

GIK
GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

ŠKOLA: SREDNJA ŠKOLA BLATO

RAZRED: 3.RAZRED JMO – prodavači, elektromehaničari, strojobravari

NASTAVNI PREDMET: KATOLIČKI VJERONAUK

BROJ SATI: 32 ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.

VJEROUČITELJICA: Kristina Vukušić

Red. broj sata	Naziv nastavne cjeline, teme i jedinice (prema izvedbenom planu i programu)	Ciljevi za nastavnu jedinicu (zadaje za učenike)	Metodički sustav/ oblici rada/ metodički postupci	Korelacija – veza s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja nastavnog rada	Broj sati	Broj radnog tjedna (rok realizacije)	MPT
0	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Uvodni sat	- upoznavanje učenika s nastavnim sadržajem	- predavački - razgovor		učionica	1	RUJAN 1	MPT se nalaze na kraju
	1. KRŠĆANSKO POIMANJE ČOVJEKA							
2.	1.1. Čovjek - otajstvo i slika Božja	- upoznati biblijsko poimanje čovjeka	Predavačko-stvaralački/ kombinirani/ izlaganje, rad s tekstem, pisanje, razgovor	etika	učionica	1	2	
3.	1.2. Čovjek-složeno biće	- otkriti vlastitosti ljudskog bića	Heuristički/kombinirani/ razgovor, pisanje, izlaganje		učionica	1	3	
4.	1.3. Kršćaninov put	- prihvatiti Isusov put kao jedini ispravni put svakog kršćanina	Interpretacijsko-analitički/rad u paru/ rad s tekstem, izlaganje, razgovor, pisanje		učionica	1	4	

	2. ČOVJEK – MORALNO BIĆE							
5.	2.1. Čovjek – polazište etičkog razmišljanja	- logički i ispravno shvatiti osnovne etičke pojmove	Predavačko-problemski/kombinirani/ izlaganje, razgovor, pisanje	etika, filozofija	učionica	1	LISTOPA D 5	
6.	2.2. Kriterij dobra i zla	- upoznati različita shvaćanja dobra i zla te prepoznati utjecaj društva na oblikovanje kriterija određivanja dobra i zla	Problemsko-stvaralački/kombinirani/ razgovor, rad s tekstom, pisanje, izlaganje	etika	učionica	1	6	
7.	2.3. Obilježja moralnosti	- razumjeti i usvojiti načela moralnog djelovanja	Predavačko interpretacijski/frontalni/ izlaganje, razgovor, pisanje		učionica	1	7	
8.	2.5. Savjest – norma etičkog djelovanja	- usvojiti značenje pojma savjest, oblike i odgoj savjesti	Predavačko-problemski/frontalni/ izlaganje, razgovor, postavljanje pitanja		učionica	1	10	
9.	2.6. Savjest i zakon	- upoznati Zlatno pravilo moralnosti kao vrhunac humanističke etike	Problemsko-stvaralački/kombinirani/r azgovor, izlaganje, pisanje		učionica	1	11	
	3. LJUBAV PREMA BOGU I BLIŽNJEMU – TEMELJI KRŠĆANSKE MORALNOSTI							

10.	3.1. Bog – temelj kršćanske moralnosti	- usvojiti ispravno shvaćanje odgovornosti te shvatiti da je kršćanski moral „višeg reda“	Predavačko-interpretacijski/kombinirani/ izlaganje, interpretacija, razgovor, pisanje		učionica	1	PROSIN AC 13	
11.	3.2. Kreposti – darovi na putu svetosti	- usvojiti značenje pojma kreposti te znati ljudske i bogoslovne kreposti	Interpretacijsko-analitički/kombinirani/ izlaganje, rad s tekstom, pisanje		učionica	1	14	
12.	3.3. Dekalog – objavljeni Božji zakon	- shvatiti narav i bit zakona Starog zavjeta	Interpretacijsko-analitički/kombinirani/ rad s tekstom, razgovor, pisanje		učionica	1	15	
13.	3.4. Ljubav prema Bogu	- ispravno shvatiti prvu Božju zapovijed	Problemsko-stvaralački s elementima predavačkog/kombinirani / razgovor, pisanje, rad s tekstom		učionica	1	SIJEČAN J 16	
14.	3.5. Svetost imena Božjeg	- upoznati i shvatiti značenje svetosti imena Božjeg	Kombinirani/kombinirani / izlaganje, razgovor, pisanje		učionica	1	17	
15.	3.6 Poštivanje dana Gospodnjeg	- ispravno spoznati i shvatiti značenje Nedjelje	Heuristički/ kombinirani/ razgovor, postavljanje pitanja, osobni rad		učionica	1	18	
16.	Ponavljjanje gradiva III. nastavne cjeline	- sistematizirati naučeno gradivo	Kombinirani/ razgovor, pisanje		učionica	1	VELJAČ A 19	
	4. SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA							

17.	4.1. Zlo i grijeh	- upoznati kršćanski govor o grijehu i oprostu	Predavački/frontalni/ izlaganje, razgovor, pisanje	etika povijest	učionica	1	20	
18.	4.2. Sakramenti – znakovi spasenja	- upoznati biblijsko shvaćanje i bit sakramenata te načinima njihovog spasenja i primanja	Interpretacijsko-analički s elementima stvaralačkog/kombinirani / rad s tekstom, razgovor, pisanje		učionica	1	21	
19.	4.3. Sakrament pomirenja	- upoznati sakramentalnu dimenziju sakramenta oprosta i načinima primanja	Predavački/ frontalni/ izlaganje, razgovor, pisanje		učionica	1	22	
20.	4.5. Sakrament bolesničkog pomazanja	- ispravno razumjeti značenje sakramenta bolesničkog pomazanja	Interpretacijsko-analički/ rad u parovima/rad s tekstom, izlaganje, pisanje		učionica	1	OŽUJAK 23	
21.	Ponavljjanje gradiva IV. nastavne cjeline	- pokazati usvojeno znanje			učionica	1	24	
	5. DOSTOJANSTVO LJUDSKOG ŽIVOTA							
22.	5.1. Svetost i dostojanstvo ljudskog života	- osvijestiti da je život Božji dar i promicati dostojanstvo svake osobe	Stvaralački/rad u skupinama/ rad s tekstom, izlaganje, pisanje, razgovor	etika	učionica	1	25	
23.	5.3. Povrede ljudskog života	- upoznati razne oblike povrede ljudskog života	Heuristički/kombinirani/ razgovor, izlaganje, pisanje		učionica	1	26	

24.	5.4. Poštivanje cjelovitosti i dostojanstva ljudske osobe	- prepoznati suvremene prijetnje cjelovitosti i dostojanstvu ljudske osobe	Problemsko-stvaralački/frontalni i rad u paru/ izlaganje, rad s tekstom, kritičko promišljanje, pisanje		učionica	1	TRAVANJ 27	
25.	5.5. Čovjek i njegov poziv	- usvojiti značenje sakramenta poziva i zanimanja, sličnosti i razlike	Predavačko-problemski/kombinirani/izlaganje, razgovor, pisanje		učionica	1	28	
26.	5.6. Sakrament ženidbe	- usvojiti sakramentalnu bit sakramenta ženidbe	Razgovor, izlaganje		učionica	1	29	
27.	5.7. Odgovorno roditeljstvo	-upoznati poziv i dobro supružnika, razne metode planiranja obitelji	- Razgovor, heuristički, pisanje					
	6. ZVANJE ILI POZIV, SAKRAMENTI U SLUŽBI ZAJEDNICE, ŽIVJETI U ISTINI							
28.	6.1. Briga za opće dobro i poštivanje dobra drugoga	- upoznati različite organizacije koje vode brigu za opće dobro	Predavački s elementima stvaralačkog/kombinirani /izlaganje, razgovor, pisanje	etika, politika i gospodarstvo	učionica	1	SVIBANJ 30	
29.	6.2. Pravda i solidarnost	- upoznati Isusov put življenja i promicanja istine, pravde i solidarnosti	Problemsko-stvaralački/ rad u parovima/ rad s tekstom, razgovor, izlaganje, pisanje	etika, politika i gospodarstvo	učionica	1	31	

30.	Poštivanje i povrede istine	- zauzeti se za poštivanje istine, razmotriti življenje istine na osobnoj i društvenoj razini, upozoriti na važnost sredstava društvenog priopćavanja	Heuristički s elementima stvaralačkoga	etika, politika i gospodarstvo	učionica	1	32	
31.	Ponavljanje gradiva III. godišta	- sistematizirati naučeno gradivo	Razgovor, pisanje		učionica	1	34	
32.	ZAKLJUČIVANJE OCJENA	- uočiti stupanj postignutog s obzirom na elemente ocjenjivanja	Razgovor		učionica	1	35	

MPT očekivanja:**Uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije:**

ikt A.5.1.Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt A.5.3.Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.

ikt B.5.1.Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.

ikt B.5.3.Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.

ikt C.5.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.

ikt C.5.3.Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

ikt C.5.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D.5.3.Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

Zdravlje:

B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.

B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.

B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.

C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.

Učiti kako učiti:

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Osobni socijalni razvoj:

- osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.
- osr A 5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.
- osr A 5.3.Razvija svoje potencijale.
- osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B 5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno.

Građanski odgoj i obrazovanje:

- goo A.5.1.Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.
- goo C.5.2.Volontira u zajednici.
- goo A.5.3.Promiče pravo na rad i radnička prava.
- goo C.5.2.Volontira u zajednici.
- goo C.5.4.Promiče borbu protiv korupcije.

Održivi razvoj:

- odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
- odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.
- odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
- odr C.5.1. Objasnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.

Poduzetništvo:

- pod A.5.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.