

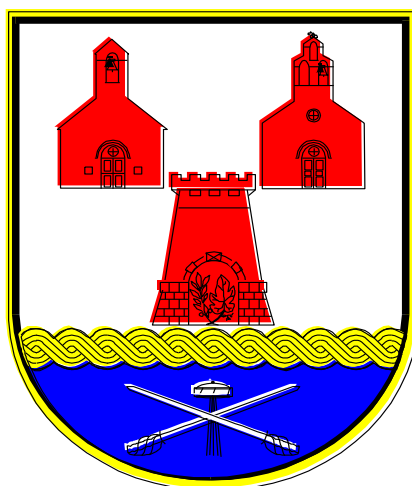
REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA DUBROVAČKO NERETVANSKA  
SREDNJA ŠKOLA BLATO

1. ulica 25/1  
20271 BLATO

TEL: 020/851 - 313  
FAX: 020/851 - 002

Email: [ssblato@ssblato.tcloud.hr](mailto:ssblato@ssblato.tcloud.hr)

Web adresa: [www.ssblato.hr](http://www.ssblato.hr)



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
*2020. / 2021. školske godine*

*BLATO, listopad 2020. godine*

## **Sadržaj:**

### **1. UVODNA RIJEČ**

Kakve promjene u školi želimo?  
Procjena sadašnjeg stanja  
Što želimo još postići?

### **2. PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA I SMOTRE**

2. 1. Fizika
2. 2. Strojarske tehnike
3. 3. Debata
2. 4. Matematika
2. 5. Engleski jezik
2. 6. Vjeronauk
2. 7. Biologija
2. 8. Kemija
2. 9. Glazbena umjetnost
2. 10. Građanski odgoj
2. 11. Učenička zadruha
2. 12. Filozofija i Logika
2. 13. Hrvatski jezik
2. 14. Lidrano
2. 15. Obuka iz Prve pomoći
2. 16. Geografija

### **3. TEREJSKA NASTAVA**

3. 1. Poludnevni stručni izlet na brdo Kom
3. 2. Poludnevni stručni izlet na arheološko nalazište Kopila
3. 3. Posjet Narodnoj knjižnici Blato
3. 4. Večer poezije
3. 5. Posjet etnografskoj zbirci Barilo
3. 6. Posjet poduzeću Radež d.d.
3. 7. Koncerti klasične glazbe
3. 8. Pješačka tura na Sv. Vid
3. 9. Posjet jedinici lokalne samouprave

### **4. ŠKOLSKI STRUČNI IZLETI, EKSKURZIJA**

4. 1. Jednodnevni stručni izlet u Split (kazališna predstava)
4. 2. Učenička ekskurzija (sedmodnevna)
4. 3. Jednodnevni stručni izlet u Split (2.r.g.s razrednicom)
4. 4. Noć Muzeja (poludnevni izlet)
4. 5. Gradska knjižnica Korčula ( poludnevni izlet)
4. 6. Jednodnevni stručni izlet: Posjet velikom prodajnom centru Mall of Split
4. 7. Jednodnevni stručni izlet: Prirodoslovni muzej Dubrovnik i Park prirode Lokrum
4. 8. Jednodnevni stručni izlet u Split, Dubrovnik... Posjet kulturnim priredbama
4. 9. Poludnevni stručni izlet u Velu Luku

### **5. ŠKOLSKI PROJEKTI**

5. 1. Semep
5. 2. Dani kruha i lumblije
5. 3. Prevencija ovisnosti
5. 4. Senzibiliziranje učenika SŠ Blato prema štíćenícima Doma za odrasle osobe u Blatu

5. 5. Školski list
5. 6. Obnovljivi izvori energije
5. 7. Šahovska grupa
5. 8. Maturalni ples
5. 9. Epas- Ambasadori europskog parlamenta

## **6. IZBORNA NASTAVA**

6. 1. Tzk
6. 2. Informatika
6. 3. Vjeronauk
6. 4. Etika
6. 5. Roboti i manipulatori
6. 6. Obnovljivi izvori energije
6. 7. Dizajniranje proizvoda pomoću računala
6. 8. Nekonvencionalni postupci obrade
6. 9. Matematika u struci
6. 10. Elektronika i upravljanje
- 6.11. Aranžiranje proizvoda i izloga
6. 12. Osnove automatizacije
- 6.13. Električni strojevi

## **7. DODATNA NASTAVA ZA DRŽAVNU Maturu**

7. 1. Hrvatski jezik
7. 2. Matematika
7. 3. Engleski jezik
7. 4. Kemija i Biologija
7. 5. Psihologija
7. 6. Informatika
7. 7. Sociologija, Filozofija, Politika i gospodarstvo i Logika
7. 8. Fizika

## **8. FAKULTATIVNA NASTAVA**

8. 1. Njemački jezik
8. 2. Poduzetništvo
8. 3. Eppas

## **11. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB**

## **12. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA**

## **13. PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA**

## **1. UVODNA RIJEČ**

### ***Koje promjene u školi želimo?***

Škola djeluje u velikim izazovima novog vremena, novih tehnologija i novih međuljudskih odnosa. Isto tako mijenja se odnos nastavnika i učenika. Kaznima i prijetnjama ne dolazi se do ostvarivanja postavljenih ciljeva odgoja i obrazovanja. Od ove školske godine ide reforma odgoja i obrazovanja Škola Za život. Svi nastavnici su prošli edukacije putem Loomena virtualnih učionica

Naša je škola već duže vrijeme svjesna ovih promjena i u skladu s našim mogućnostima ostvaruje postavljene ciljeve.

Glavni nam je cilj napraviti školu po mjeri učenika, to znači stvoriti ozračje u kojemu se učenik osjeća sigurno, prihvaćeno i uvijek može računati na pomoć nastavnika i stručnog osoblja u rješavanju svojih osobnih i školskih problema. Očekujemo da u takvim uvjetima rada učenik može dati više nego što je do sada mislio da može, postići bolje rezultate i iskoristiti svoje maksimalne sposobnosti.

### ***Procjena sadašnjeg stanja***

Sa sadašnjim stanjem možemo biti zadovoljni, ali uvijek treba težiti ka boljem. Materijalni uvjeti u školi su dobri, ali živimo u vremenu brzog razvoja tehnologije i nastojimo opremu škole redovito obnavljati u skladu s financijskim mogućnostima.

Srednja škola Blato je prepoznata na cijelom otoku i šire kao škola koja njeguje ravnopravno dostojanstvo u odnosu učenik - nastavnik i koja se maksimalno trudi postići dobre rezultate s učenicima što pokazuje sljedeće:

- Uspješno polaganje državne mature i upis na fakultete i više škole kako u Republici Hrvatskoj tako i u državama Europske unije (pri tome ne smijemo zanemariti činjenicu da se u naše četverogodišnje škole upisuju i učenici sa slabijim uspjehom iz osnovne škole, ali zbog malih razrednih odjela i individualnog pristupa, učenici postižu iz godine u godinu sve bolji uspjeh).
- Odlični rezultati na učeničkim natjecanjima.
- Odlični rezultati na DM .
- Odlični rezultati na županijskim i državnim natjecanjima
- Uspješnost na tržištu rada učenika koji su završili trogodišnje školovanje te veliki broj njih nastavlja školovanje
- Rezultati upisa u prve razrede. Zbog ugodnog ozračja u školi i odnosa profesor-učenik dolaze nam učenici iz svih mjesta s otoka Korčule i poluotoka Pelješca.
- Prolaznost učenika je 100 posto, napuštanja škole nema.
- Odlično realizirana online nastava.

### ***Što želimo postići ?***

S obzirom na mali broj učenika u osnovnim školama želimo zadržati broj učenika na sadašnjem broju i eventualno povećati za 10%. To bismo mogli bez problema ostvariti kada bi osnivač prihvatio naš plan upisa u prve razrede i odobrio jedan razredni odjel smjer komercijalist (očekivano 12 učenika po razredu). Na taj način bismo se u sljedeće četiri godine približili broju učenika na 170, što bi bilo jako dobro za jednu otočku školu. Satnicu za navedeni odjel možemo zadovoljiti postojećim kadrom. Također se moramo pohvaliti da smo ove školske godine imali odličan upis u prve razrede 49 uč. što je u odnosu na prošle godine veliki uspjeh.

Modernizacijom nastavnog procesa, (korištenjem novih tehnologija i metoda poučavanja), a prema zahtjevima pojedinog razrednog odjela i pojedinih učenika, želimo postići maksimalnu ostvarivost obrazovnih i odgojnih ciljeva škole. Velikom brojem aktivnosti koje škola nudi (16 priprema za natjecanja, 9 terenskih nastava, 9 organiziranih stručnih izleta i ekskurzija, 9 školskih projekata, 13 predmeta izborne nastave, organizirane pripreme za državnu maturu iz 8 nastavnih predmeta, a po potrebi i više, 3 predmeta fakultativne nastave te 6 različitih sportskih aktivnosti ŠŠK), nastoji se uključiti svakog učenika u nešto, što je vidljivo iz plana i programa rada školskog kurikuluma za školsku godinu 2020./2021. i time želimo biti prepoznatljiva škola na području naše županije i šire. Cilj je ostvarenje zacrtanih aktivnosti Kurikuluma 100%. Naime od početka planiranja aktivnosti školskog dokumenta kurikuluma svake godine se poboljšava pa smo u prošloj školskoj godini zbog iznimne situacije i zatvaranja škole realizirali od 60%. Aktivnosti koje nismo mogli putem online nastave nismo realizirali. Nadamo se da ćemo ovu školsku godinu realizacija biti u cijelosti.

## 2. PPRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA I SMOTRE

Nastavnici će organizirati posebne grupe sa kojima će raditi izvan redovne nastave. Sudjelovat će na natjecanjima predviđenim planom i program natjecanja prema programu i uputama Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Europske komisije..

### 2. 1. FIZIKA: Ivana Biško, prof.

<b>Planirani broj učenika</b>	4 učenika								
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno, (60 sati godišnje)								
<b>CILJ</b>  <b>ISHOD</b>	Osnovni cilj dodatne nastave je da učenici prošire svoje znanje iz fizike koje stječu u redovnoj nastavi kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature i upis željenog studija te da steknu predznanje potrebno za studije koji u svojem programu imaju fiziku ili slične kolegije. Isto tako, dodatna nastava je priprema za natjecanje. Važno je naglasiti da učenici koji pohađaju dodatnu nastavu nisu obavezni sudjelovati na natjecanju iz fizike na bilo kojoj razini. Samo natjecanje u školskoj godini 2020./2021. održava se na sljedećim razinama: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. školsko</li> <li>2. županijsko</li> <li>3. državno</li> </ol>								
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Dodatna nastava iz fizike u SŠ Blato organizira se za sve učenike koji o fizici i njezinim zakonima žele naučiti više od onog što im se nudi u okviru nastavnog plana i programa. Nastava će se odvijati četvrtkom od 17.00 -18.30h. U okviru dodatne nastave učenici će rješavati zadatke te izvoditi vježbe i pokuse prema sljedećem programu: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>1. razred</b></td> <td>Kinematika, Newtonovi zakoni gibanja, slobodni pad, slaganje i rastavljanje sila, količina gibanja, zakon očuvanja količine gibanja, jednoliko gibanje po kružnici, inercijalni i neinerijalni sustavi, energija i rad, zakon očuvanja energije, složena gibanja (horizontalni hitac, vertikalni hitac, kosi hitac), gravitacijska sila.</td> </tr> <tr> <td><b>2. razred</b></td> <td>Mehanika fluida (tlak, uzgon, Bernoullijeva jednadžba), molekulska struktura tvari i agregatna stanja, plinski zakoni, kinetička teorija plinova, termodinamika, elektrostatika, gibanje nabijene čestice u električnom polju, istosmjerna struja, strujni krugovi.</td> </tr> <tr> <td><b>3. razred</b></td> <td>Magnetsko polje, električna struja i magnetsko polje, Lorentzova sila, elektromagnetska indukcija, titranje u mehanici, izmjenične struje, električni titraji, valovi (elastični, zvuk), superpozicija valova (stojni val), statika (središte mase, zakretni moment), gibanje krutog tijela (translacija, rotacija), sudari.</td> </tr> <tr> <td><b>4. razred</b></td> <td>Specijalna teorija relativnosti, elektromagnetski valovi (geometrijska i fizikalna optika), fotoelektrični efekt, struktura atoma (modeli atoma), valovi i čestice (elektromagnetski valovi, De Broglieva relacija, relacija neodređenosti, difrakcija čestica), atomska jezgra, nuklearne reakcije, radioaktivnost, elementarne čestice, poluvodiči.</td> </tr> </table>	<b>1. razred</b>	Kinematika, Newtonovi zakoni gibanja, slobodni pad, slaganje i rastavljanje sila, količina gibanja, zakon očuvanja količine gibanja, jednoliko gibanje po kružnici, inercijalni i neinerijalni sustavi, energija i rad, zakon očuvanja energije, složena gibanja (horizontalni hitac, vertikalni hitac, kosi hitac), gravitacijska sila.	<b>2. razred</b>	Mehanika fluida (tlak, uzgon, Bernoullijeva jednadžba), molekulska struktura tvari i agregatna stanja, plinski zakoni, kinetička teorija plinova, termodinamika, elektrostatika, gibanje nabijene čestice u električnom polju, istosmjerna struja, strujni krugovi.	<b>3. razred</b>	Magnetsko polje, električna struja i magnetsko polje, Lorentzova sila, elektromagnetska indukcija, titranje u mehanici, izmjenične struje, električni titraji, valovi (elastični, zvuk), superpozicija valova (stojni val), statika (središte mase, zakretni moment), gibanje krutog tijela (translacija, rotacija), sudari.	<b>4. razred</b>	Specijalna teorija relativnosti, elektromagnetski valovi (geometrijska i fizikalna optika), fotoelektrični efekt, struktura atoma (modeli atoma), valovi i čestice (elektromagnetski valovi, De Broglieva relacija, relacija neodređenosti, difrakcija čestica), atomska jezgra, nuklearne reakcije, radioaktivnost, elementarne čestice, poluvodiči.
<b>1. razred</b>	Kinematika, Newtonovi zakoni gibanja, slobodni pad, slaganje i rastavljanje sila, količina gibanja, zakon očuvanja količine gibanja, jednoliko gibanje po kružnici, inercijalni i neinerijalni sustavi, energija i rad, zakon očuvanja energije, složena gibanja (horizontalni hitac, vertikalni hitac, kosi hitac), gravitacijska sila.								
<b>2. razred</b>	Mehanika fluida (tlak, uzgon, Bernoullijeva jednadžba), molekulska struktura tvari i agregatna stanja, plinski zakoni, kinetička teorija plinova, termodinamika, elektrostatika, gibanje nabijene čestice u električnom polju, istosmjerna struja, strujni krugovi.								
<b>3. razred</b>	Magnetsko polje, električna struja i magnetsko polje, Lorentzova sila, elektromagnetska indukcija, titranje u mehanici, izmjenične struje, električni titraji, valovi (elastični, zvuk), superpozicija valova (stojni val), statika (središte mase, zakretni moment), gibanje krutog tijela (translacija, rotacija), sudari.								
<b>4. razred</b>	Specijalna teorija relativnosti, elektromagnetski valovi (geometrijska i fizikalna optika), fotoelektrični efekt, struktura atoma (modeli atoma), valovi i čestice (elektromagnetski valovi, De Broglieva relacija, relacija neodređenosti, difrakcija čestica), atomska jezgra, nuklearne reakcije, radioaktivnost, elementarne čestice, poluvodiči.								
<b>Vremenik</b>	U trenutku pisanja ovog plana na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje još nije izašao vremenik natjecanja, tako da se točni datumi i mjesta održavanja istih još ne znaju. Pripreme učenika raditi će se online. Jednom mjesečno će se dolaziti u školu raditi sadržaje vezano za eksperiment i pokuse.								

**2. 2. STROJARSKE TEHNIKE: Ante Žuvela, prof.**

<b>Planirani broj učenika</b>	2 učenika, III. razred računalni tehničar	
<b>Planirani broj sati</b>	2 školska sata tjedno u poslijepodnevnom satima (prema dogovoru s učenicima)	
<b>ZADACI</b>	Priprema učenika III. razreda (računalni tehničar za strojarstvo) za natjecanje.	
<b>CILJ ISHOD</b>	Proširiti poznavanje sadržaja iz tehničke mehanike planiranih nastavnim planom i programom dodatnim sadržajima, produbiti dosadašnje znanje učenika.	
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Ovisno o učeničkim sposobnostima i predznanju obrađivat će se sljedeće cjeline:	
	a) statika - uvjeti ravnoteže - statički moment sile - težišta - stabilnost - puni ravni nosači - rešetkasti nosači - prostorni sustav sila	b) nauka o čvrstoći - aksijalna naprezanja - naprezanje na odrez ili smik - momenti inercije i otpora ploha - naprezanje pri savijanju ili fleksiji - naprezanje pri uvijanju ili torziji - naprezanje pri izvijanju - složena naprezanja
<b>Literatura</b>	Boris Kulišić: Tehnička mehanika - statika s vježbama Boris Kulišić: Tehnička mehanika - nauka o čvrstoći s vježbama Velimir Kruz: Tehnička mehanika Strojarski priručnik (B. Kraut) Razni primjerci testova s prošlih natjecanja	
<b>Troškovi</b>	Dnevnice, putni troškovi, smještaj - ovisno o postignutim rezultatima učenika	

**2.3. DEBATA: Maja Milostić, prof.**

<b>Planirani broj učenika</b>	2 tima / 6 učenika	
<b>Planirani broj sati</b>	70 sati	
<b>ZADACI</b>	Priprema zainteresiranih učenika svih razreda, posebno III. i IV. razreda gimnazije i računalnih tehničara za debatu.	
<b>CILJ ISHOD</b>	Cilj svake naše debate jest razvijanje osobnog stava na određenu temu, educiranje o temi, pravilno argumentiranje, poštivanje pravila i kriterija debate, razvijanje moći apstrakcije kod učenika, te općenito afirmiranje učenika, ali i škole, kroz natjecanja učenika.	
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Ove školske godine 2020./2021. pokušat ćemo animirati veći broj učenika za sudjelovanje u formaliziranoj raspravi, debati. Teme koje će se birati za raspravu, ovisit će o aktualnoj situaciji u našoj zemlji, lokalnoj zajednici, ali i šire. Učenici će sami odabirati između različitih tema, kao što su npr.: državna matura, kada treba početi nastavna godina, problem izbjeglica, ekologija i sl. Pratić ćemo forum na webu, stranice HDD-a, njihove prijedloge tema, posebno one koje budu relevantne za natjecanje.	
<b>Literatura</b>	Udžbenici odobreni od strane Ministarstva (udžbenici iz Politike i gospodarstva, Sociologije, Etike), Rječnici, Internet, ostala literatura koja se bude reflektirala na zadanu temu.	
<b>Vremenik</b>	listopad 2020. – travanj 2021. godine	
<b>Troškovi</b>	Troškovi natjecanja snosi županija Dubrovačko-neretvanska i Agencija za odgoj i obrazovanje.	

**2.4. MATEMATIKA: Davor Kondenar, prof. i Ana Dragojević, prof.**

Ovu školsku godinu planira se dodatna nastava iz matematike za prvi razred gimnazije, treći razred gimnazije jedan sat tjedno, dva učenika.

**Dodatna nastava matematike u 3. razredu gimnazije**

<b>Planirani broj učenika</b>	2. učenika, 3. r gimnazije.
<b>Planirani broj sati</b>	2. sata tjedno, ukupno 70 sati.
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Ciljevi dodatne nastave matematike za 3. razred gimnazije su: Okupiti što više učenika kako bi popularizirali matematiku i razvijali vještinu rješavanja matematičkih zadataka, sposobnost logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje, razvijati preciznost i konciznost u izražavanju, te istrajnost i sistematičnost u radu, stimulirati želju učenika za učenjem matematike i isticati kako matematika ima korijene u konkretnoj realnosti, životnim situacijama i praktičnim potrebama. Jedan od bitnih ciljeva je sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog.
<b>PLAN I PROGRAM III. razred gimnazije</b>	<p><b>1. KOMPLEKSNI BROJEVI</b></p> <p>1.1. Skup kompleksnih brojeva aksiomi polja kompleksnih brojeva.</p> <p>1.2. Algebarske operacije u skupu kompleksnih brojeva.</p> <p>1.3. Kvadratni korijen kompleksnog broja</p> <p>1.4. Kompleksna ravnina.</p> <p>1.5. Nejednakost trokuta.</p> <p>1.6. Dodatni zadaci.</p> <p><b>2. KVADRATNA JEDNADŽBA</b></p> <p>2.1. Diskriminanta kvadratne jednadžbe.</p> <p>2.2. Ekstremi.</p> <p>2.3. Viéteove formule.</p> <p>2.4. Kvadratne nejednadžbe.</p> <p>2.5. Dodatni zadaci.</p> <p><b>3. POLINOMI</b></p> <p>3. 1. Algebra polinoma.</p> <p>3. 2. Djeljivost polinoma.</p> <p>3. 3. Nultočke i faktorizacija polinoma.</p> <p>3. 4. Hornerov algoritam i primjene.</p> <p>3. 5. Svojstva nultočaka polinoma.</p> <p>3. 6. Dodatni zadaci.</p> <p><b>4. EKSPONENCIJALNA I LOGARITAMSKA FUNKCIJA</b></p> <p>4. 1. Eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe.</p> <p>4. 2. Dodatni zadaci.</p> <p><b>5. PRIMJENA TRIGONOMETRIJE U PLANIMETRIJI I STEREOMETRIJI</b></p> <p>5. 1. Različiti zadaci s natjecanja.</p> <p>Literatura: Zadaci s matematičkih natjecanja prethodnih godina. Složeni zadaci iz zbirki za drugi razred gimnazije u izdanju Elementa i Školske knjige. Različiti izvori domaće i strane literature.</p>
<b>NASTAVNE METODE I OBLICI RADA</b>	Izlaganje, razgovor, samostalni rad učenika.

**Dodatna nastava matematike u I. razredu gimnazije**

<b>Planirani broj učenika</b>	2 učenika, I. gimnazije
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno, ukupno 70 sati.
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Ciljevi dodatne nastave matematike za I. razred gimnazije su: Pripremati ih za uspješno rješavanje ispita iz matematike na natjecanjima (školsko-općinsko, županijsko, državno). Savladavanje dodatnih sadržaja, ponajprije rješavanje dodatnih primjera-zadataka iz redovne nastave. Rješavanjem karakterističnih zadataka koji dolaze na natjecanjima.
<b>PLAN I PROGRAM I. razred gimnazije</b>	1 – 3. Realni brojevi 4 – 6. Potencije i algebarski izrazi 7 – 9. Uređaj na skupu realnih brojeva 10 – 12. Koordinatni sustav u ravnini 13 – 15. Linearna funkcija. Sustavi jednažbi. 16 – 18. Sukladnost i sličnost 19 – 21. Korijeni i potencije 22 – 25. Kružnica i krug. Pravilni mnogokuti. 26 – 30. Sistematizacija
<b>NASTAVNE METODE I OBLICI RADA</b>	Izlaganje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u paru.
<b>Literatura</b>	Branimir Dakić, Neven Elezović: Matematika za prvi razred – složeniji zadaci; Razni zadaci s natjecanja.

**2.5. ENGLESKI JEZIK: Petrana Dovijanić prof.**

<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici II. razreda gimnazije i računalni tehničar (6 učenika) 2 grupe.
<b>Planirani broj sati</b>	Do županijskog natjecanja 70 sati, u slučaju da se učenik planira na državno vježba se svakodnevno, u skladu s interesom učenika.
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Cilj dodatne nastave je osposobljavanje učenika za usmeno i pismeno korištenje engleskog jezika, koje bi trebalo odlikovati gramatička preciznost, tečnost i bogatstvo vokabulara u raznim situacijama i kontekstima. Također, cilj je da učenici prošire svoje znanje iz engleskog jezika koje stječu u redovnoj nastavi kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature i upis željenog studija te da steknu predznanje potrebno za studije koji u svojem programu imaju engleski jezik. Isto tako, dodatna nastava je priprema za natjecanje. Samo natjecanje u školskoj godini 2020./2021. održava se na sljedećim razinama: 1. školsko 2. županijsko 3. državno
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Dodatna nastava iz engleskog jezika u SŠ Blato organizira se za sve učenike drugog i četvrtog razreda gimnazije koji žele naučiti više od onog što im se nudi u okviru nastavnog plana i programa. Naglasak se stavlja na razvijanje gramatičke kompetencije uvježbavanjem gramatičkih struktura engleskog jezika (npr. glagolska vremena, kondicionalne rečenice, modalni glagoli, pasiv, neupravni govor, itd.), ali i na rad na proširivanju vokabulara, s posebnim osvrtom na jezične elemente kao što su kolokacije, prepozicijske fraze, idiomatski izričaji, i sl. Također, intenzivno se radi na uvježbavanju i razvijanju svih jezičnih vještina - receptivnih: slušanja i čitanja, te produktivnih: govora i pisanja. Koriste se autentični materijali (tekstovi iz tiska s aktualnom tematikom, odlomci iz recentnijih književnih djela, audio i video zapisi, itd.), koji se analiziraju sa sadržajne, ali i jezične strane. U znatnom su obimu prisutni i razni oblici govornih/konverzacijskih vježbi, tijekom kojih se usvajaju leksička i gramatička znanja, te razvija komunikativna



	kompetencija učenika. Sve teme koje se odabiru za ove vježbe su aktualne i prilagođene interesima učenika, čime se učenici nastoje potaknuti na aktivno sudjelovanje i maksimalno zalaganje u radu na ovim vježbama.
<b>Vremenik</b>	Tijekom drugog mjeseca (školsko natjecanje), tijekom trećeg mjeseca (županijsko natjecanje) 2021.godine.

### 2..6. VJERONAUČNA OLIMPIJADA: Kristina Vukušić, prof.

<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika, zainteresirani učenici I., II. i III. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno ukupno 70 sati
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Upoznavanje kršćanske vjere na odrasliji i zreliji način; Povezivanje vjere i života, kulture, svijeta rada, ljudskog znanja i njegovih dosega; Otkrivati tajne i dubine života; Izgrađivati vrijednosti i stavove koji će biti temelji za daljnji život
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Upoznavanje učenika s određenom temom, iščitavanje i učenje dane građe. Propitivanje ljudi o življenju određene tematike. Posjet redovničkim zajednicama na otoku Korčuli.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJE</b>	Postići dobre rezultate na školskom i županijskom natjecanju, te možebitnom državnom natjecanju. Razvijanje zajedništva, poznanstava i tolerancije potrebne za plodan i radostan život u svijetu. Osoba gradi svoj identitet i osjećaj sigurnosti i samopouzdanja. Zauzimanje svojeg mjesta u zajednici. Postaje sposoban realnije sagledati svijet oko sebe te svoje granice i mogućnosti.
<b>Literatura</b>	Literatura za određenu temu pripremljena od Nacionalnog katehetskog ureda, prošireno s udžbenicima iz vjeronauka za SŠ
<b>Vremenik</b>	Od 1. studenog 2020. godine do 15. ožujka 2021. godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi voditelja, dnevnice, put učenika i voditelja. snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja - Agencija za odgoj i obrazovanje i Srednja škola Blato.

### 2.7. BIOLOGIJA: Nela Žaknić, prof.

<b>Planirani broj učenika</b>	2 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI ISHODI</b>	<p><b>I. razred gimnazije</b> Aktivnosti u I. godini učenja biologije su usmjerene na to da se ostvare ciljevi, a to je između ostalog kako napraviti projekt, kako ga provesti; kako se služiti literaturama i izvorima znanja te kako ih prezentirati.</p> <p><b>II. razred gimnazije</b> Program II. razreda gimnazije ima za cilj educirati učenike o sistematizaciji, morfologiji, anatomiji životinja i biljaka.</p> <p><b>III. razred gimnazije</b> Program III. razreda određuju ciljevi i edukacija o fiziologiji bilja (životinja) i čovjeka. Aktivnosti su vezane uz vježbe i to samostalne.</p>
<b>PLAN I PROGRAM</b>	<p><b>I. razred gimnazije</b> U tu svrhu svake godine napravi se projekt procjene kvalitete plaže (jer smo na moru), kvalitete vode za piće, čišćenja plaže i razvrstavanje otpada, utjecaj čovjeka na nekom staništu i slično. To zahtijeva rad na terenu i rad u laboratoriju. Učenici (2) će se pripremati za školsko natjecanje prema programu Agencije za odgoj i obrazovanje.</p>

	<p><b>II. razred gimnazije</b>  U tu svrhu aktivnosti su: jednodnevni izlet radi uzimanja uzoraka za herbarij. Izrada herbarija je tijekom cijele školske godine, a izlaganja i ocjena zadnji tjedan svibnja. Učenici tokom I. polugodišta moraju napraviti plahtu životinjskog svijeta te izraditi seminarski rad o svojoj životinji (kućni ljubimac ili domaća životinja).  U drugom polugodištu jedan školski sat je vježba seciranja ribe i priprava preparata.  U drugom polugodištu učenici uzgajaju po jednu biljku u loncu za cvijeće i pišu dnevnik od sjetve do berbe. Na kraju je izlaganje na power pointu. Sve se ocjenjuje i krajnja ocjena je procjena svih radova i znanja.  Učenici (2) će se pripremati za školsko natjecanje prema programu Agencije za odgoj i obrazovanje.</p>
	<p><b>III. razred gimnazije</b>  U 2. polugodištu svaki učenik eksperimentom dokazuje neko od svojstava (u fiziologiji bilja). Predviđen je jednodnevni izlet za proučavanje gibanja biljaka (promatranje i uzimanje uzoraka za vježbe).  U 1. polugodištu (fiziologija čovjeka) predviđene su vježbe: određivanje krvnih grupa, određivanje kapaciteta pluća, mjerenje visine i težine, određivanje okusa, refleksi, izrada tjednog menija za određenu dijetalnu ishranu.  Učenici (2) će se pripremati za školsko natjecanje prema programu Agencije za odgoj i obrazovanje</p>
<i>Troškovnik</i>	<p><b>I. razred gimnazije</b>  Zbog toga troškovnik ovisi o troškovima prijevoza + materijal za izradu projekta i kemikalije. Okvirno bi za 20 učenika troškovi iznosili 2000 kn.</p> <p><b>II. razred gimnazije</b>  100 kn po učeniku. Učenici snose sami troškove.</p> <p><b>III. razred gimnazije</b>  Troškovnik za te aktivnosti cca 3000 kn.  Troškove natjecanja snosi Županija i Agencija za odgoj i obrazovanje</p>
<i>Literatura</i>	Udžbenici odobreni od strane Ministarstva
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2020./2021.

### 2.8. KEMIJA: Nela Žaknić, prof.

<i>Planirani broj učenika</i>	2 učenika ( 2.r. gimnazije)
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat tjedno do školskog natjecanja i 2 sata tjedno do županijskog ili državnog natjecanja.
<i>CILJEVI ISHODI</i>	Cilj, za ovu godinu, je pripremiti zainteresirane učenike iz svih razreda gimnazije za natjecanje iz kemije.
<i>PLAN I PROGRAM</i>	Na satovima se uglavnom vježbaju zadaci (stihometrija) i izvode pokusi. Učenici razreda gimnazije će se pripremati za školsko natjecanje prema programu Agencije za odgoj i obrazovanje.
<i>Troškovnik</i>	Materijal za eksperimentiranje 1000 kn. Troškove natjecanja snosi Županija i Agencija za odgoj i obrazovanje
<i>Literatura</i>	Udžbenici iz kemije odobreni od strane Ministarstva.
<i>Vremenik</i>	Tijekom 2020/2021.

**2.9. GLAZBENA UMJETNOST (klape i zbor): Dalija Garvranić, prof.**

Odgovornost nositelja – profesora je da se aktivnost održava prema rasporedu te da ciljevi budu u cijelosti ostvareni.

<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici Srednje škole Blato - prema sposobnostima oko 15 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>ZADACI</b>	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicama koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme. Sudjelovanje na školskim i vanjskim priredbama povodom blagdana i ostalim kulturnim događanjima vezanim uz školu, ali i izvan nje. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u Hrvatskoj.
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Pripremanja učenika za državno natjecanje prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje. Pripremanje učenika za državno natjecanje dječjih klapa u Zadru, prema rasporedu Zaklade Delmata. Razvijanje kreativnosti kroz grupni rad. Razvijanje interesa za klapsko muziciranje i aktivno bavljenje glazbom. Razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću. Razvijanje senzibiliteta prema tradiciji, kulturnoj baštini, folkloru.
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Aktivnost se realizira na separatnim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program i to najmanje dva puta tjedno. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa. Učenici će uvježbavati skladbe prema programima navedenih državnih natjecanja.
<b>Vrednovanje</b>	Dobar uspjeh na natjecanjima. Vrednovanje će se provoditi nositelj aktivnosti i to na način da će vrednovat rad onih učenika koji su kroz školsku godinu pokazali izuzetan interes za aktivnost.
<b>Vremenik</b>	Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu na zajedničkim probama dva ili više puta tjedno u trajanju od jednog školskog sata i to u poslijepodnevnom satima ovisi o dogovoru.
<b>Troškovnik</b>	Aktivnost zahtijeva novčana ulaganja vezana uz odjeću za nastup, troškove autobusa, smještaja učenika i kotizacije za sudjelovanje na koncertu ili natjecanju izvan svog mjesta Blata.

