

OPERATIVNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM

English in Mind 3 , Second Edition (units 1-11)

2. razred strukovnih škola, prvi strani jezik

ŠKOLA: SREDNJA ŠKOLA BLATO

RAZRED: 2.

SMJER: RAČUNALNI TEHNIČAR

NASTAVNI PREDMET: *Engleski jezik*

BROJ SATI: 70 sati

ŠKOLSKA GODINA: 2018./2019.

NASTAVNIK: PETRANA DOVIJANIĆ

Podaci o udžbeniku i radnoj bilježnici:

1. ENGLISH IN MIND 3 : *Student's Book 3 with DVD-ROM*: za učenje engleskog kao 1. stranog jezika u strukovnim školama
 2. ENGLISH IN MIND 3 : *Workbook 3* : za učenje engleskog kao 1. stranog jezika u strukovnim školama
- Autori udžbenika i radne bilježnice: Herbert Puchta, Jeff Stranks, Richard Carter, Peter Lewis-Jones
Nakladnik: Kontakt. Klett Verlag d.o.o.

Osnovni materijali za nastavnika:

1. English in Mind 2nd Edition, Level 3 Teacher's Resource Book

- Autori: Brian Hart, with Mario Rinvoluceri, Herbert Puchta and Jeff Stranks
2. English in Mind 2nd Edition, Level 3 Audio CDs (3) & Bend-it
Autori: Herbert Puchta and Jeff Stranks, with Richard Carter and Peter Lewis-Jones

Dopunski materijali za nastavnika:

1. English in Mind 2nd Edition, Level 3 DVD (PAL) & Bend-it
2. English in Mind 2nd Edition, Level 3 Testmaker Audio CD/CD-ROM & Bend-it
3. Grammar practice worksheets, Vocabulary practice worksheets, Guided dialogues, Wordlists, Placement test, Portfolio builders
i Teaching tips (besplatno): http://www.cambridge.org/hr/elt/catalogue/subject/project/custom/item5633454/English-in-Mind-Teacher-resources/?site_locale=hr_HR¤tSubjectID=382415
4. Essential Grammar in Use with Answers, A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Students of English
3rd Edition, Autor: Raymond Murphy i/ili English English Grammar in Use
with Answers and CD-ROM, A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English
4th Edition. Autor: Raymond Murphy, izdanje Cambridge University Press
5. Movie Segments to Assess Grammar Goals: <http://moviesegmentstoassessgrammargoes.blogspot.com/>
6. Grammar Challenge: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/grammar_challenge/

Red. br. sata	Nastavna cjelina i jedinica	Nastavni ciljevi i zadaće	Ishodi učenja	Nastavne metode	Metodički oblici rada	Izvori, sredstva i pomagala	Korelacije	Bilješke
1.	Upoznavanje	<ul style="list-style-type: none"> ➤ predstaviti se jedan drugomu ➤ predstaviti nastavnika ➤ predstaviti školu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu predstaviti jedan drugoga ➤ učenici mogu predstaviti Školu i nastavnika 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razgovor ➤ dijalog ➤ postavljanje pitanja 	Rad u dvoje			
2.	Inicijalni ispit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ provesti Inicijalni ispit (English in Mind Placement Test, pisani pitanja 1 – 80 i usmeni, razina 1 i 2) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici su upoznati s načinom utvrđivanja predznanja i jezičnim vještinama u stranom jeziku 			English in Mind Placement test		
3.	Upoznavanje s programom	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza inicijalnoga ispita ➤ Upoznavanje s programom ➤ Razredni jezik (classroom language, razumijevanje uputa na engleskom) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici su upoznati s predznanjem u engleskom jeziku ➤ učenici su dobili preporuke za uspješno učenje stranog jezika ➤ učenici mogu razumjeti upute za zadatke na engleskom 					
4.	Welcome Section A	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici uvježbavaju vještinu čitanja s razumijevanjem odgovaranjem na pitanja o tekstu iz dnevnika (Beth's diary, str. 4) ➤ učenici ponavljaju vremena Present Simple i Present Continuous putem dijaloga ➤ učenici popunjavaju križaljku i tekst o okolišu (The Environment, str. 5) ➤ učenici razgovaraju o očuvanju okoliša 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu razumjeti pročitani tekst iz dnevnika mlade osobe ➤ učenici mogu uspješno koristiti vremena Present Simple /Continuous u dijalogu ➤ učenici mogu samostalno razgovarati o onome što rade sada i uobičajeno ➤ učenici mogu razgovarati o okolišu i poznaju osnovni vokabular vezan uz očuvanje okoliša 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ igranje uloga ➤ rad na tekstu ➤ usmeno izlaganje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individ. ➤ frontalni ➤ u dvoje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžbenik ➤ radna bilježnica ➤ audio CD 	Hrvatski jezik-pisanje dnevnika biologija-očuvanje okoliša	

