

## TRAGOVI 1 - GODIŠNJI PLAN 2020. – 2021.

Kronološko-tematski godišnji izvedbeni kurikulum za 1. razred gimnazije

Profesor: Marijana Vlatko Bozzi

Predmet: Povijest

CJELINA	NASTAVNA TEMA	ISHOD PREDMETA	MEĐUPREDMETNE TEME	NASTAVNA JEDINICA	BROJ SATI Obrada Ponavljanje Pisana provjera
PRAPOVIJEST	1. Tragom života ljudi u prapovijesti	<b>POV SŠ A.1.1.</b> Učenik analizira društvene promjene i odnose između društvenih skupina u prapovijesti i starome vijeku.	<b>Učiti kako učiti</b> 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama A.4/5.1. – Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. A.4/5.2. – Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. A.4/5.3. – Kreativno mišljenje	1.1. Uvod u povijest – Otkrića civilizacija  1.2. Tragom života ljudi od paleolitika do metalnog doba  1.3. Tragom života ljudi u prapovijesti - hrvatski primjeri u svjetskom kontekstu	3

			<p>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>A.4/5.4. – Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>2. domena: upravljanje svojim učenjem</p> <p>B.4/5.1. – Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>B.4/5.2. – Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>B.4/5.3. – Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>B.4/5.4. – Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</p> <p>C.4/5.1. – Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>C.4/5.2. – Slika o sebi kao učeniku</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>C.4/5.3. – Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>C.4/5.4. – Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>4. Domena: stvaranje okružja za učenje</p> <p>D.4/5.1. – Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>D.4/5.2. – Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p><b>IKT</b></p> <p>A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>C 4. 1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>C4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>D4. 3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.</p> <p><b>Poduzetništvo</b></p> <p>A 4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <p>A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava, toleranciji, jednakom odnosu prema različitostima.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Održivi razvoj</b></p>		
--	--	--	---	--	--

			IV.C.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.		
	<b>2. Izumi i tehnologije u prapovijesti</b>	<b>POV SŠ C.1.1.</b> Učenik analizira važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku.	<b>Učiti kako učiti</b> A.4/5.1., A.4/5.2., A.4/5.4, B.4/5.1, B.4/5.2, B.4/5.3, B.4/5.4, C.4/5.1, C.4/5.2, C.4/5.3, C.4/5.4, D.4/5.2 <b>IKT</b> C 4. 1., C 4. 2., C 4. 3. <b>Poduzetništvo</b> A 4.1. <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> A.4.2., <b>Osobni i socijalni razvoj</b> B 4.2., A.4.4. <b>Održivi razvoj</b> IV.C.3.	2.1. Izumi i tehnologije u prapovijesti i starom svijetu te putevi njihova širenja	1
	<b>3. Gospodarske aktivnosti i načini proizvodnje u prapovijesti</b>	<b>POV SŠ B.1.1.</b> Učenik analizira ulogu i važnost gospodarskih aktivnosti u prapovijesti i starome vijeku.	<b>Učiti kako učiti</b> A.4/5.1., A.4/5.2., A.4/5.4, B.4/5.1, B.4/5.2, B.4/5.3, B.4/5.4, C.4/5.1, C.4/5.2, C.4/5.3, C.4/5.4, D.4/5.2 <b>IKT</b> C.4.1., C.4.2., C.4.3., C.4.4., D.4.3. <b>Poduzetništvo</b> A.4.1. <b>Osobni i socijalni razvoj</b> B.4.2., B.4.3., C.4.2. <b>Održivi razvoj</b>	3.1 Gospodarske aktivnosti i načini proizvodnje u prapovijesti i hrvatski primjeri u svjetskom kontekstu	1

			C.4.2., C.4.3. <b>Zdravlje</b> B.4.1.A , B.4.1.B		
	<b>4. Vjerovanja i umjetnost u prapovijesti</b>	<b>POV SŠ E.1.1.</b> Učenik analizira različite ideje, umjetnost i predmete za svakodnevnu uporabu u prapovijesti i u starome vijeku. <b>POV SŠ E.1.2.</b> Učenik istražuje pojavu i razvoj pisma te obilježja religija u starome vijeku.	<b>Učiti kako učiti</b> A.4/5.1., A.4/5.2., A.4/5.4, B.4/5.1, B.4/5.2, B.4/5.3, B.4/5.4, C.4/5.1, C.4/5.2, C.4/5.3, C.4/5.4, D.4/5.2 <b>IKT</b> C 4. 1., C 4. 2., C 4. 3. <b>Poduzetništvo</b> A 4.1. <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> A.4.2., <b>Osobni i socijalni razvoj</b> B 4.2., A.4.4. <b>Održivi razvoj</b> IV.C.3.	4.1 Vjerovanja i umjetnost u prapovijesti - od paleolitika do neolitika 4.2. Vjerovanja i umjetnost u prapovijesti- metalno doba <a href="#">Tematsko ponavljanje</a> <a href="#">Pisana provjera znanja</a>	2+1+1
STARI ISTOK	<b>5. Države prvih civilizacija</b>	<b>POV SŠ D.1.1.</b> Učenik istražuje proces stvaranja i širenja države na Starome Istoku i u Europi. <b>POV SŠ D.1.2.</b> Učenik analizira utjecaj državnog uređenja na prava i status pojedinca u starome vijeku.	<b>Učiti kako učiti</b> A.4/5.1., A.4/5.2., A.4/5.4, B.4/5.1, B.4/5.2, B.4/5.3, B.4/5.4, C.4/5.1, C.4/5.2, C.4/5.3, C.4/5.4, D.4/5.2 <b>IKT</b> C 4. 1., C 4. 2., C 4. 3. <b>Poduzetništvo</b> A 4.1. <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> A.4.2. <b>Osobni i socijalni razvoj</b> B 4.2. , A.4.4.	5.1. Države prvih civilizacija – uvod u temu 5.2. Države Mezopotamije 5.3. Nastanak i obilježja egipatske države 5.4. Prednja Azija – Židovi, Feničani 5.5. Perzijsko Carstvo 5.6. Države Dalekog Istoka <a href="#">Ponavljanje</a>	6+1

			<b>Održivi razvoj</b> IV.C.3.		
<b>6. Društvene strukture, zakonici i pravo Starog istoka</b>	<b>POV SŠ A.1.1.</b> Učenik analizira društvene promjene i odnose između društvenih skupina u prapovijesti i starome vijeku.	<b>Učiti kako učiti</b> A.4/5.1., A.4/5.2., A.4/5.4, B.4/5.1, B.4/5.2, B.4/5.3, B.4/5.4, C.4/5.1, C.4/5.2, C.4/5.3, C.4/5.4, D.4/5.2 <b>IKT</b> C 4.1., C 4. 2., C 4. 3. <b>Poduzetništvo</b> A 4.1. <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> A.4.2. <b>Osobni i socijalni razvoj</b> B 4.2., A.4.4. <b>Održivi razvoj</b> IV.C.3.	6.1. Stari istok – društvene strukture, zakonici i pravo 6.2. Društvena struktura naroda Starog istoka 6.3. Zakonici i pravo Starog istoka <a href="#">Ponavljjanje</a>	3+1	
<b>7. Gospodarske djelatnosti i načini proizvodnje Starog istoka</b>	<b>POV SŠ B.1.1.</b> Učenik analizira ulogu i važnost gospodarskih aktivnosti u prapovijesti i starome vijeku.	<b>Učiti kako učiti</b> A.4/5.1., A.4/5.2., A.4/5.4, B.4/5.1, B.4/5.2, B.4/5.3, B.4/5.4, C.4/5.1, C.4/5.2, C.4/5.3, C.4/5.4, D.4/5.2 <b>IKT</b> C.4.1. ,C.4.2., C.4.3., C.4.4., D.4.3. <b>Poduzetništvo</b> A.4.1. <b>Osobni i socijalni razvoj</b> B.4.2., B.4.3., C.4.2. <b>Održivi razvoj</b> C.4.2., C.4.3. <b>Zdravlje</b> B.4.1.A , B.4.1.B	7.1. Stari istok – gospodarske djelatnosti i načini proizvodnje 7.2. Uporaba različite tehnologije u načinu proizvodnje 7.3. Uloga trgovine u razvoju naroda Starog istoka	3	

