

OPERATIVNI PLAN ZA PREDMET HRVATSKI JEZIK - 4.RT – ŠK.GOD.2019./2020. – IVANA ANIĆ, PROF.

TEMA	REDNI BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	NASTAVNE METODE	KORELACIJA	MEĐUPREDMETNE TEME
AVANGARDA	1.	UVODNI SAT		dijalog		<ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. • ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju. • uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.
	2.	AVANGARDA	video, ppt prezentacija	dijalog, frontalni rad	povijest, likovna umjetnost	
	3.	PRVO RAZDOBLJE – KNJIŽEVNOST OD 1914.-1929.	ppt, plakat	heuristički dijalog, frontalni rad	povijest	
	4.	MODERNA LIRIKA	ppt	dijalog		
	5.	SERGEJ ALEKSANDROVIČ JESENJIN – DO VIĐENJA, DRAGI, DO VIĐENJA	Čitanka, audio zapis	Interpretacija, dijalog		
	6.	MODERNA PROZA	Ppt prezentacija	dijalog		
	7.	MARCEL PROUST - COMBRAY	Čitanka, književno djelo	Interpretacija, dijalog		
	8.	MARCEL PROUST - COMBRAY	čitanka	rasprava		
	9.	FRANC KAFKA: PREOBRAŽAJ	čitanka	interpretacija		
	10.	ESEJ - KAKO NAPISATI ESEJ NA MATURI	ppt	heuristički dijalog		
	11.	MODERNA DRAMA	ppt	frontalni rad		

OPERATIVNI PLAN ZA PREDMET HRVATSKI JEZIK - 4.RT – ŠK.GOD.2019./2020. – IVANA ANIĆ, PROF.

TEMA	REDNI BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	NASTAVNE METODE	KORELACIJA	MEĐUPREDMETNE TEME
HRVATSKA KNJIŽEVNOST 1914.-1929.	12.	HRVATSKA KNJIŽEVNOST – 1914.-1929.	ppt	frontalni rad		<ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. • uku B.4/5.1. 1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • kt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
	13.	ANTUN BRANKO ŠIMIĆ- PREOBRAŽENJA	Video isječak, ppt,čitanka	Frontalni rad		
	14.	ANTUN BRANKO ŠIMIĆ - IZBOR	čitanka	interpretacija		
	15.	ANTUN BRANKO ŠIMIĆ: IZBOR IZ KRITIKE	čitanka	rasprava		
	16.	LEKTIRA – PREOBRAZBA – ANALIZA UČENIČKIH ESEJA	učenički radovi	rasprava		
	17.	MIROSLAV KRLEŽA	ppt	frontalni rad		
	18.	MIROSLAV KRLEŽA: SNIJEG, ČEŽNJA, NEMIR	čitanka	interpretacija		
	19.	SINTEZA EKSPRESIONIZAM U HRV.KNJIŽEVNOSTI	radni listići	rad u parovima, izrada umne mape		
	20.	PISMENA PROVJERA		individualni rad		
	21.	ANALIZA PISMENE PROVJERE				

OPERATIVNI PLAN ZA PREDMET HRVATSKI JEZIK - 4.RT – ŠK.GOD.2019./2020. – IVANA ANIĆ, PROF.

LEKSIKOLOGIJA	22.	JEZIČNI SUSTAV I JEZIČNI ZNAK		udžbenik,radni lističi	usmjereni razgovor	<ul style="list-style-type: none"> • osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. • uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja
	23.	LEKSEM I LEKSIKOLOGIJA		udžbenik,radni lističi	rad u paru	
	24.	ANTONIMIJA/ANTONIMI		udžbenik,radna bilježnica	vennov dijagram	
	25.	SINONIMIJA/SINONIMI		udžbenik,radni lističi	Vennov dijagram	
	26.	HOMONIMIJA/HOMONIMI		udžbenik, radna bilježnica	rad u paru	
	27.	PONAVLJANJE			Rad u skupinama	
	28.	PROVJERA			Individuelni rad	
	29.	ANALIZA REZULTATA				

OPERATIVNI PLAN ZA PREDMET HRVATSKI JEZIK - 4.RT – ŠK.GOD.2019./2020. – IVANA ANIĆ, PROF.