5.	Welcome Section B	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici slušaju i čitaju tekstualne poruke te se provjerava razumijevanje istih ➤ učenici razgovaraju u dvoje o vlastitim iskustvima vezanim uz sms poruke ➤ učenici samostalno pišu kratke sms poruke ➤ učenici ponavljaju buduća vremena putem opisa sika i govornih aktivnosti vezanih uz budućnost ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu razumijeti i napisati kratku tekstualnu poruku u budućnosti ➤ učenici mogu razumjeti jednostavne tekstove u budućim vremenima ➤ učenici ponavljaju buduća vremena putem opisa sika i govornih aktivnosti vezanih uz budućnost ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razgovor ➤ čitanje s razumij. ➤ pisanje ➤ rad na tekstu ➤ razmjena poruka ➤ primjena znanja o budućim vremenima ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individ. ➤ rad u dvoje ➤ front. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžbenik ➤ radna bilježnica ➤ zadaci za osnovnu razinu mature 	Glazbena kultura Zdravstveni odgoj Biologija	
6.	Welcome Section C	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razumijevanje slušanja o iskustvu života u Engleskoj ➤ učenici unapređuju vještinu dijaloga na engleskom putem primjene intervjua te kreiraju vlastiti sličan dijalog /intervju ➤ učenici uvježbavaju Present Perfect 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu samostalno voditi jednostavan dijalog o iskustvu ➤ učenici mogu govoriti o vlastitom iskustvu primjenom vremena Present Perfect 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razgovor ➤ usmeno izlaganje ➤ intervju ➤ pisanje dijaloga ➤ projekt 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad u dvoje ➤ individ. ➤ rad u skupini 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžbenik ➤ radna bilježnica ➤ zadaci za osnovnu razinu mature 	Zemljopis Likovna kultura (razlike između britanske i američke Kulture)	
7.	Welcome Section D	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ponavljanje vokabulara putem interaktivnih zadataka ➤ ponavljanje i usvajanje modalnih glagola ➤ učenici se uče služiti jednojezičnim rječnikom (Cambridge Learner's Dictionary) na internetu (i u tiskanom izdanju (ako je moguće)) ➤ učenici se upoznaju s tvorbom riječi, str. 11 (noun suffixes) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu pronalaziti riječi u jednostavnom jednojezičnom rječniku ➤ učenici mogu koristiti modalne glagole mustn't/don't have to kad govore o svakodnevnim aktivnostima u vlastitom životu ➤ učenici poznaju strategije učenja i ponavljanja vokabulara u engleskom 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razgovor ➤ kviz ➤ praktični rad s rječnikom 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individ. ➤ rad u skupini 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rječnik ➤ internet: http://dictionary.cambridge.org/dictionary/learner-english/ 		
8.	Communication Speak and listen Read and listen Past Simple vs. Present Perfect Simple	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici uvježbavaju vještinu slušanja na tekstu <i>Talking without speaking</i> ➤ učenici kreiraju vlastito izlaganje o poznatoj (ili zamišljenoj) osobi i njezinim postignućima ➤ učenici uspoređuju uporabu gl. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu razgovarati o komunikaciji ➤ učenici mogu samostalno koristiti gl. vremena <i>Past simple</i> i <i>Present Perfect</i> u jednostavnom razgovoru i govornoj produkciji 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rasprava o komunikaciji i telepatiji ➤ usmeno izlaganje ➤ uspoređivanje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individ. ➤ frontalni ➤ rad u dvoje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžbenik ➤ radna bilježnica ➤ slike poznatih osoba 		

		<p>vremena <i>Past simple</i> i <i>Present Perfect</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ te sami zaključuju o razlikama na temelju primjera 						
9.	<p>1 Communication Body language Speak Say and Tell</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici se upoznaju s govorom tijela i vokabularom za opisivanje govora tijela ➤ učenici uče i raspravljaju o neverbalnoj komunikaciji ➤ učenici vježbaju i uspoređuju say/tell ➤ Vježbe za maturu: zadaci višestrukog izbora (slušanje) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu razumjeti značenje govora tijela i razgovarati o neverbalnoj komunikaciji ➤ učenici uviđaju važnost neverbalne komunikacije ➤ učenici mogu pravilno koristiti say/tell 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razgovor ➤ rasprava ➤ razumijevanje slušanja ➤ igranje uloga ➤ demonstracija (neverb. komunikacija) povezivanje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individ. ➤ rad u dvoje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžbenik ➤ (audio CD) ➤ radna bilježnica 	<p>Psihologija</p> <p>*- neverb. komun.</p>	
10.	<p>1 Communication Culture in Mind Ponavljanje nepravilnih glagola i glagolskih vremena</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici slušaju i raspravljaju o komunikaciji u životinjskom svijetu ➤ rad na tekstu: g. vremena u tekstu na str. 16 ➤ ponavljanje nepravilnih glagola putem igara 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu razgovarati o komunikaciji u životinjskom svijetu ➤ učenici su ponovili glagolska vremena i nepravilne glagole 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kviz ➤ razgovor ➤ usmeno izlaganje ➤ pisanje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualno ➤ u skupinama 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžbenik ➤ autentični materijal (video ili tekst o komunikaciji među životinjama – mogu prirediti i učenici) 	<p>Biologija (komun. u životinjskom svijetu)</p>	
11.	<p>1 A True Friend Speak and read Past Simple vs. Past Continuous</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici uvježbavaju vještinu razumijevanja, prepričavanja i pričanja priča te opisivanja događaja ➤ učenici raspravljaju o odanosti ➤ učenici analiziraju uporabu Past Simple vs. Past Continuous 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu razumjeti odslušani razgovor o temi prvoga dojma te samostalno riješiti zadatke različite tipologije ➤ učenici mogu samostalno i ispravno rabiti pridjeve za opisivanje osobnosti u njihovim pozitivnim i negativnim značenjima u zadanim primjerima i usmenome izražavanju 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razgovor ➤ slušanje s razum. ➤ čitanje s razumij. ➤ analiza teksta 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individ. ➤ u paru 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ radni priručnik 		

