**OPERATIVNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM**

**New Headway Intermediate Fourth edition (units 7-12)**

2. razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola, prvi strani jezik

3. razred četverogodišnjih strukovnih škola, prvi strani jezik

4. razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola, drugi strani jezik

**ŠKOLA: Srednja škola Blato**

**RAZRED: 2. g. USMJERENJE : opća gimnazija**

**NASTAVNI PREDMET: Engleski jezik**

**BROJ SATI: 105/3 tjedno ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020.**

**NASTAVNCA: Petrana Dovijanić, prof.**

**Obvezni materijali (za učenika):**

* udžbenik /radna bilježnica: New Headway Intermediate Fourth edition, Liz and John Soars, Oxford University Press

**Dopunski materijali (za nastavnika):**

* CD (class set)
* priručnik za nastavnika: New Headway Intermediate Tacher’s Book Fourth edition, Liz and John Soars, Oxford University Press
* priručnik za nastavnika: New Headway Intermediate Tacher’s Resource Book Fourth edition, Liz and John Soars, Oxford University Press
* iTools New Headway Intermediate Fourth edition, Oxford University Press
* prateći website: <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>
* rječnik: Oxford Advanced Learners Dictionary, Oxford University Press
* iTutor, iChecker (uz udžbenik i radnu bilježnicu)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj nastavnog sata** | Nastavna jedinica | **Ciljevi i zadaće** | **Ishodi učenja** | **Metodički oblici rada**  **/**  **Nastavne metode** | **Nastavna sredstva i pomagala** | **Napomene**  **Korelacije s ostalim nastavnim predmetima** |
|  | UVODNI SAT | * provjeriti znanje glagolskih vremena postaviti pitanja i odgovoriti na njih | * prepoznati glagolske oblike * razlikovati pomoćne glagole te njihovu uporabu * postavljati pitanja i odgovarati na njih * prepoznati i ponoviti pravilnu intonaciju pitanja | individualni rad  rad u paru  slušanje  vođeni razgovor | Udžbenik  Radna bilježnica  CD |  |
|  | **INITIAL TEST** | * provjeravanje znanja | * procjenjivanje i ocjenjivanje znanja | individualni rad | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc) |  |
|  | ANALIZA IN. TESTA | * analiza ispita | * Prepoznati i ispraviti pogreške | rad u skupini  pisanje | Ispit |  |
|  | **7.1 PASSIONS AND FASHIONS** | * ilustrirati dvije uporabe vremena Present Perfect * usporediti uporabu Present Perfect vremena sa Present Simple i Past Simple | * prepoznati uporabu glagolskih vremena (Present Perfect, Present Simple, Past Tense) * postavljati pitanja * pronaći informacije u tekstu * koristiti aktivne i pasivne glagolske structure | rad u paru  individualni rad  slušanje  vođeni razgovor | Udžbenik  Radna bilježnica  CD | Likovna umjetnost |
|  | **7.2 PRESENT PERFECT** | * vježbati formu i uporabu vremena Present Perfect za nesvršenu prošlost i iskustvo * ponoviti participe nepravilnih glagola | * razlikovati uporabu Past Simple i Present Perfect glagolskih vremena * koristiti priloge vremena: yet, just, ever, never, already * napisati i izvesti intervju | rad u paru  individualni rad  slušanje  vođeni razgovor | Udžbenik  Radna bilježnica  CD  iTools | Hrvatski jezik |
|  | **7.3 CALVIN KLEIN** | * razviti vještinu čitanja * prepričati nečiju životnu priču * napisati svoju životnu priču | * postavljati pitanja * koristiti strukture razgovornog stila (How long) * govoriti o životu Calvina Kleina * objasniti značaj Calvina Kleina u svijetu mode | rad u paru  individualni rad  vođeni razgovor  čitanje | Udžbenik |  |
|  | **7.4 IT'S A MATTER OF OPINION** | * raspravljati * izvijestiti nakon rasprave | * izreći stavove * koristiti izraze za izražavanje stavova * pripremiti govor * održati govor | rad u paru  individualni rad  vođeni razgovor  čitanje | Udžbenik  iTools |  |
|  | **7.5 BASEBALL-VIDEO LESSON** | * slušanje s razumijevanjem * usvajanje vokabulara | * objasniti pravila bejzbola * koristiti izraze vezane uz bejzbol * raspraviti značaj bejzbola | gledanje videa  rad u paru  rad u skupini  govorenje  slušanje | iTools | Tjelesna i zdravstvena kultura |
