

Godišnji izvedbeni plan i program za Katolički vjeronauk 4. razred srednje škole za školsku godinu 2020./2021.

RB.	TEMATSKA CJELINA	NASTAVNA TEMA/JEDINICA (KLJUČNI POJMOVI)	RB. VL.	VIDEOLEKCIJA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
1.	PONAVLJANJE GRADIVA 3. RAZREDA SREDNJE ŠKOLE	Ponavljjanje 1. polugodišta			
2.		Ponavljjanje 2. polugodišta			
3.	I. SUVREMENI ČOVJEK PRED PITANJEM BOGA	Poteškoće suvremenog čovjeka s bogom – izazov nevjere (ateizam, relativizam, religiozna ravnodušnost, sekularizacija)	1.	Poteškoće suvremenog čovjeka s Bogom – izazov nevjere / Suvremena religioznost i njezina pitanja	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

Godišnji izvedbeni plan i program- Katolički vjeronauk: 4. razred, gimnazija, računalni tehničari

4.		Suvremena religioznost i njezina pitanja (religiozni subjektivizam, slike o Bogu, kršćansko duhovno iskustvo)			osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. goo B.5.1.
5.		Traganje za iskustvom svetoga i „nova religioznost“ (novi religiozni pokreti, sljedbe, religiozni fanatizam, religiozni fundamentalizam)	2.	Traganje za iskustvom svetoga i „nova religioznost“/ Pitanje Boga pred iskustvom patnje i zla u svijetu	Promiče pravila demokratske zajednice. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju. Zdravlje B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
6.		Pitanje Boga pred iskustvom patnje i zla u svijetu (podrijetlo zla, teodiceja, spasenje, otkupljenje, pashalno otajstvo)			
7.		Dokazi o Božjoj opstojnosti (racionalna spoznatljivost Boga, dokazi o Božjoj opstojnosti)	3.	Dokazi o Božjoj opstojnosti	
8.		Suvremeni čovjek pred pitanjem Boga - ponavljanje			
9.	II. BIBLIJSKA SLIKA BOGA I ISKUSTVO BOGA	Bog u svjedočanstvu vjere Staroga zavjeta (starozavjetno poimanje Boga, Savez s Bogom, ime Božje)	4.	Bog u svjedočanstvu vjere Staroga zavjeta	uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri

Godišnji izvedbeni plan i program- Katolički vjeronauk: 4. razred, gimnazija, računalni tehničari

10.		Bog u svjedočanstvu vjere Novoga zavjeta (Isusova objava Boga, Abba, Bog Isusa Krista i druge religije, Presveto Trojstvo)	5.	Bog u svjedočanstvu vjere Novoga zavjeta	rješavanju problema. ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju. Zdravlje B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
11.		Kršćansko iskustvo Božje prisutnosti u skrivenosti (Riječ Božja, molitva, sakramenti, crkveno zajedništvo, ljubav prema blišnjemu)	6.	Kršćansko iskustvo Božje prisutnosti u skrivenosti/ Sakramentalno iskustvo milosrdnoga Boga	
12.		Sakramentalno iskustvo milosrdnoga Boga (Božje milosrđe, sakrament pomirenja)			
13.		Bog u iskustvu kršćanskih svetaca i svjedoka vjere (sveci, svjedoci vjere)	7.	Bog u iskustvu kršćanskih svetaca i svjedoka vjere	
14.		Biblijska slika Boga i iskustvo Boga - ponavljanje			
15.	III. LJUDSKI RAD I STVARALAŠTVO	Čovjek sustvaratelj (poziv, životno poslanje, zanimanje, bračni poziv, duhovni poziv)	8.	Čovjek sustvaratelj / Kršćanski pogled na rad	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

Godišnji izvedbeni plan i program- Katolički vjeronauk: 4. razred, gimnazija, računalni tehničari

16.		Kršćanski pogled na rad (socijalni nauk Crkve, radničko pitanje)			uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
17.		Pravda i solidarnost (pravda, solidarnost, strukture grijeha, povlaštena briga za siromašne)	9.	Pravda i solidarnost / Etika poslovanja	goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava. goo C.5.2. Volontira u zajednici. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
18.		Etika poslovanja (poslovna etika, korupcija)			odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.
19.		Briga za opće dobro i kršćansko zauzimanje za mir (opće dobro, izgradnja mira)	10.	Briga za opće dobro i kršćansko zauzimanje za mir	Zdravlje C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.
20.		Ljudski rad i stvaralaštvo - ponavljanje			
21.	IV. IZAZOVI ZNANSTVENO-TEHNIČKOG NAPRETKA	Budućnost i moć znanja (znanje, znanost, ideologizacija znanosti, životna mudrost)	11.	Budućnost i moć znanja/ Informatizacija i globalizacija	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.

Godišnji izvedbeni plan i program- Katolički vjeronauk: 4. razred, gimnazija, računalni tehničari

22.		Informatizacija i globalizacija (informatizacija, globalizacija)			<p>goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p>
23.		Znanost u službi poboljšanja života (eugenika, genetičko inženjerstvo, bioetika, ljudsko dostojanstvo)	12.	Znanost u službi poboljšanja života Briga za okoliš /	
24.		Briga za okoliš (ekološka etika, radikalni biocentrizam, umjereni biocentrizam, održivi razvoj)			
25.		Zajedništvom do napretka (zajedništvo, individualizam, civilizacija ljubavi)	13.	Zajedništvom do napretka	
26.		Izazovi znanstveno-tehničkog napretka - ponavljanje			
27.	V. KRŠĆANSKA NADA U BUDUĆNOST	Svjetovna očekivanja budućnosti (vizije budućnosti, nada, strah)	14.	Svjetovna očekivanja budućnosti / Eshatološki i apokaliptički tekstovi u Bibliji	<p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno</p>

Godišnji izvedbeni plan i program- Katolički vjeronauk: 4. razred, gimnazija, računalni tehničari

28.		Eshatološki i apokaliptički tekstovi u Bibliji (otkrivenje, proroštvo, metaforički govor, biblijska apokaliptika)			kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.
29.		Čovjek pred pitanjem svršetka (posebni sud, uskrsnuće mrtvih, posljednji sud, ponovni Kristov dolazak)	15.	Čovjek pred pitanjem svršetka	
30.		Kršćanska nada u dovršenje: novo stvorenje, uskrsnuće i život vječni (raj, pakao, čistište)	16.	Kršćanska nada u dovršenje: novo stvorenje, uskrsnuće i život vječni	
31.		Kršćanska nada u budućnost - ponavljanje			
32.	ZAKLJUČIVANJE OCJENA	Zaključivanje ocjena			