

## **OPERATIVNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM**

### **New Headway Intermediate Fourth edition (units 1-6)**

1. razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola, prvi strani jezik

**ŠKOLA: SREDNJA ŠKOLA BLATO**

**RAZRED: 1. GIMNAZIJE USMJERENJE : OPĆA GIMNAZIJA**

**NASTAVNI PREDMET: ENGLISKI JEZIK**

**BROJ SATI: 105 ŠKOLSKA GODINA: 2018/2019.**

**NASTAVNICA: PETRANA DOVIJANIĆ, PROF.**

#### **Obvezni materijali (za učenika):**

- udžbenik /radna bilježnica: New Headway Intermediate Fourth edition, Liz and John Soars, Oxford University Press

#### **Dopunski materijali (za nastavnika):**

- CD (class set)
- priručnik za nastavnika: New Headway Intermediate Teacher's Book Fourth edition, Liz and John Soars, Oxford University Press
- priručnik za nastavnika: New Headway Intermediate Teacher's Resource Book Fourth edition, Liz and John Soars, Oxford University Press
- iTools New Headway Intermediate Fourth edition, Oxford University Press
- prateći website: <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>
- rječnik: Oxford Advanced Learners Dictionary, Oxford University Press
- iTutor, iChecker (uz udžbenik i radnu bilježnicu)

| Broj nastavnog sata | Nastavna jedinica                        | Ciljevi i zadaće  | Ishodi učenja  | Metodički oblici rada / Nastavne metode                                    | Nastavna sredstva i pomagala                 | Napomene<br>Korelacije s ostalim nastavnim predmetima |
|---------------------|--|---|--|--|--|---|
| 1.                  | <b>UVODNI SAT</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s učenicima i s nastavnim planom i programom</li> <li>• postaviti pitanja i odgovoriti na njih</li> <li>• kriteriji vrednovanja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici su dobili preporuke i strategije za uspješno učenje engleskog jezika</li> </ul>   | <p>rad u paru<br/>individualni rad</p> <p>slušanje<br/>vođeni razgovor</p> | Udžbenik<br>Radna bilježnica<br>CD           | Hrvatski jezik  |
| 2.                  | <b>PONAVLJANJE GRADIVA OSNOVNE ŠKOLE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vježbati tvorbu glagolskih oblika</li> <li>• usporediti i ispraviti različite vrste naglaska i intonacije</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati pomoćne glagole prilikom slušanja</li> <li>• izdvojiti kratke odgovore;</li> <li>• prepoznati primjenu kratkih odgovora</li> <li>• prepoznati i primijeniti odgovarajuće glagolske oblike u kontekstu</li> </ul> | <p>rad u paru<br/>individualni rad</p> <p>slušanje<br/>vođeni razgovor</p> | Udžbenik<br>Radna bilježnica<br>CD<br>iTools |   |
| 3.                  | <b>INITIAL EXAM</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• provjeravanje znanja</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjenjivanje znanja</li> </ul>  | <p>individualni rad</p> <p>pisanje</p>                                     | Ispit znanja<br>(Teacher's Resource Disc)    |   |
| 4.                  | <b>ANALIZA IN. ISPITA</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza ispita</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati i ispraviti pogreške</li> </ul>  | <p>rad u skupini</p> <p>pisanje govorenje</p>                              | Ispit  |   |

|    |                                   |   |   |  |                                  |                           |
|----|-----------------------------------|---|---|--|----------------------------------|---------------------------|
| 5. | <b>1. 1 A WORLD OF DIFFERENCE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>vježbati uporabu upitnih oblika postavljanjem pitanja i odgovaranjem na njih</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>prepoznati glagolske oblike</li> <li>razlikovati pomoćne glagole te njihovu uporabu</li> <li>postavljati pitanja i odgovarati na njih</li> <li>prepoznati i ponoviti pravilnu intonaciju pitanja</li> </ul>  | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>vođeni razgovor<br/>slušanje</p> | Radna bilježnica<br>CD<br>iTools |                           |
| 6. | <b>1.2 PRACTICE</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>razviti tečnost postavljanjem pitanja i odgovaranjem na njih</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>prepoznati pomoćne glagole prilikom slušanja</li> <li>izdvojiti kratke odgovore; prepoznati primjenu kratkih odgovora</li> <li>prepoznati i primijeniti odgovarajuće glagolske oblike u kontekstu</li> <li>izvesti igru uloga: razgovarati o danu u školi</li> </ul> | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>slušanje<br/>vođeni razgovor</p> | Radna bilježnica<br>CD<br>iTools | Geografija                |
| 7. | <b>1.3 WORLDS APART</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>razviti vještinu čitanja različitim tehnikama</li> <li>proširiti vokabular vezan za obitelj</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>predstaviti svoju užu i širu obitelj</li> <li>čitanje s razumijevanjem; pronalaženje informacija u tekstu</li> <li>razmjena informacija o obiteljima</li> <li>upotrijebiti vokabular vezan uz članove obitelji</li> </ul>  | <p>rad u paru<br/>rad u skupini</p> <p>čitanje<br/>govorenje</p>           | Udžbenik                         | Geografija<br>Sociologija |
| 8. | <b>1.4 WELCOME TO OUR WORLD</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>raspravljati</li> <li>izvijestiti nakon rasprave</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>usvojiti novi vokabular (život obitelji)</li> <li>koristiti nove pojmove u prepričavanju</li> <li>opisati svoju obitelj</li> <li>analizirati obilježja tipičnih hrvatskih obitelji</li> <li>usporediti život u različitim kulturama</li> </ul>                       | <p>rad u paru<br/>individualni rad</p> <p>čitanje<br/>govorenje</p>        | Udžbenik                         | Sociologija<br>Geografija |