|  | **7.6 FOOTBALL-A GLOBAL PASSION** | * vježbati vještinu čitanja tehnikom potrage za određenim informacijama * vježbati govor i razmjenu informacija | * korištenje vokabulara vezanog uz nogomet * raspraviti pozitivne i negativne strane nogometa * objasniti značaj nogometa diljem svijeta | rad u paru  individualni rad  vođeni razgovor  čitanje | Udžbenik | Tjelesna i zdravstvena kultura |
|  | **7.7 LOVES AND HATES** | * uvesti i uvježbati različite korisne formalne i neformalne izraze iz svakodnevne interakcije | * izricanje stavova * govoriti u zadanom vremenskom okviru * izraziti što volimo raditi, a što ne | rad u paru  individualni rad  čitanje  vođeni razgovor | iTools |  |
|  | **7.8 THINGS I AM PASSIONATE BOUT** | * ispraviti pogreške u pisanju * potaknuti samostalan rad na ispravljanju * uvesti simbole za označavanje pogrešaka u pisanju * napisati pismo prema modelu | * izražavati stavove * govoriti o stvarima koje volimo i koje ne volimo * koristiti izraze za naglašavanje stavova (can't stand, adore, quite like...) | rad u paru  individualni rad  vođeni razgovor  čitanje | iTools |  |
|  | **7.9 MAKING THE RIGHT NOISES** | * izražavanje u svakodnevnim situacijama | * analizirati rečeničnu intonaciju * izražavati slaganje, suosjećanje, zadovoljstvo i čuđenje * pravilno izgovarati usklične rečenice * razgovarati o danu | rad u paru  individualni rad  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD |  |
|  | **7.10 REACH FOR THE STARS** | * igra uloga | * govoriti o reality emisijama * usporediti reality emisije * predstaviti se kao natjecatelja reality showa * postaviti pitanja za intervju * izvesti intervju | rad u paru  individualni rad  čitanje  vođeni razgovor  govorenje | Teacher's Resource Book |  |
|  | **7.11 WRITING: DESCRIBING A PERSON** | * opis osobe | * upotrijebiti odgovarajući stil pri opisivanju osobe * usporediti unutarnji i vanjski opis osobe * opisati osobu | rad u paru  individualni rad  pisanje | Udžbenik |  |
|  | **REVIEW UNIT 7** | * usustavljivanje gradiva | * usustaviti gradivo: gramatika i vokabular Unit 7: * razlikovati Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous * upotrijebiti Present Perfect Simple za radnje koje su završile * upotrijebiti Present Perfect Continuous za radnje koje traju * razlikovati pasivna i aktivna stanja glagola * govoriti o stvarima koje vole ili ne vole * odgovoriti i izreći slaganje, suosjećanje, zadovoljstvo ili iznenađenje | rad u paru  individualni rad  govorenje  čitanje | <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>  Teacher's Resource Disc Grammar practice Unit 7 |  |
|  | **7 MATURA EXAM PRACTICE** | * analiza i rješavanje ispitnih zadataka | * detaljno opisati sliku * usporediti tržnice i velike trgovačke centre * koristiti izraze vezane uz trgovine * argumentiranje stavova * analiza primjera zadataka ispitnog tipa; strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka | rad u paru  individualni rad  govorenje | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level |  |
|  | **UNIT 7 WRITTEN EXAM** | * provjeravanje znanja | * ocjenjivanje znanja | individualni rad | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc) |  |
|  | **UNIT 7 EXAM ANALYSIS** | * analiza ispita | * prepoznati i ispraviti pogreške | rad u skupini | Ispit |  |
|  | **8.1 NO FEAR** | * ponoviti i utvrditi uporabu infinitiva i glagolskih imenica | * govoriti o problemima na putovanjima * prepoznati neformalni stil pisanja * razlikovati uporabu glagolskih imenica i infinitiva | rad u paru  individualni rad  govorenje  slušanje | Udžbenik  CD  iTools | Hrvatski jezik |
|  | **8.2 VERB PATTERNS** | * usporediti uporabu infinitiva i glagolskih imenica | * koristiti odgovarajuće glagolske oblike (ing, to infinitive) * razlikovati uporabu glagolskih imenica i infinitiva | rad u skupini  pisanje | Radna bilježnica | Hrvatski jezik |
|  | **8.3 VERB PATTERN DOMINOES** | * gramatička vježba * vježba govorenja | * usporediti glagolske oblike (to infinitive, ing) * upotrijebiti odgovarajući glagolski oblik * govoriti o sebi koristeći glagolske imenice i infinitive | rad u paru  govorenje | iTools |  |
|  | **8.4 PHONING HOME** | * telefonski razgovor * usvajanje vokabulara | * koristiti infinitive u razgovornom stilu * osmisliti telefonski razgovor * izvesti telefonski razgovor | rad u paru  govorenje  slušanje | Udžbenik  CD |  |
|  | **CULTURE 5: ENGLISH-SPEAKING CAPITALS** | * razviti vještinu čitanje različitim tehnikama * učenici uspoređuju kulture | * predstaviti turističke znamenitosti u svojoj zemlji * opisati grad * koristiti i objasniti izraze za opisivanje gradova * objasniti koje bi destinacije željeli posjetiti i zašto | rad u paru  čitanje  govorenje | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level |  |
|  | **8.5 FEARS AND PHOBIAS** | * proširiti vokabular na temu strahova i fobija * slušanje s razumijevanjem | * nabrojiti strahove i fobije * objasniti što su fobije * izreći vlastite strahove i fobije * objasniti tjelesne manifestacije fobija | individualni rad  rad u paru  slušanje  vođeni razgovor | Udžbenik  CD | Psihologija |
|  | **8.6 MACHU PICCHU: VIDEO LESSON** | * slušanje s razumijevanjem * usvajanje vokabulara | * govoriti o udaljenim zemljama (Peru) * objasniti što je Machu Picchu * opisati arheološka nalazišta i objasniti njihov značaj * govoriti o starim civilizacijama | individualni rad  rad u paru  gledanje videa  govorenje  slušanje | iTools | Geografija  Povijest |
|  | **8.7 DANGEROUS JOURNEYS IN HISTORY** | * usvojiti vokabular-putovanja * vježba čitanja | * prepričati povijesna putovanja * pronaći informacije u tekstu * ispričati biografije vođa putovanja * usporediti putovanja | individualni rad  rad u paru  čitanje  govorenje | Udžbenik | Povijest  Geografija |
|  | **8.8 WRITING-TELLING A STORY (2)** | * pisanje priče * korištenje pridjeva i priloga u pisanom tekstu | * ispričati priču pomoću slika * koristiti pridjeve i priloge pri pisanju priče * koristiti prošla glagolska vremena pri pričanju prošlog događaja * napisati i strukturirati priču | individualni rad  pisanje | Udžbenik |  |
|  | **8.9 BODY LANGUAGE** | * usvajanje vokabulara | * povezivati kolokacija * nabrojiti dijelove tijela * razlikovati doslovno od prenesenog značenja idioma * koristiti idiome | individualni rad  rad u paru  slušanje | Udžbenik  CD |  |
|  | **8.10 TRAVEL AND NUMBERS** | * izgovaranje brojeva * slušanje s razumijevanjem | * pravilno izgovarati brojeve * pravilno zapisati brojeve * povezivati pitanja i odgovore * koristiti matematičke izraze | individualni rad  rad u paru  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD | Matematika |
|  | **8.11 NUMBERS QUIZ** | * usustavljivanje gradiva (brojevi) | * pravilan izgovor brojeva * izgovaranje postotaka, datuma i količine * postavljati pitanja u kvizu | individualni rad  rad u paru  govorenje | iTools | Matematika |
|  | **ŠKOLSKA ZADAĆA** | * provjera znanja | * procjenjivanje znanja | individualni rad | Zadaćnica |  |
|  | **ŠKOLSKA ZADAĆA** | * provjera znanja | * procjenjivanje znanja | individualni rad | Zadaćnica |  |
|  | **ISPRAVAK** | * ispravak školske zadaće | * ispraviti pogreške u pisanju | individualni rad | Zadaćnica |  |
|  | **REVIEW UNIT 8** | * usustavljivanje gradiva | * usustaviti gradivo gramatike i vokabulara Unit 8 * usporediti odnosne zamjenice * povezati rečenice odnosnim zamjenicama * povezati kolokacije * koristiti priloge i pridjeve u odgovarajućem kontekstu | individualni rad  rad u paru  čitanje  pisanje | <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>  Teacher's Resource Disc Grammar practice Unit 8 |  |
|  | **8 MATURA EXAM PRACTICE** | * rješavanje zadataka ispitnog tipa | * planirati pisanja eseja * pisati natukanice * povezati ulomke teksta * argumentirati stavove * koristiti širok raspon vokabulara i gramatike pri pisanju eseja * analizirati primjere zadataka ispitnog tipa * usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka | individualni rad  rad u paru  čitanje  pisanje | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level |  |
|  | **UNIT 8 WRITTEN EXAM** | * provjeravanje znanja | * ocjenjivanje znanja | individualni rad | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc) |  |
|  | **UNIT 8 EXAM ANALYSIS** | * analiza ispita | * prepoznati i ispraviti pogreške | rad u skupini | Ispit |  |
|  | **9.1 IT DEPENDS HOW YOU LOOK AT IT** | * uvježbati uporabu forme kondicionala * razlikovati ostvarljivi od neostvarljivog uvjeta * prepoznati različite glagolske forme za izražavanje kondicionala | * tvoriti drugi i treći kondicional * razlikovati uporabu drugog i trećeg kondicionala * govoriti o pozitivnim i negativnim stranama tinejdžerskog razdoblja * nabrojiti probleme tinejdžera * dati savjete | individualni rad  rad u paru  slušanje  vođeni razgovor | Udžbenik  CD  Radna bilježnica  iTools | Hrvatski jezik |
