

EU nastavni moduli-EU ambasadori

Voditelj: Epas ambasador senior, prof. Maja Milostić.

Učenici : 1-4.r.gimnazije, fakultativna nastava, 70 sati godišnje.

OBRAZOVNI ISHODI PROGRAMA

Program **Škola ambasador Europskog parlamenta** razvija kompetencije učenika u području Europske unije i razumijevanja njene uloge u svakodnevnom životu.

Kako bi što lakše provelo program Škola ambasador Europskog parlamenta u srednjim školama diljem Hrvatske, Ured za informiranje Europskog parlamenta u Hrvatskoj prilagodio je i lokalizirao nastavni materijal za učitelje i učenike koji će se koristiti u provedbi nastavnog programa i u našoj školi. Nastavnim pripremama obuhvaćeni su nastavni ciljevi radionica, obrazovni ishodi te prijedlozi tijekom aktivnosti unutar svakog od modula. Osim toga, nastavne pripreme sadrže i poveznice na dodatne materijale, brošure, knjige i brojne izvore kao pomoć učiteljima koji traže više informacija o pojedinim temama. Radni listovi sadržajno su osmišljeni kao materijal koji će se koristiti u nastavi.

Završetkom svakog od modula, učenici/ce će usvojiti određena znanja i vještine koje se nalaze u popisu u nastavku uz očekivane ishode.

Modul 1: Kratka povijest Europske unije Nakon završetka ovog modula, učenik/ca: • povezuje kraj Drugog svjetskog rata i početak stvaranja Europske unije; • navodi tko je Robert Schuman i objašnjava glavne točke njegovog prijedloga ujedinjena država Europe; • imenuje države osnivačice Europske zajednice za ugljen i čelik; • imenuje druge osobe koje su pridonijele realizaciji ideje ujedinjene Europe; • opisuje proces proširenja Europske unije; • nabraja ugovore koji su utjecali na europsku suradnju; • objašnjava da su politike poput poljoprivrede, gospodarstva i prometa okosnica europske suradnje; • navodi države članice Europske unije; • prepoznaje razlike i sličnosti između sebe i stanovnika neke druge države članice Europske unije; • nabraja i opisuje simbole Europske unije; • navodi primjere temeljnih vrijednosti EU-a, npr. „ujedinjena u različitosti”.

Realizacija: rujan, listopad.

Modul 2: Europske vrijednosti Nakon završetka ovog modula, učenik/ca: • razlikuje norme (standard) i vrijednosti te ih može smjestiti u europski kontekst; • navodi tri europske vrijednosti; • objašnjava važnost slobode, solidarnosti i jednakosti za europsko društvo; • definira ljudska prava; • opisuje i prihvaća važnost ljudskih prava; • argumentira zašto su ljudska prava jedna od prioritarnih europskih vrijednosti.

Realizacija: Studeni, prosinac.

Modul 3: Donošenje odluka Nakon završetka ovog modula, učenik/ca: • navodi instituciju koja pokreće podnošenje europskog zakonodavnog prijedloga; • navodi tijela koja donose zakonodavne akte; • opisuje postupke odlučivanja na razini Europske unije; • opisuje postupak izbora zastupnika i zastupnica u Europski parlament; • imenuje zastupnike u Europskom parlamentu koji dolaze iz Hrvatske, imenuje stranke kojima pripadaju te ih pridružuje europskim klubovima zastupnika; • opisuje kako njegov/njezin glas može utjecati na budućnost Europe.

Realizacija: siječanj, veljača.

Modul 4: Europa bez granica Nakon završetka ovog modula, učenik/ca: • opisuje začetke europske suradnje u područjima zaštite okoliša, terorizma, energije i borbe protiv droge; • prepoznaje i opisuje svakodnevni utjecaj koji Europa ima na njegov/njezin život; • navodi najmanje tri područja politike EU-a i daje primjere; • uspješno pronalazi i pretražuje različite internetske stranice o Europi; • opisuje kako funkcionira „njihova Europa“ u različitim područjima i izražava se usmeno; • nabraja politike na koje utjecaj ima Hrvatska, a EU daje potporu (tzv. pomoćna nadležnost EU-a); • nabraja prednosti i nedostatke mobilnosti; • definira Erasmus+ program i nabraja mogućnosti mobilnosti mladih unutar njih; • opisuje utjecaj EU-a na područje obrazovanja u Hrvatskoj. • definira tko je građanin i nabraja njegove uloge; • razumije pojam europskog građanstva u odnosu na svoj vlastiti identitet i državljanstvo.

Realizacija: ožujak, travanj.

Modul 5: Vaš glas u Europi Nakon završetka ovog modula, učenik/ca: • razlikuje antičku i modernu demokraciju; • prihvaća da je demokracija europska stečevina; • prepoznaje karakteristike moderne demokracije u uređenju Europske unije; • definira načelo supsidijarnosti; • prihvaća demokraciju kao jednu od temeljnih vrijednosti Europske unije; • nabraja i opisuje načine sudjelovanja građana u donošenju odluka na europskoj razini; • prepoznaje svakodnevni utjecaj Europske unije na vlastiti život; • primjenjujući načelo supsidijarnosti prepoznaje koja se pitanja rješavaju na lokalnoj, koja na nacionalnoj, a koja na europskoj razini; • nabraja hrvatske zastupnice i zastupnike u Europskom parlamentu; • identificira probleme i predlaže njihova rješenja; • sastavlja dopis ili elektroničku poruku zastupnici ili zastupniku o određenom problemu; analizira oodgovor i predlaže daljnje aktivnosti.

Realizacija: svibanj, lipanj.

Modul 6: Europska unija i ti Nakon završetka ovog modula, učenik/ca: • prepoznaje svakodnevni utjecaj Europske unije na vlastiti život; • nabraja i opisuje četiri temeljne slobode Europske unije.

Realizacija: početak lipnja.

