, europski i međunarodni sustav zaštite ljudskih prava <b>2. POLITIČKA D.</b> -Demokratska država, uloga građana u Hrvatskoj i Europskoj uniji <b>3. DRUŠTVENA D.</b> -Socijalne vještine i društvena solidarnost <b>4. MEĐUKULturnA D.</b> -Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog <b>5. GOSPODARSKA D.</b> -Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača <b>6. EKOLOŠKA D.</b> -Zaštita okoliša i održivi razvoj
Ukupno 20 sati	Ukupno 20 sati	Ukupno 20 sati	

<b>4. gimnazije (broj sati)</b>	<b>4. računalni tehničar (broj sati)</b>	<b>4. komercijalist (broj sati)</b>	<b><u>DIMENZIJE GOO</u> (4. raz.)</b>
1. Hrvatski j. (2) 2. Engleski j. (2) 3. Talijanski j. (1) 4. Filozofija (2) 5. Glazbena umj. (1) 6. Likovna umj. (1) 7. Povijest (1) 8. Geografija (1) 9. Matematika (1) 10. Fizika (1) 11. Kemija (1) 12. Biologija (1) 13. PIG (2) 14. TZK (1) 15. Vjer./Etika (1/1) 16. Inform. (1)	1. Hrvatski j. (2) 2. Engleski j. (3) 3. Etika/Vj. (2) 4. TZK (1) 5. Matematika(2) 6. Kontrole i osiguranje kvalitete (2) 7. Strojarske konstrukcije (1) 8. Alati i naprave (1) 9. Neumatika i hidroulika (1) 10. CNC tehnologije (2) 12. Industrijska automatizacija (2)	1. Hrvatski j. (2) 2. Engleski j. (2) 3. Talijanski j. (2) 4. Etika/Vj. (2) 5. Poznavanje robe(2) 6. TZK (1) 7. Matematika (1) 8. Poslovne komunikacije(1) 9. Poduzetništvo(1) 10. Marketing (1) 11. Psihologija prodaje (1) 12. Transport špedicija i osiguranje (1) 13. Vježbenička tvrtka.(2) 14. Tehnike vanjskog trgovinskog osiguranja(1)	<b>1. LJUDSKOPRAVNA D.</b> -Pravna država te hrvatski, europski i međunarodni sustav zaštite ljudskih prava <b>2. POLITIČKA D.</b> -Demokratska država, uloga građana u Hrvatskoj i Europskoj uniji <b>3. DRUŠTVENA D.</b> -Društvene komunikacijske vještine <b>4. MEĐUKULTURNA D.</b> -Svjetska lista kulturne baštine-različnost svijeta kao bogatstvo <b>5. GOSPODARSKA D.</b> -Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača <b>6. EKOLOŠKA D.</b> -Zaštita okoliša i održivi razvoj
Ukupno 20 sati	Ukupno 20 sati	Ukupno 20 sati	

## 10. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

Školski sportski klub Škoj i ove školske godine realizirat će slobodne aktivnosti i pripremu učenika za sportska natjecanja.

<b>CILJEVI</b>	Cilj je ovog programa da se učenicima koji pokazuju poseban interes i imaju adekvatne psihosomatske predispozicije za uspjeh u stvaralaštvu motoričkim izrazom, omogući stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u nekoj izabranoj kineziološkoj aktivnosti, što otvara povoljnije mogućnosti za njihovu stvaralačku afirmaciju i trajno opredjeljivanje i angažiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj organizaciji.
<b>ZADACI</b>	Adekvatnim sadržajima proširiti fond općih informacija o suštini i vrijednostima tjelesne i zdravstvene kulture učenika. Specijaliziranim radom i sistematskim vježbanjem treningom osigurati viši nivo motoričkih znanja sposobnosti i dostignuća. Učenicima omogućiti daljnje usavršavanje u sportu i opredjeljivanju za trajno angažiranje u tjelesne i zdravstvene kulture.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Školski sportski klub „Škoj“ u školskoj godini 2016./2017. realizirati osam grupa slobodnih aktivnosti i priprema za natjecanja: ATLETIKA: Mladići: Nenad Šeparović (voditelj), 12 učenika, 1 sat Djevojke: Gordana Šeparović (voditelj), 12 učenica, 1 sat STOLNI TENIS: III. razred računalni tehničar, gimnazije i prodavač: Nenad Šeparović (voditelj), 4 učenika, 1 sat KOŠARKA: Mladići: Nenad Šeparović (voditelj), 12 učenika, 1 sat Djevojke: Gordana Šeparović (voditelj), 12 učenica, 2 sata MALI NOGOMET: Mladići: Igor Gudelj (voditelj), 12 učenika, 2 sata Djevojke: Nenad Šeparović (voditelj), 12 učenica, 1 sat CROSS: Mladići: Nenad Šeparović (voditelj), 3 učenika, 0.5 sat Djevojke: Nenad Šeparović (voditelj), 3 učenice, 0.5 sat BODY BUILDING: Mladići: Nenad Šeparović (voditelj), 12 učenika, 1 sat FITNES: Djevojke: Nenad Šeparović (voditelj), 12 učenica, 1 sat BADMINTON: Mladići: Nenad Šeparović (voditelj), 10 učenika, 1 sat Prema interesu učenici se mogu opredijeliti na jednu sportsku disciplinu uz obavezno svladavanje programa sistematske kineziologije, osnova sportskog treninga, osnova sportske medicine te osnova psihologije sporta.
<b>Vremenik</b>	Školska sportska natjecanja organizirati će se tijekom nastavne godine voditelj i organizator je Nenad Šeparović: rujan - listopad : mali nogomet – turnir na male branke studeni - prosinac: stolni tenis veljača -ožujak: badminton svibanj - mali nogomet
<b>Vrednovanje</b>	Učenici koji budu sudjelovali u ovim slobodnim aktivnostima (osim Body buildinga) sudjelovat će na međuškolskim, županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, zavisno o postignutim rezultatima.
<b>Troškovnik</b>	Nabavka opreme 10.000 kn, naknade i dnevnice voditeljima 4.000 kn

## **11. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA**

*Zdravstvena zaštita učenika Srednje škole Blato odvijat će se prema planu i programu Zavoda za javno zdravstvo.*

Nositelji aktivnosti: **Tim školske medicine**

Dr. med. Anja Zelić, spec.školske med.

M. s. Senka Matić

**SISTEMATSKI PREGLED** u I. razredu srednje škole:

Pregled se obavlja u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja te rizičnih ponašanja i navika, kao i prilagodbe na srednju školu. Obzirom na sistematske preglede u VIII. razredu osnovne škole, školski liječnik će procijeniti potrebnu širinu somatskog pregleda.

Kontrolni pregledi nakon sistematskog pregleda prema indikaciji.

**NAMJENSKI PREGLEDI**

- prije upisa u višu ili visoku školu
- prije prijema u đачki ili studentski dom
- u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja prilikom prelaska iz druge škole
- u svrhu utvrđivanja sposobnosti i kontraindikacija u svezi odlaska na organizirani odmor i sl.

**SCREENING** spolno aktivne mladeži ( intervju i savjetovanje, upućivanje na ginekološki i urološki pregled)

**ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA**

- Pregled u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program TZK-e onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redoviti program.
- Pregled prije započinjanja bavljenja sportom u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja, sposobnosti i kontraindikacija za određenu vrstu sporta u školskim sportskim klubovima i prije natjecanja .
- Prethodni i redovni pregledi aktivnih natjecatelja u klubovima.

**MJERE ZAŠTITE OD ZARAZNIH BOLESTI**

Cijepljenje u završnom razredu srednje škole Ana – Di – Te

Pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera.

Higijenska kontrola škole

**SAVJETOVALIŠNI RAD**

Savjetovanišni rad odvija se u izdvojenom vremenu u svezi pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću adolescenti, njihovi roditelji, staratelji i učitelji : prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaj u ponašanju, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, planiranje obitelji, zlouporaba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.

Konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima škola provode se kao dio sistematskih i drugih pregleda i po indikaciji.

Praćenje učenika koji boluju od raznih kroničnih bolesti, izricanje potrebnih mjera zdravstvene zaštite u odgoju i obrazovanju kao i praćenje uspješnosti savladavanja školskog programa.

Skrb o učenicima s ometenošću u psihičkom ili fizičkom razvoju

**ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA**

**I. – III. RAZRED**

**SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI (uključujući AIDS )**

**ODGOVORNO PONAŠANJE U PRIJATELJSTVU, LJUBAVI , OBITELJI, METODE**

**PLANIRANJA OBITELJI**

**PREVENCIJA OVISNOSTI**

**ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA RODITELJE I DJELATNIKE ŠKOLE:**

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima, posebno u I. razredu. Teme se odabiru u dogovoru s školom; prevencija ovisnosti, prehrana, pušenje itd.

Sudjelovanje na pojedinim učiteljskim vijećima i stručnim aktivima, u dogovoru sa školom, a prema potrebama koje škola izrazi.

Sudjelovanje na pojedinim učiteljskim vijećima i stručnim aktivima, u dogovoru sa školom, a prema potrebama koje škola izrazi.



## **12. PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA**

*Svi nastavnici i ostali djelatnici škole stručno će se usavršavati.*

*Svi moraju sudjelovati na Županijskim aktivima.*

*Sudjelovat će na regionalnim i državnim seminarima prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u skladu s materijalnim mogućnostima škole i svojim osobnim interesima i željama.*

Posjet Tehničkoj školi Ruđer Bošković Zagreb (edukacija nastavnika Ante Žuvela - 3D printanje).

Klasa: 602-03/16-01/2

Ur. broj: 2138-02-02/2-16/3

Blato, 30. rujna 2016. godine

**Predsjednik Školskog odbora:**

\_\_\_\_\_  
Ante Žuvela, prof.