|  | **9.2 CONDITIONALS** | * vježbati uporabu kondicionala | * usporediti uporabu kondicionala * upotrijebiti odgovarajući kondicional * izraziti pogodbene načine | individualni rad  rad u paru  slušanje  čitanje  govorenje | Udžbenik  CD  iTools | Hrvatski jezik |
|  | **9.3 TALKING TO MY YOUNGER SELF** | * vježba pisanja i govorenja korištenjem kondiconala | * tvoriti treći kondicional * izreći pogodbu trećim kondicionalom * izražavanje savjeta * opisati što sve može poći po zlu | individualni rad  rad u paru  govorenje  pisanje | iTools |  |
|  | **9.4 IT ALL WENT WRONG** | * analiza oblika should/shouldn't * uvesti i vježbati modalne glagole koji izražavaju različite razine vjerojatnosti u sadašnjosti u kontekstu davanja savjeta | * koristiti should/shouldn't have strukture u davanju savjeta * koristiti vokabular vezan uz kriminal i krađe * govoriti o nezgodi * izražavati pogodbu | individualni rad  rad u paru  govorenje | Udžbenik  CD |  |
|  | **9.5 A SOCIAL CONSCIENCE** | * uvesti i vježbati modalne glagole koji izražavaju različite razine vjerojatnosti u prošlosti | * podizanje svijesti o problemima u društvu * objasniti probleme u društvu * koristiti strukture sa just za pojačavanje dojma u razgovornom stilu * korištenje trećeg kondicionala | individualni rad  rad u paru  čitanje  govorenje | Udžbenik  CD |  |
|  | **CULTURE 6: AUSTRALIA – GOING TO LIVE DOWN UNDER** | * vježbati vještinu čitanja * rad sa nepozantim riječima | * iznijeti podatke o Australiji * objasniti uzroke emigracije * objasniti i koristiti pojmove vezane uz naseljavanje zemlje * opisati suvremenu Australiju i prilike u zemlji | individualni rad  rad u paru  čitanje  govorenje | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level | Geografija |
|  | **9.6 A QUESTION OF CONSCIENCE** | * vježbati modalne glagole koji izražavaju različite razine vjerojatnosti u prošlosti | * izražavati pogodbu (treći kondicional) * dati savjet * izreći žaljenje | individualni rad  rad u paru  govorenje | iTools |  |
|  | **9.7 MAKING A DIFFERENCE: VIDEO LESSON** | * slušanje s razumijevanjem * usvajanje vokabulara | * uočiti važnost humanitarnih akcija * koristiti izraze povezane s humanitarnim radom * osmisliti humanitarnu akciju * iznijeti program humanitarne akcije | individualni rad  rad u paru  rad u skupini  gledanje videa  govorenje  slušanje | iTools | Etika  Vjeronauk |
|  | **9.8 THE VICTIM MEETS THE BURGLAR** | * rad na tekstu * usvajanje vokabulara * izražavanje stavova | * navesti različite tipove zločina * opisati zločin * usporediti stajališta zločinca i žrtve * koristiti izraze povezane sa zločinom | individualni rad  rad u paru  čitanje | Udžbenik | Etika  Vjeronauk |
|  | **9.9 WRITING: PROS AND CONS** | * argumentiranje * pisanje eseja | * argumentirati stavove * koristiti veznike u povezivanju rečenica * pisati esej * strukturirati esej | individualni rad  rad u paru  pisanje | Udžbenik |  |
|  | **9.10 WORDS WITH SIMILAR MEANING** | * usvajanje vokabulara * uspoređivanje sinonima | * prepoznati sinonime * koristiti sinonime u različitom kontekstu * povezati kolokacije * objasniti sličnosti i razlike u značenju sinonima | individualni rad  rad u paru  čitanje  pisanje | Udžbenik  CD | Hrvatski jezik |
|  | **9.11 DEALING WITH MONEY** | * slušanje s razumijevanjem * vježba govorenja-igra uloga | * koristiti izraze vezane uz novac * izraziti cijenu, stanje računa, PIN... * objasniti vrste plaćanja * analizirati telefonske razgovore | individualni rad  rad u paru  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD |  |
|  | **REVIEW UNIT 9** | * usustavljivanje gradiva | * usustaviti gradivo iz gramatike: izricanje sadašnjih i prošlih navika * usustaviti vokabular (Unit 9–homonimi i homofoni) | individualni rad  rad u paru  govorenje  čitanje  pisanje | <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>  Teacher's Resource Disc Grammar practice Unit 9 |  |