12.	A True Friend Are you a loyal friend What friends are for	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici rješavaju kviz i raspravljaju o prijateljstvu ➤ obrada video isječka ili autentičnog materijala ➤ kreativni radovi na temu prijateljstva <p>DZ: ponavljanje putem radne bilježnice i DVD-roma uz udžbenik (ako postoje mogućnosti prikazati DVD-rom u razredu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu samostalno govoriti i upravljati o prijateljstvu ➤ učenici mogu razumjeti jednostavne tekstove o prijateljstvu i analizirati postupke ljudi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rasprava ➤ razgovor o postupcima ljudi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individ. cijeli razred (rasprava) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžbenik ➤ radna bilježnica (audio CD) ➤ DVD EIM: Joe makes mistakes 	Psihologija: odnosi među ljudima	
13.	Check your progress - Units 1-2 Ponavljanje vokabulara i tema iz kulture	<ul style="list-style-type: none"> ➤ provesti kviz za provjeru vokabulara, gramatike, funkcija i tema iz kulture (npr. Jeopardy) ➤ gradivo ponoviti također putem zadataka na str. 25 <p>NAPOMENA : nastavnik može nagraditi najbolju skupinu ocjenom ili pohvalom</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici su ponovili naučeno putem igre 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kviz ➤ mind map 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ u skupinama 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Power point kviz ili usmeni zadaci uz bodovanje na ploči 	Korelacije s već navedenim predmetima (radi se o ponavljanju)	
14.	Grammar Test							
15.	Analiza testa							
16.	A Working Life Vocabulary Read and listen Grammar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ponavljanje vremena Present Perfect Simple i uvod u gl. vrijeme Present Perfect Continuous ➤ čitanje/razumijevanje teksta o učeničkim i studentskim poslovima ➤ razgovor o povremenim poslovima 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu razumjeti tekstove o stečenim vještinama na poslu i dojmovima s posla ➤ učenici su dobro usvojili Present Perfect Simple, primjenjuju prošla vremena i uspješno većinu osnovnih nepravilnih glagola iz udžbenika (str. 127) ➤ učenici razumiju uporabu i tvorbu gl. vremena 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sluš. s razum. ➤ razgovor ➤ usmeno izlaganje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individ. u dvoje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ blog (kratki autentični materijal na internetu primjeren 	Hrvatski jezik – suvremeni i tekstovi na internetu /razlika	

