

# GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM - ETIKA 2

| MJESEC | TJEDAN | TEMATSKA CJELINA | NASTAVNA TEMA   | ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI   | OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA  |
|--------|--------|------------------|---|---|---|
| Rujan  | 1.     | Ljudska priroda  | Uvodni sat<br>Ponavljanje gradiva 1. razreda            | A.1.1. Određuje moralna i etička pitanja<br>A.1.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima društva  | uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  |
|        | 2.     |                  | Teorije o podrijetlu čovjeka                            | A.2.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u antropologiji  | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi<br>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja<br>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje   |
|        | 3.     |                  | Čovjek kao prirodno i kulturno biće                     | A.2.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u antropologiji  | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi<br>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja<br>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje   |
|        | 4.     |                  | Suživot i suradnja                                      | A.2.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u antropologiji<br>B.2.1. Poštuje ljudska prava i zauzima se za etičke vrijednosti   | goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava<br>goo A.4.3. Promiče ljudska prava<br>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.  |
|        | 5.     |                  | Život i izazovi na životnome putu                       | A.2.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u antropologiji<br>B.2.1. Poštuje ljudska prava i zauzima se za etičke vrijednosti   | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi<br>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje   |
|        | 6.     |                  | Smisao ljudskog života                                  | A.2.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u antropologiji<br>B.2.1. Poštuje ljudska prava i zauzima se za etičke vrijednosti   | goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava<br>goo A.4.3. Promiče ljudska prava<br>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.  |
|        | 7.     |                  | Multikulturalizam                                       | A.2.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u antropologiji<br>B.2.1. Poštuje ljudska prava i zauzima se za etičke vrijednosti<br>B.2.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici | osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture  |
|        | 8.     |                  | Raznolikost kultura                                     | A.2.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u antropologiji<br>B.2.1. Poštuje ljudska prava i zauzima se za etičke vrijednosti<br>B.2.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici | goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava<br>goo A.4.3. Promiče ljudska prava<br>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja<br>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
|        | 9.     |                  | Problem kulturnog relativizma i kulturnog imperijalizma |   |   |
|        | 10.    |                  |   |   |   |
|        | 11.    |                  |   |   |   |
|        | 12.    |                  |   |   |   |
|        | 13.    |                  |   |   |   |
|        | 14.    |                  |   |   |   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   |   |
| 15. | Nastanak i svrha društva i države                 | A.2.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u politici i pravu<br>A.2.3. Prosuđuje djelovanje društva, institucija i vlasti  |
| 16. |   | goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava<br>odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca   |
| 17. | Vladavina prava i civilno društvo                 | A.2.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u politici i pravu<br>A.2.3. Prosuđuje djelovanje društva, institucija i vlasti<br>B.2.1. Poštuje ljudska prava i zauzima se za etičke vrijednosti<br>B.2.2. Doprinosi širenju svijesti o problemima s ljudskim pravima<br>B.2.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici                                    |
| 18. |   | goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava<br>goo A.4.3. Promiće ljudska prava<br>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.  |
| 19. | Utopija i distopija                               | A.1.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima društva<br>A.1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnoga života<br>B.1.1. Prepoznaže važnost moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajednice<br>B.1.2. Doprinosi rješavanju problema iz područja društva<br>B.1.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici |
| 20. |   | goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava<br>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja<br>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje   |
| 21. | Ljudska prava                                     | A.2.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u politici i pravu<br>A.2.3. Prosuđuje djelovanje društva, institucija i vlasti<br>B.2.1. Poštuje ljudska prava i zauzima se za etičke vrijednosti<br>B.2.2. Doprinosi širenju svijesti o problemima s ljudskim pravima<br>B.2.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici                                    |
| 22. | Ljudska prava i pokreti za zaštitu ljudskih prava | goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava<br>goo A.4.3. Promiće ljudska prava<br>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja<br>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje   |
| 23. | Antirasistički pokret                             | A.2.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u politici i pravu<br>A.2.3. Prosuđuje djelovanje društva, institucija i vlasti  |
| 24. |   | goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava<br>goo A.4.3. Promiće ljudska prava<br>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja<br>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje   |

Travanj

25.

Ekologistički pokreti

A.2.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u politici i pravu  
A.2.3. Prosuđuje djelovanje društva, institucija i vlasti  
B.2.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici

goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava  
goo A.4.3. Promiče ljudska prava  
uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  
uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

26.

27.

Kapitalizam i neokolonijalizam

A.2.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u politici i pravu  
A.2.3. Prosuđuje djelovanje društva, institucija i vlasti  
B.2.2. Doprinosi širenju svijesti o problemima s ljudskim pravima

goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava  
goo A.4.3. Promiče ljudska prava  
odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde

28.

29.

Trgovina ljudima

A.2.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u politici i pravu  
A.2.3. Prosuđuje djelovanje društva, institucija i vlasti

goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava  
goo A.4.3. Promiče ljudska prava  
osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

30.

31.

Suvremene prijetnje ljudskim pravima

Svjetske migracije i pitanje azila

A.2.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u politici i pravu  
A.2.3. Prosuđuje djelovanje društva, institucija i vlasti

goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava  
osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti  
uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  
uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

32.

33.

Posljedice ograničavanja i oduzimanja stečenih ljudskih prava

A.1.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima društva  
A.1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnoga života  
B.1.1. Prepoznaje važnost moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajednice  
B.1.2. Doprinosi rješavanju problema iz područja društva  
B.1.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici

osr B.4.1. Uvida posljedice svojih i tudihih stavova/postupaka/izbora  
uku A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  
uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  
goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici  
Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  
odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde  
odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit

Lipanj

34.

35.

Zaključivanje ocjena

**Napomene:**

a) Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi **vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog**.

b)\* U svim odgojno-obrazovnim ishodima Etike kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**:

ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

kt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.

ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.

ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju

ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.

ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.

ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.

ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a

ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.

ikt D.4.4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.