|  | **9 MATURA EXAM PRACTICE** | * rješavanje zadataka ispitnog tipa | * nadopuniti tekst podnaslovima koji nedostaju * riješiti zadatak uz pomoć konteksta * nadopuniti tekst ponuđenim riječima * usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova ispitnih zadataka | individualni rad  rad u paru  čitanje  pisanje | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level |  |
|  | **UNIT 9 WRITTEN EXAM** | * provjeravanje znanja | * ocjenjivanje znanja | individualni rad | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc) |  |
|  | **UNIT 9 EXAM ANALYSIS** | * analiza ispita | * prepoznati i ispraviti pogreške | rad u skupini | Ispit |  |
|  | **10.1 ALL THINGS HIGH TECH** | * ponoviti dijelove subjektnog skupa | * govoriti o izumima * koristiti izraze vezane uz modernu tehnologiju * opisati dijelove računala * opisati na koji način računalo radi * usporediti dijelove subjektnog skupa | individualni rad  rad u paru  slušanje  vođeni razgovor | Udžbenik  CD  Radna bilježnica | Hrvatski jezik |
|  | **10.2 NOUN PHRASES** | * vježbati uporabu dijelova subjektnog skupa | * pravilna uporaba članova * koristiti posvojne zamjenice * koristiti odnosne zamjenice * koristiti povratne zamjenice | individualni rad  rad u paru  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD  Radna bilježnica | Hrvatski jezik |
|  | **10.3 HI-TECH HEROES FROM HISTORY** | * čitanje s razumijevanjem * prepričavanje | * opisati važan izum * objasniti važnost pojedinih izuma kroz povijest * dati upute za rukovanje strojem | individualni rad  rad u paru  čitanje  govorenje | Teacher's Resource Book |  |
|  | **CULTURE 7: TRANSPORT IN LONDON** | * čitanje s razumijevanjem * usporedba različitih kultura | * govoriti o različitim tipovima prijevoza i prijevoznih sredstava * pronalaženje podataka u tekstu * objasniti i koristiti nove pojmove vezane uz prijevoz * razgovarati o pozitivnim i negativnim stranama prometa | individualni rad  rad u paru  čitanje  govorenje | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level |  |
|  | **10.4 WHAT DO YOU DO ON THE NET** | * slušanje s razumijevanjem * izražavanje količine: postotci | * koristiti izraze vezane uz Internet * usporediti uporabu veznika aslo, as well, too * govoriti o navikama vezanim uz Interne * opisati svoju najdražu internetsku stranicu * nabrojiti pozitivne i negativne strane uporabe Interneta | individualni rad  rad u paru  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD |  |
|  | **10.5 MEET ME AT ST PANCRAS** | * razvijati vještinu čitanja * usvajanje vokabulara | * opisivanje željezničke postaje * ispričati povijest željezničke postaje * opisati slavnu zgradu * koristiti vokabular za opisivanje zgrada | individualni rad  rad u paru  čitanje  govorenje | Udžbenik  CD | Geografija |
|  | **10.6 DUBAI - VIDEO LESSON** | * slušanje s razumijevanjem * usvajanje vokabulara | * opisati sliku * opisati zgradu, hotel * opisati mjesto * iznijeti činjenice o Ujedinjenim Arapskim Emiratima * opisati arhitekturu zemlje | individualni rad  rad u paru  gledanje videa  slušanje  govorenje | iTools | Geografija |
|  | **10.7 WRITING: A FAMOUS TOWN OR CITY** | * opisivanje mjesta | * govoriti o New Yorku * koristiti veznike u pisanju * opisati grad * strukturirati opis mjesta prema natuknicama | individualni rad  rad u paru  čitanje  govorenje | Udžbenik |  |
|  | **10.8 COMPOUND NOUNS** | * uporaba compound nouns * usvajanje vokabulara | * analizirati oblike i uporabu compound nouns * odrediti mjesto naglaska u imenicama * tvoriti compound nouns | individualni rad  rad u paru  slušanje  vođeni razgovor | Udžbenik  CD | Hrvatski jezik |
|  | **10.9 COMPOUND NOUNS CROSSWORD** | * vježba compound nouns | * povezivanje compound nouns * objasniti pojam * prepoznati o kojem se pojmu radi iz objašnjenja * napisati kratku priču koristeći compound nouns | individualni rad  rad u paru  govorenje  pisanje | iTools  udžbenik |  |
|  | **10.10 GO!** | * vježba govorenja * voditi dijalog | * spojiti compound nouns * koristiti compound nouns * osmisliti dijalog koristeći compound nouns | individualni rad  rad u paru  govorenje | iTools |  |
|  | **10.11 I NEED ONE OF THOSE THINGS** | * opisivati svakodnevne predmete * slušanje s razumijevanjem | * opisati predmet * koristiti izraze za opisivanje predmeta * slušati opis predmeta i prepoznati o kojem se radi | individualni rad  rad u paru  govorenje  slušanje | Udžbenik  iTools |  |