|     |                                       |  |   |  |                          |                           |
|-----|---------------------------------------|--|---|--|--------------------------|---------------------------|
| 9.  | <b>1.5 A WORLD IN ONE FAMILY</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>razumjeti razgovor među izvornim govornicima</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>govoriti o obiteljima različitih nacionalnosti</li> <li>analizirati prednosti i nedostatke takvih obitelji</li> <li>izdvojiti kulturne vrijednosti koje se prenose generacijama</li> <li>objasniti značaj djedova i baka u odgoju</li> </ul>           | <p>individualni rad<br/>gledanje videa</p> <p>slušanje govorenje</p> | Udžbenik<br>iTools       | Sociologija<br>Geografija |
| 10. | <b>1.6 WORD FORMATION</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>osvijestiti tehnike učenja riječi- nagađanje, pravopis i izgovor, tvorba riječi, kolokacije i zapisivanje riječi</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>analizirati strategije učenja i usvajanja novog vokabulara</li> <li>razlikovati fonetske simbole</li> <li>prepoznati oznake naglasaka u riječima</li> <li>upotrijebiti tvorbene nastavke</li> <li>razviti nove strategije učenja vokabulara</li> </ul> | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>slušanje govorenje</p>     | Udžbenik<br>CD<br>iTools | Hrvatski jezik            |
| 11. | <b>1.7 EVERYDAY SITUATIONS</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>uvesti i uvježbati različite korisne formalne i neformalne izraze iz svakodnevnih interakcije</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>slušanje s razumijevanjem</li> <li>analiza intonacije rečenica</li> <li>primijeniti dijaloge; igra uloga u svakodnevnim situacijama</li> </ul>   | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>slušanje govorenje</p>     | Udžbenik<br>CD           |                           |
| 12. | <b>1.8 WRITING AN INFORMAL LETTER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ispraviti pogreške u pisanju</li> <li>potaknuti samostalan rad prilikom ispravljanja</li> <li>uvesti simbole za označavanje pogrešaka u pisanju</li> <li>napisati pismo prema modelu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>analiza pogrešaka prilikom pisanja tekstova</li> <li>pisanje pisma prijatelju</li> <li>primjena simbola za ispravljanje pogrešaka u tekstu</li> </ul>  | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>pisanje</p>                | Udžbenik                 | Hrvatski jezik            |

|     |   |   |   |  |  |  |
|-----|---|---|---|--|--|--|
| 13. | <b>1.9 LISTENING:<br/>THE WORLD<br/>OF WORK</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje s razumijevanjem</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• postaviti pitanja za intervju</li> <li>• igra uloga; intervju s novinarom</li> <li>• prepoznati i primijeniti odgovarajući glagolski oblik</li> </ul>  | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>slušanje govorenje<br/>vođeni razgovor</p> | Radna bilježnica CD  |  |
| 14. | <b>REVIEW UNIT<br/>1</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoviti i utvrditi uporabu Present Simple i Present Continuous vremena</li> <li>• prepoznati tvorbu pomoćnih glagola i pasiva</li> <li>• uočiti razliku između ova dva vremena za izražavanje sadašnjosti</li> <li>• skrenuti pažnju na glagole stanja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usustaviti gradivo (gramatika i vokabular Unit 1)</li> <li>• prepoznati, imenovati i pravilno tvoriti glagolska vremena</li> <li>• izricanje radnji koristeći odgovarajuće glagolsko vrijeme</li> <li>• postavljati pitanja i odgovarati kratikom odgovorima</li> <li>• prepoznati i odrediti vrstu riječi</li> <li>• snalaženje u svakodnevnim situacijama</li> </ul> | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>pisanje<br/>vođeni razgovor</p>            | <a href="https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&amp;sellanguage=hr-">https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&amp;sellanguage=hr-</a><br><br>Teacher's Resource Disc<br>Grammar practice |  |
| 15. | <b>1 MATURA<br/>EXAM<br/>PRACTICE</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza i rješavanje zadataka koji se pojavljuju u ispitima Državne mature</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pronaći informacije u tekstu</li> <li>• razumjeti informacije tijekom slušanja</li> <li>• usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova ispitnih zadataka</li> <li>• analizirati primjere zadataka ispitnog tipa</li> </ul>  | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>čitanje<br/>slušanje</p>                   | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level  |  |
| 16. | <b>UNIT 1<br/>WRITTEN<br/>EXAM</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• provjeravanje znanja</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjenjivanje znanja</li> </ul>   | <p>individualni rad</p> <p>pisanje</p>   | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc)   |  |
| 17. | <b>UNIT 1 EXAM<br/>ANALYSIS</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza ispita</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati i ispraviti pogreške</li> </ul>   | <p>rad u skupini</p> <p>pisanje govorenje</p>  | Ispit  |  |

|     |                               |   |   |  |                                  |                |
|-----|-------------------------------|---|---|--|----------------------------------|----------------|
| 18. | <b>2.1 THE WORKING WEEK</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoviti i utvrditi uporabu Present Simple i Present Continuous vremena</li> <li>• prepoznati tvorbu pomoćnih glagola i pasiva</li> <li>• uočiti razliku između ova dva vremena za izražavanje sadašnjosti</li> <li>• skrenuti pažnju na glagole stanja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje s razumijevanjem</li> <li>• izražavanje stavova o najdražem danu u tjednu</li> <li>• opisivanje najdražeg dana u tjednu</li> <li>• prepoznati uporabu Present Simple i Present Continuous</li> <li>• povezati priloge vremena s određenim glagolskim oblikom</li> <li>• odabrati određen glagolski oblik za izražavanje određene sadašnje radnje</li> </ul> | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>vođeni razgovor<br/>slušanje</p>               | Udžbenik<br>CD<br>iTools         |                |
| 19. | <b>2.2 PRESENT TENSES</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usporediti uporabu i tvorbu Present Simple i Present Continuous vremena</li> <li>• opisati životne situacije korištenjem ova dva vremena</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje s razumijevanjem</li> <li>• povezivati pitanja i odgovore</li> <li>• upotrijebiti vremenske priloge u odgovarajućem glagolskom obliku</li> <li>• predstaviti prijatelja</li> <li>• opisati sliku</li> <li>• govoriti o dnevnim obavezama</li> </ul>   | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>vođeni razgovor</p>                            | Radna bilježnica<br>CD<br>iTools | Hrvatski jezik |
| 20. | <b>2.3 ACTIVE AND PASSIVE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontrastirati uporabu Present Simple i Present Continuous vremena u aktivnom i pasivnom obliku</li> <li>• vježbati naglasak i intonaciju</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati tražene informacije u slušanom tekstu</li> <li>• opisivati poslove u tvrtkama</li> <li>• upotrijebiti Present Continuous za opisivanje slike</li> <li>• razlikovati aktivne i pasivne konstrukcije</li> <li>• koristiti aktivan ili pasivan oblik glagola</li> </ul>  | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>vođeni razgovor<br/>slušanje<br/>govorenje</p> | Udžbenik<br>CD                   | Hrvatski jezik |

