

## Godišnji izvedbeni kurikulum - Računalstvo za drugu godinu učenja u četverogodišnjim strukovnim školama

Tema	Ishodi	Okvirni broj sati	Očekivanja međupredmetnih tema	Mjesec
Tablični proračuni	<p>A.1.2 primjenjuje principe hijerarhijske organizacije mapa u računalnim memorijama te razlikuje formate datoteka</p> <p>A.1.3 analizira i primjenjuje sažimanje datoteka.</p> <p>C.1.1 pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje</p> <p>C.2.3 uspoređuje strategije prikupljanja podataka prema relevantnosti i pouzdanosti izvora podataka, odabranim programom učinkovito analizira i prikazuje podatke i rezultate.</p> <p>D.2.2 analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.</p>	13	<p><b>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b> D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. A 4. 2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti</p> <p><b>MPT Zdravlje</b> B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p><b>MPT Osobni i socijalni razvoj</b> A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>MPT Učiti kako učiti</b> IV.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	Rujan / Listopad
Ulazak u svijet programiranja (Programski jezici; stvaranje programa; pseudo jezik)	<p>A.1.5. definira logički izraz za zadani problem.</p> <p>B.1.1 analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti te uočava korake za rješavanje problema.</p> <p>B.1.2 primjenjuje jednostavne tipove podataka te argumentira njihov odabir, primjenjuje različite vrste izraza, operacija, relacija i standardnih funkcija za modeliranje jednostavnoga problema u odabranome programskom jeziku.</p> <p>B.2.1 analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjuje ih pri rješavanju novih problema.</p> <p>A. 4. 1 istražuje mogućnosti različitih programskih jezika</p>	15	<p><b>MPT Učiti kako učiti</b> IV.1.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p><b>MPT Osobni i socijalni razvoj</b> A 4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p><b>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b> D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. D 4. 2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.</p>	Studeni / Prosinac
Programirajmo	<p>A.1.5. definira logički izraz za zadani problem.</p> <p>B.1.1 analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti te uočava korake za rješavanje problema.</p>	22	<p><b>MPT Učiti kako učiti</b> IV.1.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p><b>MPT Osobni i socijalni razvoj</b> A 4.3. Razvija osobne potencijale</p>	Siječanj / Veljača / Ožujak

	<p>B.1.2 primjenjuje jednostavne tipove podataka te argumentira njihov odabir, primjenjuje različite vrste izraza, operacija, relacija i standardnih funkcija za modeliranje jednostavnoga problema u odabranome programskom jeziku.</p> <p>B.1.3 razvija algoritam i stvara program u odabranome programskom jeziku rješavajući problem uporabom strukture grananja i ponavljanja.</p> <p>B.1.4. Primjenjuje standardne algoritme definirane nad cijelim brojevima</p> <p>B.2.1 analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjuje ih pri rješavanju novih problema.</p> <p>B.2.2 u zadanome problemu uočava manje cjeline, rješava ih te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema.</p>		<p><b>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b> D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. D 4. 2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.</p>	
<p>Projektni zadatak (analiza problema, izradba projektnog zadatka i prezentiranje projektnog zadatka)</p>	<p>C.2.1 u suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu istražuje utjecaj ugradnje računalnih sustava u razne uređaje na svakodnevni život.</p> <p>A.1.5. definira logički izraz za zadani problem.</p> <p>B.1.1 analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti te uočava korake za rješavanje problema.</p> <p>B.1.2 primjenjuje jednostavne tipove podataka te argumentira njihov odabir, primjenjuje različite vrste izraza, operacija, relacija i standardnih funkcija za modeliranje jednostavnoga problema u odabranome programskom jeziku.</p> <p>B.1.3 razvija algoritam i stvara program u odabranome programskom jeziku rješavajući problem uporabom strukture grananja i ponavljanja.</p> <p>B.1.4. Primjenjuje standardne algoritme definirane nad cijelim brojevima</p> <p>B.2.1 analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim</p>	<p>5</p>	<p><b>MPT Učiti kako učiti</b> 4.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>MPT Poduzetništvo</b> A – 4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p><b>MPT Osobni i socijalni razvoj</b> A 4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p><b>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b> C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p>	<p>Travanj</p>

	<p>strukturama i primjenjuje ih pri rješavanju novih problema.</p> <p>B.2.2 u zadanome problemu uočava manje cjeline, rješava ih te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema.</p>			
Web stranica	<p>A.3.1 dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika.</p>	10	<p><b>MPT Učiti kako učiti:</b> IV.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. IV.1.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. 1.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. 4.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>MPT Održivi razvoj B – 5.1.</b> Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p><b>MPT Osobni i socijalni razvoj A 5.3.</b> Razvija svoje potencijale B 5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. B 5.2. Suradnički uči i radi u timu. B 5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p><b>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A 5. 1.</b> Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. A 5. 2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja B 5. 1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju. D 5. 3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama konceptualizira, stvara i dijeli nove ideje i sadržaje s pomoću IKT-a. D 5. 4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja.</p>	Svibanj / Lipanj
Multimedija - projektni zadatak: Moja web stranica	<p>A.3.1 dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika.</p> <p>C.3.1 planira, razvija, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijски projekt.</p>	5	<p><b>MPT Učiti kako učiti</b> IV.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. IV.1.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. 1.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. 4.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>MPT Održivi razvoj B – 5.1.</b> Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p><b>MPT Osobni i socijalni razvoj A 5.3.</b> Razvija svoje potencijale B 5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. B 5.2. Suradnički uči i radi u timu. B 5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>	Lipanj

		<p><b>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b> A 5. 1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. A 5. 2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja B 5. 1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju. D 5. 3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama konceptualizira, stvara i dijeli nove ideje i sadržaje s pomoću IKT-a. D 5. 4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja.</p>	
--	--	--	--