		učenika ➤ razgovor o budućem zanimanju (u strukovnim školama uvesti osnovne nazive za zanimanja za koja se učenici osposobljavaju)	Present Perfect Continuous			dobi učenika) ➤ udžbenik ➤ radna bilježnica	između formalnog/neformalnog pisanog izraza	
17.	A Working Life Part-time jobs for teenagers	➤ vokabular vezan u povremene poslove za mlade – povezivanje ➤ razumijevanje slušanja: razgovor za posao ➤ vještine potrebne za pojedine poslove i zanimanja za koja ih škola priprema (brainstoriming) ➤ razgovor o budućem zanimanju za koje ih škola priprema ➤ razgovor o tome koje vještine su im potrebne za posao, a ne stižu ih u školi ➤ vokabular: job/work	➤ učenici mogu voditi jednostavan razgovor za posao za tinejdžere ➤ učenici mogu razumjeti i govoriti o pojedinim zanimanjima, posebno o onima za koja ih škola priprema	➤ razumijevanje slušanja ➤ brainstorming	➤ rad u dvoje ➤ povezivanje i nadopunjavanje	➤ udžbenik ➤ internet	Hrvatski jezik Sociologija Psihologija - razgovor za posao	”
18.	Fiction in Mind The Book of Thoughts	➤ razumijevanje teksta o nezadovoljstvu poslom ➤ rad u dvoje: pitanja o idealnom poslu ➤ govorna produkcija: moj idealan posao	➤ učenici mogu samostalno razgovarati o poslu ➤ učenicu poznaju postupke vezane uz prijavu za posao	➤ razgovor ➤ razumijevanje i čitanja	➤ individ. ➤ frontalni ➤ u dvoje	➤ udžbenik ➤ radna bilj		
19.	Job Application	➤ pisanje: molba za posao ➤ upoznati učenike s konceptom Europass i Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike https://europass.cedefop.europa.eu/en/home	➤ učenici mogu napisati jednostavnu molbu za posao na engleskom i upoznati su s konceptom Europass i ZEROJ	➤ pisanje molbe	➤ individ. ➤ frontalni	➤ udžbenik ➤ primjeri molbi za posao s interneta	Hrvatski jezik – pisanje molbe za posao	
20.	Live Forever Read and Speak Future Predicitons	➤ razumijevanje teksta o budućnosti života ljudi na zemlji ➤ razgovor u dvoje ili u razredu: If you were...(str 32, Discussion box)	➤ učenici mogu razumjeti tekst u kojem se predviđa budućnost ➤ učenici mogu razgovarati o zamišljenim situacijama	➤ razgovor ➤ čitanje s razumij. ➤ pisanje ➤ govorna	➤ individ. ➤ frontalni ➤ u dvoje	➤ udžbenik ➤ CD-rom ➤ radna bilježnica	Biologija-razgovor o dugovječnosti i zdravom životu	
21.	Live Forever	➤ obrađuje se pjesma Live Forever grupe Oasis	➤ učenici mogu razumjeti tekst pop pjesme ➤ učenici mogu predstaviti svoju omiljenu grupu	➤ razumijevanje tekstova	➤ individ. ➤ u skupini	➤ audio zapisi	Glazbena kultura –	

	Glazbeni sat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ obrađuje se tekst o grupi Oasis ➤ Što je s članovima grupe danas? (uključiti u pripremu za sat) ➤ prezentacije o najdražoj grupi koja pjeva na engleskom ➤ učenici mogu donijeti najdražu pjesmu na engleskom ali je moraju i predstaviti na engleskom, reći zašto je vole ➤ razgovor o pop-rock kulturi 	➤ učenici mogu razgovarati o pop-rock kulturi	pjesam ➤ samostalno izlaganje o pop/rock grupama		➤ video isječci ➤ internet	pop/rock kultura	
22.	Check your progress Unit 3 - 4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ponoviti obrađeno putem zadataka na str. 39, zadataka iz radne bilježnice, DVD-roma i interaktivnih zadataka (kviz ili igra) te radnih listića 3. <i>Grammar practice worksheets, Vocabulary practice worksheets i Guided dialogues</i> za ponavljanje koji su dostupni na internetu (poveznica je navedena u dopunskim materijalima) 	➤ učenici su ponovili gradivo za 3. i 4. nastavnu cjelinu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pisanje ➤ zadaci popunjavanja ➤ dijalozi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individ. ➤ rad u dvoje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ radna bilježnica ➤ udžbenik ➤ CD-rom ➤ radni listići koji prate udžbenik dostupni na internetu 		
23.	Ispit za 3. i 4. cjelinu							
24.	Analiza ispita	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza ispita ➤ Dodatni zadaci za vježbu onih područja koja nisu potpuno usvojena 						
25.	Priprema za školsku zadaću	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vježbanje vještine pisanja 						
26.	Pisanje prve školske zadaće							

27.	Reality TV Ever fancied being on TV?	<ul style="list-style-type: none"> ➢ analiza školske zadaće ➢ učenici uvježbavaju vještinu razumijevanja čitanja i slušanja i razgovaraju/raspravljaju o <i>reality</i> emisijama te učenici usvajaju nov vokabular vezan uz temu 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ učenici mogu razumjeti članak o <i>reality</i> emisijama ➢ učenici mogu razgovarati raspravljati o takvim emisijama 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ razgovor ➢ razumijevanje čitanja 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ individ. ➢ rad u dvoje 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ udžbenik 		
28.	Reality TV A radio show about fame	<ul style="list-style-type: none"> ➢ razumijevanje slušanja radio emisije o slavi za tinejdžere ➢ učenje modalnih glagola obveze, zabrane i dozvole 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ učenici mogu razumjeti radio emisiju o slavi i razgovarati o svojem odnosu prema temi 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ razgovor ➢ slušanje 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ individ. ➢ u dvoje 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ udžbenik ➢ audio CD 	Sociologija, etika i psihologija – utjecaj slave i slavnih osoba	
29.	Uvježbavanje pravopisa (spelling)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Uvježbavanje vještine pisanja putem različitih interaktivnih zadataka, ne klasičnog diktata npr. mutual dictation, dictogloss i sl. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ učenici su unaprijedili vještinu pravilnog pisanja (spelling), a ujedno i ponovili vokabular 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ pisanje 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ind. ➢ rad u dvoje 	<ul style="list-style-type: none"> Preporuka: http://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/job.pdf 		
30.	Survival Read and listen	<ul style="list-style-type: none"> ➢ učenici unapređuju vještinu čitanja na tekstu Bees dying for a phone call učenici te uče pasiv na temelju istog teksta 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ učenici mogu razumjeti tekst i prepoznati strukture u pasivu 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ razumijevanje čitanja ➢ analiza teksta 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ individ. ➢ u paru 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ udžbenik ➢ audio CD ➢ English Grammar in Use (dodatno) 		
31.	Survival Uvježbavanje pasiva, str. 48 i 49	<ul style="list-style-type: none"> ➢ dodatno učenje i uvježbavanje pasiva <p>Preporuka: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/radio/specials/92_grammar_challenge12/ i http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/radio/specials/1643_grammar_challenge14/</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ uč. mogu prepoznati i koristiti pasiv (Present passive and past passive) ➢ učenici su upoznati sa strukturama Present Perfect Passive i Future Passive 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ pisanje rečenica ➢ dopunjavanje ➢ analiza teksta 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ individ. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ udžbenik ➢ radna bilježnica ➢ English Grammar in Use (dodatno) 		

