

## **ELEMENTI VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA**

### **Nastavni predmet: Informatika, Računalstvo, Osnove računalstva, Računalstvo u struci, Informatika (izborna)**

1. usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja
2. primjena znanja i rad na računalu
3. aktivnost i zalaganje, bilježnica i odnos prema radu

Prvi element vrednovanja je najvažniji pri određivanju zaključne ocjene koja predstavlja sumarnu procjenu usvojenosti odgojno-obrazovnih postignuća učenika, u smislu da 50 % zaključne ocjene proizlazi iz prvog elementa, iz drugog elementa 40% i iz trećeg 15%.

Prvi element vrednovanja usvojenost nastavnih sadržaja odnosi se na razine postignuća učenika: zadovoljava (prepoznavanje, definiranje, nabranje, navođenje, uočavanje..), dobro (opisivanje, objašnjavanje, povezivanje, razlikovanje,..), vrlo dobro (uspoređivanje, objašnjavanje na zadanim primjerima,...), iznimno (analiziranje, samostalni primjeri, kritičko propitivanje /ispitivanje, objašnjavanje na vlastitim primjerima,...).

Drugi element primjena znanja odnosi se na primjenu naučenih znanja na računalima i razvijanje vještina. Treći element je praćenje učenika na nastavi i zalaganje te kontinuiranost u radu.

Preporučljivi tehnike vrednovanja učeničkih postignuća (osim klasičnih usmenih i pisanih provjera) jesu izrada zadataka na računalu, računalnih prezentacija i multimedijskih/digitalnih sadržaja, izrada plakata, projektni rad, učeničke mape, mini istraživanje i dr.

Ovisno o izboru zadataka koji se očekuju od učenika i o izboru tehnika i metoda vrednovanja, učenik može biti ocijenjen iz sva tri elementa. Neki od kriterija mogu biti: poznavanje i razumijevanje zadanih pojmova, primjena zadanih pojmova i povezanost s obrađenom temom, opseg i dubina istraženosti teme na zadanim izvorima, jasnoća, inovativnost i kreativnost prikazanih grafičkih rješenja, elokventnost i komunikacijske sposobnosti pri izlaganju, samostalnost u radu i sl.

Zaključna ocjena na kraju godine je rezultat ocjena iz sva tri elementa prema zadanom algoritmu. Ocjena ne mora biti rezultat aritmetičke sredine svih brojčanih ocjena.

Nastavnik je upoznao učenike s elementima vrednovanja i pravilima vezanima uz nastavni predmet na prvom nastavnom satu na početku nastavne godine.