

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM
ZA NASTAVU GEOGRAFIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Profesor Marijana Vlatko Bozzi

Razred 1 gimnazije

MJESEC	TEMA	ISHOD	MEĐUPREDMETNE TEME SATI	BROJ SATI
IX.	UVOD	GEO SŠ B.1.2. Učenik definira pojam geografija te obrazlaže zašto je važno učiti geografiju	uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. 2. Suradnja s drugima uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	1
IX. X. XI. XII.	RELJEF	GEO SŠ B.1.2. Učenik opisuje osnovna obilježja geoloških razdoblja, razlikuje vrste stijena prema nastanku, glavne strukturne elemente litosfere, objašnjava postanak fosila, metode određivanja starosti stijena, postanak reljefa i njegovih glavnih genetskih tipova te njihovu međuovisnost s društvom i njegovim aktivnostima na primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i	osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.	25

MJESEC	TEMA	ISHOD	MEĐUPREDMETNE TEME SATI	BROJ SATI
		<p>IKT-om</p> <p>GEO SŠ B.1.1. Učenik provodi geografsko istraživanje povezano sa sadržajima odabranoga ishoda i predstavlja rezultate istraživačkoga rada</p>	<p>osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p><i>2. Suradnja s drugima</i></p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	

MJESEC	TEMA	ISHOD	MEĐUPREDMETNE TEME SATI	BROJ SATI
			<p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</p> <p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>	

MJESEC	TEMA	ISHOD	MEĐUPREDMETNE TEME SATI	BROJ SATI
XII. I. II.	VRIJEME I KLIMA	<p>GEO SŠ B.1.3. Učenik objašnjava utjecaj klimatskih modifikatora na određene klimatske elemente koristeći se geografskim kartama i IKT-om</p> <p>GEO SŠ B.1.4. Učenik objašnjava uzroke i posljedice svih razina cirkulacije atmosfere s primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om</p> <p>GEO SŠ B.1.5. Učenik se koristi sinoptičkom kartom za razumijevanje promjena vremena</p> <p>GEO SŠ B.1.1. Učenik provodi geografsko istraživanje povezano sa sadržajima odabranoga ishoda i predstavlja rezultate istraživačkoga rada</p>	<p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p>	18

MJESEC	TEMA	ISHOD	MEĐUPREDMETNE TEME SATI	BROJ SATI
			<p>uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p><i>2. Suradnja s drugima</i></p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</p> <p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>	
III. IV.	VODE	<p>GEO SŠ B.1.6. Učenik analizira prirodno-geografska obilježja i društveno-gospodarsko značenje mora koristeći se geografskim kartama i IKT-om</p> <p>GEO SŠ B.1.7. Učenik objašnjava i uspoređuje pojavu i značenje</p>	<p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p>	

MJESEC	TEMA	ISHOD	MEĐUPREDMETNE TEME SATI	BROJ SATI
		<p>voda na kopni njihov obilježja te navodi primjere iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om</p> <p>GEO SŠ B.C.1.8. Učenik objašnjava utjecaj voda na naseljenost i gospodarstvo na primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om</p> <p>GEO SŠ B.1.1. Učenik provodi geografsko istraživanje povezano sa sadržajem odabranoga ishoda i predstavlja rezultate istraživačkoga rada</p>	<p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p><i>2. Suradnja s drugima</i></p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u</p>	14

MJESEC	TEMA	ISHOD	MEĐUPREDMETNE TEME SATI	BROJ SATI
			<p>različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</p> <p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na toga planira buduće učenje.</p> <p>odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</p> <p>odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života</p> <p>odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.</p>	
		<p>GEO SŠ B.C.1.9. Učenik analizira utjecaj čovjeka na tlo, živi svijet i bioraznolikost na primjerima iz Hrvatske i svijeta koristeći se geografskim kartama i IKT-om</p>	<p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p>	

MJESEC	TEMA	ISHOD	MEĐUPREDMETNE TEME SATI	BROJ SATI
V. VI.	TLO, ŽIVI SVIJET I ZAŠTITA OKOLIŠA	<p>GEO SŠ C.1.1. Učenik objašnjava vrijednost georazolikosti i važnost zaštite geobaštine te opisuje primjere iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om</p> <p>GEO SŠ C.1.2. Učenik analizira uzroke i posljedice ugrožavanja i onečišćenja okoliša od lokalne do globalne razine te opisuje oblike zaštite prirode s primjerima u svijetu i Hrvatskoj koristeći se geografskim kartama i IKT-om</p> <p>GEO SŠ C.1.3. Učenik se odgovorno odnosi prema okolišu i istražuje stanje okoliša u svom okružju</p> <p>GEO SŠ B.1.1. Učenik provodi geografsko istraživanje povezano sa sadržajima odabranoga ishoda i predstavlja rezultate istraživačkoga rada</p>	<p>osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p><i>1. Fizičko okružje učenja</i></p> <p>uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p><i>2. Suradnja s drugima</i></p>	12

MJESEC	TEMA	ISHOD	MEĐUPREDMETNE TEME SATI	BROJ SATI
			<p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</p> <p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na toga planira buduće učenje.</p> <p>odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</p> <p>odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života</p> <p>odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne po građana na</p>	

MJESEC	TEMA	ISHOD	MEĐUPREDMETNE TEME SATI	BROJ SATI
			održivi razvoj.	