

SREDNJA ŠKOLA BLATO

OPERATIVNI PROGRAM IZ PREDMETA: *Higijena i ekologija*

RAZREDNI ODJEL: *I prodavač*

BROJ SATI TJEDNO: *1*

BROJ SATI GODIŠNJE: *35*

ŠKOLSKA GODINA: *2020/2021.*

PREDMETNI NASTAVNIK: *Nela Žaknić*

LITERATURA: **Kostović: „Higijena“ udžbenik i radna bilježnica ŠK**

MJESEC	NASTAVNA CJELINA	R B N J	NASTAVNA JEDINICA	NAS.SREDSTVA I POMAGALA	NASTAVNE METODE	KOREL. ACIJE
Rujan	1.Uvodni sat	1	Ciljevi i zadaće predmeta	razgovor	razgovor	Sve
	2.uvod u	2	Pojmovi: zdravlje, higijena	knjiga	Usm.izla,demon	
	higijenu	3	Bolesti, čimbenici bolesti		Usme.izla	
		4	Građa kože, video	Tv,film,video,ploča	Usm.izl,demons	biolog
Listopad	3.osobna higijena	5	Osobna higijena	Knjiga,ploča,	Timski rad	
		6	Osobna higijena radnika, higijena radne odjeće i obuće	#	Usm.iz	Pra.nast
		7	Higijenska ispravnost namirnica	#	#,	kemija
		8	Prehrambene navike	#	#	
Studeni		9	Poremećaji u prehrani	#	Usm.izl,demons	biolog
		10	Pismeni ispit		Pisanje, sam.rad	Hrv.jez
	4.školska higijena	11	Školska higijena	#	#	
		12	Sistematski pregledi, cijepljenje	#	#	
Prosinac	5.Zarazne bolesti	13	Epidemiologija zaraznih bolesti	#	Usmeno izl	
		14	Vrijeme trajanja, pojavljivanje kod stanovništva	#	#	

		15	Ponavljanje i sistematizacija gradiva		Razgovor	sve
Siječanj		16	Uzročnici zaraznih bolesti		Usm.izl,demons	biolog
		17	Tijek zarazne bolesti	Ploča,kreda,knjiga	Usmeno izlaganj	
		18	Vogralikov lanac; izvor, putovi prenošenja bolesti	Ploča,kreda,knjiga	Usmeno izlaganj	
Veljača		19	Razvoj zaraznih bolesti u organizmu	Ploča,kreda,knjiga	Usmeno izlaganj	
	5.vrste zarazn. bolesti	20	Crijevne zarazne bolesti	Ploča,kreda,knjiga	Usmeno izlaganj	
		21	Paraziti probave	Ploča,kreda,knjiga	Usmeno izlaganj	
		22	Kapljične zarazne bolesti	Ploča,kreda,knjiga	Usmeno izlaganj	
Ožujak		23	Paraziti kože	knjiga	#	
		24	Spolne zarazne bolesti	knjiga	#	
		25	Pismena provjera znanja		Pitanja odgovori	
	6. zaštita od	26	Sprječavanje širenja zaraznih bolesti	knjiga	Usm.izlag	biolg
Travanj	bolesti	27	Dezinfekcija, sterilizacija	knjiga	#	fizika
		28	Deratizacija, dezinsekcija	#	#	kemija
	7.Psihoaktiv. stvari	29	Ovisnosti	#	Usmeno izlaganj	
		30	Alkoholizam	knjige	Rad na tekstu	Kemija
svibanj		31	Narkomanija	knjige	#	Kemija
		32	Pušenje	#	#	#
		33	Lijekovi i tabletomaniija	#	#	#
		34	Provjeravanje i ispravljanje ocjena		Pitanja,odgovori	
Lipanj		35	Zaključivanje ocjena			

uku A 4.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A 4.2 Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A 4.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A 4.4 Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B 4.1 Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku B 4.2 Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B 4.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

uku B 4.4 Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C 4.3 Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku D 4.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

po A 4.1 Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

po B 4.2 Planira i upravlja aktivnostima.

osr A 4.1 Razvija sliku o sebi.

osr A 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A 4.3 Razvija osobne potencijale.

osr A 4.4 Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

osr B 4.1 Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B 4.2 Suradnički uči i radi u timu.

osr C 4.2 Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

z A.3.2. Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj.

z A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.

or III. A.1. Objasnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti

or III. A.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.

or III. C.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.

or IV.A.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.

or IV.A.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.

ikt A 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A 3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

Ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt C 3. 3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.

ikt C 4. 1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnom okruženju.

ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.

ikt 3. 3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.

goo C 4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici