

**GIK**  
**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM**

**ŠKOLA: SREDNJA ŠKOLA BLATO**

**RAZRED: 2. RAZRED JMO – elektromehaničari, strojobravari**

**NASTAVNI PREDMET: KATOLIČKI VJERONAUK**

**BROJ SATI: 35      ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.**

**VJEROUČITELJICA: Kristina Vukušić**

Red. broj sata	TEME	ISHODI	Metodički sustav/ oblici rada/ metodički postupci	Korelacija -veza s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja nastavnog rada	Broj radnog tjedna (rok realizacije)		Napomene
0	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Uvodni sat	- upoznati učenike s nastavnim planom i programom	Razgovor		učionica	1	RUJAN 1	MPT se nalaze na kraju
<b>1. SLOBODA- IZBOR I ODGOVORNOST</b>								
2.	1.1. U hodu prema slobodi i zrelosti	- upoznati obilježja adolescencije te uočiti mogućnosti ostvarenja zrelosti u slobodi	Problemsko-stvaralački/ rad u skupinama/ rad s tekstom, razgovor, pisanje, izlaganje	- biologija - psihologija	učionica	1	2	
3.	1.2. Prijateljstvo	- uočiti važnost prijateljstva za osobno dozrijevanje u čovječnosti	Interpretacijsko-analitički/ kombinirani/ rad s tekstom, razgovor, izlaganje, pisanje		učionica	1	3	
4.	1.3. Od zaljubljenosti do ljubavi	- prepoznati obilježja zaljubljenosti i ljubavi	Interpretacijsko-analitički/ kombinirani/ rad s tekstom, razgovor, izlaganje, pisanje		1	4		
5.	1.4. U potrazi za vrijednostama	- pronaći vlastitu sigurnost u svijetu vrijednosti, te uočiti suvremene tendencije bijega od istine	Kombinirani/kombinirani / rad u parovima, razgovor, pismeno izražavanje		učionica	1	LISTOPAD 5	
6.	1.5. Odgovorna sloboda i obilježja slobode	- zauzeti ispravan stav prema daru slobode	Heuristički/ kombinirani/ razgovor, postavljanje pitanja, rad na tekstu, izlaganje, pisanje		učionica	1	6	

7.	1.6. Moć Isusove slobode	- prepoznati Isusa kao najslobodnijeg čovjeka	Problemsko stvaralački/ rad u skupinama/ rad s tekstom, razgovor, izlaganje		učionica	1	7	
8.	Ponavljanje gradiva I. nastavne cjeline	- sistematizirati naučeno gradivo	- individualni rad		učionica	1	8	
<b>2. ŽIVOT S CRKVOM I U CRKVI</b>								
9.	2.1. Ustanovljenje Crkve i pripadnost Crkvi	- upoznati bitna obilježja Crkve, te uočiti prisutnost božansko-ljudskog elementa u Crkvi	Kombinirani/ kombinirani/ izlaganje, razgovor, pisanje	- povijest	učionica	1	STUDENI 9	
10.	2.2. Sakramenti kršćanske inicijacije - krštenje	- usvojiti temeljne pojmove vezane uz sakrament krštenja	Predavački/ frontalni/ izlaganje, pisanje		učionica	1	10	
11.	2.3. Sakrament potvrde	- usvojiti temeljne pojmove vezane uz sakrament potvrde	Stvaralački/rad u paru/ rad na tekstu, izlaganje, pisanje		učionica	1	11	
12.	2.4. Sakrament euharistije	- usvojiti temeljne pojmove vezane uz sakrament euharistije	Predavački/ frontalni/ izlaganje, pisanje		učionica	1	12	
13.	Ponavljanje	- sistematizirati naučeno gradivo	- individualni rad		učionica	1	PROSINAC 13	

14.	2.5. Službe i karizme u Crkvi	- upoznati hijerarhijsku strukturu Crkve i unutarcrkvene pokrete	Kombinirani/kombinirani / izlaganje, razgovor, osobni rad, pisanje		učionica	1	14	
15.	2.6. Crkveni pokreti i udruge	- upoznati različite pokrete i udruge unutar katoličke crkve	Predavački/ frontalni/ izlaganje, pisanje		učionica	1	15	
16.	2.7. Sakrament svetog reda	- usvojiti temeljne pojmove vezane uz sakrament svetog reda	Predavački/ frontalni/ izlaganje, pisanje		učionica	1	SIJEČANJ 16	
17.	2.8. Jedna Crkva u mnoštvu Crkava	- uočiti univerzalnost Crkve	Interpretacijsko-analitički/rad u paru/ rad na tekstu, izlaganje, razgovor, pisanje	- povijest	učionica	1	17	
18.	2.9. Marija- uzor vjere i majka Crkve	- usvojiti osnovno učenje Crkve o Mariji te osvijestiti područja u kojima je uzor kršćanima	Kombinirani/kombinirani /izlaganje, osobni rad, pisanje		učionica	1	18	
<b>3. ZAJEDNICA KOJA OSLOBADA I SLUŽI – POVIJEST CRKVE</b>								
19.	3.1. Susret s antičkim svijetom – evanđeoska sloboda i mučeništvo	- usvojiti obilježja Crkve u prvim stoljećima	Interpretativno-analitički/ individualni/ rad na tekstu, izlaganje, pisanje		učionica	1	VELJAČA 19	
21.	3.2. Kršćanstvo na hrvatskom jezičnom prostoru u srednjem vijeku	- upoznati vjerovanje starih Hrvata prije seobe naroda te istražiti korijene kršćanstva na hrvatskim prostorima prije dolaska Hrvata	Predavački s elementima stvaralačkog/ kombinirani/ izlaganje, rad s tekstom, pisanje, razgovor	- povijest	učionica	1	20	

