

## SREDNJA ŠKOLA BLATO

OPERATIVNI PROGRAM IZ PREDMETA:Engleski jezik

RAZREDNI ODJEL:3 jmo

BROJ SATI TJEDNO: 2

BROJ SATI GODIŠNJE: 64

ŠKOLSKA GODINA 2020./21.

UDŽBENIK: Can I help you with your English 3, Elizabeth Harrison Paj

PROFESOR:Marijana Nadilo, prof.

MJESEC	NASTAVNA CJELINA	RB NJ	NASTAVNA JEDINICA	NAS.SREDSTVA I POMAGALA	NASTAVNE METODE	KOREL.
Rujan		1	Introduction			
	Unit 1	2	Working in the USA-New York	udžbenik	pisanje	Hrvatski j.
	Working in the USA	3	Present Simple versus Simple Past	radna bilježnica	čitanje	
		4	Br E and Am E – practice	školska ploča	slušanje	
		5	Reading for information The Guggenheim museum	kazete	govor	
		6	Idioms and phrases connected with the colours	kazetofon	razgovor	
		7	Revision			
Listopad	Unit 2	8	Reading for information Skyscraper cities and Toronto	udžbenik	pisanje	Hrvatski j.
	Welcome to Canada	9	Present Perfect / used to	radna bilježnica	čitanje	
		10	Reading for information North America	školska ploča	slušanje	
		11	From Canada, with love; past perfect	kazete	govor	
		12	Use of English – idiomatic expressions based on parts of the body	kazetofon	razgovor	
		13	Grammar exercises			
		14	Grammar exercises			
Studeni		15	Grammar test			
		16	Correction			
	Unit 3	17	A brief history of Eire	udžbenik	pisanje	Hrvatski j.
	The Emerald	18	Passive voice, exercises	radna bilježnica	čitanje	
	Isle-Ireland	19	Present perfect continuous	školska ploča	slušanje	
		20	A brief history of Zagreb	kazete	govor	
		21	Reading for information – “Down under”	kazetofon	razgovor	
	22	Future forms, exercises				
Prosinac	Unit 4	23	Reading for information A vegetarian diet	udžbenik	pisanje	Hrvatski j.
	Susan in	24	Grammar exercises	radna bilježnica	čitanje	
	Australia	25	Grammar test	školska ploča	slušanje	
	Unit 5	26	Correction	kazete	govor	

	Back to the	27	Schoolwork	kazetofon	razgovor	
	“US of A”	28	Correction			
		29	Revision	udžbenik	pisanje	Hrvatski j
Siječanj		30	Revision	radna bilježnica	slušanje	
		31	Revision	školska ploča	čitanje	
		32	Conditional sentences 1., 2., 3. type	kazete	govor	
		33	Grammar practice	kazetofon	razgovor	
		34	Washington DC, wishes			
		35	Vocabulary work			
Veljača		36	Idioms of fashion/lifestyle			
	Unit 6	37	Highlands, Lowlands and islands	udžbenik	pisanje	Hrvatski j
	Scotland the	38	Must have, can't have, might have + p.p.	radna bilježnica	čitanje	
	brave	39	The capital city Edinburgh	školska ploča	slušanje	
		40	In Vidal Sassoon Beauty Salon	kazete	govor	
		41	Compound nouns	kazetofon	razgovor	
		42	Grammar exercises			
		43	Grammar exercises			
Ožujak		44	Grammar test			
		45	Correction			
		46	Revision			
	Unit 7	47	Reading for information Melbourne, Victoria	udžbenik	pisanje	Hrvatski j.
	The first	48	Reported speech – statements	radna bilježnica	čitanje	
	capital of	49	Reported speech – questions and commands	školska ploča	slušanje	
	Australia	50	Grammar exercises	kazete	govor	
		51	Grammar test	kazetofon	razgovor	
		52	Correction			
Travanj	Unit 8	53	Museums in Zagreb – pair work	udžbenik	pisanje	Hrvatski j.
	Wales, the	54	Wales, the land of songs and dragons	radna bilježnica	čitanje	
	land of songs	55	Vocabulary work	školska ploča	slušanje	
	and dragons	56	Dubrovnik	kazete	govor	
		57	Use of English	kazetofon	razgovor	
		58	The recipe			
Svibanj		59	Schoolwork			
		60	Correction			
		61	Revision			
		62	Revision			
		63	Revision			
		64	Zaključivanje ocjena			

1.tema Working in the USA – očekivanja međupredmetnih tema

Učiti kako učiti

Uku B.4/5.4 4. Samo vrednovanje / samoprocjena Učenik samovrednuje process učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

Uku C.4/5.2 Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

Uku D.4/5.2 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi pomoć.

#### **IKT**

Ikt C.5.4 Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

Ikt D.5.3 Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću ikt-a.

#### **Osobni i socijalni razvoj**

Osr A.5.1 Razvija sliku o sebi.

Osr C.5.2 Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

Osr C.5.4 Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

#### **2.tema Welcome to Canada**

##### **Učiti kako učiti**

Uku B.4/5.4 4. Samo vrednovanje / samoprocjena Učenik samovrednuje process učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

Uku C.4/5.2 Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

Uku D.4/5.2 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi pomoć.

#### **IKT**

Ikt C.5.4 Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

Ikt D.5.3 Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću ikt-a.

#### **Osobni i socijalni razvoj**

Osr A.5.1 Razvija sliku o sebi.

Osr C.5.2 Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

Osr C.5.4 Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

#### **3.tema The Emerald isle –Ireland**

##### **Učiti kako učiti**

Uku B.4/5.4 4. Samo vrednovanje / samoprocjena Učenik samovrednuje process učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

Uku C.4/5.2 Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

Uku D.4/5.2 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi pomoć.

#### **IKT**

Ikt C.5.4 Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

Ikt D.5.3 Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću ikt-a.

#### **Osobni i socijalni razvoj**

Osr A.5.1 Razvija sliku o sebi.

Osr C.5.2 Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

Osr C.5.4 Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet

#### **4.tema Susan in Australia**

#### **Osobni i socijalni razvoj**

Osr A.5.1 Razvija sliku o sebi.

Osr C.5.4 Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

#### **Zdravlje**

A.5.2 Opisuje I primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.

A.5.3 Razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja.

B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno zdravlje.

#### **5.tema Back to the “US of A”**

#### **Učiti kako učiti**

Uku B.4/5.4 4. Samo vrednovanje / samoprocjena Učenik samovrednuje process učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

Uku C.4/5.2 Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

Uku D.4/5.2 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi pomoć.

#### **IKT**

Ikt C.5.4 Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

Ikt D.5.3 Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću ikt-a.

#### **Osobni i socijalni razvoj**

Osr A.5.1 Razvija sliku o sebi.

Osr C.5.2 Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

**Osr C.5.4** Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet

## **6. tema Scotland the brave**

**Učiti kako učiti**

**Uku B.4/5.4** 4. Samo vrednovanje / samoprocjena Učenik samovrednuje process učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

**Uku C.4/5.2** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

**Uku D.4/5.2** 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi pomoć.

**IKT**

**Ikt C.5.4** Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

**Ikt D.5.3** Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću ikt-a.

**Osobni i socijalni razvoj**

**Osr A.5.1** Razvija sliku o sebi.

**Osr C.5.2** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

**Osr C.5.4** Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet

## **7. tema The first capital of Australia**

**Učiti kako učiti**

**Uku B.4/5.4** 4. Samo vrednovanje / samoprocjena Učenik samovrednuje process učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

**Uku C.4/5.2** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

**Uku D.4/5.2** 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi pomoć.

**IKT**

**Ikt C.5.4** Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

**Ikt D.5.3** Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću ikt-a.

**Osobni i socijalni razvoj**

**Osr A.5.1** Razvija sliku o sebi.

**Osr C.5.2** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

**Osr C.5.4** Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet

## **8. tema The land of Songs and dragons**

### **Učiti kako učiti**

**Uku B.4/5.4 4. Samo vrednovanje / samoprocjena** Učenik samovrednuje process učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

**Uku C.4/5.2** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

**Uku D.4/5.2 2. Suradnja s drugima** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

### **IKT**

**Ikt C.5.4** Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

**Ikt D.5.3** Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću ikt-a.

### **Osobni i socijalni razvoj**

**Osr A.5.1** Razvija sliku o sebi.

**Osr C.5.2** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

**Osr C.5.4** Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet