

SREDNJA ŠKOLA BLATO

OPERATIVNI PROGRAM IZ PREDMETA: *Higijena i ekologija II*

RAZREDNI ODJEL: *II prodavač*

BROJ SATI TJEDNO: 1

BROJ SATI GODIŠNJE:35

ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021

PREDMETNI NASTAVNIK: *Nela Žaknić*

Literatura: Kostović, „Higijena“ udžbenik i radna bilježnica, ŠK, (M.Slijepčević:Čovjek, zdravlje i okoliš)

MJESEC	NASTAVNA CJELINA	R B N J	NASTAVNA JEDINICA	NAS.SREDSTVA I POMAGALA	NASTAVNE METODE	KOREL. ACIJE
Rujan	1. uvodni sat	1	Ciljevi i zadaće predmeta	.	razgovor	sve
		2	Ponavljanje gradiva iz prvog razreda	knjiga	Pitanja i odgovori	Hrv.jez
	2.radna	3	Higijenske navike kod prodavača	Knjiga,ploča	Demos, usm.izlag	Prak.mast
	higijena	4	Propisani radni uvjeti	#	Rad na tekstu	#
Listopad		5	Higijena radnog prostora	#	#	#
		6	Rad i umor	#	Usm.izlag	biol
		7	Odmor i rekreacija	#	#	#
		8	Sanitarna inspekcija i sanitarni nadzor	#	Rad na tekstu	
Studeni		9	Zakon o zaštiti potrošača	#	#	
		10	Pismena provjera znanja		Pitanja,odgovori	Hrv.jez
	3.ekologija	11	Ekologija – definicija, predmet istraživanja, podjela	#	Usmeno izlaganje	Povij,
		12	Osnovni pojmovi u ekologiji	#	#	
Prosinac		13	Abiotički čimbenici	#	Demons,usm.izla	Bio,kem
		14	Biotički čimbenici	#	#	#

	15	Ponavljanje i i provjera znanje		razgovor	
Siječanj	16	Odnosi prehrane u biocenozi	Ploča, knjiga,slike	Demons,usm.izla	biol
	17	Kruženje tvari i energije	#	#	Kem,fiz
	18	Uništavanje šuma	#	#	biol
Veljača	19	Onečišćavanje vode	#	#	Biol,kem
	20	Otpadne vode i pročišćavanje vode	#	#	#
	21	Onečišćavanje zraka i zaštita	#	#	#
	22	Onečišćavanje tla	##	#	#
Ožujak	23	Otpad	#	#	
	24	Korisno zbrinjavanje otpada	#	#	biol
	25	Pismena provjera znanja		Pitanja,odgovori	Hrv,jez
	26	Onečišćavanje hrane tvarima iz okoliša	#	Demons,usm.izla	Bio,kem
Travanj	27	Procjena ispravnosti namirnica	#	#	praksa
	28	Postupci čuvanja namirnica, hrane i pića	#	#	#
Svibanj	29	Namirnice i ambalaža	#	#	#
	30	Prenošenje i skladištenje robe i hrane	#	#	#
	31	Pakiranje slaganje i posluživanje robe	#	#	##
	32	Zaštita okoliša	#	#	biol
	33	Označavanje proizvoda i ambalaže	##	#	praksa
Lipanj	34	Sistematizacija gradiva i ispravljanje ocjena		Pitanja odgovori	
	35	Zaključivanje ocjena		razgovor	

ikt A 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A 3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

Ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt C 3. 3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.

ikt C 4. 1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.

ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.

ikt 3. 3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.

goo C 4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici

uku A 4.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A 4.2 Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A 4.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A 4.4 Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B 4.1 Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

kuu B 4.2 Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B 4.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

uku B 4.4 Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C 4.3 Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku D 4.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.

po A 4.1 Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

po B 4.2 Planira i upravlja aktivnostima.

osr A 4.1 Razvija sliku o sebi.

osr A 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A 4.3 Razvija osobne potencijale.

osr A 4.4 Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

osr B 4.1 Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B 4.2 Suradnički uči i radi u timu.

osr C 4.2 Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

z A.3.2. Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.

z A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.

or III. A.1. Objasnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti

or III. A.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.

or III. C.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.

or IV.A.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.

or IV.A.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.