

Informatika

Godišnji izvedbeni kurikulum (GIK)

Škola:

Razred: **3. razred**

Smjer: opća gimnazija

Školska godina 2020./2021.

tjedan	Naziv nastavne teme/ aktivnosti		Odgojno obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
	Ponavljjanje				
1.	1.- 2.	Ponavljjanje		4 rujan	MPT Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. MPT Učiti kako učiti uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. MPT Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
2.	3.- 4.	Ponavljjanje			
	Multimedija		C.3.1 planira, razvija, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijски projekt.	12 Rujan /listopad	odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. MPT Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. MPT Poduzetništvo Pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. MPT Učiti kako učiti uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
3.	5. - 6.	Multimedija			
4.	7.- 8.	Obrada slike			
5.	9. – 10.	Obrada zvuka			
6.	11. -12.	Obrada videozapisa			

7.	13. -14.	Animacije			Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. MPT Uporaba IKT ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.
8.	15. -16.	Predstavljanje multimedijskog projekta			
Izrada mrežnih stranica			A.3.1 dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika.	14 studeni/prosinac	odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. MPT Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. MPT Poduzetništvo Pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. MPT Učiti kako učiti uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. MPT Uporaba IKT ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.
9.	17. -18.	Tehnologije za izradu web stranica. Izgled i funkcionalnost.			
10.	19. -20.	HTML – osnovni elementi			
11.	21. -22.	HTML - tablice			
12.	23. -24.	HTML – umetanje slika, videa			
13.	25. -26.	Osnove CSS-a			
14.	27. -28.	Linkovi			
15.	29. -30	Prezentacija radova			

Programiranje			<p>B.3.1. primjenjuje standardne algoritme definirane nad cijelim brojevima</p> <p>B.3.2 analizira sortiranje podataka kao važan koncept za rješavanje različitih problema</p> <p>B.3.4 rješava problem primjenjujući složene tipove podataka definirane zadanim programskim jezikom</p>	<p>20</p> <p>siječanj/ veljača/ ožujak</p>	<p>MPT Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>MPT Poduzetništvo</p> <p>Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjerenja.</p> <p>MPT Učiti kako učiti</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.2. Praćenje</p> <p>Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
16.	31. -32.	Standardni algoritmi			
17.	33. – 34.	Primjena standardnih algoritama u novim zadacima			
18.	35. – 36.	Stringovi			
19.	37. – 38.	Liste			
20.	39. – 40.	Metode nad listama			
21.	41. – 42.	Pretraživanje liste			
22.	43. – 44.	Sortiranje podataka 1 (bubble sort)			
23.	45. – 46.	Sortiranje podataka 2 (exchange sort)			
24.	47. – 48.	Rješavanje zadataka			
25.	49. – 50.	Rješavanje zadataka			

Grafika			B.3.3. koristeći neki grafički modul vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline	12 travanj/ svibanj	<p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>MPT Poduzetništvo Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p> <p>MPT Učiti kako učiti uku B.4/5.2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>MPT Uporaba IKT ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.</p>
26.	51. – 52.	Kornjačina grafika			
27.	53. – 54.	Upotreba boja			
28.	55. – 56.	Crtanje jednostavnih linija			
29.	57. – 58.	Crtanje matematičkih funkcija			
30.	59. - 60.	Unos i ispis teksta			
31.	61. – 62.	Ponavljanje			

Projektni zadaci			B.3.5 definira problem iz života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja, predstavlja programsko rješenje ostalima i vrednuje ga	6 svibanj/ lipanj	odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. MPT Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. MPT Poduzetništvo Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. MPT Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
32.	63. -64.	Analiza projektnog zadatka			
33.	65. – 66.	Stvaranje rješenja			
34.	67. -68	Predstavljanje rješenja			
35	69.-70.	Zaključivanje ocjena		2	

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).