	<p><b>8. Izumi, znanosti i tehnologija Starog istoka</b></p>	<p><b>POV SŠ C.1.1.</b> Učenik analizira važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku.</p>	<p><b>Učiti kako učiti</b> A.4/5.1., A.4/5.2., A.4/5.4, B.4/5.1, B.4/5.2, B.4/5.3, B.4/5.4, C.4/5.1, C.4/5.2, C.4/5.3, C.4/5.4, D.4/5.2 <b>IKT</b> C 4. 1., C 4. 2., C4. 3. <b>Poduzetništvo</b> A 4.1. <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> A.4.2. <b>Osobni i socijalni razvoj</b> B 4.2., A.4.4. <b>Održivi razvoj</b> IV.C.3.</p>	<p>8.1. Stari istok – izumi, znanosti i tehnologija 8.2. Najvažnija dostignuća pojedinih država Starog istoka <a href="#">Ponavljjanje</a></p>	<p>2+1</p>
	<p><b>9. Razvoj pismenosti na Starom istoku</b></p>	<p><b>POV SŠ E.1.2.</b> Učenik istražuje pojavu i razvoj pisma te obilježja religija u starome vijeku.</p>	<p><b>Učiti kako učiti</b> A.4/5.1., A.4/5.2., A.4/5.4, B.4/5.1, B.4/5.2, B.4/5.3, B.4/5.4, C.4/5.1, C.4/5.2, C.4/5.3, C.4/5.4, D.4/5.2 <b>IKT</b> C 4. 1., C 4. 2., C4. 3. <b>Poduzetništvo</b> A 4.1. <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> A.4.2. <b>Osobni i socijalni razvoj</b> B 4.2., A.4.4. <b>Održivi razvoj</b> IV.C.3.</p>	<p>9.1. Razvoj pismenosti na Starom istoku i u antičkom svijetu 9.2. Važnost pojave pisma za narode Starog istoka</p>	<p>2</p>



	<p><b>10. Religija i umjetnost Starog istoka</b></p>	<p><b>POV SŠ E.1.1.</b> Učenik analizira različite ideje, umjetnost i predmete za svakodnevnu uporabu u prapovijesti i u starome vijeku.</p> <p><b>POV SŠ E.1.2.</b> Učenik istražuje pojavu i razvoj pisma te obilježja religija u starome vijeku.</p>	<p><b>Učiti kako učiti</b> A.4/5.1., A.4/5.2., A.4/5.4, B.4/5.1, B.4/5.2, B.4/5.3, B.4/5.4, C.4/5.1, C.4/5.2, C.4/5.3, C.4/5.4, D.4/5.2</p> <p><b>IKT</b> C 4. 1., C 4.2., C4.3.</p> <p><b>Poduzetništvo</b> A 4.1.</p> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> A.4.2.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> B 4.2., A.4.4.</p> <p><b>Održivi razvoj</b> IV.C.3.</p>	<p>10.1. Religija, filozofija i umjetnost starog svijeta - prostor Mezopotamije</p> <p>10.2. Religija, filozofija i umjetnost starog svijeta – prostor Egipta i Dalekog istoka</p> <p><b>Tematsko ponavljanje</b> <b>Pisana provjera znanja</b> <b>Analiza pisane provjere</b></p>	<p>2+1+1</p>
<p><b>GRČKA I RIM</b></p>	<p><b>11. Grčki polisi – postanak, uređenje, reforme i ratovi</b></p>	<p><b>POV SŠ D.1.1.</b> Učenik istražuje proces stvaranja i širenja države na Starome Istoku i u Europi.</p> <p><b>POV SŠ D.1.2.</b> Učenik analizira utjecaj državnog uređenja na prava i status pojedinca u starome vijeku.</p>	<p><b>Učiti kako učiti</b> A.4/5.1., A.4/5.2., A.4/5.4, B.4/5.1, B.4/5.2, B.4/5.3, B.4/5.4, C.4/5.1, C.4/5.2, C.4/5.3, C.4/5.4, D.4/5.2</p> <p><b>IKT</b> C 4.1., C 4.2., C4. 3.</p> <p><b>Poduzetništvo</b> A 4.1.</p> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> A.4.2.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> B 4.2., A.4.4.</p> <p><b>Održivi razvoj</b></p>	<p>11.1. Grčki polisi – postanak, uređenje, reforme i ratovi – uvod u cjelinu</p> <p>11.2. Kreta, Mikena i Troja</p> <p>11.3. Osnivanje grčkih polisa; Sparta i Atena</p> <p><b>Ponavljanje</b></p> <p>11.4. Arhajsko doba i velika kolonizacija</p> <p>11.5. Reforme atenskog političkog sustava – od samih početaka do uvođenja demokracije</p>	<p>6+2</p>