**2. 10. GRAĐANSKI ODGOJ – SIMULIRANO SUĐENJE: Jakica Dragičević, prof.**

<b>Planirani broj učenika</b>	8. učenika. Zainteresirani učenici III. razreda gimnazije
<b>Planirani broj sati</b>	Ukupno 70 sati
<b>Voditelji</b>	<i>Jakica Dragičević.</i>
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Ovladati temeljnim pravnim pojmovima iz područja sudstva i odvjetništva. Naučiti učenike da se dobro snalaze u ulozi državnog odvjetnika i odvjetnika. Naučiti učenike da donose odluke isključivo na temelju činjenica.
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Upoznavanje učenika sa ciljevima demokracije, razvijanje domoljublja, usvajanje znanja o značenju vlasti, pravde, odgovornosti i privatnosti u društvu. Upoznavanje rada Prekršajnog i Općinskog suda na otoku Korčuli. Usvojiti osnovna znanja o anglosaksonskog načinu suđenja. Razvijanje govornih vještina, kritičkog mišljenja, samostalnog izlaganja, branjenja stava, donošenje stava isključivo na temelju činjenica. (Program rada s navedenom grupom učenika je u skladu s programom Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje). Dobro naučiti sudski slučaj kako bi uspješno sudjelovali na državnoj Smotri simuliranih suđenja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJE</b>	Postići dobre rezultate na državnoj smotri Simuliranih suđenja. Kritički se odnositi prema nepravilnostima u našem društvu; korupcija, nasilje, nepotizam, društvena neodgovornost... Izgraditi kod učenika poštivanje ljudskih prava. Poštivanje Zakona Republike Hrvatske. Znati kako radi pravosudni sustav Republike Hrvatske. Krajnji ishod biti

	dober, pošten i moralan građanin kojemu su ljudska prava na prvom mjestu. Učenici će samostalno uz pomoć voditelja napraviti analizu rada.
<b>Literatura</b>	Osnove demokracije: Agencija za odgoj i obrazovanje Zakon u razredu: Agencija za odgoj i obrazovanje Sudski slučaj: Agencija za odgoj i obrazovanje Zakon o kaznenom postupku ili Zakon o građanskom postupku: Ministarstvo pravosuđa.
<b>Vremenik</b>	Od 1. prosinca 2020. godine do 10. ožujka 2021. godine (1 sat tjedno tijekom prosinca 2020. godine i siječnja 2021. godine. Tijekom veljače i ožujka 2021. godine svaki dan 2 sata. (50 sati i više).
<b>Troškovnik</b>	Posjet Općinskom sudu u Korčuli (300 kn), Državno natjecanje - smotra, troškovi voditelja, dnevnice, put učenika i voditelja. snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja - Agencija za odgoj i obrazovanje i Srednja škola Blato.

## 2. 11. UČENIČKA ZADRUGA – IZ BAJULA:

*Valerija Biliš, prof., Borka Petković, prof., Jakica Dragičević, prof.,*

<b>Planirani broj učenika</b>	Oko 40 učenika, svi zainteresirani učenici škole
<b>Planirani broj sati</b>	Prosinac 2020. – 2 sata tjedno Veljača, ožujak, travanj 2021. – 3 sata tjedno Ukupno 140 sati
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Upoznavanje učenika s važnosti poduzetništva, slobodnog tržišta, timskog rada, promidžbe proizvoda, prodaje proizvoda i vođenja poslovnih knjiga. Recikliranje i stvaranje novih vrijednosti od istog. Senzibiliziranje učenika prema starijim bolesnim i nemoćnim osobama. Zaštita okoliša.
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Svi članovi zadruge sudjelovati će na manifestaciji Turističke zajednice Blato: Sudjelovanje u obilježavanju Dana lumblije 2020.g. Izrada božićnih čestitki (za Srednju školu Blato) u suradnji sa štićenicima Doma za odrasle psihički bolesne osobe Blato. Odabir i izrada proizvoda za Županijsku smotru učeničkih zadruga. Sudjelovanje na Božićnom sajmu Turističke zajednice Općine Blato. (prosinac 2020.g.) Sudjelovanje na Uskršnjom sajmu Turističke zajednice Općine Blato. (ožujak 2021.g.) Sudjelovanje na Županijskoj smotri u svibnju 2021. godine. Izrada novog proizvoda za Županijsku smotru, (natjecanje).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Bolji uspjeh učenika u školi. Bolja motiviranost učenika za učenje. Veća povezanost s nastavnicima. Analiza na roditeljskim sastancima i na Nastavničkom vijeću.
<b>Vremenik</b>	Od 1. listopada 2020. godine.do svibnja 2021.g.
<b>Troškovnik</b>	Županijska smotra učeničkih zadruga. Troškovi voditelja, dnevnice, put učenika i voditelja snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Udruga učeničkog zadrugarstva iz Zagreba.

**2. 12. FILOZOFIJA I LOGIKA: Maja Milostić, prof.**

<b>Planirani broj učenika</b>	2. učenika IV. razreda gimnazije
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>ZADACI</b>	Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom/međužupanijskom natjecanju. Afirmacija učenika i škole.
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Ovladati temeljnim filozofskim pojmovima i teorijama potrebnim za uvođenje u filozofski način mišljenja i kritičkog promišljanja o problemima suvremenog društva.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJE</b>	Valorizacija postignutih rezultata na natjecanju. Primjena znanja u nastavi, bolja priprema za državnu maturu. Veća motiviranost za predmet i učenje, primjena predmeta i stečenog znanja pri odabiru fakulteta (budućeg zvanja).
<b>Literatura</b>	Boris Kalin: Povijest filozofije, udžbenik za gimnazije, Školska knjiga, Zagreb 2010., Tomislav Reškovic: Filozofija, udžbenik za 4. raz. gimnazije, Profil, Zagreb 2008., Arno Anzenbacher: Filozofija, Školska knjiga, Zagreb, 1994., Johannes Hirschberger: Mala povijest filozofije, Školska knjiga, Zagreb, 1995., Peter J. King: Sto filozofa, Veblecommerce, Zagreb, 2005., P. Kunzman, F. P. Berkard, F. Wiedmann, Atlas filozofije, Golden marketing, Zagreb, 2001., filozofijska hrestomatija, tekstovi filozofa na zadanu temu (školsko natjecanje).
<b>Vremenik</b>	Prema zadanom vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje.
<b>Troškovnik</b>	Troškove snosi Agencija za odgoj i obrazovanje.

**2. 13. HRVATSKI JEZIK: Tončica Farac, prof.**

<b>Planirani broj učenika</b>	2. učenika gimnazijskih razreda.
<b>Planirani broj sati</b>	2 školska sata tjedno u poslijepodnevnim satima (prema dogovoru s učenicima)
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. Poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature. Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture. Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti. Poticati standardizaciju u izradi ispita i ispitnih zadataka. Razmjenjivati iskustva učitelja i nastavnika stečenih tijekom rada s učenicima u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima vezanim uz poučavanje hrvatskoga standardnog jezika. Osnovni cilj dodatne nastave je promicati interes učenika za proširivanje interesa i znanja hrvatskoga jezika koje stječu u redovnoj nastavi kako bi se što bolje pripremili za polaganje državne mature kao i upis željenog studija. Dodatna nastava je i priprema za natjecanje. U školskoj godini 2020./2021). ono se održava na sljedećim razinama: 1. školsko 2. županijsko 3. državno
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Dodatna nastava za natjecanje iz hrvatskoga jezika organizira se prema interesu učenika razreda gimnazije Srednje škole Blato. Nastava će se odvijati prema dogovoru s učenicima. Od učenika se očekuje poznavanje hrvatskoga jezika obrađenog u svim udžbenicima odobrenim od Ministarstva znanosti i obrazovanja za nastavu hrvatskog jezika u općim gimnazijama.
<b>Literatura</b>	Hrvatski pravopis 2013., Institut za jezik i jezikoslovlje, Zagreb Barić Eugenija i dr., Hrvatska gramatika (poglavlja Fonetika i fonologija, Morfologija i Tvorba riječi), Školska knjiga, Zagreb, 2003. ili 2005. Silić Josip; Pranjković Ivo 2005. Gramatika hrvatskoga jezika: za gimnazije i

	visoko učilište, Školska knjiga, Zagreb, 2005.
<b>Vremeni</b>	Na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje još nije izašao vremeni natjecanja, tako da se točni datumi i mjesta održavanja istih još ne znaju.

#### 2. 14. LIDRANO: Tončica Farac, prof., Jadranka Žuvela, prof.

<b>Planirani broj učenika</b>	5 zainteresiranih učenika škole.
<b>Planirani broj sati</b>	2 školska sata tjedno u poslijepodnevnim satima (prema dogovoru s učenicima)
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Razvijati i poticati učeničko literarno kao i dramsko-scensko stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku. Otkrivati i poticati učenike na razvoj sposobnosti i kreativnosti. Lidrano 2020./2021. se ostvaruje na: školskoj, općinskoj, županijskoj i državnoj razini.
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Pripreme za Lidrano obuhvaćaju sve zainteresirane učenike škole. Program uključuje literarno stvaralaštvo učenika te dramsko-scensko stvaralaštvo učenika srednje škole.
<b>VREDNOVANJE</b>	Na svim se razinama odvojeno prosuđuju radovi učenika osnovnih i srednjih škola
<b>Vremeni</b>	Tijekom školske godine do veljače 2021.g.
<b>Troškovi</b>	Sve troškove snosi Ministarstvo obrazovanja.

#### 2. 15. PRVA POMOĆ : Deni Franulović,

<b>Planirani broj učenika</b>	20 zainteresiranih učenika škole.
<b>Planirani broj sati</b>	2 školska sata tjedno u poslijepodnevnim satima (prema dogovoru s učenicima)
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Razvijati i poticati učenike na učenje i važnosti znanja u pružanju prve pomoći. Obučiti učenike da znaju pružiti prvu pomoć u datom trenutku. Učenici će sudjelovati na međuopćinskom natjecanju.
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Plan i program prema knjizi Prva pomoć.
<b>VREDNOVANJE</b>	Na svim se razinama odvojeno prosuđuju radovi učenika osnovnih i srednjih škola
<b>Vremeni</b>	Prosinac 2020 do svibnja 2021.
<b>Literatura</b>	Knjiga Prva pomoć.
<b>Troškovi</b>	Troškove snosi GDCK Korčula

#### 2. 16. GEOGRAFIJA: Marijana Vlatko- Bozzi

<b>Planirani broj učenika</b>	3 učenika škole. (1 i 2.r. gimnazije)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno (prema dogovoru s učenicima) petak yammer od 16 oo do 17 :30 sati. Jednom mjesečno dolaziti ćemo u školu zbog praktičnog dijela realizacije programa.
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Dotatna nastava iz geografije provodi se u cilju da učenici prošire svoje znanje iz geografije, kako bi se pripremili za natjecanje ili kako bi se što bolje pripremila polaganje ispita državne mature i upis željenog studija. Natjecanje se održava na tri razine: Školsko , županijsko i državno.
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Dotatna nastava organizira se za učenike 2.r. gimnazije koji žele sudjelovati na školskom natjecanju iz geografije. Plan i program je u skladu s programom Agencije za odgoj i obrazovanje. <b>1. razred gimnazije:</b> - Geografski istraživački rad, geološka povijest zemlje, građa zemlje ,stijene i minerali, globalna tektonska ploča, nastanak reljefa, vulkanizam i seizmizam, trošenje i padinski procesi i oblici

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klima i klimatske promjene.</li> <li>- More i vode na kopnu.</li> <li>- Tlo i vegetacija.</li> </ul> <p><b>2. razred gimnazije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stanovništvo</li> <li>- Naselja</li> <li>- Gospodarstvo</li> <li>- Ekologija</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	Uspjeh u razredu. Rezultati na natjecanjima.
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2020 do travnja 2021.
<b>Literatura</b>	Udžbenici odobreni od Ministarstva.
<b>Troškovi</b>	Troškove snosi Ministarstvo obrazovanja.

### 3. TERENSKA NASTAVA

*U školskoj godini 2020./2021. nastavnici Srednje škole Blato jedan dio nastave realizirat će izvan učionica.*

#### 3. 1. BRDO KOM

<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici škole.
<b>Voditelji</b>	<i>Marijana Vlatko i Nenad Šeparović</i>
<b>NAMJENA</b>	Orijentacija u prostoru te proučavanje reljefa i vegetacije na području općine Blato. Razvijanje navika šetanja i planinarenja.
<b>CILJEVI</b> <b>ISHODI</b>	<p>Kako se orijentirati u prostoru. Poticanje učenika na razmišljanje, rješavanje problema i uočavanja važnosti, znanja i vještine orijentacije u svakodnevnom životu. Razvijanje fizičke aktivnosti.</p> <p>Upoznati učenike s problemom depopulacije otoka, reljefom i vegetacijom.</p> <p>Razvijati vještinu određivanja glavnih strana svijeta pomoću nebeskih tijela (Sunca), određivanje azimuta i kretanja po azimutu.</p> <p>Pokazati učenicima prirodne metode za orijentaciju u prostoru, upotrebu kompasa i suvremenih metoda orijentacije (GPS).</p> <p>Informirati učenike o romanskoj i germanskoj vjetrovlji.</p>
<b>VREDNOVANJE</b>	Na temelju prikupljenih podataka i usvojenih spoznaja učenici će samostalno napraviti i izložiti referate koji će biti ocijenjeni.
<b>Vremenik</b>	<p>Terenska nastava će se održati posljednji subota mjeseca travnja 2021. godine, a u slučaju lošeg vremena odgađamo je za prvu subotu u mjesecu svibnju 2021. godine.</p> <p>Vrijeme polaska: u 8.00 sati ispred Srednje škole Blato</p> <p>Pješaćenje kroz mjesto Blato do brda Kom</p> <p>10.00 dolazak</p> <p>13.00 povratak</p>
<b>Troškovnik</b>	Učenici će sami ponijeti sendviče i vodu za marendu a ostalih troškova nema.

#### 3. 2. ARHEOLOŠKO NALAZIŠTE KOPILA

<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici škole.
<b>Voditelji</b>	<i>Marijana Vlatko i Nenad Šeparović</i> Stručno vodstvo: <i>prof. Dinko Radić</i>
<b>NAMJENA</b>	Arheološko proučavanje vrijednih ostataka iz prapovijesti na području općine Blato. Razvijanje navike šetanja i planinarenja.
<b>CILJEVI</b> <b>ISHODI</b>	<p>Upoznati učenike s povijesti otoka i najranijih civilizacija čije smo ostatke pronašli.. Poticanje učenika na razmišljanje, rješavanje problema i uočavanja važnosti, znanja i vještine orijentacije u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje fizičke aktivnosti.</p> <p>Upoznati učenike s problemom otkrivanja ovih nalazišta .</p> <p>Pokazati učenicima prirodne metode za orijentaciju u prostoru.</p> <p>Informirati učenike o neolitskoj i mezolitskoj kulturi.</p>

<b>VREDNOVANJE</b>	Na temelju prikupljenih podataka i usvojenih spoznaja učenici će samostalno napraviti i izložiti referate koji će biti ocijenjeni.
<b>Vremenik</b>	Terenska nastava će se održati posljednje subote u mjesecu rujnu, a u slučaju lošeg vremena odgađamo je za prvu subotu u mjesecu listopadu 2020. godine. Vrijeme polaska: u 8.00 sati ispred Srednje škole Blato - Pješaćenje kroz mjesto Blato do nalazišta Kopila - 10.00 dolazak - 14.00 povratak
<b>Troškovnik</b>	Učenici će sami ponijeti sendviče i sokove za marendu, a ostalih troškova nema.

### 3. 3. POSJET NARODNOJ KNJIŽNICI BLATO

<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici prvih razreda (3 školska sata)
<b>Voditelji</b>	<i>Tončica Farac i Jadranka Žuvela</i>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje svekolike kulturne baštine radi izgrađivanja nacionalnog identiteta i svijesti o pripadnosti europskom duhovnom i uljudbenom krugu.
<b>ISHODI</b>	Poticanje čitateljske kulture kao osnove opće naobrazbe i stalne samonaobrazbe. Očuvanje tradicionalnih vrijednota Povezivanje s nastavnim sadržajima
<b>Vremenik</b>	Planira se posjet Narodnoj knjižnici Blato u sklopu Mjeseca knjige od 15. listopada do 15. studenog 2020. (upoznavanje učenika s glagoljicom, radionica i predavanje.)