32.	Survival It's not really a choice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razumijevanje slušanja: razgovor o beskućnicima i razgovor s beskućnikom ➤ rasprava o problemu ➤ gledanje video isječka o prosvjedu (pitanja na str. 51) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu razumjeti razgovor o problemu nezaposlenosti i siromaštva ➤ učenici mogu razgovarati o prosvjedu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razgovor ➤ čitanje s razumij. ➤ pisanje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individ. ➤ u paru ➤ grupni 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžbenik ➤ DVD - Making waves (episode 2) 	Etika – odnos prema siromaštvu Sociologija - prosvjed	
33.	The Mag: An Eco House (EiM 3 DVD) Radni listići: http://www.cambridge.org/hr/elt/catalogue/subject/project/custom/item2271586/?site_locale=hr_HR							
34.	Check your progress - Units 5 -6 Ponavljanje vokabulara i tema iz kulture	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza 2. školske zadaće ➤ provesti kviz za provjeru vokabulara, gramatike, funkcija i tema iz kulture (npr. Jeopardy) ➤ gradivo ponoviti također putem zadatka na str. 53 ➤ NAPOMENA : nastavnik može nagraditi najbolju skupinu ocjenom ili pohvalom 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici su ponovili naučeno putem igre 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kviz ➤ mind map 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ u skupi-nama 	Power point kviz ili usmeni zadaci uz bodovanje na ploči		
35.	Grammar Test							
36.	Analiza ispita							
37.	Good and evil Summaries of famous English novels	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razumijevanje sažetaka poznatih romana i povezivanje sa slikama ➤ izabiranje zanimljivog romana i predviđanje slijeda događaja ➤ razgovor o filmovima koje su učenici gledali, a temelje se na poznatim romanima u cjelini 7 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu razumjeti sažetak romana i usmeno izraziti zanimanje za određenu vrstu književnih djela 	Govorna interakcija i produkcija Razumijevanje čitanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ind. ➤ zadaci povezivanja 	Udžbenik Autentični materijali (<i>trailers</i>)		

		DZ: opisati jedan video isječak iz filma koji se temelji na jednom od romana u udžbeniku						
38.	Good and evil Gerunds and infinitives	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad na teksovima (sažecima romana) kako bi se analizirala uporaba gerunda i infinitiva nakon određenih glagola ➤ uvježbavanje gerunda i infinitiva ➤ upoznavanje kolege u razredu na temelju predviđanja uz uporabu gerunda i infinitiva (str. 55 – Speak) <p>Preporuka: Movie Segments to Assess Grammar Goals http://moviesegmentstoassessgrammagoals.blogspot.com/2009/07/bucket-list-possessive-pronouns-with.html</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici prepoznaju različite kolokacije vezane uz gerunde i infinitive te usvajaju glagole u kontekstu pravilne uporabe gerunda i infinitiva nakon njih 	Predviđanje Dopunjavanje teksta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rad u dvoje 	Zadaci (gerundi i infinitivi u udžbeniku i radnoj bilježnici) web stranica: Movie Segments to Assess Grammar Goals		
39.	Good and Evil Pronunciation: word stress Str. 110	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vježbe izgovora i naglaska u riječi ➤ fonetska abeceda i izgovor glasova ➤ grafije vezane uz izgovor glasova ➤ važnost intonacije riječi u engleskom. <p>Preporuka: Phonemic chart http://www.teachingenglish.org.uk/article/phonemic-chart</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici su poboljšali izgovor, naglasak i intonaciju pojedinih glasova i riječi te znaju pročitati transkripciju riječi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ponavljanje i oponašanje ➤ rad na intonaciji i izgovoru 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ind. u skupini 	Rječnik na CD-romu s izgovorom riječi Phonetic symbols, str. 127 audio CD	Hrvatski jezik – fonetika i fonologija	
40.	Good and Evil Games, str. 56	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razumijevanje slušanja i razgovor o igrama ➤ učenje vrsta riječi i njihovi nazivi na engleskom uz primjere ➤ tvorba imenica od glagola i pridjeva 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu razumjeti tekst o igrama i govoriti o svojoj najdražoj igri ➤ učenici poznaju nazive za vrste riječi na engleskom i prepoznaju vrste riječi u tekstu ➤ učenici mogu pretvarati jednostavne glagole i pridjeve u imenice 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pisanje ➤ sinteza ➤ razumijevanje slušanja ➤ govorna produkcija 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ind. dopunjavanje 	Audio CD		
41.	Good and evil Gerunds and infinitives, part 2,	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zaključivanje o uporabi gerunda i infinitiva na temelju primjera ➤ primjena pravila o gerundima i 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici prepoznaju različite kolokacije vezane uz gerunde i infinitive te usvajaju glagole u kontekstu pravilne uporabe 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ izvođenje zaključaka ➤ Dopunjavanje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ind. frontalno 	Udžbenik i radna bilježnica		

