

Nastavni predmet: **Povijest**

Razred: **1.SRT**

Šk. god. **2019/2020.**

Mjesec	RB sata	Ishodi	Sadržaj nastavnih sati	Tip nastavnog sata	Nastavne metode	Međupredmetne teme
rujan	1.	Učenik – upoznaje nast.plan i program	Uvodni sat:upoznavanje učenika,literatura	uvod	Frontal	UKU-D.4.5.1 A.4/5.2
	2.	-upoznaje elemente i kriterije vrednovanja znanja	Povijest i njezino značenje	obrada	Front.	IKT- A.3.1. A.3.2.
	3.		Grčki historiografi i hrv. povjesničari	obrada	Front.	
	4.		Život i kultura ljudi u prapovijesno doba	obrada	Rad u paru	
	5.	-prepoznaje i imenuje različite vrste pov. izvora	Hrvatski prostor u prapov.doba	Obra.	Front.	
	6.	- upoznaje i analizira život ljudi u prapovijesti te objašnjava posljedice izuma i promjena u načinu života	<i>Države i narodi starog istoka - 1</i>	obra	Front.	ODR.RAZ.-uč.procjenjuje važnost pravednosti u društvu
	7.		Države i narodi starog istoka - 2	obra	Front.	
	8.		Ponavljjanje I usustavljanje gradiva	ponavljanje	diskusija	OISR-Učenik suradnički uči i radi
	9.		Usmena provjera znanja	Provjera	razgovor	
10.	Učenik će:		Grčka u starom vijeku - 1	obrada	Rad u paru	GOO-A.4.1. B.4.1.
listopad	11.	-objasniti postanak grč.polisa i uzroke -analizirati	Grčka u st. vijeku -2	obrada	Obrada teksta	GOO-Uč.promišlja o razvoju ljudskih prava.
	12.	postanak i širenje rimske države	Rim u starom vijeku	obrad	Front.	ODR.-uč.procjenjuje važnost pravednosti u društvu
	13.	-objasniti utjecaj grčke i rimske demokracije i	Rimska kultura	obra	Rad u paru	
	14.		Počeci i razvoj kršćanstva	obra	diskusija	OISR-uč. uvažava potrebe drugih

	15.	tradicije na današnju Europu i Hrvatsku	Današnja Hrv. u doba Grka i Rimljana	obrada	Front.		
	16.		Ponavljjanje gradiva	ponavljanje	diskusija	OISR-uč. suradnički uči i radi(B.3.2.)	
studeni	17.		<i>Pismena provjera znanja</i>		Pro. znan		
	18.		Analiza pismene provjere znanja		analiza		
	19.	Učenik će-Usvojiti pojmove narod, seoba, feudalizam  -analizirajući različite pov. izvore uočiti razlike između feudalizma i moderne demokracije	Velika seoba naroda-1	Front.	Obra.		
	20.		Velika seoba naroda-2	Front.	Obr.		
	21.		Srednja Europa nakon raspada Franačke	Rad u paru	Obr.	UKU- uč.planira i upravlja aktivnostima	
	22.		Postanak feudalizma	Obr. teksta	Obr.		
	23.		Križarski ratovi	Front.	Obr.		
	24.		Zemlje europskog zapada 12.-15.st.	Front.	Obr.		
prosinac	25.		Kultura srednjovjekovnog društva	Rad u grupama	Obr.	ZDRAVLJE-uč. razvija osobne potencijale	
	26.		Ponavljjanje	diskusija	Pon.	UKU-uč. suradnički uči i radi	
	27.	Usmena provjera znanja	razgovor	provjera	ZDRAVLJE-uč. razvija svoje potencijale		
	28.	<i>Usmena provjera znanja</i>	razgovor	provjera			
	29.	Učenik – analizira različite povijesne izvore te objašnjava sličnosti i razlike u interpretacijama  -objašnjava razloge zbog kojih nastaju različite interpretacije o	Doseljenje i pokršćavanje Hrvata	Obr.teksta	Obr.		
	30.		Hrvatska u 9.st.	Front.	Obr.	GOO-C.4.1.	
siječanj	31.		Hrvatsko kraljevstvo u 10.st.	Front.	Obr.	GOO-uč. shvaća važnost društvene zajednice	
	32.		Hrvatska u 11.st.	Rad u paru	Obr.	GOO-A.4.1.	
	33.		Kultura	Front.	Obr.		

	34.	hrv. Vldarima	Ponavljjanje	Pon.	Obr.teksta	UKU-D.4.2. IKT-A.3.1.	
	35.	-koristi pov. karte i pritom prati teritorijalne promjene u hrv. Nacionalnom prostoru	Ispitivanje	Provj.	razgovor		
	36.		Arpadovići na hrv. prijestolju	Obr.	Front.		
veljača	37.		Anžuvinci na hrv. prijestolju	Obr.	Front.		
	38.		Gubitak Dalmacije	Obr.	Rad u paru		
	39.		<i>Turske provale u Hrvatsku</i>	Obr.	Front.		
	40.		Srednjovjekovna bosanska država	Obr.	Front.		
	41.		Društveni i gospodarski odnosi hrv. srednjovjekovlja	Obr.	Obr. teksta	ODR.RAZ.-uč. procjenjuje važnost pravednosti u društvu	
	42.		Kultura od 12.do16.st	Obr.	Front.		
	43.		Ponavljjanje	Pon.	Disk.	UKU-uč.samostalno planira i upravlja aktivnostima	
	44.		Ispitivanje	Provjera	Razgo.		
ožujak	45.			Ispitivanje	Prov.	razgovor	ZDRAVLJE-uč. razvija svoje potencijale
	46.		Učenik – smješta događaje, procese i osobe u odgovarajuće razdoblje  -objašnjava uz pomoć karte vojne i vjerske sukobe i geografska otkrića	Svijet u osvit novog doba	Obr.	Front.	
	47.			Velika zemljopisna otkrića	Obr.	Rad u paru	
	48.	Posljedice otkrića		Obr.	Rad u paru	GOO-uč.promiče ljudska prava	
	49.	<i>Humanizam i renesansa</i>		Obr.	Front.	GOO-A.4.1.	
	50.	Protestantska reforma i katolička obnova		Obr.	Front.	GOO-A.3.1. OISR-B.3.1.	

	51.	- analizira uzroke i posljedice geog.otkrića  - objašnjava kontinuitet i promjene koje su oblikovale novu sliku svijeta	Apsolutne monarhije na europskom zapadu	Obr.	Obrada teksta	GOO-A.3.1.
	52.		Ostale europske zemlje	Obr.	Front.	
travanj	53.		Ponavljjanje	Pon.	diskusija	UKU-A.3.1. A.4.1.
	54.		Ispitivanje	Prov.	Razg.	ZDR-uč. razvija osobne potencijale
	55.		Ispitivanje	provjera	Razgov.	
	56.	Učenik – uspoređuje pov.izvore te shvaća uzroke i posljedice teritorijalnih, društvenih i kulturnih promjena u hrv. Nacionalnom prostoru  -smješta određene ličnosti, događaje i procese u odgovarajući prostor i razdoblje	Sabor u Cetingradu	Obr.	Fron.	
	57.		Hrvatska u doba turske opasnosti	Obr.	Front.	
	58.		Otpor bečkom centralizmu	Obr.	Obr.teksta	GOO-A..3.1.
svibanj	59.		Hrvatska područja pod mletačkom i turskom vlašću	Obr.	Front.	
	60.		<i>Dubrovnik-oaza slobode</i>	Obr.	Rad u paru	GOO-A.3.1. B.4.1.
	61.		Ponavljjanje	Pon.	diskusija	UKU-D.4.1. A.3.1.
	62.		Ispitivanje	Prov.	razgovor	
	63.		Bosna u vrijeme turske vladavine	Obr.	Front.	
	64.		Oslobađanje Hrv. od Turaka	Obr.	Rad u paru	
	65.		Gospodarska obnova	Obr.	Front.	

	66.		Kultura od 16.do18.st.	obrada	Front.	
lipanj	67.		Institucije i simboli hrv. državnosti-1	Obr.	Rad u grupama	UKU.A.4/5.1. D.4/5.1.
	68.		Institucije i simboli hrv. državnosti-2	Obr.	Rad u grupama	UKU-A.4/5.1. D. 4/5.1.
	69.		Ponavljjanje i ispitivanje	Pon.	razgovor	OISR-uč.razvija sliku o sebi i odgovornost za svoje postupke
	70.		Zaključivanje ocjena	provjera	razgovor	

Nastavnik: Marija Petković