

SREDNJA ŠKOLA BLATO

ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.

opća gimnazija

(vrsta škole)

RAZRED: četvrti (4.g)

ZANIMANJE: opća gimnazija

## OPERATIVNI GODIŠNJI PROGRAM

Informatika – izborna nastava

(nastavni predmet)

( 2 / 64 )

(tjedno/godišnje)

CILJ UČENJA PREDMETA: Osposobiti učenike za uporabu računala u standardnim primjenama, pri korištenju Interneta i elektroničke komunikacije te izrade programa služeći se algoritamskim pristupom i suvremeno aktualnim programskim jezikom.

NASTAVNIK: *Valerija Biliš, prof.*

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline i nastavne jedinice	Cilj za nastavnu cjelinu (zadaje za učenike)	Broj sati nastave		Nastavne metode i metodički oblici rada	Korelacijske veze s drugim nastavnim predmetima	Međupredmetne teme			Napomena
			T	V			7	8	9	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.	Upoznavanje s nastavnim planom i programom	- predstaviti gradivo i upozoriti na dužnosti i obveze za postizanje uspjeha	1		Nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor s učenicima, metoda demonstracija, rad na tekstu, suradničko učenje, rad na računalu.	- hrvatski j. - engleski j. -matematika - ostali predmeti prema osobnom interesu svakog učenika	<b>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b> A5.1. učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije A5.2. učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja A5.3. učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnom okružju i izgradnju digitalnog identiteta. A5.4. učenik kritički procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš B5.1. učenik samostalno komunicira u digitalnom okružju C 5.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
2.	Pisanje zamolbi	- pokazati pisanje zamolbe	1	1			
3.	Pisanje životopisa	- pokazati pisanje životopisa	1	1			
4,5.	Pisanje stručnog članka (fusnote, upotreba stilova, matematičke formule)	- pokazati pisanje stručnog članka, upotrebu stilova, fusnota, matem. formula	1	1			
6.-8.	Upute za izradu maturalnog rada (kompozicija i dijelovi, citiranje, naslovnica, sadržaj popis literature)	- dati upute za izradu maturalnog rada, pokazati tehničko oblikovanje (izrada naslovnice i sadržaja, navođenje literature i sl.)	1	2			
9,10.	Kreiranje skupnog pisma	- pokazati upotrebu i kreiranje skupnog pisma	1	1	Metode za razvoj kritičkog mišljenja učenika (RWCT) po ERR sustavu		
11,12.	Ponavljanje, provjera znanja na računalu	- ponavljanje gradiva i provjera znanja	1	1			<b>MPT Učiti kako učiti</b> A.4/5.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema A.4/5.3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima B.4/5.2 učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja C4/5.1 učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život
	<b>EXCEL – TABLICE I GRAFIKONI (15)</b>						
13.	Izgled prozora Excela, osnovni pojmovi	- opisati izgled prozora Excela, objasniti osnovne pojmove	0,5	0,5	Metodički oblici rada:	- matematika	
14.	Upis i brisanje podataka	- objasniti upis i brisanje	0,5	0,5	frontalni,	- fizika	
15.	Označavanje ćelija, oblikovanje podataka i ćelija	- pokazati označavanje ćelija te oblikovanje podataka i ćelija	0,5	0,5	timski rad,	- kemija	
16.	Tipovi podataka	- raspraviti tipove podataka	0,5	0,5	rad u paru,	- biologija	
17.	Kopiranje, premještanje te automatsko popunjavanje	- opisati kopiranje, premještanje i automatsku ispunu	0,5	0,5	individualni,	- geografija	
18.	Rad s radnim listovima	- pokazati osnovne naredbe za rad s radnim listovima	0,5	0,5	mentorski.	- politika i gospodarstvo	<b>MPT Poduzetništvo</b> A.5.1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja B.5.2. učenik planira i upravlja aktivnostima
19.	Apsolutno i relativno adresiranje	- raspraviti apsolutno i relativno adresiranje	0,5	0,5		- engleski jezik	
20.	Korištenje formula	- opisati korištenje formula	0,5	0,5			<b>MPT Zdravlje</b> A.5.1. učenik preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