|  | **LEKTIRA** | * provjera znanja | * procjenjivanje znanja | Individualni rad  Pisanje  govorenje | Bookworm library |  |
|  | **LEKTIRA** | * provjera znanja | * procjenjivanje znanja |  |  |  |
|  | **REVIEW UNIT 10** | * usustavljivanje gradiva | * usustaviti gradivo iz gramatike: modalni glagoli u prošlosti * usustaviti vokabular (Unit 10–sinonimi) | individualni rad  rad u paru  čitanje  pisanje  govorenje | <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>  Teacher's Resource Disc Grammar practice Unit 10 |  |
|  | **10 MATURA EXAM PRACTICE** | * analiza i strategije rješavanja zadataka na Državnoj maturi | * odgovoriti na pitanja na temelju pročitanog teksta * napisati poruku * povezati tekst u smislenu cjelinu * koristiti širok raspon vokabulara i gramatike * prilagoditi stil pisanja ispitnom zadatku * usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka | individualni rad  rad u paru  čitanje  pisanje | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level |  |
|  | **UNIT 10 WRITTEN EXAM** | * provjeravanje znanja | * ocjenjivanje znanja | individualni rad | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc) |  |
|  | **UNIT 10 EXAM ANALYSIS** | * analiza ispita | * prepoznati i ispraviti pogreške | rad u skupini | Ispit |  |
|  | **11.1 SEEING IS BELIEVING** | * prepoznati različite modalnig glagola i uočiti razlike u uporabi | * analizirati tvorbu i značenje modalnih glagola * opisati optičke iluzije * izreći pretpostavke u sadšnjem i prošlom vremenu | rad u paru  individualni rad  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD  Radna bilježnica | Hrvatski jezik |
|  | **11.2 MODALS OF PROBABILITY** | * gramatička vježba: izricanje mogućnosti modalnim glagolima | * analizirati tvorbu i značenje modalnih glagola * opisati optičke iluzije * izreći pretpostavke u sadšnjem i prošlom vremenu | rad u paru  individualni rad  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD  Radna bilježnica | Hrvatski jezik |
|  | **11.3 GRAMMAR AND PRONUNCIATION** | * vježba pravilnog govorenja | * pravilno izgovarati modalne glagole * koristiti odgovarajući modalni glagol * izreći pretpostavke | rad u paru  individualni rad  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD  Radna bilježnica | Hrvatski jezik |
|  | **11.4 WHAT ON EARTH IS HAPPENING** | * opisivanje slike * pretpostavljanje: korištenje modalnih glagola * usvajanje vokabulara | * opisati situaciju na slici * izraziti pretpostavke koristeći modalne glagole * razlikovati značenje modalnih glagola | rad u paru  individualni rad  govorenje | iTools |  |
|  | **11.5 HOW IS HAVE PRONOUNCED** | * vježba pravilnog izgovora | * pravilno izgovarati glasove /ᴂ/ i /Ə/ * razlikovati glasove /ᴂ/ i /Ə/ * vježbati pravilan izgovor | rad u paru  individualni rad  govorenje | iTools |  |
|  | **11.6 THE ADVENTURES OF SHERLOCK HOLMES** | * čitanje s razumijevanjem * usvajanje vokabulara | * govoriti o životu Sherlocka Holmesa * navesti dijelove kriminalističke priče * izreći pretpostavke koristeći modalne glagole | rad u paru  individualni rad  čitanje  vođeni razgovor | Udžbenik | Hrvatski jezik |
|  | **11.7 FORENSIC SCIENCE - VIDEO LESSON** | * slušanje s razumijevanjem * usvajanje vokabulara | * objasniti što je forenzika * objasniti stadije kriminalističke istrage * koristiti vokabular vezan uz kriminalistiku | rad u skupini  individualni rad  gledanje videa  slušanje  govorenje | iTools |  |
|  | **11.8 PHRASAL VERBS (2)** | * usvajanje vokabulara (frazalni glagoli) | * usporediti frazalne glagole * analizirati polisemiju frazalnih glagola * koristiti frazalne glagole | rad u paru  individualni rad  slušanje  govorenje  pisanje | Udžbenik  Radna bilježnica  CD |  |
|  | **11.9 EXPRESSING ATTITUDE** | * izricanje zahvalnosti | * izražavati stavove * koristiti priloge u izražavanju stavova | rad u paru  individualni rad  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD |  |
|  | **11.10 WRITING: EXPRESSING ATTITUDE** | * pisanje – izricanje zahvale | * pisati pismo * izraziti stavove koristeći priloge * strukturirati tekst * povezivati misli koristeći veznike | rad u paru  individualni rad  pisanje | Udžbenik |  |