			IV.C.3. <b>Zdravlje</b> B.4.1.A , B.4.1.B	11.6. Grčki ratovi <b>Ponavljjanje</b>	
	<b>12. Vlast i moć u Rimskoj državi od kraljevstva do dezintegracije Carstva</b>	<b>POV SŠ D.1.1.</b> Učenik istražuje proces stvaranja i širenja države na Starome Istoku i u Europi.  <b>POV SŠ D.1.2.</b> Učenik analizira utjecaj državnog uređenja na prava i status pojedinca u starome vijeku.	<b>Učiti kako učiti</b> A.4/5.1., A.4/5.2., A.4/5.4, B.4/5.1, B.4/5.2, B.4/5.3, B.4/5.4, C.4/5.1, C.4/5.2, C.4/5.3, C.4/5.4, D.4/5.2 <b>IKT</b> C 4.1., C 4.2., C4.3. <b>Poduzetništvo</b> A 4.1. <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> A.4.2. <b>Osobni i socijalni razvoj</b> B 4.2., A.4.4. <b>Održivi razvoj</b> IV.C.3. <b>Zdravlje</b> B.4.1.A , B.4.1.B	12.1. Vlast i moć u Rimskoj državi od kraljevstva do dezintegracije – uvod u temu 12.2. Kako se vladalo u doba rimskog kraljevstva 12.3. Kako radi skupština, senat, magistrature; Kako se donose zakoni u Rimu <b>Ponavljjanje</b> 12.4. Od Republike do Carstva – građanski ratovi, urote, reforme 12.5. Rimski ratovi i osvajanja 12.6. Položaj rimskih provincija na primjeru hrvatskoga prostora <b>Tematsko ponavljanje</b> <b>Pisana provjera znanja</b>	6+2+1
	<b>13. Antička društva u Grčkoj i Rimu</b>	<b>POV SŠ A.1.1.</b> Učenik analizira društvene promjene i odnose između društvenih skupina u prapovijesti i starome vijeku	<b>Učiti kako učiti</b> A.4/5.1., A.4/5.2., A.4/5.4, B.4/5.1, B.4/5.2, B.4/5.3, B.4/5.4, C.4/5.1, C.4/5.2, C.4/5.3, C.4/5.4, D.4/5.2 <b>IKT</b> C4.1. , C4.2., C4.3. <b>Poduzetništvo</b> A.4.1.	13.1. Antička društva – Grčka i Rim – uvod 13.2. Razvoj društva u Grčkoj i Rimu 13.3. Razvoj društva u Grčkoj i Rimu	3

