



RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak</li> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li> <li>– individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>1. Obveze na početku školske godine</b></p> <p><b>3. Izbor za predsjednika razreda</b></p> <p><b>4. Donošenje razrednih pravila</b></p> <p><b>5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</b></p> <p><b>6. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</b></p> <p><b>7. Kućni red Škole</b></p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1.</b> <i>upravlja emocijama i ponašanjem</i></li> <li>– <b>osr A.4.3.</b> <i>razvija osobne potencijale</i></li> <li>– <b>osr B.4.1</b> <i>uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</i></li> <li>– <b>osr B.4.3.</b> <i>preuzima odgovornost za svoje ponašanje</i></li> </ul> <p><b>Građanski odgoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>goo B.4.1.</b> <i>promiče pravila demokratske zajednice</i></li> <li>– <b>goo B.4.2.</b> <i>sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</i></li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.4.</b> <i>samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</i></li> </ul> <p><b>Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ikt C.4.4.</b> <i>učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</i></li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.4.1.A</b> <i>odabire prime odnose i komunikaciju</i></li> </ul>

## PRIGODNI DATUMI

- 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14. rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora • 23. rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>TOLERANCIJA</b> (prihvatanje različitosti)</li> <li>2. <b>LJUDSKA PRAVA</b></li> <li>3. <b>ŽIVOTNE VJEŠTINE- Kako reći ne; Što bi drugi rekli o tebi (radionice)</b></li> </ol>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.1</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora , transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>– <b>uku A.4/5.2</b> primjena strategija učenja i rješavanje problema- učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</li> <li>– <b>uku A.4/5.3</b> kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>– <b>uku D.4/5.2</b> suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.4.2</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr A.4.3.</b> razvija svoje osobne potencijale</li> <li>– <b>osr A.4.4.</b> upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem</li> <li>– <b>osr b.4.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr C.4.3.</b> prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</li> <li>– <b>osr C.4.4</b> opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</li> </ul> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>goo A.4.1.</b> aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava</li> <li>– <b>goo A.4.2.</b> promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini</li> </ul>

- **goo A.4.3.** *promiče ljudska prava*
- **goo A.4.4.** *promiče ravnopravnost spolova*
- **goo A.4.5.** *promiče prava nacionalnih manjina*
- **goo A.4.5.** *promiče pravila demokratske zajednice*
- **goo C.4.1.** *aktivno se uključuje u razvoj zajednice*

## PRIGODNI DATUMI

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18. listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association*/ Dan gluhih • 31. listopada - Svjetski dan štednje

## studeni

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	2. MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li><li>– analizirati uspjeh na kraju I.kvartala</li><li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. HRANA I SRODNE TEME (piramida prehrane; čimbenici koji utječu na izbor hrane; što trebamo znati o vodi, vitaminima, bjelančevinama, ugljikohidratima; poremećaj prehrane)</b></li><li><b>2. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)</b></li><li><b>3. VOLONTIRANJE (što je volontiranje; važnost volontiranja u društvu)</b></li></ol>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>uku A.4/5.1</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li></ul> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>goo C.4.1</b> aktivno se uključuje u razvoj zajednice</li><li>– <b>goo C.4.2</b> dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu</li><li>– <b>goo C.4.3.</b> promiče kvalitetu života u zajednici</li></ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>osr A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li><li>– <b>osr A.4.2</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li><li>– <b>osr A.4.3.</b> razvija svoje osobne potencijale</li><li>– <b>osr B.4.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li><li>– <b>osr C.4.1.</b> prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</li><li>– <b>osr C.4.2</b> upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti</li><li>– <b>osr C.4.2</b> prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</li><li>– <b>odr. B.5.3.</b> sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole</li></ul> <p><b>Uporaba IKT</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>ikt A.4.1.</b> učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</li><li>– <b>ikt A.4.2.</b> učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti</li><li>– <b>ikt B.4.3.</b> učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju</li><li>– <b>ikt C.4.4.</b> učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</li></ul>

		<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>A.4.2.A</b> razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu</li> <li>– <b>A.4.2.B</b> prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani</li> <li>– <b>A.4.2.C</b> primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnom životu</li> <li>– <b>A.4.2.D</b> prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</li> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama</p>	

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>1. PUBERTET I ADOLESCENCIJA</b></p> <p><b>2. PRVA POMOĆ (kako pružiti prvu pomoć osobi)</b></p> <p><b>3. BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA</b></p>	<p><b>Poduzetništvo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</li> <li>– pod B.4.1. razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li> <li>– pod B.4.2. planira i upravlja aktivnostima</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr A.4.1 razvija sliku o sebi</li> <li>– osr B.4.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– osr C.4.1 prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</li> <li>– osr C.4.3 prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku A.4./5.4 kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>– uku D.4./5.2 učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> <li>– B.4.2.D razlikuje soplnu odgovornost od neodgovornog ponašanja</li> <li>– C.4.2.A primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima</li> <li>– C.4.2.C opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama</li> </ul>



## PRIGODNI DATUMI

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA</b></p> <p><b>2. MEDIJSKA PISMENOST (utjecaj društvenih mreža na mlade; kako koristiti digitalne medije na pozitivan način; zaštita osobnih podataka na internetu; cyberbullying)</b></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr B.4.3</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr A.4.3</b> razvija osobne potencijale</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.1</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> </ul> <p><b>Uporaba IKT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ikt A.4.1</b> učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</li> <li>– <b>ikt A.4.2.</b> učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti</li> <li>– <b>ikt B.4.3.</b> učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju</li> <li>– <b>ikt C.4.4.</b> učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</li> <li>–</li> </ul>

