

SREDNJA ŠKOLA BLATO

industrijsko-obrtnička

(vrsta škole)

ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.

RAZRED: prvi(v)

ZANIMANJE: vodoinstalater

OPERATIVNI GODIŠNJI PROGRAM

Osnove računalstva

(nastavni predmet)

(1,5 / 52)

(tjedno/godišnje)

CILJ UČENJA PREDMETA: Osposobiti učenike za osnovne primjene računala i korištenje Interneta.

NASTAVNIK: *Valerija Biliš, prof.*

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline i nastavne jedinice	Cilj za nastavnu cjelinu (zadaje za učenike)	Broj sati nastave		Nastavne metode i metodički oblici rada	Korelacijske veze s drugim nastavnim predmetima	Međupredmetne teme			Napomena
			T	V			7	8	9	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Upoznavanje s nastavnim planom i programom	- predstaviti gradivo i upozoriti na dužnosti i obveze za postizanje uspjeha	1		Nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor s učenicima, metoda demonstracija,	- povijest	MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije C 4. 1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju D 4. 2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a.			Udžbenik: Knežević, Pejić Bach, Strugar: Računalstvo, udžbenik za 1. razred trogodišnjih strukovnih škola, Alka Script, 2006.
2.	GRAĐA RAČUNALA (10+2) Računalstvo, računalo, hardver i softver	- definirati pojmove informatika, računalo, hardver i softver - prikazati kratki povijesni pregled razvoja računala	1		rad na tekstu, rad na računalu.		MPT Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima			
3.	Povijesni razvoj računala	- opisati građu računala	1				MPT Osobni i socijalni razvoj A 4.1. Razvija sliku o sebi A 4.3. Razvija osobne potencijale.			
4.	Građa računala	- usvojiti funkciju i građu procesora i radne memorije	1				B 4.2. Suradnički uči i radi u timu			
5.	Procesor, radna memorija	- raspraviti ulazne uređaje	1				B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje			
6,7.	Ulazni uređaji	- raspraviti izlazne uređaje	2				MPT Učiti kako učiti 4.1.4 Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.			
8.	Izlazni uređaji	- opisati vanjske memorije (magnetske i optičke)	1				4.4.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.			
9,10.	Vanjske memorije	- pokazati podjelu programske podrške (sistemske i aplikacijske)	2		Metodički oblici rada: frontalni, timski rad, rad u paru, individualni.	- fizika	MPT Poduzetništvo A 4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.			
11,12.	Ponavljjanje, provjera znanja	- objasniti zadaću operacijskog sustava i osnovne principe rada	2			- poznavanje robe	B 4.2. Planira i upravlja aktivnostima B 5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.			
13.	Fizičko povezivanje dijelova računala	- protumačiti organizaciju podataka na vanjskim mem.		1			C 4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije			
	PROGRAMSKA PODRŠKA RAČUNALA (10+2)	- opisati osnovna obilježja Windows-a	1				MPT Održivi razvoj IV.C.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.			
14.	Podjela programske podrške	- pokazati osnovne dijelove prozora i rad s prozorima	1				Građanski odgoj i obrazovanje C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.			
15.	Operacijski sustavi	- objasniti osnovne naredbe za rukovanje mapama i datotekama	1							
16.	Organizacija podataka na vanjskim memorijama			1						
17.	Operacijski sustav Windows									
18.	Osnovni dijelovi prozora i rad s prozorima									
19.-22.	Rukovanje mapama i datotekama		1	3						
23.	Ponavljjanje gradiva									
24,25.	Provjera znanja									