	p. 57	infinitivima nakon gl. remember, love, etc.	gerunda i infinitiva nakon njih	nje teksta		English Grammar in Use		
42.	Good and evil Fiction in Mind	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razumijevanje čitanja: <i>The Water of Wanting</i>, analiza teksta i razgovor o tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu razumijeti i analizirati tekst <i>The Water of Wanting</i> te razgovarati o njemu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razumijevanje teksta ➤ analiza teksta 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ind. ➤ u skupnini 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžbenik 		
43.	Be honest! Speak and Listen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici uvježbavaju vještinu razumijevanja slušanja te predviđanja i opisivanja slika ➤ obraditi /ponoviti <i>character /personality adjectives</i> ➤ rješavanja kviza 'Are you an honest person' ➤ razgovor o važnosti poštenja uz primjere kojih se učenici mogu sjetiti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu razumjeti slušni zapis o laganju ➤ učenici učenici mogu koristiti character adjectives 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ igranje uloga ➤ kviz ➤ usmeno izlaganje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individ. ➤ frontalni ➤ u dvoje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžbenik ➤ radna bilježnica ➤ audio CD 	Psihologija – Osobine linosti	
44.	Be honest! Second conditional review	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ponavljanje prvog kondicionala i donošenje zaključaka o pogodbenim rečenicama drugog tipa ➤ igre za uvježbavanje pogodbenih rečenica <p>Preporuka: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/radio/specials/1159_gramchallenge38/</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ kratki razgovor u dvoje, str. 61, Speak 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu razumjeti tvorbu i značenje prvog i drugog tipa kondicionalnih rečenica i uspješno ih koristiti ➤ učenici mogu govoriti o onome o čemu maštaju 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pisanje ➤ rad na tekstu ➤ razgovor ➤ dopunjavanje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individ. ➤ rad u dvoje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžbenik ➤ radna bilježnica 		
45.	Be honest! A radio show about teenage crime	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici slušaju radio emisiju i uče vokabular vezan uz kriminal ➤ učenici zaključuju o značenju wish rečenica na temelju primjera iz radio emisije 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu govoriti o kriminalu i prijestupima ➤ učenici poznaju adekvatne strukture vezane uz kriminal i kažnjavanje ➤ učenici mogu samostalno koristiti strukturu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvrstavanje riječi po kategorijama 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ind. ➤ front. ➤ rad u dvoje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžbenik ➤ radna bilježnica 		

46.	I wish / If only for present situations	<ul style="list-style-type: none"> ➤ samostalno pisanje rečenica koje počinju I wish.... ➤ razgovor o željama za promjenom (Speak, str. 63) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu samostalno koristiti strukturu <i>I wish, If only...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nadopunjavanje ➤ izražavanje vlastitog mišljenja ➤ razgovor ➤ zaključivanje na temelju primjera 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ind 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udž. 		
47.	Be honest! I wish Glazbeni sat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ obrađuje se pjesma I wish ➤ obrađuje se tekst o Dan Wilsonu ➤ Što je s njim danas? (uključiti u pripremu za sat) ➤ razgovor o pop-rock kulturi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu razumjeti tekst pop pjesme ➤ učenici su usvojili strukturu I wish putem pjesem ➤ učenici mogu razgovarati o pop-rock kulturi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razumijevanje tekstova pjesama ➤ razgovor o pop/rock grupama 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individ. ➤ u skupini 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ audio zapisi ➤ video isječci ➤ inter-net 	Glazbena kultura – pop/rock kultura	
48.	Be honest! Vježbe za kondicionalne rečenice i strukturu I wish Vježbe izgovora	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici uvježbavaju prvi i drugi kondicional i <i>wish</i> rečenice na primjerima, u zadacima i samostalnom govornom produkcijom ➤ učenici uvježbavaju izgovor <i>I wish</i>, str. 110 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici su poboljšali izgovor, naglasak i intonaciju pojedinih glasova i riječi te znaju 			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rječnik na CD-romu s izgovom riječi ➤ Phonetic symbols, str. 127 ➤ audio CD 	Hrvatski jezik – fonetika i fonologija	
49.	Be honest! A blog comment about teenage crime	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rasprava o tekstovima iz novina i bloga ➤ pisanje komentara za blog na engleskom ➤ govorenje: Last but not least, str. 66 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu razgovarati o kriminalu i prekršajima ➤ učenici mogu napisati komentar za blog 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razgovor ➤ pisanje komentara 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individ. ➤ rad u dvoje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžb. ➤ internet 		

50.	Check your progress - Units 7 -8 Ponavljjanje vokabulara i tema iz kulture	<ul style="list-style-type: none"> ➤ provesti kviz za provjeru vokabulara, gramatike, funkcija i tema iz kulture (npr. Jeopardy) ➤ gradivo ponoviti također putem zadataka na str. 67 <p>NAPOMENA : nastavnik može nagraditi najbolju skupinu ocjenom ili pohvalom</p>	➤ učenici su ponovili naučeno putem igre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kviz ➤ mind map 	➤ u skupinama	➤ Power point kviz ili usmeni zadaci uz bodovanje na ploči	Korelacije s već navedenim predmetima (radi se o ponavljanju)	
51.	Ponavljjanje i provjera znanja (pisani ispit)	<p>Provjera gramatike i vokabulara u kontekstu. Za pripremu zadataka može poslužiti i tekst i radne bilježnice ili Guided dialogues npr.</p> <p>http://www.cambridge.org/servlet/file/store7/item6937054/version2/9780511720451_GD_U05.pdf</p>	➤ procjena dosadašnjih ishoda učenja putem formativnog testiranja	➤ pisanje	➤ individ.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžbenik ➤ radna bilježnica 		
52.	The truth is out there! Read and Speak, str. 68	<ul style="list-style-type: none"> ➤ analiza testa ➤ usporedba dvaju verzija iste priče ➤ učenici igraju uloge na temelju različitih priča 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu razumjeti i usporediti različite verzije priče o istom događaju ➤ učenici su unaprijedili vještinu govorenja o događaju 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razgovor ➤ analiza teksta ➤ igranje uloga ➤ uspoređivanje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individ. ➤ u dvoje 	➤ udžbenik		
53.	The truth is out there! A radio show about the Loch Ness	<ul style="list-style-type: none"> ➤ slušanje radio emisije <i>A radio show about the Loch Ness Monster</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ razgovor o vanzemaljcima i teorijama zavjere 	➤ učenici mogu razumjeti i razgovarati o čudnim i neobjašnjivim pojavama	<ul style="list-style-type: none"> ➤ slušanje ➤ odgovori na pitanja ➤ rasprava 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cijeli razred (rasprava) ➤ ind. ➤ rad u skupinama 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžbenik ➤ internet ➤ rječnik 		
54.	<p>The Mag: The white horse (EiM 3 DVD) Radni listići: http://www.cambridge.org/hr/elt/catalogue/subject/project/custom/item2271586/?site_locale=hr_HR</p>							

55.	The truth is out there! Modal verbs of deduction (present) Problems	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza 2. školske zadaće ➤ učenici zaključuju o značenju <i>modal verbs of deduction</i> a na temelju primjera iz radio emisije ➤ dopunjavanje rečenica, str. 71 ➤ obrada vokabulara vezanog uz probleme i razgovor o problemima 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu samostalno koristiti strukture vezane uz <i>modal verbs of deduction</i> ➤ učenici poznaju vokabular i mogu govoriti o problemima i rješavanju problema 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dopunjavanje ➤ rad na tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individ. ➤ u dvoje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžbenik ➤ radna bilježnica 	Hrvatski jezik – modalni glagoli		
56.	The truth is out there! Culture in Mind, Str. 72	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opisivanje slika i razumijevanje teksta o kriptozoologiji ➤ razgovor o kriptozoologiji ➤ vokabular vezan uz izmurlje životinjske vrste 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu razumjeti pročitani tekst o kriptozoologiji i izmurlim životinjskim vrstama tei raspravlati o temi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razumijevanje čitanja ➤ brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad u dvoje ➤ odgovori na pitanja 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžbenik ➤ internet 	Biologija- izmurlje vrste	”	
57.	Mysterious places Mysterious Stones	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razumijevanje teksta Mysterious Stones ➤ govorna produkcija: opisivanje slika ➤ tema se može proširti slikama hrvatskih spomenika /skulptura (npr. amfiteatar u Puli) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu razumjeti tekst o spomeniku /skulpturama ➤ učenici mogu opisati znamenitosti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razgovor ➤ razumijevanje čitanja 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individ. ➤ frontalni ➤ u dvoje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžbenik ➤ slike ➤ razglednice ➤ internet 	Likovna kultura, Zemljopis i Povijest znamenitosti i stari spomenici		

58.	Mysterious places Speak and Listen, str. 75	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici opisuju sliku, slušaju intervju s povjesničarem i pišu bilješke ➤ uvježbavanje vještine note-taking (pisanje bilješki) ➤ dodatno se može pripremiti video isječak na kojem mogu također učenici vježbati pisanje bilješki <p>Preporuka: Video http://www.unexplained-mysteries.com/viewvideo.php?id=Oy-UDrfWqVQ&tid=228190 ili Ted Talk https://www.ted.com/talks/john_hodgman_design_explained/transcript?language=en (postoji transkript i prijevod na hrv.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici su unaprijedili vještinu pisanja bilješki ➤ učenici mogu razumjeti razgovor sa stručnjakom ➤ učenici su proširili opću kulturu i znanja iz povijesti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pisanje i dopunjavanje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individ. ➤ frontalni 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžbenik ➤ audio CD ➤ internet 	Povijest – zanimanje povjesničar	
59.	Mysterious places Reported speech review Reported questions Reporting verbs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici zaključuju o značenju i uporabi neupravnih pitanja na temelju primjera iz radio intervjuja ➤ samostalno nadopunjavanje i vježbanje zadataka na str. 76 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu razumjeti poredak riječi i promjene kod neupravnih pitanja 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zaključivanje na temelju primjera 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad u dvoje ➤ individ. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžbenik ➤ radna bilježnica 		
60.	Mysterious places The Curse of Tutankhamun's Tomb Phrasal Verbs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ obrada frazalnih glagola u kontekstu ➤ pisanje dijaloga uz uporabu frazalnih glagola 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu koristiti i razumiju frazalne glagole koji se pojavljuju u tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pisanje ➤ zadaci povezivanja ➤ dijalozi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individ. ➤ rad u dvoje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ radna bilježnica ➤ udžbenik ➤ DVD-rom ➤ radni listići koji prate udžbenik dostupni na internetu 		

61.	<p style="text-align: center;">Priprema za ispit za 9. i 10. cjelinu, ponavljanje</p> <p style="text-align: center;">(str. 81 i radni listići uz udžbenik http://www.cambridge.org/hr/elt/catalogue/subject/project/custom/item5633454/English-in-Mind-Teacher-resources/?site_locale=hr_HR&currentSubjectID=382415)</p>							
62.	<p>Ispit za 9. i 10. cjelinu</p>							
63.	Love A service of love	<ul style="list-style-type: none"> ➤ analiza ispita ➤ Što povezuje s ljubavnom pričom (brainstorming – riječi) ➤ razumijevanje slušanja i čitanja teksta <i>A service of love</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu razumjeti tekst o zanimljivom događaju jednog para ➤ učenici mogu izraziti svoje mišljenje u vezi s navedenim događajem (str. 82) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razgovor ➤ razumijevanje čitanja 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individ. ➤ rad u dvoje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžbenik 		
64.	Love Personality adjectives	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici uče izraze za opisivanje karaktera ➤ učenici opisuju karakter osobe koja im je uzor (netko iz obitelji, slavna osoba, istraživač...) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici mogu opisati karakter osobe 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ umetanje riječi u odgovarajući kontekst ➤ opisivanje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individ. ➤ frontalni ➤ u dvoje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžbenik 		
65.	Love Filmski sat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razumijevanje slušanja i vježba poretka slika ➤ omiljeni filmovi (brainstorming) ➤ novi filmovi, vrste filmova <p>Preporuka: http://film-english.com/ (postoje gotovi planovi za sat)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici poznaju vokabular vezan uz filmove i mogu razgovarati o njima 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razgovor ➤ pisanje sadržaja filma 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individ. ➤ rad u dvoje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžbenik ➤ internetska stranica Film English 	Hrvatski jezik – filmska kultura	
66.	Priprema za 2. školsku zadaću	<ul style="list-style-type: none"> ➤ priprema za školsku zadaću i vježbanje vještine pisanja 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici su pripremljeni za školsku zadaću 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ umna mapa ➤ bilješke 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individ. ➤ frontalni ➤ u dvoje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžbenik ➤ radna bilježnica 		
67.	2. školska zadaća	<ul style="list-style-type: none"> ➤ predložene teme: (opisivanje osoba, znamenitosti, zanimljivosti iz povijesti, UFO, postojanje života izvan Zemlje) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici su vježbali vještinu pisanja i nastojali na pravilnoj primjeni koherencije i kohezije te veznika 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pisanje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individ. 		Hrvatski jezik – kreativno pisano izražavanje	

68.	Ponavljanje i ispitivanje							
69.	Samovrednovanje i vrednovanje naučnog Popisivanje postignuća – što smo naučili?							
70.	Zaključivanje ocjena							