

SREDNJA ŠKOLA BLATO

OPERATIVNI PROGRAM IZ PREDMETA: Talijanski jezik

RAZREDNI ODJEL: 4g

BROJ SATI TJEDNO: 2

BROJ SATI GODIŠNJE: 64

ŠKOLSKA GODINA 2020./21.

UDŽBENIK: Nuovo Progetto italiano 2, Marin, Magnelli

PROFESOR: Marijana Nadilo, prof

MJESEC	NASTAVNA CJELINA	RB NJ	NASTAVNA JEDINICA	NAS.SREDSTVA I POMAGALA	NASTAVNE METODE	KOREL.
Rujan		1	Uvodni sat			
	Unita 7	2	Ponavljjanje gradiva 3.razreda	udžbenik	čitanje	Hrvatski j.
	Andiamo a	3	Jedna kućica na selu	radni priručnik	pisanje	
	vivere in	4	Konjunktiv imperfekta, vježba	školska ploča	slušanje	
	campagna	5	U potrazi za kućom, konjunktiv pluskvamperfekta	cd player	govor	
Listopad		6	Slaganje vremena u indikativu i konjunktivu (prošlost)	cd	razgovor	
		7	Zadaci iz gramatike			
		8	Kada koristiti konjunktiv			
		9	Zadaci iz gramatike			
		10	Test iz gramatike			
		11	Ispravak testa			
		12	Živjeti u gradu			
		13	Sačuvajmo Zemlju			
		14	Vakabular, samoprocjena			
Studeni		15	Ponavljjanje			
	Unita 8	16	Da pokušaj i ti...	udžbenik	čitanje	Hrvatski j.
	Tempo libero e	17	Pogodbene rečenice 1. I 2. tipa	radni priručnik	pisanje	
	technologia	18	Pogodbene rečenice 3.tipa, pretpostavka u prošlosti sa posljedicom u sadašnjosti	školska ploča	slušanje	
		19	Gramatički zadaci	cd player	govor	
		20	Gramatički zadaci	cd	razgovor	
		21	Test iz gramatike			
		22	Ispravak testa			
Prosinac		23	Stvari koje radimo na kompjuteru			
		24	Upotreba CI i NE			
		25	U vlaku, vokabular – kompjuter			
		26	Prva školska zadaćnica			

		27	Ispravak školske zadaćnice			
		28	Ponavljjanje			
Siječanj		29	Talijanski znanstvenici i izumitelji			
	Unita 9	30	Krađa u galeriji Uffizi	udžbenik	čitanje	Hrvatski j.
	L'arte... e'	31	Pasiv	radni priručnik	pisanje	
	di tutti	32	Zadaci - pasiv	školska ploča	slušanje	
		33	Pasivni oblik s dovere i potere, Michelangelo Buonarroti	cd player	govor	
		34	Pasivni oblik s glagolom andare; Leonardo da Vinci	cd	razgovor	
Veljača		35	Pasivno SI; talijanske poslovice			
		36	Gramatički zadaci			
		37	Gramatički zadaci			
		38	Test iz gramatike			
		39	Ispravak			
		40	Lopovi po prirodi?; vokabular			
		41	Samoprocjena i ponavljanje			
	Unita 10	42	Kriminal - i druge priče	udžbenik	čitanje	Hrvatski j.
Ožujak	Paese che vai	43	Upravni i neupravni govor	radni priručnik	pisanje	
	problemi che	44	Gramatički zadaci	školska ploča	slušanje	
	trovi	45	Upravni i neupravni govor - promjene	cd player	govor	
		46	Strahovi	cd	razgovor	
		47	Čak smo i mi bili ovakvi			
		48	Pogodbene rečenice u nepravnom govoru			
		49	Željela bih da si žena			
		50	Vokabular			
		51	Gramatički zadaci			
Travanj		52	Test iz gramatike			
		53	Ispravak			
		54	Ponavljjanje			
	Unita 11	55	Jeste li slučajno blizanac?	udžbenik	čitanje	Hrvatski j.
	Che bello	56	Gerund jednostavni i složeni-vježba	radni priručnik	pisanje	
	leggere	57	Koji si znak? / horoskopski znakovi	školska ploča	slušanje	
		58	Infinit prezenta / prošli, zadaci	cd player	govor	
Svibanj		59	Dva važna pisca Alberto Moravia i Italo Calvino	cd	razgovor	
		60	Druga školska zadaćnica			
		61	Ispravak			
		62	Ponavljjanje			
		63	Ponavljjanje			
		64	Zaključivanje ocjena			

1. tema Idemo živjeti na selo – očekivanja medupredmetnih tema

Održivi razvoj

Odr A.5.1 Kritički promislja o povezanosti vlastitog načina života u utecajem na okolis i ljude

Odr A.5.2 Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.

Odr A.5.3 Analizira odnose moći na različitim razinama upravlja i objasnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.

Odr B.5.2 Kritički promislja o utjecaju nasega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

Odr C.5.1 Objasnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje osobne i opće dobrobiti.

Odr C.5.2 Predlaže načine unapredenja osobne i opće dobrobiti.

Poduzetništvo

Pod A.5.1 Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

Pod A.5.2 Snaždi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.

Pod B.5.3 Prepoznavanje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

Gradanski odgoj i obrazovanje

Goo A.5.1 Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.

Goo A.5.2 Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.

Goo B.5.1 Promiče pravila demokratske zajednice.

Goo C.5.3 Promiče kvalitetu života u zajednici.

Osobni i socijalni razvoj

Ors A.5.1 Razvija sliku o sebi.

Ors B.5.1 Uvida posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora,

Ors B.5.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje

2.tema Slobodno vrijeme i tehnologija

Poduzetništvo

Pod A.5.3 Upoznaje i kritički sagledava mogućnost razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja

Pod B.5.3 Prepoznavanje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

IKT

Ikt C.5.1 Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću ikt-a.

Ikt C.5.4 Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

Osobni i održivi razvoj

Osr A.5.1 Razvija sliku o sebi.

Osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponasanjem.

3. tema Umjetnost... je za svih

Učiti kako učiti

Uku A.4/5.3 3.Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja

Uku A.4/5.4 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

Uku C.4/5.1 1.Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

Uku C.4/5.4 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiče učenje i kontrolira neugodne emocije I raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

Uku D.4/5.2 2.Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Osobni I socijalni razvoj

Osr A.5.1 Razvija sliku o sebi.

Osr B.5.2 Suradnički uči i radi u timu.

Osr C.5.4 Analizira vrijednost svog kulturnog nasljeđa u odnosu na međukulturalni svijet.

Gradanski odgoj i obrazovanje

Goo A.5.2 Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.

Goo B.5.1 Promiče pravila demokratske zajednice.

4. tema Država koju posjetite, problemi na koje naidete

Osobni i socijalni razvoj

Osr B.5.1 Uvida posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.

Osr B.5.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

Osr C.5.1 Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.

Osr C.5.2 Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi

Osr C.5.3 Ponaša se društveno odgovorno.

Gradanski odgoj i obrazovanje

Goo A.5.1 Aktivno sudjeluje u zastiti i promicanju ljudskih prava.

Goo A.5.2 Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.

Goo B.5.1 Promiče pravila demokratske zajednice.

Goo C.5.3 Promiče kvalitetu života u zajednici

Goo C.5.4 Promiče borbu protiv korupcije

5. tema Kako je lijepo čitati

Učiti kako učiti

Uku A.4/5.1 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

Uku A.4/5.3 3.kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

Uku A.4/5.4 4.Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

Uku D.4/5.2 2.Suradnja d drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Osobni i socijalni razvoj

osr B.5.2 Suradnički uči i radi u timu.

osr C.5.4 Analizira vrijednost svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

IKT

Ikt A.5.1 Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

Ikt C.5.2 Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom obliku.

Ikt C.5.3 Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

Ikt C.5.4 Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