|     |   |   |   |  |   |                        |
|-----|---|---|---|--|---|------------------------|
| 21. | <b>2.4 WHO EARNS HOW MUCH</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>ponoviti i utvrditi uporabu Present Simple i Present Continuous vremena</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>slušanje s razumijevanjem</li> <li>argumentiranje stavova</li> <li>uporaba izraza i pojmova kojima se ističu vlastiti stavovi</li> <li>upotrijebiti vokabular vezan uz zanimanja</li> <li>obrazložiti svoje mišljenje koristeći Spoken English izraze</li> </ul> | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>vođeni razgovor<br/>slušanje</p> | Udžbenik<br>CD<br>Teacher's Resource Book                       |                        |
| 22. | <b>CULTURE 1: THE BRITISH EMPIRE</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>razviti vještinu čitanja različitim tehnikama</li> <li>učenici uspoređuju kulture</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>pronaći informacije u tekstu</li> <li>usporediti kulture</li> <li>povezati riječi sa značenjima</li> <li>iznijeti stavove o kolonizaciji</li> </ul>  | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>vođeni razgovor<br/>čitanje</p>  | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level | Povijest<br>Geografija |
| 23. | <b>2.5 CHARLES, PRINCE OF WALES</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>razviti vještinu čitanja s razumijevanjem</li> <li>proširiti vokabular na temu radnog dana i svakodnevnih obaveza</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>čitati s razumijevanjem</li> <li>prepričati tekst</li> <li>sažeti najvažnije informacije iz teksta</li> <li>postaviti pitanja o tekstu</li> </ul>  | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>čitanje<br/>govorenje</p>        | Udžbenik  | Povijest               |
| 24. | <b>2.6 THE LIFE OF A HARD-WORKING KING</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>usvojiti vokabular- pridjevi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>usporediti značenje pridjeva</li> <li>poredati pozitivne i negativne osobine</li> <li>primijeniti vokabular (pridjeve) u opisu osobe</li> <li>opisati osobu</li> </ul>   | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>čitanje</p>                      | Udžbenik  | Povijest               |
| 25. | <b>2.7 FREE TIME ACTIVITIES- BOARD GAME</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>usvojiti vokabular- slobodne aktivnosti</li> <li>vježba govorenja</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisati aktivnosti na slici</li> <li>govoriti 60 sekundi o zadanom pojmu</li> <li>navesti hobije i slobodne aktivnosti</li> <li>opisati idealni tjedni raspored</li> <li>nabrojiti nastavne i izvannastavne aktivnosti</li> </ul>                                | <p>rad u skupini</p> <p>govorenje</p>                                      | iTools  |                        |

|     |   |   |   |  |                  |  |
|-----|---|---|---|--|------------------|--|
| 26. | <b>2.8 FREE TIME ACTIVITIES</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>povezivanje kolokacija</li> <li>slušanje s razumijevanjem</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>razumjeti informacije tijekom slušanja</li> <li>uspoređivanje hobija</li> <li>opisivanje aktivnosti</li> <li>izdvojiti pribor i aktivnosti prilikom bavljenja hobbijem</li> <li>primijeniti vokabular (slobodne aktivnosti)</li> </ul>   | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>slušanje govorenje</p> | Udžbenik CD      |  |
| 27. | <b>2.9 MAKING SMALL TALK</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>upoznavanje s ljudima, neformalni razgovor</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>učenici se predstavljaju u razgovoru</li> <li>učenici vode poslovni razgovor (igra uloga)</li> <li>predstaviti se poslovnim partnerima</li> <li>upoznati poslovne partnere</li> <li>učenici analiziraju razgovor (poslovni susreti)</li> <li>reagirati na negativne komentare</li> </ul> | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>govorenje</p>          | Udžbenik CD      |  |
| 28. | <b>2.10 WRITING: LETTERS AND EMAILS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>napisati pismo i email poruku</li> <li>razlikovati formalno od neformalnog izražavanja</li> <li>vježbati kako započeti i završiti pismo i email</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>analiza stila pisanja pisama</li> <li>grupirati slične tekstove</li> <li>pisanje pisma prijatelju</li> <li>razlikovati formalni i neformalni stil pisanja</li> <li>primijeniti neformalne izraze u pismu prijatelju</li> </ul>   | <p>individualni rad</p> <p>pisanje</p>                           | Udžbenik         |  |
| 29. | <b>2.11 LISTENING: WHAT'S COOKING</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>slušanje s razumijevanjem</li> <li>usvojiti vokabular – kuhanje</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>slušanje s razumijevanjem</li> <li>razmjena kuhinjskih recepata</li> <li>analiza vokabulara (dijelovi kuhanje, sastojci)</li> <li>primjena pojmova vezanih uz kuhanje</li> <li>objasniti postupak i sastojke recepta</li> </ul>  | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>slušanje</p>           | Radna bilježnica |  |

|     |                               |   |   |   |  |  |
|-----|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| 30. | <b>REVIEW UNIT 2</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usustavljivanje gradiva</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usustaviti gradivo iz gramatike i vokabulara</li> <li>• izraziti svakodnevne radnje i navike</li> <li>• izraziti radnje koje se događaju upravo sada</li> <li>• razlikovati aktivna i pasivna stanja</li> <li>• opisati sliku</li> <li>• govoriti o svojim hobijima i slobodnim aktivnostima</li> <li>• opisati tjedni raspored</li> </ul> | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>pisanje<br/>čitanje<br/>govorenje</p> | <p><a href="https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&amp;sellLanguage=hr">https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&amp;sellLanguage=hr</a></p> <p>Teacher's Resource Disc<br/>Grammar practice</p> |  |
| 31. | <b>2 MATURA EXAM PRACTICE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza i strategije rješavanja zadataka na Državnoj maturi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• napisati pismo prijatelju</li> <li>• preporučiti restoran</li> <li>• koristiti izraze vezane uz kuhanje</li> <li>• usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova ispitnih zadataka</li> <li>• analizirati primjere zadataka ispitnog tipa</li> </ul>   | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>pisanje</p>                           | <p>Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level</p>   |  |
| 32. | <b>UNIT 2 WRITTEN EXAM</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• provjeravanje znanja</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjenjivanje znanja</li> </ul>   | <p>individualni rad</p>   | <p>Ispit znanja (Teacher's Resource Disc)</p>  |  |
| 33. | <b>UNIT 2 EXAM ANALYSIS</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza ispita</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ispravljanje pogrešaka</li> </ul>  | <p>individualni rad</p>   | <p>Ispit</p>   |  |
| 34. | <b>TRANSLATION EXERCISES</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vježbati prevođenje s hrvatskog na engleski i obrnuto</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjenjivanje znanja</li> </ul>   | <p>individualni rad</p>   | <p>Ispit</p>   |  |
| 35. | <b>PROVJERA VOKABULARA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   |   |  |  |
| 36. | <b>WATCHING VIDEO</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   |   |  |  |