|  | **REVIEW UNIT 11** | * usustavljivanje gradiva | * usustaviti gradivo iz gramatike: izricanje pogodbe * usustaviti vokabular (Unit 11– antonimi) | rad u paru  individualni rad  čitanje  pisanje  govorenje | <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>  Teacher's Resource Disc Grammar practice Unit 11 |  |
|  | **11 MATURA EXAM PRACTICE** | * analiza i strategije rješavanja zadataka na Državnoj maturi | * pronaći informacije u tekst tijekom čitanja * razumjeti pročitan tekst * razumjeti informacije tijekom slušanja * odgovoriti na pitanja vezana uz slušanje * analiza primjera zadataka ispitnog tipa; strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka | rad u paru  individualni rad  čitanje | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level |  |
|  | **UNIT 11 WRITTEN EXAM** | * provjeravanje znanja | * ocjenjivanje znanja | individualni rad | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc) |  |
|  | **UNIT 11 EXAM ANALYSIS** | * analiza ispita | * prepoznati i ispraviti pogreške | rad u skupini | Ispit |  |
|  | **12.1 TELLING IT HOW IT IS** | * uvesti i vježbati formu neupravnog govora –izjava i pitanja | * analizirati tvorbu neupravnog govora * prebaciti tvrdnje, pitanja i naredbe iz upravnog u neupravni govor | rad u paru  individualni rad  slušanje | Udžbenik  CD  Radna bilježnica  iTools | Hrvatski jezik |
|  | **12.2 REPORTED SPEECH** | * razlikovati značenja glagola ask, say, tell kada se koriste u neupravnom govoru | * nabrojiti glagole kojima se izriče neupravni govor * prebaciti upravni u neupravni govor * usporediti prebacivanje izjava i pitanja iz upravnog u neupravni govor | rad u paru  individualni rad  govorenje | Udžbenik  CD | Hrvatski jezik |
|  | **12.3 WAYS OF SPEAKING** | * uvesti ostale glagole za neupravni govor | * usporediti značenje i uporabu glagola koji izriču govorenje * prebatici upravni u neupravni govor * nabrojiti glagole za izricanje govorenja | rad u paru  individualni rad  govorenje  slušanje | Udžbenik  CD |  |
|  | **LITERATURE 8: SIR ARTHUR CONAN DOYLE** | * razvijanje vještina čitanja * usvajane vokabulara | * govoriti o slavnim detektivima * navesti obilježja kriminalističkih priča i romana * objasniti i koristiti pojmove vezane uz kriminalističke priče * pronalaženje podataka u tekstu * usporediti kriminalističke romane sa serijama | rad u paru  individualni rad  govorenje | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level | Hrvatski jezik |
|  | **12.4 MOVERS AND SHAKERS** | * čitanje s razumijevanjem | * govoriti o utjecajnim ljudima * opisati na koji način su pojedinci utjecali na druge * objasniti tko je tvoj heroj | rad u paru  individualni rad  čitanje  govorenje | Udžbenik |  |
|  | **12.5 MY HERO -VIDEO LESSON** | * vježbati vještinu slušanja * usvajanje vokabulara | * objasniti tko su heroji * opisati vlastitog heroja * analizirati tko su ljudi koji utječu na druge | rad u paru  individualni rad  gledanje videa  slušanje  govorenje | iTools |  |
|  | **12.6 WHAT THE PAPERS SAY** | * protumačiti novinske naslove * izražavanje odbijanja | * analiza naslova novinskih članaka * nabrojiti i usporediti novine i časopise * iznijeti stav – koliko vjerujete medijima * koristiti izraze I don't mind/I don't care u razgovornom stilu | rad u paru  individualni rad  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD | Hrvatski jezik |
|  | **ŠKOLSKA ZADAĆA** | * provjera znanja | * procjenjivanje znanja | individualni rad | Zadaćnica |  |
|  | **ŠKOLSKA ZADAĆA** | * provjera znanja | * procjenjivanje znanja | individualni rad | Zadaćnica |  |
|  | **ISPRAVAK ŠKOLSKE ZADAĆE** | * ispravak školske zadaće | * ispraviti pogreške u pisanju | individualni rad | Zadaćnica |  |
|  | **12.7 HERE IS THE HEADWAY NEWS** | * pisanje novinskog članka * prezentiranje vijesti | * prezentirati vijesti * napisati novinski članak * nabrojiti pitanja koja su odgovorena u vijesti | rad u paru  individualni rad  pisanje  govorenje | iTools |  |
|  | **12.8 YOU KNOW WHAT THEY SAY** | * razumijevanje frazema | * analizirati značenje frazema * prepoznati poslovicu * razlikovati poslovice i frazeme * analizirati značenje frazalnih glagola | rad u paru  individualni rad  slušanje | Udžbenik  CD |  |
|  | **12.9 OLYMPIC REVIEW RACE** | * usvajanje vokabulara | * vježba izgovoravježbati pravilan izgovor * primijeniti znanje vokabulara | rad u paru  individualni rad  govorenje | iTools |  |
