

GIK
GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

ŠKOLA: SREDNJA ŠKOLA BLATO

RAZRED: 1. RAZRED JMO – prodavači, vodoinstalateri, elektromehaničari

NASTAVNI PREDMET: KATOLIČKI VJERONAUK

BROJ SATI: 35 ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.

VJEROUČITELJICA: Kristina Vukušić

Red. broj sata	TEME	ISHODI	Nastavne metode i metodički oblici rada	Korelacija -veza s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja nastavnog rada	Broj radnog tjedna (rok realizacije)		MPT
						6	7	
0	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Uvodni sat	Upoznati učenike s nastavnim sadržajem prvoga godišta	Razgovor		učionica	1	RUJAN 1	MPT se nalaze na kraju
	1. U POTRAZI ZA SMISLOM ŽIVOTA							
2.	1.1. U vrtlogu svijeta i života	-promišljati o važnosti egzistencijalnih pitanja ljudskog života	Kombinirani/razgovor, pitanja	-povijest, -hrvatski jezik, - likovna umjetnost	učionica	1	2	
3.	1. 2. Vlastitosti ljudske osobe	- osvijestiti dimenzije čovječnosti, svoju originalnost i vrijednost	Kombinirani/ razgovor, postavljanje pitanja,		učionica	1	3	
4.	1.3. Smisao i besmisao života	- otkriti temeljna pitanja o životu te osvijestiti njihovu važnost	Heuristički /kombinirani/ razgovor, čitanje, pisanje		učionica	1	4	
5.	1.4. Kršćanska vjera kao odgovor na pitanje smisla	- posvijestiti smisao ljudskog života i patnje usvajajući logiku Isusa Krista	Interpretacijsko-analitički/ kombinirani/ čitanje, pisanje, razgovor		učionica	1	LISTOPA D 5	
6.	1.5. Živjeti kao protagonisti – životna uporišta	- uočiti važnost socijalne i religiozne dimenzije čovjeka	Kombinirani/ frontalni/ razgovor		učionica	1	6	
7.	Ponavljanje gradiva I. nastavne cjeline	- sistematizirati naučeno gradivo	Kombinirani sustav/osobni rad		učionica	1	7	

	2. ČOVJEK – RELIGIOZNO BIĆE							
8.	2. 1. Vjera – iskonska ljudska potreba	- uočiti važnost povjerenja u ljudskom životu	Interpretativno analitički/kombinirani/ razgovor, analiza teksta	- povijest, filozofija, geografija	učionica	1	8	
9.	2. 2. Razvoj religija	- upoznati razvoj religija i religioznog ponašanja kroz povijest	Kombinirani/ frontalni i individualni		učionica	1	STUDENI 9	
10.	2.3. Istočnjačke religije – hinduizam i budizam	- usvojiti temeljne pojmove te razviti stav poštovanja	Kombinirani/kombinirani/ rad u skupinama, izlaganje		učionica	1	10	
11.	2. 4. Istočnjačke religije – konfucijanizam i taoizam	- usvojiti temeljne pojmove te razviti stav poštovanja			učionica	1	11	
12.	2. 5. Monoteističke religije (Židovstvo i Islam)	- usvojiti temeljne pojmove te razviti stav poštovanja			učionica	1	12	
13.	2. 6. Kršćanstvo	- uočiti bit kršćanske religije i značaj Isusa Krista u životu kršćanina	- Kombinirani/frontalni i individualni		učionica	1	PROSINA C 13	
14.	2. 7. Posebnost kršćanstva u odnosu na druge religije	- uočiti sličnosti i razlike kršćanstva i drugih religija	- rad u skupinama/rad u paru	učionica	1	14		
15.	Ponavljjanje gradiva II. nastavne cjeline	- pokazati usvojeno znanje	- osobni rad	učionica	1	15		

	3. KRŠĆANSKA OBJAVA I SVETO PISMO							
16.	3. 1. Kršćanska objava i njezino prenošenje	- usvojiti pojam Objave i uočiti dvojaki put prenošenja, te shvatiti ulogu crkvenog učiteljstva	- Problemsko-stvaralački s elementima predavačkog sustava/frontalni, osobni rad, pisanje, izlaganje	- hrvatski jezik, povijest	učionica	1	SIJEČAN J 16	
17.	3. 2. Biblija kao pisana Božja riječ i pristup Bibliji	- usvojiti temeljnu strukturu Biblije, specifičnost hebrejskog mišljenja i izražavanja, raznovrsnost i raznovremenost biblijskih Knjiga	- Predavačko-heuristički/frontalni/ izlaganje, postavljanje pitanja, razgovor, pisanje		učionica	1	17	
18.	3. 3. Praktični rad s Biblijom	- znati se snalaziti u Bibliji	- Stvaralački/rad u paru/rad s Novim zavjetom		učionica		18	
19.	3. 4. Biblijski govor o Bogu	- upoznati Boga koji se objavio čovjeku	- Interpretacijsko-analički/ osobni rad/ rad s tekstom, pisanje, izlaganje		učionica	1	VELJAČ A 19	
20.	3.5. Biblija u životu kršćana	- prepoznati aktualnost biblijske poruke	- Problemsko-stvaralački/rad u skupinama/ rad s tekstom, razgovor, pisanje, izlaganje		učionica	1	20	
21.	Ponavljanje gradiva III. nastavne cjeline	- sistematizirati naučeno gradivo	- Kombinirani/kombinirani/ osobni, frontalni, pisanje, razgovor		učionica	1	21	
	4. ISUS KRIST – VRHUNAC OBJAVE							