|     |                                  |   |  |   |                                    |                |
|-----|----------------------------------|---|--|---|------------------------------------|----------------|
| 37. | <b>3.1 GOOD TIMES, BAD TIMES</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>vježbati razlikovanje u značenju vremena Past Simple, Past Continuous i Past Perfect</li> <li>vježbati oblike i pasiv navedenih vremena</li> <li>vježbati oblike nepravilnih glagola</li> <li>vježbati izgovor nastavka «-ed» kod pravilnih glagola</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisivati slike</li> <li>sažeti podatke iz teksta</li> <li>čitanje s razumijevanjem</li> <li>prepoznati prošle glagolske oblike</li> <li>razlikovati uporabu prošlih glagolskih oblika</li> <li>koristiti prošle glagolske oblike u odgovarajućem obliku</li> </ul>                           | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>slušanje<br/>čitanje</p>  | Udžbenik<br>Radna bilježnica<br>CD | Hrvatski jezik |
| 38. | <b>1ST SCHOOLWORK</b>            | •   | •  |   |                                    |                |
| 39. | <b>CORRECTION</b>                | •   | •  |   |                                    |                |
| 40. | <b>3.2 PAST TENSES</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>vježbati uporabu vremena Past Continuous i Past Perfect</li> <li>vježbati uporabu pomoćnih glagola u tvorbi pitanja</li> <li>vježbati točnost u govoru</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>primijeniti pravilan glagolski oblik (prošla vremena)</li> <li>slušanje s razumijevanjem</li> <li>usporediti uporabu glagolskih vremena u određenom kontekstu</li> <li>upotrijebiti odgovarajući glagolski oblik u kontekstu</li> <li>razlikovati aktivno i pasivno stanje glagola</li> </ul> | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>slušanje<br/>čitanje</p>  | Udžbenik<br>Radna bilježnica<br>CD | Hrvatski jezik |
| 41. | <b>3.3 PRACTICE</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>vježbati točnost uporabe vremena Past Perfect</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>sažeti priču</li> <li>povezati događaje</li> <li>usporediti životne priče</li> <li>ispričati prošli događaj</li> <li>koristeći prošla glagolska vremena</li> <li>koristiti priloge vremena</li> </ul>   | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>govorenje<br/>pisanje</p> | iTools                             | Hrvatski jezik |

|     |                                       |   |   |   |   |                         |
|-----|---------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------|
| 42. | <b>3.4 SPELLING AND PRONUNCIATION</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>vježba povezivanja pisma i govora</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>usporediti izgovor i pisanje riječi</li> <li>usporediti različito pisanje riječi i isti izgovor (homofoni)</li> <li>povezati glasove s fonetskim simbolima</li> <li>pravilno izgovarati riječi</li> <li>određivati mjesto naglaske u riječima</li> <li>prepoznati glasove koji se ne izgovaraju</li> </ul> | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>slušanje govorenje</p>                    | Udžbenik CD   | Hrvatski jezik          |
| 43. | <b>3.5 A SHAKESPEAREAN TRAGEDY</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>postavljati pitanja koristeći vremena Past Simple i Past Continuous</li> <li>ispričati priču koristeći navedena vremena</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>izdvojiti podatke o Williamu Shakespeareu</li> <li>analizirati život i djelo Williama Shakespearea</li> <li>sažeti podatke o životu pisca</li> <li>prepoznati Shakespeareova najznačajnija književna djela</li> </ul>  | <p>individualni rad<br/>rad u paru<br/>gledanje videa</p> <p>slušanje govorenje</p> | iTools  | Hrvatski jezik Povijest |
| 44. | <b>CULTURE 2: THE GLOBE THEATRE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>vježbati vještinu čitanja</li> <li>rad s nepoznatim riječima</li> <li>postavljati pitanja u prošlim vremenima</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>pronaći informacije u tekstu</li> <li>objasniti ulogu kazališta u društvu</li> <li>upotrijebiti izraze vezane uz kazalište</li> <li>usporediti Shakespeareovo kazalište sa suvremenim</li> </ul>   | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>čitanje</p>                               | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level | Hrvatski jezik Povijest |
| 45. | <b>3.6 ROMEO AND JULIET</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>čitanje s razumijevanjem</li> <li>prepričavanje</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>čitanje s razumijevanjem</li> <li>analizirati moralne aspekte tragedije</li> <li>sažeti priču; prepričavanje pomoću slika</li> <li>prepoznati obilježja tragedije</li> <li>usporediti suvremeni engleski jezik s arhaičnim</li> <li>argumentirati stavove</li> </ul>                                       | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>čitanje<br/>slušanje</p>                  | Udžbenik CD   | Hrvatski jezik Povijest |

|     |  |   |  |  |                |  |
|-----|--|---|--|--|----------------|--|
| 46. | <b>3.7 WRITING:<br/>TELLING A<br/>STORY</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• napisati priču ili bajku</li> <li>• povezivati ideje u pisanju</li> <li>• nastaviti započetu priču i proširiti rečenice dodajući zanimljive detalje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizirati uporabu veznika</li> <li>• analizirati obilježja bajke</li> <li>• povezivati rečenice i oblikovati zavisno složene rečenice prilikom pisanja</li> <li>• napisati priču koristeći zavisno složene rečenice</li> <li>• povezivati rečenice veznici</li> </ul>                       | individualni rad<br>rad u paru<br><br>pisanje            | Udžbenik       |  |
| 47. | <b>3.8 LISTENING<br/>AND<br/>SPEAKING:<br/>THE FIRST<br/>TIME I FELL IN<br/>LOVE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovarati zaljubljanju koristeći prošlo vrijeme</li> <li>• vježbati tečnost u govoru</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• protumačiti ljubavne citate</li> <li>• razlikovati zaljubljenosti i ljubavi</li> <li>• prepoznati znakove zaljubljenosti</li> <li>• koristiti vokabular vezan uz ljubav i zaljubljanje</li> <li>• argumentirati stavove</li> </ul>  | individualni rad<br>rad u paru<br><br>slušanje govorenje | Udžbenik<br>CD |  |
| 48. | <b>3.9 GIVING<br/>OPINIONS</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti bitne ideje kroz vještinu slušanja</li> <li>• sažeti raspravu i izvijestiti skupinu</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izražavati stavove uporabom priloga</li> <li>• prepoznati i koristiti question tags</li> <li>• izražavati slaganje i neslaganje u stavovima</li> <li>• obraniti svoje mišljenje</li> <li>• pravilno naglašavati priloge</li> <li>• upotrebljavati odgovarajuću intonaciju rečenica</li> </ul> | individualni rad<br>rad u paru<br><br>slušanje govorenje | Udžbenik<br>CD |  |