### 3. 4. ORGANIZACIJA VEČERI POEZIJE

<b>Planirani broj učenika</b>	Svi zainteresirani učenici škole
<b>Voditelji</b>	<i>Tončica Farac, Jadranka Žuvela i Ivana Anić</i>
<b>CILJEVI</b>	Zaokruživanje nastavne cjeline Lirika.
<b>ISHODI</b>	Poticanje učenika na bolju recepciju pjesništva. Primjena naučenih sadržaja u svakodnevni život. Izgrađivanje vlastitog odnosa prema kulturnoj baštini lokalne zajednice. Razvijanje svijesti o pravu na vlastiti izbor i ulozi umjetnosti (pjesništva). Poticanje samostalnosti i tolerancije.
<b>Vremenik</b>	Vrijeme i mjesto održavanja (ovisno o izboru i dogovoru učenika). Preporuka je mjesec studeni i ožujak (završetak nastavne cjeline)
<b>Troškovnik</b>	Mogući rekviziti (cvijeće, ukrasi i sl.), učenici mogu osmisliti prigodni domjenak s tradicionalnim slasticama i čajem. ( 300 kuna snosi škola.)

### 3. 5. POSJET ETNOGRAFSKOJ ZBIRCI BARILO

<b>Planirani broj učenika</b>	I. i II. razred prodavač
<b>Voditelji</b>	<i>Željana Protić</i>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika s važnošću kulturne baštine našeg mjesta.
<b>ISHODI</b>	Očuvanje tradicionalnih vrijednosti, upoznavanje sa kulturom i načinu življenja mještana Blata u prošlosti.

### 3. 6. POSJET RADEŽU D.D.

<b>Planirani broj učenika</b>	I.,II., i III razred strojarski računalni tehničar, i IV. razred računalnih tehničar za strojarstvo
<b>Planirani broj sati</b>	6 školskih sati
<b>Voditelji</b>	<i>Ante Žuvela</i>



<b>CILJEVI ISHODI</b>	Upoznavanje s djelatnošću tvrtke i povezivanje s nastavnim sadržajima.
---------------------------	--

### 3. 7. KONCERTI KLASIČNE GLAZBE

<b>Planirani broj učenika</b>	Svi zainteresirani učenici škole.
<b>Voditelji</b>	<i>Dalija Gavrančić</i>
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Razviti glazbeni senzibilitet učenika i njihovog kritičkog mišljenja. Produbiti zanimanje učenika za aktivno slušanje glazbe i razviti interes za posjećivanje koncerata, opernih, baletnih i drugih glazbeno – scenskih priredaba s umjetničkim dosezima vodećih svjetskih orkestara, pod vodstvom najpoznatijih dirigentskih imena Upoznati najveće zvijezde solističke i komorne glazbe današnjice. Sadržajno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme te obogatiti vlastiti kulturno – umjetnički život
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Aktivnost se ostvaruje odabirom odgovarajućeg koncerta klasične glazbe i ostalim tehničkim pojedinostima vezanim uz samu organizaciju (nabavu karata, sakupljanje novca i odlazak na koncert).
<b>Vremenik</b>	Aktivnost će biti organizirana sukladno terminu koncerta odabranog od strane nositelja aktivnosti, a najmanje jednom godišnje i to u večernjem terminu u trajanju od cca tri školska sata.

### 3. 8. PJEŠAČKA TURA NA SV. VID

<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici škole. Svaki razred ide posebno
<b>Planirani broj sati</b>	11 sati
<b>Voditelji</b>	<i>Nenad Šeparović</i>
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Poticanje učenika na rekreativne aktivnosti (pješačenje) u prirodi. Razvijanje kod učenika svijesti o važnosti cjeloživotne rekreacije. Upoznavanje kulturno - povijesne znamenitosti mjesta Blata (crkva sv. Vida).

### 3. 9. POSJET JEDINICI LOKALNE SAMOUPRAVE

<b>Planirani broj učenika</b>	4.r. g. 4.r. rt. 2. jmo
<b>Planirani broj sati</b>	3 sata
<b>Voditelji</b>	<i>Maja Milostić</i>
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Upoznavanje s radom i tijelima lokalne samouprave. Povezivanje s naučenim gradivom iz politike i gospodarstva na temu o radu lokalne samouprave. Primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>Vremenik</b>	Nakon obrade gradiva iz politike, a prije početka obrade gradiva iz gospodarstva.

**4. STRUČNI ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJA**

U školskoj godini 2020./2021.. Srednja škola Blato realizirat će sljedeće stručne izlete i ekskurziju:

**4. 1. Jednodnevni stručni izlet: HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE SPLIT**

<b>Naziv</b>	Jednodnevni izlet: HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE SPLIT
<b>Planirani broj učenika</b>	Oko 30 učenika (zainteresirani učenici 1.,2..i 3. razreda gimnazije i strojarski računalni tehničar.
<b>Voditelji</b>	Tončica Farac, Jadranka Žuvela I Ivana Anić.
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Upoznavanje s dramskim oblikom prema književnom predlošku obogaćivanje književnih spoznaja. Prisustvovanje kazališnoj predstavi.Posjet galeriji Meštrović. Posjet likovnoj izložbi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Na satovima hrvatskog i engleskog jezika Uređenje panoa...Power point prezentacija na engleskom jeziku.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine ovisno o kazališnom repertoaru.
<b>Troškovnik</b>	150.00 kn Učenici snose sami troškove. 1200 kn troškovi nastavnika

**4.2. Sedmodnevna ekskurzija: DESTINACIJA PO IZBORU UČENIKA I RODITELJA**

<b>Naziv</b>	Sedmodnevna ekskurzija: DESTINACIJA PO IZBORU UČENIKA I RODITELJA
<b>Planirani broj učenika</b>	25 učenika, 3. razred gimnazije, strojarski računalni tehničar i 2. razreda jmo .
<b>Voditelji</b>	Borka Petković, Jadranka Žuvela i Petrana Dovijanić - predstavnik agencije (najbolja ponuda).
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Upoznavanje europske kulturne baštine i pripadnosti EU. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi. Jačanje emocionalne zrelosti odvajanja od roditelja. Steći iskustva putovanja raznim prijevoznim sredstvima (avionom, brodom i autobusom). Vježbanje komunikacije na stranim jezicima posebno engleski.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovori na satovima razrednih odjela i na roditeljskim sastancima. Analiza ekskurzije na Nastavničkom vijeću.
<b>Vremenik</b>	Početak rujna 2021. godine
<b>Troškovnik</b>	Oko 5 000 kn po učeniku. Troškove snose učenici. Voditeljima troškove puta smještaja i dnevnicu plaća turistička agencija.

4. 3. *Jednodnevni izlet: SPLIT –IZLET S RAZREDNICOM*

<b>Naziv</b>	Jednodnevni izlet: SPLIT – razrednica Maja Milostić i 2.r. g.
<b>Planirani broj učenika</b>	2.r.gimnazije
<b>Voditelji</b>	<i>Maja Milostić</i>
<b>CILJ ISHODI</b>	Razredna interakcija. Upoznavanje s kulturnim znamenitostima grada uz stručno vodstvo te posjet jednom muzeju prema interesu učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će brodom ili katamaranom napraviti jedan jednodnevni izlet.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovori na satu razrednika Analiza izleta na Nastavničkom vijeću.
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište.
<b>Troškovnik</b>	Oko 100 kn po učeniku (troškovi puta nastavnika i dnevnicu 250 kn snosi škola)

4.4. *Poludnevni izlet: NOĆ MUZEJA*

<b>Naziv</b>	Poludnevni izlet: NOĆ MUZEJA: (posjet otočnim muzejima, etnografskoj zbirici Barilo u Blatu i Centru za kulturu Vela Luka )
<b>Planirani broj učenika</b>	Zaineresirani učenici škole
<b>Voditelji</b>	<i>Katarina Vidović Žanetić (knjižničar)</i>
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Upoznavanje s tradicijom otoka, kulturnom baštinom, umjetničkim artefaktima i vrijednostima umjetnosti. Upoznavanje biografije umjetnika i njihove izložbe-djela. Percipiranje vlastitih vrijednosnih sudova vezanih uz umjetnost i kulturu, šire: društvo u kojem živimo. Jačanje osjećaja povezanosti među učenicima iz naše škole i drugih škola
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će napraviti jedan poludnevni izlet u Blatu, te Vela Luci, autobusom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Na satu hrvatskog jezika, povijesti, likovne umjetnosti.
<b>Vremenik</b>	Kraj siječnja 2021.
<b>Troškovnik</b>	Oko 100 kn, za izradu panoa nakon dojmova učenika (100 kuna troškovi prijevoza nastavnika).

**4.5. Poludnevni stručni izlet: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI KORČULA**

<b>Naziv</b>	Poludnevni stručni izlet: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI KORČULA
<b>Planirani broj učenika</b>	10, učenici koji rade na školskom listu
<b>Planirani broj sati</b>	5 sati godišnje
<b>Voditelji</b>	<i>Katarina Vidović Žanetić</i>
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Organiziranim posjetom učenika gradskoj knjižnici u Korčuli upoznati učenike s knjižničnom građom i aktivnostima narodne knjižnice. Razvijanje navike posjećivanja knjižnice
<b>Vremenik</b>	Travanj, 2021.
<b>Troškovnik</b>	100 kn, učenici troškove snose sami, a voditelju troškove snosi škola

**4.6. Jednodnevni stručni izlet: Posjet velikom prodajnom centru MALL OF SPLIT**

<b>Naziv</b>	Jednodnevni stručni izlet: Posjet velikom prodajnom centru MALL OF SPLIT
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi razredi prodavač 6. učenika
<b>Voditelji</b>	<i>Željana Protić</i>
<b>CILJ ISHOD</b>	Upoznavanje učenika s različitim vrstama trgovina i roba. Uspoređivanja cijena proizvoda s kvalitetom roba. Rad velikog šoping centra po novim epidemiološkim mjerama. Bolja povezanost nastavnika i učenika. Utjecaj konkurencije na cijene. Upoznavanje učenika sa poslovanjem trgovina. Ovaj stručni izlet povezan je sa nastavnim sadržajima nastavnih predmeta Poznavanje robe i Aranžiranje izloga.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza na satu poznavanja robe, trgovinsko poslovanje i drugim satovima nastave strukovnih predmeta. Analiza na roditeljskom sastanku. Analiza na sastanku tima za kvalitetu.
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište.
<b>Troškovnik</b>	Učenici snose troškove. Dnevicu voditeljima i troškove puta plaća škola. (100 kn po učeniku 200 kn voditelj).

**4.7. Jednodnevni stručni izlet: PRIRODOSLOVNI MUZEJ DUBROVNIK I  
PARK PRIRODE LOKRUM**

<b>Naziv</b>	Jednodnevni stručni izlet: PRIRODOSLOVNI MUZEJ DUBROVNIK I PARK PRIRODE LOKTRUM
<b>Planirani broj učenika</b>	II. razred gimnazije (13 učenika)
<b>Voditelji</b>	<i>Nela Žaknić</i>
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Upoznavanje učenika s postavom Prirodoslovnog muzeja. Upoznavanje biljaka na LOKRUMU
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Posjet je osmišljen u skladu s nastavnim planom i programom nastave Biologije 2. razreda gimnazije.
<b>Vremenik</b>	Tijekom drugog polugodišta.
<b>Troškovnik</b>	200 kn troškovi za učenike (učenici sami snose troškove) 400 kn za nastavnika (škola snosi troškove)

**4.8. Jednodnevni stručni izlet: HNK Split**

<b>Naziv</b>	Jednodnevni izlet: HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE SPLIT , DUBROVNIK.....
<b>Planirani broj učenika</b>	Oko 30 učenika (zainteresirani učenici I., II. i III. razreda gimnazije, strojariskog računalnog tehničara, računalnog tehničara u strojarstvu tehničara) u dvije grupe.
<b>Voditelji</b>	<i>Tončica Farac, Jadranka Žuvela</i>
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Upoznavanje glazbenih djela pute kazališne predstave.Kulturno uzdizanje.Upoznavanje glazbene naše i europske baštine. Potaknuti kod učenika interes za glazbenu umjetnost i razvijati osjećaj za zaštitu tradicionalnih glazbenih vrijednosti.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Na satovima glazbene umjetnosti likovne umjetnosti,povijesti engleskog i talijanskog jezika.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine ovisno o kazališnom repertoaru, u dva navrata
<b>Troškovnik</b>	150 kn Učenici snose sami troškove. 2000 kn troškovi nastavnika.

**4.9. poludnevni stručni izlet: VELA LUKA – POSJET VELOJ SPILJI**

<b>Naziv</b>	Poludnevni izlet ( 4.r.g.)VELA LUKA
<b>Planirani broj učenika</b>	12.uč.
<b>Voditelji</b>	Maja Milostić
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Korelacija i analogija sa Platonovoj špiljom – sat filozofije.Dodatno upoznavanje p povijesnih činjenica i kulturne baštinei posjet Galeriji centra za kulturu Vela luka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Na satu glazbene umjetnosti, likovne umjetnosti i vjeronauka.
<b>Vremenik</b>	travanj, 2021.g.
<b>Troškovnik</b>	50 kn po učeniku (učenici snose troškove). Dnevnicu voditelju snosi škola.

**5. ŠKOLSKI PROJEKTI**

*U školskoj godini 2020./2021. realizirat će se sljedeći projekti:*

**5. 1. Projekt: SEMEP**

<b>Naziv</b>	Projekt: SEMEP
<b>Planirani broj učenika</b>	2 učenika, II. ili III. razred gimnazije
<b>Organizacija</b>	Ivo Gavrančić ravnatelj
<b>Voditelji</b>	<i>Nela Žaknić</i>
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Edukacija sa specijalnim fokusiranjem na znanost, tehnologiju, ekologiju, društvo, ekonomiju, kulturu, povijest, tradiciju i druge aspekte jugoistočne mediteranske regije. Izrada projekta koji će biti prezentiran na ljetnoj školi u Komiži.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati se analiziraju i vrednuju na satu kemije, biologije psihologije, satu razrednika Nastavničkog vijeća i Školskom odboru.
<b>Literatura</b>	Udžbenici odobreni od strane Ministarstva i Internet.
<b>Vremenik</b>	01. studenog. 2020. do 15. srpnja 2021.
<b>Troškovnik</b>	7.000,00 kn ljetna škola u Komiži za dva učenika i nastavnika. 1.000,00 kn troškovi izrade projekta.

**5. 2. Projekt: DANI KRUHA I LUMBLIJE**

<b>Naziv</b>	Projekt: DANI KRUHA I LUMBLIJE
<b>Planirani broj učenika</b>	30 učenika (zainteresirani učenici škole)
<b>Planirani broj sati</b>	10 sati godišnje
<b>Organizacija</b>	Ivo Gavranić ravnatelj
<b>Voditelji</b>	<i>Jakica Dragičević, Borka Petković, Valerija Biliš i svi razrednici</i>
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Upoznavanje sa poviješću slatkog kruha Lumblije. Naučiti učenike da nauče postupak i samostalno izrade Lumbliju. Razvijati ljubav za tradiciju i važnost njezina održavanja kod učenika. Razvijati kod učenika prezentacijske vještine, samostalnost, komunikaciju i pozitivan stav prema starijim i nemoćnim osobama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razvijanje vještine pravljenja slatkog kruha Lumblije. Razvijanje kod učenika domoljublja i tradicije prema našem mjestu. Obrazovanje i kulturno izdizanje. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice i njezinim aktivnostima. Prenošenje stečenih znanja na buduće generacije. Rezultati će se analizirati na satovima razredne zajednice, Nastavničkom vijeću i Školskom odboru.
<b>Literatura</b>	Kuharice: Blatka trpeza: Rade Kaštopil, Okus Otoka: Srednja škola Blato, Sunce i more na pijatu: Učenička zadruga Iz bajula Srednje škole Blato. Usmena predaja roditelja učenika.
<b>Vremeni</b>	26. do 28. listopada. 2020. godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi sastojaka 800.00 kn.

**5. 3. Projekt: PREVENCIJA OVISNOSTI**

<b>Naziv</b>	Projekt: PREVENCIJA OVISNOSTI
<b>Planirani broj učenika</b>	I. i II. Razredi.
<b>Voditelji</b>	<i>Borka Petković, Jakica Dragičević</i>
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Argumentirati djelovanje sredstava ovisnosti i moguće tjelesne, mentalne, emocionalne, socijalne, financijske i pravne posljedice njihove zlorabe; kockanje i posljedice; Usvojiti vještine vršnjačke pomoći i podrške pri rizičnom ponašanju; Osvijestiti utjecaj psihoaktivnih supstanci na ponašanje i odluke; Prikazivanje PPT, filmova i rezultata istraživanja o psihoaktivnim supstancama; Sudjelovanje voditelja na tribinama djelatnika Zavoda za javno zdravstvo
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Posebno zainteresirani učenici koji pokažu znatan napredak i zalaganje u poznavanju tematike (teoretski) mogu se nagraditi u dogovoru s razrednikom i ostalim nastavnicima.
<b>Literatura</b>	Zbirka radionica za realizaciju ŠPP - a u srednjim školama Županije dubrovačko - neretvanske (Dubrovnik, siječanj 2002.) Vježbanje životnih vještina: Jelena Bičanić Zdravstveni odgoj (priručnik)
<b>Vremeni</b>	Od 01. listopada 2020. do 30. travnja 2021.
<b>Troškovnik</b>	2.000.00 kn edukacija voditelja

**5. 4. Projekt: SENZIBILIZIRANJE UČENIKA SŠ BLATO PREMA ŠTIĆENICIMA DOMA ZA ODRASLE OSOBE BLATO**

<b>Naziv</b>	Projekt: SENZIBILIZIRANJE UČENIKA SŠ BLATO PREMA ŠTIĆENICIMA DOMA ZA ODRASLE OSOBE
<b>Planirani BROJ</b>	I., II. i III. razred gimnazije i računalni tehničar.

<b>UČENIKA</b>	
<b>Planirani broj sati</b>	20 sati godišnje
<b>Voditelji</b>	<i>Jakica Dragičević, Borka Petković, Valerija Biliš</i>
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Upoznavanje učenika sa različitostima. Senzibiliziranje učenika prema osobama s posebnim potrebama. Razvijanje kod učenika važnost rada u zajednici. Upoznati učenike sa poveljom o ljudskim pravima. Razvijanje pozitivne slike o sebi i osvješćivanje kod učenika važnosti dobrog mentalnog zdravlja.
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Štićenici Doma za odrasle psihički bolesne osobe Blato, jednom tjednom, 2 do 3 štićenika, dolazit će na sat informatike, gdje će ih zainteresirani učenici podučavati osnovama rada na računalu. U slučaju da epidemiološka situacija potraje stupit ćemo u kontakt preko wotc up-, učenici škole ,nastavnici i štićenici družiti će se u parku ispred kućice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza projekta na razrednim zajednicama i sjednici Nastavničkog vijeća.
<b>Vremenik</b>	Od 1. studenog 2020. do 30. travnja 2021.
<b>Troškovnik</b>	500 kn (troškovi printanja po želji štićenika)
<b>Literatura</b>	Povelja o ljudskim pravima

### 5. 5. Projekt: ŠKOLSKI LIST

<b>Naziv</b>	Projekt: ŠKOLSKI LIST
<b>Planirani broj učenika</b>	10 zainteresiranih učenika škole
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno (70 sati)
<b>Voditelji</b>	<i>Katarina Vidović Žanetić</i>
<b>CILJ ISHOD</b>	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom načinu stvaranja i izražavanja. Poboljšati čitateljsku pismenost. Poticati kreativni rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza na satovima hrvatskog jezika i ostalim nastavnim predmetima
<b>Literatura</b>	Gramatika, rječnik, Internet, časopisi
<b>Vremenik</b>	Od 1. studenog 2020. do 28. travnja 2021.
<b>Troškovnik</b>	7000 kn u slučaju da nemamo sredstava za tiskanje objavit ćemo Školski list na web stranicama škole.

### 5. 6. Projekt: OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

<b>Naziv</b>	Projekt: OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika, III. i IV. razred Strojarski računalni tehničar
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno (35 godišnje)
<b>Voditelji</b>	<i>Nikola Curać</i>
<b>CILJ ISHOD</b>	Upoznavanje učenika i lokalne zajednice s načinima implementacije obnovljivih izvora energije u lokalnoj zajednici. Upoznavanje učenika s izvorima energije, osposobljavanje za rukovanje s opremom koju namjeravamo pribaviti ili samostalno izraditi. Upoznavanje učenika i lokalne zajednice o potrebi štednje energije, posebno u važnosti i primjeni energetske učinkovite gradnje. Upoznavanje učenika s problemom zbrinjavanja komunalnog i poljoprivrednog otpada, energetska vrijednost istog.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastava: Termodinamike, Obnovljivih izvora energije i Industrijske automatizacije
<b>Literatura</b>	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva
<b>Vremenik</b>	Od 1. listopada 2020. do 30. svibnja 2021.
<b>Troškovnik</b>	Tijekom prošle nastavne godine odobrena su nam sredstva od strane županije, vezano za ovaj projekt.

**5.7. Projekt: Šahovska grupa**

<b>Naziv</b>	Projekt: Šahovska grupa
<b>Planirani broj učenika</b>	Oko 15 učenika, zainteresirani učenici škole
<b>Planirani broj sati</b>	Ukupno 10 sati
<b>Voditelj</b>	Nikola Curać
<b>CILJ ISHOD</b>	Živimo u vremenu brzog razvoja i novih tehnologija. Učenici puno vremena borave na društvenim mrežama. Cilj nam je zainteresirati učenike da nauče vještinu igranja igre ŠAH. Na taj način stvorila bi se drugačija komunikacija među učenicima. Učenici bi stekli novu vještinu koja im razvija kognitivne, emocionalne i misaone sposobnosti.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici će biti manje na društvenim mrežama. Imati će bolju koncentraciju.
<b>Literatura</b>	Priručnik: Kako naučiti igrati šah.
<b>Vremenik</b>	Od 1. studenog do kraja školske godine.

**5.8. Maturalni ples 2020./2021.**

<b>Naziv</b>	Projekt: MATURALNI PLES 2020./2021.
<b>Planirani broj učenika</b>	30 učenika, III. jmo, IV. gimnazije i IV. računalni tehničar za strojarstvo
<b>Planirani broj sati</b>	35 sati
<b>Voditelji</b>	Marijana Nadilo, Nela Žaknić i Valerija Biliš
<b>CILJ ISHOD</b>	Zajednička proslava učenika, roditelja i nastavnika, rodbine i prijatelja za završetak srednjoškolskog obrazovanja završnih razreda.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza na satovima razredne zajednice i ostalim nastavnim predmetima
<b>Literatura</b>	Literatura iz područja poduzetništva - Javna nabava
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2019., siječanj i prvi tjedan veljače, 2020.
<b>Troškovnik</b>	Sve troškove pokriva zarada prodaje ulaznica i lutrije Maturalnog plesa, zajedno s donacijama.

**5.9. Projekt: EPAS PROJEKT: Junior ambasadori**

<b>Naziv</b>	Junior ambasadori
<b>Planirani broj učenika</b>	25 učenika zainteresirani učenici škole.
<b>Planirani broj sati</b>	70 sati godišnje
<b>Voditelj i suradnici</b>	Maja Milostić (mentor i voditelj: senior ambasador) suradnici:, te kroz aktivnosti vezane uz korelaciju glazbeno – scenskog izričaja (npr.: kroz tematike vezane uz EU i njene institucije kak Tončica Farac i Dalija Gavrančić
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Upoznati učenike s ovlastima i ulogama EU Parlamenta, vrijednostima koje promovira EU, Upoznati učenike sa institucijama i ustrojem EU, osvijestiti učenike o potrebi aktivnog sudjelovanja u demokratskim procesima, poučiti o biračkim pravima i potrebi u izgradnji zajedničke budućnosti. Sudjelovati na platformi zajedničkog projekta „EPAS TOGETHER“ zajedno sa školama: SŠ Konjšćina, VII. Gimnazija Zagreb, Gimnazija Požega, SŠ Novska, Ekonomsko – birotehnička škola Slavonski Brod na platformi e – Twinning. Prema temama Epas modula učenike će se pratiti u radu, angažmanima kroz literarne uradke i aktivnostima vezane uz korelaciju glazbenog – scenskog izričaja. Projekt će se raditi online.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samoprocjena i valorizacija grupe.
<b>Literatura</b>	Epas moduli za Eppas škole.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2020. godine do lipnja 2021. godine.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi od 200 do 2000 kn.



**IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava realizira se u sklopu redovne nastave, a prema nastavnim planovima i programima propisanim od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Sastavni je dio zaduženja nastavnika.

**6. 1. Izborna nastava: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	Izborna nastava: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
<b>Voditelj</b>	<i>Nenad Šeparović</i>
<b>Razredi</b>	I jmo (elektromehaničar i strojobravar), II jmo (elektromehaničar i strojobravar) III jmo (elektromehaničar i prodavač)
<b>Broj učenika</b>	Ukupno 30 učenika
<b>Broj sati</b>	3 sata tjedno (105 godišnje)
<b>CILJ ISHOD</b>	Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj, usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja, utjecati na povećanje radne sposobnosti, razvijati svijest o važnosti čuvanja i promicanja zdravlja, znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja.
<b>ZADACI</b>	Razvijanje samokritičnog ponašanja, poticanje pomaganja drugima, poštivanje pravila igre, poticanje na timski rad i razvijanje fair playa za vrijeme igre.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	MALI NOGOMET Usavršavanje tehnike i taktike igre, učenje novih elemenata, pravila futsala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Putem natjecanja učenici će dobiti povratnu informaciju o svom napretku u određenom športu

**6. 2. Izborna nastava: INFORMATIKA**

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	Izborna nastava: INFORMATIKA
<b>Voditelj</b>	<i>Valerija Biliš</i>
<b>Razredi</b>	II., III. i IV. razred gimnazije
<b>Broj učenika</b>	37 učenika u 3 grupe
<b>Broj sati</b>	6 sati tjedno (210 godišnje)
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Osposobiti učenike za naprednu obradu teksta u MS Word. Uvježbati izradu i primjenu proračunskih tablica u Ms Excellu. Razvijati vještine primjene računala u rješavanju zadataka. Osposobiti učenike za korištenje računala u izradi prezentacija. Razvijanje vještina u izradi algoritama. Uspješno izraditi jednostavnije programe u F. Pascalu. Osposobiti učenike za rad s bazama podataka u MS Access
<b>ZADACI</b>	Aktivno primjenjivati stečeno znanje u pisanju različitih tekstova pomoću računala. Naučiti primjenu alata programskog paketa MS Excell u rješavanju numeričkih zadataka. Naučiti grafički prikazati numeričke i statističke rezultate. Samostalno izraditi odgovarajuću prezentaciju u Power Pointu. Naučiti osnove programiranja u programskom jeziku F.Pascal. Naučiti kreirati bazu podataka u MS Accessu.

<b>OKVIRNI PROGRAM</b> <i>II. razred gimnazije</i>	1) MS WORD Stupci, tabulatori, skupno pismo, hiperveze, obrazac. 2) MS EXCEL Rad s radnim listovima, oblikovanje ćelija. Tablice, funkcije. Logičke funkcije. 3) MS POWER POINT Slajd, slika, animacije, graf, hiperveze. Rad sa slajdovima, dizajn slajda.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> <i>III. razred gimnazije</i>	Osnove programiranja u programskom jeziku F. Pascalu. Algoritam, dijagram tijeka, pseudokod, osnovni algoritamski postupci. Računalni program F. Pascal editor osnovne naredbe.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> <i>III. razred gimnazije</i>	Cilj, struktura i izgradnja informacijskog sustava. Primjeri informacijskog sustava. Baza podataka u Ms Excelu (slog, obrazac, filter, funkcije za rad s bazama podataka). Baza podataka U MS Accessu. Tablica, primarni ključ, povezivanje tablica, kartice General i Lookup, pretraživanje i filtriranje podataka, upiti, obrasci, izvještaji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zaključna ocjena.
<b>Literatura</b>	WWW, informatika, Profil

### 6. 3. Izborna nastava: **VJERONAUK**

<b>Naziv aktivnosti programa</b>	Izborna nastava: VJERONAUK
<b>Voditelj</b>	<i>Kristina Vukušić</i>
<b>Razredi</b>	Svi razredi
<b>Broj učenika</b>	131
<b>Broj sati</b>	11 sati tjedno (365 godišnje)
<b>CILJ ISHOD</b>	Preko vjeronaučne nastave žele se izgrađivati učenici u svim vidovima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- u upoznavanju i ispravnom oblikovanju vlastitoga „ja“</li> <li>- u izgradnji zdravog i iskrenog odnosa prema drugima i</li> <li>- izgradnji i oblikovanju vjere i ispravnog odnosa prema Bogu</li> </ul> Također se preko vjeronaučne nastave nastoji poticati učenike da budu zauzeti graditelji vlastitoga života, društva i Crkve.
<b>ZADACI</b>	OBRAZOVNI – stjecanje znanja – „znati“ FUNKCIONALNI – razvijanje/formiranje sposobnosti, vještine, umijeća – „umijeti“ ODGOJNI – razvijanje/formiranje stavova, interesa, navika (ponašanja), usvajanje odgojnih vrijednosti – „htjeti“
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> <i>I. razred</i>	Bolje upoznati svoju osobnost, upoznati pozitivne i negativne putove u traganju za smislom, te uvidjeti kako vjera pruža odgovor na sva najvažnija životna pitanja. Uvidjeti vrijednost vlastite katoličke vjere, upoznati i cijiniti druge religije, te zauzimati ispravan stav prema njima. Upoznati postupnost Božjeg objavljivanja ljudima kroz Stari i Novi zavjet, usvojiti određeno znanje o Svetom pismu i uočiti njegovu vrijednost u svakodnevnom životu. Usvojiti najvažnije podatke povijesti vezane uz život i djelovanje Isusa Krista, uočiti njegovu otkupiteljsku ulogu i izgrađivati prisran odnos s Bogom u Kristu. Uočiti sličnosti i razlike između govora znanosti i govora vjere, te posebno njihova odnosa prema stvaranju svijeta i čovjeka.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Shvatiti i odrediti granice svoje slobode, uvidjeti ljepotu iskrenog prijateljstva i ljubavi, kao i zdravog odnosa prema svijetu.

<i>II. razred</i>	<p>Uočiti mnogostruke opasnosti koje prijete mladima na putu odrastanja (alkohol, pušenje, droga, ovisnost o društvenim mrežama, kocke, itd.).</p> <p>Shvatiti ulogu i vrijednost Crkve u vlastitom životu i životu cjelokupnog društva, kako u povijesti, tako i danas.</p> <p>Uvidjeti važnost i dubinu sakramenata, posebno inicijacije i sv.reda.</p> <p>Uočiti vrijednost pobožnosti prema Djevici Mariji.</p> <p>Upoznati značajne podatke iz povijesti Crkve od početaka do danas i uočiti ulogu Crkve u društvenom kontekstu.</p> <p>Uočiti važnost i vrijednost crkvenog angažmana u župi kroz crkvene udruge, kroz razne oblike dobrovoljnog djelovanja, itd.</p>
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> <i>III. razred</i>	<p>Upoznati slojevitost čovjekova bića i razumjeti značenje poimanja čovjeka kao slike Božje.</p> <p>Upoznati kriterije vrednovanja moralnosti ljudskih čina i upoznati značenje savjesti kao putokaza za ispravan način života i ostvarenja čovjekove sreće.</p> <p>Upoznati vrste zakona i ulogu objavljenog zakona unutar njega; razumijeti vrijednost Dekaloga i Evanđeoskog zakona u današnjem vremenu.</p> <p>Uočiti vrijednost bračnog i obiteljskog života i njihovo posvećivanje po sakramentu ženidbe.</p> <p>Shvatiti ljudski život kao Božji dar i razumijeti zašto je važno nastojati oko ostvarenja dostojanstva svake osobe od začeca do smrti.</p> <p>Uočiti važnost istine i istinoljubivosti na svim područjima.</p>
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> <i>IV. razred</i>	<p>Uočiti izazov nevjere i ponude različitih neautentičnih vidova religioznosti kao jedno od ključnih pitanja pred kojim današnja Crkva treba pronaci s jedne strane dijalog, a s druge strane znati očuvati vlastite vrijednosti i vlastita vjerovanja.</p> <p>Uočiti vrijednost i važnost starozavjetnih i novozavjetnih uzora vjere, kao i svetaca i velikih ljudi Crkve, koji nam predstavljaju putokaz koji je vrijedno slijediti u otkrivanju puta do Boga.</p> <p>Uočiti važnost socijalnog nauka Crkve, posebno kad su u pitanju odnos prema pravdi, ekonomiji, solidarnosti, općem dobru i sl.</p> <p>Uočiti važnost i vrijednost tehničkog napretka u svakodnevnom životu, ali i htjeti prepoznati negativne vidove koji takav napredak prate, a posebno se tiču gaženja ljudskog dostojanstva.</p> <p>Razumjeti crkveni nauk o eshatologiji, te živjeti kršćansku nadu u vječni život u svim životnim situacijama.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zaključna ocjena
<b>LITERATURA</b>	Udžbenici odobreni od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja

#### 6. 4. Izborna nastava: ETIKA

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	Izborna nastava: ETIKA
<b>Voditelj</b>	<i>Maja Milostić</i>
<b>Razredi</b>	1.str 3.rt 3. g 3.jmo 2.jmo 4. g.
<b>Broj učenika</b>	6 učenika, 6 grupa
<b>Broj sati</b>	6 sati tjedno (210 sati godišnje, za maturante 32)
<b>CILJ ISHOD</b>	<p>Usvajanje etičkih znanja, te razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja, etičkog argumentiranja i orjentiranja u životu.</p> <p>Promišljanje o općim vrednotama, ljudskim pravima, razvijanje kritičkog mišljenja.</p> <p>Poučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih.</p> <p>Razvijanje svijesti o univerzalnosti suvremenih moralnih dilema (bioetika) i mogućim stajalištima za njihova rješavanja</p>
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Upoznavanje učenika s pojmom identiteta i potrage za identitetom. Problemi odrastanja, orijentiri i zamke na putu. Ciljevi: lažni, prividni i istinski te

<i>I. razred</i>	odgovornost za sebe druge i prirodu.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> <i>III. i IV. razred</i>	Upoznavanje učenika s bioetičkim pristupom i predmetnim područjem, osposobljavanje za rješavanje moralnih problema današnjice, sudjelovanje u etičkom artikuliranju moralnih dilema. Antropocentrizam i biocentrizam, čovjek i biljni i životinjski svijet, zaštita ugroženih vrsta, održivi rast, demografska ekspanzija, odgovornost tehnološke civilizacije, bioetika, etika translatacije, doniranja organa, etika umiranja i smrti, patnja i palijativna medicina, eutanazija...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz dijalog, kreativnu primjenu (esej, ptt, referat i sl.), te poznavanje usvojenih pojmova.
<b>Literatura</b>	Izabrani udžbenici iz etike za srednje škole - Čoh, Lamot, Matuš: Etika 1, Školska knjiga, Zagreb, Marušić-Brezetić, Čurko: Ja, mi, oni, udžbenik za 2. raz. srednjih škola, Profil, T. Reškovic: Bioetika, udžbenik za 3. razred srednjih škola., Profil.

