

## Godišnji izvedbeni kurikulum - Računalstvo za prvu godinu učenja u četverogodišnjim strukovnim školama

Tema	Ishodi	Okvirni broj sati	Očekivanja međupredmetnih tema	Mjesec
Informacije i digitalna tehnologija (Informacijsko doba i osnovna građa računala, Programska podrška)	A.1.1 objašnjava glavne komponente računalnoga sustava i njihove funkcije C.1.1 pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje D.1.1 u suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom.	6	<b>MPT Učiti kako učiti:</b> IV.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.IV.1.3.Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. <b>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:</b> A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti <b>MPT Održivi razvoj:</b> IV.B.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.	Rujan
Internet - sigurno putovanje virtualnim svijetom (Osnove korištenja web poštom, pravila ponašanja na internetu, Kako koristiti sustav Loomen)	C.1.2 istražuje usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja C.1.3 u online okruženju surađuje i radi na projektu. D.1.1 u suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom. D.1.2 opisuje probleme koje mogu prouzročiti zlonamjerni programi te probleme koji nastaju kao rezultat elektroničkih napada i krađe elektroničkoga identiteta te odgovorno primjenjuje sigurnosna pravila	5	<b>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b> A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. <b>MPT Učiti kako učiti</b> IV.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. IV.1.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. <b>MPT Poduzetništvo</b> A – 4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. B – 4.2. Planira i upravlja aktivnostima.	Listopad
Organizacija i pohrana podataka (Brojevi sustavi; zapis podataka)	A.1.2 primjenjuje principe hijerarhijske organizacije mapa u računalnim memorijama te razlikuje formate datoteka A.1.3 analizira i primjenjuje sažimanje datoteka A.1.4 analizira ulogu binarnoga i heksadekaskoga brojevnog sustava u predstavljanju digitalnoga prikaza različitih tipova podataka C.1.1 pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje  A. 2. 2 objašnjava binarno zbrajanje cijelih brojeva kao temeljnu operaciju u računalu	9	<b>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b> A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. <b>MPT Učiti kako učiti</b> - IV.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. <b>MPT Učiti kako učiti</b> IV.1.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.	Listopad / Studeni

Upoznajemo operativni sustav (Osnove operacijskog sustava MS Windows)	<p>A.1.2 primjenjuje principe hijerarhijske organizacije mapa u računalnim memorijama te razlikuje formate datoteka</p> <p>A.1.3 analizira i primjenjuje sažimanje datoteka.</p> <p>C.1.1 pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje</p> <p>C.1.2 istražuje usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja</p> <p>D.1.3 analizira ulogu koju pomoćna tehnologija i prilagođeni digitalni sadržaji mogu imati u životima osoba s poteškoćama.</p>	5	<p><b>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b> D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. A 4. 2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti</p> <p><b>MPT Zdravlje</b> B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p><b>MPT Osobni i socijalni razvoj</b> A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>MPT Učiti kako učiti</b> IV.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	Studen / Prosinac
Logika u računalu (Booleova algebra i logički sklopovi)	<p>A.1.5 definira logički izraz za zadani problem.</p> <p>B.1.1 analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti te uočava korake za rješavanje problema</p> <p>A. 2. 3 konstruira smisljeni logički sklop</p> <p>B.2.2 u zadanome problemu uočava manje cjeline, rješava ih te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema.</p> <p>D.2.2 analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.</p>	13	<p><b>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b> D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. : A 4. 4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. C 4. 1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.</p> <p>D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p><b>MPT Učiti kako učiti</b> IV.1.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p><b>MPT Poduzetništvo</b> A – 4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. B – 4.2. Planira i upravlja aktivnostima. A – 4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p>	Siječanj / Veljača
Stvaramo digitalne dokumente (Osnove rada s programom za obradu teksta)	<p>A.1.2 primjenjuje principe hijerarhijske organizacije mapa u računalnim memorijama te razlikuje formate datoteka</p> <p>A.1.3 analizira i primjenjuje sažimanje datoteka.</p>	12	<p><b>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b> D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje</p>	Ožujak / Travanj

	<p>C.1.1 pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje</p> <p>C.1.2 istražuje usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja</p> <p>D.1.3 analizira ulogu koju pomoćna tehnologija i prilagođeni digitalni sadržaji mogu imati u životima osoba s poteškoćama.</p>		<p> kreativnosti. A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. A 4. 2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti</p> <p><b>MPT Zdravlje</b> B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p><b>MPT Osobni i socijalni razvoj</b> A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>MPT Učiti kako učiti</b> IV.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	
Povežimo se (Povezivanje računala - računalne mreže – Internet)	<p>C.1.2 istražuje usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja</p> <p>C.1.3 u online okruženju surađuje i radi na projektu.</p> <p>D.1.1 u suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom.</p> <p>A.2.1 opisuje temeljne koncepte računalnih mreža.</p> <p>D.2.2 analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.</p>	6	<p><b>MPT Učiti kako učiti:</b> 2.4.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p><b>MPT Osobni i socijalni razvoj:</b> A 4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p><b>MPT Zdravlje</b> B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p>	Travanj / Svibanj
Internet, usluge interneta i web alati	<p>A.1.2 primjenjuje principe hijerarhijske organizacije mapa u računalnim memorijama te razlikuje formate datoteka</p> <p>A.1.3 analizira i primjenjuje sažimanje datoteka.</p> <p>C.1.1 pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje</p> <p>C.1.2 istražuje usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja</p> <p>D.1.3 analizira ulogu koju pomoćna tehnologija i prilagođeni digitalni sadržaji mogu imati u životima osoba s poteškoćama.</p>	6	<p><b>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b></p> <p>D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. A 4. 2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti</p> <p><b>MPT Zdravlje</b> B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p><b>MPT Osobni i socijalni razvoj</b> A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>MPT Učiti kako učiti</b> IV.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	Svibanj
Prezentacija - Osnove rada s programom za izradu i prikaz prezentacija	<p>A.1.2 primjenjuje principe hijerarhijske organizacije mapa u računalnim memorijama te razlikuje formate datoteka</p> <p>A.1.3 analizira i primjenjuje sažimanje datoteka.</p>	8	<p><b>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b></p> <p>D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna</p>	Svibanj / Lipanj

	<p>C.1.1 pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje</p> <p>C.1.2 istražuje usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja</p> <p>D.1.3 analizira ulogu koju pomoćna tehnologija i prilagođeni digitalni sadržaji mogu imati u životima osoba s poteškoćama.</p>	<p>rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. A 4. 2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti</p> <p><b>MPT Zdravlje</b> B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p><b>MPT Osobni i socijalni razvoj</b> A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>MPT Učiti kako učiti</b> IV.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	
--	--	---	--