TEMA	REDNI BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	NASTAVNE METODE	KORELACIJA	MEĐUPREDMETNE TEME
DRUGO RAZDOBLJE 1929.-1952.	29.	ANALIZA PROVJERE	Pp prezentacija	dijalog	Likovna umjetnost	<ul style="list-style-type: none"> osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
	30.	DRUGO RAZDOBLJE – 1929.-1952.	Zvučni zapis, čitanka	interpretacija		
	31	EPSKO KAZALIŠTE – BERTOL BRECHT	Ploča, kreda			
	32.	TEATAR APSURDA – EUGEN IONESCO	Udžbenik. Radna bilježnica			
TEMA	REDNI BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	NASTAVNE METODE	KORELACIJA	MEĐUPREDMETNE TEME
HRVATSKA KNJIŽEVNOST 1929.-1952.	33.	HRVATSKA KNJIŽEVNOST 1929.-1952.	ppt	heuristički razgovor	povijest	<ul style="list-style-type: none"> uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i
	34.	MIROSLAV KRLEŽA	Video isječak, ppt	heuristički razgovor		
	35.	MIROSLAV KRLEŽA: POVRATAK FILIJA LATONOVICZA	književno djelo	interpretacija		
	36.	MIROSLAV KRLEŽA: POVRATAK FILIJA LATONOVICZA	ppt	interpretacija		

OPERATIVNI PLAN ZA PREDMET HRVATSKI JEZIK - 4.RT – ŠK.GOD.2019./2020. – IVANA ANIĆ, PROF.

	37.	MIROSLAV KRLEŽA: GOSPODA GLEMBAJEVI	književno djelo	heuristički razgovor		rješavanju problema u svim područjima učenja.
	38.	MIROSLAV KRLEŽA: GOSPODA GLEMBAJEVI	film		film	<ul style="list-style-type: none"> • ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije
	39.	PRVA ŠKOLSKA ZADAĆNICA		individualni rad		
	40.	PRVA ŠKOLSKA ZADAĆNICA		individualni rad		
	41.	ISPRAVAK PRVE ŠK.ZADAĆE				<ul style="list-style-type: none"> • uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
	42.	LEKTIRA – POVRATAK FILIPA LATINOVICZA – ANALIZA UČENIČKIH ESEJA	esej	dijalog, rasprava		
	43.	MIROSLAV KRLEŽA: BALADE PETRICE KEREMPUHA	čitanka	interpretacija		
	44.	KOMUNIKACIJSKI TEKSTOVI	Udžbenik, radni listići	rad u paru		
	45.	PROVJERA ZNANJA		i		

OPERATIVNI PLAN ZA PREDMET HRVATSKI JEZIK - 4.RT – ŠK.GOD.2019./2020. – IVANA ANIĆ, PROF.

TEMA	REDNI BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	NASTAVNE METODE	KORELACIJA	MEĐUPREDMETNE TEME
HRVATSKA KNJIŽEVNOST 1929.-1952.	46.	TIN UJEVIĆ - SVAKIDAŠNJA JADIKOVKA, BLAŽENA ŽENO,GOSPO NEPOZNATA	čitanka	interpretacija	povijest	<ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
	47.	TIN UJEVIĆ - POBRATIMSTVO LICE U SVEMIRU, NOTTURNO	čitanka	interpretacija		<ul style="list-style-type: none"> • ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.
	48.	DRAGO GERVAIS- TRI NONICE	čitanka	interpretacija		<ul style="list-style-type: none"> • uku B.4/5.1. 1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
	49.	DOBRIŠA CESARIĆ - POVRATAK	Čitanka, audio zapis	interpretacija		<ul style="list-style-type: none"> • ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.
	50.	DOBRIŠA CESARIĆ – OBLAK, BALADA IZ PREDGRADA	audio zapis	interpretacija		
	51.	DRAGUTIN TADIJANOVIĆ – DUGO U NOĆ, U ZIMSKU BIJELU NOĆ, PRSTEN	Čitanka, audio zapis	interpretacija		
	52.	IVAN GORAN KOVAČIĆ: MOJ GROB	čitanka	interpretacija		
	53.	LEKTIRA – GOSPODA GLEMBAJEVI – ANALIZA UČENIČKIH ESEJA	esej	rasprava		
	54.	SINTEZA	plakat	Vođeni dijalog, rad u skupinama, umna mapa		

OPERATIVNI PLAN ZA PREDMET HRVATSKI JEZIK - 4.RT – ŠK.GOD.2019./2020. – IVANA ANIĆ, PROF.

	55.	PROVJERA	Udžbenik, ploča, kreda	Heuristički dijalog		
	56.	ANALIZA PROVJERE	Udžbenik, ploča, kreda	Heuristički dijalog		

TEMA	REDNI BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	NASTAVNE METODE	KORELACIJA	MEĐUPREDMETNE TEME
RASLOJENOST LEKSIKA	57.	VREMENSKA RASLOJENOST LEKSIKA	udžbenik,radni listići	h.dijalog		<ul style="list-style-type: none"> • ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju. • uku B.4/5.1. 1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • uku A.4/5.4.
	58.	PROSTORNA RASLOJENOST LEKSIKA	udžbenik,radni listići	h. dijalog		
	59.	FUNKCIONALNA RASLOJENOST LEKSIKA	ploča, udžbenik	h. dijalog		
	60.	POSUĐENICE	radni listići			
	61.	JEZIČNA NORMA I JEZIČNI PURIZAM	Ploča, udžbenik	h. dijalog		
	62.	PONAVLJANJE - VJEŽBA	Radni listići, kviz	Rad u skupinama		
	63.	PROVJERA		Individualni rad		
	64.	ANALIZA PROVJERE				

OPERATIVNI PLAN ZA PREDMET HRVATSKI JEZIK - 4.RT – ŠK.GOD.2019./2020. – IVANA ANIĆ, PROF.

