GIK

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

# ŠKOLA: SREDNJA ŠKOLA BLATO

# RAZRED: 3.RAZRED JMO – prodavači, elektromehaničari, strojobravari

# NASTAVNI PREDMET: KATOLIČKI V J E R O N A U K

## **BROJ SATI: 32 ŠKOLSKA GODINA: 2019./2020.**

## **VJEROUČITELJICA: Kristina Vukušić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj**  **sata** | **Naziv nastavne cjeline, teme i jedinice (prema izvedbenom planu i programu)** | **Ciljevi za nastavnu jedinicu (zadaće za učenike)** | **Metodički sustav/ oblici rada/ metodički postupci** | **Korelacija –veza s drugim nastavnim predmetima** | **Mjesto izvođenja nastavnog rada** | **Broj sati** | **Broj radnog tjedna (rok realizacije)** | **MPT** |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Uvodni sat | - upoznavanje učenika s nastavnim sadržajem | - predavački  - razgovor |  | učionica | 1 | RUJAN  1 | MPT se nalaze na kraju |
|  | **1. KRŠĆANSKO POIMANJE ČOVJEKA** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | 1.1. Čovjek - otajstvo i slika Božja | - upoznati biblijsko poimanje čovjeka | Predavačko-stvaralački/ kombinirani/ izlaganje, rad s tekstom, pisanje, razgovor | etika | učionica | 1 | 2 |  |
| 3. | 1.2. Čovjek-složeno biće | - otkriti vlastitosti ljudskog bića | Heuristički/kombinirani/ razgovor, pisanje, izlaganje | učionica | 1 | 3 |  |
| 4. | 1.3. Kršćaninov put | - prihvatiti Isusov put kao jedini ispravni put svakog kršćanina | Interpretacijsko-analitički/rad u paru/ rad s tekstom, izlaganje, razgovor, pisanje | učionica | 1 | 4 |  |
|  | **2. ČOVJEK – MORALNO BIĆE** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | 2.1. Čovjek – polazište etičkog razmišljanja | - logički i ispravno shvatiti osnovne etičke pojmove | Predavačko-problemski/ kombinirani/ izlaganje, razgovor, pisanje | etika,  filozofija | učionica | 1 | LISTOPAD  5 |  |
| 6. | 2.2. Kriterij dobra i zla | - upoznati različita shvaćanja dobra i zla te prepoznati utjecaj društva na oblikovanje  kriterija određivanja dobra i zla | Problemsko-stvaralački/ kombinirani/ razgovor, rad s tekstom, pisanje, izlaganje | etika | učionica | 1 | 6 |  |
| 7. | 2.3. Obilježja moralnosti | - razumjeti i usvojiti načela moralnog djelovanja | Predavačko interpretacijski/frontalni/ izlaganje, razgovor, pisanje | učionica | 1 | 7 |  |
| 8. | 2.5. Savjest – norma etičkog djelovanja | - usvojiti značenje pojma savjest, oblike i odgoj savjesti | Predavačko-problemski/frontalni/ izlaganje, razgovor, postavljanje pitanja | učionica | 1 | 10 |  |
| 9. | 2.6. Savjest i zakon | - upoznati Zlatno pravilo moralnosti kao vrhunac humanističke etike | Problemsko-stvaralački/kombinirani/razgovor, izlaganje, pisanje | učionica | 1 | 11 |  |
|  | **3. LJUBAV PREMA BOGU I BLIŽNJEMU – TEMELJI KRŠĆANSKE MORALNOSTI** |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | 3.1. Bog – temelj kršćanske moralnosti | - usvojiti ispravno shvaćanje odgovornosti te shvatiti da je kršćanski moral „višeg reda“ | Predavačko-interpretacijski/ kombinirani/ izlaganje, interpretacija, razgovor, pisanje |  | učionica | 1 | PROSINAC  13 |  |
| 11. | 3.2. Kreposti – darovi na putu svetosti | - usvojiti značenje pojma kreposti te znati ljudske i bogoslovne kreposti | Interpretacijsko- analitički/kombinirani/ izlaganje, rad s tekstom, pisanje |  | učionica | 1 | 14 |  |
| 12. | 3.3. Dekalog – objavljeni Božji zakon | - shvatiti narav i bit zakona Starog zavjeta | Interpretacijsko- analitički/kombinirani/ rad s tekstom, razgovor, pisanje |  | učionica | 1 | 15 |  |
| 13. | 3.4. Ljubav prema Bogu | - ispravno shvatiti prvu Božju zapovijed | Problemsko-stvaralački s elementima predavačkog/kombinirani/ razgovor, pisanje, rad s tekstom |  | učionica | 1 | SIJEČANJ  16 |  |
| 14. | 3.5. Svetost imena Božjeg | - upoznati i shvatiti značenje svetosti imena Božjeg | Kombinirani/kombinirani/ izlaganje, razgovor, pisanje |  | učionica | 1 | 17 |  |
| 15. | 3.6 Poštivanje dana Gospodnjeg | - ispravno spoznati i shvatiti značenje Nedjelje | Heuristički/ kombinirani/ razgovor, postavljanje pitanja, osobni rad |  | učionica | 1 | 18 |  |
| 16. | Ponavljanje gradiva III. nastavne cjeline | - sistematizirati naučeno gradivo | Kombinirani/ razgovor, pisanje |  | učionica | 1 | VELJAČA  19 |  |
|  | **4. SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA** |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | 4.1. Zlo i grijeh | - upoznati kršćanski govor o grijehu i oprostu | Predavački/frontalni/ izlaganje, razgovor, pisanje | etika  povijest | učionica | 1 | 20 |  |
| 18. | 4.2. Sakramenti – znakovi spasenja | - upoznati biblijsko shvaćanje i bit sakramenata te načinima njihovog spasenja i primanja | Interpretacijsko-analitički s elementima stvaralačkog/kombinirani/ rad s tekstom, razgovor, pisanje | učionica | 1 | 21 |  |
| 19. | 4.3. Sakrament pomirenja | - upoznati sakramentalnu dimenziju sakramenta oprosta i načinima primanja | Predavački/ frontalni/ izlaganje, razgovor, pisanje |  | učionica | 1 | 22 |  |