22.	4. 1. Isus – povijesna osoba	- usvojiti povijesne podatke o Isusu (izvori, mjesto, vrijeme, društveno-politička situacija)	Predavačko-heuristički sustav/frontalni/ izlaganje, čitanje razgovor, pisanje	- povijest	učionica	1	22	
23.	4. 2. Isusov lik	- osvijestiti značenje Isusovog imena te njegovog stila i programa djelovanja	Meditativno stvaralački/ individualni/ rad s tekstom, molitveno izražavanje		učionica	1	OŽUJAK 23	
24.	4. 3. Navještaj kraljevstva Božjeg	- osvijestiti aktualnost poruke o kraljevstvu Božjem	Stvaralački sustav/ rad u skupini/ rad s tekstom, razgovor, kreativno izražavanje		učionica	1	24	
25.	4. 4. Isusovo otkupiteljsko djelo	- osvijestiti aktualnost poruke o kraljevstvu Božjem	Problemsko-stvaralački sustav/ rad u paru/ rad s tekstom i slikom, pisanje, usmeno izlaganje		učionica	1	25	
26.	4. 5. Isus Krist – pravi Bog i pravi čovjek	- uočiti momente u kojima do izražaja dolazi Isusovo božanstvo i čovječstvo	Interpretativno-analitički sustav/ rad u skupinama/ rad s tekstom, pisanje, usmeno izlaganje		učionica	1	26	
27.	4. 6. Zajedništvo s Kristom	- osposobiti se za otkrivanje konkretne Kristove prisutnosti	Stvaralački sustav/ individualni rad/ analiziranje likovne reprodukcije, razgovor		učionica	1	TRAVAN J 27	
28.	Ponavljanje gradiva IV. nastavne cjeline	- sistematizirati naučeno gradivo	Kombinirani/kombinirani/ razgovor, praktični rad		učionica	1	28	
	5. TAJNA STVARANJA-GOVOR ZNANOSTI I GOVOR VJERE							
29.	5. 1. Prirodnoznanstvena tumačenja nastanka svijeta	- upoznati najvažnije teorije o postanku svijeta	Predavačko-problemski sustav/ frontalni i u paru/ izlaganje, čitanje, postavljanje pitanja, pisanje	- povijest - biologija - fizika	učionica	1	29	

30.	5. 2. Biblijsko-vjernički pristup stvaranju I.	- otkriti specifičnost biblijskog i znati objasniti temeljnu simboliku	Interpretacijsko-analitički sustav/ kombinirani/ izlaganje, rad s tekstem		učionica	1	SVIBANJ 30	
31.	5. 3. Biblijsko vjernički pristup stvaranju II.	- prepoznati temeljnu simboliku i razliku u odnosu na Post 1,1-2,4a	Interpretacijsko-analitički sustav/ kombinirani/ rad s tekstem, pisanje, usmeno izlaganje		učionica	1	31	
32.	5. 4. Čovjek – slika Božja	- uočiti specifičnosti čovjeka kao slike Božje	Predavačko-problemski sustav/frontalni/izlaganje, rad s tekstem, pisanje		učionica	1	32	
33.	5. 5. Odnos vjere i prirodnih znanosti	- uočiti dodirne točke vjere i znanosti, kao i bitne razlike	Predavačko-problemski sustav/frontalni/izlaganje, rad s tekstem, pisanje	-povijest - biologija - fizika	učionica	1	33	
34.	Ponavljjanje gradiva V. nastavne cjeline	- sistematizirati naučeno gradivo	Kombinirani/razgovor, praktični rad			1	LIPANJ 34	
35.	ZAKLJUČIVANJE OCJENA	- uočiti stupanj postignutoga s obzirom na elemente ocjenjivanja	- razgovor, javno priopćavanje ocjena		učionica	1	35	

MPT očekivanja:

Učiti kako učiti

uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Osobni socijalni razvoj

osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.

osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

Uporaba informacijske i telekomunikacijske tehnologije

ikt C 4. 4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

Gradanski odgoj i obrazovanje

goo A.4.3. promiče ljudska prava

goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici

Učiti kako učiti

uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

Poduzetništvo

pod B 4.2. Planira i upravlja aktivnostima.

Osobni i socijalni razvoj

osr A 4.2. Upravlja s vojim emocijama i ponašanjem.

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svojeponašanje.

osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

Uporaba informacijske i telekomunikacijske tehnologije

ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore I rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.

ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

Učiti kako učiti

uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

ikt C 4. 4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

Učiti kako učiti

uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

Zdravlje

B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

Poduzetništvo

pod B 4.2. Planira i upravlja aktivnostima.

Gradanski odgoj i obrazovanje

goo A 4.3. Promiče ljudska prava.

goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

Učiti kako učiti

uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Osobni i socijalni razvoj

osrA 4. 1. Razvija sliku o sebi

osrA 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem

osr B 4. 2. Suradnički uči i radi u timu

Zdravlje

B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju

Poduzetništvo

pod B 4.2. Planira i upravlja aktivnostima

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

ikt A 4. 2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.

ikt B 4. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.

ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju.

ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

ikt D 4. 3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.

Osobni i socijalni razvoj

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.

ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju.

ikt C 4. 4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

Učiti kako učiti

uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

Poduzetništvo

pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.

Zdravlje

B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima

Održivi razvoj

odr A.4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.

odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života

odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.