

Godišnji izvedbeni kurikulum za Katolički vjeronauk 3. razred srednje škole za školsku godinu 2020./2021.

TJEDAN - SAT	TEMA - SATI	GODIŠNJI ISHODI	PODTEMA	RB.VL	VIDEOLEKCIJA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMATNIH TEMA
1			UVODNI SAT			
2			PONAVLJANJE GRADIVA			
3	NA IZVORIMA LJUDSKOG BIĆA - 2 SATA	SŠ KV A.3.1. Učenik objašnjava kršćansko poimanje čovjeka kao slike Božje. SŠ KV D.3.3.Učenik obrazlaže kršćanske i društvene vrijednosti koje, uz dijalog i suradnju	TKO JE ČOVJEK	1	TKO JE ČOVJEK/SJAJ STVORENJA	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 3. razred, gimnazija

4		društvenih i religijskih zajednica, doprinose općem dobru pojedinca i cijeloga hrvatskog društva.	SJAJ STVORENJA			računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
5	PRED OTAJSTVOM - 8 SATI	SŠ KV B.3.1. Učenik kritički propituje mogućnosti traženja i spoznaje Boga i opisuje obilježja otajstva Trojstvenoga Boga kroz biblijske tekstove.	ČOVJEK U TRAŽENJU BOGA	2	ČOVJEK U TRAŽENJU BOGA/BOG FILOZOFA	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
6		SŠ KV B.3.2. Učenik analizira i povezuje Kristovu pomirbenu žrtvu sa iskustvima zla i grijeha, patnje, bolesti i smrti u ljudskome životu kao čin Božje ljubavi, pomirenja, otkupljenja i spasenja čovjeka, očitovanoga i u sakramentu bolesničkoga pomazanja.	BOG FILOZOFA			uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
7			VJERA U TROJSTVENOGA BOGA	3	VJERA U TROJSTVENOGA BOGA/TROJSTVENI BOG U BIBLIJI	pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
8		SŠ KV C.3.3. Učenik u svjetlu kršćanskoga morala analizira i	TROJSTVENI BOG U BIBLIJI			ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 3. razred, gimnazija

9		objašnjava pojmove: savjest, zakon, dobro i zlo, grijeh, obraćenje, opraštanje, milosrđe i pomirenje.	SIN BOŽJI - 2. BOŽANSKA OSOBA	4	SIN BOŽJI - 2. BOŽANSKA OSOBA/KRISTOVO OTKUPITELJSKO DJELO	oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. ikt B.5.1.Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja
10			KRISTOVO OTKUPITELJSKO DJELO			
11			DUH SVETI - ŽIVOTVORAC	5	DUH SVETI - ŽIVOTVORAC	
12			PRED OTAJSTVOM i NA IZVORIMA LJUDSKOG BIĆA	6	PRED OTAJSTVOM i NA IZVORIMA LJUDSKOG BIĆA	
13	MORAL KOJI OSLOBAĐA - 8 SATA	SŠ KV C.3.1. Učenik istražuje i analizira temelje kršćanske moralnosti. SŠ KV C.3.3. Učenik u svjetlu kršćanskoga morala analizira i objašnjava pojmove: savjest, zakon, dobro i zlo, grijeh, obraćenje, opraštanje, milosrđe i pomirenje. SŠ KV A.3.3. Učenik analizira i prosuđuje mladenačku moralnost te prisutnost religioznih i etičko-	OSNOVNA OBILJEŽJA LJUDSKE MORALNOSTI	7	LJUDSKA I KRŠĆANSKA MORALNOST	uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
14			OSNOVNA OBILJEŽJA KRŠĆANSKE MORALNOSTI			
15			ZAKON U LJUDSKOM ŽIVOTU I OBJAVLJENI ZAKON	8	ZAKON U LJUDSKOM ŽIVOTU I OBJAVLJENI ZAKON	

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 3. razred, gimnazija

16		moralnih sadržaja u medijima, kulturi i znanosti. SŠ KV A.3.2. Učenik analizira značenje pojmova zlo, grijeh i praštanje kroz iskustva biblijskih osoba i svetaca Katoličke Crkve.	SAVJEST	9	SAVJEST	ikt B.5.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju. ikt D.5.3.Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj. goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
17	ČOVJEK PRED TAJNOM ZLA, GRIJEHA I PATNJE		10	ČOVJEK PRED TAJNOM ZLA, GRIJEHA I PATNJE/GRIJEH U ISKUSTVIMA BIBLIJSKIH OSOBA		
18	GRIJEH U ISKUSTVIMA BIBLIJSKIH OSOBA					
19	MLADI I MORAL		11	MLADI I MORAL		
20	MORAL KOJI OSLOBAĐA					
21	MUŠKO I ŽENSKO STVORIH - 4 SATA	SŠ KV B.3.3. Učenik analizira nauk Katoličke Crkve o spolnosti, braku, obitelji i sakramentu ženidbe. SŠ KV A.3.1. Učenik objašnjava kršćansko poimanje čovjeka kao slike Božje. SŠ KV D.3.1. Učenik sistematizira i vrednuje temeljna obilježja obitelji	MUŠKARAC I ŽENA - BRAK	12	MUŠKARAC I ŽENA - BRAK - ŽENIDBA	uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. A.5.1.Preuzima brigu i odgovornost za

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 3. razred, gimnazija

22		kao „kućne Crkve“ i njezino mjesto, ulogu i zadaću u Crkvi i društvu.	SAKRAMENT ŽENIDBE			reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda. B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. ikt C.5.3.Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.
23	RODITELJSTVO I OBITELJ		13	RODITELJSTVO I OBITELJ		
24	MUŠKO I ŽENSKO STVORI IH					
25	IZAZOV NAPRETKA, PATNJE, BOLESTI I SMRTI - 10 SATI	SŠ KV D.3.2. Učenik interpretira i prosuđuje ulogu i važnost roditelja u cjelovitome kršćanskom odgoju svoje djece, u poveznici sa župom i školom te analizira odnose između roditelja i djece.	BIOETIKA	14	BIOETIKA/OD TRENUTKA ZAČEĆA ČOVJEK	uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje
26			OD TRENUTKA ZAČEĆA ČOVJEK			
27			KATOLIČKI PRISTUP POBAČAJU	15		

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 3. razred, gimnazija

28	<p>SŠ KV C.3.2. Učenik objašnjava i argumentirano iznosi biblijske temelje i crkveni nauk o svetosti i nepovredivosti ljudskoga života.</p> <p>SŠ KV B.3.2. Učenik analizira i povezuje Kristovu pomirbenu žrtvu sa iskustvima zla i grijeha, patnje, bolesti i smrti u ljudskome životu kao čin Božje ljubavi, pomirenja, otkupljenja i spasenja čovjeka, očitovanoga i u sakramentu bolesničkoga pomazanja.</p> <p>SŠ KV D.3.3. Učenik obrazlaže kršćanske i društvene vrijednosti koje, uz dijalog i suradnju društvenih i religijskih zajednica, doprinose općem dobru pojedinca i cijeloga hrvatskog društva.</p>	KATOLIČKI PRISTUP MEDICINSKI POTPOMOGNUTOJ OPLODNJI	16	BIOETIČKA PITANJA S KATOLIČKOG STAJALIŠTA I	<p>rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.</p> <p>ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p> <p>B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.</p>
29		KATOLIČKI PRISTUP PRESAĐIVANJU I DARIVANJU ORGANA		BIOETIČKA PITANJA S KATOLIČKOG STAJALIŠTA II	
30		KATOLIČKI PRISTUP EUTANAZIJI I PALIJATIVNOM LIJEČENJU	17	ZNANOST I MORAL	
31		ZNANOST I MORAL			
32		KATOLIČKI PRISTUP KLONIRANJU	18	SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA	
33		SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA			
34		IZAZOV NAPRETKA, PATNJE, BOLESTI I SMRTI			
35		ZAKLJUČIVANJE OCJENA			