

**SREDNJA ŠKOLA BLATO**

**OPERATIVNI PROGRAM IZ PREDMETA: Engleski jezik**

**RAZREDNI ODJEL: 2. prodavač / 2. vodoinstalater / 2. elektromehaničar**

**BROJ SATI TJEDNO: 2**

**BROJ SATI GODIŠNJE: 70**

**ŠKOLSKA GODINA: 2020/21.**

**PROGRAM: Can I help you with your English 2, Elizabeth Harrison-Paj**

**PROFESOR: Petrana Dovijanić, prof.**

MJESEC	NASTAVNA CJELINA	RB NJ	NASTAVNA JEDINICA	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	NASTAVNE METODE	KORELACIJA
Rujan	Unit 1 Bargain buys	1 2 3 4 5 6	Introduction Revision 1 <sup>st</sup> class grammar Present perfect tense with for and since Grammar practice Listening for information Vocabulary work	udžbenik radna bilježnica školska ploča kazetofon	čitanje pisanje slušanje govor	Hrvatski jezik
Listopad	Unit 2 Sale prices  Unit 3 The food department	7 8 9 10 11 12 13 14	A visitor from Croatia Sights of New York; giving directions Sale prices – menswear Listening for information Present perfect with just, already, not just Reading for information: The food department 1 <sup>st</sup> conditional 2 <sup>nd</sup> conditional	kazete  udžbenik radna bilježnica školska ploča kazetofon kazete	čitanje pisanje slušanje govor	Hrvatski jezik  Geografija
Studeni	Unit 4 Research survey	15 16 17 18 19 20 21 22	Practice Grammar test Correction Vocabulary work Listening for information Revision Reported speech – statements Reported speech – questions	udžbenik radna bilježnica školska ploča kazetofon kazete  udžbenik	čitanje pisanje slušanje govor  čitanje	Hrvatski jezik
Prosinac		23 24 25 26 27	Grammar practice Listening for information; reported commands Vježba za ispit Grammar Test Analiza testa	radna bilježnica školska ploča kazetofon kazete	pisanje slušanje govor	Biologija

		28	Caring for your heart			
		29	Tema iz struke			
Siječanj	Unit 5 Childrenswear and babywear	30	Note-taking practice	udžbenik radna bilježnica školska ploča kazetofon kazete	čitanje pisanje slušanje govor	Hrvatski jezik  Povijest
		31	Reading for information Childrenswear and babywear			
		32	Present perfect versus Past simple			
		33	Customer complaint			
		34	Grammar practice			
Veljača		35	Vocabulary work: Energy for the body			
		36	Reading for information Festive holidays in G.B.			
		37	Recipe for Simnel cake	udžbenik radna bilježnica školska ploča kazetofon	čitanje pisanje slušanje govor	Hrvatski jezik
		38	Listening for information; vocabulary work			
		39	Revision			
		40	Starter – arranging the letter			
	Unit 6 Working in the office	41	Listening for information: Working in the office			
		42	Gerunds and infinitives			
Ožujak		43	Causative have, practice			
		44	Vocabulary work			
		45	Trevor's graphic course	kazete		
		46	Note-taking practice, articles			
		47	Grammar test			
		48	Correction			
		49	Revision			
Travanj	Unit 7 Building on an extension	50	Listening for information: Building on an extension			
		51	3 <sup>rd</sup> conditional, practice			
		52	Revision of 1 <sup>st</sup> and 2 <sup>nd</sup> conditional			
		53	Grammar practice	kazetofon kazete	govor	Zemljopis
		54	Projektni zadatak			
		55	Country and nationality	udžbenik radna bilježnica	čitanje pisanje	Hrvatski jezik
		56	Revision			
Svibanj	Unit 8 At the M and S garage	57	Listening for information At the M and S garage			
		58	Passive voice present and past tenses			
		59	Grammar practice	školska ploča kazetofon	slušanje govor	Strukovni predmeti
		60	Vocabulary work			
		61	Interview for Marlowe Technical College students' magazine	kazete		
		62	Vocabulary work			
		63	Practice			
		64	Final Test			
		65	Correction			
Lipanj		66	Tema iz struke			
		67	Ispravljanje ocjena			

		68	Usustavljanje gradiva			
		69	Završni sat uz interaktivne igre i aktivnosti za ponavljanje gradiva			
		70	Zaključivanje ocjena			

## MEĐUPREDMETNE TEME I OČEKIVANJA KROZ GODINU

Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)

- uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

- goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.
- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

Informacijsko-komunikacijska tehnologija (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)

- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.
- ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
- ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.
- ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

#### Osobni i socijalni razvoj

- osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
- osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
- osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

#### Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

#### Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
- B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

#### Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
- odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
- odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.