

Škola:

Predmet:

Ime i prezime nastavnika:

Cjeline	TEME	Broj sati	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
ATLETIKA	trčanja bacanja skokovi	14	PREDMETNIH TEMA

	BORILAČKI SPORTOVI	Hrvanje Judo	
			4
RITMIČKE I PLESNE STRUKTURE	Poskoci Okreti Vježbe s vijačom i obručem Sastavi na tlu Aerobik Plesovi: standardni/naro dni	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	UDGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

5

ODMETNIH
VANJA
DMETNIH
VANJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

UDGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI

)/MORU	SPORTSKE IGRE		OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREP TEI
			21	EKIPNI SPORTOVI Rukomet Futsal Košarka Odbojka INDIVIDUALNI Stolni tenis Tenis Badminton	
		Plivanje		ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	

		SPORTOVI U I NA VOL			
KINEZITERAPIJSKE VJEŽBE	<p>Terapijske vježbe za kukove, koljena i leđa sa i bez rekvizita</p> <p>Vježbe za ispravljanje posture</p>	<p>3</p> <table border="1"> <tr> <td>MEDUPREDMETNIH TEMA</td> <td>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</td> <td>OČEKIVANJA MEDUPREDMETNIH TEMA</td> </tr> </table>	MEDUPREDMETNIH TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEDUPREDMETNIH TEMA
MEDUPREDMETNIH TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEDUPREDMETNIH TEMA			

Ukupno sati	70		OČEKIVANJA MEĐU	

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

2020/2021

SREDNJA ŠKOLA BLATO

Tjelesna i zdravstvena kultura

2. razred
gimnazije

NENAD ŠEPAROVIĆ

ODGOJNO-OBRZOZNI ISHODI I OČEKIVANJA	Vrijeme realizacije
SŠ TZK G.A.2.1. Usvaja i primjenjuje teorijska i motorička znanja. SŠ TZK G.B.2.1. Na temelju vrednovanja rezultata,pokazuje vježbe za poboljšanje stanja morfoloških obilježja,motoričkih i funkcionalni sposobnosti. SŠ TZK G.C.2.1. Prati osobna motorička dostignuća. SŠ TZK G.D.A.2.1.Analizira utjecaj prehrambenih navikai kinezioloških aktivnosti za očuvanje zdravlja SŠ TZK G.D.2.2. Provodi motoričke aktivnosti i aktivno boravi u prirodi SŠ TZK G.D.2.3.Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja.	rujan listopad travanj svibanj
ZDRAVLJE	
A.4.2.D Prepoznaže važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.	
UČITI KAKO UČITI	
uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć.	
UČITI KAKO UČITI	
uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.	

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	
osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.	
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	
osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.	
SŠ TZK G.A.2.1. Usvaja i primjenjuje teorijska i motorička znanja.	studeni
SŠ TZK G.A.2.2. Primjenjuje složenije elemente tehnike i taktike raznih sportova.	prosinac
SŠ TZK G.D.1.1. Primjenjuje higijenske, zdravstvene i ekološke navike u motoričkim aktivnostima.	veljača
SŠ TZK G.D.2.3. Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja.	
ZDRAVLJE	
UČITI KAKO UČITI	
uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.	
UČITI KAKO UČITI	
uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	
osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.	
IKT	
ikt C 4. 1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.	

SŠ TZK G.A.2.2. Primjenjuje složenije elemente tehnike i taktike raznih sportova.	prosinac siječanj veljača
SŠ TZK G.D.2.3. Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja.	
SŠ TZK G.D.1.1. Primjenjuje higijenske, zdravstvene i ekološke navike u motoričkim aktivnostima.	
IKT	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.	
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	
osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.	
SŠ TZK G.A.2.1. Usvaja i primjenjuje teorijska i motorička znanja.	studeni
SŠ TZK G.D.2.3. Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja.	prosinac
SŠ TZK G.D.1.2. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme.	veljača
IKT	ožujak
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova	
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu	

SŠ TZK G.A.2.1. Usvaja i primjenjuje teorijska i motorička znanja.	listopad
SŠ TZK G.C.1.1. Prati osobna motorička postignuća.	studeni
SŠ TZK G.D.2.3. Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja.	prosinac
SŠ TZK G.A.2.2. Primjenjuje složenije elemente tehnike i taktike raznih sportova.	siječanj
SŠ TZK G.D.2.2. Provodi motoričke aktivnosti i aktivno boravi u prirodi	veljača
ZDRAVLJE	ožujak
UČITI KAKO UČITI	travanj
uku B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.	svibanj
UČITI KAKO UČITI	
uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoći.	
SŠ TZK G.A.2.1. Usvaja i primjenjuje teorijska i motorička znanja.	rujan
SŠ TZK G.D.2.3. Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja.	lipanj
SŠ TZK G.D.1.2. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme.	
SŠ TZK G.D.2.2. Provodi motoričke aktivnosti i aktivno boravi u prirodi	
SŠ TZK G.A.2.2. Primjenjuje složenije elemente tehnike i taktike raznih sportova.	

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.	
ODRŽIVI RAZVOJ	
odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.	
SŠ TZK G.A.2.1. Usvaja i primjenjuje teorijska i motorička znanja.	prosinac
SŠ TZK G.D.1.1. Primjenjuje higijenske, zdravstvene i ekološke navike u motoričkim aktivnostima.	veljača
SŠ TZK G.D.1.2. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme.	travanj
SŠ TZK G.B.2.1. Na temelju vrednovanja rezultata,pokazuje vježbe za poboljšanje stanja morfoloških obilježja,motoričkih i funkcionalni sposobnosti.	
SŠ TZK G.C.2.1. Prati osobna motorička dostignuća.	
ZDRAVLJE	
UČITI KAKO UČITI	
uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.	
UČITI KAKO UČITI	
uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.	

SŠ TZK G.B.2.1. Na temelju vrednovanja rezultata,pokazuje vježbe za poboljšanje stanja morfoloških obilježja,motoričkih i funkcionalni sposobnosti.	rujan
SŠ TZK G.C.1.1. Prati osobna motorička postignuća. SŠ TZK G.A.2.1. Usvaja i primjenjuje teorijska i motorička znanja. SŠ TZK G.D.2.3.Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja.	prosinac travanj svibanj
ZDRAVLJE B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.	
UČITI KAKO UČITI uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.	
UČITI KAKO UČITI uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.	
SŠ TZK G.A.2.1. Usvaja i primjenjuje teorijska i motorička znanja.	listopad
SŠ TZK G.D.2.2. Provodi motoričke aktivnosti i aktivno boravi u prirodi SŠ TZK G.D.2.3.Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja.	svibanj

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	
osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.	
ODRŽIVI RAZVOJ	
odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.	
IKT	
ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.	
SŠ TZK G.A.2.1. Usvaja i primjenjuje teorijska i motorička znanja.	listopad
SŠ TZK G.A.2.2. Primjenjuje složenije elemente tehnike i taktike raznih sportova.	svibanj
SŠ TZK G.C.1.1. Prati osobna motorička postignuća.	
SŠ TZK G.D.2.2. Provodi motoričke aktivnosti i aktivno boravi u prirodi	
SŠ TZK G.D.2.3. Podupire i kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja.	
IKT	
ikt D 4. 3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.	
IKT	
ikt D 4. 4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.	

ODRŽIVI RAZVOJ

odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

PODUZETNIŠTVO

pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.

UČITI KAKO UČITI

uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

ZDRAVLJE

C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.