DRUGA MODERNA – 1952.- 1969.	65.	DRUGA MODERNA – 1952.- 1969.				<p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <ul style="list-style-type: none"> B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. ikt B.5.1.
	66.	PETAR ŠEGEDIN – NOVELA PO IZBORU	udžbenik	dijalog		
	67.	VLADAN DESNICA – NOVELA PO IZBORU	udžbenik	dijalog		
	68.	RANKO MARINKOVIĆ - KIKLOP	esej	rasprava		
	69.	RANKO MARINKOVIĆ - KIKLOP	čitanka	interpretacija		

	70.	JURE KAŠTELAN-TVRĐAVA KOJA SE N EPREDAJE, KONJIC BEZ KONJANIKA	Učenički radovi	dijalog		<ul style="list-style-type: none"> ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju. uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
	71.	VESNA PARUN – TI KOJA IMAŠ NEVINIJE RUKE	preledošci			
	72.	JOSIP PUPAČIĆ – MORE, TRI MOJA BRATA	film		kinematografija	
	73.	LEKTIRA – KIKLOP – ANALIZA UČENIČKIH ESEJA	film		kinematografija	
	74.	DRUGA MODERNA - ZAKLJUČAK		rasprava		
	75.	PISMENA PROVJERAZNANJA	Dnevnički čitanja	rasprava		
	76.	ANALIZA PROVJERE	plakat	h.dijalog		
	77.	FRAZEOLOGIJA I FRAZEM	Pp prezentacija	dijalog		

OPERATIVNI PLAN ZA PREDMET HRVATSKI JEZIK - 4.RT – ŠK.GOD.2019./2020. – IVANA ANIĆ, PROF.

	78.	LEKSIKOGRAFIJA				
	79.	HRVATSKI JEZIK U 20.ST	Audio zapis	dijalog		
	80.	PONAVLJANJE	vježba	h. dijalog		
	81.	PROVJERA	udžbenik	dijalog		
	82.	ANALIZA REZULTATA				

TEMA	REDNI BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	NASTAVNE METODE	KORELACIJA	MEĐUPREDMETNE TEME
SUVREMENA HRVATSKA KNJIŽEVNOST						<ul style="list-style-type: none"> • ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju. • uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i
	83.	SUVREMENA HRVATSKA KNJIŽEVNOST	ppt prezetacija	interpretacija, vođeni dijalog		
	84.	ANTUN ŠOLJA - LUKA	čitanka	interpretacija, vođeni dijalog		
	85.	IVO SLAMING - BARBARA	čitanka	interpretacija, vođeni dijalog		
	86.	SLAVKO MIHALIĆ - MAJSTORE, UGASI SVIJEĆU	čitanka	interpretacija, vođeni dijalog		

OPERATIVNI PLAN ZA PREDMET HRVATSKI JEZIK - 4.RT – ŠK.GOD.2019./2020. – IVANA ANIĆ, PROF.

	87.	V.LUKIĆ – SOBA ZA PROLAZNIKE	čitanka	interpretacija, vođeni dijalog		<p>rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • uku B.4/5.1. 1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje
	88.	IVO BREŠAN – PREDSTAVA HAMLETA U SELU MRDUŠA DONJA	književno djelo	rasprava, vođeni dijalog		
	89.	PAVAO PAVLIČIĆ - DUNAV	čitanka	interpretacija, vođeni dijalog		
TEMA	SAT	NASTAVNA JEDINICA	NASTAVNA SREDSTVA I	NASTAVNE METODE	KORELACIJA	MEĐUPREDMETNE TEME
	90.	DRUGA ŠKOLSKA ZADAĆNICA				<p>uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p>
	91.	DRUGA ŠKOLSKA ZADAĆNICA	udžbenik	dijalog		
	92.	ISPRAVAK DRUGE ŠKOLSKE ZADAĆNICE	udžbenik	dijalog		
	93.	PROVJERA ZNANJA	plakat	rasprava		
	94.	PROVJERA ZNANJA		dijalog		
	95.	PROVJERA ZNANJA	Radni listić	dijalog		
	96.	ZAKLJUČIVANJE OCJENA	Radni listić	dijalog		

OPERATIVNI PLAN ZA PREDMET HRVATSKI JEZIK - 4.RT – ŠK.GOD.2019./2020. – IVANA ANIĆ, PROF.

--	--	--	--	--	--	--