22.	3.3. Crkva u srednjem vijeku	- usvojiti temeljne događaje crkvenog srednjovjekovlja	Predavačko interpretacijski/ frontalni i individualni/ rad s tekstom, izlaganje, odgovaranje na pitanja	- povijest	učionica	1	21	
22.	3.4. Crkva siromašnih – dominikanci i franjevci (13.-14.st)	- otkriti socijalnu ulogu Crkve kroz djelovanje franjevac a i dominikanaca u kasnom srednjem vijeku	Predavačko-interpretacijski/ kombinirani/ izlaganje, rad s tekstom, pisanje, razgovor		učionica	1	22	
23.	Ponavljjanje	- sistematizirati naučeno gradivo			učionica	1	OŽUJAK 23	
24.	3.5. Crkva u doba humanizma	- osvijestiti ulogu Crkve u razvoju hrvatske kulture	Interpretacijsko-analitički/individualni/ rad na tekstu, izlaganje, pisanje	- povijest	učionica	1	24	
25.	3.6. Vrijeme dubokih podjela	- usvojiti temeljne pojmove vezane uz reformaciju i katoličku obnovu	Predavačko-interpretacijski/kombinirani/ izlaganje, pisanje, rad s tekstom, interpretacija		učionica	1	25	
26.	3.7. Crkva i moderno doba	- vrednovati doprinos Crkve u razvoju znanosti, umjetnosti i školstva u Hrvatskoj	Stvaralački/ kombinirani/ samostalan rad učenika, izlaganje		učionica	1	26	
27.	3.8. Crkva u suvremenom svijetu	- vrednovati doprinos Crkve u izgradnji hrvatske slobode	Heuristički/ kombinirani/ razgovor, postavljanje pitanja, pisanje, rad s tekstom		učionica	1	TRAVANJ 27	
28.	Ponavljjanje gradiva III. nastavne cjeline	- sistematizirati naučeno gradivo	Kombinirani/kombinirani / odgovaranje na pitanja, izlaganje		učionica	1	28	

	<b>4. S CRKVOM NA PUTU VJERE I SLOBODE – MOLITVA, SLAVLJE, SVJEDOČENJE</b>							
29.	4.1. Molitva Crkve - osobna i zajednička molitva	- usvojiti pojam molitve i upoznati različite vrste molitve	Heuristički/kombinirani/interpretacija, razgovor, pisanje, rad u parovima, izlaganje		učionica	1	29	
30.	4.2. Kršćanska molitva	- otkriti važnost kršćanske molitve i Duha Svetoga kao pokretača molitve	Stvaralački/kombinirani/razgovor, rad s tekstom, pisanje		učionica	1	SVIBANJ 30	
31.	4.3. Slaviti život u crkvenom zajedništvu i slavljima	- otkriti važnost crkvenog zajedništva i prepoznati važnost osobnog doprinosa	Stvaralački/kombinirani/razgovor, rad s tekstom, pisanje		učionica	1	31	
32.	4.4. Mladi i liturgija	- usvojiti značenje pojma liturgija te se upoznati s različitim pokretima za mladež	Predavački/ frontalni/ izlaganje, razgovor, pisanje		učionica	1	32	
33.	4.4. Dobrovoljnost kao oblik općeljudskog i kršćanskog služenja	- prepoznati važnost dobrovoljnog služenja u Crkvi i društvu	Heuristički/ frontalni i rad u skupinama/razgovor, pisanje, izlaganje		učionica	1	33	
34.	Ponavljjanje	- sistematizirati naučeno gradivo	Kombinirani/kombinirani/ razgovor, osobni rad, izlaganje		učionica	1	LIPANJ 34	
35.	<b>ZAKLJUČIVANJE OCJENA</b>	- uočiti stupanj postignutog s obzirom na elemente ocjenjivanja	- razgovor te javno priopćavanje zaključnih ocjena		učionica	1	35	

**MPT očekivanja:****Učiti kako učiti**

uku A.4/5.2. – Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. – Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. – Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku D.4/5.2. – Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

**Zdravlje**

B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

**Osobni i socijalni razvoj**

osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.

osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.

ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

**Građanski odgoj i obrazovanje**

goo A.4.3. Promiče ljudska prava.

goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.

**Učiti kako učiti**

uku A.4/5.3. – Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. – Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.4. – Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku D.4/5.2. – Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

### **Zdravlje**

B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

### **Osobni i socijalni razvoj**

osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A.4.3. Razvija osobne potencijale

osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.

osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

### **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

### **Učiti kako učiti**

uku A.4/5.1. – Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.4. – Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.4. – Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku D.4/5.2. – Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

### **Osobni i socijalni razvoj**

osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A.4.3. Razvija osobne potencijale

osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.



### **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okruženju.

ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

### **Učiti kako učiti**

uku A.4/5.1. – Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.2. – Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. – Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. – Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.4. – Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.1. – Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku D.4/5.2. – Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

### **Zdravlje**

B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

### **Osobni i socijalni razvoj**

osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

### **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okruženju.

ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

### **Učiti kako učiti**

- uku A.4/5.1. – Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. – Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. – Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. – Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.4. – Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. – Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku D.4/5.2. – Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

### **Zdravlje**

- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

### **Osobni i socijalni razvoj**

- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
- osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

### **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

- ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje/radi rješenja problema u digitalnome okružju.

### **Učiti kako učiti**

- uku A.4/5.1. – Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. – Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. – Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. – Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.4. – Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. – Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku D.4/5.2. – Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

### **Osobni i socijalni razvoj**

osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

### **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.

ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.