|  | **12.10 WRITING: A THANK-YOU EMAIL** | * pisanje maila te izražavanje zahvalnosti | * usustaviti znakove za ispravljanje pogrešaka u tekstu * primijeniti znakove za ispravljanje u tekstu * pisanje emaila | rad u paru  individualni rad  pisanje | Udžbenik |  |
|  | **REVIEW UNIT 12** | * usustavljivanje gradiva | * usustaviti gradivo iz gramatike: članovi * usustaviti vokabular (Unit 12-kolokacije) | rad u paru  individualni rad  pisanje  čitanje  govorenje | <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>  Teacher's Resource Disc Grammar practice Unit 12 |  |
|  | **12 MATURA EXAM PRACTICE** | * analiza i strategije rješavanja zadataka na Državnoj maturi | * pretpostaviti o čemu je tekst koji će se slušati na temelju pitanja * pronaći potrebne informacije tijekom slušanja * pretpostaviti pojmove koji će se pojaviti tijekom slušanja * prepoznati važne informacije tijekom slušanja * usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka | individualni rad  govorenje  čitanje  slušanje | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level |  |
|  | **UNIT 12 WRITTEN EXAM** | * provjeravanje znanja | * ocjenjivanje znanja | individualni rad | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc) |  |
|  | **UNIT 12 EXAM ANALYSIS** | * analiza ispita | * prepoznati i ispraviti pogreške | rad u skupini | Ispit |  |
|  | **REVISION** | * ponavljanje i spravljanje ocjena | * ocjenjivanje znanja | Individualni rad | ispitivanje |  |
|  | **ZAKLJUČIVANJE OCJENA** |  |  |  |  |  |

AKTIVNOSTI:

* obilježiti Europski dan jezika 26. rujna
* obilježiti Dan broja Pi

MEĐUPREDMETNE TEME KROZ GODINU:

Učiti kako učiti

* uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
* uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
* uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
* uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
* uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
* uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
* uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
* uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
* uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
* uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
* Uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje

* goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
* goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
* goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
* goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
* goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.
* goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
* goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.
* goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

Informacijsko-komunikacijska tehnologija

* ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
* ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
* ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.
* ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
* ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili ih preoblikuje.
* ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.
* ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

Osobni i socijalni razvoj

* osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
* osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
* osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
* osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
* osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
* osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
* osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
* osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

Poduzetništvo

* pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
* pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
* pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

Zdravlje

* B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
* B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
* B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Održivi razvoj

* odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
* odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
* odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.