

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM – MATEMATIKA – 1. RAZRED JMO – 70 SATI – 2020./2021.

MJESEC	TEMA (broj sati)	LEKCIJA (broj sati)	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA*
rujan, listopad	(1)	Uvodni sat (1)		
	Realni brojevi (16)	Skup prirodnih brojeva (1) Računske operacije u skupu prirodnih brojeva (1) Skup cijelih brojeva (1) Računske operacije u skupu cijelih brojeva (1) Skup racionalnih brojeva (1) Računske operacije u skupu racionalnih brojeva (2) Decimalni zapis racionalnog broja, računске operacije s decimalnim brojevima (1) Omjeri, postoci i aritmetička sredina (2) Drugi korijen (1) Skup realnih brojeva (1) Usustavljanje teme (4)	MAT SŠ A.1.1. MAT SŠ E.1.1. Primjenjuje računanje u skupu realnih brojeva. MAT SŠ B.1.3. Primjenjuje proporcionalnost i postotke MAT SŠ A.1.2. MAT SŠ B.1.1. Računa drugi korijen.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Poduzetništvo, Zdravlje
studeni	Potencije (8)	Potencije (1) Računanje s potencijama (2) Mjere (1) Usustavljanje teme (4)	MAT SŠ A.1.2. MAT SŠ B.1.1. Računa s potencijama racionalne baze i cjelobrojnog eksponenta. MAT SŠ D.1.3. Preračunava mjerne jedinice i odabire pogodnu.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Poduzetništvo, Zdravlje
prosinac, siječanj	Algebarski izrazi i algebarski razlomci (8)	Kvadrat binoma (1) Razlika kvadrata (1) Rastavljanje na faktore (1) Algebarski razlomci (1) Usustavljanje teme (4)	MAT SŠ B.1.2. Računa s algebarskim izrazima	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Poduzetništvo, Zdravlje

siječanj, ožujak	Linearna funkcija (8)	Linearna funkcija (1) Koordinatni sustav u ravnini (1) Graf linearne funkcije (2) Usustavljanje teme (4)	MAT SŠ B.1.4. Primjenjuje linearnu funkciju pri rješavanju problema.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Poduzetništvo, Zdravlje
ožujak, travanj	Linearne jednadžbe i nejednadžbe (12)	Linearne jednadžbe s jednom nepoznicom (2) Problemi s jednom nepoznicom (2) Sustavi linearnih jednadžbi (1) Problemi s dvjema nepoznicama (1) Intervali (1) Linearne nejednadžbe (1) Usustavljanje teme (4)	MAT SŠ B.1.3. Primjenjuje proporcionalnost, linearne jednadžbe, nejednadžbe i sustave.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Poduzetništvo, Zdravlje
svibanj, lipanj	Geometrijski likovi (16)	Trokut i sukladnost trokuta (1) Pitagorin poučak (1) Sličnost trokut (2) Opseg i površina trokuta (1) Trigonometrija pravokutnog trokuta (2) Kružnica i krug (2) Opseg i površina geometrijskih likova (2) Usustavljanje teme (5)	MAT SŠ C.1.1. MAT SŠ D.1.1. Primjenjuje sličnost trokuta. MAT SŠ C.1.2. MAT SŠ D.1.2. Primjenjuje trigonometrijske omjere. MAT SŠ D.1.3. Preračunava mjerne jedinice i odabire pogodnu. MAT SŠ C.1.3. MAT SŠ D.1.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Poduzetništvo, Zdravlje
	(1)	Završni sat (1)		
	70			

Međupredmetne teme

U svakoj se nastavnoj temi planira ostvarivanje sljedećih očekivanja međupredmetnih tema 4. ciklusa:

UČITI KAKO UČITI:

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt D 4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a.

ZDRAVLJE

zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

PODUZETNIŠTVO

pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.

Nastavnik:

