

Nastavni predmet	Redni broj ishoda učenja	Ishodi učenja	Sadržaji učenja	Vremenski rok			Način učenja		Način i vrijeme praćenja	Vrednovanje i ocjenjivanje učenika /Elementi	Među-predmetna suradnja	Dodatne bilješke ili opažanja
				nastavni sat	nastavni tjedan	mjesec	tip nastavnog sata	metode				
		Učenik – upoznaje nast.plan i program	Uvodni sat:upoznavanje učenika,literatura	1	1	rujan	uvod	Frontal				
		-upoznaje elemente i kriterije vrednovanja znanja	Povijest i njezino značenje	2			obrad a	Front.				
		-prepoznaje i imenuje različite vrste pov. izvora	Grčki historiografi i hrv. povjesničari	3	2		obrad a	Front.				
		- upoznaje i analizira život ljudi u prapovijesti te objašnjava posljedice izuma i promjena u načinu života	Život i kultura ljudi u prapovijesno doba	4			obrad a	Rad u paru			L.U.	
			Hrvatski prostor u prapov.doba	5	3		Obra.	Front.				
			<i>Države i narodi starog istoka - 1</i>	6			obra	Front.				
			Države i narodi starog istoka - 2	7	4		obra	Front.			II.	
			Ponavljanje I usustavljanje gradiva	8			ponav ljanje	disku sija	Točka analize			
		Učenik će:	Usmena provjera znanja	9	5	listo pad	Provje ra	razgo vor				
		-objasniti postanak grč.polisa i uzroke	Grčka u starom vijeku - 1	10			obrad	Front.			III.L.U.III I.u.I	

		kolonizacije	Grčka u st. vijeku -2	11	6		Obra.	Front.			G.O.O.	
--	--	--------------	-----------------------	----	---	--	-------	--------	--	--	--------	--

<i>Nastavni</i>	<i>Redni broj</i>	<i>Ishodi učenja</i>	<i>Sadržaji učenja</i>	<i>Vremenski rok</i>	<i>Način učenja</i>	<i>Način i vrijeme</i>	<i>Vrednovanje i ocjenjivanje</i>	<i>Među-</i>	<i>Dodatne bilješke</i>
-----------------	-------------------	----------------------	------------------------	----------------------	---------------------	------------------------	-----------------------------------	--------------	-------------------------

<i>predmet</i>	<i>ishoda učenja</i>			nastavni sat	nastavni tjedan	mjesec	tip nastavnog sata	metode	<i>praćenja</i>	<i>učenika /Elementi</i>	<i>predmetna suradnja</i>	<i>ili opažanja</i>
		-analizirati postanak i širenje rimske države	Rim u starom vijeku	12			obrada	Rad u paru				
		-objasniti utjecaj grčke i rimske demokracije i tradicije na današnju Europu i Hrvatsku	Rimska kultura	13	7		obrad	Obra da teksta			L.U	
			Počeci i razvoj kršćanstva	14			obra	Front.				
			Današnja Hrv. u doba Grka i Rimljana	15	8		obra	Rad u paru				
			Ponavljjanje gradiva	16			ponav ljanje	disku sija				
			<i>Pismena provjera znanja</i>	17	9	stud eni	Pro. znan.					
			Analiza pismene provjere znanja	18			analiz a	disku sija				
		Učenik će-Usvojiti pojmove narod, seoba, feudalizam	Velika seoba naroda-1	19	10		Obra.	Front.	Točka analize			
			Velika seoba naroda-2	20			Obr.	Front.			ZEM.	
		-analizirajući različite pov. izvore uočiti razlike između feudalizma i moderne demokracije	Srednja Europa nakon raspada Franačke	21	11		Obr.	Rad u paru				
			Postanak feudalizma	22			Obr.	Obr. teksta				



Nastavni predmet	Redni broj ishoda učenja	Ishodi učenja	Sadržaji učenja	Vremenski rok			Način učenja		Način i vrijeme praćenja	Vrednovanje i ocjenjivanje učenika /Elementi	Među-predmetna suradnja	Dodatne bilješke ili opažanja
				nastavni sat	nastavni tjedan	mjesec	tip nastavnog sata	metode				
		<p>Učenik – analizira različite povijesne izvore te objašnjava sličnosti i razlike u interpretacijama</p> <p>-objašnjava razloge zbog kojih nastaju različite interpretacije o hrv. Vladarima</p> <p>-koristi pov. karte i pritom prati teritorijalne promjene u hrv. Nacionalnom prostoru</p>	Križarski ratovi	23	12		Obr.	Front.			VJ.	
			Zemlje europskog zapada 12.-15.st.	24			Obr.	Front.				
			Kultura srednovjekovnog društva	25	13	prosi nac	Obr.	Rad u grupa ma				
			Ponavljjanje	26			Pon.	disku sija				
			Usmena provjera znanja	27	15		provje ra	razgo vor				
			<i>Usmena provjera znanja</i>	28			provje ra	razgo vor				
			Doseljenje i pokršćavanje Hrvata	29	17		Obr.	Obr.t eksta				
			Hrvatska u 9.st.	30			Obr.	Front.	Točka analize			
			Hrvatsko kraljevstvo u 10.st.	31	18	siječ anj	Obr.	Front.				
		Hrvatska u 11.st.	32			Obr.	Rad u paru					

			Kultura	33	19		Obr.	Front.				