### 6.5. Izborna nastava: **ROBOTI I MANIPULATORI**

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	Izborna nastava: ROBOTI I MANIPULATORI
<b>Voditelj</b>	<i>Teodor Šeparović</i>
<b>Razredi</b>	IV. razred računalni tehničar
<b>Broj učenika</b>	19 učenika
<b>Broj sati</b>	2 sata tjedno (64 godišnje)
<b>CILJ ISHOD</b>	Usvojiti osnovna teoretska znanja o načelima djelovanja i izvedbi proizvodnih automata, manipulatora i robota. Usvojiti znanje o načinu djelovanja i izvedbama mjernih elemenata i mjernih sklopova, automatskog upravljanja i vođenja procesa.
<b>ZADACI</b>	Usvajanje znanja i vještina u upravljanju robota i manipulatora, poticanje učenika na istraživački rad, kreativnost, kritičnost i upornost.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Povjest i definicije. Upravljanje proizvodnim automatima. Upoznavanje programa za upravljanje. Građa robota, funkcionalnost, sloboda gibanja. Primjena robota i manipulatora. Izrada robotskog modela.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera znanja.
<b>Literatura</b>	Uvod u industrijsku roboriku, HZTK - Sveučilište u Splitu.

### 6.6. Izborna nastava: **OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE**

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	Izborna nastava: OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE
<b>Voditelj</b>	<i>Nikola Curać</i>
<b>Razredi</b>	III. i IV. razred računalni tehničar
<b>Broj učenika</b>	19 učenika
<b>Broj sati</b>	III. razred 2 sata tjedno (70 godišnje), IV. razred 1 sat tjedno (32)
<b>CILJ ISHOD</b>	Upoznati učenike s osnovnim znanjima o vrstama obnovljivih izvora energije, načinu montaže, održavanja, regulacije upravljanja i zaštite.
<b>ZADACI</b>	Stjecanje znanja i vještina potrebnih proračun i izbor elemenata te za montažu i održavanje obnovljivih izvora energije. Poticanje i razvijanje učenika na istraživački rad, kreativnost i ekološki odnos s prirodom.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> <i>III. razred računalni tehničar</i>	Osnove energetike, solarni toplovodni sustavi, geotermalna energija, dizalice topline, energija biomase
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> <i>IV. razred računalni tehničar</i>	Solarni fotonaponski sustavi, vjetroelektrane, energija valova, male hidroelektrane, energija vodika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera znanja

<b>Literatura</b>	„Obnovljivi izvori energije“, dr. sc. Ljubomir Majdandžić
-------------------	---

**6.7. Izborna nastava: DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA**

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	Izborna nastava: DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA
<b>Voditelj</b>	Ante Žuvela
<b>Razred</b>	III. razred računalni tehničar
<b>Broj učenika</b>	12 učenika
<b>Broj sati</b>	2 sata tjedno (70 godišnje)
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Osposobiti učenika da samostalno dizajnira jednostavnije proizvode pomoću računalnih programa (AutoCAD i CATIA). Primjena 3D tehnologija (ADITIVNE TEHNOLOGIJE - 3D PRINTANJE)
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	AUTOCAD - 2D crtanje CATIA - Sketcher, Part Design, Drafting AutoCAD - 3D Crtanje CATIA - Assembly Design 3D printanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ocjenjivanje uradaka učenika, uporaba rezultata u svakodnevnom radu kao poticaj za daljnji rad, pismeno i usmeno izlaganje
<b>Literatura</b>	Upute za rad u pojedinim programima za crtanje, E. Hercigonja: Tehničko crtanje, Strojarski priručnik, Katalozi standardnih strojnih dijelova

**6.8. Izborna nastava: NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADJE**

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	Izborna nastava: NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADJE
<b>Voditelj</b>	<i>Teodor Šeparović</i>
<b>Razred</b>	IV. razred računalni tehničar
<b>Broj učenika</b>	19 učenika
<b>Broj sati</b>	1 sat tjedno (35 godišnje)
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Osposobiti učenike da zanju nove tehnologije na području primjene.
<b>ZADACI</b>	Usvojiti znanja iz područja novih tehnologija, koje su prednosti u odnosu na konvencionalne postupke obrade, područja primjene. Upoznati nove sofisticirane uređaje na kojima se ovi postupci provode.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Postupci obrade izrezivanjem. Obrada laserom. Obrada vodenim mlazom. Obrada deformacijom. Elektrokemijske obrade.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zaključna ocjena.
<b>Literatura</b>	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i internet.

**6.9. Izborna nastava: MATEMATIKA U STRUCI**

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	Izborna nastava: MATEMATIKA U STRUCI
<b>Voditelj</b>	<i>Davor Kondenar</i>
<b>Razred</b>	III. jmo (elektromehaničar i strojobravar)
<b>Broj učenika</b>	10 učenika
<b>Broj sati</b>	1 sat tjedno (32 godišnje)
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Proširiti znanje iz matematike u funkciji povećanja znanja i primjenjivanje na struku elektroinstalater
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krug i kružnica <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Dijelovi kruga</li> <li>1.2. Elipsa</li> <li>1.3. Obodni i središnji krug</li> <li>1.4. Pravilni mnogokuti</li> </ol> </li> <li>2. Vektori <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Definicija vektora</li> <li>2.2. Jednakost vektora</li> <li>2.3. Množenje vektora skalarom</li> </ol> </li> <li>3. Trigonometrijske funkcije <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Vrijednosti trigonometrijske funkcije kutova <math>30^\circ</math> <math>45^\circ</math> <math>60^\circ</math></li> <li>3.2. Vrijednosti trigonometrijske funkcije šiljastog kuta</li> <li>3.3. Rješavanje pravokutnog kuta</li> <li>3.4. Grafovi trigonometrijske funkcije</li> </ol> </li> <li>4. Geometrijska tijela <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Kocka</li> <li>4.2. Kvadar</li> <li>4.3. Prizma</li> <li>4.4. Piramida</li> <li>4.5. Valjak</li> <li>4.6. Stožac</li> <li>4.7. Kugla</li> </ol> </li> <li>5. Kvadratna jednadžba</li> <li>6. Kvadratna funkcija</li> </ol>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno ispitivanje, vježba
<b>Literatura</b>	Udžbenici odobreni od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja

<b>Naziv aktivnosti programa:</b>	Izborna nastava: MATEMATIKA U STRUCI
<b>Voditelj:</b>	<i>Davor Kondenar</i>
<b>Razred:</b>	II. jmo (elektromehaničar)
<b>Broj učenika:</b>	6 učenika
<b>Broj sati:</b>	2 sata tjedno (70 godišnje)
<b>CILJEVI</b>	Ciljevi izborne nastave matematike za 2 JMO razred su: Učenicima koji nemaju matematiku u redovnom (obveznom) dijelu programa omogućiti usvajanje odabranih nastavnih cjelina.
<b>ZADACI</b>	Zadaci izborne nastave matematike za 2 JMO. razred su: Usvajanje osnovnih teorijskih činjenica i teorema te primjena u rješavanju osnovnih zadataka iz niže navedenih nastavnih cjelina.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	<p><b>SKUP KOMPLEKSNIH BROJEVA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imaginarna jedinica</li> <li>2. Imaginarni brojevi</li> <li>3. Kompleksni brojevi</li> <li>4. Zbrajanje, oduzimanje i množenje kompleksnih brojeva</li> <li>5. Konjugirano kompleksni brojevi</li> <li>6. Dijeljenje kompleksnih brojeva</li> <li>7. Kompleksna ravnina</li> <li>8. Apsolutna vrijednost kompleksnog broja</li> <li>9. - 11. Skup kompleksnih brojeva - zadaci za vježbu i ponavljanje</li> </ol> <p><b>KVADRATNA JEDNADŽBA I KVADRATNA FUNKCIJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Čista kvadratna jednadžba</li> <li>13. Prikraćena kvadratna jednadžba</li> <li>14. Opća kvadratna jednadžba</li> <li>15. Diskriminanta kvadratne jednadžbe</li> <li>16.-20. Kvadratna funkcija</li> <li>21. Nultočke i predznak kvadratne funkcije</li> <li>22.-27. Kvadratna jednadžba i funkcija - zadaci za vježbu i ponavljanje</li> </ol> <p><b>EKSPONENCIJALNA I LOGARITAMSKA FUNKCIJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>28. Eksponencijalna funkcija</li> <li>29. Eksponencijalna jednadžba</li> <li>30. Logaritamska jednadžba</li> <li>31. Logaritam</li> <li>32. Pravila za računanje logaritima</li> <li>33. Logaritamska jednadžba</li> <li>34. - 39. Eksponencijalna i logaritamska funkcija - zadaci za vježbu i ponavljanje</li> </ol> <p><b>MJERNE JEDINICE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>40. Mjerne jedinice za duljinu</li> <li>41. Mjerne jedinice za površinu</li> <li>42. Mjerne jedinice za obujam</li> <li>43. Mjerne jedinice za masu</li> <li>44. Mjerne jedinice za vrijeme</li> <li>45. - 48. Mjerne jedinice - zadaci za vježbu i ponavljanje</li> </ol> <p><b>OSNOVE TRIGONOMETRIJE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>49. Definicije trigonometrijskih funkcija</li> <li>50. Vrijednosti trigonometrijskih funkcija kutova 30, 45 i 60°</li> <li>51. Vrijednosti trigonometrijskih funkcija šiljastog kuta</li> <li>52. Rješavanje pravokutnog trokuta</li> <li>53. Primjena rješavanja pravokutnog trokuta</li> <li>54. - 59. Osnove trigonometrije - zadaci za vježbu i ponavljanje</li> </ol> <p><b>POSTOTNI I KAMATNI RAČUN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>60. Jednostavno pravilo trojno</li> </ol>

	61. Postotni račun 62. Kamatni račun 63. - 70. Postotni i kamatni račun - zadaci za vježbu i ponavljanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz samostalno rješavanje i aktivno sudjelovanje na nastavi
<b>LITERATURA</b>	Salamon - Šego : Matematika u struci 2, Alca Script

#### 6. 10. Izborna nastava: ELEKTRONIKA I UPRAVLJANJE

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	Izborna nastava: ELEKTRONIKA I UPRAVLJANJE
<b>Voditelj</b>	Vinko Rubeša, ing.
<b>Razred</b>	III.r. elektromehaničar
<b>Broj učenika</b>	5. učenika
<b>Broj sati</b>	2 sata tjedno (64)
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Usvajanje znanja koja su neophodna za nadzor i upravljanje rada različitih električnih sustava i uređaja
<b>ZADACI</b>	Navesti nazive, raspored i funkciju elektroničkih komponenata. Navesti osnovne primjene pojedinih komponenata u karakterističnim sklopovima. Objasniti ulogu elektroničkih sklopova u sustavu upravljanja i zaštite strojeva, industrijskih i elektroenergetskih pogona i postrojenja.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	<p>Poluvodičke diode (ispravljačke, Zenerove). Ispravljački spojevi, glađenje ispravljenog napona. Elementi s otporom ovisnim o električnom naponu, magnetskom polju i mehaničkom naprezanju. Bipolarni tranzistor, osnovni spojevi pojačala, sklopka, upravljivi otpor, zaštita od prevelikih napona. Utjecaj temperature na svojstva poluvodičkih elemenata, hlađenje Unipolarni tranzistori (FET, MOSFET) i osnovni spojevi pojačala, IGBT. Pojačalo u spoju zajedničkog emitera, Darlingtonov spoj. Diferencijsko pojačalo. Operacijsko pojačalo (svojstva, invertirajuće i neinvertirajuće pojačalo, generiranje impulsa). Multivibratori. Serijski tranzistorski stabilizator, integrirani stabilizatori. Tiristori (četveroslojna dioda, dijak, SCR, trijak), zaštita tiristora. Sklopovi s optoelektroničkim elementima (fotooptornik, fotodioda, fototranzistor, svjetleća dioda i fotovezni element).</p> <p>Analogni i digitalni signali. Binarni i heksadecimalni brojevni sustav, kodovi. Osnovni logički sklopovi. Sklopovi NI i NILI, univerzalnost sklopova NI i NILI. Jednostavniji spojevi osnovnih logičkih sklopova. Skupine integriranih sklopova (TTL i CMOS). Sljedni sklopovi (bistabili). Monostabilni i astabilni multivibrator. Brojila i registri. Složeni kombinacijski sklopovi (multipleksor, demultipleksor, dekodeer). DA i AD pretvarači, memorijski sklopovi.</p> <p>Regulacijski krug. Mjerni elementi i pretvornici. Pretvornici pomaka, sile, tlaka, temperature, protoka, razine i brzine vrtnje., standardizirani mjerni signali. Prijenosnici i pojačala mjernih signala. Osnovne vrste regulatora, regulatori s kontinuiranim i nekontinuiranim djelovanjem. Proporcionalno, integracijsko i derivacijsko djelovanje regulatora. Statičke i dinamičke karakteristike regulatora. Dvopoložajni i tropoložajni regulator. Daljinska mjerenja i upravljanje.</p> <p>Blok-shema mikroupravljača.</p>



	<p>Povezivanje mikroupravljača i okoline. Osnovni elementi programiranja mikroupravljača . Primjena mikroupravljača.</p> <p>Blok-shema programirljivog logičkog upravljača (PLC). Primjena programirljivih logičkih upravljača. Osnove programiranja programirljivih logičkih upravljača.</p> <p>Ispravljači (jednofazni poluvalni i punovalni te trofazni) neupravljivi i upravljivi. Izmjenjivači (jednofazni mrežom vođeni, strujni autonomni) Istosmjerni i izmjenični pretvarači. Izmjenični pretvarači napona i frekvencije.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeni rad, usmena provjera znanja, rad na satu.
<b>Literatura</b>	Udžbenik odobren od strane Ministarstva

### 6.11. Izborna nastava: ARANŽIRANJE PROIZVODA I IZLOGA

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	Izborna nastava: ARANŽIRANJE PROIZVODA I IZLOGA
<b>Voditelj</b>	Željana Protić
<b>Razred</b>	2.r. prodavač
<b>Broj učenika</b>	5.učenika
<b>Broj sati</b>	35. sati godišnje
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Učenici nauče važnost estetike prodavaonice i proizvoda u cilju bolje prodaje.
<b>ZADACI</b>	Učenici moraju znati i primijeniti osnovne stvari o zamatanju proizvoda, te kako učini izlog lijepim i atraktivnim.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povijest aranžiranja i uređenje prostora.</li> <li>- Stilovi aranžiranja.</li> <li>- Elementi estetskog oblikovanja. Pribor i tehnička pomagala</li> <li>- Faze aranžiranja i estetskog oblikovanja..</li> <li>- Aranžiranje prehrambene i neprehrambene robe.</li> <li>- Izložbeni prostori.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ocjena iz navedenog predmeta.
<b>Literatura</b>	Dijelovi knjige iz Marketinga.