|     |                               |  |  |  |  |                |
|-----|-------------------------------|--|--|--|--|----------------|
| 49. | <b>REVIEW UNIT 3</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usustavljivanje gradiva</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usustaviti gradivo iz gramatike i vokabulara Unit 3</li> <li>• koristiti prošla glagolska vremena</li> <li>• izricati prošle završene radnje i radnje koje traju</li> <li>• izricati prošle navike</li> <li>• prepoznati homofone</li> <li>• izreći vlastito mišljenje</li> </ul> | <p>rad u paru<br/>individualni rad</p> <p>čitanje<br/>pisanje<br/>slušanje<br/>govorenje</p> | <p><a href="https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&amp;sellLanguage=hr">https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&amp;sellLanguage=hr</a></p> <p>Teacher's Resource Disc<br/>Grammar practice</p> |                |
| 50. | <b>3 MATURA EXAM PRACTICE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza i strategije rješavanja zadataka na Državnoj maturi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• napisati pismo prijatelju</li> <li>• preporučiti restoran</li> <li>• koristiti izraze vezane uz kuhanje</li> <li>• usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova ispitnih zadataka</li> <li>• analizirati primjere zadataka ispitnog tipa</li> </ul>                            | <p>rad u paru<br/>individualni rad</p> <p>pisanje</p>  | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level  |                |
| 51. | <b>UNIT 3 WRITTEN EXAM</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• provjeravanje znanja</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjenjivanje znanja</li> </ul>  | individualni rad   | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc)   |                |
| 52. | <b>UNIT 3 EXAM ANALYSIS</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza ispita</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati i ispraviti pogreške</li> </ul>  | rad u skupini  | Ispit  |                |
| 53. | <b>4. 1 GETTING IT RIGHT</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usporediti i kontrastirati oblike have (got) to, can, and be allowed to</li> <li>• razlikovati formalno i neformalno izražavanje u korištenju modalnih glagola</li> <li>• vježbati oblike has to/doesn't have to</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizirati značenjske razlike u uporabi modalnih glagola</li> <li>• razlikovati uporabu modalnih glagola</li> <li>• izražavati savjete</li> <li>• izražavati dopuštanje i obveze modalnim glagolima</li> </ul>   | <p>individualni rad</p> <p>rad u paru</p> <p>slušanje<br/>vođeni razgovor</p>                | Udžbenik CD  | Hrvatski jezik |

|     |  |  |   |   |   |                |
|-----|--|--|---|---|---|----------------|
| 54. | <b>4.2 MODAL AND RELATED VERBS</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>vježbati uporabu modalnih glagola u potvrdnom, upitnom i niječnom obliku</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>izražavanje pravila</li> <li>raspraviti pravila ponašanja</li> <li>argumentirati stavove</li> <li>predstaviti se (igra uloga)</li> <li>pisanje pisma žalbe</li> </ul>  | <p>rad u skupini</p> <p>vođeni razgovor govorenje</p>                     | iTools  | Hrvatski jezik |
| 55. | <b>4.3 PRACTICE</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>individualno vježbati točnost u govoru koristeći oblike glagola have to u kontekstu</li> <li>koristiti skraćene forme 's got to/'ve got to</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>govoriti o tradicijama i običajima</li> <li>izreći pravila ponašanja</li> <li>napisati brošuru s pravilima ponašanja i savjetima</li> <li>koristiti sadašnji i prošli oblik modalnih glagola</li> <li>izricanje pravila u prošlosti i sadašnjosti</li> </ul> | <p>individualni rad</p> <p>rad u paru</p> <p>vođeni razgovor slušanje</p> | Udžbenik Radna bilježnica CD                                    | Hrvatski jezik |
| 56. | <b>CULTURE 3: EDUCATION IN THE UK AND THE US</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>čitanje s razumijevanjem</li> <li>usporedba različitih kultura</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>pronaći informacije u tekstu; čitati s razumijevanjem</li> <li>usporediti obrazovne sustave</li> <li>korištenje vokabulara vezanog uz obrazovanje</li> <li>iznijeti stavove o obrazovnim sustavima diljem svijeta</li> </ul>                                 | <p>individualni rad</p> <p>rad u paru</p> <p>vođeni razgovor čitanje</p>  | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level | Geografija     |
| 57. | <b>4.4 RULES FOR LIFE</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>raspravljati o razlikama u zakonima koji se tiču svakodnevnog života</li> <li>slušanje s razumijevanjem</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>izreći pravila koja su vrijedila u prošlosti</li> <li>izreći pravila koja vrijede u sadašnjosti</li> <li>prepoznati informacije tijekom slušanja</li> <li>voditi bilješke tijekom slušanja</li> <li>upotrijebiti have got to strukture</li> </ul>            | <p>individualni rad</p> <p>rad u paru</p> <p>vođeni razgovor slušanje</p> | Udžbenik Radna bilježnica CD                                    | Povijest       |

|     |                                     |  |   |   |             |          |
|-----|-------------------------------------|--|---|---|-------------|----------|
| 58. | <b>4.5 GROWING UP. VIDEO LESSON</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno vježbati točnost u govoru koristeći oblike glagola have to u kontekstu</li> <li>• koristiti skraćene forme 's got to/'ve got to</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti informacije tijekom slušanja</li> <li>• upotrijebiti vokabular povezan s odrastanjem</li> <li>• argumentirati stavove</li> <li>• izricati pravila</li> </ul>   | <p>individualni rad<br/>rad u paru<br/>gledanje videa</p> <p>slušanje govorenje</p> | iTools      |          |
| 59. | <b>4.6 KIDS THEN AND NOW</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati vještinu intenzivnog čitanja</li> <li>• vježbati uporabu modalnih glagola koji izražavaju obvezu i dopuštenje</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pronaći informacije u tekstu</li> <li>• korištenje vokabulara usporediti obiteljski života nekad i danas</li> <li>• analizirati pozitivnih i negativnih posljedica korištenja moderne tehnologije</li> <li>• izreći stavove o uporabi suvremene tehnologije</li> </ul> | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>vođeni razgovor čitanje</p>               | Udžbenik CD | Povijest |
| 60. | <b>4.7 KIDS WHO HAVE IT ALL</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje vokabulara</li> <li>• čitanje s razumijevanjem</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sažimanje informacija</li> <li>• primijeniti vokabular – moderna tehnologija</li> <li>• koristiti frazalne glagole</li> <li>• izdvojiti informacije tijekom slušanja</li> <li>• nadopuniti informacije koje nedostaju</li> </ul>                                       | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>vođeni razgovor čitanje</p>               | Udžbenik    |          |
| 61. | <b>4.8 PHRASAL VERBS</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uporaba frazalnih glagola</li> <li>• usvajanje vokabulara</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti frazalne glagole</li> <li>• razumjeti preneseno značenje frazalnih glagola</li> <li>• prepoznati tipove frazalnih glagola</li> <li>• razlikovati doslovnog od prenesenog značenja</li> <li>• izabrati odgovarajući frazalni glagol</li> </ul>                | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>vođeni razgovor slušanje</p>              | Udžbenik CD |          |

|     |   |   |   |   |                  |  |
|-----|---|---|---|---|------------------|--|
| 62. | <b>4.9 POLITE REQUESTS AND OFFERS</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti razgovor u prodavaonici, restoranu i sl</li> <li>• odigrati ulogu u razgovoru na zadanu temu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti informacije tijekom slušanja</li> <li>• povezivati dijaloge</li> <li>• igra uloga: izraziti molbi i pitati za uslugu</li> <li>• pravilno izgovarati upitne rečenice</li> </ul>   | individualni rad<br>rad u paru<br><br>slušanje govorenje          | Udžbenik CD      |  |
| 63. | <b>4.10 LISTENING: A RADIO PHONE-IN</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje s razumijevanjem</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati informacije tijekom slušanja</li> <li>• prepoznati radijski program</li> <li>• igra uloga: razgovarati u radijskoj emisiji</li> <li>• primijeniti vokabular (frazalni glagoli)</li> </ul>                                   | individualni rad<br>rad u paru<br><br>vođeni razgovor<br>slušanje | Radna bilježnica |  |
| 64. | <b>4.11 WRITING: A BIOGRAPHY</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanje biografije</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti informacije tijekom slušanja</li> <li>• napisati biografiju osobe</li> <li>• izabrati informacije pri pisanju biografije</li> <li>• povezivati zavisno složene rečenice</li> <li>• upotrijebiti veznike u pisanju</li> </ul> | individualni rad<br>rad u paru<br><br>vođeni razgovor<br>pisanje  | Udžbenik CD      |  |
| 65. | <b>LEKTIRA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza pročitanog djela</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti pročitano i pričati o tome</li> </ul>  | Razgovor  | Dnevnik čitanja  |  |
| 66. | <b>LEKTIRA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naliza pročitanog djela</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti pročitano i pričati o tome</li> </ul>  | Razgovor  | Dnevnik čitanja  |  |

|     |                               |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| 67. | <b>REVIEW UNIT 4</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usustavljivanje gradiva</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• gramatike i vokabulara Unit 4</li> <li>• koristiti modalne glagole</li> <li>• izricati savjete</li> <li>• izricati obaveze</li> <li>• izricati dopuštanje</li> <li>• koristiti frazalne glagole</li> <li>• razlikovati preneseno i doslovno značenje frazalnih glagola</li> <li>• pristojno nešto zamoliti</li> <li>• pristojno nešto ponuditi</li> </ul> | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>slušanje govorenje</p>                     | <p><a href="https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&amp;sellLanguage=hr">https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&amp;sellLanguage=hr</a></p> <p>Teacher's Resource Disc<br/>Grammar practice</p> |  |
| 68. | <b>UNIT 4 WRITTEN EXAM</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• provjeravanje znanja</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjenjivanje znanja</li> </ul>  | individualni rad   | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc)   |  |
| 69. | <b>UNIT 4 EXAM ANALYSIS</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza ispita</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogreške</li> </ul> <p>Prepoznati i ispraviti</p>   | rad u skupini  | Ispit  |  |
| 70. | <b>4 MATURA EXAM PRACTICE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza i strategije rješavanja zadataka na Državnoj maturi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tekstu</li> <li>• odgovoriti na pitanja vezana uz tekst</li> <li>• nadopuniti tekst izostavljenim rečenicama</li> <li>• usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova ispitnih zadataka</li> <li>• analizirati primjere zadataka ispitnog tipa</li> </ul> <p>pronaći informacije u</p> <p>razumjeti pročitano i</p>                                     | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>čitanje pisanje</p>                        | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level  |  |
| 71. | <b>5.1 OUR CHANGING WORLD</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati različite oblike za izražavanje budućnosti i uočiti razlike u uporabi</li> <li>• vježbati različite oblike izražavanja budućnosti</li> <li>• vježbati uporabu will/going to</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblike kojima se izriču buduće radnje</li> <li>• upotrijebiti odgovarajući budući glagolski oblik</li> <li>• razumjeti informacije tijekom slušanja</li> <li>• izreći buduće planove i pretpostavke o budućnosti</li> </ul> <p>prepoznati glagolske</p>   | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>vođeni razgovor<br/>slušanje govorenje</p> | Udžbenik<br>Radna bilježnica<br>CD   |  |

|     |                                   |   |   |  |             |            |
|-----|-----------------------------------|---|---|--|-------------|------------|
| 72. | <b>5.2 SPACE. VIDEO LESSON</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje s razumijevanjem</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti informacije tijekom slušanja</li> <li>• razumjeti vokabular o svemiru</li> <li>• upotrijebiti vokabular vezan uz svemir</li> <li>• opisivati značajne izume</li> <li>• pripremiti izlaganje o značajnom izumu</li> </ul> | <p>individualni rad<br/>rad u paru<br/>gledanje videa</p> <p>vođeni razgovor<br/>govorenje</p> | iTools      | Fizika     |
| 73. | <b>5.3 WORLD WEATHER WARNINGS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoviti i proširiti vokabular vezan za temu atmosfersko vrijeme</li> <li>• vježbati vještinu slušanja tehnikom slušanja posebnih informacija</li> <li>• ponoviti uporabu will za izražavanje predviđanja</li> <li>• opisati vremenske prilike i razumjeti vremensku prognozu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti vokabular kojim se izriče vremenska prognoza</li> <li>• opisati vremenske uvjete</li> <li>• razumjeti informacije tijekom slušanja</li> <li>• izricanje prijedloga koristeći I think/I don't think</li> </ul>            | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>slušanje govorenje</p>                               | Udžbenik CD | Geografija |
| 74. | <b>5.4 ROCKET MAN</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje s razumijevanjem</li> <li>• usvajanje vokabulara</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti informacije tijekom slušanja</li> <li>• argumentirati stavove</li> <li>• koristiti vokabular vezan uz svemir</li> <li>• izražavati stavove o putovanjima u svemir</li> </ul>   | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>slušanje govorenje</p>                               | Udžbenik CD | Fizika     |

|     |                                      |  |   |  |                |                               |
|-----|--------------------------------------|--|---|--|----------------|-------------------------------|
| 75. | <b>5.5 WRITING FOR TALKING</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanje natuknica</li> <li>• držanje govora</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti informacije tijekom slušanja</li> <li>• odabrati temu za prezentaciju</li> <li>• napisati natuknice za držanje govora</li> <li>• usvojiti vokabular koji se koristi prilikom prezentacija</li> <li>• držati govor</li> </ul>   | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>slušanje<br/>pisanje<br/>govorenje</p> | Udžbenik<br>CD |                               |
| 76. | <b>5.6 GIVING A PRESENTATION</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• držanje govora/prezentacije pred razredom</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uobličiti govor</li> <li>• osmisлити tijekom prezentacije</li> <li>• koristiti izraze potrebne za držanje govora</li> <li>• držati prezentaciju/govor</li> </ul>   | <p>individualni rad</p> <p>vođeni razgovor<br/>usmeno izlaganje</p>              | Udžbenik       |                               |
| 77. | <b>5.7 LIFE FIFTY YEARS FROM NOW</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje s razumijevanjem</li> <li>• predviđanje o budućnosti</li> <li>• usvajanje vokabulara</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti informacije tijekom čitanja</li> <li>• umetati izostavljene dijelove tekstupovezati tekst</li> <li>• koristiti vokabular vezan uz znanost</li> <li>• izražavanje pretpostavki o budućnosti</li> <li>• koristiti odgovarajuće glagolske oblike za izricanje budućnosti</li> </ul> | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>slušanje<br/>čitanje</p>               | Udžbenik<br>CD | Biologija<br>Kemija<br>Fizika |
| 78. | <b>5.8 LIFE IN 2060</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje vokabulara (znanost)</li> <li>• predviđanje budućnosti</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sažeti podatke</li> <li>• postavljati pitanja</li> <li>• pisanje predviđanja o budućnosti koristeći odgovarajuće glagolske oblike i vokabular (vođeno pisanje)</li> </ul>  | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>čitanje<br/>pisanje</p>                | Udžbenik<br>CD | Kemija<br>Biologija           |

|     |  |  |   |  |   |                |
|-----|--|--|---|--|---|----------------|
| 79. | <b>5.9 WORD BUILDING – PREFIXES AND SUFFIXES</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>analiza tvorbe riječi</li> <li>analiza tvorbenih nastavaka</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>tvoriti nove riječi (sufiksalna i prefiksna tvorba)</li> <li>analizirati tvorbene oblike</li> <li>koristiti prefikse i sufikse u tvorbi novih riječi</li> <li>odrediti naglašeni slog u riječi</li> </ul>  | individualni rad<br>rad u paru<br><br>čitanje<br>pisanje | iTools  | Hrvatski jezik |
| 80. | <b>5.10 WORD BUILDING 2</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>usvajanje vokabulara</li> <li>tvorba novih riječi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>tvoriti nove riječi sufiksima i prefiksima</li> <li>tvoriti suprotno značenje prefiksima</li> <li>mijenjati vrstu riječi odgovarajućim nastavkom</li> <li>prepoznati riječi nastale od istog korijena</li> </ul>   | individualni rad<br>rad u paru<br><br>slušanje govorenje | Udžbenik CD   | Hrvatski jezik |
| 81. | <b>5.11 ARRANGING TO MEET</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>vježbati uporabu Present Continuous vremena</li> <li>vježbati uporabu ostalih vremena za izražavanje budućnosti</li> <li>sastaviti listu obveza za idući tjedan</li> <li>dogovoriti sastanak s nekim</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>razumjeti informacije tijekom slušanja</li> <li>dati prijedloge za mjesto i vrijeme sastanka</li> <li>ugovoriti sastanak</li> </ul>  | individualni rad<br>rad u paru<br><br>slušanje govorenje | Udžbenik CD   |                |
| 82. | <b>REVIEW UNIT 5</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>usustavljanje gradiva</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>usustaviti gradivo iz gramatike i vokabulara Unit 5:</li> <li>izricanje budućih radnji: planova, osobnih dogovora, rasporeda sati, odluka o budućnosti</li> <li>tvoriti nove riječi sa sufiksima i prefiksima</li> <li>dogovoriti mjesto i vrijeme sastanka</li> </ul> | individualni rad<br>rad u paru<br><br>pisanje govorenje  | <a href="https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&amp;sellanguage=hr">https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&amp;sellanguage=hr</a><br><br>Teacher's Resource Disc Grammar practice |                |

|     |                                     |   |   |   |   |  |
|-----|-------------------------------------|---|---|---|---|--|
| 83. | <b>5 MATURA EXAM PRACTICE</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>analiza i strategije rješavanja zadataka na Državnoj maturi</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>nadopuniti tekst riječima koje nedostaju</li> <li>pretpostaviti vrstu riječi koja nedostaje</li> <li>usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova ispitnih zadataka</li> <li>analizirati primjere zadataka ispitnog tipa</li> </ul> | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>čitanje<br/>pisanje</p>   | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level |  |
| 84. | <b>UNIT 5 WRITTEN EXAM</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>provjeravanje znanja</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocjenjivanje znanja</li> </ul>   | <p>individualni rad</p>   | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc)                          |  |
| 85. | <b>UNIT 5 EXAM ANALYSIS</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>analiza ispita</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prepoznati i ispraviti pogreške</li> </ul>   | <p>rad u skupini</p>  | Ispit   |  |
| 86. | <b>6.1 WHAT MATTERS TO ME</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>razlikovati različite uporabe riječi «like»</li> <li>upotpunjavati tekst različitim pitanjima</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>koristiti upitne zamjenice</li> <li>razlikovati upitne zamjenice</li> <li>postavljati pitanja</li> <li>odgovoriti na pitanja</li> <li>razumjeti informacije tijekom slušanja</li> </ul>  | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>slušanje<br/>razgovor</p> | Udžbenik CD   |  |
| 87. | <b>6.2 ADJECTIVES AND ADVERBS</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>razlikovati pridjeve i priloge</li> <li>tvorba priloga</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>postavljati pitanja</li> <li>koristiti pridjeve pri opisivanju osobe i stana</li> <li>opisati stan</li> <li>opisati osobu</li> <li>razmjeniti informacije; povezati pitanje i odgovor</li> </ul>                                       | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>slušanje govorenje</p>    | iTools  |  |
| 88. | <b>6.3 ADJECTIVES AND ADVERBS 2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>usvajanje vokabulara</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>tvoriti pridjeve i priloge</li> <li>koristiti pridjeve i priloge</li> <li>povezivati kolokacije</li> <li>koristiti kolokacije</li> <li>opisivati predmete</li> </ul>   | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>slušanje govorenje</p>    | Udžbenik CD<br>Radna bilježnica                                 |  |

|     |  |  |  |   |   |  |
|-----|--|--|--|---|---|--|
| 89. | <b>CULTURE 4:<br/>SUPERSIZE<br/>AMERICA;<br/>SUPERSIZE<br/>WORLD</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje vještina čitanja</li> <li>• usvajanje vokabulara</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pronaći informacije u tekstu; čitanje s razumijevanjem</li> <li>• iznijeti stavove o zdravoj prehrani</li> <li>• opisati vlastite prehrambene navike</li> <li>• koristiti izraze vezane uz prehranu (vrste jela)</li> </ul>       | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>čitanje<br/>govorenje</p>                 | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level |  |
| 90. | <b>6.4<br/>TREASURED<br/>POSSESSIONS<br/>.VIDEO<br/>LESSON</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje s razumijevanjem</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti informacije tijekom slušanja</li> <li>• opisati predmet</li> <li>• nabrojiti suvenire koje kupujemo na putovanjima</li> <li>• opisati suvenire</li> </ul>   | <p>individualni rad<br/>rad u paru<br/>gledanje videa</p> <p>slušanje govorenje</p> | iTools  |  |
| 91. | <b>6.5 THE<br/>HEART OF<br/>THE HOME</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vježbati vještinu slušanje tehnikama «scanning i skimming»</li> <li>• vježbati vokabular iz područja hrane</li> <li>• ponoviti «like» i glagolske oblike</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti pročitani tekst</li> <li>• pronaći informacije u tekstu</li> <li>• usporediti prehrambene navike</li> <li>• objasniti svoje prehrambene navike</li> <li>• nabrojiti najdraža jela</li> <li>• opisati kuhinju</li> </ul> | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>slušanje<br/>čitanje<br/>govorenje</p>    | Udžbenik CD   |  |
| 92. | <b>6.6 WRITING:<br/>DESCRIBING A<br/>PLACE</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza uporabe odnosnih zamjenica</li> <li>• povezivanje jednostavnih rečenica u zavisno složene</li> <li>• opisivanje prostora (pisanje)</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati najdražu sobu</li> <li>• uporabiti pridjeve i odnosne rečenice</li> <li>• prepoznati i pronaći odnosne zamjenice</li> <li>• napisati opis najdraže sobe</li> </ul>  | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>pisanje</p>                               | Udžbenik CD   |  |
| 93. | <b>ŠKOLSKA<br/>ZADAĆA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• provjera znanja</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sastaviti pisani tekst</li> </ul>   | <p>individualni rad</p> <p>pisanje</p>  | Zadaćnica   |  |

|     |                                      |   |  |  |                         |  |
|-----|--------------------------------------|---|--|--|-------------------------|--|
| 94. | <b>ŠKOLSKA ZADAĆA</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• provjera znanja</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sastaviti pisani tekst</li> </ul>   | individualni rad<br>pisanje                          | Zadaćnica               |  |
| 95. | <b>ISPRAVAK ŠKOLSKE ZADAĆE</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ispravak školske zadaće</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ispraviti pogreške</li> </ul>   | individualni rad<br>pisanje                          | Zadaćnica               |  |
| 96. | <b>6.7 MY CLOSEST RELATIVE</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opis osobe, opis rođaka</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati članove obitelji</li> <li>• izraziti dojam te ga naglasiti</li> <li>• argumentirati stavove</li> </ul>  | individualni rad<br>rad u paru<br>slušanje govorenje | Udžbenik CD             |  |
| 97. | <b>6.8 IN A DEPARTMENT STORE</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumijevanje natpisa i znakova</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti informacije tijekom slušanja</li> <li>• razgovarati s prodavačem u robnoj kući</li> <li>• razumjeti znakove i obavijesti u robnoj kući</li> </ul> | individualni rad<br>rad u paru<br>slušanje razgovor  | Udžbenik CD             |  |
| 98. | <b>6.9 SPOT THE DIFFERENCE</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vježba govora</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati sliku</li> <li>• postavljati pitanja o slici</li> <li>• koristiti vokabular o robnim kućama</li> </ul>  | rad u paru<br>individualni rad                       | Teacher's Resource Book |  |
| 99. | <b>6.10 WE CAN SELL YOU ANYTHING</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje vokabulara</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti i koristiti vokabular za oglašavanje</li> <li>• prepoznati jezik reklama</li> <li>• napisati reklamu za proizvod</li> </ul>                       | individualni rad<br>rad u paru<br>pisanje            | Udžbenik CD             |  |

|     |                               |   |   |  |  |  |
|-----|-------------------------------|---|---|--|--|--|
| 100 | <b>REVIEW UNIT 6</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usustavljanje gradiva</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usustaviti gradivo iz gramatike i vokabulara Unit 6:</li> <li>• postavljati i odgovarati na pitanja</li> <li>• razlikovati upitne zamjenice</li> <li>• razlikovati pridjeve – ed/ing</li> <li>• tvoriti priloge</li> <li>• snalaziti se u robnoj kući</li> <li>• razgovarati s prodavačem u robnoj kući</li> </ul> | <p>individualni rad<br/>rad u paru<br/>rad u skupini</p> <p>slušanje govorenje<br/>čitanje</p> | <p><a href="https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&amp;sellLanguage=hr">https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&amp;sellLanguage=hr</a></p> <p>Teacher's Resource Disc<br/>Grammar practice</p> |  |
| 101 | <b>UNIT 6 WRITTEN EXAM</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• provjeravanje znanja</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjenjivanje znanja</li> </ul>   | individualni rad   | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc)   |  |
| 102 | <b>UNIT 6 EXAM ANALYSIS</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza ispita</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati i ispraviti pogreške</li> </ul>   | rad u skupini  | Ispit  |  |
| 103 | <b>6 MATURA EXAM PRACTICE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza i strategije rješavanja zadataka na Državnoj maturi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti informacije tijekom slušanja</li> <li>• odgovoriti na pitanja s nekoliko ponuđenih odgovora</li> <li>• usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova ispitnih zadataka</li> <li>• analizirati primjere zadataka ispitnog tipa</li> </ul>   | <p>individualni rad<br/>rad u paru</p> <p>slušanje</p>   | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level  |  |
| 104 | <b>USMENO ISPITIVANJE</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• provjera znanja</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• procjenjivanje i ocjenjivanje znanja</li> </ul>  | individualni rad   |  |  |
| 105 | <b>ZAKLJUČIVANJA Ocjena</b>   |   |   |  |  |  |