Nastavni predmet	Redni broj ishoda učenja	Ishodi učenja	Sadržaji učenja	Vremenski rok			Način učenja		Način i vrijeme praćenja	Vrednovanje i ocjenjivanje učenika /Elementi	Među-predmetna suradnja	Dodatne bilješke ili opažanja
				nastavni sat	nastavni tjedan	mjesec	tip nastavnog sata	metode				
			Ponavljjanje	34			Pon.	Obr.tek sta				
			Ispitivanje	35	20		Provj.	razgo vor				
			Arpadovići na hrv. prijestolju	36			Obr.	Front.				
			Anžuvinci na hrv. prijestolju	37	21	velja ča	Obr.	Front.				
			Gubitak Dalmacije	38			Obr.	Rad u paru				
			<i>Turske provale u Hrvatsku</i>	39	22		Obr.	Front.				
			Srednjovjekovna bosanska država	40			Obr.	Front.				
			Društveni i gospodarski odnosi hrv. srednjovjekovlja	41	23		Obr.	Obr. teksta	Točka analize			
			Kultura od 12.do16.st	42			Obr.	Front.				
			Ponavljjanje	43	24		Pon.	Disk.				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Redni broj ishoda učenja</i>	<i>Ishodi učenja</i>	<i>Sadržaji učenja</i>	<i>Vremenski rok</i>			<i>Način učenja</i>		<i>Način i vrijeme praćenja</i>	<i>Vrednovanje i ocjenjivanje učenika /Elementi</i>	<i>Među- predmetna suradnja</i>	<i>Dodatne bilješke ili opažanja</i>
				<i>nastavni sat</i>	<i>nastavni tjedan</i>	<i>mjesec</i>	<i>tip nastavnog sata</i>	<i>metode</i>				
	1.											



Nastavni predmet	Redni broj ishoda učenja	Ishodi učenja	Sadržaji učenja	Vremenski rok			Način učenja		Način i vrijeme praćenja	Vrednovanje i ocjenjivanje učenika /Elementi	Među-predmetna suradnja	Dodatne bilješke ili opažanja
				nastavni sat	nastavni tjedan	mjesec	tip nastavnog sata	metode				
		Učenik – smješta događaje, procese i osobe u odgovarajuće razdoblje  - objašnjava uz pomoć karte vojne i vjerske sukobe i geografska otkrića  - analizira uzroke i posljedice geog. otkrića  - objašnjava kontinuitet i promjene koje su oblikovale novu sliku svijeta	Ispitivanje	44			Provjera	Razgo.		ZEM		
	Ispitivanje		45	25	ožujak	Prov.	razgovor					
	Svijet u osvit novog doba		46			Obr.	Front.					
	Velika zemljopisna otkrića		47	26		Obr.	Rad u paru					
	Posljedice otkrića		48			Obr.	Rad u paru					
	<i>Humanizam i renesansa</i>		49	27		Obr.	Front.					
	Protestantska reforma i katolička obnova		50			Obr.	Front.					
	Apsolutne monarhije na europskom zapadu		51	28		Obr.	Obra da teksta	Točka analize			Vj	
	Ostale europske zemlje		52			Obr.	Front.					
	Ponavljanje		53	29	travanj	Pon.	diskusija					
			Ispitivanje	54			Prov.	Razg.				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Redni broj ishoda</i>	<i>Ishodi učenja</i>	<i>Sadržaji učenja</i>	<i>Vremenski rok</i>	<i>Način učenja</i>	<i>Način i vrijeme praćenja</i>	<i>Vrednovanje i ocjenjivanje učenika</i>	<i>Među- predmetna</i>	<i>Dodatne bilješke ili opažanja</i>
-----------------------------	----------------------------------	----------------------	------------------------	----------------------	---------------------	-------------------------------------	---	----------------------------	--



				nastavni sat	nastavni tjedan	mjesec	tip nastavnog sata	metode				
			Ispitivanje	55	30		provjera	Razgov.				
			<b>Sabor u Cetingu</b>	<b>56</b>			<b>Obr.</b>	<b>Fron.</b>				
<i>Nastavni predmet</i>	<i>Redni broj ishoda</i>	<i>Ishodi učenja</i>	<i>Sadržaji učenja</i>	<i>Vremenski rok</i>			<i>Način učenja</i>		<i>Način i vrijeme praćenja</i>	<i>Vrednovanje i ocjenjivanje učenika</i>	<i>Među-predmetna</i>	<i>Dodatne bilješke ili opažanja</i>
		<p>Učenik – uspoređuje pov.izvore te shvaća uzroke i posljedice teritorijalnih, društvenih i kulturnih promjena u hrv. Nacionalnom prostoru</p> <p>-smješta određene ličnosti, događaje i procese u odgovarajući prostor i razdoblej</p>	opasnosti	57	31		Obr.	Front.				
			Otpor bečkom centralizmu	58			Obr.	Obr.t eksta				
			Hrvatska područja pod mletačkom i turskom vlašću	59	32	svibanj	Obr.	Front.				
			<i>Dubrovnik-oaza slobode</i>	60			Obr.	Rad u paru				
			Ponavljjanje	61	33		Pon.	diskusija				
			Ispitivanje	62			Prov.	razgovor	Točka analize			
			Bosna u vrijeme turske vladavine	63	34		Obr.	Front.				
			Oslobađanje Hrv. od Turaka	64			Obr.	Rad u paru				
			Gospodarska obnova	65	35		Obr.	Front.				





				nastavni sat	nastavni tjedan	mjesec	tip nastavnog sata	metode				
1.												
						Točka analize						