### 6.12. Izborna nastava: OSNOVE AUTOMATIZACIJE

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	Izborna nastava: OSNOVE AUTOMATIZACIJE
<b>Voditelj</b>	Vinko Rubeša
<b>Razred</b>	3. razred strojobravar
<b>Broj učenika</b>	2. učenika
<b>Broj sati</b>	35
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Osposobiti učenika za izradu i održavanje jednostavnih pneumatskih i hidrauličkih sustava.
<b>ZADACI</b>	<p>Upoznati elemente pneumatskih, elektropneumatskih i hidrauličkih sustava. Moći izabrati i sastaviti jednostavne pneumatske, elektropneumatske i hidrauličke sustave. Upoznati osnove automatizacije u montaži. Upoznati montažu i demontažu pojedinih strojeva, sustava ili ugradbenih jedinica.</p>

	Upoznati sustave programiranja numerički upravljanih alatnih strojeva. Upoznati osnove robotike. Znati i moći staviti strojeve u pogon, kao i utvrditi i otkloniti pogreške i smetnje u radu strojeva, sustava ili ugradbenih jedinica. Znati i moći izraditi dijelove, sklopove i sustave u zanimanju za koje se školuje.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Pneumatski sustavi. Hidraulični sustavi. Osnove robotike. Montaža elemenata u pneumatske, elektropneumatske i hidraulične sustave.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ocjena na kraju nastavne godine.
<b>Literatura</b>	Knjige propisane od strane Ministarstva.

### 6.12. Izborna nastava: ELEKTRIČNI STROJEVI

<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	Izborna nastava: ELEKTRIČNI STROJEVI
<b>Voditelj</b>	Vinko Rubeša
<b>Razred</b>	3. elektromehaničar
<b>Broj učenika</b>	5. učenika
<b>Broj sati</b>	32. sata
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Cilj nastave predmeta električni strojevi je da učenici steknu temeljna znanja iz područja transformatora, izmjeničnih i istosmjernih strojeva i primijene stečena znanja u radnoj praksi.
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti građu i rad osnovnih vrsta električnih strojeva</li> <li>- prepoznati i primijeniti grafičke simbole iz područja električnih strojeva</li> <li>- pripremiti se za primjenu teorijskih znanja u praktičnom radu</li> <li>- napraviti jednostavni proračun transformatora</li> <li>- ispitati ispravnost transformatora</li> <li>- upoznati namatanje primarnog i sekundarnog namota transformatora</li> <li>- ispitati ispravnost izmjeničnih rotirajućih električnih strojeva</li> <li>- upoznati namatanje statorskog i rotorskog namota izmjeničnih električni strojeva</li> <li>- ispitati ispravnost istosmjernih rotirajućih električnih strojeva</li> <li>- upoznati namatanje statorskog i rotorskog namota istosmjernih električni strojeva</li> <li>- priključiti električne strojeve na mrežni napon i zaštititi od kratkog spoja i preopterećenja</li> <li>- primijeniti mjere zaštite prilikom postavljanja, održavanja i eksploatacije električnih strojeva.</li> </ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Jednofazni asinkroni motori. Rad trofaznog motora kao jednofaznog. Izbor motora (snaga, brzina, vrtnja, okretni moment, vrsta pogona, ugradnja). Prematanje asinkronih motora. Mehanički prijenos snage motora (remenica, zupčasti prijenos, spojke), ležaji i dosjedi, podmazivanje. Zaštita (sklopni i zaštitni aparati) i hlađenje asinkronih motora. Smetnje i kvarovi, otklanjanje kvarova i održavanje asinkronih strojeva. Načelo izvedbe i rada istosmjernih strojeva. Konstrukcija istosmjernog stroja (stator, rotor, kolektor). Namoti istosmjernih strojeva. Fizikalna slika rada. Vrste istosmjernih strojeva. Pokretanje i zaustavljanje istosmjernih strojeva. Podešavanje brzine vrtnje istosmjernih motora. Zaštita istosmjernih strojeva. Smetnje i kvarovi, otklanjanje kvarova i održavanje istosmjernih strojeva. Načelo izvedbe i rada istosmjernih strojeva. Konstrukcija istosmjernog stroja (stator, rotor, kolektor). Namoti istosmjernih strojeva. Fizikalna slika rada. Vrste istosmjernih strojeva. Pokretanje i zaustavljanje istosmjernih strojeva. Podešavanje brzine vrtnje istosmjernih motora. Zaštita istosmjernih strojeva. Smetnje i kvarovi, otklanjanje kvarova i održavanje istosmjernih strojeva.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ocjena na kraju godine.
<b>Literatura</b>	Propisana od strane Ministarstva.

**7. DODATNA NASTAVA (pripreme za državnu maturu)**

Dodatna nastava realizira se kao dopuna redovnoj nastavi, a prema nastavnim planovima i programima propisanim od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Sastavni je dio zaduženja nastavnika.

Dodatna nastava za učenike III. i IV. razreda organizira se u cilju pripreme za polaganje ispita državne mature.

**7. 1. Dodatna nastava: HRVATSKI**

<b>Naziv</b>	Dodatna nastava: HRVATSKI
<b>Voditelj</b>	Jadranka Žuvela i Ivana Anić
<b>Razredi</b>	IV. razred gimnazije i računalni tehničar
<b>Broj učenika</b>	23 učenika/učenika
<b>Broj sati</b>	2 sata tjedno (64 godišnje)
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva iz hrvatskog jezika. Pripremanje za državnu maturu. Usvajanje potrebnih vještina i znanja iz hrvatskog jezika.
<b>ZADACI</b>	Uspješno polaganje ispita iz hrvatskog jezika na državnoj maturi.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Uvod u književnost Lirika, epika, drama i diskurzivni književni oblici Uvod u esej (što sve treba znati o eseju) Sofoklo: Antigona Renesansa (obilježja, odlike, književne vrste) Hrvatska renesansa Marin Držić: Dundo Maroje W. S: Hamlet Hrvatski romantizam Protorealizam Realizam V. Novak: Posljednji Stipančići F. M. Dostojevski: Zločin i kazna Hrvatski realizam Modernizam Hrvatska moderna Milutin Cihlar Nehajev: Bijeg Franz Kafka: Preobrazba A. B. Šimić: Preobraženja Miroslav Krleža: Gospoda Glembajevi Miroslav Krleža: Povratak Filipa Latinovitza Samuel Becket, J. D. Salinger: Lovac u žitu Albert Camus: Stranac Ranko Marinković: Kiklop Ivo Andrić: Prokleta avlija Postmodernizam Fonetika i fonologija Morfolgija Sintaksa Leksikologija Uvježbavanje zadataka iz jezika Uvježbavanje zadataka iz književnosti *popis ispitnih djela će se promijeniti ovisno o katalogu za Državnu maturu 2019./2020.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati na ispitu državne mature.
<b>Literatura</b>	Udžbenici za hrvatski jezik i književnost.

**7. 2. Dodatna nastava: MATEMATIKA**

<b>Naziv</b>	Dodatna nastava: MATEMATIKA
<b>Voditelj</b>	<i>Davor Kondenar</i>
<b>Razredi</b>	IV. gimnazije i IV. računalni tehničar
<b>Broj učenika</b>	23 učenika
<b>Broj sati</b>	1 sat tjedno (30 godišnje)
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Pripremiti učenike za uspješno rješavanje ispita iz matematike na državnoj maturi.
<b>ZADACI</b>	Rješavanje raznih karakterističnih zadataka koji dolaze na maturi (iz gradiva sva četiri razreda).
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> <i>IV. razred gimnazije</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realni brojevi</li> <li>2. Algebarski izrazi</li> <li>3. Polinomi i algebarske jednadžbe</li> <li>4. Linearne jednadžbe i problemi prvog stupnja</li> <li>5. Uređaj na skupu realnih brojeva</li> <li>6. Ponavljanje i sistematizacija</li> <li>7. Skup kompleksnih brojeva</li> <li>8. Kvadratna funkcija, jednadžbe i nejednadžbe</li> <li>9. Ponavljanje i sistematizacija</li> <li>10. Eksponencijalne i logaritamske funkcije</li> <li>11. Ponavljanje i sistematizacija</li> <li>12. Funkcije</li> <li>13. Trigonometrijske funkcije</li> <li>14. Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe</li> <li>15. Planimetrija</li> <li>16. Trigonometrija pravokutnog trokuta</li> <li>17. Poučci o trokutu i primjene trigonometrije</li> <li>18. Ponavljanje i sistematizacija</li> <li>19. Poliedri i rotacijska tijela</li> <li>20. Koordinatni sustav u ravnini</li> <li>21. Pramac</li> <li>22. Kružnica</li> <li>23. Elipsa, hiperbola i parabola</li> <li>24. Geometrija prostora</li> <li>25. Ponavljanje i sistematizacija</li> <li>26. Vektori</li> <li>27. Aritmetički i geometrijski niz</li> <li>28. Derivacije u funkcija</li> <li>29. Primjene diferencijalnog računa</li> <li>30. Ponavljanje i sistematizacija</li> </ol>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz samostalno rješavanje i aktivno sudjelovanje na nastavi
<b>LITERATURA</b>	Branimir Dakić , Neven Elezović : Matematika u 24 lekcije – Priručnik za pripremu državne mature , Element, Zagreb

7. 3. Dodatna nastava: **ENGLISKI JEZIK**

<b>Naziv</b>	Dodatna nastava: ENGLISKI JEZIK
<b>Voditelj</b>	<i>Marijana Nadilo, Petrana Dovijanić</i>
<b>Razredi</b>	IV. razred gimnazije i računalni tehničar
<b>Broj učenika</b>	23 učenika
<b>Broj sati</b>	1 sat tjedno (30 godišnje)
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Bolje svladavanje gramatičkih struktura. Ponavljanje postojećih struktura vokabulara i gramatike. Osposobljavanje učenika za postizanje što boljeg rezultata na ispitu engleskog jezika na državnoj maturi.
<b>ZADACI</b>	Uspješno polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Provedeni ispiti na državnoj maturi (www.azoo.hr) <ul style="list-style-type: none"> <li>- gramatika</li> <li>- word building</li> <li>- vokabular</li> <li>- rad na tekstu-čitanje</li> <li>- slušanje</li> <li>- pisanje eseja</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vježbanje jezičnih struktura po uzoru na provedene ispite iz engleskog jezika na državnoj maturi
<b>Literatura</b>	Steven Hindlaugh i dr.: Engleski jezik na državnoj maturi, Školska knjiga, Zg. Hindlaugh - Jurković: Master your exams, zbirka zadataka, ŠK, Zg. Provedeni ispiti državne mature.

7. 4. Dodatna nastava: **KEMIJA i BIOLOGIJA**

<b>Naziv programa</b>	Dodatna nastava: KEMIJA i BIOLOGIJA
<b>Voditelj</b>	<i>Nela Žaknić</i>
<b>Razredi</b>	IV. razred gimnazije
<b>Broj učenika</b>	Prema interesu učenika
<b>Broj sati</b>	1 sat tjedno (30 godišnje)
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Priprema za ispit državne mature iz kemije i biologije
<b>ZADACI</b>	Poboljšanje znanja kemije i biologije gimnazijskih razreda. Uvježbavanje zadataka i znanja za uspješno rješavanje ispita državne mature iz kemije i biologije.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Prema potrebi zainteresiranosti učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati ispita iz kemije i biologije na državnoj maturi.
<b>Literatura</b>	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu kemije i biologije u gimnazijskom programu.

**7. 5. Dodatna nastava: PSIHOLOGIJA**

<b>Naziv programa</b>	Dodatna nastava: PSIHOLOGIJA
<b>Voditelj</b>	<i>Borka Petković</i>
<b>Razredi</b>	IV. razred gimnazije
<b>Broj učenika</b>	Prema interesu učenika
<b>Broj sati</b>	1 sat tjedno (30 godišnje)
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Priprema za ispit državne mature iz psihologije.
<b>ZADACI</b>	Poboljšanje znanja psihologije gimnazijskih razreda. Utvrđivanje znanja za uspješno rješavanje ispita državne mature iz psihologije.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Prema potrebi zainteresiranosti učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati ispita iz psihologije na državnoj maturi.
<b>Literatura</b>	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu psihologije u gimnazijskom programu.

**7. 6. Dodatna nastava: INFORMATIKA**

<b>Naziv programa</b>	Dodatna nastava: INFORMATIKA
<b>Voditelj</b>	<i>Valerija Biliš</i>
<b>Razredi</b>	IV. razred gimnazije
<b>Broj učenika</b>	Prema interesu učenika
<b>Broj sati</b>	1 sat tjedno (30 godišnje)
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Priprema za ispit državne mature iz informatike
<b>ZADACI</b>	Poboljšanje znanja informatike gimnazijskih razreda. Uvježbavanje zadataka i znanja za uspješno rješavanje ispita državne mature iz informatike.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Prema potrebi zainteresiranosti učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati ispita iz informatike na državnoj maturi.
<b>Literatura</b>	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu informatike u gimnazijskom programu.

**7. 7. Dodatna nastava: SOCIOLOGIJA, FILOZOFIJA, POLITIKA I GOSPODARSTVO**

<b>Naziv programa</b>	Dodatna nastava: Sociologija, Politika i gospodarstvo, Logika i Filozofija.
<b>Voditelj</b>	<i>Maja Milostić</i>
<b>Razredi</b>	IV. razred gimnazije i računalni tehničar
<b>Broj učenika</b>	Prema interesu učenika
<b>Broj sati</b>	1 sat tjedno (30 godišnje) Svaki nastavni predmet
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Priprema za ispit državne mature iz sociologije, filozofije te politike i gospodarstva
<b>ZADACI</b>	Poboljšanje znanja sociologije, filozofije te politike i gospodarstva gimnazijskih razreda. Utvrđivanje znanja iz sociologije, filozofije te politike i gospodarstva za uspješno rješavanje ispita državne mature iz sociologije, filozofije te politike i gospodarstva.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Prema potrebi zainteresiranosti učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati ispita iz sociologije, filozofije i logike te politike i gospodarstva na državnoj maturi.
<b>Literatura</b>	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu sociologije, filozofije te politike i gospodarstva u gimnazijskom programu.

**7. 8. Dodatna nastava: FIZIKA**

<b>Naziv programa</b>	Dodatna nastava: FIZIKA
<b>Voditelj</b>	<i>Ivana Biško</i>
<b>Razredi</b>	IV. razred gimnazije i računalni tehničar
<b>Broj učenika</b>	Prema interesu učenika
<b>Broj sati</b>	1 sat tjedno (30 godišnje)
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Priprema za ispit državne mature iz fizike
<b>ZADACI</b>	Utvrđivanje znanja fizike za uspješno rješavanje ispita državne mature.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Prema Ispitnom katalogu za državnu maturu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati ispita na državnoj maturi.
<b>Literatura</b>	Odobreni udžbenici od strane Ministarstva za redovnu nastavu fizike u gimnazijskom programu.

**8. FAKULTATIVNA NASTAVA****8.1. Fakultativna nastava: NJEMAČKI JEZIK**

Fakultativna nastava realizirat će se u tri grupe prema interesu učenika.

