

SREDNJA ŠKOLA BLATO

OPERATIVNI PROGRAM IZ PREDMETA: Engleski jezik

RAZREDNI ODJEL: 4. gimnazije

BROJ SATI TJEDNO: 3

BROJ SATI GODIŠNJE: 96

ŠKOLSKA GODINA 2020./21.

UDŽBENIK: New Headway Upper -Intermediate new edition by John and Liz Soars

NASTAVNIK: Marijana Nadilo, prof.

MJESEC	NASTAVNA CJELINA	RB NJ	NASTAVNA JEDINICA	JEZIČNE VJEŠTINE	KOREL.
Rujan		1	Introduction		
	Unit 7	2	Can we work it out – modals and related verbs	Reading: The generation who refuse to	
	Getting	3	Practice – discussing grammar	grow up	
	along	4	Modal verbs and related verbs	Listening: Getting married	
		5	Grammar exercises	Speaking: What do you think?	
		6	Listening and speaking – Getting married	Writing: Arguing your case	
		7	Writing Arguing your case – For and against		
Listopad		8	Reading and speaking – The generation who refuse to grow up		
		9	Reading and speaking – The generation who refuse to grow up		
		10	Vocabulary and speaking – Hot verb get		
		11	Everyday English – Exaggeration and understatement		
		12	Unit 7 test		
		13	Correction		
		14	Revision		
	Unit 8	15	Test your grammar – relative clauses	Reading: Happy ending in New York	
	How	16	She’s got talent! – Relative clauses and participles	Listening: Extreme temperature	
	remarkable	17	Practice – Punctuation and pronunciation, adding detail	Speaking: Adding more detail, role play	
		18	Adjectives in –ed or in – ing, adding more details	Writing: Describing places	
		19	Grammar exercises		
		20	Vocabulary and pronunciation – Adverb collocations		
		21	Adverbs – grammar practice		
Studeni		22	Reading and speaking – Happy ending in New York		
		23	Reading and speaking – Happy ending in New York		
		24	Writing Describing places – My favourite part of town		
		25	Listening and speaking – Extreme temperatures		
		26	Everyday English – Exclamations		
		27	1 st schoolwork		
		28	1 st schoolwork		

		29	Revision	
		30	Revision	
	Unit 9	31	Getting back in touch – Expressing habit	Reading:Living in the past
	The way	32	Practice – What’s she like?	Listening:A teacher to remember
	we were	33	My parents	Speaking:What do you think?, a class debate
Prosinac		34	Grammar exercises	
		35	Listening and speaking – A teacher to remember	Writing:Writing for talking
		36	Unit 8 test	
		37	Correction	
		38	Reading and speaking – Living in the past	
		39	Reading and speaking – Living in the past	
		40	Vocabulary and pronunciation – Homonyms and homophones	
		41	Practice	
		42	Making your point	
Siječanj		43	Revision	
		44	A class debate	
		45	Writing – Writing for talking – An early memory	
	Unit 10	46	Missing for 500 years – Modal auxiliary verbs in the past	Reading:The amazing Vikings
	Over my	47	Practice – Discussing grammar	Listening:Thestory of Jim and the lion
	dead body	48	Practice	Speaking:The murder game, what do you think
		49	Grammar exercises	
		50	Writing Adding emphasis in writing – People of influence	Writing:Adding emphasis in writing
		51	Speaking The murder game	
Veljača		52	Reading and speaking The amazing Vikings	
		53	Reading and speaking The amazing Vikings	
		54	Listening and vocabulary – Synonyms – The story of Jim and the lion	
		55	Everyday english – Metaphors and idioms – the body	
		56	Grammar exercises	
		57	Grammar test	
		58	Correction	
		59	Revision	
		60	Revision	
	Unit 11	61	I wish things were different – hypothesizing	Reading:Have you ever wondered?
	It’s all	62	Practice	Listening:Dreaming the perfect dream
	hypothetical	63	Wish – revision	Speaking:Talking about you
Ožujak		64	Conditionals – revision	Writing:Narrative writing 2
		65	Grammar exercises	
		66	Vocabulary and pronunciation – Word pairs	
		67	Reading and speaking Have you ever wondered?	
Ožujak		68	Reading and speaking Have you ever wondered?	

		69	Listening and speaking Dreaming the perfect dream	
		70	Writing Narrative writing 2 Linking words and expressions	
		71	Everyday English Moans and groans	
		72	Exercises	
		73	Unit 11 test	
		74	Correction	
		75	A book review	
		76	Revision	
Travanj		77	Revision	
	Unit 12	78	The pace of life – Articles and determiners	Reading: The isle of Muck
	Time	79	Practice – discussing grammar	Listening : Time of life, A poem
	flies	80	Articles – revision	Speaking: Time quiz, what do you think?
		81	Grammar exercises	Writing: Improving style and cohesion
		82	Writing Improving style and cohesion	
		83	Listening and speaking – Time of life	
		84	Reading and speaking The isle of Muck	
		85	Reading and speaking The isle of Muck	
		86	Vocabulary and listening Hot words – life and time	
		87	Everyday English Linking and commenting	
Svibanj		88	Unit 12 test	
		89	Correction	
		90	2 nd Schoolwork	
		91	Correction	
		92	Revision	
		93	Revision	
		94	Revision	
		95	Revision	
		96	Zaključivanje ocjena	

1.tema Getting around – očekivanja međupredmetnih tema

Osobni i socijalni razvoj

Osr A.5.1 Razvija sliku o sebi.
Osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem.
Osr A.5.3 Razvija svoje potencijale.
Osr B.5.1 Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
Osr B.5.2 Suradnički uči i radi u timu.
Osr B.5.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Osr C.5.2 Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.
Osr C.5.4 Analizira vrijednost svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

Gradanski odgoj i obrazovanje

Goo A.5.1 Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.
Goo B.5.2 Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
Goo C.5.3 Promiče kvalitetu života u zajednici.

IKT

Ikt C.5.2 Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje u digitalnom okružju.
Ikt C.5.3 Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje process i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

Učiti kako učiti

Uku A.4/5.1 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje I uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
Uku A.4/5.4 4.Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Uku B.4/5.3 3.Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju.
Uku C.4/5.3 3.Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Uku C.4/5.4 4.Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama, raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

2.tema How remarkable! – očekivanja međupredmetnih tema

Zdravlje

A.5.3 Razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja.
B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka

Osobni i socijalni razvoj

Osr B.5.1 Uviđa posljedice svojih stavova / postupaka / izbora.
Osr C.5.3 Ponaša se društveno odgovorno.

Učiti kako učiti

- Uku A.4/5.4 4.Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
Uku B.4/5.4 4.Samovrednovanje / samoprocjena Učenik samovrednuje process učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak ten a temelju toga planira buduće radnje.
Uku C.4/5.4 4.Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
Uku D.4/5.2 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti I ponuditi pomoć.

Održivi razvoj

- Odr A.5.1 Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
Odr B.5.1 Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
Odr C.5.2 Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.

3.tema The way we were – očekivanja međupredmetnih tema

Osobni i socijalni razvoj

- Osr A.5.1 Razvija sliku o sebi.
Osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem-
Osr C.5.4 Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

Gradanski odgoj i obrazovanje

- Goo B.5.1 Promiče prava demokratske zajednice.
Goo C.5.3 Promiče kvalitetu života u zajednici.

IKT

- Ikt A.5.1 Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.
Ikt C.5.2 Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.
Ikt C.5.3 Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje process i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

Učiti kako učiti

- Uku A.4/5.1 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje I uspješno primjenjuje u rješavanju problema.
Uku A.4/5.4 4.Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

4.tema Over my dead body – očekivanja međupredmetnih tema

Osobni i socijalni razvoj

Osr A.5.1 Razvija sliku o sebi.
Osr A.5.3 Razvija svoje potencijale.
Osr B.5.1 Uvida posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
Osr B.5.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Osr C.5.2 Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

Gradanski odgoj i obrazovanje

Goo B.5.1 Promiče prava demokratske zajednice.
Goo C.5.3 Promiče kvalitetu života u zajednici.

IKT

Ikt A.5.1 Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.
Ikt C.5.1 Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.
Ikt C.5.3 Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje process i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

Učiti kako učiti

Uku A.4/5.2 2.Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuju u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
Uku A.4/5.4 4.Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Uku B.4/5.1 1.Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup te planira učenje.

5.tema It's all hypothetical – očekivanja međupredmetnih tema

Poduzetništvo

Pod A.5.1 Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Pod A.5.3 Upoznaje i kritički sagledava mogućnost razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.

Održivi razvoj

Odr A.5.1 Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
Odr B.5.1 Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju I čovječanstvo.

6.tema Time flies – očekivanje međupredmetnih tema

Osobni i socijalni razvoj

osr A.5.1 Razvija sliku o sebi.
osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.5.3 Razvija svoje potencijale.

osr B.5.1 Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.

osr C.5.4 Analizira vrijednost svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

Gradanski odgoj i obrazovanje

goo A.5.3 Promiče prava na rad i radnička prava.

goo C.5.3 Promiče kvalitetu života u zajednici.

Održivi razvoj

odr A.5.1 kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude.

odr B.5.1 Kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

odr C.5.2 Predlaže načine unapređenja vlastite i opće dobrobiti.