| 20. | 4.5. Sakrament bolesničkog pomazanja | - ispravno razumjeti značenje sakramenta bolesničkog pomazanja | Interpretacijsko-analitički/ rad u parovima/rad s tekstom, izlaganje, pisanje |  | učionica | 1 | OŽUJAK  23 |  |
| 21. | Ponavljanje gradiva IV. nastavne cjeline | - pokazati usvojeno znanje |  |  | učionica | 1 | 24 |  |
|  | **5. DOSTOJANSTVO LJUDSKOG ŽIVOTA** |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | 5.1. Svetost i dostojanstvo ljudskog života | - osvijestiti da je život Božji dar i promicati dostojanstvo svake osobe | Stvaralački/rad u skupinama/ rad s tekstom, izlaganje, pisanje, razgovor | etika | učionica | 1 | 25 |  |
| 23. | 5.3. Povrede ljudskog života | - upoznati razne oblike povrede ljudskog života | Heuristički/kombinirani/ razgovor, izlaganje, pisanje | učionica | 1 | 26 |  |
| 24. | 5.4. Poštivanje cjelovitosti i dostojanstva ljudske osobe | - prepoznati suvremene prijetnje cjelovitosti i dostojanstvu ljudske osobe | Problemsko-stvaralački/frontalni i rad u paru/ izlaganje, rad s tekstom, kritičko promišljanje, pisanje |  | učionica | 1 | TRAVANJ  27 |  |
| 25. | 5.5. Čovjek i njegov poziv | - usvojiti značenje sakramenta poziva i zanimanja, sličnosti i razlike | Predavačko-problemski/kombinirani/ izlaganje, razgovor, pisanje |  | učionica | 1 | 28 |  |
| 26. | 5.6. Sakrament ženidbe | - usvojiti sakramentalnu bit sakramenta ženidbe | Razgovor, izlaganje |  | učionica | 1 | 29 |  |
| 27. | 5.7. Odgovorno roditeljstvo | -upoznati poziv i dobro supružnika, razne metode planiranja obitelji | - Razgovor, heuristički, pisanje |  |  |  |  |  |
|  | **6. ZVANJE ILI POZIV, SAKRAMENTI U SLUŽBI ZAJEDNICE, ŽIVJETI U ISTINI** |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | 6.1. Briga za opće dobro i poštivanje dobra drugoga | - upoznati različite organizacije koje vode brigu za opće dobro | Predavački s elementima stvaralačkog/kombinirani/izlaganje, razgovor, pisanje | etika, politika i gospodarstvo | učionica | 1 | SVIBANJ  30 |  |
| 29. | 6.2. Pravda i solidarnost | - upoznati Isusov put življenja i promicanja istine, pravde i solidarnosti | Problemsko-stvaralački/ rad u parovima/ rad s tekstom, razgovor, izlaganje, pisanje | etika, politika i gospodarstvo | učionica | 1 | 31 |  |
| 30. | Poštivanje i povrede istine | - zauzeti se za poštivanje istine,  razmotriti življenje istine na osobnoj i društvenoj razini,  upozoriti na važnost sredstava društvenog priopćavanja | Heuristički s elementima stvaralačkoga | etika, politika i gospodarstvo | učionica | 1 | 32 |  |
| 31. | Ponavljanje gradiva III. godišta | - sistematizirati naučeno gradivo | Razgovor, pisanje |  | učionica | 1 | 34 |  |
| 32. | **ZAKLJUČIVANJE OCJENA** | - uočiti stupanj postignutog s obzirom na elemente ocjenjivanja | Razgovor |  | učionica | 1 | 35 |  |

|  |
| --- |
| **MPT očekivanja:**  **Uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije:**  ikt A.5.1.Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.  ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.  ikt A.5.3.Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.  ikt B.5.1.Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.  ikt B.5.3.Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.  ikt C.5.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.  ikt C.5.3.Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.  ikt C.5.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  ikt D.5.3.Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.  **Zdravlje:**  B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.  B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.  B.5.3.AProcjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.  C.5.3.C.Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.  **Učiti kako učiti:**  uku A.4/5.1.Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.4/5.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.  uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje.Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje.Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  uku C.4/5.1.Vrijednost učenja.Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.4/5.2.Slika o sebi kao učeniku.Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku D.4/5.2.Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **Osobni socijalni razvoj:**  osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.  osr A 5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A 5.3.Razvija svoje potencijale.  osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B 5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno.  **Građanski odgoj i obrazovanje:**  goo A.5.1.Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.  goo C.5.2.Volontira u zajednici.  goo A.5.3.Promiče pravo na rad i radnička prava.  goo C.5.2.Volontira u zajednici.  goo C.5.4.Promiče borbu protiv korupcije.  **Održivi razvoj:**  odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.  odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.  odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.  **Poduzetništvo:**  pod A.5.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.  . | | |