			<b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> A.4.2. <b>Osobni i socijalni razvoj</b> B4.2., A.4.4. <b>Održivi razvoj</b> IV.C.3. <b>Zdravlje</b> B.4.1.A, B.4.1.B		
	<b>14. Antička gospodarstva u Grčkoj i Rimu</b>	<b>POV SŠ B.1.1.</b> Učenik analizira ulogu i važnost gospodarskih aktivnosti u prapovijesti i starome vijeku.	<b>Učiti kako učiti</b> A.4/5.1., A.4/5.2., A.4/5.4, B.4/5.1, B.4/5.2, B.4/5.3, B.4/5.4, C.4/5.1, C.4/5.2, C.4/5.3, C.4/5.4, D.4/5.2 <b>IKT</b> C.4. 1., C.4. 2., C.4.3. <b>Poduzetništvo</b> A 4.1. <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> A.4.2. <b>Osobni i socijalni razvoj</b> B4.2. , A.4.4. <b>Održivi razvoj</b> IV.C.3. <b>Zdravlje</b> B.4.1.A, B.4.1.B	14.1.Antičko gospodarstvo-uvod 14.2. Gospodarstvo Grčke 14.3. Gospodarstvo Rima <a href="#">Ponavljjanje</a>	3+1
	<b>15. Znanstvena i tehnološka dostignuća antičkog svijeta</b>	<b>POV SŠ C.1.1.</b> Učenik analizira važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku.	<b>Učiti kako učiti</b> A.4/5.1., A.4/5.2., A.4/5.4, B.4/5.1, B.4/5.2, B.4/5.3, B.4/5.4, C.4/5.1, C.4/5.2, C.4/5.3, C.4/5.4, D.4/5.2 <b>IKT</b> C.4.1., C.4.2., C.4.3.	15.1. Graditeljstvo i arhitektura i promet u Grka i Rimljana 15.2. Vojska u Grka i Rimljana	2

			<b>Poduzetništvo</b> A.4.1. <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> A.4.2. <b>Osobni i socijalni razvoj</b> B.4.2. , A.4.4. <b>Održivi razvoj</b> IV.C.3.		
	<b>16. Razvoj pismenosti, filozofije, umjetnost i religije Grčke i Rima u antičkom svijetu; Kršćanstvo od prvih kršćana do državne vjere u Rimskom carstvu</b>	<b>POV SŠ E.1.1.</b> Učenik analizira različite ideje, umjetnost i predmete za svakodnevnu uporabu u prapovijesti i u starome vijeku.  <b>POV SŠ E.1.2.</b> Učenik istražuje pojavu i razvoj pisma te obilježja religija u starome vijeku.	<b>Učiti kako učiti</b> A.4/5.1., A.4/5.2., A.4/5.4, B.4/5.1, B.4/5.2, B.4/5.3, B.4/5.4, C.4/5.1, C.4/5.2, C.4/5.3, C.4/5.4, D.4/5.2 <b>IKT</b> C.4. 1., C.4. 2., C.4.3. <b>Poduzetništvo</b> A.4.1. <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> A.4.2. <b>Osobni i socijalni razvoj</b> B.4.2. , A.4.4. <b>Održivi razvoj</b> IV.C.3.	16.1. Razvoj pismenosti, filozofije, umjetnost i religije Grčke i Rima u antičkom svijetu 16.2. Razvoj filozofije i umjetnosti u antičkom svijetu 16.3. Odgoj i obrazovanje u Grka i Rimljana 16.4. Pojava kršćanstva, progon kršćana; počeci na hrvatskom prostoru <b>Tematsko ponavljanje</b> <b>Pisana provjera znanja</b>	4+1+1
<b>IZBORNE TEME</b>	Tema 1. *			Prema izboru nastavnika	2
	Tema 2. *			* učitelji će samostalno odabrati dvije izborne teme te	2

				ih smjestiti unutar GIK-a gdje su ih predvidjeli	
	Zaključivanje ocjena				1

47 sati obrade

4 sata izborne teme

19 sati ponavljanja (vježbe, učenički projekti, predstavljanja), tematska ponavljanja, pisane provjere znanja, zaključivanje ocjena

Planirani sati prema kalendarima za školsku godinu 2019. / 2020.

Šk. god. 2019./ 2020.	rujan	listopad	studeni	prosinac	siječanj	Veljača	ožujak	travanj	svibanj	lipanj
Varijanta 1	6	9	8	6	6	8	8	6	8	5
Varijanta 4	6	8	8	6	8	7	8	6	8	5