21,22.	Vježbanje zadataka s formulama	- Zadaci iz matematike i fizike	1	1	Nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor s učenicima, metoda demonstracija, rad na tekstu, suradničko učenje, rad na računalu.		B.5.1.B učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice B.5.1.C učenik odabire ponašanje koje isključuje bilo kakav oblik nasilja C.5.3.C učenik objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanje krvi, tkiva i organa
23,24. 25. 26.	Korištenje funkcija Uređivanje i ispis tablice Izrada i vrste grafikona	- opisati korištenje funkcija - urediti tablicu i pokazati ispis - pokazati vrste i primijeniti izradu grafikona - primijeniti oblikovanje grafikona - ponoviti i sistematizirati gradivo, provjeriti znanje	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5			
27.	Oblikovanje grafikona		0,5	0,5			
28,29.	Ponavljanje, provjera znanja			2			
	<b>FRONT PAGE - IZRADA WEB STRANICA (11+6)</b>				Metode za razvoj kritičkog mišljenja učenika (RWCT) po ERR sustavu		
30.	Pojam HTML-a i osnove	- opisati HTML	0,5	0,5			
31.	Grafički HTML editor	- pokazati rad u grafičkom HTML editoru - objasniti mapu weba	0,5	0,5		- gotovo svi nastavni predmeti, a posebno likovna i glazbena umjetnost te hrvatski jezik - engleski jezik	<b>MPT Održivi razvoj</b> A.5.1. učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude B.5.3. učenik sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro C.5.2. učenik predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti  <b>MPT Građanski odgoj</b> A.5.2. učenik promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
32.	Mapa weba i izrada weba	- opisati dodavanja i uklanjanje stranica weba	0,5	0,5			
33.	Dodavanje i uklanjanje stranica iz weba	- pokazati umetanje slika	0,5	0,5			
34.	Umetanje slika u web	- pokazati dodavanje i uklanjanje hiperveza	0,5	0,5			
35.	Dodavanje i uklanjanje hiperveza	- izvesti umetanje zajedničkih rubova	0,5	0,5	Metodički oblici rada: frontalni, timski rad, rad u paru, individualni, mentorski.		
36.	Umetanje zajedničkih rubova	- izvesti umetanje navigacijskih traka	0,5	0,5			
37.	Umetanje navigacijske trake	- pokazati umetanje tablica	0,5	0,5			
38.	Umetanje tablica	- pokazati izradu stranica s okvirima	0,5	0,5			
39.	Stvaranje i spremanje stranica s okvirima	- pokazati korištenje FTP programa		1			
40.	Objavljivanje weba na Internetu	- izraditi web sjedište u dogovoru s nastavnikom i smjestiti ga na Internet		6			
41.-46.	Projektni zadatak (izrada osobnog weba, weba razreda ili sličnog web sjedišta) i smještanje na Internet						

	<b>ACCESS – BAZA PODATAKA (12)</b>						
47.	Pojam baze podataka	- protumačiti pojam baze	1		Nastavne metode:		
48.	Planiranje i izrada baze podataka	- opisati planiranje i izradu baze podataka	0,5	0,5	usmeno izlaganje, razgovor s učenicima, metoda	- hrvatski jezik (primjer baze za knjižnicu)	
49.	Kreiranje tablice, unos i brisanje slogova	- opisati i izvesti formiranje baze te unos i brisanje slogova	0,5	0,5	demonstracija, rad na tekstu, suradničko učenje, rad na računalu.		
50.	Rad sa slogovima	- opisati rad sa slogovima	0,5	0,5			
51,52	Kreiranje obrazaca za unos	- pokazati kreiranje obrazaca za unos podataka	1	1			
53.	Povezivanje tablica	- protumačiti uspostavljanje veza među tablicama	0,5	0,5			
54.	Upiti bazi	- opisati i koristiti upit za izdavanje informacija	0,5	0,5			
55,56.	Izrada izvještaja	- opisati i izraditi izvještaj	1	1	Metode za razvoj kritičkog mišljenja učenika (RWCT) po ERR sustavu		
57,58.	Ponavljjanje, provjera znanja	- ponoviti i sistematizirati gradivo, provjeriti znanje		2			
59.-63.	Izrada seminarskog rada (EXCEL ili ACCESS)	- raspraviti razradu problema seminarskog rada - izraditi seminarski rad - izraditi dokumentaciju	1	4			
64.	Sistematizacija gradiva i zaključivanje ocjena		<b>24</b>	<b>40</b>	Metodički oblici rada: frontalni, timski rad, rad u paru, individualni, mentorski.		