

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM – SOCIOLOGIJA za 3. razred srednje škole - opće, jezične, klasične gimnazije (70 sati)

| TEMATSKA CJELINA | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | NASTAVNA TEMA | OPIS TEMA | TJEDAN | OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA |
|------------------------------|--|----------------------------------|---|--------|--|
| Društvo i sociologija | SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini | Uvodni sat Što je sociologija | Predstaviti novi nastavni predmet; dati upute, pravila i objasniti način rada te kriterije vrednovanja | 1. | goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. |
| | SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno | Predmet proučavanja sociologije | Što je sociologija i čime se bavi; povezanost svakodnevnih situacija, događanja i načina života sa sociologijom | 2. | Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| | SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti | Sociologija i svakodnevni život | Što je društvo i kako društveno ponašanje utječe na stvaranje različitih društvenih odnosa; kako se | 3. | ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije |
| | SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete | Društvo i društvenost | | | |
| | SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost | Društvena interakcija | | | |
| | SOC C. 3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----|---|
| | | | ostvaruje društvena interakcija. | | ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama |
| | | Norme i vrijednosti Simboli, jezik i rituali | Na koji način norme i vrijednosti određuju društveno ponašanje; što je kultura i koje su njene univerzalne sastavnice. | 4. | ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje. zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| | | Kultura i religija Velike svjetske religije | Povezanost kulture i religije te utjecaj društvenih promjena na suvremene religijske procese; velike svjetske religije – sličnosti i razlike | 5. | |
| | | Razvoj društva Industrijska revolucija današnjice | Razvoj društva tijekom povijesti i danas; obilježja tradicionalnih i modernih društava; 4. i 5. industrijska revolucija – promjena načina života | 6. | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|----|---|
| Od čega se sastoji društvo | SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini. SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno. | Društvena struktura Društvena uloga i društveni položaj | Mikrorazina i makrorazina složene strukture društva; kako su povezane društvene uloge i položaji | 7. | goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. |
| | SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti. SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete. SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost. SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene. | Društvene grupe Kolektivno ponašanje | Što utječe na formiranje različitih društvenih grupa; značajke i vrste društvenih grupa; razlika kolektivnog ponašanja od ponašanja unutar grupe. | 8. | osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje |
| | SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima. | Univerzalne društvene institucije Društvene mreže i društveni odnosi | Kako društveni odnosi oblikuju društvene mreže te na koji način društvene institucije utječu na razvoj pojedinca. | 9. | Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije |

| | | | | | |
|---|---|--|---|-----|--|
| | | Socijalna distanca Utjecaj društvenih institucija na ponašanje pojedinaca | Kako razlikovati fizičku od socijalne distance; na koji način institucije i odluke na makrorazini utječu na svakodnevni život pojedinaca i grupa | 10. | ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| Kako pojedinci postaju članovi društva | SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini. SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno. SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti. SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete. SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj. SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost. | Socijalizacija i internalizacija normi Tipovi i čimbenici socijalizacije | Značenje socijalizacije te prihvaćanje pravila ponašanja i proces internalizacije normi; Tipovi socijalizacije tijekom života te utjecaj i važnost čimbenika socijalizacije | 11. | goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. |
| | | Identitet Individualni i kolektivni identiteti | Kako proces socijalizacije utječe na izgradnju identiteta (individualnoga i kolektivnoga) te koje su posljedice nedostatka socijalizacije. | 12. | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|------------|---|
| | <p>SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.</p> <p>SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima.</p> | <p>Subkulture</p> <p>Kontrakulture</p> | <p>Na koji način društvene grupe i institucije oblikuju identitet pojedinca i njegovo ponašanje (etničke, rasne, religijske grupe, subkulture i kontrakture); što utječe na nastanak krize identiteta.</p> | <p>13.</p> | <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> |
| <p>Obitelj i brak</p> | <p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.</p> <p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.</p> | <p>Obitelj i funkcije obitelji</p> <p>Sastav i vrste obitelji</p> | <p>Obitelj i njene funkcije, pojavni oblici obitelji u različitim društvima i kulturama.</p> | <p>14.</p> | <p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unaprjeđenja osobne i opće dobrobiti.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|-----|--|
| <p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti.</p> <p>SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.</p> <p>SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.</p> <p>SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.</p> <p>SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.</p> <p>SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima.</p> | <p>Brak i vrste braka</p> <p>Povijesni oblici braka i kulturna pravila</p> | <p>Određenje braka u Hrvatskoj i u drugim kulturama i državama svijeta; vrste brakova u svijetu (monogamni, poligamni, istospolni); kulturna pravila koja utječu na sklapanje i održivost braka.</p> | 15. | <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> |
| | <p>Alternativni stilovi života danas</p> <p>Suroditeljstvo kao novi oblik obitelji</p> | <p>Utjecaj društvenih promjena na promjene oblika obitelji, stilova života, obiteljskih zajednica.</p> | 16. | <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p> |
| | <p>Moderna obitelj i obiteljski problemi</p> <p>Nasilje u obitelji</p> | <p>Problemi suvremene obitelji; statistički pokazatelji nasilja u obitelji, što društvo čini da se riješe problemi.</p> | 17. | <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Društvene nejednakosti | <p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.</p> <p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.</p> <p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti.</p> <p>SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.</p> | <p>Društvena stratifikacija i stratifikacijski sustavi</p> <p>Društvena stratifikacija u modernim društvima</p> | <p>Oblici društvene nejednakosti i povijesni oblici stratifikacijskih sustava (ropstvo, kaste, staleži, klase),; društvena stratifikacija u modernim društvima i hrvatskome društvu (generacija x,y,z),..</p> | 18. | <p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> |
| | <p>SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.</p> <p>SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.</p> <p>SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.</p> <p>SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja</p> <p>na odabranim primjerima.</p> | <p>Društvena stratifikacija i kastinski sustav</p> <p>Rod i stratifikacija</p> | <p>Obilježja kastinskog sustava i nejednakosti; promjene i život danas; kako obrazovanost stanovnika utječe na smanjenje nejednakosti</p> | 19. | <p>Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p> |
| | | <p>Društvena pokretljivost</p> <p>Životne šanse i društvene nejednakosti</p> | <p>Kako društvena pokretljivost utječe na životne šanse i obrnuto.</p> | 20. | <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|-----|---|
| | | | | | zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| Devijantnost i konformizam | <p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.</p> <p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.</p> <p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti.</p> <p>SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.</p> <p>SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.</p> <p>SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.</p> | <p>Devijantnost i društvena kontrola</p> <p>Devijantnost i zločin</p> | <p>Što je devijantnost i kako devijantno ponašanje utječe na reakcije okoline te kako okolina utječe na stvaranje devijantnosti; vrste zločina.</p> | 21. | <p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>goo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> |
| | | <p>Objašnjenja devijantnosti u sociologiji: biološki i psihološki pristup</p> <p>Sociološke teorije objašnjenja devijantnosti</p> | <p>Različiti pristupi objašnjenja devijantnosti. Konformizam i sociološka objašnjenja devijantnosti (teorija anomije, teorija učenja i teorija etiketiranja).</p> | 22. | <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|-----|--|
| | <p>SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.</p> <p>SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima.</p> | <p>Mladi i devijantnost</p> <p>Rod i zločin</p> | <p>Problemi devijantnosti kod mladih (ovisnosti), povezanost roda/spola s pojavom zločina.</p> | 23. | <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> |
| <p>Suvremeno društvo: promjene i trendovi</p> | <p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.</p> <p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.</p> <p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene</p> | <p>Društvene promjene</p> <p>Obilježja tradicionalnih i modernih društava</p> | <p>Društvene promjene u suvremenom društvu (otkriće, izum i difuzija kao pokretači promjena). ; Razlike modernih i tradicionalnih društava.</p> | 24. | <p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|-----|---|
| | <p>vrijednosti.</p> <p>SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.</p> <p>SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.</p> <p>SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.</p> <p>SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.</p> <p>SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja</p> | <p>Utjecaj tehnologije na društvo</p> <p>Gradski život u suvremenom društvu</p> | <p>Tehnološke promjene i promjene stilova i način a života; Urbani i ruralni život u suvremenome društvu.</p> | 25. | <p>odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama</p> |
| | | <p>Ekološki problemi</p> <p>Društveni i ekološki pokreti</p> | <p>Ključni ekološki problemi i društvene posljedice; rast populacije, siromaštvo; Održivi razvoj i ekološki pokreti u suvremenom društvu</p> | 26. | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|-----|--|
| | na odabranim primjerima. | Zdravlje i društvo Mentalno zdravlje adolescenata | Ključni zdravstveni problemi današnjega svijeta, kulturni i društveni utjecaji na zdravlje; mentalno zdravlje adolescenata i zdravstvene nejednakosti. | 27. | Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje. zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| Sociološko tumačenje i istraživanje društva | SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini. SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno. | Sociološki pogled na svijet i sociološka imaginacija Kako nam sociologija može pomoći | Temeljne pretpostavke sociološkoga pogleda na svijet, primjena sociološke imaginacije; kako sociologija pomaže u razumijevanju društva, povezanosti | 28. | goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. odr C.5.2. Predlaže načine unaprjeđenja osobne i opće dobrobiti. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|-----|---|
| | SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti. | | osobnih problema i društvenih procesa. | | osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje |
| | SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete. | | | | |
| | SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj. | | | | |
| | SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost. | | | | |
| | SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene. | Kratka pretpovijest sociologije Sociologija u Hrvatskoj | Doprinos i razvoj sociologije u Hrvatskoj. | 29. | Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| | SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima. | Temeljne sociološke perspektive: funkcionalistička perspektiva Temeljne sociološke perspektive: konfliktna perspektiva | Doprinos socioloških mislilaca i objašnjenja socioloških perspektiva. | 30. | ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje. zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| | | Temeljne sociološke perspektive: interakcionistička perspektiva Definicija situacije | Doprinos socioloških mislilaca i objašnjenja socioloških perspektiva. | 31. | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|-----|--|
| | | | | | |
| | | Sociološka istraživanja Metode istraživanja | Provedba miniistraživanja i razvoj istraživačkih vještina. | 32. | |
| | | Studija o samoubojstvu Je li naša budućnost u „željeznome kavezu“? | | 33. | |
| | | Usustavljanje sadržaja | | 34. | |
| | | Zaključivanje ocjena | | 35. | |

Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.