<b>Naziv</b>	Fakultativna nastava: NJEMAČKI JEZIK
<b>Voditelj</b>	<i>Tea Protić</i>
<b>Razredi</b>	II , III, i IV razred gimnazije ( 4. učenika)
<b>Broj učenika</b>	4 učenika 3 grupe
<b>Broj sati</b>	6 sata tjedno (210 sati godišnje)
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Promicati interes za učenje njemačkog jezika. Naučiti gramatičke strukture i usvojiti osnove rječnika.
<b>ZADACI</b>	Znati komunicirati na njemačkom jeziku
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	<p><b>II gimnazije:</b></p> <p>Predstavljanje sebe i svoje obitelji drugima. Opisati svoj dan i zanimacije kojima se bavimo. Znati govoriti u prehranbenim navikama. Opisati svoj dan, govoriti vremenskim prilikama i zdravlju. Upoznavanje sa školovanjem u zemljama njemačkog govornog područja i usporedba s hrvatskim obrazovnim sustavom. Moći pisati kratke tekstove, razumijeti oglase i kraće tekstove te vodoto osnovnu komunikaciju na zadane teme.</p> <p>Osnove gramatičke strukture; nepravilni glagoli, prošlo vrijeme perfekt i osnove preterita, te futur.</p> <p><b>III gimnazije:</b></p> <p>Predstavljanje sebe i svoje obitelji drugima. Opisati svoj dan i zanimacije kojima se bavimo. Znati govoriti u prehranbenim navikama. Opisati svoj dan, govoriti vremenskim prilikama i zdravlju. Upoznavanje sa školovanjem u zemljama njemačkog govornog područja i usporedba s hrvatskim obrazovnim sustavom.</p> <p>Moći pisati kratke tekstove, razumijeti oglase i kraće tekstove te vodoto osnovnu komunikaciju na zadane teme.</p> <p>Osnove gramatičke strukture; nepravilni glagoli, prošlo vrijeme perfekt i osnove preterita, te futur.</p> <p><b>IV gimnazije:</b></p> <p>Proširivanje osnovnih tema kao što su zanimanja, obiteljske priče, kupovina, putovanje, zdrave navike, u restoranu, što nas zanima, što ne i sl.). Davati savjete i krako mišljenje o nekoj temi (predlaganje, dogovaranje, negodovanje, neslaganje, iznenađenje, zadovoljstvo; nekoga oduševiti, nagovoriti i sl.).</p> <p>Različite vrste i dužine tekstova od novinskog članka, bloga, e-maila, izvještaja, intervjua, osobnog pisma i sl.</p> <p>Pisanje kratkih tekstova kao npr. e-mail, razglednicu, čestitke, zahvalnice, osobno pismo i sl.</p> <p>Deklinacija pridjeva, konjektiv, sve vrste zavisnih rečenica, preterit modalnih glagola, futur drugi i preterit.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Konačna ocjena.
<b>Literatura</b>	Udžbenik odobren od strane Ministarstva.



**8. 2. Fakultativna nastava: PODUZETNIŠTVO**

<b>Naziv</b>	Fakultativna nastava: PODUZETNIŠTVO
<b>Voditelj</b>	<i>Valerija Biliš</i>
<b>Razredi</b>	Zainteresirani učenici (smjer gimnazije)
<b>Broj učenika</b>	12 učenika 3. r. gimnazije
<b>Broj sati</b>	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<b>CILJEVI</b>	Opći cilj predmeta Poduzetništvo jest obogaćivanje gimnazijskoga sustava fakultativne nastave programom koji učenicima omogućuje razvijanje osnovne poduzetničke kompetencije. Pritom se u prvome redu misli na poticanje divergentnoga mišljenja i razvijanje poduzetnosti kod učenika u smislu stjecanja znanja, razvijanja vještina i izgradnje stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema u svakodnevnom privatnom, društvenom i poslovnom životu s naglaskom na stav da se „priliku ne čeka, već ju se stvara“.
<b>ZADACI</b>	Po završetku pohađanja fakultativnog predmeta Poduzetništvo učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati glavne značajke poduzetništva i poduzetnosti kao ključne kompetencije</li> <li>- opisati djelovanje slobodnoga tržišta u uvjetima tržišnoga gospodarstva</li> <li>- razlikovati organizacijsko-pravne oblike poduzetničkoga pothvata</li> <li>- primijeniti različite tehnike kreativnoga razvoja inovativne poduzetničke ideje i načina njene provedbe</li> <li>- prepoznati poslovne prilike u lokalnoj zajednici i šire</li> <li>- procijeniti izvedivost poduzetničke ideje</li> <li>- isplanirati realizaciju poslovne ideje od zamisli do provedbe</li> <li>- provesti učenički projekt</li> <li>- pokazati samostalnost i odgovornost u pripremi, provedbi i vrednovanju učeničkoga projekta</li> <li>- vrednovati rezultate provedenoga učeničkog projekta</li> <li>- primijeniti poduzetničke vještine (organizacijske, upravljačke, vještine rada u timu, komunikacijske, interkulturalne) u realizaciji poduzetničkoga pothvata u obliku učeničkoga projekta</li> <li>- upravljati prethodno izrađenim jednostavnim planom upravljanja materijalnim i nematerijalnim resursima na učeničkom projektu</li> <li>- demonstrirati komunikacijske vještine u internoj i eksternoj komunikaciji</li> <li>- identificirati negativne aspekte poduzetničke klime i neprihvatljive obrasce poduzetničkoga ponašanja</li> <li>- argumentirati prednosti i važnost društveno odgovornoga poslovanja i bavljenja društvenim poduzetništvom.</li> </ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	<b>Nastavna cjelina 1 - Poduzetnost kao način razmišljanja i djelovanja</b> Ishodi učenja: opisati glavne značajke poduzetništva i poduzetnosti kao ključne kompetencije; prepoznati poslovne prilike u lokalnoj zajednici i šire; identificirati negativne aspekte poduzetničke klime i neprihvatljive obrasce poduzetničkoga ponašanja.
<b>ISHODI</b>	Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Poduzetnost kao ključna kompetencija</li> <li>1.2. Važnost uloge poduzetnika</li> <li>1.3. Poduzetništvo i inovativnost</li> </ol> <b>Nastavna cjelina 2 – Od ideje do projekta</b> Ishodi učenja: primijeniti različite tehnike kreativnoga razvoja inovativne poduzetničke ideje i načina njene provedbe; procijeniti izvedivost poduzetničke ideje; isplanirati realizaciju poslovne ideje od zamisli do provedbe; provesti učenički projekt; pokazati samostalnost i odgovornost u pripremi, provedbi i vrednovanju učeničkoga projekta; vrednovati rezultate provedenoga učeničkog projekta. Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Poduzetnička ideja</li> <li>2.2. Temelji poduzetničkoga planiranja</li> <li>2.3. Izrada projekta</li> <li>2.4. Upravljanje projektom</li> </ol> <b>Nastavna cjelina 3 – Poduzetničke vještine</b>

	<p>Ishodi učenja: primijeniti poduzetničke vještine (organizacijske, upravljačke, vještine rada u timu, komunikacijske, interkulturalne) u realizaciji poduzetničkoga pothvata u obliku učeničkoga projekta.</p> <p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Upravljačke vještine</li> <li>3.2. Organizacijske vještine</li> <li>3.3. Vještine rada u timu</li> <li>3.4. Komunikacijske vještine</li> <li>3.5. Interkulturalne vještine</li> </ol> <p><b>Nastavna cjelina 4 – Poduzetnik u odnosu prema drugima</b></p> <p>Ishodi učenja: identificirati negativne aspekte poduzetničke klime i neprihvatljive obrasce poduzetničkoga ponašanja; argumentirati prednosti i važnost društveno odgovornoga poslovanja i bavljenja društvenim poduzetništvom; prepoznati poslovne prilike u lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Poslovna etika</li> <li>4.2. Društveno odgovoran poduzetnik</li> <li>4.3. Društveno poduzetništvo</li> </ol> <p><b>Nastavna cjelina 5 – Od projekta do tvrtke</b></p> <p>Ishodi učenja: opisati djelovanje slobodnoga tržišta u uvjetima tržišnoga gospodarstva; razlikovati organizacijsko-pravne oblike poduzetničkoga pothvata; procijeniti izvedivost poduzetničke ideje; isplanirati realizaciju poslovne ideje od zamisli do provedbe; upravljati prethodno izrađenim jednostavnim planom upravljanja materijalnim i nematerijalnim resursima na učeničkom projektu; demonstrirati komunikacijske vještine u internoj i eksternoj komunikaciji.</p> <p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Tržišno okruženje</li> <li>5.2. Tvrtka</li> <li>5.3. Djelotvornost uspješnoga poduzetnika u tvrtki</li> <li>5.4. Plasman proizvoda na tržište</li> <li>5.5. Tržišna komunikacija u funkciji stvaranja imidža</li> <li>5.6. Financiranje poduzetničkoga djelovanja</li> </ol>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	70% zaključne ocjene iz predmeta Poduzetništvo čini ocjena postignutih vještina, a 30% ocjena postignutih znanja.
<b>Literatura</b>	Lukić I., Petričević T., Ferk M., Čižmek Vujnović O., Vujnović T., Zoretić G., Horbec G., Magzan M., Kamenov Ž., 2014. <i>Poduzetništvo, udžbenik za nastavu predmeta Poduzetništvo u gimnazijama i u ostalim srednjim školama</i> . EBIZ d.o.o., Zagreb. Cingula, M., Čižmek Vujnović, O. 2003., <i>Poduzetništvo 2.</i> , Vadea, Varaždin

#### 7. 8. Fakultativna nastava : EPPASS – Ambasadori europskog parlamenta

<b>Naziv</b>	Junior ambasadori
<b>Planirani broj učenika</b>	9 učenika 2. razred gimnazije
<b>Planirani broj sati</b>	35 sati godišnje
<b>Voditelj i suradnici</b>	Maja Milostić ( mentor i voditelj: senior ambasador ) suradnici:, te kroz aktivnosti vezane uz korelaciju glazbeno – scenskog izričaja ( npr.: kroz tematike vezane uz EU i njene institucije kak Tončica Farac i Dalija Gavranic
<b>CILJEVI ISHODI</b>	Upoznati učenike s ovlastima i ulogama EU Parlamenta,vrijednostima koje promovira EU,Upoznati učenike sa institucijama i ustrojem EU,osvijestiti učenike o potrebi aktivnog sudjelovanja u demokratskim procesima, poučiti o biračkim pravima i potrebi u izgradnji zajedničke budućnosti.Sudjelovati na platformi zajedničkog projekta „EPAS TOGETHER“zajedno sa školama: SŠ Konjšćina,VII. Gimnazija Zagreb, Gimnazija Požega, SŠ Novska,Ekonomsko – birotehnička škola Slavonski Brod na platformi e – Twinning. Prema temama Epas modula učenike će se pratiti u radu, angažmanima kroz literarne uradke i aktivnostima vezane uz korelaciju glazbenog – scenskog izričaja. Projekt će se raditi online.

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ocjena na kraju godine.
<b>Literatura</b>	Epas moduli za Eppas škole.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2020. godine do lipnja 2021. godine.
<b>Troškovnik</b>	Troškove snosi Ministarstvo.

### 10. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

Školski sportski klub Škoj i ove školske godine realizirat će slobodne aktivnosti i pripremu učenika za sportska natjecanja.

<b>CILJEVI ISHODI</b>	Cilj je ovog programa da se učenicima koji pokazuju poseban interes i imaju adekvatne psihosomatske predispozicije za uspjeh u stvaralaštvu motoričkim izrazom, omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u nekoj izabranoj kineziološkoj aktivnosti, što otvara povoljnije mogućnosti za njihovu stvaralačku afirmaciju i trajno opredjeljivanje i angažiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj organizaciji.
<b>ZADACI</b>	Adekvatnim sadržajima proširiti fond općih informacija o suštini i vrijednostima tjelesne i zdravstvene kulture učenika. Specijaliziranim radom i sistematskim vježbanjem treningom osigurati viši nivo motoričkih znanja sposobnosti i dostignuća. Učenicima omogućiti daljnje usavršavanje u sportu i opredjeljivanju za trajno angažiranje u tjelesne i zdravstvene kulture.
<b>OKVIRNI PROGRAM</b>	Školski sportski klub „Škoj“ u školskoj godini 2019./2020. realizirati osam grupa slobodnih aktivnosti i priprema za natjecanja: ATLETIKA: Mladići: Nenad Šeparović (voditelj), 10 učenika, 1 sat Djevojke: Nenad Šeparović (voditelj), 10 učenica, 1 sat STOLNI TENIS: III. razred računalni tehničar, gimnazije. Nenad Šeparović (voditelj), 4 učenika, 1 sat KOŠARKA: Mladići: Nenad Šeparović (voditelj), 10 učenika, 1 sat Djevojke: Nenad Šeparović (voditelj), 10 učenica, 1 sata MALI NOGOMET: Mladići: Igor Gudelj (voditelj), 12 učenika, 2 sata Prema interesu učenici se mogu opredijeliti na jednu sportsku disciplinu uz obavezno svladavanje programa sistematske kineziologije, osnova sportskog treninga, osnova sportske medicine te osnova psihologije sporta.
<b>Vremenik</b>	Školska sportska natjecanja organizirati će se tijekom nastavne godine voditelj i organizator je Nenad Šeparović: rujan - listopad : mali nogomet – turnir na male branke studen - prosinac: stolni tenis svibanj - mali nogomet
<b>Vrednovanje</b>	Učenici koji budu sudjelovali u ovim slobodnim aktivnostima sudjelovat će na međuškolskim, županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, zavisno o postignutim rezultatima.
<b>Troškovnik</b>	Nabavka opreme 10 000 kn, naknade i dnevnice voditeljima 4 000 kn

**11. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA**

*Zdravstvena zaštita učenika Srednje škole Blato odvijat će se prema planu i programu Zavoda za javno zdravstvo.*

Nositelji aktivnosti: **Tim školske medicine**

Dr. med. Anja Zelić, spec.školske med.

M. s. Senka Matić

**SISTEMATSKI PREGLED** u I. razredu srednje škole:

Pregled se obavlja u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja te rizičnih ponašanja i navika, kao i prilagodbe na srednju školu. Obzirom na sistematske preglede u VIII. razredu osnovne škole, školski liječnik će procijeniti potrebnu širinu somatskog pregleda.

Kontrolni pregledi nakon sistematskog pregleda prema indikaciji.

**NAMJENSKI PREGLEDI**

- prije upisa u višu ili visoku školu
- prije prijema u đачki ili studentski dom
- u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja prilikom prelaska iz druge škole
- u svrhu utvrđivanja sposobnosti i kontraindikacija u svezi odlaska na organizirani odmor i sl.

**SCREENING** spolno aktivne mladeži ( intervju i savjetovanje, upućivanje na ginekološki i urološki pregled)

**ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA**

- Pregled u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program TZK-e onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redoviti program.
- Pregled prije započinjanja bavljenja sportom u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja, sposobnosti i kontraindikacija za određenu vrstu sporta u školskim sportskim klubovima i prije natjecanja .
- Prethodni i redovni pregledi aktivnih natjecatelja u klubovima.

**MJERE ZAŠTITE OD ZARAZNIH BOLESTI**

Cijepljenje u završnom razredu srednje škole Ana – Di – Te

Pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera.

Higijenska kontrola škole.

**SAVJETOVALIŠNI RAD**

Savjetovanišni rad odvija se u izdvojenom vremenu u svezi pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću adolescenti, njihovi roditelji, staratelji i učitelji: prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaj u ponašanju, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, planiranje obitelji, zlouporaba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.

Konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima škola provode se kao dio sistematskih i drugih pregleda i po indikaciji.

Praćenje učenika koji boluju od raznih kroničnih bolesti, izricanje potrebnih mjera zdravstvene zaštite u odgoju i obrazovanju kao i praćenje uspješnosti savladavanja školskog programa.

Skrb o učenicima s ometenošću u psihičkom ili fizičkom razvoju.

**ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA**

**I. – III. RAZRED**

**SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI** (uključujući AIDS ).

**ODGOVORNO PONAŠANJE U PRIJATELJSTVU, LJUBAVI , OBITELJI, METODE PLANIRANJA OBITELJI.**

**PREVENCIJA OVISNOSTI.**

**ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA RODITELJE I DJELATNIKE ŠKOLE:**

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima, posebno u I. razredu. Teme se odabiru u dogovoru s školom; prevencija ovisnosti, prehrana, pušenje itd.

Sudjelovanje na pojedinim učiteljskim vijećima i stručnim aktivima, u dogovoru sa školom, a prema potrebama koje škola izrazi.

Sudjelovanje na pojedinim učiteljskim vijećima i stručnim aktivima, u dogovoru sa školom, a prema potrebama koje škola izrazi.

**12. PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA**

*Svi nastavnici i ostali djelatnici škole stručno će se usavršavati. Svi moraju sudjelovati na Županijskim aktivima. Sudjelovat će na regionalnim i državnim seminarima prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u skladu s materijalnim mogućnostima škole i svojim osobnim interesima i željama.*

*Edukacija nastavnika – LOOMEN.- virtualne učionice.( svi nastavnici)*

*Redovito "slušanje" webinarima za svako odgojno obrazovno područje.*

Prijedlog kurikuluma donešen je na Sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 1.listopada 2020.

Prijedlog kurikuluma usvojilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 12.listopada 2020.

Školski odbor Srednje škole Blato, donio je kurikulum Škole na svojoj sjednici održanoj 12.listopada 2020.

Klasa: 602-03/18-01/6

Ur. broj: 2138-02-02/6-18/28

Blato, 12.listopada 2020. godine

**Predsjednik Školskog odbora:**

Ante Žuvela, prof. savjetnik

The stamp is circular with the text "SREDNJA ŠKOLA BLATO" around the perimeter. In the center, there is a logo depicting a building. A signature in blue ink is written over the stamp. To the right of the stamp, the text "Ravnatelj:" is printed, followed by "Ivo Gavranić, prof." in bold black font.

**Ravnatelj:**  
**Ivo Gavranić, prof.**