## PRIGODNI DATUMI

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>– pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>MENTALNO ZDRAVLJE (depresija, tjeskoba, poremećaj pažnje i koncentracije, poremećaji ponašanja, poremećaji hranjenja)</b></li> <li>2. <b>PREVENCIJA NASILJA (vrste nasilja, nasilje na društvenim mrežama; radionice)</b></li> <li>3. <b>SLOBODNO VRIJEME MLADIH (važnost slobodnog vremena; kako mladi provode slobodne vrijeme; organizacija slobodnog vremena)</b></li> </ol>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– B.4.2.B obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje</li> <li>– B.4.1.C analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja</li> <li>– B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr A.4.1. razvija sliku o sebi</li> <li>– osr. A.4.2. upravlja svojim emocijama I ponašanjem</li> <li>– osr. A.4.3. razvija osobne potencijale</li> <li>– osr B.4.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– osr B.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– osr C.4.1. prepoznaje I izbjegava rizične situacije u društvu I primjenjuje strategije samozaštite</li> <li>– osr C.4.3. prihvaća društvenu odgovornost I aktivno pridonosi društvu</li> <li>– osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku D.4/5.2. suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul>

## PRIGODNI DATUMI

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica

## ožujak

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>– analizirati uspjeh na kraju III.kvartala</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>RIZIČNA PONAŠANJA MLADIH (kockanje i klađenje); radionice</b></li> <li>2. <b>TJELESNA AKTIVNOST; važnost sporta za zdrav razvoj mladih</b></li> <li>3. <b>TIJELO I SLIKA O TIJELU (indeks tjelesne mase; (ne)opravdanost plastične kirurgije; sunce i koža; genetika i zdravlje; kardiovaskularne bolesti)</b></li> </ol>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>A.4.2.D</b> prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</li> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i uloge</li> <li>– <b>B.4.3</b> analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</li> <li>– <b>C.4.1.B</b> procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.4.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr A.4.3.</b> razvija svoje osobne potencijale</li> <li>– <b>osr B.4.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– <b>osr B.4.2.</b> suradnički uči i radi u timu</li> <li>– <b>osr B.4.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr C.4.1.</b> prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</li> </ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika</p>	

travanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li><li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE (verbalna-neverbalna komunikacija; kako komunicirati)</b></li><li>2. <b>SAMOPOŠTOVANJE I POZNAVANJE SEBE (kako razvijati samopoštovanje; tko sam ja?)</b></li><li>3. <b>POSJET KAZALIŠTU I/ILI KINU</b></li></ol>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>osr A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li><li>– <b>osr A.4.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li><li>– <b>osr A.4.3.</b> razvija svoje osobne potencijale</li><li>– <b>osr B.4.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li><li>– <b>osr B.4.2.</b> suradnički uči i radi u timu</li><li>– <b>osr B.4.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li></ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>uku A.4./5.4.</b> kritičko mišljenje – učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li><li>– <b>uku A.4/5.1</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li></ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li><li>– <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li><li>– <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li><li>– <b>C.4.1.B</b> procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade</li></ul>

## PRIGODNI DATUMI

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17. travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa



RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>MOTIVACIJA I UČENJE</b></li> <li>2. <b>ODGOVORNOST- KLJUČ USPJEHA (pojam; važnost odgovornosti prema sebi i drugima; biti odgovoran prema sebi;</b></li> <li>3. <b>SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (predavanje školskog liječnika)</b></li> </ol>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.1.</b> <i>upravljanje informacijama-</i> učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>– <b>uku A.4/5.3</b> <i> kreativno mišljenje-</i> učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>– <b>uku B.4/5.1</b> <i> planiranje-</i> učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</li> <li>– <b>uku B.4/5.3</b> <i> prilagodba učenja-</i> učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju</li> <li>– <b>uku C.4/5.2.</b> <i> slika o sebi kao učeniku-</i> učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</li> <li>– <b>uku C.4/5.3.</b> <i> interes-</i> učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</li> <li>– <b>uku C.4/5.4.</b> <i> emocije-</i> učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</li> <li>– <b>uku D.4/5.1</b> <i> fizičko okruženje učenja-</i> učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</li> <li>– <b>uku D.4/5.2</b> <i> suradnja s drugima-</i> učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1</b> <i> razvija sliku o sebi</i></li> <li>– <b>osr A.4.2</b> <i> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</i></li> <li>– <b>osr B.4.3</b> <i> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</i></li> <li>– <b>osr C.4.1.</b> <i> prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</i></li> <li>– <b>osr C.4.2</b> <i> prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</i></li> </ul>

		<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>A.4.1</b> objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornog spolnog ponašanja</li> <li>– <b>A.4.3</b> objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja</li> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.2.D</b> razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<p>1. svibnja – Praznik rada • 3. svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja</p>	

lipanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li><li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li></ul>	<b>1. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE</b>	<b>Učiti kako učiti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>uku A.4/5.4 kritičko mišljenje</b>- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li><li>– <b>uku B.4/5.4 samovrednovanje/samoprocjena</b>- učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</li></ul> <b>Osobni i socijalni razvoj</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>osr A.4.1. razvija sliku o sebi</b></li><li>– <b>osr A.5.3. razvija osobne potencijale</b></li><li>–</li></ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	• 4. lipnja - Međunarodni dan djece, žrtve nasilja • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan mora • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica	