



**O18**  
**N19**

# **Školski priručnik**

**Prilog:**

**Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj  
i srednjoj školi - cjeloviti pročišćeni tekst**

uredio  
**Boris Drandić**

**Zagreb, 2018.**

z n a m e n



## Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi : cjeloviti pročišćeni tekst

Zakon, izmjene, dopune, ispravak i uredba objavljeni u Narodnim novinama

br.	godina	naslov propisa ili dokumenta	oznaka	datum
<b>87</b>	<b>2008</b>	<b>Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</b>	<b>2789</b>	<b>25.07.2008.</b>
86	2009	Zakon o izmjenama i dopuni Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi	2125	18.07.2009.
92	2010	Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi	2593	24.07.2010.
105	2010	Ispravak Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi	2839	06.09.2010.
90	2011	Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi	1927	02.08.2011
5	2012	Uredba o izmjenama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi	76	12.01.2012.
16	2012	Zakon o izmjenama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi	442	08.02.2012
86	2012	Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi	1967	27.07.2012.
126	2012	Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( <b>Pročišćeni tekst</b> )	2705	16.11.2012.
94	2013	Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi	2131	22.07.2013.
152	2014	Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi	2864	22.12.2014.
7	2017	Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi	210	25.01.2017.
68	2018	Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi	1398	27.07.2018.

**Napomena urednika:** Tekst tiskan u boji i oznaka PPP u izvorima navedenima u uglatim zagradama u podrupcima (fusnotama, podnožnim bilješkama) odnose se na Pravno-pedagoški priručnik za osnovne i srednje

škole. Zagreb : Znamen, 2011. Ukoliko je od objave PPP-a izašao novi propis, tada se navodi izvor u Narodnim novinama (NN, [broj]/[godina]) i nije u uglatim zagradama.

### Prilog 1. Legenda

**Cjeloviti pročišćeni tekst** sadrži tekst propisa i tekst izmjena i dopuna, a posebnim oznakama obilježene su promjene, brisanja i novi tekstovi. Ove su kombinacije:

#### Postojeći tekst

- [1] Ovim se *Zakonom* uređuje djelatnost osnovnog i srednjeg **odgoja i obrazovanja** u javnim ustanovama. - Tekst otisnut crnom bojom je izvorni tekst propisa (polumasno su urednički istaknuti važni pojmovi, a kurzivom u boju su otisnuti nazivi tijela i propisa).

#### Novi tekst

**Članak 1.a** [novo: NN, 94/13, 1]

- [1] Ovim se Zakonom u pravni poredak Republike Hrvatske "... u boji je otisnut novi tekst, a u uglatim zagradama je oznaka propisa što mijenja postojeći tekst ili dodaje novi, npr. [novo: NN, 94/13, 1].

#### Brisanje izvornog teksta

Obrisani izvorni tekst u crnoj boji označi se sivim tekstem i smješten je u podrubak (fusnotu) kako bi se olakšalo čitanje vrijedećeg teksta. Cijeli obrisani člana dobije oznaku "brisan" iza broj članka i poziv na propis (npr: **Članak 8.** [brisan: NN 86/12, 1]), a brisani stavci ili točke dobiju oznaku "brisan" na početku (npr. [brisan: NN 86/12, 1] obrisani tekst

#### Zamjena dijelova izvornog teksta

1. [brisan: NN 90/11, 1] **poduzimanje** [novo: NN 90/11, 1] izricanje i provođenje,

Ovdje je je u podrupku sivo označen brisani postojeći tekst (uz naznaku "brisan" i poziv na propisa koji briše), a potom je nakon oznake "novo" upisan novi crni tekst na svom mjestu u tekstu

#### Brisanje novog teksta

Obrisani novi tekst se označi svjetlijom bojom i oznakom "brisan" prije teksta s pozivom na propis.

#### Zamjena novog teksta novijim

Ako je dio izvornog teksta zamijenjen novim, a potom je novi tekst zamijenjen još novijim - taj najnoviji tekst značava se *drukčijim tiskom u boji*.

#### Brisanje obrisnog izvornog teksta

Ako je dio izvornog teksta obrisani i zamijenjen novim, a potom je cijeli izvorni tekst višeg reda (npr. članak) obrisani odjednom - tada se novo brisanje već obrisnog teksta označava *sivim masnim tiskom* i smješta u podrubak.

#### Podrubak

Uz ovaj Zakon upisana su 322 podrupka (fusnote, podnožne bilješke). Sav ukinuti tekst Zakona prebačen je u podrupke kako bi se održala cjelovitost vrlo složenog teksta s dvanaest izmjena, dopuna i ispravaka. Time je u glavnom tekstu ostavljen pročišćeni tekst, a veza između pročišćenog i cjelovitog teksta uspostavljena je brojevima podrubaka u tekstu, i samih podrubaka s istim brojem ispod deblje crne crte. Zbog opsega nekih podrubaka, nije bilo moguće upisati cijeli podrubak u stupcu ispod teksta pa se podrupci nastavljaju u jednom, a ponekad i nekoliko stupaca. Početni dio podrupka počinje debljom punom crtom, a nastavak podrupka u sljedećem stupcu počinje crtkanom crtom iste debljine.

## 1. Opće odredbe

### 1.1. Predmet Zakona

#### Članak 1.

- [1] Ovim se Zakonom uređuje djelatnost osnovnog i srednjeg **odgoja**<sup>(1)</sup> i **obrazovanja**<sup>(2)</sup> u javnim ustanovama.
- [2] **Javne ustanove**<sup>(3)</sup> koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja iz stavka 1. ovog članka su: osnovne škole, srednje škole, učenički domovi i druge javne ustanove.
- [3] **Djelatnost osnovnog obrazovanja** u osnovnoj školi obuhvaća opće obrazovanje te druge oblike obrazovanja djece i mladih.
- [4] **Djelatnost srednjeg obrazovanja** u srednjim školama i učeničkim domovima obuhvaća opće obrazovanje i različite vrste i oblike obrazovanja, osposobljavanja i usavršavanja koji se ostvaruju u skladu s odredbama ovog Zakona i zakona kojima se uređuju djelatnosti pojedinih vrsta srednjih škola.
- [5] **Djelatnost obrazovanja odraslih** osoba ostvaruje se u skladu s odredbama ovog Zakona i posebnog zakona<sup>(4)</sup>.
- [6] Odredbe *Zakona o ustanovama*<sup>(5)</sup> i drugih propisa primjenjuju se na djelatnost osnovnog i srednjeg obrazovanja ako ovim Zakonom nije drukčije određeno.
- [7] Izrazi koji se u ovom Zakonu koriste za osobe u muškom rodu su neutralni i odnose se na muške i na ženske osobe<sup>(6)</sup>.

#### Članak 1.a [novo: NN, 94/13, 1]

- [1] Ovim se Zakonom u pravni poredak Republike Hrvatske prenose sljedeće direktive Europske unije:
  1. Direktiva 2008/115/EZ Europskoga parlamenta i Vijeća od 16. prosinca 2008. o zajedničkim standardima i postupanjima država članica u vezi s vraćanjem osoba trećih zemalja čiji je boravak nezakonit (SL L 348, 24. 12. 2008.),
  2. Direktiva 77/486/EEZ Vijeća od 25. srpnja 1977. o obrazovanju djece radnika migranata (SL 31977L0486, 25. 7. 1977.).
  3. [novo: NN 152/14, 1] Direktiva 2006/123/EZ Europskoga parlamenta i Vijeća od 12. prosinca 2006. o uslugama na unutarnjem tržištu (SL L 376, 12/12/2006).

(1) [v. "odgoj", PPP, str. 1113]

(2) [v. "obrazovanje", PPP, str. 1112]

(3) [v. "javnopravna tijela", PPP, str. 1104]

(4) [v. 4. |zod| Zakon o obrazovanju odraslih, PPP, str. 348]

(5) [v. 2. |zus| Zakon o ustanovama + s komentarom, PPP, str. 917]

(6) [v. "rodna ravnopravnost u jeziku", str. 1128]

## 1.2. Odgojno-obrazovna djelatnost

#### Članak 2.

- [1] **Djelatnost osnovnog odgoja i obrazovanja** obavljaju osnovne škole i druge javne ustanove, pod uvjetima iz ovog Zakona.
- [2] **Djelatnost srednjeg odgoja i obrazovanja** obavljaju srednje škole i učenički domovi i druge javne ustanove pod uvjetima iz ovog Zakona.
- [3] Druga javna ustanova, ustrojbeno jedinica ministarstva nadležnog za pravosuđe te ustrojbeno jedinica ministarstva nadležnog za unutarnje poslove može započeti obavljati djelatnost osnovnog i srednjeg obrazovanja nakon pribavljenog rješenja ministarstva nadležnog za obrazovanje (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) o početku izvođenja programa obrazovanja, uz prethodnu suglasnost ministra u nadležnosti kojega je obavljanje djelatnosti te ustanove, odnosno ustrojbene jedinice.

#### Članak 3.

- [1] Djelatnost osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja obavlja se kao **javna služba**<sup>(7)</sup>.
- [2] Na osnovi **javnih ovlasti** osnovna i srednja škola i učenički dom (u daljnjem tekstu: školska ustanova) obavljaju sljedeće poslove:
  1. upisi u školu i ispisi iz škole s vođenjem odgovarajuće evidencije i dokumentacije,
  2. organizacija i izvođenje nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada s učenicima te vođenje odgovarajuće evidencije,
  3. vrednovanje i ocjenjivanje učenika te vođenje evidencije o tome kao i o učeničkim postignućima,
  4. <sup>(8)</sup>izricanje i provođenje pedagoških mjera i vođenje evidencije o njima,
  5. organizacija predmetnih i razrednih ispita i vođenje evidencije o njima,
  6. izdavanje javnih isprava i drugih potvrda,
  7. upisivanje podataka o odgojno-obrazovnom radu u **e-Maticu** – zajednički elektronički upisnik ustanova.
- [3] Ako školska ustanova u svezi s poslovima iz stavka 2. ovog članka ili drugim poslovima koje na temelju zakona obavlja na osnovi javnih ovlasti odlučuje o pravu, obvezi ili pravnom interesu učenika, roditelja ili skrbnika učenika (u daljnjem tekstu: roditelj) ili druge fizičke ili pravne osobe, dužna je postupati prema odredbama *Zakona o općem upravnom postupku*<sup>(9)</sup>, postupovnim odredbama

(7) [v. "javnopravna tijela", PPP, str. 1104]

(8) [brisan: NN 90/11, 1] poduzimanje [novo: NN 90/11, 1] izricanje i provođenje

(9) [v. 3. |zup| Zakon o općem upravnom postupku, PPP, str. 948]

ovog Zakona i zakona kojima se uređuje djelatnost koju obavlja.

### 1.3. Ciljevi i načela odgoja i obrazovanja

#### Članak 4.

[1] Ciljevi<sup>(10)</sup> odgoja i obrazovanja u školskim ustanovama su:

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

[2] Načela<sup>(11)</sup> odgoja i obrazovanja na razini osnovnog i srednjeg obrazovanja su:

1. osnovnoškolski odgoj i obrazovanje<sup>(12)</sup> su obvezni za sve učenike u Republici Hrvatskoj,
2. odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi temelji se na jednakosti obrazovnih šansi za sve učenike prema njihovim sposobnostima,
3. odgoj i obrazovanje u školskoj ustanovi temelji se na visokoj kvaliteti obrazovanja i usavršavanja svih neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti – učitelja, nastavnika, stručnih suradnika, ravnatelja te ostalih radnika,
4. rad u školskoj ustanovi temelji se na vrednovanju svih sastavnica odgojno-obrazovnog i školskog rada i samovrednovanju neposrednih i posrednih nositelja odgojno-

- obrazovne djelatnosti u školi, radi postizanja najkvalitetnijeg nacionalnog obrazovnog i pedagoškog standarda,
5. odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na autonomiji planiranja i organizacije te slobodi pedagoškog i metodičkog rada prema smjernicama hrvatskog nacionalnoga obrazovnog standarda, a u skladu s nacionalnim kurikulumom, nastavnim planovima i programima i državnim pedagoškim standardima,
6. stjecanje osnovnog obrazovanja temelj je za vertikalnu i horizontalnu prohodnost u sustavu odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj,
7. obrazovanje u školskoj ustanovi temelji se na decentralizaciji u smislu povećanja ovlaštenja i odgovornosti na lokalnoj i područnoj (regionalnoj) razini,
8. odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na partnerstvu svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.
9. [novo: NN, 68/2018, 1] promicanje odgojnih vrijednosti iz stavka 1. točke 3. ovoga članka, a u skladu s pravom roditelja da samostalno odlučuju o odgoju djece<sup>(13)</sup>.
10. [novo: NN, 68/2018, 1] svatko ima **pravo na obrazovanje**. Djeca imaju **pravo na dotok informacija** ili sadržaja utemeljenih na suvremenim znanstvenim i obrazovnim standardima važnim za potpun i skladan razvoj njihove osobnosti, a koje se prenose na objektiv, kritički i pluralistički način<sup>(14)</sup>. Zadaća je javnog školskog sustava da bude neutralan i uravnotežen te da omogućiti djetetu ostvarivanje tog prava.

(13) Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske broj: U-II-1118/2013 i dr. od 22. svibnja 2013. NN 63/2013. [o kurikulumu zdravstvenog odgoja u osnovnim i srednjim školama] - citat iz točke 12.2. [istaknuo ur.] "Iz odgovornosti roditelja da osiguraju pravo djetetu na potpun i skladan razvoj njegove osobnosti proizlazi i obveza države da pri oblikovanju nastavnih programa uvažavaju različita uvjerenja roditelja te njihovo ustavno pravo i slobodu da samostalno odlučuju o odgoju vlastite djece. Tu ustavnu obvezu država može provesti samo tako da u proces oblikovanja nastavnih sadržaja uključi roditelje. Prema tome, omogućavanje **sudjelovanja roditelja u procesu oblikovanja nastavnih sadržaja** ustavna je obveza države proceduralne naravi, a posebno je naglašena kod nastavnih sadržaja s kojima su povezana različita »uvjerenja« odnosno »vjerovanja« roditelja u značenju opisanom u točki 12.1. obrazloženja ove odluke."

(14) Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske broj: U-II-1118/2013 i dr. od 22. svibnja 2013. NN 63/2013. [o kurikulumu zdravstvenog odgoja u osnovnim i srednjim školama] - citat iz točke 12.2. [istaknuo ur.] "Konačno, već je rečeno da je odgovornost roditelja u smislu članka 63. stavka 2. Ustava ograničena pravom djeteta na potpun i skladan razvoj njegove osobnosti. To ujedno znači da **roditelji nemaju pravo držati djecu u neznanju i sprečavati im dotok temeljnih informacija ili sadržaja važnih za potpun i skladan razvoj njihove osobnosti**. U tom je smislu zadaća javnog školskog sustava da bude neutralan i da u uravnoteženom nastavnom programu, u suradnji s roditeljima, omogućiti djeci temeljne informacije koje moraju biti prenesene na objektiv, kritički i pluralistič-

(10) [v. "cilj", str. PPP, 1090]

(11) [novo: NN, 68/2018, 1] u članku 4. stavku 2. iza riječi: "Načela" dodaju se riječi: "odgoja i".

(12) [brisan: NN, 68/2018, 1] "osnovno školovanje" zamjenjuje se riječima: [novo: NN, 68/2018, 1] "osnovnoškolski odgoj i obrazovanje". [napr.ur.] Izraz nakon toga: "je obvezno" je ur. promijenio u "su obvezni" radi slaganja u broju.

## 1.4. Državni pedagoški standardi

### Članak 5.

- [1] **Državnim pedagoškim standardima**<sup>(15)</sup> utvrđuju se veličine matičnih i područnih škola te<sup>(16)</sup> materijalni, kadrovski, zdravstveni, tehnički, informatički i drugi uvjeti za optimalno ostvarivanje nacionalnog kurikulumu, drugih kurikularnih dokumenata<sup>(17)</sup> i nastavnih planova i programa, radi osiguravanja jednakih uvjeta poučavanja i učenja te cjelovitog razvoja obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj.
- [2] Državne pedagoške standarde na prijedlog *Vlade Republike Hrvatske* donosi *Hrvatski sabor*.

## 1.5. Nastava na hrvatskom jeziku

### Članak 6.

- [1] Nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada, školske ustanove izvode na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu.

## 1.6. Nastava na jeziku i pismu nacionalne manjine

### Članak 7.

- [1] Osnovno i srednje obrazovanje djece pripadnika nacionalnih manjina, ostvaruje se prema odredbama *Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina*<sup>(18)</sup>, te odredbama ovog Zakona i drugih propisa.

ki način.”

[nap.ur.] Stavak 10. je doslovno prepisan ili prepričan citirani dio odluke Ustavnog suda pa je tako u Zakon uveden izraz “dotok informacija”. Dok možemo razumijeti terminološku neupućenost pravnika općeg profila u Ustavnom sudu, ta dobronamjernost se ne može primijeniti na sastavljače ovih izmjena i dopuna zakona jer je njihovo matično područje prosvjeta, tj. pedagogija, didaktika, psihologija, odgojna znanost / znanost o odgoju, edukologija ili kako god ih želimo zvati. Tu rogoznicu bi valjalo zamijeniti npr. izrazom “sadržaji učenja”, “sadržaji nastave” ili “sadržaji obrazovanja” - ovisno o željenoj širini obuhvata pojma.

- (15) [v. 1. |dpsos| Državni pedagoški standard OŠ.. + PPP, str. 472]  
[v. 1. |dpss| Državni pedagoški standard SŠ.. +, PPP, str. 491]
- (16) [novo: NN, 92/10, 1] veličine matičnih i područnih škola te ... MZOS je o toj dopuni zakona objavio objašnjenje: [v. 1. Veličina matičnih i područnih škola, PPP, str. 46]
- (17) [novo: NN, 68/2018, 2] “, drugih kurikularnih dokumenata”
- (18) [v. 5. |zoonm| Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina +, PPP, str. 353]

## 1.7. Nastava na stranom jeziku

### Članak 8. [brisan: NN 86/12, 1]<sup>(19)</sup>

### Članak 8 [novo: NN 86/12, 1]

- [1] Osnovna i srednja škola (u daljnjem tekstu: škola) može dio nastavnih predmeta i sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom *ili kurikulumom*<sup>(20)</sup>, osim na hrvatskom jeziku, izvoditi i na nekom od svjetskih jezika, uz odobrenje Ministarstva.
- [2] Način i postupak utvrđivanja uvjeta za izvođenje nastave iz stavka 1. ovoga članka pravilnikom propisuje ministar *nadležan za obrazovanje (u daljnjem tekstu: ministar)*.<sup>(21)</sup>

## 2. Mreža školskih ustanova i programa odgoja i obrazovanja te upis učenika u školsku ustanovu

### 2.1. Mreža školskih ustanova i programa odgoja i obrazovanja

### Članak 9. [brisan: NN 152/14, 2]<sup>(22)</sup>

### Članak 9. [novo: NN 152/14, 2]

- [1] Mreža školskih ustanova obuhvaća sve ustanove koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja na području za koje se mreža

---

### (19) Članak 8. [brisan: NN 86/12, 1]

[1] Osnovna i srednja škola (u daljnjem tekstu: škola) može izvoditi međunarodni program na stranom jeziku.

[2] Škola može dio nastavnih predmeta i sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom, osim na hrvatskom jeziku, izvoditi i na nekom od svjetskih jezika, uz odobrenje Ministarstva.

(20) [novo: NN, 68/2018, 3] ... ili kurikulumom ...

(21) [novo: NN, 68/2018, 3] *nadležan za obrazovanje (u daljnjem tekstu: ministar)*

### (22) Članak 9. [brisan: NN 152/14, 2]

[1] Mrežom školskih ustanova utvrđuju se školske ustanove koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja na području za koje se mreža utvrđuje, sa svim njihovim objektima u kojima se provodi odgoj i obrazovanje, područja na kojima se može osnovati školska ustanova te programi obrazovanja koje školske ustanove mogu ostvarivati, uključujući i posebne programe za učenike s teškoćama iz članka 65. stavka 1. ovog Zakona.

[2] Mreža iz stavka 1. ovog članka mora udovoljiti zahtjevima dostupnosti i racionalnog ustroja upisnih područja, odnosno školskih ustanova i programa odgoja i obrazovanja.

utvrđuje, sa svim objektima u kojima se provodi odgoj i obrazovanje.

- [2] Mreža iz stavka 1. ovoga članka obvezno sadrži:
- a) popis škola/ustanova u kojima se izvode:
    1. redoviti programi odgoja i obrazovanja,
    2. posebni programi za učenike s teškoćama,
    3. redoviti programi i posebni programi za djecu s teškoćama u posebnim razrednim odjelima *i/ili posebni programi za darovite učenike*<sup>(23)</sup>,
    4. programi na jeziku i pismu nacionalnih manjina,
    5. umjetnički programi,
    6. sportski programi,
    7. međunarodni programi,
    8. alternativni programi,
    9. produženi boravak ili cjelodnevna nastava,
    10. srednjoškolski programi po sektorskim područjima za programe koje škole izvode;
  - b) popis ustanova prostorno prilagođenih osobama s invaliditetom;
  - c) popis školskih ustanova imenovanih vježbaonicama;
  - d) popis školskih ustanova imenovanih centrima izvrsnosti;
  - e) popis učeničkih domova.
- [3] Mrežom iz stavka 1. ovoga članka, za osnovne škole, utvrđuje se i upisno područje.
- [4] Mrežom iz stavka 1. ovoga članka utvrđuju se i područja na kojima se mogu osnovati nove školske ustanove ili uvesti novi obrazovni programi.
- [5] Mreža iz stavka 1. ovoga članka ustrojava se na način da zadovoljava iskazane potrebe tržišta rada utvrđene sustavnim praćenjem i predviđanjem demografskih, gospodarskih i urbanističkih kretanja na području za koje se utvrđuje, udovoljava zahtjevima dostupnosti i racionalnog ustroja upisnih područja, odnosno školskih ustanova i programa odgoja i obrazovanja te ispunjava uvjete i mjerila propisane državnim pedagoškim standardima.
- [6] Dostupnost iz stavka 5. ovoga članka podrazumijeva mogućnost redovitog odgoja i obrazovanja svakom osnovnoškolskom obvezniku u osnovnoj školi, drugoj ovlaštenoj ustanovi ili škol-

skom objektu, uz primjerenu udaljenost od mjesta stanovanja i prometnu povezanost koja ne ugrožava sigurnost učenika.

- [7] Dostupnost iz stavka 5. ovoga članka podrazumijeva mogućnost srednjeg odgoja i obrazovanja učeniku korištenjem svakodnevnog prijevoza ili smještajem u učeničkom domu.
- [8] Racionalni ustroj upisnih područja iz stavka 5. ovoga članka podrazumijeva optimalnu iskoristivost postojećih školskih prostornih, materijalnih i kadrovskih kapaciteta.
- [9] Mreža iz stavka 1. ovoga članka može se izmijeniti na temelju izmijenjenih okolnosti koje predstavljaju elemente za izradu mreže, kao što su naseljenost područja na kojemu djeluju školske ustanove, broj djece i demografska projekcija, geografski položaj, udaljenost školskih ustanova i potrebe tržišta rada.
- [10] <sup>(24)</sup>[novo: NN, 68/2018, 4] *Školska ustanova uvrštena u mrežu iz stavka 1. ovoga članka može proširiti djelatnost izvođenjem novog programa na temelju odluke koju donosi ministar uz prethodnu suglasnost ministra nadležnog za financije.*
- [11] Škole, odnosno nastavni programi čija se djelatnost, odnosno izvođenje ni u kojem dijelu ne financira iz državnog proračuna, mogu se osnovati, odnosno izvoditi i ako nisu predviđeni mrežom iz stavka 1. ovoga članka, ako su ispunjeni svi zakonski preduvjeti.

#### Članak 10.

- [1] Mrežu iz članka 9. stavka 1. ovog Zakona za svoje područje predlažu osnivači.
- [2] <sup>(25)</sup>[novo: NN 152/14, 3] Ministarstvo na temelju prijedloga osnivača, a uz mišljenje Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala, izrađuje konačan prijedlog mreže iz članka 9. stavka 1. ovoga Zakona za područje Republike Hrvatske.
- [3] Mrežu za područje Republike Hrvatske, na prijedlog Ministarstva iz stavka 2. ovog članka, donosi *Vlada Republike Hrvatske*<sup>(26)</sup>.

[3] Dostupnost iz stavka 2. ovog članka podrazumijeva mogućnost redovitog odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi, odnosno školskom objektu ili ustanovi primjereno udaljenom od mjesta stanovanja, uz prometnu povezanost koja ne ugrožava sigurnost učenika.

[4] Dostupnost iz stavka 2. ovog članka podrazumijeva mogućnost srednjeg odgoja i obrazovanja učeniku korištenjem svakodnevnog prijevoza ili smještajem u učeničkom domu.

[5] Racionalni ustroj školskih ustanova iz stavka 2. ovog članka podrazumijeva optimalnu iskoristivost postojećih školskih kapaciteta.

(23) [novo: NN, 68/2018, 4] *i/ili posebni programi za darovite učenike*

(24) [brisan: NN, 68/2018, 4] [10] U slučaju da je mrežom iz stavka 1. ovoga članka utvrđeno područje ili izvođenje novog programa iz stavka 4. ovoga članka, školska ustanova, odnosno program moći će se osnovati, odnosno izvoditi ako su ispunjene sve zakonske pretpostavke te uzimajući u obzir potrebna financijska sredstva.

(25) [brisan: NN 152/14, 3] [2] Ministarstvo na temelju prijedloga osnivača, izrađuje prijedlog mreže iz članka 9. stavka 1. ovog Zakona za područje Republike Hrvatske.

(26) Odluka o dopuni Odluke o donošenju Mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja, NN 62/17. Odluka o donošenju Mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja, NN 70/11.

## 2.2. Trajanje i vrste škola

### Članak 11.

- [1] <sup>(27)</sup>[ново: NN, 68/2018, 5] U osnovnoj školi mogu se izvoditi redoviti, alternativni, međunarodni programi, programi na jeziku i pismu nacionalnih manjina, posebni programi odgoja i obrazovanja za učenike s teškoćama i/ili darovite učenike, umjetnički programi te ostali programi koje donosi ministar odlukom ili koji se izvode uz suglasnost Ministarstva. Osnovna škola traje osam godina.
- [2] Osnovnim obrazovanjem učenik stječe znanja i sposobnosti za nastavak obrazovanja.
- [3] **Srednje škole**, ovisno o vrsti obrazovnog programa, jesu:
1. gimnazije,
  2. strukovne škole,
  3. umjetničke škole.
- [4] Srednjim obrazovanjem učenik stječe znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

### Članak 12. [brisan: NN, 68/2018, 6]<sup>(28)</sup>

#### Članak 12. [ново: NN, 68/2018, 6]

- [1] Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje počinje **upisom u prvi razred osnovne škole**<sup>(29)</sup>, obvezno je za svu djecu, u pravilu od šeste do petnaeste godine života.
- [2] Učenici s višestrukim teškoćama imaju pravo pohađati osnovnoškolski odgoj i obrazovanje do 21. godine života.

---

(27) [brisan: NN, 68/2018, 5] [1] Osnovna škola traje osam godina i izvodi redovne i posebne programe.

(28) Članak 12. [brisan: NN, 68/2018, 6]

[1] Osnovno obrazovanje počinje upisom u prvi razred osnovne škole, obvezno je za svu djecu, u pravilu od šeste do petnaeste godine života [ново: NN 90/11, 2], a za učenike s višestrukim teškoćama u razvoju najdulje do 21 godine života.

[2] Srednje obrazovanje počinje upisom u srednju školu.

[3] [brisan: NN 90/11, 2] Obrazovanje u školama koje ostvaruju glazbene, plesne i sportske obrazovne programe počinje upisom u neki od tih programa čije se trajanje utvrđuje posebnim obrazovnim programima koje donosi Ministarstvo.

[3] [ново: NN 90/11, 2] Obrazovanje u školama koje ostvaruju umjetničke obrazovne programe izvodi se u skladu s posebnim propisom.

[4] [ново: NN 90/11, 2] Obrazovanje u školama koje ostvaruju sportske obrazovne programe počinje upisom u neki od tih programa čije se trajanje utvrđuje posebnim obrazovnim programima koje donosi Ministarstvo.

(29) [v. 1. |posdju| Pravilnik o upisu djece u osnovnu školu, PPP, str. 690] ; MZOS obrazlaže: [v. 2. Upis učenika i obveza školovanja, PPP, str. 55]

[3] Srednje obrazovanje počinje **upisom u srednju školu**<sup>(30)</sup>.

[4] Obrazovanje u školama koje ostvaruju **umjetničke obrazovne programe** izvodi se u skladu s posebnim propisom<sup>(31)</sup>.

[5] Obrazovanje u školama koje ostvaruju sportske obrazovne programe počinje upisom u neki od tih programa čije se trajanje utvrđuje obrazovnim programima koje donosi ministar odlukom.

### Članak 13.

[1] U gimnazijama se izvodi nastavni plan i program u četverogodišnjem trajanju.

[2] **Gimnazije** su opće ili specijalizirane, što se određuje prema vrsti nastavnog plana i programa.

### Članak 14.

[1] [brisan: NN 86/12, 2]<sup>(32)</sup>

[1<sup>(33)</sup>] **Djelatnost strukovnog obrazovanja** ostvaruje se u skladu s odredbama ovog Zakona i posebnih zakona<sup>(34)</sup> i drugih propisa.

[3] [brisan: NN 90/11, 3]<sup>(35)</sup>

[2] [ново: NN 90/11, 3] Obrazovanjem za zanimanje **policajac** smatra se redovito srednjoškolsko obrazovanje kroz 3. i 4. razred, Srednjoškolsko obrazovanje odraslih za zanimanje policajac te temeljni policijski tečaj.

[3] [ново: NN 90/11, 3] Obrazovanje iz stavka 2<sup>(36)</sup>. ovoga članka provodi isključivo **Policijska škola** u sastavu Policijske akademije ministarstva nadležnog za unutarnje poslove, pod uvjetima propisanim ovim Zakonom i posebnim zakonom.

---

(30) Odluka o izmjenama i dopunama Odluke o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2017./2018., NN 65/17  
Odluka o upisu učenika u 1. razred srednje škole u školskoj godini 2017./2018., NN 48/17

(31) Zakon o umjetničkom obrazovanju, NN 130/2011.

(32) [brisan: NN 86/12, 2] [1] Strukovne škole su tehničke, industrijske, obrtničke i druge, što se određuje prema vrsti nastavnog plana i programa o kojem ovisi i njihovo trajanje.

(33) [ново: NN 86/12, 2] Dosadašnji stavci 2. i 3. postaju stavci 1. i 2.

(34) [v. 2. |zso| Zakon o strukovnom obrazovanju, PPP, str. 333]

(35) [brisan: NN 90/11, 3] [3] Programe srednjeg obrazovanja odraslih za zanimanje policajac, kao i ostale programe srednjeg obrazovanja odraslih u strukovnom području unutarnjih poslova, može izvoditi isključivo Policijska škola u sastavu Policijske akademije ministarstva nadležnog za unutarnje poslove, pod uvjetima propisanim posebnim zakonom.

(36) [ново: NN 86/12, 2] U dosadašnjem stavku 4., koji postaje stavak 3., brojka: "3." zamjenjuje se brojkom: "2".

Članak 15. [brisan: NN 86/12, 3]<sup>(37)</sup>

Članak 15 [novo: NN 86/12, 3]

- [1] **Umjetničko obrazovanje**<sup>(38)</sup> ostvaruje se u skladu s odredbama ovoga Zakona, posebnog zakona<sup>(39)</sup> i drugih propisa.

### 2.3. Upisno područje

Članak 16.

- [1] Upisno područje je sastavni dio mreže školskih ustanova.
- [2] **Upisno područje za osnovne škole** je prostorno područje s kojeg se učenici upisuju u određenu osnovnu školu na temelju prebivališta, odnosno prijavljenog boravišta, a određuje se sukladno Državnom pedagoškom standardu.
- [3] Upisnim područjem s kojeg se učenici upisuju u osnovnu školu nad kojom osnivačka prava ima druga pravna ili fizička osoba iz članka 90. ovog Zakona, smatra se područje Republike Hrvatske.
- [4] Upisno područje s kojeg se učenici upisuju u osnovnu školu nad kojom osnivačka prava ima Republika Hrvatska utvrđuje se aktom o osnivanju osnovne škole.
- [5] Radi racionalnijeg raspoređivanja učenika ili rada škola u jednoj smjeni, može se spajanjem upisnih područja ili njihovih dijelova, utvrditi zajedničko upisno područje dviju ili više osnovnih škola istog osnivača.
- [6] Upisnim područjem s kojeg se učenici upisuju u srednju školu smatra se Republika Hrvatska.
- [7] Za učenike s teškoćama iz članka 65. stavka 1. ovog Zakona koji osnovno i srednje obrazovanje ostvaruju u redovitim školama prema posebnim obrazovnim programima upisno se područje određuje prema najbližoj školi koja provodi obrazovanje prema odgovarajućem programu.

---

(37) [1] Umjetnička škola izvodi nastavni plan i program u najmanje četverogodišnjem trajanju na osnovnoškolskoj razini i u najmanje četverogodišnjem trajanju na srednjoškolskoj razini.

[2] Umjetničke škole su glazbene, plesne, likovne i druge, što se određuje prema vrsti nastavnog plana i programa.

(38) Članak 28. Zakona o umjetničkom obrazovanju (NN 130/11) određuje: " [1] Provedbene propise na temelju ovoga Zakona ministar će donijeti u roku od 4 mjeseca od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.

• [2] Pravilnik o osnovnom umjetničkom školovanju ("Narodne novine", br. 53/93.) ostaje na snazi do stupanja na snagu provedbenih propisa na temelju ovoga Zakona, osim odredaba koje su u suprotnosti s odredbama ovoga Zakona."

[v. Pravilnik o osnovnom umjetničkom školovanju, PPP, str. 355]

(39) Zakon o umjetničkom obrazovanju, NN 130/11.

Članak 17.

- [1] **Upis djece u osnovnu školu** provodi se prema planu upisa koji donosi ured državne uprave u županiji nadležan za poslove obrazovanja (u daljnjem tekstu: ured državne uprave), odnosno Gradski ured Grada Zagreba nadležan za poslove obrazovanja (u daljnjem tekstu: Gradski ured), na temelju upisnih područja utvrđenih u skladu s odredbama članka 16. ovog Zakona.

Članak 18.

- [1] Učenik se može upisati u prvi razred osnovne škole kojoj ne pripada prema upisnom području:
1. ako to ne izaziva povećanje broja razrednih odjela utvrđenih planom upisa u osnovnoj školi u koju se upisuje,
  2. ako se upisuje u škole koje izvode alternativne, međunarodne te programe na jeziku i pismu nacionalnih manjina,
  3. ako se upisuje u škole kojima je osnivač druga pravna ili fizička osoba iz članka 90. ovog Zakona.
- [2] U slučaju iz stavka 1. ovog članka ured državne uprave, odnosno Gradski ured dužan je o upisu učenika obavijestiti osnovnu školu u koju se učenik trebao upisati prema upisnom području.

Članak 19. [brisan: NN 86/12, 4]<sup>(40)</sup>

Članak 19 [novo: NN 86/12, 4]

- [1] U prvi razred obveznoga osnovnog obrazovanja upisuju se djeca koja do 1. travnja tekuće godine imaju navršениh šest godina života.

---

(40) Članak 19. [brisan: NN 86/12, 4]

[1] [brisan: NN 86/12, 4] U prvi razred obveznog osnovnog obrazovanja upisuju se djeca koja do 1. travnja tekuće godine imaju navršениh šest godina života.

[2] [brisan: NN 86/12, 4] Iznimno od stavka 1. ovog članka, na zahtjev roditelja i prijedlog povjerenstva iz članka 20. stavka 3. ovog Zakona, u prvi se razred može upisati dijete koje do 31. ožujka tekuće godine nema navršениh šest godina života [brisan: NN 86/12, 4] [novo: NN 90/11, 4] ili odgoditi upis u prvi razred za jednu školsku godinu.

[3] [brisan: NN 90/11, 4] Dijete se ne može trajno osloboditi upisa u prvi razred osnovne škole osim u slučaju kada dijete ima višestruke teškoće te su po posebnim propisima roditelji stekli pravo na status roditelja njegovatelja ili je dijete, s obzirom na vrstu, stupanj i težinu oštećenja, steklo pravo na skrb izvan vlastite obitelji radi osposobljavanja na samozbrinjavanje u domu socijalne skrbi ili pravo na pomoć i njegu u kući, u okviru kojeg se osigurava pružanje usluga psihosocijalne pomoći.

[3] [brisan: NN 86/12, 4] [novo: NN 90/11, 4] U slučaju kada dijete ima višestruke teškoće te su po posebnim propisima roditelji stekli pravo na status roditelja njegovatelja ili je dijete, s obzirom na vrstu, stupanj i težinu oštećenja, steklo pravo na

- [2] Iznimno od stavka 1. ovoga članka, a na zahtjev roditelja, sukladno rješenju ureda državne uprave, odnosno Gradskog ureda, u prvi razred može se upisati dijete koje do 31. ožujka tekuće godine nema navršenih šest godina života.
- [3] Iznimno od stavka 1. ovoga članka, a na zahtjev stručnog povjerenstva škole, sukladno rješenju ureda državne uprave, odnosno Gradskog ureda, djetetu se može odgoditi upis u prvi razred osnovne škole za jednu školsku godinu.
- [4] Dijete, odnosno učenik kojemu je zbog teškog oštećenja zdravlja onemogućeno redovito školovanje ili koje ima višestruke teškoće, a čiji su roditelji u skladu s posebnim propisima stekli pravo na status roditelja njegovatelja, odnosno dijete koje je s obzirom na vrstu, stupanj i težinu oštećenja steklo pravo na skrb izvan vlastite obitelji radi osposobljavanja na samobrinjavanje u domu socijalne skrbi ili pravo na pomoć i njegu u kući, u sklopu kojeg se osigurava pružanje usluga psihosocijalne pomoći, može se privremeno osloboditi upisa u prvi razred osnovne škole, odnosno privremeno osloboditi već započetog školovanja.
- [5] Za dijete, odnosno učenika iz stavka 4. ovoga članka roditelj podnosi zahtjev uredu državne uprave, odnosno Gradskom uredu.

**Članak 20.** [brisan: NN 86/12, 5]<sup>(41)</sup>

**Članak 20.** [novo: NN 86/12, 5]

- [1] Prije redovitog upisa u prvi razred osnovne škole stručno povjerenstvo škole utvrđuje psihofizičko stanje djeteta<sup>(42)</sup>.

-----  
skrb izvan vlastite obitelji radi osposobljavanja na samobrinjavanje u domu socijalne skrbi ili pravo na pomoć i njegu u kući, u okviru kojeg se osigurava pružanje usluga psihosocijalne pomoći dijete se može privremeno osloboditi upisa u prvi razred osnovne škole.

[4] [brisan: NN 86/12, 4] [novo: NN 90/11, 4] Učenik se može privremeno osloboditi školovanja i tijekom školovanja, ako se izmjene uvjeti iz stavka 3. ovoga članka.

- (41) [1] Prije upisa u prvi razred osnovne škole utvrđuje se psihofizičko stanje djeteta.  
[2] Psihofizičko stanje djeteta, odnosno učenika utvrđuje se radi redovitog ili prijevremenog upisa ili odgode upisa u prvi razred osnovne škole, odnosno radi utvrđivanja primjerenog školovanja.  
[3] Psihofizičko stanje djeteta, odnosno učenika utvrđuje stručno povjerenstvo.  
[4] Postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, odnosno učenika iz stavka 2. ovog članka, te sastav stručnog povjerenstava iz stavka 3. ovog članka propisuje ministar nadležan za obrazovanje (u daljnjem tekstu: ministar), uz prethodnu suglasnost ministra nadležnog za poslove zdravstva.

(42) [v. |zoo| Članak 65., str. 324]

- [2] Psihofizičko stanje djeteta, odnosno učenika utvrđuje se i radi prijevremenog upisa, odgode ili privremenog oslobađanja od upisa u prvi razred osnovne škole, privremenog oslobađanja od već započetog školovanja i radi utvrđivanja primjerenog školovanja.
- [3] Psihofizičko stanje djeteta, odnosno učenika iz stavka 2. ovoga članka utvrđuje stručno povjerenstvo ureda državne uprave, odnosno Gradskog ureda.
- [4] Postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta<sup>(43)</sup>, odnosno učenika iz stavka 1. i 2. ovoga članka te sastav stručnih povjerenstava iz stavka 1. i 3. ovoga članka propisuje ministar<sup>(44)</sup>, uz prethodnu suglasnost ministra nadležnog za poslove zdravlja.

### Članak 21.

[1] [brisan: NN 90/11, 5]<sup>(45)</sup>

- [1] [novo: NN 90/11, 5] Ured državne uprave, odnosno Gradski ured na prijedlog povjerenstva iz članka 20. stavka 3. ovoga Zakona, donosi rješenje o:
  1. prijevremenom upisu,
  2. odgodi upisa u prvi razred osnovne škole,
  3. privremenom oslobađanju od školovanja,
  4. primjerenom programu osnovnog ili srednjeg obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju,
  5. o ukidanju rješenja o primjerenom programu osnovnog ili srednjeg obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju.
- [2] Na rješenje iz stavka 1. ovog članka roditelj ima pravo žalbe Ministarstvu.

**Članak 22.** [NN 152/14, 4]<sup>(46)</sup>

[zoo] **Članak 22.** [novo: NN 152/14, 4]

- [1] Redoviti učenici upisuju se u prvi razred srednje škole u dobi do navršenih 17 godina.

(43) [v. 1. |posdju| Pravilnik o upisu djece u osnovnu školu, PPP, str. 690]; MZOS obrazlaže: [v. 2. Upis učenika i obveza školovanja, PPP, str. 55]

(44) [brisan: NN, 68/2018, 7] ... nadležan za obrazovanje (u daljnjem tekstu: ministar) ...

(45) [1] O prijevremenom upisu ili odgodi upisa u prvi razred osnovne škole ili trajnoj odgodi školovanja te o primjerenom programu osnovnog ili srednjeg obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju ured državne uprave, odnosno Gradski ured na prijedlog povjerenstva iz članka 20. stavka 3. ovog Zakona donosi rješenje.

(46) [1] Pravo upisa u prvi razred srednje škole imaju svi kandidati nakon završenog osnovnog obrazovanja, pod jednakim uvjetima u okviru broja utvrđenog odlukom o upisu.

[2] Redoviti učenici upisuju prvi razred srednje škole u dobi do 17 godina, a iznimno do 18 godina uz odobrenje školskog odbora.

[3] Izbor kandidata za upis u srednju školu zasniva se na:

1. uspjehu u prethodnom obrazovanju i
2. sposobnosti i sklonosti učenika, ovisno o vrsti srednje škole.

- [2] Iznimno od stavka 1. ovoga članka, uz odobrenje školskog odbora, u prvi razred srednje škole može se upisati učenik do navršениh 18 godina, a uz odobrenje Ministarstva učenik stariji od 18 godina.
- [3] Prijave i upis u prve razrede srednjih škola provode se putem **Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole (NISpuSS)**, osim u posebnim slučajevima propisanim odlukom o upisu.
- [4] Pravo upisa u prvi razred srednje škole imaju svi kandidati nakon završenog osnovnog obrazovanja, pod jednakim uvjetima u okviru broja utvrđenog odlukom o upisu.
- [5] Strukturu razrednih odjela i broj učenika po programima za svoje područje planiraju osnivači u suradnji sa srednjim školama te ga dostavljaju Ministarstvu.
- [6] Konačan plan strukture razrednih odjela i broja učenika po programima izrađuje Ministarstvo.
- [7] Odluku o upisu, čiji je sastavni dio konačan plan strukture razrednih odjela i broj učenika po programima, za svaku školsku godinu donosi ministar.
- [8] **Elemente i kriterije za izbor kandidata za upis u prvi razred srednje škole** za sve vrste srednjih škola propisuje ministar pravilnikom<sup>(47)</sup>.
- [9] Natječaj za upis učenika u prvi razred srednje škole objavljuje se na mrežnim stranicama i oglasnim pločama srednje škole i osnivača, a sadržaj natječaja propisuje se odlukom o upisu.

[4] Odluku o upisu za svaku školsku godinu na prijedlog srednje škole i uz suglasnost osnivača donosi ministar.

[5] Elemente i kriterije za izbor kandidata prema stavku 1. ovog članka za sve vrste srednjih škola propisuje ministar.

[6] Natječaj za upis učenika u prvi razred srednja škola objavljuje u dnevnom tisku, a natječaj obvezno sadrži:

1. program obrazovanja u koji se učenik upisuje,
2. broj učenika koji se mogu upisati prema odluci o upisu,
3. uvjete upisa, potrebnu dokumentaciju i kriterije za izbor kandidata,
4. način i postupak provođenja natječaja.

(47) \* Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole, NN 47/17

\* Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske broj: U-II-2178/2015. od 8. studenoga 2016. [upis u I. razred srednje škole], NN 109/16

\* Pravilnik o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole, NN 49/15. od 6. svibnja 2015.

[novo: NN 152/14, 42:1] ministar će donijeti [ovaj pravilnik ] u roku od godine dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona [tj. do 30.12.2015.]

[novo: NN 152/14, 42:3] Do stupanja na snagu pravilnika iz članka 23. ovoga Zakona primjenjuju se pedagoške mjere sukladno odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. - ispravak, 90/11., 16/12., 86/12. i 94/13.).

**Članak 23.** [brisan: NN 152/14, 5]<sup>(48)</sup>

**Članak 23.** [novo: NN 152/14, 5]

- [1] Redoviti učenik može tijekom obrazovanja promijeniti upisani program u istoj ili drugoj školi, odnosno prijeći iz jedne škole u drugu koja ostvaruje isti obrazovni program, najkasnije do početka drugog polugodišta.
- [2] Na zahtjev učenika, odnosno roditelja, odluku o promjeni programa u istoj ili drugoj školi, odnosno odluku o prelasku iz jedne škole u drugu koja provodi isti obrazovni program donosi učiteljsko/nastavničko vijeće, vodeći računa o tome da odluka ne utječe na kvalitetu odgojno-Obrazovnog procesa uz poštovanje propisanih pedagoških standarda.
- [3] Promjena programa u srednjoj školi može se uvjetovati polaganjem razlikovnih i/ili dopunskih ispita, a sadržaj razlikovnih, odnosno dopunskih ispita, te način i rokove polaganja ispita određuje nastavničko vijeće.
- [4]<sup>(49)</sup> [novo: NN, 68/2018, 8] *Škola iz koje učenik odlazi izdaje prijepis ocjena, a ispisuje učenika u roku od sedam dana od dana primitka obavijesti o upisu učenika u drugu školu.*
- [5] Učeniku prvog razreda srednje škole može se odlukom nastavničkog vijeća omogućiti promjena upisanog programa u istoj ili drugoj školi, odnosno upis u drugu školu koja ostvaruje isti obrazovni program, ako učenik ima jednak ili veći broj bodova potrebnih za upis od zadnjeg učenika upisanoga u taj program u toj školi i toj školskoj godini.
- [6] Iznimno od stavka 5. ovoga članka, odlukom nastavničkog vijeća, učeniku prvoga razreda srednje škole može se omogućiti promjena upisanoga programa, odnosno upis u drugu školu koja ostvaruje isti obrazovni program i s manjim brojem bodova, ako nakon provedenog upisnog postupka škola nije popunila sva slobodna upisna mjesta predviđena odlukom o upisu i strukturom upisa u programu u koji se učenik upisuje.
- [7] Iznimno od stavka 1. ovoga članka, ako se učenik preseli iz jednog mjesta u drugo, škola koja ostvaruje isti obrazovni program u drugom mjestu dužna je upisati učenika i nakon kraja prvog polugodišta.
- [8] Iznimno od stavka 1. ovoga članka, škola je dužna upisati učenika i nakon kraja prvog polugodišta ako je učeniku izrečena pedagoška mjera preseljenja u drugu školu sukladno članku 84. ovoga Zakona.

(48) [1] Redoviti učenik srednje škole može tijekom obrazovanja promijeniti upisani program.

[2] Promjena programa može se uvjetovati polaganjem razlikovnih i/ili dopunskih ispita.

[3] Sadržaj razlikovnih, odnosno dopunskih ispita te načine i rokove polaganja ispita utvrđuje nastavničko vijeće.

(49) [brisan: NN, 68/2018, 8] [4] Škola iz koje učenik odlazi izdaje prijepis ocjena i ispisuje učenika u roku od sedam dana od dana primitka obavijesti o upisu učenika u drugu školu.

- [9] Ako učenik prekine srednje obrazovanje, škola ga može upisati ako od kraja školske godine u kojoj je prekinuo obrazovanje do početka školske godine u kojoj nastavlja obrazovanje nije proteklo više od dvije školske godine, o čemu odluku donosi nastavničko vijeće.
- [10] [novo: NN, 68/2018, 8] *Iznimno od stavka 9. ovoga članka, škola može upisati učenika i ako je od prekida obrazovanja prošlo više od dvije školske godine, uz suglasnost Ministarstva.*

**Članak 24.** [brisan: NN 86/12, 6]<sup>(50)</sup>

**Članak 24.** [brisan: NN 152/14, 6] [novo: NN 86/12, 6]<sup>(51)</sup>

[zoo] **Članak 24.** [novo: NN 152/14, 6]

- [1] Učenik koji je stekao nižu razinu srednjeg obrazovanja, kao i učenik koji je završio obrazovni program u trajanju od tri godine, ima pravo, u skladu s potrebama tržišta rada, steći višu razinu kvalifikacije nastavljanjem obrazovanja ili polaganjem ispita.
- [2] Učenik iz stavka 1. ovoga članka može u roku od dvije godine od dana završetka strukovnog programa nastaviti školovanje u statusu redovitog učenika.
- [3] Ostvarivanje prava iz stavka 1. i 2. ovoga članka uvjetuje se polaganjem razlikovnih, odnosno dopunskih ispita.
- [4] Uvjete i načine **nastavka obrazovanja za višu razinu kvalifikacije** propisuje ministar pravilnikom<sup>(52)</sup>.

**(50) Članak 24.** [brisan: NN 86/12, 6]

[1] Učenik koji je stekao nižu stručnu spremu ima pravo steći srednju školsku ili stručnu spremu nastavljanjem obrazovanja ili polaganjem ispita.

[2] Ostvarivanje prava iz stavka 1. ovog članka obvezno se uvjetuje polaganjem razlikovnih, odnosno dopunskih ispita, a način i rokove polaganja ispita utvrđuje nastavničko vijeće.

[3] Ako učenik prekine školovanje ili se preseli iz jednog mjesta u drugo, škola koju je pohađao ili druga škola koja ostvaruje isti obrazovni program dužna je upisati učenika.

**(51) Članak 24.** [brisan: NN 152/14, 6] [novo: NN 86/12, 6]

[1] Učenik koji je stekao nižu stručnu spremu ima pravo steći srednju školsku ili stručnu spremu nastavljanjem obrazovanja ili polaganjem ispita.

[2] Učenik iz stavka 1. ovoga članka, kao i učenik koji je završio obrazovni program u trajanju od tri godine, može u roku od godine dana od dana završetka strukovnog programa nastaviti školovanje u statusu redovitog učenika.

[3] Ostvarivanje prava iz stavka 1. i 2. ovoga članka uvjetuje se polaganjem razlikovnih, odnosno dopunskih ispita, a način i rokove polaganja ispita utvrđuje nastavničko vijeće.

**(52)** [novo: NN 152/14, 42:1] ministar će donijeti [ovaj pravilnik ] u roku od godine dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona [tj. do

**Članak 25.** [brisan: NN 86/12, 7]<sup>(53)</sup>

**Članak 25.** [novo: NN 86/12, 7]

- [1] Učenik prelazi iz jedne škole u drugu koja ostvaruje isti obrazovni program najkasnije do 31. ožujka tekuće školske godine.
- [2] Škola iz koje učenik odlazi izdaje prijepis ocjena i ispisuje učenika u roku od sedam dana od dana primitka obavijesti o upisu učenika u drugu školu.
- [3] Iznimno od stavka 1. ovoga članka, ako se učenik preseli iz jednog mjesta u drugo, škola koja ostvaruje isti obrazovni program u drugome mjestu dužna je upisati učenika i nakon 31. ožujka tekuće školske godine.
- [4] Iznimno od stavka 1. ovoga članka, škola je dužna upisati učenika i nakon 31. ožujka tekuće školske godine ako je učeniku izrečena pedagoška mjera preseljenja u drugu školu sukladno članku 84. ovoga Zakona<sup>(54)</sup>.
- [5] Ako učenik prekine srednje obrazovanje, škola ga može upisati ako prekid obrazovanja nije bio dulji od dvije školske godine, o čemu odluku donosi nastavničko vijeće.

### 3. Nacionalni kurikulum, nastavni planovi i programi te oblici rada

#### 3.1. Nacionalni kurikulum

**Članak 26.** [brisan: NN, 68/2018, 9]<sup>(55)</sup>

**Članak 26.** [novo: NN, 68/2018, 9]

- [1] Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

30.12.2015.]

[novo: NN 152/14, 42:2] Do stupanja na snagu pravilnika iz članka 6. ovoga Zakona [NN 152/14, 6], način i rokove polaganja razlikovnih, odnosno dopunskih ispita utvrđuje nastavničko vijeće.

Pravilnik o uvjetima i načinima nastavka obrazovanja za višu razinu kvalifikacije, NN 8/2016 od 23. 01. 2016.

**(53)** [1] [brisan: NN 86/12, 7] Učenik prelazi iz jedne škole u drugu koja ostvaruje isti obrazovni program na temelju [brisan: NN 90/11, 6] prevodnice [novo: NN 90/11, 6] prijepisa ocjena.

[2] [brisan: NN 86/12, 7] Škola iz koje učenik odlazi izdaje [brisan: NN 90/11, 6] prevodnice [novo: NN 90/11, 6] prijepis ocjena i ispisuje učenika u roku od sedam dana od dana primitka obavijesti o upisu učenika u drugu školu.

**(54)** [v. "Članak 84. [novo: NN 152/14, 22]", str. <OV>]

**(55)** Članak 26. [brisan: NN, 68/2018, 9]

- [1] Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

- [2] **Nacionalni kurikulumi**<sup>(56)</sup> donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikulumnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikulumnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.
- [3] Nacionalnim kurikulumima iz stavka 2. ovoga članka određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća. U njima se navode načela odgojno-obrazovnog procesa, učenja i poučavanja te vrednovanja i izvješćivanja karakteristična za pojedinu razinu, odnosno vrstu odgoja i obrazovanja.
- [4] Nacionalnim kurikulumima iz stavka 2. ovoga članka utvrđuju se nastavni predmeti koji se izvode na pojedinoj vrsti i/ili razini obrazovanja, osim nacionalnim kurikulumom za strukovno obrazovanje i nacionalnim kurikulumom za umjetničko obrazovanje, koji sadrže omjere grupa nastavnih predmeta. Nacionalni kurikulum za umjetničko obrazovanje sadrži i općeobrazovne predmete.
- [5] Nacionalne kurikulume iz stavka 2. ovoga članka i okvirni nacionalni kurikulumni dokument **donosi ministar** odlukom.<sup>(57)</sup>

### 3.2. Nastavni plan i program [brisan: NN, 68/2018, 10]

### 3.2. Kurikulumi, nastavni planovi i programi [novo: NN, 68/2018, 10]

**Članak 27.** [brisan: NN, 68/2018, 10]<sup>(58)</sup>

**Članak 27** [novo: NN, 68/2018, 10]

- [1] **Kurikulumom nastavnih predmeta** određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja nastavnog predmeta, struktura pojedinog

[2] Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima [novo: NN, 94/13, 2], međupredmetnim i/ili interdisciplinarnim temama i/ili modulima, definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

[3] Nacionalni kurikulum [novo: NN, 94/13, 2] u cjelini i/ili njegove pojedine sastavnice donosi ministar.

(56) [v. Nacionalni (okvirni) kurikulum, PPP, str. 57]

(57) [novo: NN, 68/2018, 45:4] Kurikulumski dokumenti, doneseni prije donošenja nacionalnih kurikuluma iz članka 9. ovoga Zakona [NN, 68/2018, 9], uskladit će se s nacionalnim kurikulumima u roku od jedne godine od dana njihova donošenja.

(58) Članak 27. [brisan: NN, 68/2018, 10]

[1] Nastavnim planom i programom utvrđuje se tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne i izborne nastavne predmete, [novo: NN, 94/13, 3] međupredmetne i/ili interdisciplinarne sadržaje i/ili module, njihov ras-

predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishod i/ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvo-

-----  
pored po razredima, tjedni broj nastavnih sati [brisan: NN 94/13, 3] po predmetima i ukupni tjedni i, godišnji broj sati te ciljevi, zadaće i sadržaji svakog nastavnog predmeta.

[2] Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine.

[3] [brisan: NN 152/14, 8] Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika učiteljskom vijeću [novo: NN, 94/13, 3] ili nastavničkom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

[3] [novo NN 152/14, 8] Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom/nastavničkom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 15. kolovoza tekuće godine za sljedeću školsku godinu. Učenik srednje škole izborni predmet koji je prestao pohađati mora zamijeniti drugim izbornim predmetom.

[4] [novo: NN 152/14, 8] Iznimno od stavka 3. ovoga članka, roditelj djeteta osnovne škole u slučaju dugotrajnih zdravstvenih teškoća djeteta ili iz drugih opravdanih razloga, može podnijeti pisani zahtjev za prestankom pohađanja izbornog predmeta i tijekom nastavne godine.

[4] [brisan: NN 86/12, 8] [4] Strani jezik koji se počinje učiti u prvom razredu osnovne škole prvi je strani jezik do kraja osnovnog obrazovanja.

[5] [novo: NN 152/14, 8] Dosadašnji stavci 4. do 12. postaju stavci 5. do 13. [novo: NN, 94/13, 3] Međupredmetni i/ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli mogu se ostvarivati u svim nastavnim predmetima i programima u koje je učenik uključen, a mogu se ostvarivati i kao posebni programi ili predmeti koje donosi ministar, ali uz obvezu propisivanja načina njihovog provođenja.

[6] [Dosadašnji stavci 5. do 12. postaju stavci 4. do 11.]

[novo: NN, 94/13, 3] U dosadašnjem stavku 4. koji postaje stavak 5.

Nastavni plan i program osnovne škole sadrži obvezne i izborne predmete [novo: NN, 94/13, 3] te međupredmetne i/ili interdisciplinarne sadržaje i/ili module.

[7] [[novo: NN, 94/13, 3] U dosadašnjim staccima 5. i 6. koji postaju stavci 6. i 7. ...] Nastavni plan i program gimnazija sadrži zajednički, izborni i fakultativni dio [novo: NN, 94/13, 3] te međupredmetne i/ili interdisciplinarne sadržaje i/ili module.

[8] Nastavni plan i program strukovnih škola sadrži zajednički općeobrazovni, posebni stručni i fakultativni dio [novo: NN, 94/13, 3] te međupredmetne i/ili interdisciplinarne sadržaje i/ili module.

[9] [[novo: NN, 94/13, 3] Dosadašnji stavci 7. do 10. postaju stavci 8. do 11.] U zajedničkom općeobrazovnom i posebnom stručnom dijelu nastavnog plana i programa nalaze se i izborni predmeti od kojih učenik bira jedan ili više predmeta prema svojim interesima i sklonostima.

[10] Zajednički dio nastavnog plana i programa gimnazije sadrži nastavne predmete koji su obvezni za sve učenike određene vrste programa, a izborni dio obuhvaća predmete od kojih učenik obvezno bira jedan ili više nastavnih predmeta prema svojim sklonostima.

[11] Zajednički općeobrazovni dio nastavnog plana i programa za stjecanje srednje i niže stručne spreme sadrži općeobrazovne predmete koji su zajednički i obvezni za određenu razinu obrazovanja, a posebni stručni dio nastavnog plana i programa sadrži strukovne predmete (strukovno-teorijske predmete i praktičnu nastavu) koji su vezani za određeno zani-

jenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu, a može se utvrditi i popis potrebnih kvalifikacija učitelja i nastavnika za izvođenje kurikulumu.

- [2] Kurikulumi koji se izvode kao **međupredmetne i/ili kao interdisciplinarnе teme i/ili moduli** izvode se u nastavnim predmetima i programima kao dio odgojno-obrazovnog standarda i programa u koje je učenik uključen.
- [3] **Odgojno-obrazovni standard učenika** čine obvezni i izborni predmeti.
- [4] **Nastavnim planom** određuje se oblik izvođenja kurikulumu (obvezno, izborno, fakultativno, međupredmetno i/ili interdisciplinarno), godišnji broj nastavnih sati i njihov raspored po razredima. Nastavni plan može biti zajednički za razinu, odnosno vrstu na pojedinoj razini obrazovanja, a iznimno se može donijeti i uz kurikulum određenoga nastavnog predmeta.
- [5] Predmeti koji se izvode izborno obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja<sup>(59)</sup>.
- [6] Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom/nastavničkom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu. Učenik srednje škole izborni predmet koji je prestao pohađati mora zamijeniti drugim izbornim predmetom.
- [7] Iznimno od stavka 5. ovoga članka, roditelj djeteta osnovne škole u slučaju dugotrajnih zdravstvenih teškoća djeteta ili zbog drugih opravdanih razloga može podnijeti pisani zahtjev za prestanak pohađanja izbornog predmeta i tijekom nastavne godine.
- [8] **Predmeti koji se izvode fakultativno** u srednjoj školi, na temelju kurikulumu koji donosi srednja škola, obuhvaćaju nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika, u skladu s mogućnostima škole. Ako se učenik srednje škole opredijeli za fakultativni predmet, dužan ga je pohađati tijekom cijele nastavne godine.

manje.

[12] Fakultativni dio nastavnog plana i programa u srednjoj školi obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole te sadržaje i oblike slobodnih aktivnosti. Ako se učenik srednje škole opredijeli za fakultativni predmet, dužan ga je pohađati tijekom nastavne godine.

[11] [brisan: NN 94/13, 3] Nastavni plan i program iz stavka 5. ovog članka te zajednički i izborni dio nastavnog plana i programa donosi ministar, a fakultativni dio srednja škola.

[13] [[novo: NN, 94/13, 3] Dosadašnji stavak 11. koji postaje stavak 12. mijenja se i glasi ..] [novo: NN, 94/13, 3] Nastavne planove i programe obveznih, izbornih i programa međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih sadržaja i/ili modula iz ovoga članka donosi ministar odlukom, a fakultativni dio srednja škola.

(59) [Nap.ur.] Ova je odredba uključena u novi stavak 3. članka 135.

[9] Kurikulume i nastavne planove iz stavaka 1., 2. i 4. ovoga članka donosi ministar odlukom.

[10] **Nastavnim planom i programom**<sup>(60)</sup> utvrđeni su tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne i izborne nastavne predmete, međupredmetne i/ili interdisciplinarne sadržaje i/ili module, njihov raspored po razredima, tjedni broj nastavnih sati, godišnji broj sati te ciljevi, zadaće i sadržaji svakog nastavnog predmeta.

#### Članak 27a [novo: NN 86/12, 9]

[1] **Strani jezik** koji se počinje učiti u prvom razredu osnovne škole prvi je strani jezik do kraja osnovnog obrazovanja.

[2] Učenik koji radi prelaska u drugu osnovnu školu nastavlja školovanje u osnovnoj školi koja ne izvodi nastavu stranog jezika koju je učenik do prelaska u tu školu pohađao, osnovna škola u kojoj učenik nastavlja školovanje dužna je učeniku omogućiti promjenu stranog jezika koji će biti prvi strani jezik, [novo: NN 152/14, 9] **uz uvjet da je na provjeri znanja utvrđena mogućnost uključivanja u nastavu tog stranog jezika**, ili mu omogućiti pohađanje stranog jezika u drugoj osnovnoj školi.

[3] [novo: NN 152/14, 9] Pisanu i usmenu provjeru znanja iz stavka 2. ovoga članka provodi tročlano povjerenstvo koje imenuje ravnatelj škole u kojoj učenik nastavlja školovanje.

[4<sup>(61)</sup>] Ako učenik pohađa **strani jezik u drugoj osnovnoj školi**, ta je škola dužna osnovnoj školi u koju je učenik upisan dostaviti zaključnu ocjenu radi upisa u pedagošku dokumentaciju.

[5] Uvjete i način pohađanja nastave stranog jezika u drugoj osnovnoj školi utvrđuje škola uz suglasnost ureda državne uprave, odnosno Gradskog ureda i roditelja učenika.

[6] Ako učenik u osnovnoj školi ponavlja razred, škola mu je dužna omogućiti učenje stranog jezika koji mu je bio prvi strani jezik.

### 3.3. Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove

#### Članak 28.

[1] Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

[2] **Školski kurikulum**<sup>(62)</sup> utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

(60) [v. Nastavni plan i program, PPP, str. 64; Nastavni plan i program za osnovne škole, PPP, str. 433]

(61) [novo: NN 152/14, 9] Dosadašnji stavci 3., 4. i 5. postaju stavci 4., 5. i 6.

(62) [v. 2. Školski kurikulum, PPP, str. 61]

- [3]<sup>(63)</sup> [novo: NN, 68/2018, 11] Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- [4] Školskim kurikulumom se utvrđuje:
1. strategija razvoja škole<sup>(64)</sup>
  2. aktivnost, program i/ili projekt
  3. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
  4. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
  5. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
  6. način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
  7. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
  8. <sup>(65)</sup> okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
  8. [brisan: NN 152/14, 10]<sup>(66)</sup>
  9. [novo: NN 152/14, 10] način njegova praćenja.
- [5] [novo: NN, 68/2018, 11] Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima.
- [6] [novo: NN, 68/2018, 11] Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost<sup>(67)</sup>.
- [7]<sup>(68)</sup> Školski kurikulum donosi školski odbor <sup>(69)</sup>[novo: NN 152/14, 10] **do 7. listopada** tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
- [6] [brisan: NN 152/14, 10]<sup>(70)</sup>
- 
- [63] [novo: NN, 68/2018, 11] [3] Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. [nap.ur. [v. Hrvatski nacionalni obrazovni standard (HNOS), PPP, str. 60]]
- [64] [novo: NN, 68/2018, 11] U stavku 4. dodaje se novi podstavak 1. koji glasi: "strategija razvoja škole". Dosadašnji podstavci 1. – 8. postaju podstavci 2. – 9.
- [65] [brisan: NN 152/14, 10] detaljan; [novo: NN 152/14, 10] okvirni
- [66] [brisan: NN 152/14, 10] način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
- [67] [Nap.ur.] Ova je odredba uključena u novi stavak 3. članka 135. i uglavnom se ponavlja.
- [68] [novo: NN, 68/2018, 11] U dosadašnjem stavku 5., koji postaje stavak 7., riječi: "do 30. rujna" zamjenjuju se riječima: "do 7. listopada".
- [69] [brisan: NN 152/14, 10] do 15. rujna
- [70] [brisan: NN 152/14, 10] Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
- [7] [brisan: NN 152/14, 10]<sup>(71)</sup>
- [8]<sup>(72)</sup> **Godišnji plan i program rada**<sup>(73)</sup> donosi se na osnovi nastavnog plana i programa i školskog kurikuluma, a donosi ga školski, odnosno domski odbor do 7. listopada tekuće školske godine.
- [9]<sup>(74)</sup> Godišnjim planom i programom rada školske ustanove utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i izvršitelji poslova, a sadrži<sup>(75)</sup>:
1. podatke o uvjetima rada,
  2. podatke o izvršiteljima poslova,
  3. godišnji kalendar rada,
  4. podatke o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada,
  5. tjedni i godišnji broj sati po razredima i oblicima odgojno-obrazovnog rada,
  6. planove rada ravnatelja, učitelja, odnosno nastavnika te stručnih suradnika,
  7. planove rada školskog, odnosno domskog odbora i stručnih tijela,
  8. plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, u skladu s potrebama škole,
  9. podatke o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove.
- [10]<sup>(76)</sup> [novo: NN 152/14, 10] Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum **do 15. listopada** tekuće godine.
- [11]<sup>(77)</sup> [novo: NN 152/14, 10] Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.
- 
- [71] [brisan: NN 152/14, 10] Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.
- [72] [novo: NN, 68/2018, 11] U dosadašnjem stavku 6., koji postaje stavak 8., riječi: "do 30. rujna" zamjenjuju se riječima: "do 7. listopada". [novo: NN 152/14, 10] Dosadašnji stavak 8. postaje stavak 6.
- [73] [v. 4. Godišnji plan i program rada škole, PPP, str. 66]
- [74] [novo: NN, 68/2018, 11] Dosadašnji stavak 7. postaje stavak 9. [novo: NN 152/14, 10] U dosadašnjem stavku 9. koji postaje stavak 7. ... Iza dosadašnjeg stavka 9. koji je postao stavak 7. dodaju se novi stavci 8. i 9. koji glase: ..
- [75] [brisan: NN 152/14, 10] u pravilu
- [76] [novo: NN, 68/2018, 11] U dosadašnjem stavku 8., koji postaje stavak 10., riječi: "do 5. listopada" zamjenjuju se riječima: "do 15. listopada".
- [77] [novo: NN, 68/2018, 11] Dosadašnji stavak 9. postaje stavak 11.

### 3.4. Eksperimentalni program

**Članak 29.** [brisan: NN 86/12, 10] <sup>(78)</sup>

**Članak 29** [brisan: NN 94/13, 4] [novo: NN 86/12, 10] <sup>(79)</sup>

**Članak 29** [novo: NN, 94/13, 4]

- [1] Školska ustanova može provoditi eksperimentalni program<sup>(80)</sup> kojim se provjerava vrijednost novih obrazovnih sadržaja i/ili oblika i metoda rada i/ili nove nastavne opreme.
- [2] Eksperimentalni program sadrži:
  1. ciljeve, zadaće, obrazovne *ishode*<sup>(81)</sup>, sadržaj,
  2. mjesto i način izvođenja,
  3. vrijeme potrebno za realizaciju programa,

**(78) Članak 29.** [brisan: NN 86/12, 10]

[1] Škola može provoditi eksperimentalni program koji odobri Ministarstvo, a kojim se provjerava vrijednost novih obrazovnih sadržaja, oblika i metoda rada, kao i nove nastavne opreme.

[2] Eksperimentalni program sadrži:

1. cilj, zadaću, obrazovne ishode, sadržaj,
2. mjesto i način izvođenja,
3. vrijeme potrebno za realizaciju programa,
4. prostorne, kadrovske i druge uvjete,
5. način stručnog praćenja i vrednovanja programa,
6. financijska sredstva potrebna za realizaciju programa.

[3] Eksperimentalne programe, uvjete i način rada donosi ministar.

**(79) Članak 29** [brisan: NN 94/13, 4] [novo: NN 86/12, 10]

[1] Školska ustanova može provoditi eksperimentalni program kojim se provjerava vrijednost novih obrazovnih sadržaja i/ili oblika i metoda rada i/ili nove nastavne opreme.

[2] Eksperimentalni program sadrži:

1. cilj, zadaću, obrazovne rezultate, sadržaj,
2. mjesto i način izvođenja,
3. vrijeme potrebno za realizaciju programa,
4. prostorne, kadrovske i druge uvjete,
5. način stručnog praćenja i vrednovanja programa,
6. financijska sredstva potrebna za realizaciju programa.

[3] Za izvođenje eksperimentalnog programa školska ustanova dužna je priložiti dokaze o osiguranim uvjetima iz stavka 2. ovoga članka.

[4] Provođenje eksperimentalnog programa Ministarstvo će odobriti rješenjem. Ukoliko Ministarstvo provođenje eksperimentalnog programa ne odobri rješenjem, nezadovoljna stranka može podnijeti tužbu Upravnom sudu.

[5] Rješenjem kojim se odobrava provođenje eksperimentalnog programa može se odobriti i korištenje odgovarajućih udžbenika.

**(80)** [v. 2. |posep| Pravilnik o eksperimentalnim programima u OŠ.. +, PPP, str. 449]

**(81)** [novo: NN, 68/2018, 12] U članku 29. stavku 2. podstavku 1. riječ: "rezultate" zamjenjuje se riječju: "ishode".

4. prostorne, kadrovske i druge uvjete,
5. način stručnog praćenja i vrednovanja programa,
6. financijska sredstva potrebna za realizaciju programa.

**[3]<sup>(82)</sup>** [novo: NN, 68/2018, 12] *Eksperimentalni program može predložiti školska ustanova, Ministarstvo, agencija nadležna za obrazovanje ili druga institucija iz sustava odgoja i obrazovanja.*

**[4]** [novo: NN, 68/2018, 12] *Kada eksperimentalni program predlaže školska ustanova, podnosi Ministarstvu zahtjev radi odobravanja izvođenja eksperimentalnog programa uz koji obvezno prilaže dokaze o osiguranim uvjetima iz stavka 2. ovoga članka.*

**[5]** Za provođenje eksperimentalnog programa može se odobriti i korištenje odgovarajućih udžbenika ili odstupanje od redovnog nastavnog plana i programa te organizacije rada, ako to zahtijeva eksperimentalni program.

**[6]** Provođenje eksperimentalnog programa Ministarstvo će odobriti rješenjem. Protiv rješenja Ministarstva kojim se odlučuje o zahtjevu za provođenje eksperimentalnog programa žalba nije dopuštena, ali se može podnijeti tužba nadležnom upravnom sudu.

**[7]** Za provedbu eksperimentalnog programa može se objaviti javni poziv ili natječaj za školske ustanove temeljem kojeg se odabiru one koje će sudjelovati u provedbi istoga.

**[8]** Uz prijavu za javni poziv ili natječaj iz stavka 7. ovoga članka potrebno je priložiti dokaze o ispunjavanju uvjeta za provođenje eksperimentalnog programa utvrđenih javnim pozivom ili natječajem.

### 3.5. Alternativni program [brisan: NN 86/12, 11]

#### 3.5. Alternativni i međunarodni program [novo: NN 86/12, 11]

**Članak 30.**

[1] U školi se može ostvarivati odgojno-obrazovni rad prema **alternativnim nastavnim programima**, odnosno metodama, u skladu s ovim Zakonom [novo: NN 86/12, 11] i uz prethodno pozitivno mišljenje agencije nadležne za poslove odgoja i obrazovanja, odnosno strukovnog obrazovanja.

**Članak 30a.** [novo: NN 86/12, 12]

[1] Škola može izvoditi **međunarodni nastavni plan i program** i/ili kurikulum na stranom jeziku na temelju rješenja Ministarstva, protiv kojeg nezadovoljna strana može podnijeti tužbu Upravnom sudu.

**(82)** [brisan: NN, 68/2018, 12]

[3] Eksperimentalni program može predložiti školska ustanova, agencija nadležna za obrazovanje ili druga institucija iz sustava odgoja i obrazovanja.

[4] Uz zahtjev za izvođenje eksperimentalnog programa potrebno je priložiti dokaze o osiguranim uvjetima iz stavka 2. ovoga članka.

- [2] Međunarodnim nastavnim planom i programom i/ili kurikulumom iz stavka 1. ovoga članka smatra se standardizirani program međunarodne organizacije ili institucije koji se provodi i u drugim državama.
- [3] [novo: NN 152/14, 11] *Škole koje provode međunarodne programe obvezno izvode program/kurikulum nastave Hrvatskog jezika, Prirode i društva Republike Hrvatske, odnosno Povijesti i Geografije Republike Hrvatske, koji su obvezni za sve učenike.*
- [4] [novo: NN 152/14, 11] *Učenici kojima je hrvatski jezik materinski jezik uče Hrvatski jezik prema redovitim planovima i programima za osnovnu ili srednju školu, a ostali učenici kao strani jezik.*
- [5] [novo: NN 152/14, 11] *Plan i program/kurikulum za nastavni predmet Hrvatskog jezika kao stranog jezika te Prirode i društva Republike Hrvatske, odnosno Povijesti i Geografije Republike Hrvatske donosi ministar odlukom<sup>(83)</sup>.*
- [6<sup>(84)</sup>] Na kraju srednjoškolskog obrazovanja po međunarodnom nastavnom planu i programu i/ili kurikulumu nadležna međunarodna organizacija ili institucija izdaje učeniku javnu ispravu kojom se dokazuje završetak srednjoškolskog obrazovanja.

### 3.6. Umjetnički i sportski program

#### Članak 31.

- [1] Škola može izvoditi umjetničko<sup>(85)</sup> i sportsko obrazovanje u skladu s ovim Zakonom, ako posebnim propisima nije drukčije određeno.
- [2] Programe za školovanje iz stavka 1. ovog članka i uvjete za njihovo izvođenje donosi ministar.

### 3.7. Posebni program

#### Članak 32.

- [1] Škola može, uz suglasnost Ministarstva, ustrojiti **poseban razredni odjel za djecu s teškoćama** iz članka 65. stavka 1. ovog Zakona radi izvođenja posebnog programa koji nije utvrđen mrežom školskih ustanova i programa obrazovanja.

(83) [novo: NN 152/14, 42:1] ministar će donijeti [ovaj program ] u roku od godine dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona [tj. do 30.12.2015.]

(84) [novo: NN 152/14, 11] Dosadašnji stavak 3. postaje stavak 6.

(85) v. [zuo] "Zakon o umjetničkom obrazovanju", NN, 130/2011] ; [v. 6. |posumj| Pravilnik o osnovnom umjetničkom školovanju, PPP, str. 355]

### 3.8. Dopunska nastava

#### Članak 33.

- [1] Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati **dopunsku nastavu**.
- [2] Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

### 3.9. Dodatna nastava

#### Članak 34.

- [1] Za učenike koji u određenom nastavnim predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati **dodatnu nastavu** u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

### 3.10. Produženi boravak [novo: NN, 68/2018, 13]

#### Članak 34.a [novo: NN, 68/2018, 13]

- [1] Za učenike osnovne škole može se organizirati produženi boravak.
- [2] Produženi boravak organizira osnivač školske ustanove, a može se izvoditi u školskoj ustanovi sukladno propisanim standardima uz odobrenje Ministarstva.
- [3] Organizaciju i provedbu produženoga boravka **propisuje ministar pravilnikom.**<sup>(86)</sup>

### 3.11. Izvannastavne aktivnosti

#### Članak 35.

- [1] Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti.
- [2] Izvannastavne aktivnosti se planiraju školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi.
- [3] Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

### 3.12. Izvanškolske aktivnosti

#### Članak 36.

- [1] Učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti.

(86) [novo: NN, 68/2018, 46:1] Pravilnik iz članka 13. ovoga Zakona o organizaciji i provedbi produženog boravka ministar će donijeti u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovoga Zakona. [tj. do 3. veljače 2019.]

- [2] Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima može se priznati učenicima kao ispunjavanje školskih obveza.

#### Članak 37.

- [1] Škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.
- [2] Aktivnosti iz stavka 1. ovog članka su: **izleti, ekskurzije**<sup>(87)</sup> i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa<sup>(88)</sup> i drugih kurikularnih dokumenata iz članka 27. ovoga Zakona.
- [3] [novo: NN, 94/13, 5] Načine, uvjete, mjere sigurnosti te prava i obveze korisnika i davatelja usluga vezanih uz aktivnosti iz stavka 2. ovoga članka **propisuje ministar pravilnikom**.<sup>(89)</sup>

#### Članak 38.

- [1] Za svaku aktivnost iz članka 37. ovog Zakona, škola je dužna izraditi detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja, te zatražiti pisanu suglasnost roditelja.
- [2] Za svaku aktivnost iz članka 37. ovog Zakona, škola uz voditelja mora osigurati pratnju sukladno broju učenika, a za učenike s teškoćama **pratnju** sukladno njihovim teškoćama.
- [3] Program aktivnosti je dio godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikuluma.

### 3.13. Učeničke zadruge

#### Članak 39.

- [1] Škola može osnovati učeničku zadrugu kao oblik izvannastavne aktivnosti sukladno **statutu** škole i posebnim propisima.
- [2] Škola može stavljati u promet proizvode nastale kao rezultat rada učenika.
- [3] **Sredstva stečena prometom proizvoda i usluga učeničke zadruge** posebno se evidentiraju, a mogu se uporabiti samo za rad učeničke zadruge i unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole.

(87) [v. 7. Organizacija učeničkih putovanja, PPP, str. 292];

(88) [novo: NN, 68/2018, 14] U članku 37. stavku 2. briše se točka na kraju rečenice i dodaju se riječi: "i drugih kurikularnih dokumenata iz članka 27. ovoga Zakona".

(89) [novo: NN, 94/13, 11] Pravilnik iz članka 5. ovoga Zakona ministar će donijeti u roku od 120 dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona [tj 30.11.2013.].  
Nakon 348 dana objavljen je: Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, NN 67/2014 od 2. lipnja 2014. i NN 87/2015

### 3.14. Učenički klubovi i društva

#### Članak 40.

- [1] Školska ustanova može osnivati učeničke klubove i društva.
- [2] Učenički klubovi i društva ustrojavaju se sukladno **statutu** školske ustanove i posebnim propisima.

### 3.15. Vježbaonice za studente

#### Članak 41.

- [1] Škola i učenički dom može biti **vježbaonica za studente** koji se pripremaju za odgojno-obrazovni rad s učenicima.
- [2] Uvjete, način rada, kriterije financiranja te raspored vježbaonica, **propisuje ministar**<sup>(90)</sup> na prijedlog visokih učilišta koji pripremaju studente za odgojno-obrazovni rad s učenicima.

### 3.16. Nastava u kući, odnosno zdravstvenoj ustanovi

#### Članak 42.

- [1] Za učenike koji zbog većih motoričkih teškoća ili kroničnih bolesti ne mogu polaziti nastavu, škola uz odobrenje Ministarstva organizira **nastavu u kući**, odnosno **zdravstvenoj ustanovi**<sup>(91)</sup> ako se učenik nalazi na dužem liječenju te omogućava polaganje predmetnog ili razrednog ispita.
- [2] Nastava iz stavka 1. ovog članka može se provoditi u obliku **nastave na daljinu (virtualna nastava)**, korištenjem sredstava elektroničke komunikacije.
- [3] Škola u okviru raspoloživih sredstava osigurava učenicima iz stavka 1. ovog članka, odgovarajuća pomagala za provođenje nastave na daljinu.

### 3.17. Dopunska nastava za učenike koji započinjju odnosno nastavljaju obrazovanje u Republici Hrvatskoj

#### Članak 43.

- [1] [brisan: NN 92/10, 2]<sup>(92)</sup>

(90) [v. 4. |pssvj| Pravilnik o vježbaonicama u srednjim školama, PPP, str. 416] ili NN 41/1991.

(91) [v. |dpsoj| Članak 34., PPP, str. 487] i [v. |dpsss| Članak 48., PPP, str. 505]

(92) [brisan: NN 92/10, 2] [1] Posebnu pomoć škole su dužne pružiti djeci državljanima Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva i započinjju, odnosno nastavljaju obrazovanje u Republici Hrvatskoj, a nedostavno poznaju hrvatski jezik.

- [1] [novo: NN 92/10, 2] Posebnu pomoć škole su dužne pružiti djeci koja imaju pravo na školovanje u Republici Hrvatskoj, a ne znaju ili nedostatan poznaju hrvatski jezik<sup>(93)</sup>.
- [2] Posebnu pomoć škole su dužne pružiti i djeci za koju je obrazovanje prema ovom Zakonu obvezno i koja imaju boravak na području Republike Hrvatske, a članovi su obitelji radnika koji je državljanin države članice Europske unije te obavlja ili je obavljao samostalnu djelatnost, odnosno koji je zaposlen ili je bio zaposlen na području Republike Hrvatske<sup>(94)</sup>.
- [3] Radi učinkovite integracije učenika iz stavka 1. i 2. ovog članka, škola organizira individualne i skupne oblike neposrednog odgojno-obrazovnog rada kojima se tim učenicima omogućuje učinkovito svladavanje hrvatskog jezika i nadoknađuje nedovoljno znanje u pojedinim nastavnim predmetima.
- [4] Neposredni odgojno-obrazovni rad iz stavka 3. ovog članka provodi se u pripremnj i dopunskoj nastavi.
- [5] **Pripremna nastava** namijenjena je učenicima nedostatnog znanja hrvatskog jezika i podrazumijeva intenzivno učenje hrvatskog jezika tijekom najviše jedne nastavne godine.
- [6] Pripremna nastava provodi se prema posebnom programu i organizira u školi koju utvrđuje ured državne uprave, odnosno Gradski ured.
- [7] Tijekom pohađanja pripremnje nastave učenik može u manjem opsegu pohađati sate redovite nastave u školi u kojoj je upisan i to onih nastavnih predmeta kod kojih slabije znanje hrvatskog jezika ne predstavlja znatniju zapreku za praćenje nastave.
- [8] Dopunska nastava organizira se iz nastavnih predmeta za koje postoji potreba, a učenik je pohađa uz redovito pohađanje nastave.
- [9] Količinu pripremnje i dopunske nastave planiraju škole sukladno stvarnim potrebama, uz prethodnu suglasnost Ministarstva.
- [10] Programe i način provedbe neposrednog odgojno-obrazovnog rada iz stavka 4. ovog članka, kao i mjere za osposobljavanje učitelja i nastavnika koji provode neposredni odgojno-obrazovni rad iz stavka 4. ovog članka, **propisuje ministar.**

#### Članak 44.<sup>(95)</sup>

- [1] Učenici za koje je obrazovanje prema ovom Zakonu obvezno i koji imaju boravak na području Republike Hr-

[93] MZOS objašnjava razlog ove izmjene: [v. 2. Pomoć učenicima koji slabije poznaju hrvatski jezik0 PPP, str. 46]

[94] [v. |zoo| Članak 167., str. 329] [1]: stupa na snagu na dan prijama Republike Hrvatske u Europsku uniju.

[95] [v. |zoo| Članak 167., str. 330] [1]: stupa na snagu na dan prijama Republike Hrvatske u Europsku uniju. [tj. 1. srpnja 2013.]

vatske, a djeca su državljanina države članice Europske unije koji obavlja ili je obavljao samostalnu djelatnost, odnosno koji je zaposlen ili je bio zaposlen na području Republike Hrvatske, imaju pravo stjecati znanja iz materinskog jezika i kulture države svojeg podrijetla.

- [2] Ured državne uprave odnosno Gradski ured prema mjestu boravka učenika iz stavka 1. ovog članka dužan je osigurati, u skladu s mogućnostima i u suradnji s osnivačima škola i državom podrijetla učenika, potporu nastave materinskog jezika i kulture države podrijetla učenika. Ured državne uprave odnosno Gradski ured dužan je osigurati i potporu za pripremu učitelja i nastavnika koji će provoditi nastavu materinskog jezika i kulture države podrijetla učenika.
- [3] Programe i način provedbe nastave materinskog jezika i kulture države podrijetla iz stavka 1. i 2. ovog članka propisuje ministar.

#### Članak 45.

- [1]<sup>(96)</sup> **Djeca državljana država članica Europske unije** imaju pravo na osnovno i srednje obrazovanje kao i hrvatski državljani te se upisuju u školske ustanove u Republici Hrvatskoj pod istim uvjetima kao i hrvatski državljani.
- [2] **Djeca državljana Republike Hrvatske koja su se obrazovala u nekoj državi članici Europske unije**, a nastavljaju obrazovanje u Republici Hrvatskoj, imaju pravo na osnovno i srednje obrazovanje pod istim uvjetima kao i hrvatski državljani koji se obrazuju u školskim ustanovama u Republici Hrvatskoj.

#### Članak 46.

- [1] Odredbe članka 43. i 45. ovog Zakona na odgovarajući se način primjenjuju na azilante, tražitelje azila, strance pod supsidijarnom zaštitom i strance pod privremenom zaštitom.
- [2] [novo: NN, 94/13, 6] Strancima koji nezakonito borave u Republici Hrvatskoj omogućit će se pohađanje nastave u osnovnom obrazovanju ako:
1. su smješteni u prihvatnom centru za strance,
  2. im je prisilno udaljenje privremeno odgođeno ili
  3. im je određen rok za povratak, tijekom trajanja roka.

### 3.18. Hrvatska nastava u inozemstvu

#### Članak 47.

- [1] Za dodatno školovanje djece državljana Republike Hrvatske u inozemstvu organizira se nastava hrvatskog jezika i kulture – **hrvatska nastava u inozemstvu**, koja se obavlja prema kurikulumu hrvatske nastave u inozem-

[96] [v. |zoo| Članak 167., str. 330] [1]: stupa na snagu na dan prijama Republike Hrvatske u Europsku uniju. [tj. 1. srpnja 2013.]

stvu, u skladu s ovim Zakonom, međunarodnim ugovorima i propisima zemlje u kojoj se nastava izvodi.

- [2] Uvjete i postupak **izbora učitelja za rad u hrvatskoj nastavi u inozemstvu** propisuje ministar.

## 4. Organizacija rada škole

### Članak 48.

- [1] **Školska godina** počinje 1. rujna, a završava 31. kolovoza i ima dva polugodišta.
- [2] Tijekom školske godine učenici imaju pravo na zimski, proljetni i ljetni odmor.
- [3] Odgojno-obrazovni rad ostvaruje se u pravilu u najmanje 175 nastavnih dana, odnosno u 35 nastavnih tjedana, a za učenike završnih razreda srednjih škola u najmanje 160 nastavnih dana, odnosno 32 nastavna tjedna.
- [4] **Nastavnu godinu**, odnosno **početak i završetak nastave**, broj radnih dana i odmora učenika za svaku školsku godinu **propisuje ministar** [novo: NN 90/11, 7] odlukom<sup>(97)</sup>.
- [5] [novo: NN 152/14, 12] Odgojno-obrazovni rad iznimno može trajati i kraće od vremena propisanog stavkom 3. ovoga članka, i to u slučaju proglašenja katastrofe, elementarne nepogode, stanja neposredne ugroženosti i ratnog stanja, o čemu ministar donosi odluku.

### Članak 49.

- [1] Odgojno-obrazovni rad u školi se izvodi u jednoj smjeni, ako to dopuštaju prostorni, kadrovski i drugi uvjeti rada.
- [2] Odgojno-obrazovni rad u osnovnoj školi može biti organiziran kao **poludnevni** ili s **produženim boravkom** za učenike razredne nastave, a u školama koje rade u jednoj smjeni kao cjelodnevni.
- [3] Škola je dužna tijekom cijele školske godine osigurati uvjete za ostvarenje svoje pedagoške i javne funkcije, a prema mogućnostima škole i interesima učenika.
- [4] Jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave izradit će plan aktivnosti i osigurati uvjete za njihovu realizaciju u vrijeme učeničkih odmora.
- [5] Promjene u radu i organizaciji, školske ustanove su dužne pravodobno najaviti roditeljima, učenicima, osnivaču i uredu državne uprave, odnosno Gradskom uredu.

### Članak 50.

- [1] U školi se izvodi nastava tijekom **pet radnih dana tjedno**.
- [2] Osnovna škola može izvoditi nastavu tijekom šest dana tjedno ako tjedno radi u više od dvije smjene, a srednja škola ako to zahtijevaju prostorni, organizacijski ili drugi uvjeti rada.

(97) Odluka o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2018./2019., NN 45/2018. od 16.svibnja 2018.

### Članak 51.

- [1] **Dnevno trajanje nastave** učenika utvrđuje se rasporedom sati s time da nastava<sup>(98)</sup> predmeta koji se izvode obvezno za učenike razredne nastave ne može iznositi više od 4 sata dnevno, a za ostale učenike osnovne škole više od 6 sati dnevno.
- [2] [brisan: NN, 68/2018, 15] <sup>(99)</sup>
- [2] [novo: NN, 68/2018, 15] Za učenike srednje škole **godišnji i tjedni broj nastavnih sati** propisuje se nastavnim planom i kurikulumom, pritom ukupan broj tjednih sati ne smije prelaziti 40.
- [3] Učenik uključen u **nastavu na jeziku i pismu nacionalne manjine** iznimno od stavka 1. i 2. ovog članka može biti opterećen većim dnevnim, tjednim i godišnjim brojem sati, sukladno Državnom pedagoškom standardu.
- [4] **Nastavni sat** traje 45 minuta ako nastavnim planom i programom nije drukčije određeno.
- [5] [novo: NN 90/11, 8] Iznimno, **trajanje nastavnog sata** može se mijenjati zbog posebnih okolnosti, uz prethodnu suglasnost ministarstva.
- [6<sup>(100)</sup>] **Sat praktične nastave** traje 60 minuta ako se izvodi izvan srednje škole.

### Članak 52.

- [1] Nastava se organizira po razredima, a neposredno izvodi u razrednom odjelu i obrazovnoj skupini.
- [2] **Broj razrednih odjela u osnovnoj školi** utvrđuje ured državne uprave, odnosno Gradski ured<sup>(101)</sup> uz prethodno mišljenje osnivača.
- [3] Za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole, nastava se organizira kao **razredna**, a za učenike od petog do osmog razreda kao **predmetna nastava**.
- [4] Iznimno od stavka 3. ovog članka, za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole može se organizirati predmetna nastava ako je to predviđeno nastavnim planom i programom, a za učenike s teškoćama od petog do osmog razreda osnovne škole, može se organizirati razredna nastava.

### Članak 53.

- [1] **Razredni odjel** sastavlja se od učenika istog razreda, a u srednjoj školi, u pravilu, prema istom programu obrazovanja.
- [2] [brisan: NN 152/14, 13] <sup>(102)</sup>

(98) [novo: NN, 68/2018, 15] predmeta koji se izvode obvezno

(99) [2] [brisan: NN, 68/2018, 15] Za učenike srednje škole godišnji broj nastavnih sati može iznositi najviše 1.120 sati, a tjedni 32 nastavna sata, osim u programima čiji se veći dio izvodi u obliku vježbi i praktične nastave.

(100) [novo: NN 90/11, 8] Dosadašnji stavak 5. postaje stavak 6.

(101) [novo: NN, 68/2018, 16] uz prethodno mišljenje osnivača

(102) [brisan: NN 152/14, 13] [2] U osnovnoj školi može se sastaviti i kom-

- [2] [novo: NN 152/14, 13] U osnovnoj školi u kojoj zbog nedovoljnog broja učenika nije moguće ustrojiti razredni odjel od učenika istog razreda, ustrojiti će se **kombinirani razredni odjel** učenika razredne nastave i/ili kombinirani razredni odjel predmetne nastave.
- [3] Način organiziranja nastave u obrtničkim školama i praktične nastave u strukovnim školama **propisuje ministar**.

#### Članak 54.

- [1] **Broj učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu**<sup>(103)</sup> ili odgojno-obrazovnoj skupini osnovne škole propisuje ministar u skladu s državnim pedagoškim standardima.
- [2] Odluku o broju učenika u razrednom odjelu srednje škole na početku svake školske godine donosi ministar u skladu s državnim pedagoškim standardima.
- [3] **Broj učenika u razrednome odjelu i obrazovnoj skupini umjetničkih škola** određuje se prema specifičnostima izvođenja nastave.

### 4.1. Knjižnica

#### Članak 55.

- [1] Školska ustanova ima knjižnicu.
- [2] Djelatnost knjižnice iz stavka 1. ovog članka sastavni je dio obrazovnog procesa u kojem se stručno-knjižnična djelatnost obavlja u manjem opsegu ili uobičajeno i služi za ostvarivanje obrazovnog procesa.
- [3] Knjižnica mora udovoljavati uvjetima koji su propisani **standardima**<sup>(104)</sup>.

### 4.2. Udžbenici

#### Članak 56.

- [1] U školi se upotrebljavaju udžbenici koje je odobrilo **Ministarstvo** prema posebnom zakonu<sup>(105)</sup>.

binirani razredni odjel od učenika razredne nastave, a iznimno, uz prethodnu suglasnost Ministarstva, i za učenike predmetne nastave.

(103) [v. 2. |posbu| Pravilnik o broju učenika u razrednom odjelu u OŠ.. +, PPP, str. 511]

(104) [v. 4. |stk| Standard za školske knjižnice, PPP, str. 518]

(105) [v. 4. |zud| Zakon o udžbenicima za osnovnu i srednju školu, PPP, str. 453], u međuvremenu je objavljen "Zakon o izmjenama Zakona o udžbenicima za osnovnu i srednju školu", NN, 55/2011.

### 4.3. Suradnja školskih ustanova

#### Članak 57.

- [1] Školske ustanove surađuju u ostvarivanju odgojno-obrazovne djelatnosti, te radi optimalnog upisa i preseljenja učenika.
- [2] Škole ostvaruju suradnju i primanjem usluga od strane ustanove socijalne skrbi odnosno zdravstvene ustanove, a osobito u dijelu s rehabilitacijskim uslugama i sadržajima.
- [3] Školske ustanove surađuju sa zavodima za zapošljavanje i drugim ustanovama u cilju pravodobne informiranosti i profesionalne orijentacije učenika.

### 4.4. Kućni red

#### Članak 58. [brisan: NN 152/14, 14]<sup>(106)</sup>

#### Članak 58. [novo: NN 152/14, 14]

- [1] Školski ili domski odbor, nakon provedene rasprave na učiteljskom/nastavničkom/ odgajateljskom vijeću te vijeću roditelja i vijeću učenika donosi **etički kodeks**<sup>(107)</sup> neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi.
- [2] Školski ili domski odbor donosi **kućni red**<sup>(108)</sup> nakon provedene rasprave na učiteljskom/ nastavničkom/odgajateljskom vijeću te vijeću roditelja i vijeću učenika.

(106) [1] Školski ili domski odbor u suradnji s učiteljskim, odnosno nastavničkim, odnosno odgajateljskim vijećem donosi etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi.

[2] Školski ili domski odbor u suradnji s učiteljskim, odnosno nastavničkim, odnosno odgajateljskim vijećem, vijećem učenika i vijećem roditelja donosi kućni red.

[3] Kućnim se redom utvrđuju:

1. pravila i obveze ponašanja u školskoj ustanovi, unutar njem i vanjskom prostoru,
2. pravila međusobnih odnosa učenika,
3. pravila međusobnih odnosa učenika i radnika,
4. radno vrijeme,
5. pravila sigurnosti i zaštite od socijalno neprihvatljivih oblika ponašanja, diskriminacije, neprijateljstva i nasilja i
6. način postupanja prema imovini.

(107) [v. 6. |sp| Etički kodeks nastavnika : Sokratova prisega, PPP, str. 689]

(108) [v. 6. |kr| Kućni red škole, PPP, str. 427]

#### 4.5. Zabrana promidžbe i prodaje u školskim ustanovama<sup>(109)</sup>

##### Članak 59.

- [1] U školskim ustanovama zabranjen je svaki oblik promidžbe i prodaje proizvoda koji nisu u skladu s ciljevima odgoja i obrazovanja.

## 5. Učenici

##### Članak 60.

- [1] Status **redovitog učenika** stječe se upisom u školu, a može se imati samo u jednoj školi.
- [2] Iznimno od stavka 1. ovog članka, učenik koji je upisan u umjetničku školu može se upisati u još jednu školu.

##### Članak 61.

- [1] **Prava učenika**<sup>(110)</sup> su:
1. pravo na obaviještenost o svim pitanjima koja se na njega odnose,
  2. pravo na savjet i pomoć u rješavanju problema, a sukladno njegovom najboljem interesu,
  3. pravo na uvažavanje njegovog mišljenja,
  4. pravo na pomoć drugih učenika školske ustanove,
  5. pravo na pritužbu koju može predati učiteljima, odnosno nastavnicima, ravnatelju i školskom odboru,
  6. pravo na sudjelovanje u radu vijeća učenika te u izradi i provedbi kućnog reda,
  7. pravo na predlaganje poboljšanja odgojno-obrazovnog procesa i odgojno-obrazovnog rada.
- [2] **Obveze učenika** su:
1. pohađanje obveznog dijela programa i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada koje je izabrao,
  2. pridržavanje pravila kućnog reda,
  3. ispunjavanje uputa učitelja, odnosno nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja i drugih zaposlenika škole, a koje su u skladu s pravnim propisima i kućnim redom,
  4. čuvanje udžbenika i drugih obrazovnih i nastavnih sredstava.

#### 5.1. Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama

##### Članak 62.

- [1] Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama su daroviti učenici i učenici s teškoćama.

<sup>(109)</sup> [v. 17. Promidžba i prodaja proizvoda što nisu u skladu s ciljevima odgoja i obrazovanja, PPP, str. 456]

<sup>(110)</sup> [v. 3. Škola i ostvarivanje djetetovih prava, PPP, str. 252]

- [2] Obrazovanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama provodi se u skladu s ovim Zakonom, ako posebnim propisima nije drukčije određeno.

#### 5.2. Daroviti učenici

##### Članak 63.

- [1] Škola provodi uočavanje, praćenje i poticanje **darovitih učenika**<sup>(111)</sup> te im organizira dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.
- [2] Program za darovite učenike te način uočavanja, školovanja, praćenja i poticanja darovitih učenika propisuje ministar.

##### Članak 64.

- [1] Učenik koji se ističe znanjem i sposobnostima ima pravo **završiti školu u kraćem vremenu** od propisanog.
- [2] U tijeku jedne školske godine učenik može završiti dva razreda.
- [3] Uvjete i postupak pod kojima učenik može završiti školu u kraćem vremenu **propisuje ministar**.

#### 5.3. Učenici s teškoćama

##### Članak 65.

- [1] **Učenici s teškoćama**<sup>(112)</sup> su:
1. učenici s teškoćama u razvoju,
  2. učenici s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima,
  3. učenici s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima.
- [2] Vrste teškoća iz stavka 1. ovoga članka na temelju kojih učenik ostvaruje pravo na primjerene programe školovanja i primjerene oblike pomoći školovanja **propisuje ministar**.
- [3] Posebne nastavne planove i programe za školovanje učenika iz stavka 1. podstavka 1. ovoga članka, **donosi ministar**.
- [4] Vrstu teškoća iz stavka 2. ovoga članka, primjeren program školovanja i primjeren oblik pomoći za pojedinog učenika utvrđuje povjerenstvo iz članka 20. ovog Zakona.

<sup>(111)</sup> [v. 4. |posdu| Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika, PPP, str. 700] ; [v. 5. |psdu| Pravilnik o srednjoškolskom obrazovanju darovitih učenika, PPP, str. 702]

<sup>(112)</sup> [v. 6. |postr| Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, PPP, str. 705]  
[v. 7. |psstr| Pravilnik o srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju..., PPP, str. 710]  
[v. 4. Obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju, PPP, str. 263]

**Članak 65.a** [novo: NN 152/14, 15]

- [1] Za učenike u riziku za razvoj problema u ponašanju i učenike s problemima u ponašanju provodi se **odgojno-obrazovna podrška i stručni tretman**.
- [2] Način i oblik provođenja odgojno-obrazovne podrške i stručnog tretmana **propisuje ministar pravilnikom**<sup>(113)</sup>.

#### 5.4. Prestanak statusa učenika

**Članak 66.**

- [1] Učeniku srednje škole prestaje status redovitog učenika:
  1. na kraju školske godine u kojoj je završio srednje obrazovanje,
  2. kada se ispiše iz srednje škole,
  3. kada se ne upiše u sljedeći razred srednje škole u skladu s odredbom članka 79. stavka 1. ovog Zakona.
- [2] [novo: NN 86/12, 13] Učeniku koji je završio zadnji razred upisanoga obrazovnog programa, ali nije položio državnu maturu, odnosno nije izradio i obranio završni rad, status redovitog učenika prestaje godinu dana nakon završetka školske godine u kojoj je završio zadnji razred upisanoga obrazovnog programa.

#### 5.5. Sigurnost i zaštita zdravlja u školskim ustanovama

**Članak 67.**

- [1] Školske ustanove dužne su:
  1. stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika,
  2. sprečavati neprihvatljive oblike ponašanja,
  3. brinuti se o sigurnosti učenika,
  4. osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju,
  5. brinuti se o zdravstvenom stanju učenika i o tome obavještavati<sup>(114)</sup> [novo: NN 90/11, 9] nadležnog liječnika škole - specijalistu školske medicine i roditelje,
  6. pratiti socijalne probleme i pojave kod učenika i poduzimati mjere za otklanjanje njihovih uzroka i posljedica, u suradnji s tijelima socijalne skrbi odnosno drugim nadležnim tijelima,
  7. voditi evidenciju o neprihvatljivim oblicima ponašanja učenika,
  8. pružati savjetodavni rad učenicima.

**(113)** [novo: NN 152/14, 42:1] ministar će donijeti [ovaj pravilnik ] u roku od godine dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona [tj. do 30.12.2015.]

**(114)** [brisan: NN 90/11, 9] liječnike primarne zdravstvene zaštite

#### 5.6. Prehrana učenika

**Članak 68.**

- [1] Osnovne škole dužne su organizirati prehranu učenika dok borave u školi u skladu s propisanim normativima koje donosi ministarstvo nadležno za zdravstvo.

#### 5.7. Prijevoz učenika

**Članak 69.**

- [1] **Osnivač je dužan organizirati prijevoz učenicima razredne nastave** (1.-4. razred) koji imaju adresu stanovanja udaljenu od škole najmanje tri kilometra.
- [2] **Osnivač je dužan organizirati prijevoz učenicima predmetne nastave** (5.-8. razred) koji imaju adresu stanovanja udaljenu od škole najmanje pet kilometara.
- [3] [novo: NN 152/14, 16] Prijevoz se organizira od najbliže postaje međumjesnog ili gradskog prijevoza do škole ili školi najbliže postaje međumjesnog ili gradskog prijevoza i obrnuto. U slučaju da međumjesni ili gradski prijevoz nije organiziran polazišnu točku utvrđuje osnivač.

**[3<sup>(115)</sup>]** [brisan: NN 86/09, 1]<sup>(116)</sup>

- [4] **Za učenike s teškoćama** iz članka 65. stavka 1. ovog Zakona osigurava se **prijevoz bez obzira na udaljenost** i prijevoz pratitelja kada je zbog vrste i stupnja teškoća pratitelj potreban, a sukladno rješenju o primjerenom obliku školovanja.
- [5] Ako se učenik osnovne škole iz stavka 1. i 2. ovog članka upiše u školu izvan upisnog područja, osnivač nije dužan snositi troškove prijevoza učenika.
- [6] Ako se učenik iz stavka 5. ovog članka ne upiše u školu sukladno aktu tijela državne uprave, osnivač nije dužan snositi troškove prijevoza učenika.

#### 5.8. Obveza zaštite prava učenika

**Članak 70.**

- [1] Učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ostali radnici u školskim ustanovama dužni su poduzimati mjere zaštite prava učenika te o svakom kršenju tih prava, posebice o oblicima tjelesnog ili duševnog nasilja, spolne zloporabe,

**(115)** [nap.ur.] Zakon NN 86/01, 1 samo je obrisao stavak 3, ali nije preimeno- vao ostale članke pa je tek nakon umetanja novog stavka 3. [NN 152/14, 16] neprekinuti redoslijed stavaka opet uspostavljen.

**(116)** [1] Osnivač je dužan organizirati međumjesni prijevoz, sredstvi- ma redovitog putničkog javnog linijskog prijevoza, učenicima srednjih škola koji imaju mjesto prebivališta, odnosno boravišta udaljeno od mjesta škole najmanje pet kilometara, uz uvjet da su program upisali u školi najbližoj mjestu prebivališta, odnosno boravišta.

zanemarivanja ili nehajnog postupanja, zlostavljanja ili izrabljivanja učenika<sup>(117)</sup>, odmah izvijestiti **ravnatelja** školske ustanove koji je to dužan javiti tijelu socijalne skrbi, odnosno drugom nadležnom tijelu.

- [2] Način postupanja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, **propisuje ministar**.

## 5.9. Vijeće učenika

### Članak 71.

- [1] U školi se osniva **vijeće učenika** koje čine predstavnici učenika svakog razrednog odjela.
- [2] Predstavnik vijeća učenika sudjeluje u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, bez prava odlučivanja.
- [3] Način izbora i djelokrug rada vijeća učenika utvrđuje se **statutom** škole.

## 6. Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća

### Članak 72.

- [1] **Uspjeh redovitih učenika**<sup>(118)</sup> prati se i ocjenjuje tijekom nastave<sup>(119)</sup>, a učenici se ocjenjuju iz svakog nastavnog predmeta i iz **vladanja**.
- [2] Ocjene iz nastavnih predmeta utvrđuju se brojačano, a ocjene iz vladanja opisno.
- [3] **Brojačane ocjene učenika** u pojedinim nastavnim predmetima su: odličan (5), vrlo dobar (4), dobar (3), dovoljan (2) i nedovoljan (1), a sve su ocjene osim ocjene nedovoljan (1) prolazne.
- [4] Učenici koji na kraju školske godine imaju prolazne ocjene iz svakog nastavnog predmeta prelaze u viši razred.
- [5] Opisne ocjene iz vladanja su: uzorno, dobro i loše.
- [6] U školama koje ostvaruju alternativni ili međunarodni program učenik se ocjenjuje sukladno programu koji se ostvaruje.
- [7] U školi koja izvodi nastavu po nastavnom planu i programu jezika i kulture za pripadnike nacionalne manjine,

(117) Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji, NN 17/17.

(118) [v. 2. Pedagoški vid vrednovanja i ocjenjivanja učenika, PPP, str. 241]

(119) [v. 2. |pskvu|Pravilnik o vrednovanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi., str. PPP, 694]

a u skladu sa *Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina*<sup>(120)</sup>, učenik se posebno ocjenjuje, a ocjena se upisuje u razrednu svjedodžbu.

- [8] Ocjene učenika s teškoćama iskazuje se opisno ili brojačano, ovisno o programu u koji je uključen.
- [9] Način praćenja i ocjenjivanja učenika propisuje ministar.

### Članak 73.

[1] [briso: NN 152/14, 17]<sup>(121)</sup>

- [1] [novo: NN 152/14, 17] Na osnovi praćenja i vrednovanja tijekom nastavne godine **zaključnu ocjenu iz nastavnog predmeta** utvrđuje učitelj, odnosno nastavnik nastavnog predmeta, a **ocjenu iz vladanja** razredno vijeće na prijedlog razrednika.
- [2] **Uspjeh učenika** i zaključna ocjena za svaki nastavni predmet<sup>(122)</sup> kao i ocjena iz vladanja utvrđuje se javno u razrednom odjelu, odnosno obrazovnoj skupini na kraju<sup>(123)</sup> nastavne godine.
- [3] U slučaju izbjavanja ili spriječenosti učitelja, odnosno nastavnika određenog nastavnog predmeta, odnosno razrednika, ocjenu utvrđuje **razredno vijeće** na prijedlog učitelja, odnosno nastavnika ili stručnog suradnika kojeg odredi **ravnatelj**.

### Članak 74.

- [1] Opći uspjeh utvrđuje se kao: odličan, vrlo dobar, dobar, dovoljan i nedovoljan.
- [2] **Opći uspjeh učenika** koji ima sve ocjene prolazne utvrđuje se aritmetičkom sredinom ocjena iz svih predmeta, i to ocjenom:
1. odličan – ako ima srednju ocjenu najmanje 4, 50
  2. vrlo dobar – ako ima srednju ocjenu 3, 50 do 4, 49
  3. dobar – ako ima srednju ocjenu od 2, 50 do 3, 49
  4. dovoljan – ako ima srednju ocjenu 2 do 2, 49
- [3] **Opći uspjeh učenika od prvog do četvrtog razreda osnovne škole** utvrđuje razredni učitelj, a opći uspjeh učenika od petog razreda osnovne škole do završnog razreda srednje škole, na prijedlog razrednika utvrđuje razredno vijeće.

(120) [v. 5. |zoonm| Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina +, PPP, str. 353]

(121) [1] Na osnovi praćenja i ocjenjivanja tijekom [briso: NN 86/12, 14] polugodišta i nastavne godine zaključnu ocjenu iz nastavnog predmeta utvrđuje učitelj, odnosno nastavnik nastavnog predmeta, a ocjenu iz vladanja razrednik.

(122) [novo: NN, 68/2018, 17] ... kao i ocjena iz vladanja...

(123) [briso: NN 86/12, 14] polugodišta i

- [4] Učeniku se utvrđuje opći uspjeh nedovoljan (1) ako mu je na kraju nastavne godine zaključena ocjena nedovoljan iz najmanje tri nastavna predmeta, odnosno ako nije položio popravni ispit u propisanim rokovima.
- [5] Učenik kojemu je opći uspjeh utvrđen ocjenom nedovoljan (1) ponavlja razred.

Članak 75. [brisan: NN 152/14, 18]<sup>(124)</sup>

Članak 75. [novo: NN 152/14, 18]

- [1] Za učenika koji na kraju nastavne godine ima **ocjenu nedovoljan (1)** iz najviše dva nastavna predmeta, škola je dužna organizirati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja kroz **dopunski nastavni rad**<sup>(125)</sup> koji je učenik dužan pohađati.
- [2] Trajanje dopunskog *nastavnog* rada iz stavka 1. ovoga članka utvrđuje učiteljsko/nastavničko vijeće po nastavnim predmetima i ne može biti kraće od 10 i dulje od 25 sati po nastavnom predmetu.<sup>(126)</sup> *Učitelji/nastavnici obavljaju dopunski nastavni rad u okviru 40-satnog radnog tjedna.*
- [3] U slučaju da učenik tijekom dopunskog *nastavnog* rada iz stavka 1. ovoga članka ostvari očekivane ishode, učitelj, odnosno nastavnik zaključuje mu prolaznu ocjenu. S ocjenom

---

(124) [1] Na popravni ispit se upućuje učenik od četvrtog do osmog razreda osnovne škole i učenik srednje škole, ako na kraju nastavne godine ima ocjenu nedovoljan (1) iz najviše dva nastavna predmeta.

[2] Popravni ispit se polaže pred ispitnim povjerenstvom u dva ispitna roka, u osnovnoj školi krajem lipnja i krajem kolovoza, a u srednjoj školi prvi se popravni ispitni rok utvrđuje najranije 15 dana nakon završetka nastave.

[3] Iznimno od stavka 2. ovog članka učenik koji je na kraju nastavne godine ocijenjen iz praktične nastave ocjenom nedovoljan (1) polaže popravni ispit u jednom ispitnom roku, nakon dopunjene ili ponovljene praktične nastave.

[4] Članove ispitnog povjerenstva imenuje ravnatelj.

[5] Način polaganja popravnih ispita i ispitni rokovi uređuju se statutom škole.

(125) [novo: NN, 68/2018, 18] U cijelom članku 75. riječi: “dopunski rad” u određenom padežu zamjenjuju se riječima: “dopunski nastavni rad” u odgovarajućem padežu.

[nap.ur.] U standardnoj didaktičkoj terminologiji “odgoj”, “obrazovanje” i “nastava” su procesi, a ne “rad” pa stoga nije moguć izraz “dopunski nastavni rad” kao ni zamijenjeni izraz iz izvornika zakona “dopunski rad”, već valja dosljedno rabiti izraz “dopunska nastava”. I ovdje se valja podsjetiti kako jezik zakona nije i ne smije biti ozakonjeni jezik obvezan za stručnjake u području gdje neuki zakonodavac pokušava uvoditi neprikladnu stručnu terminologiju.

(126) [novo: NN, 68/2018, 18] Učitelji/nastavnici obavljaju dopunski nastavni rad u okviru 40-satnog radnog tjedna.

ili potrebom upućivanja na popravni ispit učitelj, odnosno nastavnik dužan je upoznati učenika na zadnjem satu dopunskog *nastavnog* rada.

- [4] Ako se učeniku od četvrtog do osmog razreda osnovne škole i učeniku srednje škole nakon dopunskog *nastavnog* rada ne zaključi prolazna ocjena, učenik se upućuje na **popravni ispit** koji se održava krajem školske godine, a najkasnije do 25. kolovoza tekuće godine.
- [5] Popravni ispit polaže se pred ispitnim povjerenstvom koje imenuje ravnatelj, a ocjena povjerenstva je konačna. Način polaganja popravnih ispita uređuje se statutom škole.
- [6] Termine održavanja popravnih ispita određuje učiteljsko/nastavničko vijeće te ih objavljuje na mrežnim stranicama i oglasnoj ploči škole.

Članak 76. [brisan: NN 152/14, 19]<sup>(127)</sup>

[zoo] Članak 76. [novo: NN 152/14, 19]

- [1] Učenik ili roditelj koji **nije zadovoljan zaključenom ocjenom**<sup>(128)</sup> iz pojedinog nastavnog predmeta ima pravo u roku od dva dana od završetka nastavne godine podnijeti zahtjev učiteljskom/nastavničkom vijeću radi **polaganja ispita pred povjerenstvom**.
- [2] Polaganje ispita iz stavka 1. ovoga članka provodi se u roku od dva dana od dana podnošenja zahtjeva.
- [3] **Povjerenstvo** čine tri člana koje određuje učiteljsko/nastavničko vijeće.
- [4] Ako je povjerenstvo na ispitu utvrdilo prolaznu ocjenu, ocjena povjerenstva je konačna.
- [5] U slučaju da je povjerenstvo učeniku utvrdilo ocjenu nedovoljan (1), a učenik ima zaključenu ocjenu nedovoljan (1) iz najviše

---

(127) [1] Učenik ili roditelj koji nije zadovoljan zaključnom ocjenom iz pojedinog nastavnog predmeta ima pravo u roku od dva dana od dana priopćenja ocjene podnijeti zahtjev učiteljskom, odnosno nastavničkom vijeću radi preispitivanja ocjene.

[2] Učenik ima pravo na polaganje ispita pred povjerenstvom ako i nakon preispitivanja ocjene nije zadovoljan ocjenom.

[3] Učenik ili roditelj može podnijeti zahtjev za polaganjem ispita pred povjerenstvom, u roku od dva dana od priopćenja odluke učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

[4] Povjerenstvo čine tri člana koje određuje učiteljsko, odnosno nastavničko vijeće, a ocjena povjerenstva je konačna.

[5] Način polaganja ispita pred povjerenstvom uređuje se statutom škole.

(128) [v. 1. Ocjenjivanje učeničkih postignuća, PPP, str. 77]

dvaju nastavnih predmeta, upućuje ga se na dopunski rad iz članka 75. stavka 1. ovoga Zakona.

- [6] Način polaganja ispita pred povjerenstvom uređuje se statutom škole.
- [7] Učenik ili roditelj koji **nije zadovoljan ocjenom iz vladanja** može u roku od dva dana<sup>(129)</sup> *od završetka nastavne godine* podnijeti zahtjev učiteljskom/nastavničkom vijeću radi preispitivanja ocjene. Odluka o ocjeni iz vladanja učiteljskog/nastavničkog vijeća je konačna.

#### Članak 77.

- [1] Učenik koji iz opravdanih razloga nije mogao pohađati nastavu i biti ocijenjen iz jednog ili više predmeta upućuje se na polaganje **predmetnog ili razrednog ispita**.
- [2] Ako učenik zbog bolesti ili drugog opravdanog razloga ne pristupi popravnom ili predmetnom odnosno razrednom ispitu u propisanim rokovima, škola mu je dužna omogućiti polaganje ispita nakon prestanka razloga zbog kojeg nije pristupio ispitu.
- [3] Razlozi i način polaganja razrednih i predmetnih ispita utvrđuju se **statutom** škole.

#### Članak 78.

- [1] [brisan: NN 152/14, 20]<sup>(130)</sup>
- [1] [novo: NN 152/14, 20] Iznimno od odredbe članka 72. stavka 4. ovoga Zakona, u viši razred može prijeći učenik od prvog do trećeg razreda osnovne škole koji je nakon dopunskog rada iz članka 75. stavka 1. ovoga Zakona iz jednog nastavnog predmeta ocijenjen ocjenom nedovoljan (1).
- [2] Učenik iz stavka 1. ovog članka ne može prijeći dva puta u viši razred ako ima ocjenu nedovoljan iz istog predmeta.
- [3] Odluku o prelasku iz stavka 1. ovog članka donosi učiteljsko vijeće na prijedlog razrednika.
- [4] Učeniku koji je prešao u viši razred osnovne škole sukladno stavku 1. ovog članka priznaje se da je završio razred.

#### Članak 79. [brisan: NN 152/14, 21]<sup>(131)</sup>

#### Članak 79. [novo: NN 152/14, 21]

- [1] Učenik srednje škole može najviše dva puta upisati isti razred.

(129) [novo: NN, 68/2018, 19] *od završetka nastavne godine...*

(130) [1] Iznimno od odredbe članka 72. stavka 4. ovog Zakona, u viši razred može prijeći učenik od prvog do trećeg razreda osnovne škole koji je na kraju nastavne godine iz jednog nastavnog predmeta ocijenjen ocjenom nedovoljan (1).

(131) [1] Tijekom srednjeg obrazovanja učenik može dva puta ponavljati ra-

- [2] Učenik pravo iz stavka 1. ovoga članka tijekom srednjeg obrazovanja može koristiti najviše dva puta, osim učenika koji pohađa program za stjecanje niže razine srednjeg obrazovanja koji to pravo može koristiti samo jedanput.
- [3] Iznimno, sukladno propisima kojima se uređuje strukovno obrazovanje, učenik može svaki razred upisati dva puta.
- [4] [novo: NN, 68/2018, 20] *Iznimno od stavka 1. ovoga članka, u opravdanim slučajevima učenik srednje škole može upisati isti razred i više od dva puta, uz suglasnost ministra.*

#### Članak 80.

- [1] Ako učenik zbog zdravstvenog stanja ne može sudjelovati u određenoj školskoj aktivnosti ili bi to sudjelovanje štetilo njegovu zdravlju, može se **privremeno ili trajno osloboditi od pohađanja nastavnog predmeta**<sup>(132)</sup> ili sudjelovanja u određenim nastavnim sadržajima, ako ti nastavni sadržaji nisu iz osnovnih predmeta struke.
- [2] Odluku o oslobađanju učenika donosi učiteljsko vijeće odnosno nastavničko vijeće na prijedlog liječnika primarne zdravstvene zaštite.
- [3] Učeniku koji je tijekom cijele nastavne godine oslobođen pohađanja nastave određenog nastavnog predmeta, završna ocjena za taj predmet ne upisuje se u javnu ispravu već se upisuje da je oslobođen.

#### Članak 81.

- [1] Učenici koji imaju status kategoriziranog sportaša sukladno odredbama Zakona o sportu, posebno daroviti učenici u umjetničkom području i učenici koji se pripremaju za međunarodna natjecanja, mogu završiti školu pohađanjem nastave ili polaganjem ispita u vremenu za polovinu duljem od propisanog trajanja upisanog programa.

--- zred, a isti razred može ponavljati samo jedanput.

[2] Iznimno, učenik koji pohađa program za stjecanje niže stručne spreme može ponavljati razred samo jedanput.

[3] [brisan: NN 152/14, 21] [novo: NN 86/12, 15] Iznimno, ako je tako određeno posebnim propisom, učenik može pohađati svaki razred dva puta.

[4] [brisan: NN 152/14, 21] [novo: NN 86/12, 15] Ako se učenik ispiše iz srednje škole prije završetka tekuće školske godine i ne stekne razrednu svjedodžbu, u sljedećoj školskoj godini može upisati isti razred drugi put u istom ili drugom obrazovnom programu.

(132) MZOS objašnjava: [v. 4. Oslobođenje učenika od sudjelovanja u pojedinoj nastavnoj aktivnosti radi zdravstvenog stanja, PPP, str. 56]

[2] Odredbe o pohađanju nastave i polaganju ispita učenika iz stavka 1. ovog članka uređuju se **statutom** škole.

## 6.1. Državna matura, izrada i obrana završnog rada

### Članak 82.

- [1] Srednje obrazovanje učenika u gimnazijskim programima obrazovanja završava polaganjem **državne mature**<sup>(133)</sup>.
- [2] Srednje obrazovanje učenika u strukovnim i umjetničkim programima obrazovanja, koji traju najmanje četiri godine, završava izradom i obranom **završnog rada**<sup>(134)</sup> u organizaciji i provedbi škole.
- [3] Učenici iz stavka 2. ovog članka mogu polagati i ispite državne mature.
- [4] Srednje obrazovanje učenika u strukovnim programima koji traju od jedne do tri godine, završava izradom i obranom završnog rada u organizaciji i provedbi škole.
- [5] Odredbe stavka 1., 2. i 3. ovog članka primjenjuju se na učenike koji su prvi razred srednje škole upisali počevši od školske godine 2006./2007., a odredba stavka 4. ovog članka primjenjuju se na učenike koji su prvi razred srednje škole upisali školske godine 2007./2008.
- [6] Državnu maturu provodi *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*<sup>(135)</sup> u suradnji sa školama.
- [7] Pripremne i druge radnje vezane uz organizaciju i provedbu državne mature u školi provodi školsko ispitno povjerenstvo koje čine **ravnatelj** škole te šest članova iz reda nastavnika od kojih je jedan član ispitni koordinator.
- [8] Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja u elektroničkom obliku vodi **Središnji registar državne mature** u koji se pohranjuju podaci o svim osobama koje su položile državnu maturu, predmetima s ostvarenim ocjenama i postotnim bodovima ostvarenim na ispitima državne mature te drugi podaci značajni za državnu maturu.
- [9] Detaljniji sadržaj registra iz stavka 8. ovog članka, propisuje **ministar**.<sup>(136)</sup>

(133) Pravilnik o polaganju državne mature, NN, 1/2013.

(134) [v. 1. |psszr| Pravilnik o izradbi i obrani završnoga rada, PPP, str. 713]

(135) [v. 6. |zncvvo| Zakon o NCVVO., PPP, str. 404]

(136) Pravilnik o Središnjem registru državne mature, NN, 53/2011

[10] Sadržaj, uvjete, način i postupak polaganja državne mature te izrade i obrane završnog rada, propisuje **mini-star**.<sup>(137)</sup>

[11] [novo: NN, 68/2018, 21] **Iznos novčane naknade za polaganje ispita državne mature za pojedine kategorije pristupnika utvrđuje se odlukom Vlade Republike Hrvatske i predstavlja namjenski prihod**.<sup>(138)</sup>

## 7. Pedagoške mjere

### Članak 83.

- [1] Učenici koji postižu iznimne rezultate mogu biti usmeno i **pisano pohvaljeni**, odnosno **nagrađeni**.
- [2] **Usmenu pohvalu** izriče razrednik, pisanu pohvalu daje razredno vijeće, a nagradu dodjeljuje učiteljsko, odnosno nastavničko vijeće.
- [3] Uvjeti, način i postupak pohvaljivanja i nagrađivanja učenika uređuju se **statutom** škole.

(137) Pravilnik o polaganju državne mature, NN, 1/2013.

(138) [novo: NN, 68/2018, 46:2] Odluku iz članka 21. ovoga Zakona kojom se utvrđuje iznos novčane naknade za polaganje ispita državne mature za pojedine kategorije pristupnika Vlada Republike Hrvatske donijet će u roku od četiri mjeseca od dana stupanja na snagu ovoga Zakona. [tj. od 3. prosinca 2018.]

Članak 84. [brisan: NN 152/14, 22]

(139)

Članak 84. [brisan: NN, 68/2018, 22]<sup>(140)</sup>

- (139) [1] Pedagoške mjere zbog povreda dužnosti, neispunjavanja obveza i nasilničkog ponašanja u osnovnoj školi su opomena, ukor, strogi ukor, odgojno-obrazovni tretman produženog stručnog postupka i preseljenje u drugu školu.
- [2] [brisan: NN 152/14, 22] Pedagoške mjere zbog povreda dužnosti, neispunjavanja obveza i nasilničkog ponašanja u srednjoj školi su opomena, ukor, [brisan: NN 92/10, 3:1] odgojno-obrazovni tretman produženog stručnog postupka, opomena pred isključenje [novo: NN 92/10, 3:1] odgojno-obrazovni tretman produženog stručnog postupka i isključenje iz srednje škole.
- [3] Pedagoške mjere zbog povreda dužnosti i neispunjavanja obveza iz stavka 1. i 2. ovog članka izriču se za tekuću nastavnu godinu, osim mjere preseljenja u drugu školu koja se izriče ili za tekuću školsku godinu ili za trajanja osnovnog obrazovanja.
- [4] Učenik koji je isključen ima pravo polagati razredni ispit.
- [5] [brisan: NN 152/14, 22 [novo, NN 92/10, 3:2] Pedagošku mjeru opomene izriče razrednik, ukora razredno vijeće, strogog ukora, opomene pred isključenje i odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka učiteljsko, odnosno nastavničko vijeće, a preseljenja u drugu školu, odnosno isključenja iz škole ravnatelj.
- [5] [brisan: NN 152/14, 22] [novo, NN 92/10, 3:2] Pedagošku mjeru opomene izriče razrednik, ukora razredno vijeće, strogog ukora učiteljsko vijeće, opomene pred isključenje i odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka učiteljsko, odnosno nastavničko vijeće, preseljenja u drugu školu učiteljsko vijeće, a isključenja iz škole ravnatelj.
- [6] Do okončanja postupka izricanja mjere isključenja iz srednje škole ravnatelj može trenutačno udaljiti učenika iz odgojno-obrazovnog procesa.
- [7] Škole su dužne provoditi pedagoške mjere poštujući učenikovu mentalnu i socijalnu zrelost, opće stanje, osjetljivost i druge okolnosti koje utječu na njegov razvoj. Pored odlučnih činjenica utvrđuju se sve činjenice učenikovog razvoja, obiteljskih i drugih okolnosti u kojima živi te sve druge važne okolnosti.

(140) Članak 84. [novo: NN 152/14, 22]

- [1] Pedagoške mjere zbog povreda dužnosti, neispunjavanja obveza i nasilničkog ponašanja u osnovnoj školi su opomena, ukor, strogi ukor i preseljenje u drugu školu.
- [2] Pedagoške mjere opomene i ukora izriču se za tekuću školsku godinu.
- [3] Mjera strogog ukora i preseljenje u drugu školu vrijedi do kraja osnovnog odgoja i obrazovanja.
- [4] Pedagoške mjere zbog povreda dužnosti, neispunjavanja obveza i nasilničkog ponašanja u srednjoj školi su opomena, ukor, opomena pred isključenje i isključenje iz srednje škole.

Članak 84. [novo: NN, 68/2018, 22]

- [1] **Pedagoške mjere zbog povreda dužnosti<sup>(141)</sup>, neispunjavanja obveza i nasilničkog ponašanja u osnovnoj školi su opomena, ukor, strogi ukor i preseljenje u drugu školu.**
- [2] **Pedagoške mjere zbog povreda dužnosti, neispunjavanja obveza i nasilničkog ponašanja u srednjoj školi su opomena, ukor, opomena pred isključenje i isključenje iz srednje škole.**
- [3] **Pedagoške mjere izriču se za tekuću školsku godinu, osim mjere preseljenja u drugu školu<sup>(142)</sup> koja vrijedi do kraja osnovnoškolskog obrazovanja.**
- [4] **Učenik koji je isključen ima pravo polagati razredni ispit.**
- [5] **Opomena, ukor, strogi ukor i opomena pred isključenje su mjere upozorenja koje se ne izriču u upravnom postupku. Pedagošku mjeru opomene izriče razrednik, ukora razredno vijeće, strogog ukora izriče učiteljsko vijeće, a opomene pred isključenje izriče nastavničko vijeće. Na izrečene mjere učenik ili roditelj može podnijeti prigovor ravnatelju škole u roku od osam dana od dana izricanja.**
- [6] **Ravnatelj rješenjem odlučuje o pedagoškoj mjeri preseljenja u drugu školu na temelju prijedloga učiteljskog vijeća, a o pedagoškoj mjeri isključenja iz škole na**

[5] Pedagoške mjere opomene i ukora iz stavka 4. ovoga članka izriču se za tekuću školsku godinu, a izrečena mjera opomene pred isključenje vrijedi do kraja srednjeg obrazovanja.

[6] Učenik koji je isključen ima pravo polagati razredni ispit.

[7] Pedagošku mjeru opomene izriče razrednik, ukora razredno vijeće, strogog ukora izriče učiteljsko vijeće, a opomene pred isključenje izriče nastavničko vijeće.

[8] Ravnatelj rješenjem odlučuje o pedagoškoj mjeri preseljenja u drugu školu na temelju obavijesti učiteljskog vijeća, a o pedagoškoj mjeri isključenja iz škole na temelju obavijesti nastavničkog vijeća.

[9] Do donošenja odluke o izricanju pedagoške mjere ravnatelj može rješenjem privremeno udaljiti učenika iz odgojno-obrazovnoga procesa, o čemu je dužan pisanim putem izvijestiti roditelja i nadležni centar za socijalnu skrb. Nakon donošenja odluke o izricanju pedagoške mjere, rješenje o privremenom udaljenju će se ukinuti.

[10] Škole su dužne provoditi pedagoške mjere uvažavajući učenikovu psihofizičko stanje i njegovu dob te utvrditi sve okolnosti koje utječu na njegov razvoj.

(141) Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, NN 94/2015, NN 3/2017

[v. 1. Pedagoške mjere u školi, PPP, str. 229]

(142) v. čl. 85., st. 1.

temelju prijedloga nastavničkog vijeća. O žalbi protiv rješenja odlučuje Ministarstvo.

[7] Ravnatelj može rješenjem privremeno udaljiti učenika iz odgojno-obrazovnog procesa do donošenja odluke o izricanju pedagoške mjere, ali ne duže od osam dana, o čemu je dužan pisanim putem izvijestiti roditelja i nadležni centar za socijalnu skrb. Protiv rješenja o privremenom udaljenju ne može se izjaviti žalba, već se može pokrenuti upravni spor tužbom kod nadležnog upravnog suda u roku od 30 dana od dana dostave rješenja.

[8] Škole su dužne provoditi pedagoške mjere, uvažavajući učenikovo psihofizičko stanje i njegovu dob, te utvrditi sve okolnosti koje utječu na njegov razvoj.

[9] U slučaju promjene ponašanja učenika izrečena pedagoška mjera iz stavka 5. ovoga članka može se ukinuti.

#### **Članak 85.**

[1] O izrečenoj pedagoškoj mjeri preseljenja u drugu školu<sup>(143)</sup> osnovna škola obavještava ured državne uprave, odnosno Gradski ured koji je dužan u roku od 7 dana, odrediti osnovnu školu u kojoj učenik nastavlja školovanje.

[2] Učenika osnovne škole u pravilu se seli u školu čije upisno područje graniči s upisnim područjem škole iz koje se učenik seli, pri čemu učenik zadržava pravo na besplatan prijevoz.

---

(143) v. čl. 84, st 3.

**Članak 86.** [brisan: NN 152/14, 23]<sup>(144)</sup>

**Članak 86.** [novo: NN 152/14, 23]<sup>(145)</sup>

[1<sup>(146)</sup>] **Kriterije za izricanje pedagoških mjera** iz članka 84. ovoga Zakona **propisuje ministar pravilnikom**<sup>(147)</sup>.

#### **Članak 87.**

[1] Pedagoške mjere, uvjete, način, postupak i tijela za izricanje pedagoških mjera učenički dom uređuje statutom.

---

**(144) Članak 86.** [brisan: NN 152/14, 23]

[1] Roditelj učenika osnovne škole, odnosno učenik srednje škole i njegov roditelj imaju pravo žalbe na izrečenu pedagošku mjeru.

[2] O žalbi na izrečenu pedagošku mjeru opomene odlučuje razredno vijeće, ukora učiteljsko, odnosno nastavničko vijeće, strogog ukora, preseljenja u drugu školu, opomene pred isključenje i odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka ravnatelj, a isključenja iz škole Ministarstvo.

[3] Uvjete, način i postupak izricanja pedagoških mjera iz članka 84. ovog Zakona, osim mjere odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka, uređuje škola statutom.

[4] Način provođenja mjere odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka, propisuje ministar.

[nap.ur.] Čini se kako je mjera odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka sada tek od povijesne važnosti jer se u izmijenjenom članku više ne spominje. Stoga i u nastavku navedeni pravilnik [ppmpsp] vjerojatno više ne vrijedi.

[v. 3. [ppmpsp] Pravilnik o mjeri odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka., PPP, str. 698]

[v. 5. Pedagoška mjera odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka, PPP, str. 233]

**(145) [1]** [brisan: NN, 68/2018, 23] Pedagoške mjere opomene, ukora, strogog ukora i opomene pred isključenje izriču se kao mjere upozorenja i na njihovo izricanje učenik ili roditelj može uputiti prigovor ravnatelju škole.

[2] [brisan: NN, 68/2018, 23] O žalbi protiv rješenja iz članka 84. stavka 8. i 9. ovoga Zakona odlučuje Ministarstvo.

**(146)** [novo: NN, 68/2018, 23] Dosadašnji stavak 3. postaje stavak 1.

**(147)** [novo: NN 152/14, 42:1] ministar će donijeti [ovaj pravilnik ] u roku od godine dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona [tj. do 30.12.2015.]

[novo: NN 152/14, 42:3] Do stupanja na snagu pravilnika iz članka 23. ovoga Zakona primjenjuju se pedagoške mjere sukladno odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi [...].

## 8. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje školskih ustanova

### Članak 88.

- [1] U školskim ustanovama se radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi **vanjsko vrednovanje**<sup>(148)</sup> i **samovrednovanje**, a odnosi se na **provođenje nacionalnih ispita** te mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnog kurikuluma.
- [2] Godišnji plan provedbe vanjskog vrednovanja školskih ustanova<sup>(149)</sup> donosi **ministar**.
- [3] Vanjsko vrednovanje provodi **Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja**<sup>(150)</sup>.
- [4] Škole su obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i sve druge pokazatelje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada za analizu i **samovrednovanje**, radi trajnog unapređivanja kvalitete rada škole.
- [5] Način provedbe vanjskog vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja školskih ustanova propisuje **ministar**.

### 8.1. Vijeće za nacionalni kurikulum [brisan: NN 86/12, 18]

[200] **Članak 89.** [brisan: NN 86/12, 18]<sup>(151)</sup>

### 8.1. Nacionalno vijeće za odgoj i obrazovanje [novo: NN 86/12, 18]

#### Članak 89. [novo: NN 86/12, 18]

- [1] Nacionalno vijeće za odgoj i obrazovanje (u daljnjem tekstu: Nacionalno vijeće) je stručno i strateško tijelo koje prati kvalitetu sustava predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj te:
  1. predlaže mjere, aktivnosti i strategije razvoja i unapređenja predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja,
  2. brine se o razvoju nacionalnog kurikuluma,
  3. predlaže i potiče sudjelovanje drugih dionika, posebno drugih tijela državne uprave i tijela jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave u sustavu predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja te usklađuje njihov rad,

(148) [v. 7. |pvv| Pravilnik o vanjskom vrednovanju školskih ustanova., PPP, str. 407]

(149) [brisan: NN 86/12, 17], na prijedlog Vijeća za nacionalni kurikulum

(150) [v. 6. |zncvvo| Zakon o NCVVO., PPP, str. 404]

(151) [1] Vijeće za nacionalni kurikulum je savjetodavno tijelo ministra koje se bavi pitanjima izrade i razvoja nacionalnog kurikuluma i kvalitativnim unapređenjem odgojno-obrazovne djelatnosti na osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini.

[2] Vijeće za nacionalni kurikulum imenuje ministar.

4. razmatra i daje svoje mišljenje o drugim pitanjima važnim za razvoj sustava predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj,
5. obavlja i druge poslove.

- [2] Nacionalno vijeće ima predsjednika i četrnaest članova, od kojih je šest članova iz reda sveučilišnih profesora i znanstvenika, šest članova iz reda odgojnoobrazovnih radnika iz sustava predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja te dva člana izvan sustava odgoja i obrazovanja.
- [3] Mandat predsjednika i članova Nacionalnog vijeća je četiri godine.
- [4] Predsjednika i članove Nacionalnog vijeća imenuje Hrvatski sabor na prijedlog Vlade Republike Hrvatske.
- [5] Hrvatski sabor, u skladu sa stavkom 3. ovoga članka, svake dvije godine imenuje po sedam članova Nacionalnog vijeća, a predsjednika Nacionalnog vijeća imenuje svake četiri godine.
- [6] Državni dužnosnici ne mogu biti članovi Nacionalnog vijeća.
- [7] Predsjednika ili člana Nacionalnog vijeća Hrvatski sabor može razriješiti dužnosti na prijedlog Vlade Republike Hrvatske i Nacionalnog vijeća i prije isteka vremena na koje je imenovan ako:
  1. sam zatraži razrješenje,
  2. stupi na dužnost koja mu priječi rad u Nacionalnom vijeću,
  3. ne ispunjava dužnost člana Nacionalnog vijeća,
  4. izgubi sposobnost obnašanja dužnosti,
  5. svojim postupcima povrijedi ugled dužnosti koju obnaša.
- [8] U slučaju razrješenja iz stavka 7. ovoga članka Hrvatski sabor će na prijedlog Vlade Republike Hrvatske imenovati novog predsjednika ili člana na vrijeme do isteka mandata razriješenog predsjednika ili člana.

#### Članak 89a. [novo: NN 86/12, 19]

- [1] Nacionalno vijeće donosi poslovnik o svom radu u skladu s ovim Zakonom i drugim propisima.
- [2] Za raspravu o nekom pitanju ili za praćenje nekog područja Nacionalno vijeće može osnovati svoja radna tijela u čijem radu mogu sudjelovati i osobe koje nisu članovi Nacionalnog vijeća.
- [3] Raspravljajući o pitanjima iz svoje nadležnosti Nacionalno vijeće može tražiti mišljenje nadležnog ministarstva i odgovarajućih stručnjaka.
- [4] Članovi Nacionalnog vijeća te članovi radnih tijela izuzet će se od odlučivanja o pitanjima kada postoji sukob interesa. Pitanje izuzeća članova Nacionalnog vijeća pobliže se uređuje poslovnikom o radu.
- [5] Administrativne i stručne poslove za Nacionalno vijeće obavlja Ministarstvo.

## 9. Osnivanje i prestanak rada školske ustanove

### Članak 90.

- [1] Školska ustanova osniva<sup>(152)</sup> se aktom o osnivanju sukladno odredbama ovog Zakona i odredbama *Zakona o ustanovama*<sup>(153)</sup>.
- [2] **Osnivači osnovne škole** mogu biti:
1. Republika Hrvatska,
  2. jedinica lokalne samouprave,
  3. jedinica područne (regionalne) samouprave,
  4. druga pravna ili fizička osoba.
- [3] **Osnivači srednje škole** i učeničkog doma mogu biti:
1. Republika Hrvatska,
  2. jedinica područne (regionalne) samouprave,
  3. druga pravna ili fizička osoba.
- [4] Osnivač je dužan prije osnivanja školske ustanove, kao i prije donošenja odluke o statusnoj promjeni, pribaviti **prethodno pozitivno mišljenje Ministarstva** o opravdanosti osnivanja školske ustanove, a uzimajući u obzir programsku opravdanost, zahtjeve dostupnosti, racionalnosti i drugih relevantnih pokazatelja opravdanosti osnivanja školske ustanove.
- [5] [novo: NN 152/14, 24] Ako ustanova nije započela s radom u roku od dvije godine od dana davanja prethodnog pozitivnog mišljenja iz stavka 4. ovoga članka, osnivač je dužan zatražiti novo mišljenje.
- [6] [novo: NN 152/14, 24] Iznimno od stavka 4. ovoga članka, prije osnivanja školske ustanove čija se djelatnost, odnosno izvođenje ni u kojem dijelu ne financira iz državnog proračuna, osnivač školske ustanove nije dužan pribaviti prethodno pozitivno mišljenje Ministarstva iz stavka 4. ovoga članka.

### Članak 91.

- [1] **Akt o osnivanju školske ustanove** mora sadržavati odredbe o:
1. podatke o tvrtki, nazivu, odnosno imenu te sjedištu, odnosno prebivalištu osnivača,
  2. nazivu i sjedištu ustanove,
  3. djelatnosti ustanove,
  4. tijelima ustanove i upravljanju,
  5. stručnim zaposlenicima potrebnim za izvođenje nastavnog programa,
  6. osiguranju prostora, nastavnih sredstava i pomagala,
  7. načinu raspolaganja viškom prihoda,
  8. pokrivanju manjka prihoda ustanove,
  9. ograničenjima glede stjecanja, opterećivanja i otuđivanja nekretnina i druge imovine ustanove,
  10. međusobnim pravima i obvezama osnivača i ustanove,

(152) [v. 2. Osnivanje ustanove, PPP, str. 921]

(153) [v. 2. |zus| Zakon o ustanovama + s komentarom, PPP, str. 917]

11. sredstvima koja su ustanovi potrebna za osnivanje i početak rada te načinu njihovog pribavljanja ili osiguranja, 12. **privremenom ravnatelju ustanove**, 13. općim aktima ustanove.

- [2] Osnivač školske ustanove podnijet će Ministarstvu zahtjev radi dobivanja rješenja kojim se ocjenjuje da je osnivački akt sukladan zakonu.
- [3] Ako osnivač promijeni naziv ili sjedište školske ustanove ili mijenja, odnosno dopunjuje djelatnost, odnosno ako se promijeni osnivač dužan je izvršiti izmjene osnivačkog akta te podnijeti zahtjev iz stavka 2. ovoga članka.
- [4] [novo: NN 152/14, 25] U slučaju da je školska ustanova osnovana prije stupanja na snagu Zakona o ustanovama (Narodne novine, br. 76/93., 29/97., 47/99. i 35/08.) te nema osnivački akt, osnivač ustanove dužan je donijeti odluku o promjeni naziva i/ili sjedišta školske ustanove, odnosno dopuni ili promjeni djelatnosti ustanove te podnijeti Ministarstvu zahtjev iz stavka 2. ovoga članka.

Članak 92. [brisan: NN 152/14, 26]

(154)

Članak 92. [novo: NN 152/14, 26]

- [1] Školska ustanova može **započeti s radom** nakon izvršnosti rješenja o početku rada.

(154) [1] Školska ustanova može započeti s radom nakon što je pribavila rješenje o početku rada.

[2] Rješenje iz stavka 1. ovoga članka Ministarstvo će donijeti ako školska ustanova ispunjava sljedeće uvjete za izvođenje nastavnog plana i programa:

1. potreban broj stručnih osoba,
2. odgovarajući prostor i opremu,
1. tehničke, zdravstvene i ekološke uvjete.

- [3] Privremeni ravnatelj školske ustanove podnosi Ministarstvu zahtjev za početak rada najkasnije tri mjeseca prije planiranog početka rada škole, a uz zahtjev za početak rada prilaže se:

1. privremeni statut,
2. popis stručnih osoba potrebnih za izvođenje programa obrazovanja,
3. podaci o prostoru i opremi te načinu njihova osiguranja,
4. dokaze o ispunjenosti tehničkih, zdravstvenih i ekoloških uvjeta za obavljanje djelatnosti,
5. mišljenje nadležne međunarodne udruge, odnosno organizacije, ako škola radi po međunarodnom programu ili programu alternativne škole,
6. dokaze o ispunjavanju uvjeta utvrđenih posebnim propisima ako srednja škola provodi program nautičkog ili brodstrojarskog smjera.

- [4] Postupak utvrđivanja ispunjenosti uvjeta za početak rada školske ustanove provodi se prema odredbama Zakona o općem upravnom postupku, a provodi ga stručno povjerenstvo koje imenuje Ministarstvo.

- [2] Za izvođenje nastavnog plana i programa školska ustanova mora ispunjavati sljedeće uvjete:
1. potreban broj stručnih osoba,
  2. odgovarajući prostor i opremu,
  3. tehničke, zdravstvene i ekološke uvjete.
- [3] Privremeni ravnatelj školske ustanove podnosi Ministarstvu **zahtjev za početak rada** najkasnije tri mjeseca prije planiranog početka rada škole, a uz zahtjev za početak rada prilaže se:
1. privremeni statut,
  2. popis stručnih osoba potrebnih za izvođenje programa obrazovanja usklađen s programima koje je donijelo Ministarstvo ili koji su usklađeni s propisima države/institucije u kojoj se taj program provodi,
  3. podaci o prostoru i opremi te načinu njihova osiguranja,
  4. dokaz da su sredstva koja su ustanovi potrebna za osnivanje i početak rada osigurana te način njihova pribavljanja,
  5. dokaze o ispunjenosti tehničkih, zdravstvenih i ekoloških uvjeta za obavljanje djelatnosti,
  6. mišljenje nadležne međunarodne udruge, odnosno organizacije, ako škola radi po međunarodnom programu ili programu alternativne škole,
  7. dokaze o ispunjavanju uvjeta utvrđenih posebnim propisima ako srednja škola provodi program nautičkog ili brodstrojarskog smjera.
- [4] Ministar imenuje **povjerenstvo**<sup>(155)</sup> koje utvrđuje ispunjavanje uvjeta iz stavka 3. ovoga članka.
- [5] O zahtjevu iz stavka 3. ovoga članka odlučuje se rješenjem.

- 
- [5] Školska ustanova upisuje se u sudski registar nakon donošenja rješenja iz stavka 1. ovog članka.
- [6] [novo: NN 86/12, 20] Školska ustanova mora započeti s radom koji joj je odobren najkasnije dvije godine nakon izdavanja rješenja iz stavka 2. ovoga članka.
- [7] [novo: NN 86/12, 20] Ukoliko školska ustanova ne započne s radom u roku iz stavka 6. ovoga članka, Ministarstvo će po službenoj dužnosti rješenje iz stavka 6. ovoga članka staviti izvan snage.
- [7] Ako se tijekom obavljanja djelatnosti promijeni sjedište školske ustanove, odnosno prostor u kojemu školska ustanova obavlja djelatnost ili dio djelatnosti, ili ako se djelatnost za koju je školska ustanova osnovana proširuje izvođenjem novih programa obrazovanja osnovnog ili srednjeg školstva, ili mijenja program obrazovanja, školska ustanova obvezna je podnijeti zahtjev za izdavanjem rješenja iz stavka 1. ovog članka.
- [8] Način i postupak utvrđivanja uvjeta za početak rada školske ustanove propisuje ministar.
- (155)** [nap.ur.] Ovime je ukinuta odredba kojom povjerenstvo provodi postupak utvrđivanja ispunjenosti uvjeta prema Zakonu o općem upravnom postupku [v. PPP, str. 948] pa ostaje nejasan mehanizam zaštite osnivača nezadovoljnom odlukom ministarstva.

- [6] Školska ustanova upisuje se u **sudski registar**<sup>(156)</sup> nakon izvršenosti rješenja iz stavka 1. ovoga članka.
- [7] Školska ustanova mora započeti s radom koji joj je odobren najkasnije dvije godine nakon izvršenosti rješenja iz stavka 1. ovoga članka.
- [8] Ako školska ustanova ne započne s radom u roku iz stavka 7. ovoga članka, Ministarstvo će po službenoj dužnosti ukinuti rješenje iz stavka 1. ovoga članka.
- [9] Ako se tijekom obavljanja djelatnosti promijeni sjedište školske ustanove, odnosno prostor u kojemu školska ustanova obavlja djelatnost ili dio djelatnosti, ili ako se djelatnost za koju je školska ustanova osnovana proširuje izvođenjem novih programa obrazovanja osnovnog ili srednjeg školstva, ili mijenja program obrazovanja, školska ustanova je dužna prije početka rada u promijenjenim uvjetima podnijeti zahtjev Ministarstvu za izdavanje rješenja o radu u promijenjenim uvjetima.
- [10] Uz zahtjev za nastavak rada u promijenjenim uvjetima, podnositelj zahtjeva dužan je dostaviti samo one dokaze iz stavka 2. i 3. ovoga članka koji se odnose na rad u promijenjenim uvjetima.
- [11] **Kriterije** utvrđivanja uvjeta za rad školske ustanove **propisuje ministar pravilnikom**<sup>(157)</sup>.

### Članak 93.

- [1] Nakon donošenja rješenja o odobrenju za početak rada školska ustanova se upisuje u **zajednički elektronički upisnik ustanova osnovnog i srednjeg školstva** koji vodi Ministarstvo.

### Članak 94.

- [1] [novo: NN 86/12, 21] Na zahtjev Ministarstva školska ustanova dužna je dostaviti dokaze o ispunjenosti sljedećih uvjeta o:
1. izvođenju obrazovnog programa za koji je školska ustanova dobila odobrenje,
  2. upisu učenika u odobreni obrazovni program najkasnije nakon isteka dvije godine od dobivanja rješenja o početku rada,
  3. potrebnom broju stručnih osoba,
  4. odgovarajućem prostoru i opremi, tehničkim, zdravstvenim i ekološkim uvjetima.
- [2]<sup>(158)</sup> Ako Ministarstvo utvrdi da školska ustanova ne ispunjava neki od uvjeta [novo: NN 86/12, 21] iz stavka 1. ovoga članka i iz članka 92. stavka 2. ovog Zakona, odredit će rok u kojem je dužna otkloniti utvrđene nedostatke.
- [3]<sup>(159)</sup> Ako školska ustanova u roku iz stavka 1. ovog članka ne otkloni utvrđene nedostatke, Ministarstvo će predložiti

**(156)** [v. 13. Registar ustanova, PPP, str. 945]

**(157)** [novo: NN 152/14, 42:1] ministar će donijeti [ovaj pravilnik ] u roku od godine dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona [tj. do 30.12.2015.]

**(158)** [novo: NN 86/12, 21] U dosadašnjem stavku 1., koji postaje stavak 2. ..

**(159)** [novo: NN 86/12, 21] Dosadašnji stavci 2. i 3. postaju stavci 3. i 4.

osnivaču da donese **akt o prestanku školske ustanove**, odnosno o prestanku izvođenja obrazovnog programa.

- [4] **Ako osnivač ne donese akt o prestanku školske ustanove**, odnosno o prestanku izvođenja obrazovnog programa u roku od 60 dana od dana primitka prijedloga, akt će donijeti **Ministarstvo**.

#### Članak 95.

- [1] Aktom o prestanku određuje se rok i način prestanka rada školske ustanove.
- [2] Aktom o prestanku određuje se završetkom koje školske godine školska ustanova prestaje s radom.
- [3] U slučaju prestanka školske ustanove, osnivač je dužan zatečenim učenicima osigurati završetak obrazovanja u drugoj školskoj ustanovi pod istim uvjetima pod kojim su se učenici upisali.
- [4] Na prestanak rada školske ustanove primjenjuju se odredbe *Zakona o ustanovama*<sup>(160)</sup>.
- [5] Ako utvrdi da ne postoji potreba za školskom ustanovom, Ministarstvo će predložiti osnivaču da donese odluku o statusnoj promjeni<sup>(161)</sup> **pripajanjem školske ustanove** drugoj školskoj ustanovi uz suglasnost osnivača druge školske ustanove, ili da donese odluku o prestanku školske ustanove.
- [6] [novo: NN, 68/2018, 24] Osnivač školske ustanove koja je prestala s radom dužan je Ministarstvu dostaviti pisanu obavijest o prestanku rada.
- [7] [novo: NN, 68/2018, 24] Ravnatelj osnovne škole koja ima područnu školu, a koja će privremeno ili u potpunosti prestati s radom, dužan je o tome dostaviti odluku Ministarstvu u roku od 15 dana od dana donošenja odluke.”.

#### Članak 96.

- [1] Republika Hrvatska može osnivačko pravo koje ima nad školskom ustanovom prenijeti na jedinicu područne (regionalne), odnosno lokalne samouprave.
- [2] Jedinica područne (regionalne), odnosno jedinica lokalne samouprave osnivačko pravo može ugovorom prenijeti na drugu jedinicu područne (regionalne), odnosno lokalne samouprave.
- [3] [novo: NN 152/14, 27] Iznimno, ako se radi o školskoj ustanovi u kojoj se nastava izvodi na jeziku i pismu nacionalne manjine i koja se nalazi na području jedinice lokalne samouprave u kojoj je utvrđena ravnopravna službena uporaba jezika i pisma nacionalne manjine, jedinica područne (regionalne) samouprave dužna je prenijeti osnivačko pravo na jedinicu lokalne samouprave, po zahtjevu za prenošenje osnivačkih prava.

(160) [v. 12. Prestanak ustanove, PPP, str. 944]

(161) [v. 10. Statusne promjene, PPP, str. 942]

- [4] [novo: NN 152/14, 27] Jedinica područne (regionalne) samouprave dužna je odluku o prijenosu osnivačkih prava donijeti u roku od 60 dana od primitka zahtjeva jedinice lokalne samouprave.

#### Članak 97.

- [1] Škola kojoj je osnivač druga pravna osoba ili fizička osoba iz članka 90. ovog Zakona, stječe **pravo javnosti** nakon izdavanja rješenja iz članka 92. ovog Zakona.
- [2] Škola iz stavka 1. ovog članka radi po nastavnom planu i programu<sup>(162)</sup> ili kurikulumu koji donosi Ministarstvo ili po vlastitom nastavnom planu i programu koji obvezno sadrži zajednički dio nastavnog plana i programa koje donosi Ministarstvo.

#### Članak 98.

- [1] Školska ustanova ima **statut**<sup>(163)</sup>.
- [2] Statutom se pobliže određuje ustrojstvo, ovlasti i način odlučivanja tijela školske ustanove<sup>(164)</sup> te druga pitanja važna za obavljanje djelatnosti i poslovanje školske ustanove, sukladno zakonu i aktu o osnivanju.
- [3] Statut školske ustanove donosi školski, odnosno domski odbor uz **prethodnu suglasnost osnivača**.

## 10. Radnici školskih ustanova

Članak 99. [brisan: NN 152/14, 29] <sup>(165)</sup>

Članak 99. [novo: NN 152/14, 29]

- [1] Radnici školskih ustanova osobe su koje u školskoj ustanovi imaju zasnovan radni odnos, a koje sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu s učenicima, kao i druge osobe potrebne za rad školske ustanove.

(162) [novo: NN, 68/2018, 25]... ili kurikulumu ...

(163) [v. 6. Opći akti ustanove, PPP, str. 937]

(164) [brisan: NN 152/14, 28] , izricanje pedagoških mjera

(165) [1] Radnici školskih ustanova su osobe koje u školskoj ustanovi imaju zasnovan radni odnos, a koje sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu s učenicima kao i druge osobe potrebne za rad školske ustanove.

[2] [novo: NN 90/11, 10] Način evidencije radnog vremena za radnike školskih ustanova iz stavka 1. ovoga članka, propisuje ministar.

[3] Školska ustanova može na prijedlog osnivača, a uz suglasnost Ministarstva, osim osoba iz stavka 1. ovog članka angažirati i druge odgojno-obrazovne radnike za ispunjavanje posebnih potreba u odgojno-obrazovnom i nastavnom radu te specifičnih uvjeta u školskoj ustanovi.

[4] Posebne potrebe u odgojno-obrazovnom radu u školskoj ustanovi odnose se na: rad s učenicima s teškoćama, rad s darovitim učenicima, rad s učenicima – pripadnicima nacionalnih manjina ili u drugim specifičnim uvjetima.

- [2] Osobi imenovanoj za ravnatelja državne agencije iz stava obrazovanja koja ima ugovor o radu na neodređeno vrijeme za poslove učitelja, nastavnika, odnosno stručnog suradnika u školskoj ustanovi, na njen će zahtjev ugovor o radu mirovati do prestanka mandata, a najdulje za vrijeme trajanja dvaju uzastopnih mandata.
- [3] Osoba iz stavka 2. ovog članka ima se pravo vratiti na rad u školsku ustanovu u kojoj je prethodno radila, ako se na te poslove vrati u roku od trideset dana od dana prestanka obavljanja ravnateljskih poslova, u protivnom joj prestaje radni odnos.
- [4] Osobu iz stavka 2. ovog članka, do povratka na poslove za koje joj ugovor o radu miruje, zamjenjuje osoba u radnom odnosu koji se zasniva na određeno vrijeme.
- [5] Način **evidencije radnog vremena**<sup>(166)</sup> za radnike školskih ustanova iz stavka 1. ovoga članka propisuje ministar pravilnikom.
- [6] Kada to zahtijevaju potrebe, o čemu odlučuje ministar, ravnatelj će radniku na prijedlog ministra i uz suglasnost radnika, omogućiti rad na poslovima vezanim uz spomenute potrebe u/ili izvan školske ustanove.
- [7] Za vrijeme rada na poslovima iz stavka 6. ovoga članka, koji ne može trajati dulje od godinu dana, škola može zasnovati radni odnos ugovorom na određeno vrijeme s osobom koja će zamjenjivati radnika iz stavka 6. ovoga članka na njegovim redovitim poslovima.
- [8] U slučajevima iz stavka 6. ovoga članka ministar, ravnatelj školske ustanove i radnik potpisuju sporazum kojim se uređuju međusobne obveze.
- [9] Zbog ispunjavanja posebnih potreba učenika s teškoćama u razvoju, školska ustanova može na prijedlog osnivača, a uz suglasnost Ministarstva, u odgojno-obrazovni proces uključiti **pomoćnike u nastavi**<sup>(167)</sup> ili stručno komunikacijske posrednike<sup>(168)</sup> koji nisu samostalni nositelji odgojno-obrazovne i/ili nastavne djelatnosti.

[5] Suradnici u odgojno-obrazovnom i nastavnom radu koji sukladno potrebama školske ustanove pomažu odgojno-obrazovni i nastavni rad (volonteri, prevoditelji znakovnog jezika, pomoćni odgojno-obrazovni radnici), [brisan: NN 86/12, 22: ali] nisu samostalni nositelji odgojno-obrazovne i/ili nastavne djelatnosti, [brisan: NN 86/12, 22: dužni su steći temeljne kompetencije za obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti prema programu koji donosi Ministarstvo].

- (166) "Pravilnik o evidenciji radnog vremena za radnike školskih ustanova", (NN 144/2011.) S njim u vezi je "Pravilnik o sadržaju i načinu vođenja evidencije o radnicima" (NN 37/2011.).
- (167) MZOS razrađuje: [v. 1. Osobni asistenti u školskim ustanovama, PPP, str. 54]
- (168) [nap.ur.] ispravno bi taj naziv valjalo pisati "stručno-komunikacijski posrednik"

- [10] Na osobe iz stavka 9. ovoga članka ne primjenjuju se odredbe članka 107. ovoga Zakona<sup>(169)</sup>.
- [11] Načine uključivanja [novo: NN 7/17, 1] te način i sadržaj osposobljavanja i obavljanja poslova pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika te uvjete koje moraju ispunjavati [novo: NN 7/17, 1], kao i postupak radi ostvarivanja prava učenika s teškoćama u razvoju na potporu pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika **propisuje ministar pravilnikom**<sup>(170)</sup>.

#### Članak 99.a [novo: NN, 68/2018, 26]

- [1] Ravnatelj školske ustanove može, uz suglasnost školskog odbora, omogućiti radniku školske ustanove obavljanje poslova na **projektu Europske unije ili fondovima Europske unije** ako su sredstva za plaću osigurana iz sredstava projekta ili fonda, uz pripadajuće doprinose poslodavca, ako je za vrijeme obavljanja poslova radnika na projektu moguće osigurati nesmetani nastavak radnog procesa u školskoj ustanovi.
- [2] Iznimno, uz suglasnost školskog odbora, i **ravnatelj** školske ustanove može kao radnik školske ustanove obavljati poslove na projektu iz stavka 1. ovoga članka u dijelu radnog vremena ako su sredstva za plaću osigurana iz sredstava projekta ili fonda, uz pripadajuće doprinose poslodavca, ako je za vrijeme obavljanja poslova ravnatelja školske ustanove na projektu moguće osigurati nesmetano obavljanje poslovodno i stručno vođenje poslova u školskoj ustanovi.
- [3] Za vrijeme obavljanja poslova na projektu iz stavka 1. ovoga članka radniku školske ustanove iz stavka 1. ovoga članka **umanjit će se ukupne tjedne obveze** u trajanju koje odgovara radnom vremenu na poslovima na projektu, i to tako da se razmjerno umanje svi oblici rada.
- [4] Za vrijeme obavljanja poslova na projektu iz stavka 1. ovoga članka ravnatelj iz stavka 2. ovoga članka samostalno će određivati svoje radno vrijeme tako da poslove na projektu iz stavka 1. obavlja unutar svog redovitog radnog vremena.
- [5] Radniku školske ustanove iz stavka 1. ovoga članka koji u školskoj ustanovi radi u nepunom radnom vremenu na temelju ugovora o radu sklopljenog za nepuno radno vrijeme, iznimno od odredbe stavka 3. ovoga članka, za vrijeme obavljanja poslova na projektu iz stavka 1. ovoga članka na njegov se zahtjev **ukupne tjedne obveze mogu uvećati** u trajanju koje odgovara radnom vremenu na poslovima na projektu.
- [6] Radnik školske ustanove iz stavka 1. ovoga članka ne može kod jednog ili više školskih ustanova<sup>(171)</sup>, odnosno poslo-

(169) [nap.ur.] Ovom se odredbom zapravo dopunja čl. 107., st. 10. gdje se i ovoj kategoriji zaposlenika omogućava sklapanje ugovora o radu bez natječaja.

(170) [novo: NN 152/14, 42:1] ministar će donijeti [ovaj pravilnik ] u roku od godine dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona [tj. do 30.12.2015.]

(171) nap.ur.: "umjesto "jednog ili više školskih ustanova" ispravno je "jedne ili

vaca raditi s ukupnim radnim vremenom dužim od četrdeset sati tjedno.

- [7] **Radnik školske ustanove** iz stavka 3. ovoga članka za obavljanje poslova na projektu iz stavka 1. ovoga članka ostvaruje pravo na uvećanje plaće u iznosu od 30 % u odnosu na plaću koju bi ostvarivao obavljajući poslove svog radnog mjesta, koje uvećanje se obračunava i isplaćuje za radno vrijeme na poslovima na projektu za vrijeme u kojem obavlja poslove na projektu.
- [8] **Ravnatelj školske ustanove** iz stavka 2. ovoga članka za obavljanje poslova na projektu iz stavka 1. ovoga članka ostvaruje pravo na plaću za uvećano trajanje ukupnih tjednih obveza, pri čemu za radno vrijeme na poslovima na projektu za vrijeme u kojem obavlja poslove na projektu ostvaruje pravo na uvećanje plaće u iznosu od 30 % u odnosu na plaću koju bi ostvarivao obavljajući poslove svog radnog mjesta, koje uvećanje se obračunava i isplaćuje za radno vrijeme na poslovima na projektu za vrijeme u kojem obavlja poslove na projektu.
- [9] O obavljanju poslova na projektu iz stavka 1. ovoga članka ravnatelj školske ustanove i radnik školske ustanove sklapaju **sporazum na određeno vrijeme** (sporazum, dodatak ugovora o radu, aneks ugovora o radu, izmjena ugovora o radu i sl.) kojim će na određeno vrijeme, najduže za vrijeme trajanja projekta iz stavka 1. ovoga članka, izmijeniti odredbe ugovora o radu na jedan od načina kako je to uređeno stavcima 3., 5., 6. i 7. ovoga članka.
- [10] Protekom vremena trajanja projekta iz stavka 1. ovoga članka sporazum iz stavka 9. ovoga članka prestaje te radnik školske ustanove nastavlja radni odnos na temelju ugovora o radu koji je radnik školske ustanove imao prije sklapanja sporazuma iz stavka 9. ovoga članka.
- [11] Za vrijeme obavljanje poslova na projektu iz stavka 1. ovoga članka školska ustanova može zasnovati radni odnos ugovorom na određeno vrijeme s osobom koja će zamjenjivati radnika školske ustanove koji obavlja poslove na projektu na njegovim redovitim poslovima.
- [12] Školska ustanova može zasnovati radni odnos ugovorom na određeno vrijeme s osobom koja će kao radnik školske ustanove obavljati samo poslove na projektu iz stavka 1. ovoga članka, pri čemu se njegova plaća može ugovoriti ako su sredstva za plaću osigurana iz sredstava projekta ili fonda, maksimalno do najvećeg propisanog koeficijenta za radno mjesto savjetnika u školskim ustanovama, uvećanog za 30 %.
- [13] Ravnatelj školske ustanove iz stavka 2. ovoga članka ostvaruje pravo na uvećanje plaće u iznosu od 30 % koje uvećanje se obračunava i isplaćuje za radno vrijeme na poslovima na projektu za vrijeme u kojem obavlja poslove na projektu, a najviše u ukupnom trajanju od 30 % od tjednog radnog vremena, o čemu odlučuje školski odbor koji sklapa s ravnateljem sporazum na određeno vrijeme o obavljanju poslova na projektu.

-----  
više školskih ustanova”.

## Članak 100.

- [1] Odgojno-obrazovni rad<sup>(172)</sup> u osnovnoj školi obavljaju učitelji<sup>(173)</sup> razredne, učitelji predmetne nastave,<sup>(174)</sup> učitelji edukatori rehabilitatori i stručni suradnici.
- [2] Odgojno-obrazovni rad u srednjoškolskoj ustanovi obavljaju nastavnici i stručni suradnici.
- [3] **Nastavnici<sup>(175)</sup> u srednjoškolskoj ustanovi** su nastavnici, strukovni učitelji, suradnici u nastavi i odgajatelji.
- [4] **Stručni suradnici<sup>(176)</sup> u školskoj ustanovi su: pedagog<sup>(177)</sup>, psiholog<sup>(178)</sup>, knjižničar<sup>(179)</sup>, stručnjak edukacijsko-rehabilitacijskog profila<sup>(180)</sup>.**

## Članak 101.

- [1] Učitelji u osnovnoj školi izvode nastavu i druge oblike neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima te obavljaju poslove koji proizlaze iz naravi i opsega odgojno-obrazovnog rada.
- [2] Nastavnici u srednjoj školi izvode nastavu i druge oblike neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima te obavljaju poslove koji proizlaze iz naravi i opsega odgojno-obrazovnog rada.
- [3] **Strukovni učitelji** samostalno izvode vježbe i praktičnu nastavu.
- [4] **Suradnici u nastavi** sudjeluju u izvodenju praktične nastave i vježbi pod neposrednim vodstvom nastavnika ili stručnog učitelja te obavljaju druge poslove koji proizlaze iz naravi i opsega odgojno-obrazovnog rada.
- [5] **Odgajatelji<sup>(181)</sup>** rade s obrazovnom skupinom u učeničkom domu te obavljaju druge poslove koji proizlaze iz naravi odgojno-obrazovnog rada.
- [6] Stručni suradnici obavljaju neposredan odgojno-obrazovni rad s učenicima te stručno-razvojne i koordinacijske poslove.

(172) [v. "odgojno-obrazovni rad", PPP, str 1116]

(173) [v. "učitelj", PPP, str. 1141]

(174) [novo: NN, 68/2018, 27]... učitelji edukatori rehabilitatori...

(175) [v. "nastavnik", PPP, str. 1111]

(176) [v. "stručni suradnik", PPP, str. 1132]

(177) [v. "školski pedagog", PPP, str. 1136]; [bd] v. podrubak uz članak 53. [1] 1, 3 Pravilnika o stručnoj spremi nastavnika u srednjem školstvu", PPP str. 674 što objašnjava vjerojatnu nezakonitost odredbe o profesoru s pet godina staža kao dovoljnom uvjetu za radno mjesto školskog pedagoga.

(178) [v. "školski psiholog", PPP, str. 1139]

(179) [v. "školski knjižničar", PPP, str. 1136]

(180) [v. "defektolog", PPP, str. 1092]

(181) [v. "odgajatelj", PPP, str. 1113]

### Članak 102.

- [1] Školska ustanova ima **tajnika**, a djelokrug rada tajnika propisuje **minister**<sup>(182)</sup>.

### Članak 103.

- [1] **Administrativno-tehničke i pomoćne poslove** koji se obavljaju u školskoj ustanovi, popis poslova, broj izvršitelja te količinu radnog vremena na tim poslovima propisuje **minister**<sup>(183)</sup>.

### Članak 104.

- [1] Ukupne **tjedne obveze učitelja, nastavnika, odgajatelja i stručnih suradnika** u školskim ustanovama utvrđuju se u 40-satnom radnom tjednu godišnjim planom i programom rada u skladu s nacionalnim kurikulumom, nastavnim planom i programom i školskim kurikulumom, o čemu se učitelju, nastavniku, odgajatelju i stručnom suradniku izdaje <sup>(184)</sup>odluka o tjednom i godišnjem zaduženju na poslovima neposrednog nastavnog rada i ostalim poslovima koji proizlaze iz neposrednog nastavnog i odgojno-obrazovnog rada i iz izvršenja aktivnosti i poslova iz nastavnog plana i programa i školskog kurikuluma.
- [2] Tjedna norma neposrednog rada učitelja razredne nastave s učenicima iznosi broj sati propisan nastavnim planom za razrednu nastavu.
- [3] Tjedna norma neposrednog rada učitelja predmetne nastave, uključujući 2 sata odgojno-obrazovnog rada razrednika, iznosi od 22 do 24 sata.
- [4] Tjedna norma neposrednog odgojno-obrazovnog rada stručnog suradnika <sup>(185)</sup>u školskoj ustanovi i učitelja koji radi u produženom boravku je 25 sati.
- [5] [brisan: NN 86/12, 23]<sup>(186)</sup>
- [5<sup>(187)</sup>] Tjedna norma neposrednog nastavnog rada nastavnika, osim odgajatelja, uključujući 2 sata rada razrednika, za teorijsku nastavu iznosi 20 do 22 sata, za praktičnu na-

(182) [v. 3. |psst| Pravilnik o radu tajnika i drugim poslovima u SŠ ustanovi..., PPP, str. 605]

(183) [v. 3. |psst| Pravilnik o radu tajnika i drugim poslovima u SŠ ustanovi..., PPP, str. 605] Pravilnik također propisuje rad administrativno-tehničkog osoblja škole.

(184) [novo: NN, 68/2018, 28] ... riječ: "rješenje" zamjenjuje se riječju: "odlučka".

(185) [novo: NN, 68/2018, 28] iza riječi: "stručnog suradnika" dodaju se riječi: "u školskoj ustanovi".

(186) [5] Tjednu normu neposrednog nastavnog i odgojno-obrazovnog rada učitelja u umjetničkim školama i ostalih poslova i aktivnosti koje proizlaze iz nastavnog plana i programa i školskog kurikuluma umjetničkih škola, propisuje ministar.

(187) [novo: NN 86/12, 23] Dosadašnji stavci 6., 7. i 8. postaju stavci 5., 6. i 7.

stavu i izvođenje obrazovnih programa u odgojnim skupinama 28 sati i za rad suradnika u nastavi s učenicima 32 do 36 sati.

- [6] **Normu za pojedini nastavni predmet u srednjoškolskim ustanovama** te ostale poslove koji proizlaze iz naravi i opsega odgojno-obrazovnog rada propisuje **minister**.
- [7] **Tjedne radne obveze učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi** propisuje **minister**<sup>(188)</sup>.

## 11.Zasnivanje radnog odnosa u školskoj ustanovi

### 11.1. Uvjeti za zasnivanje radnog odnosa

#### Članak 105.

- [1] Uz opći uvjet za zasnivanje radnog odnosa<sup>(189)</sup>, sukladno općim propisima o radu<sup>(190)</sup>, osoba koja zasniva radni odnos u školskoj ustanovi mora ispunjavati i posebne uvjete za zasnivanje radnog odnosa.
- [2] **Posebni uvjeti za zasnivanje radnog odnosa u školskoj ustanovi** za osobe koje sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu s učenicima jesu **poznavanje hrvatskog jezika i latiničnog pisma** u mjeri koja omogućava izvođenje odgojno-obrazovnog rada, odgovarajuću vrstu i razinu obrazovanja kojom su osobe stručno osposobljene za obavljanje odgojno-obrazovnog rada.
- [3] Poseban uvjet za zasnivanje radnog odnosa u školskoj ustanovi u kojoj se nastava izvodi na stranom jeziku za osobe koje sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu s učenicima jesu i **poznavanje stranog jezika** na kojem se nastava izvodi u mjeri koja omogućava izvođenje nastave.
- [4] Dodatne posebne uvjete za zasnivanje radnog odnosa u školskoj ustanovi u kojoj se nastava izvodi prema alternativnom nastavnom programu može propisati škola ako su u svezi s alternativnim nastavnim programom prema kojem se nastava izvodi.

[5] [brisan: NN 92/10, 5:1]<sup>(191)</sup>

[5] [novo: NN 92/10, 5:1] **Poslove učitelja razredne nastave** može obavljati osoba koja je završila integrirani preddiplomski i di-

(188) [brisan, NN 92/10, 4] u skladu s količinom neposrednog odgojno-obrazovnog rada ugovorenog kolektivnim ugovorom MZOS objašnjava zašto je ovaj tekst brisan: [v. 4. Tjedna radna obveza nevezana uz kolektivni ugovor, PPP str. 46]

(189) [bd] Za sva pitanja vezana uz radne odnose u školi upućujemo na iscrpan tekst: [v. 1. Radni odnosi u školi, PPP, str. 176]

(190) [v. 1. |zor| Zakon o radu [], str. 1014] ; U međuvremenu objavljen: Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o radu, NN 61/2011.

(191) [brisan: NN 92/10, 5:1] [5] Poslove učitelja razredne nastave može obavljati osoba koja je završila integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij za učitelje ili diplomski sveučilišni stu-

plomski studij za učitelje ili diplomski sveučilišni studij za učitelje ili stručni četverogodišnji studij za učitelje kojim se stječe 240 ECTS bodova ili četverogodišnji dodiplomski stručni studij kojim je stečena visoka stručna sprema u skladu s ranijim propisima.

[6] [brisan: NN 86/12, 24] <sup>(192)</sup>

[6] [brisan: NN 152/14, 30] [novo: NN 86/12, 24] <sup>(193)</sup>

[6] [novo: NN 152/14, 30] Poslove **učitelja predmetne nastave** u osnovnoj školi može obavljati osoba koja je završila:

a) studijski program nastavničkog smjera odgovarajućeg nastavnog predmeta na razini diplomskog sveučilišnog studija ili integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija,

b) [brisan: NN, 68/2018, 29] <sup>(194)</sup>

b) [novo: NN, 68/2018, 29] <sup>(195)</sup>

-----  
dij za učitelje.

MZOS objašnjava zašto je ovaj tekst brisan: [v. 5. Tko može biti nastavnik, PPP, str. 47]

(192) [6] [brisan: NN 86/12, 24] Poslove učitelja predmetne nastave u osnovnoj školi može obavljati osoba koja je završila diplomski sveučilišni studij odgovarajuće vrste [novo: NN 92/10, 5:2] ili diplomski specijalistički stručni studij odgovarajuće vrste odnosno preddiplomski sveučilišni studij ili stručni studij na kojem se stječe najmanje 180 ECTS bodova i ima potrebno pedagoško-psihološko-didaktičko obrazovanje kojim se stječe 60 ECTS bodova (u daljnjem tekstu: pedagoške kompetencije) ako se na natječaj ne javi osoba koja je završila diplomski sveučilišni studij odgovarajuće vrste.

(193) [6] [brisan: NN 152/14, 30] [novo: NN 86/12, 24] Poslove učitelja predmetne nastave u osnovnoj školi može obavljati osoba koja je završila diplomski sveučilišni studij odgovarajuće vrste ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij odgovarajuće vrste ili diplomski specijalistički stručni studij odgovarajuće vrste odnosno preddiplomski sveučilišni studij ili stručni studij na kojem se stječe najmanje 180 ECTS bodova i ima potrebno pedagoškopsihološkodidaktičkometodičko obrazovanje kojim se stječe 60 ECTS bodova (u daljnjem tekstu: pedagoške kompetencije) ako se na natječaj ne javi osoba koja je završila diplomski sveučilišni studij odgovarajuće vrste ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij odgovarajuće vrste.

(194) [novo: NN, 68/2018, 29] b) studijski program odgovarajuće vrste na razini diplomskog sveučilišnog studija ili integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija ili specijalistički diplomski stručni studij odgovarajuće vrste, te je stekla potrebno pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko obrazovanje s najmanje 55 ECTS-a (u daljnjem tekstu: pedagoške kompetencije), ako se na natječaj ne javi osoba iz točke a) ovoga stavka,

(195) [Nap.ur.] Tekst ove točke sadržan je u konačnom tekstu Zakona od 13. srpnja 2018. što ga je Hrvatski sabor usvojio nakon drugog čitanja, ali nije sadržan u tekstu od 10. svibnja 2018. što je poslan u Saboru na prvo čitanje niti je bio u tekstu objavljenom za savjetovanje sa zainteresira-

– studijski program odgovarajuće vrste na razini diplomskog sveučilišnog studija ili integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija ili specijalistički diplomski stručni studij odgovarajuće vrste te je stekla potrebno pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko obrazovanje s najmanje 55 ECTS-a (u daljnjem tekstu: pedagoške kompetencije), ako se na natječaj ne javi osoba iz točke a) ovoga stavka

– četverogodišnji dodiplomski stručni studij razredne nastave s pojačanim programom iz odgovarajućeg nastavnog predmeta ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij primarnog obrazovanja s modulom za izvođenje nastave odgovarajućeg nastavnog predmeta, ako se na natječaj ne javi osoba iz točke a) ovoga stavka.

c) preddiplomski sveučilišni ili stručni studij na kojem se stječe najmanje 180 ECTS bodova te je stekla pedagoške kompetencije, ako se na natječaj ne javi osoba iz točaka a) i b) ovoga stavka.

[7] **Poslove nastavnika predmetne nastave u srednjoj školi** može obavljati osoba koja je završila diplomski sveučilišni studij odgovarajuće vrste<sup>(196)</sup> ili diplomski specijalistički stručni studij odgovarajuće vrste i ima potrebne pedagoške kompetencije.

[8] **Poslove strukovnog učitelja u srednjoj školi** može obavljati osoba koja je završila preddiplomski sveučilišni studij ili stručni studij odgovarajuće vrste i ima pedagoške kompetencije<sup>(197)</sup>.

[9] **Poslove suradnika u nastavi** može obavljati osoba koja ima odgovarajuću srednju stručnu sprema i ima pedagoške kompetencije.

[10] **Poslove učitelja stručnih predmeta** u osnovnom i srednjem glazbenom i plesnom školovanju kao i **poslove strukovnog učitelja** u srednjoj školi, može obavljati i osoba koja ima nižu razinu obrazovanja od razine propisane stavkom 6., 7. i 8. ovog članka ako ima najvišu razinu

-----  
nom javnošću dovršenom 3. prosinca 2017. Time je javnosti uskraćeno izjašnjenje o ovoj važnoj točki što ne udovoljava zahtjevu članka 19. Zakona o procjeni učinaka propisa (NN 90/2011.) i protivno je stavku 1, članka 11. Zakona o pravu na pristup informacijama (NN 25/2013 i NN 85/2015.). Stoga se čini razložnim ispitati zakonitost ove točke budući da ima izravne posljedice za zapošljavanje pojedinih kategorija odgojno-obrazovnih djelatnika i utječe na njihova radna prava.

Također bi vrijedilo povesti kvalificiranu raspravu o kompetencija potrebnih za kvalitetno vođenje nastavnog procesa u predmetnoj nastavi u osnovnoj školi, osobito o omjeru tzv. "stručnih" i tzv "pedagoških" kompetencija jer u praksi postoji golema razlika u njihovom omjeru kod pojedinih kategorija svršenih studenata različitih visokih učilišta.

(196) [novo: NN 92/10, 5:3] ... ili diplomski specijalistički stručni studij odgovarajuće vrste ...

(197) Odluka o donošenju Programa stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi, NN 49/17.

obrazovanja odgovarajuće vrste koja se može steći u tom području i ima pedagoške kompetencije.

- [11] **Nastavu vjeronauka u osnovnoj i srednjoj školi**<sup>(198)</sup> može izvoditi osoba koja ima razinu obrazovanja utvrđenu posebnim ugovorima<sup>(199)</sup>.
- [12] **Poslove stručnog suradnika** može obavljati osoba koja je završila diplomski sveučilišni studij odgovarajuće vrste i ima pedagoške kompetencije<sup>(200)</sup>.
- [13] **Poslove odgajatelja** može obavljati osoba koja je završila diplomski sveučilišni studij odgovarajuće vrste i ima pedagoške kompetencije.
- [14] [brisan: NN 86/12, 24]<sup>(201)</sup>
- [14]<sup>(202)</sup> Ako se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete iz ovog članka, radni odnos se može zasnovati s osobom koja ima odgovarajuću razinu i vrstu obrazovanja, a nema potrebne pedagoške kompetencije uz uvjet stjecanja tih kompetencija.
- [15]<sup>(203)</sup> Odgovarajuću vrstu obrazovanja učitelja, nastavnika i stručnih suradnika [novo: NN 152/14, 30] te okvirni program / nacionalni kompetencijski standard za stjecanje pedagoških kompetencija<sup>(204)</sup>. Popis kvalifikacija može se utvrditi i kurikulumom nastavnog predmeta<sup>(205)</sup>.

(198) [v. 10. Pravni i organizacijski vid nastave vjeronauka, PPP, str. 162]

(199) [v. 7. |uvhrok| Ugovor između Svete stolice i Republike o suradnji na području odgoja i kulture, PPP, str 358; v. 6. |ukv| Ugovor o katoličkom vjeronauku u javnim školama..., PPP, str. 466]

(200) [v. zapošljavanje pedagoga u srednjoj školi, str. 1145] MZOS objašnjava uvjete za pedagoga: [v. 1. Stručni suradnik pedagog - uvjeti, PPP, str. 48]

(201) [14] [brisan: NN 86/12, 24] Iznimno, kad postoji potreba, ministar može, na zahtjev ravnatelja škole, rješenjem odobriti izvođenje nastave iz određenog nastavnog predmeta osobi s odgovarajućom razinom obrazovanja neodgovarajuće vrste, ako je ona završila obrazovanje iz tog nastavnog predmeta na nižoj studijskoj razini od propisane razine obrazovanja ili ako je ispunila studijske obveze u najmanje četiri semestra iz tog nastavnog predmeta na visokom učilištu (o čemu se uz zahtjev prilaže i potvrda visokog učilišta) i to isključivo za rad u školi koja najmanje tri godine nije uspjela na tim poslovima zaposliti osobu koja ima propisanu razinu i vrstu obrazovanja.

(202) [novo: NN 86/12, 24] Dosadašnji stavak 15. postaje stavak 14.

(203) [novo: NN 86/12, 24] U dosadašnjem stavku 16., koji postaje stavak 15., ..

(204) [brisan: NN 86/12, 24] [novo: NN 90/11, 11] te okvirni program pedagoških kompetencija propisuje ministar.  
[novo: NN 152/14, 42:1] ministar će donijeti [ovaj program ] u roku od godine dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona [tj. do 30.12.2015.]

(205) [novo: NN, 68/2018, 29] Popis kvalifikacija može se utvrditi i kurikulumom nastavnog predmeta.

[16] [brisan: NN 152/14, 30]<sup>(206)</sup>

- [16] [novo: NN 152/14, 30] Poslove tajnika može obavljati osoba koja je završila:
1. sveučilišni diplomski studij pravne struke ili specijalistički diplomski stručni studij javne uprave,
  2. preddiplomski stručni studij upravne struke, ako se na natječaj ne javi osoba iz točke a)<sup>(207)</sup> ovoga stavka.

## 11.2. Zapreke za zasnivanje radnog odnosa u školskoj ustanovi

### Članak 106.

[1] [brisan: NN 86/12, 25]<sup>(208)</sup>

[1] [brisan: NN 94/13, 7]<sup>(209)</sup>

- [1] [novo: NN, 94/13, 7] Radni odnos u školskoj ustanovi ne može zasnovati osoba koja je pravomoćno osuđena za neko od kaznenih djela protiv života i tijela, protiv slobode i prava čovjeka i građanina, protiv Republike Hrvatske, protiv vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom, protiv spolne slobode i spolnog ćudoređa, protiv braka, obitelji i mladeži, protiv imovine, protiv sigurnosti pravnog prometa i poslovanja, protiv pravosuđa, protiv vjerodostojnosti isprava, protiv javnog reda i protiv službene dužnosti, a koje je propisano Kaznenim zakonom ("Narodne novine", br. 110/97., 27/98. - ispravak, 50/00. - Odluka

(206) [brisan: NN 152/14, 30] [16] Poslove tajnika može obavljati osoba koja ima završen sveučilišni diplomski studij pravne, odnosno stručni studij upravne struke.

[novo: NN 86/12, 24] Dosadašnji stavak 17. postaje stavak 16.

(207) [nap.ur.] zbog grafičkog uređenja ovog teksta to je točka 1.

(208) [brisan: NN 86/12, 25] [1] Radni odnos u školskoj ustanovi ne može zasnovati osoba koja je pravomoćno osuđena za neko od kaznenih djela protiv života i tijela, protiv slobode i prava čovjeka i građanina, protiv Republike Hrvatske, protiv vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom, protiv spolne slobode i spolnog ćudoređa, protiv braka, obitelji i mladeži, protiv imovine, protiv sigurnosti pravnog prometa i poslovanja, protiv pravosuđa, protiv vjerodostojnosti isprava, protiv javnog reda, protiv službene dužnosti, osim ako je nastupila rehabilitacija prema posebnom zakonu.

(209) [1] [brisan: NN 94/13, 7] [novo: NN 86/12, 25] Radni odnos u školskoj ustanovi ne može zasnovati osoba koja je pravomoćno osuđena na kaznu zatvora (neovisno o tome je li izrečena uvjetna ili bezuvjetna kazna) za neko od kaznenih djela počinjenih s namjerom protiv života i tijela, protiv slobode i prava čovjeka i građanina, protiv Republike Hrvatske, protiv vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom, protiv spolne slobode i spolnog ćudoređa, protiv braka, obitelji i mladeži, protiv imovine, protiv sigurnosti pravnog prometa i poslovanja, protiv pravosuđa, protiv vjerodostojnosti isprava, protiv javnog reda, protiv službene dužnosti, osim ako je nastupila rehabilitacija prema posebnom zakonu.

Ustavnog suda Republike Hrvatske, 129/00., 51/01., 111/03., 190/03. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 105/04., 84/05. - ispravak, 71/06., 110/07., 152/08. i 57/11.).

- [2] [novo: NN, 94/13, 7] Radni odnos u školskoj ustanovi ne može zasnovati osoba koja je pravomoćno osuđena za neko od kaznenih djela protiv života i tijela, protiv Republike Hrvatske, protiv pravosuđa, protiv javnog reda, protiv imovine, protiv službene dužnosti, protiv čovječnosti i ljudskog dostojanstva, protiv osobne slobode, protiv spolne slobode, spolnog zlostavljanja i iskorištavanja djeteta, protiv braka, obitelji i djece, protiv zdravlja ljudi, protiv opće sigurnosti, protiv krivotvorenja, a koje je propisano Kaznenim zakonom ("Narodne novine", br. 125/11. i 144/12.).
- [3<sup>(210)</sup>] Radni odnos u školskoj ustanovi ne može zasnovati ni osoba protiv koje se vodi kazneni postupak za neko od kaznenih djela navedenih u stavku 1. [novo: NN, 94/13, 7] i stavku 2. ovog članka.
- [4<sup>(211)</sup>] Ako osoba u radnom odnosu u školskoj ustanovi bude pravomoćno osuđena za neko od kaznenih djela iz stavka 1. [novo: NN, 94/13, 7] i stavka 2. ovog članka, školska ustanova kao poslodavac [brisan: NN 152/14, 31] može otkazati ugovor o radu [novo: NN 152/14, 31] otkazat će ugovor o radu bez obveze poštivanja propisanog ili ugovorenog otkaznog roka **izvanrednim otkazom ugovora o radu**<sup>(212)</sup>, u roku od 15 dana od dana saznanja za pravomoćnu osudu, a po proteku tog roka redovitim otkazom ugovora o radu uvjetovanim skrivljenim ponašanjem radnika, u kojem će slučaju poslodavac, istodobno uz otkazivanje ugovora o radu, od radnika zahtijevati da odmah prestane raditi tijekom otkaznog roka.
- [5<sup>(213)</sup>] Ako školska ustanova kao poslodavac sazna da je protiv osobe u radnom odnosu u školskoj ustanovi pokrenut i vodi se kazneni postupak za neko od kaznenih djela iz stavka 1. [novo: NN, 94/13, 7] i stavka 2. ovog članka, udaljit će osobu od obavljanja poslova do obustave kaznenog postupka, odnosno najduže do pravomoćnosti sudske presude, uz pravo na naknadu plaće u visini dvije trećine prosječne mjesečne plaće koju je osoba ostvarila u tri mjeseca prije udaljenja od obavljanja poslova.
- [6<sup>(214)</sup>] [novo: NN 86/12, 25] Ako je pravomoćnim rješenjem obustavljen kazneni postupak pokrenut protiv radnika ili je pravomoćnom presudom radnik oslobođen od odgovornosti, radniku će se vratiti obustavljeni dio plaće od prvoga dana udaljenja.

(210) [novo: NN, 94/13, 7] U dosadašnjem stavku 2. koji postaje stavak 3. ...

(211) [novo: NN, 94/13, 7] U dosadašnjem stavku 3. koji postaje stavak 4. ...

(212) [v. 3. Otkaz ugovora o radu, PPP, str. 185]

(213) [novo: NN, 94/13, 7] U dosadašnjem stavku 4. koji postaje stavak 5. ...

(214) [novo: NN, 94/13, 7] Dosadašnji stavak 5. postaje stavak 6.

### 11.3. Zasnivanje radnog odnosa<sup>(215)</sup>

Članak 107. [brisan: NN, 68/2018, 30]<sup>(216)</sup>

Članak 107. [novo: NN, 68/2018, 30]

- [1] **Radni odnos u školskoj ustanovi** zasniva se ugovorom o radu na temelju natječaja koji se objavljuje na mrežnim stranicama i oglasnim pločama *Hrvatskog zavoda za zapošljavanje* te mrežnim stranicama i oglasnim pločama školskih ustanova, a rok za primanje prijave kandidata ne može biti kraći od osam dana.

(215) više o tome MZOS: [v. 3. Zasnivanje radnog odnosa, PPP, str. 49]

Članak 107. [brisan: NN, 68/2018, 30]

[1] Radni odnos u školskoj ustanovi zasniva se ugovorom o radu na temelju natječaja.

[2] [brisan: NN 90/11, 12] [1] Natječaj se objavljuje u općenformativnom tisku koji izlazi na području ili objavljuje kroniku područja na kojem se nalazi javna ustanova koja natječaj objavljuje, a rok za primanje prijave kandidata ne može biti kraći od osam dana.

[2] [novo: NN 90/11, 12] Natječaj se objavljuje na mrežnim stranicama i oglasnim pločama Hrvatskog zavoda za zapošljavanje te mrežnim stranicama i oglasnim pločama školskih ustanova, a rok za primanje prijave kandidata ne može biti kraći od osam dana.

[3] U natječaju se navode i posebni uvjeti za zasnivanje radnog odnosa u školskoj ustanovi.

[4] Radni odnos u školskoj ustanovi zasniva se s osobom koja ispunjava uvjete iz članka 105. ovog Zakona za zasnivanje radnog odnosa.

[5] Potreba i prestanak potrebe za radnikom prijavljuje se uredu državne uprave, odnosno Gradskom uredu i Hrvatskom zavodu za zapošljavanje.

[6] Ured državne uprave odnosno Gradski ured vodi evidenciju o radnicima za kojima je prestala potreba u punom ili dijelu radnog vremena te im u skladu s njihovom kvalifikacijom predlaže zasnivanje radnog odnosa sa školskim ustanovama koje su prijavile odgovarajuću potrebu.

[7] Radnik koji je upisan u evidenciju iz stavka 6. ovog članka briše se iz evidencije ako zasnjuje ili odbije zasnovati radni odnos u skladu s odredbom stavka 6. ovog članka najkasnije istekom otkaznog roka.

[8] Školska ustanova može popuniti radno mjesto na način propisan odredbom stavka 1. ovog članka tek nakon što ju je ured državne uprave, odnosno Gradski ured iz stavka 5. ovog članka obavijestio da u evidenciji nema odgovarajuće osobe, odnosno nakon što se školska ustanova istom tijelu pisano očitovala o razlozima zbog kojih nije primljena upućena osoba.

[9] Ured državne uprave, odnosno Gradski ured poslove iz stavka 6., 7. i 8. ovog članka, obavlja na način i u suradnji s tijelom predviđenim kolektivnim ugovorom.

[10] Iznimno od odredbe stavka 1. ovog članka, radni odnos može se zasnovati ugovorom o radu i bez natječaja [nap.ur. Zamijenjenim člankom 99. st. 9 [novo: NN 152/14, 29] uvode se pomoćnici u nastavi i stručno-komunikacijski posrednici kao još jedna iznimka sklapanja ugovora o radu bez natječaja.]:

1. na određeno vrijeme, kada obavljanje poslova ne trpi odgodu [nap.ur.: o tome MZOS detaljnije: [v. 6. Radni odnos bez natječaja u neodgodivom slučaju, PPP, str. 51] ], do zasnivanja radnog odnosa na temelju natječaja ili na drugi propisan način, ali ne dulje od 60 dana [nap.ur.: o tome odlučuje ravnatelj uz prethodnu suglasnost školskog odbora ili samostalno ako potreba za radnikom traje do 15 dana [v. |zoo| Članak 114., st.

- [2] Radni odnos u školskoj ustanovi zasniva se s osobom koja ispunjava uvjete iz članka 105. ovoga Zakona za zasnivanje radnog odnosa, a u natječaju se navode i posebni uvjeti za zasnivanje radnog odnosa u školskoj ustanovi.
- [3] Potreba i prestanak potrebe za radnikom prijavljuje se **uredu državne uprave**, odnosno Gradskom uredu i Hrvatskom zavodu za zapošljavanje. Školska ustanova obvezna je prijaviti uredu državne uprave, odnosno Gradskom uredu prestanak potrebe za radnikom nakon što je određenog radnika utvrdila organizacijskim viškom.
- [4] Ured državne uprave, odnosno Gradski ured vodi **evidenciju o radnicima za kojima je prestala potreba**<sup>(217)</sup> u punom ili dijelu radnog vremena te im u skladu s njihovom kvalifikacijom predlaže zasnivanje radnog odnosa sa školskim ustanovama koje su prijavile odgovarajuću potrebu.
- [5] Radnik koji je upisan u evidenciju iz stavka 4. ovoga članka briše se iz evidencije ako zasnuje ili odbije zasnovati radni odnos u skladu s odredbom stavka 4. ovoga članka najkasnije istekom otkaznog roka.
- [6] Školska ustanova može popuniti radno mjesto na način propisan odredbom stavka 1. ovoga članka tek nakon što ju je ured državne uprave, odnosno Gradski ured iz stavka 3. ovoga članka obavijestio da u evidenciji nema odgovarajuće osobe, odnosno nakon što se školska ustanova istom tijelu pisano očitovala o razlozima zbog kojih nije primljena upućena osoba.
- 
- 1.,].],
2. s osobom kojoj je ugovor o radu na neodređeno vrijeme otkazan zbog gospodarskih, tehničkih ili organizacijskih razloga i koja se nalazi u evidenciji ureda državne uprave, odnosno Gradskog ureda,
3. do punog radnog vremena, s radnikom koji u školskoj ustanovi ima zasnovan radni odnos na neodređeno nepuno radno vrijeme,
4. na temelju sporazuma školskih ustanova u kojima su radnici u radnom odnosu na neodređeno vrijeme ako žele zamijeniti mjesto rada zbog udaljenosti mjesta rada od mjesta stanovanja,
5. [brisano: NN 86/12, 26] na temelju rješenja ministra o pravu zasnivanja radnog odnosa na neodređeno vrijeme iz članka 105. stavka 14. ovog Zakona
5. [novo: NN 90/11, 12] s osobom koja se zapošljava na radnom mjestu vjeroučitelja.
- [11] Ako se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete iz članka 105. ovog Zakona, natječaj će se ponoviti u roku od pet mjeseci, a do zasnivanja radnog odnosa na osnovi ponovljenoga natječaja radni se odnos može zasnovati s osobom koja ne ispunjava propisane uvjete.
- (217) [novo: NN, 68/2018, 44:2] Osobe kojima je **istekao mandat ravnatelja** nakon stupanja ovoga Zakona na snagu, a kontinuirano su obavljale dužnost ravnatelja u tri i više mandata, a nisu ponovno imenovane, po isteku mandata imaju pravo biti prijavljene uredu državne uprave, odnosno Gradskom uredu iz članka 107. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, koji vodi evidenciju o radnicima za kojima je prestala potreba.
- [7] Ured državne uprave, odnosno Gradski ured poslove iz stavaka 4. 5. i 6. ovoga članka obavlja u suradnji s tijelom predviđenim kolektivnim ugovorom.
- [8] Način i postupak utvrđivanja lista evidencija, način raspoređivanja zaposlenika te kriterije kojima se svim kandidatima za zapošljavanje osiguravaju jednaki i transparentni uvjeti uređuju se pravilnikom koji donosi **minister**<sup>(218)</sup>.
- [9] Način i postupak kojim se svim kandidatima za zapošljavanje u školskim ustanovama osigurava jednaka dostupnost javnim službama pod jednakim uvjetima, vrednovanje kandidata prijavljenih na natječaj, odnosno kandidata koje je uputio ured državne uprave, odnosno Gradski ured, kao i odredbe vezane uz sastav posebnog povjerenstva koje sudjeluje u procjeni kandidata uređuju se **pravilnikom školske ustanove**<sup>(219)</sup>, na koji suglasnost daje ured državne uprave, odnosno Gradski ured.
- [10] Odredbe stavaka 3. do 9. ovoga članka ne primjenjuju se u školskim ustanovama čija se sredstva za plaće radnika ne osiguravaju u državnom proračunu.
- [11] Iznimno od odredbe stavka 1. ovoga članka, radni odnos može se zasnovati ugovorom o radu i bez natječaja:
- na određeno vrijeme, kada obavljanje poslova ne trpi odgodu, do zasnivanja radnog odnosa na temelju natječaja ili na drugi propisan način, ali ne dulje od 60 dana,
  - s osobom kojoj je ugovor o radu na neodređeno vrijeme otkazan zbog gospodarskih, tehničkih ili organizacijskih razloga i koja se nalazi u evidenciji ureda državne uprave, odnosno Gradskog ureda,
  - do punog radnog vremena, s radnikom koji u školskoj ustanovi ima zasnovan radni odnos na neodređeno nepuno radno vrijeme,
  - na temelju sporazuma školskih ustanova u kojima su radnici u radnom odnosu na neodređeno vrijeme ako žele zamijeniti mjesto rada zbog udaljenosti mjesta rada od mjesta stanovanja,
- 
- (218) [novo: NN, 68/2018, 46:3] Pravilnik iz članka 30. ovoga Zakona kojim se mijenja članak 107. stavak 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi [...], o načinu i postupku utvrđivanja lista evidencija, načinu raspoređivanja zaposlenika te kriterijima kojima se svim kandidatima za zapošljavanje osiguravaju jednaki i transparentni uvjeti ministar će donijeti u roku od tri mjeseca od dana stupanja na snagu ovoga Zakona. [tj. do. 3. studenog 2018.]
- (219) [novo: NN, 68/2018, 45:2] Pravilnik iz članka 30. ovoga Zakona, kojim se mijenja članak 107. stavak 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi [...] o načinu i postupku zapošljavanja u školskim ustanovama, školske ustanove dužne su donijeti u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.
- [novo: NN, 68/2018, 45:3] Do usklađenja iz stavka 1. ovoga članka i donošenja pravilnika iz stavka 2. ovoga članka primjenjivat će se važeći opći akti škole.

– s osobom koja se zapošljava na radnom mjestu **vjeroučitelja**.<sup>(220)</sup>

- [12] Ako se na natječaj ne javi osoba koja ispunjava uvjete iz članka 105. ovoga Zakona, natječaj će se ponoviti u roku od pet mjeseci, a do zasnivanja radnog odnosa na osnovi ponovljenog natječaja radni se odnos može zasnovati s osobom koja ne ispunjava propisane uvjete.

#### Članak 108.

- [1] Osoba koja se prvi put zapošljava u zanimanju za koje se školovala zasniva radni odnos na poslovima učitelja, nastavnika, odnosno stručnog suradnika kao **pripravnik**.
- [2] **Pripravnički staž**<sup>(221)</sup> traje godinu dana u kojem razdoblju se pripravnik osposobljava za samostalni rad.
- [3] Pripravnik je dužan položiti **stručni ispit**<sup>(222)</sup> u roku od godine dana od isteka pripravničkog staža. <sup>(223)</sup>Rok za polaganje stručnog ispita u slučaju privremene nesposobnosti radnika za rad, korištenja roditeljskog, roditeljskog ili posvojiteljskog dopusta produžuje se za onoliko vremena koliko je trajala njegova privremena nesposobnost za rad.
- [4] Pripravniku koji ne položi stručni ispit u roku od godine dana od dana isteka pripravničkog staža radni odnos prestaje istekom posljednjeg dana roka za polaganje stručnog ispita.
- [5] S osobom koja se prvi put zapošljava u zanimanju za koje se školovala, izjednačena je i osoba čije je radno iskustvo u zanimanju za koje se školovala kraće od trajanja pripravničkog staža, s time da će se u pripravnički staž uračunati i dosadašnje radno iskustvo.
- [6] Program i način osposobljavanja pripravnika za samostalan rad tijekom pripravničkog staža i praćenja njegovog rada s učenicima te sadržaj, način i uvjete polaganja stručnog ispita propisuje **ministar**<sup>(224)</sup>.

#### Članak 109.

- [1] Osoba koja ima odgovarajuću vrstu i razinu obrazovanja i radno iskustvo u zanimanju za koje se školovala dulje od trajanja pripravničkog staža radni odnos na poslovima učitelja, nastavnika i stručnog suradnika zasniva uz uvjet polaganja stručnog ispita.

(220) v. Valentina Mandarić. Katolički vjeronauk u javnoj školi - zajednička briga škole i Crkve. Školski priručnik 2009./10, Zagreb : Znamen, 2009, str. 207-212.

(221) [v. 2. Pripravnički staž i stručni ispit, PPP, str. 198]

(222) MZOS objašnjava detaljnije: [v. 4. Stručni ispit, PPP, str. 50]

(223) [novo: NN, 68/2018, 31] U članku 108. stavku 3. dodaje se druga rečenica koja glasi: "Rok za polaganje stručnog ispita..."  
[Nap.ur.] Ova rečenica je od riječi do riječi ponovljena kao novi stavak 4. članka 109.

(224) [v. 3. |psksi | Pravilnik o polaganju stručnog ispita u osnovnom i srednjem školstvu..., PPP, str. 678]

- [2] Osoba iz stavka 1. ovog članka dužna je položiti stručni ispit u roku od godine dana od dana zasnivanja radnog odnosa.

- [3] Osobi iz stavka 1. ovog članka **koja ne položi stručni ispit** u roku od godine dana od dana zasnivanja radnog odnosa, radni odnos prestaje istekom posljednjeg dana roka za polaganje stručnog ispita.

- [4] [novo: NN, 68/2018, 32] Rok za polaganje stručnog ispita u slučaju privremene nesposobnosti radnika za rad, korištenja roditeljskog, roditeljskog ili posvojiteljskog dopusta produžuje se za onoliko vremena koliko je trajala njegova privremena nesposobnost za rad.<sup>(225)</sup>

#### Članak 110.

- [1] Osoba iz članka 105. <sup>(226)</sup>stavka 14. ovoga Zakona, koja ima odgovarajuću razinu i vrstu obrazovanja i radno iskustvo u zanimanju za koje se školovala dulje od trajanja pripravničkog staža, radni odnos na poslovima učitelja, nastavnika i stručnog suradnika zasniva uz uvjet stjecanja **pedagoških kompetencija** na visokom učilištu.

- [2] Osoba iz stavka 1. ovog članka dužna je steći pedagoške kompetencije i položiti stručni ispit u roku od dvije godine od dana zasnivanja radnog odnosa. <sup>(227)</sup>Rok za stjecanje pedagoških kompetencija i polaganje stručnog ispita u slučaju privremene nesposobnosti radnika za rad, korištenja roditeljskog, roditeljskog ili posvojiteljskog dopusta produžuje se za onoliko vremena koliko je trajala njegova privremena nesposobnost za rad.

- [3] Osobi iz stavka 1. ovog članka stjecanje pedagoških kompetencija preduvjet je za polaganje stručnog ispita.

- [4] Osobi iz stavka 1. ovog članka koja ne stekne pedagoške kompetencije i ne položi stručni ispit u roku od dvije godine od dana zasnivanja radnog odnosa radni odnos prestaje istekom posljednjeg dana roka za stjecanje pedagoških kompetencija i polaganje stručnog ispita.

- [5] Osoba iz stavka 1. ovog članka koja nema radno iskustvo u zanimanju za koje se školovala zasniva radni odnos na poslovima učitelja, nastavnika i stručnog suradnika, kao pripravnik te se i na nju na odgovarajući način primjenjuju odredbe članka 108. ovog Zakona.

(225) [Nap.ur.] Ovaj stavak je doslovno ponavljanje posljednje rečenice stavka 3, članka 108.

(226) [brisan: NN 152/14, 32] stavka 15. ovog Zakona; [novo: NN 152/14, 32] stavka 14. ovoga Zakona.

(227) [novo: NN, 68/2018, 33] U članku 110. stavku 2. dodaje se druga rečenica koja glasi: "Rok za stjecanje pedagoških kompetencija i polaganje stručnog ispita ..."

[Nap.ur.] Ova rečenica je nakon riječi "Rok za stjecanje pedagoških kompetencija" jednaka dodanoj rečenici u stavku 3. članka 108, i stavku 4. članka 109. Nejasno je zašto je isti tekst bilo potrebno ugraditi u tri članka: 108, 109 i 110.

### Članak 111.

- [1] Ugovor o radu osobe koja u školskoj ustanovi ima zasnovan radni odnos na neodređeno vrijeme, a izabrana je za rad u hrvatskoj nastavi u inozemstvu, ili osobe koja je izabrana za lektora hrvatskog jezika i književnosti na visokoškolskoj ustanovi u inozemstvu na njezin će zahtjev **mirovati** najdulje do prestanka trajanja izbora za rad u hrvatskoj nastavi u inozemstvu, odnosno izbora za lektora hrvatskog jezika i književnosti na visokoškolskoj ustanovi u inozemstvu.
- [2] Ako se radnik i školska ustanova drugačije ne sporazumuju, mirovanje će otpočeti danom dostave radnikova zahtjeva školi.
- [3] Radnik iz stavka 1. ovog članka ima se pravo vratiti na rad u školsku ustanovu u kojoj je prethodno radio, ako o svojoj namjeri povratka obavijesti školsku ustanovu najkasnije u roku od sedam dana od dana prestanka trajanja izbora iz stavka 1. ovog članka.
- [4] Ako radnik iskoristi pravo iz stavka 1. ovog članka ima pravo povratka na poslove na kojima je prethodno radio u roku od sedam dana od dana dostave obavijesti iz stavka 3. ovog članka.

## 11.4. Prestanak radnog odnosa

### Članak 112.

- [1] Radniku školske ustanove ugovor o radu prestaje sukladno općim propisima o radu.
- [2] [novo: NN 92/10, 6] Iznimno od stavka 1. ovoga članka radniku školske ustanove ugovor o radu prestaje s navršениh 65 godina života i 15 godina mirovinskog staža.
- [3] [novo: NN 92/10, 6] Iznimno od stavka 1. ovog članka, radnicima školske ustanove iz članka 100. ovog Zakona, ugovor o radu prestaje istekom školske godine u kojoj su navršili 65 godina života i 15 godina mirovinskog staža.<sup>(228)</sup>
- [4] <sup>(229)</sup>Iznimno od stavka 1. ovoga članka, radnik školske ustanove kojem školska ustanova otkazuje nakon dvije godine neprekidnog rada neće imati **pravo na otpremninu** sukladno općim propisima o radu, kolektivnom ugovoru ili pravilniku o radu ako po prestanku otkazanog ugovora o radu bez prekida zasnuje radni odnos u skladu s odredbom članka 107. stavka 4. ovoga Zakona.
- [5] Prekid kraći od dva mjeseca ne smatra se prekidom iz stavka 4. ovoga članka.
- [6] Radniku školske ustanove koji, po prestanku otkazanog ugovora o radu, bez prekida zasnuje radni odnos u skladu s odredbom

(228) MZOS obrazlaže razloge ovoj dopuni: [v. 6. Prestanak ugovora o radu, PPP, str. 47]

(229) [novo: NN, 68/2018, 34] U članku 112. iza stavka 3. dodaju se stavci 4., 5. 6. i 7. koji glase: ...

članka 107. stavka 4. ovoga Zakona te koji zbog toga nema pravo na isplatu otpremnine, trajanje radnog odnosa kod poslodavca kod kojeg zbog razloga iz stavka 4. ovoga članka nije imao pravo na otpremninu, uzet će se u obzir pri utvrđivanju iznosa prava na otpremninu ako prilikom prestanka tog sljedećeg radnog odnosa radnik bude imao pravo na otpremninu.

- [7] Radnik školske ustanove kojem je školska ustanova isplatila otpremninu sukladno općim propisima o radu, kolektivnom ugovoru ili pravilniku o radu, a kasnije se utvrdi da prema odredbi stavka 4. ovoga članka nije imao pravo na otpremninu, vratit će školskoj ustanovi otpremninu u iznosu u kojem mu je isplaćena najkasnije do petnaestog dana u idućem mjesecu nakon zasnivanja radnog odnosa u skladu s odredbom članka 107. stavka 4. ovoga Zakona.

### Članak 113. [brisan: NN, 68/2018, 35]<sup>(230)</sup>

### Članak 113. [novo: NN, 68/2018, 35]

- [1] U slučaju sumnje da je **radniku školske ustanove psihofizičko zdravlje narušeno** u mjeri da bi njegova radna sposobnost mogla biti smanjena, **ravnatelj** će uputiti školskom odboru **obrazloženi prijedlog za donošenje odluke o upućivanju radnika na liječnički pregled** kod ovlaštenog izabranog doktora specijalista medicine rada radi utvrđivanja radne sposobnosti.
- [2] Ako školski odbor utvrdi da je prijedlog ravnatelja opravdan, donijet će odluku o upućivanju radnika na liječnički pregled kod ovlaštenog izabranog doktora specijalista medicine rada radi ovlaštenog utvrđivanja prosudbe radne sposobnosti.
- [3] **Radniku koji odbije izvršiti odluku** iz stavka 2. ovoga članka, otkazat će se ugovor o radu zbog skrivljenog ponašanja zbog kršenja obveza iz radnog odnosa.
- [4] Ako se ovlaštenom prosudbom izabranog doktora specijalista medicine rada utvrdi da radnik nije u mogućnosti uredno izvršavati obveze u odgojno-obrazovnom radu, ravnatelj će istu

### (230) Članak 113. [brisan: NN, 68/2018, 35]

- [1] U slučaju osnovane sumnje da je radniku škole psihofizičko zdravlje narušeno [MZOS objašnjava: [v. 8. Profesionalna nesposobnost za rad i otkazivanje ugovora o radu, PPP, str. 51]] u mjeri koja bitno umanjuje njegovu radnu sposobnost, ravnatelj će uputiti školskom odboru obrazloženi prijedlog za donošenje odluke o upućivanju radnika na ovlaštenu prosudbu radne sposobnosti.
- [2] Ako školski odbor utvrdi da je prijedlog ravnatelja opravdan, donijet će odluku o upućivanju radnika na ovlaštenu prosudbu radne sposobnosti.
- [3] Radniku koji odbije izvršiti odluku iz stavka 2. ovog članka, otkazat će se ugovor o radu zbog skrivljenog ponašanja zbog kršenja obveza iz radnog odnosa.
- [4] Ako se ovlaštenom prosudbom radne sposobnosti utvrdi da radnik nije u mogućnosti uredno izvršavati obveze u odgojno-obrazovnom radu zbog trajno narušenog psihofizičkog zdravlja, ponudit će mu se odgovarajući poslovi prema preostaloj radnoj sposobnosti.
- [5] Ako školska ustanova nema odgovarajuće poslove, radniku će se otkazati ugovor o radu zbog osobno uvjetovanih razloga.
- [6] Ako radnik odbije prihvatiti ponudu iz stavka 4. ovog članka, otkazat će mu se ugovor o radu uz ponudu izmijenjenog ugovora.

prosudbu uputiti izabranom doktoru medicine primarne zdravstvene zaštite radnika radi pokretanja postupka za ostvarivanje prava iz mirovinskog osiguranja na temelju smanjenja radne sposobnosti uz preostalu radnu sposobnost ili djelomičnog, odnosno potpunog gubitka radne sposobnosti.

#### Članak 114.

[1] [brisan: NN 86/12, 27]<sup>(231)</sup>

- [1] [novo: NN 86/12, 27] O zasnivanju i prestanku radnog odnosa odlučuje ravnatelj uz prethodnu suglasnost školskog odbora<sup>(232)</sup>, a samostalno u slučaju kada je zbog obavljanja poslova koji ne trpe odgodu potrebno zaposliti osobu na vrijeme do 60 dana<sup>(233)</sup>.
- [2] Ako se školski odbor ne očituje u roku od 10 dana od dana dostave zahtjeva za suglasnošću iz stavka 1. ovog članka, smatra se da je suglasnost dana.
- [3] Ako prosvjetni inspektor utvrdi da ravnatelj sklapa ili otkazuje ugovore o radu protivno odredbama ovog Zakona, poduzet će mjere iz svoje nadležnosti u skladu s posebnim zakonom.<sup>(234)</sup>

## 12. Stručno osposobljavanje, usavršavanje, napredovanje i izdavanje licencija

#### Članak 115.

- [1] Učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelji školske ustanove imaju pravo i obvezu trajno se stručno osposobljavati i usavršavati kroz programe koje je odobrilo **Ministarstvo**.
- [2] Pod stalnim stručnim osposobljavanjem i usavršavanjem iz stavka 1. ovog članka podrazumijeva se pojedinačno i organizirano usavršavanje u matičnoj znanosti u području pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije, metodike, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnog rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja relevantnih za učinkovito i visokokvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti u školskim ustanovama.
- [3] *Programe stručnog osposobljavanja i usavršavanja* iz stavka 1. ovog članka organiziraju i provode ustanove nadležne za stručno usavršavanje.

---

(231) [1] [brisan: NN 86/12, 27] O zasnivanju i prestanku radnog odnosa odlučuje ravnatelj uz prethodnu suglasnost školskog odbora, a u slučaju iz članka 107. stavka 10. podstavka 1. i 5. ovog Zakona odlučuje ravnatelj.

(232) o tome MZOS više: [v. 5. Prethodna suglasnost školskog odbora, str. 50]

(233) [novo: NN, 68/2018, 36] U članku 114. stavku 1. broj: "15" zamjenjuje se brojem: "60".

(234) v. "Zakon o prosvjetnoj inspekciji", NN 61/2011 i "Zakon o izmjenama Zakona o prosvjetnoj inspekciji", NN 16/2012. Ne vrijedi više [Zakon o prosvjetnoj inspekciji, PPP, str. 383].

- [4] Uz ustanove iz stavka 3. ovog članka programe iz stavka 1. ovog članka mogu provoditi i visoka učilišta te subjekti iz civilnog sektora.
- [5] Ustanove iz stavka 3. i 4. ovog članka programe stručnog osposobljavanja i usavršavanja mogu izvoditi i u školskim ustanovama.
- [6] Program stručnog osposobljavanja i usavršavanja treba sadržavati temu, namjenu, ciljeve programa iskazane kompetencijama, metode poučavanja, organizaciju, način vrednovanja i oblik certificiranja, broj polaznika, vrijeme trajanja programa i troškovnik.
- [7] Način i postupak **stručnog osposobljavanja i usavršavanja** učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja propisuje **ministar**.

#### Članak 116.

- [1] Učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelji mogu **napredovati u struci**, odnosno zanimanju u najmanje *dvije*<sup>(235)</sup> razine i stjecati odgovarajuća zvanja.
- [2] Učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelji mogu biti nagrađeni za izvanredna postignuća u odgojno-obrazovnoj djelatnosti.
- [3] Razine, odgovarajuća zvanja, uvjete i način napredovanja i nagrađivanja, propisuje **ministar**.
- [4] [novo: NN, 68/2018, 37] Razdoblja privremene nesposobnosti radnika za rad, korištenja roditeljnog ili roditeljskog dopusta ili mirovanja radnog odnosa ne uračunavaju se u rokove za stjecanje prava iz stavka 3. ovoga članka.

#### Članak 117.

- [1] **Licencija za rad u školskoj ustanovi** je javna isprava kojom se dokazuju potrebne razine općih i stručnih kompetencija učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.
- [2] Prvom licencijom za rad učitelja, nastavnika i stručnih suradnika smatra se **isprava o položenom stručnom ispitu**.
- [3] Učitelji, nastavnici i stručni suradnici imaju pravo i dužnost licenciju obnavljati svakih pet godina.
- [4] Postupak licenciranja provodi *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*<sup>(236)</sup>.
- [5] Program, postupak i način stjecanja, izdavanja i obnavljanja licencije za rad učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja te prava i dužnosti koje proizlaze iz stavka 1. ovog članka, propisuje **ministar**.

---

(235) [novo: NN, 68/2018, 37] U članku 116. stavku 1. riječ: "tri" zamjenjuje se riječju: "dvije".

(236) [v. 6. |zncvvo| Zakon o NCVVO., PPP, str. 404]

## 13. Upravljanje školskom ustanovom

### Članak 118.

- [1] Školom upravlja **školski odbor**<sup>(237)</sup>, a učeničkim **domom domski odbor** (u daljnjem tekstu: školski odbor).
- [2] Školski odbor:
1. imenuje i razrješuje ravnatelja,
  2. daje prethodnu suglasnost u vezi sa zasnivanjem radnog odnosa u školskoj ustanovi,
  3. donosi statut i druge opće akte na prijedlog **ravnatelja**,
  4. donosi školski kurikulum na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog, odnosno odgajateljskog vijeća i **ravnatelja**,
  5. donosi godišnji plan i program rada na prijedlog **ravnatelja** i nadzire njegovo izvršavanje,
  6. donosi financijski plan, polugodišnji i godišnji obračun na prijedlog **ravnatelja**,
  7. odlučuje o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa,
  8. predlaže osnivaču promjenu djelatnosti i donošenje drugih odluka vezanih uz osnivačka prava,
  9. daje osnivaču i ravnatelju prijedloge i mišljenja o pitanjima važnim za rad i sigurnost u školskoj ustanovi te donosi odluke i obavlja druge poslove utvrđene zakonom, aktom o osnivanju i statutom.

### Članak 119

- [1] [brisan: NN 90/11, 13]<sup>(238)</sup>
- [1] [novo: NN 90/11, 13] Školski odbor ima sedam članova, od kojih jednog člana bira i razrješuje radničko vijeće, a ako radničko vijeće nije utemeljeno, imenuju ga i opozivaju radnici neposrednim i tajnim glasovanjem, na način propisan *Zakonom o radu*<sup>(239)</sup> za izbor radničkog vijeća koje ima samo jednog člana, a ostalih šest članova imenuje i razrješava:

(237) [v. 2. Upravno vijeće, PPP, str. 928]

- (238) [1] [brisan: NN 90/11, 13] Školski odbor ima devet članova, od kojih jednog člana bira i razrješuje radničko vijeće, a ako radničko vijeće nije utemeljeno, imenuju ga i opozivaju radnici neposrednim i tajnim glasovanjem, na način propisan Zakonom o radu za izbor radničkog vijeća koje ima samo jednog člana, a ostalih osam članova imenuje i razrješuje osnivač, i to:
1. dva člana iz reda učitelja, nastavnika i stručnih suradnika na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog, odnosno odgajateljskog vijeća,
  2. jednog člana iz reda roditelja koji nije radnik škole na prijedlog vijeća roditelja,
  3. dva člana na prijedlog ureda državne uprave, a za škole kojima je osnivač Grad Zagreb, dva člana na prijedlog Središnjeg državnog ureda za upravu,
  4. tri člana samostalno.

(239) [v. 17. Sudjelovanje radnika u odlučivanju, str. 1039]

1. učiteljsko, nastavničko, odnosno odgajateljsko vijeće dva člana iz reda učitelja, nastavnika i stručnih suradnika,
  2. vijeće roditelja jednog člana iz reda roditelja koji nije radnik škole,
  3. osnivač tri člana<sup>(240)</sup>.
- [2] Kod imenovanja članova školskog odbora u školama u kojima se nastava odvija na jeziku i pismu nacionalnih manjina, osiguravat će se razmjerna zastupljenost pripadnika nacionalnih manjina i to prema proporcionalnom (razmjernom) udjelu učenika iz redova nacionalnih manjina u ukupnom broju učenika te škole.
- [3] **Član školskog odbora ne može biti** osoba koja je pravomoćno osuđena, odnosno protiv koje je pokrenut kazneni postupak za neko od kaznenih djela iz članka 106. stavaka 1. i 2.<sup>(241)</sup> ovog Zakona.
- [4] Član školskog odbora kojeg imenuje osnivač<sup>(242)</sup> treba imati završen najmanje preddiplomski sveučilišni studij ili stručni studij na kojem se stječe najmanje 180 ECTS bodova i ne može biti radnik školske ustanove u školski odbor koje se imenuje.
- [5] [brisan: NN 90/11, 13]<sup>(243)</sup>
- [5<sup>(244)</sup>] Članovi školskog odbora imenuju se na vrijeme od četiri godine i mogu biti ponovno imenovani, a mandat članova teče od dana konstituiranja školskog odbora.
- [6] Mandat članu školskog odbora iz reda roditelja prestaje najkasnije u roku od 60 dana od dana kada je prestalo školovanje učenika u školi.
- [7] Svaki član školskog odbora može biti izabran za predsjednika, a do izbora predsjednika sjednicu vodi najstariji član školskog odbora.
- [8] Odluke školskog odbora pravovaljane su ako za njih glasuje većina od ukupnog broja članova.

(240) [novo: NN 90/11, 13] "3. osnivač tri člana samostalno". - [novo: NN, 68/2018, 38] U članku 119. stavku 1. podstavku 3. riječ: "samostalno" briše se.

(241) [novo: NN, 68/2018, 38] U stavku 3. riječi: "stavka 1." zamjenjuju se riječima: "stavaka 1. i 2.".

(242) Izvorni tekst: "Član školskog odbora kojeg imenuje osnivač samostalno u pravilu..." - [novo: NN, 68/2018, 38] U stavku 4. riječi: "samostalno u pravilu" brišu se.

(243) [5] [brisan: NN 90/11, 13] Član školskog odbora kojeg imenuje osnivač na prijedlog ureda državne uprave, odnosno tijela iz stavka 1. ovog članka, mora imati završen najmanje preddiplomski sveučilišni studij ili stručni studij na kojem se stječe najmanje 180 ECTS bodova i ne može biti radnik školske ustanove u školski odbor koje se imenuje.

(244) [novo: NN 90/11, 13] Dosadašnji stavci 6., 7., 8. i 9. postaju stavci 5., 6., 7. i 8.

#### Članak 120.

- [1] Školski odbor se može konstituirati ako je imenovana većina članova školskog odbora.
- [2] Konstituirajuću sjednicu školskog odbora saziva **ravnatelj** najkasnije u roku od 15 dana nakon što je imenovana većina članova školskog odbora.
- [3] Način predlaganja članova školskog odbora iz članka 119. stavka 1. podstavka 1., 2. i 3. ovog Zakona, uvjeti i razlozi za razrješenje članova školskog odbora, odnosno raspuštanje školskog odbora te način rada školskog odbora pobliže se uređuje statutom.

#### Članak 121.

- [1] Član školskog odbora može biti razriješen, a školski odbor raspušten i prije isteka mandata ako se utvrdi da član ne ispunjava obveze utvrđene zakonom, aktom o osnivanju ili statutom školske ustanove, odnosno da školski odbor ne obavlja poslove iz svojeg djelokruga u skladu sa zakonom, aktom o osnivanju ili statutom školske ustanove ili da te poslove obavlja na način koji ne omogućuje redovito poslovanje i obavljanje djelatnosti školske ustanove.
- [2] Član školskog odbora može biti razriješen, a školski odbor raspušten prije isteka mandata i u drugim slučajevima utvrđenim statutom školske ustanove.
- [3] **Odluku o raspuštanju školskog odbora** donosi ured državne uprave odnosno Gradski ured<sup>(245)</sup>.
- [4] Odlukom o raspuštanju školskog odbora imenuje se **povjerenstvo koje privremeno zamjenjuje školski odbor**.
- [5] Povjerenstvo ima tri člana od kojih je jedan predsjednik, a najmanje jedan član povjerenstva mora biti iz reda učiteljskog, odnosno nastavničkog, odnosno odgajateljskog vijeća.
- [6] Povjerenstvo iz stavka 4. ovog članka upravlja školskom ustanovom do konstituiranja školskog odbora i ima ovlasti školskog odbora osim ovlasti odlučivanja o stjecanju opterećivanju ili otuđivanju nekretnina.
- [7] Ured iz stavka 3. ovog članka imenuje povjerenstvo iz stavka 4. ovog članka i u slučaju kada se školski odbor ne može konstituirati.
- [8] Odlukom o imenovanju povjerenstva određuje se predsjednik koji saziva i vodi povjerenstvo.
- [9] Povjerenstvo je odmah po imenovanju dužno pokrenuti postupak imenovanja članova školskog odbora.
- [10] Ako školski odbor ne bude imenovan najkasnije u roku od 60 dana od dana imenovanja povjerenstva, ured iz stavka 3. ovog članka dužan je, u roku od daljnjih 5 dana, o razlozima neimenovanja članova školskog odbora izvijestiti Ministarstvo.

(245) [brisan: NN 90/11, 14], a za škole kojima je osnivač Grad Zagreb Središnji državni ured za upravu.

[11] U slučaju iz stavka 10. ovog članka, članove školskog odbora osim člana kojeg imenuje radničko vijeće, imenovat će Ministarstvo.

[12] Ako osnivač razriješi člana školskog odbora, imenovat će novog člana sukladno ovom Zakonu, a mandat novom članu traje do isteka mandata razriješenog člana.

#### Članak 122.

- [1] Osnivač je dužan razriješiti člana školskog odbora, a ured iz članka 121. stavka 3. ovog Zakona raspustiti školski odbor i imenovati povjerenstvo iz članka 121. stavka 4. ovog Zakona, ako prosvjetni inspektor utvrdi da su ispunjeni uvjeti za razrješenje, odnosno raspuštanje propisani ovim Zakonom.
- [2] Odluku iz stavka 1. ovog članka osnivač je dužan donijeti u primjerenom roku, a ured iz članka 121. stavka 3. ovog Zakona u roku od 15 dana od dana dostave zahtjeva prosvjetnog inspektora.
- [3] Ako ured iz članka 121. stavka 3. ovog Zakona ne postupi sukladno odredbi stavka 1. i 2. ovog članka, Ministarstvo će raspustiti školski odbor i imenovati povjerenstvo iz članka 121. stavka 4. ovog Zakona.

#### Članak 123.

- [1] Član školskog odbora razriješen sukladno članku 121. i 122. ovog Zakona ne može biti ponovno imenovan u isti školski odbor, a članovi školskog odbora raspuštenog sukladno članku 121. i 122. ovog Zakona ne mogu biti ponovno imenovani za članove školskog odbora koji se imenuje nakon raspuštanja.

#### Članak 124.

- [1] **Stručna tijela škole**<sup>(246)</sup> su razredno i učiteljsko, odnosno **nastavničko vijeće**, a učeničkog doma **odgajateljsko vijeće**.
- [2] **Učiteljsko**, odnosno nastavničko, odnosno odgajateljsko vijeće čine svi učitelji, odnosno nastavnici i stručni suradnici školske ustanove [novo: NN 90/11, 15] te ravnatelj školske ustanove.<sup>(247)</sup>
- [3] **Razredno vijeće** čine učitelji, odnosno nastavnici koji izvode nastavu u razrednom odjelu.
- [4] **Razrednik** je stručni voditelj razrednog odjela i razrednog vijeća.
- [5] <sup>(248)</sup>Djelokrug rada razrednog i učiteljskog, odnosno nastavničkog, odnosno odgajateljskog vijeća te drugih stručnih tijela školske ustanove uređuje se **statutom**.

(246) [v. 5. Stručno vijeće, PPP, |zus|str. 936]

(247) Ovime je obesnaženo tumačenje MZOS vrijedeće prije ove dopune gdje ravnatelj nije član NV i, dakle, nema pravo glasa [v. 3. Zadaće stručnih tijela škole i sudjelovanje ravnatelja u radu nastavničkog (učiteljskog) vijeća, PPP, str. 54]

(248) [brisan: NN 90/11, 15] Sadržaj [novo: NN 90/11, 15] Djelokrug...

### 13.1. Ravnatelj

#### Članak 125.

- [1] Ravnatelj<sup>(249)</sup> je **poslovodni i stručni voditelj školske ustanove.**<sup>(250)</sup>
- [2] Ravnatelj je odgovoran za **zakonitost rada i stručni rad školske ustanove.**
- [3] Uz poslove utvrđene *Zakonom o ustanovama*<sup>(251)</sup>, **ravnatelj kao stručni voditelj** obavlja osobito i sljedeće poslove:
  1. predlaže školskom odboru godišnji plan i program rada,
  2. predlaže školskom odboru statut i druge opće akte,
  3. predlaže školskom odboru financijski plan te polugodišnji i godišnji obračun,
  4. odlučuje o zasnivanju i prestanku radnog odnosa sukladno članku 114. ovog Zakona,
  5. provodi odluke stručnih tijela i školskog odbora,
  6. posjećuje nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada, analizira rad učitelja, nastavnika i stručnih suradnika te osigurava njihovo stručno osposobljavanje i usavršavanje,
  7. planira rad, saziva i vodi sjednice<sup>(252)</sup> učiteljskog, odnosno nastavničkog, odnosno odgajateljskog vijeća,
  8. u suradnji s učiteljskim, odnosno nastavničkim, odnosno odgajateljskim vijećem, predlaže školski kurikulum,
  9. poduzima mjere propisane zakonom zbog neizvršavanja poslova ili zbog neispunjavanja drugih obveza iz radnog odnosa,
  10. brine se o sigurnosti te o pravima i interesima učenika i radnika školske ustanove,
  11. odgovara za sigurnost učenika, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ostalih radnika,
  12. surađuje s učenicima i roditeljima,
  13. surađuje s osnivačem, tijelima državne uprave, ustanovama i drugim tijelima,
  14. nadzire pravodobno i točno unošenje podataka u elektronsku maticu.

(249) U knjizi Nenada Zekanovića: Prosvjetna inspekcija u školi. Zagreb : Znamen, 2012. objavili smo iscrpni popis ravnateljevih poslova, dužnosti i obveza (na temelju sadržaja Pravno-pedagoškog priručnika za osnovne i srednje škole. Zagreb : Znamen, 2011.). u odjeljku "3. Obveze i poslovi ravnatelja prema PPP", str. 38-46.

(250) [v. 4. Ravnatelj kao poslovni i pedagoški (ruko)voditelj škole, PPP, str. 215]

(251) Položaj i ovlasti ravnatelja ustanove uređeni su člancima 37.-45 "Zakona o ustanovama" i popraćeni iscrpnim komentarom Vinka Tihija [v. |zus|, PPP, str. 929-935]

(252) o tome MZOS podrobnije: [v. 3. Zadaće stručnih tijela škole i sudjelovanje ravnatelja u radu nastavničkog (učiteljskog) vijeća, PPP, str. 54]

#### Članak 126.<sup>(253)</sup> [brisan: NN 152/14, 33]<sup>(254)</sup>

#### Članak 126. [novo: NN 152/14, 33]

- [1] Ravnatelj školske ustanove<sup>(255)</sup> mora ispunjavati sljedeće **nužne**<sup>(256)</sup> **uvjete**<sup>(257)</sup>:
  1. završen studij odgovarajuće vrste za rad na radnom mjestu učitelja, nastavnika ili stručnog suradnika u školskoj ustanovi u kojoj se imenuje za ravnatelja, a koji može biti:
    - a) sveučilišni diplomski studij ili
    - b) integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili
    - c) specijalistički diplomski stručni studij;
    - d) [novo: NN, 68/2018, 39] položen stručni ispit za učitelja, nastavnika ili stručnog suradnika, osim u slučaju iz članka 157. stavaka 1. i 2. Zakona.
  2. uvjete propisane člankom 106. ovoga Zakona,
  3. najmanje osam godina **radnog iskustva**<sup>(258)</sup> u školskim ili drugim ustanovama u sustavu obrazovanja ili u tijelima državne uprave nadležnim za obrazovanje, od čega najmanje pet godina na odgojno-obrazovnim poslovima u školskim ustanovama.
- [2] Osim osobe koja je završila neki od studija iz stavka 1. **točke 1.**<sup>(259)</sup> ovoga članka, ravnatelj osnovne škole može biti i osoba koja je završila stručni četverogodišnji studij za učitelje kojim se stječe 240 ECTS bodova.

(253) |zoo| Članak 167. [1]: [Članak 126.] stupa na snagu 1. siječnja 2012.

(254) [brisan: NN 152/14, 33]

#### [1] Za ravnatelja može biti imenovana osoba koja:

1. ima završen sveučilišni diplomski studij [novo: NN 92/10, 7] ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij za učitelje ili stručni četverogodišnji studij za učitelje kojim se stječe 240 ECTS bodova ili diplomski specijalistički stručni studij ili četverogodišnji dodiplomski stručni studij kojim je stečena visoka stručna sprema u skladu s ranijim propisima,
  2. ispunjava uvjete za učitelja, nastavnika ili stručnog suradnika u školskoj ustanovi u kojoj se natječe za ravnatelja,
  3. ima najmanje 8 godina staža osiguranja u školskim ili drugim ustanovama u sustavu obrazovanja ili u tijelima državne uprave nadležnim za obrazovanje, od čega najmanje 5 godina na odgojno-obrazovnim poslovima u školskim ustanovama,
  4. ima licenciju za rad ravnatelja.
- (255) v. Prosvjetna inspekcija u školi. Zagreb : Znamen, 2012.: 1. Izbor, imenovanje i sklapanje ugovora o radu, str. 36.
- (256) [novo: NN, 68/2018, 39] U članku 126. stavku 1. iza riječi: "ispunjavati" dodaje se riječ: "nužne". [Nap.ur.] Primjena ove promjene stvorila bi sintagmu "ispunjavati nužne sljedeće uvjete" pa smo red riječi prilagodili radi lakše čitljivosti.
- (257) MZOS razrađuje: [v. 1. Uvjeti za obavljanje poslova ravnatelja u osnovnoj školi, PPP, str. 53].
- (258) [novo: NN, 68/2018, 39] U točki 3) riječi: "staža osiguranja" zamjenjuju se riječima: "radnog iskustva".
- (259) U stavku 2. riječi: "podstavka 1." zamjenjuju se riječima: "točke 1.".

[3] Iznimno, osoba koje ne ispunjava uvjete iz stavka 1. točke 1.<sup>(260)</sup> ili stavka 2. ovoga članka, može biti ravnatelj osnovne škole, ako u trenutku prijave na natječaj za ravnatelja obavlja dužnost ravnatelja u najmanje drugom uzastopnom mandatu, a ispunjavala je uvjete za ravnatelja propisane Zakonom o osnovnom školstvu (Narodne novine, br. 59/90., 26/93., 27/93., 29/94., 7/96., 59/01., 114/01. i 76/05.).

Članak 126.a [brisan: NN 7/17, 2]<sup>(261)</sup>

Članak 127. [brisan: NN 86/12, 28]<sup>(262)</sup>

Članak 127. [brisan: NN, 68/2018, 40] [novo NN 86/12, 28]<sup>(263)</sup>

Članak 127. [novo: NN, 68/2018, 40]

[1] Ravnatelj se imenuje na pet godina, a ista osoba može biti ponovno imenovana za ravnatelja.

(260) [novo: NN, 68/2018, 39] U stavku 3. riječi. "podstavka 1." zamjenjuju se riječima: "točke 1."

(261) Članak 126.a [brisan: NN 7/17, 2] [novo: NN 152/14, 34]

[1] Ravnatelj školske ustanove, uz uvjete propisane člankom 126. ovoga Zakona, mora imati i licenciju za rad ravnatelja.

[novo: NN 7/17, 3] Osobe imenovane za ravnatelje školskih ustanova do 31. prosinca 2016., koje se na dan stupanja na snagu ovoga Zakona zateknu na dužnosti ravnatelja, nastavit će obnašati tu dužnost do isteka mandata.

[novo: NN 152/14, 44] Ovaj Zakon stupa na snagu osmoga dana od dana objave u "Narodnim novinama", osim članka 34. ovoga Zakona [što uvodi članak 126.a | zoo ] koji stupa na snagu 1. siječnja 2017.

(262) Članak 127. [brisan: NN 86/12, 28]

[1] Ravnatelj se imenuje na temelju natječaja koji raspisuje školski odbor.

[2] Natječaj se objavljuje u dnevnom tisku na takav način da može biti dostupan svim zainteresiranim kandidatima na području Republike Hrvatske.

[3] Ravnatelj se imenuje na pet godina, a ista osoba može biti ponovno imenovana za ravnatelja.

[4] Ravnatelja imenuje odlukom školski odbor uz prethodnu suglasnost ministra.

[5] [brisan: NN 5/12, 1 pa NN 16/12, 1] Suglasnost iz stavka 4. ovog članka ministar daje na prijedlog povjerenstva Ministarstva koje čine nadležni državni tajnik, ravnatelj u Ministarstvu i ravnatelj prosvjetne inspekcije.

[6] Ako ministar ne uskrati suglasnost u roku od 15 dana od dana dostave zahtjeva za suglasnošću, smatra se da je suglasnost dana.

[7] Način i postupak imenovanja ravnatelja pobliže se uređuje statutom školske ustanove.

(263) Članak 127. [brisan: NN, 68/2018, 40] [novo NN 86/12, 28]

[1] Ravnatelj se imenuje na temelju natječaja koji raspisuje školski odbor.

[2] Natječaj se objavljuje u dnevnom tisku na način da je dostupan svim zainteresiranim kandidatima na području Republike Hrvatske.

[3] Ravnatelj se imenuje na pet godina, a ista osoba može biti ponovno

[2] Ravnatelja imenuje školski odbor, uz suglasnost ministra.

[3] U postupku imenovanja ravnatelja članovi školskog odbora koje je imenovalo, odnosno izabralo učiteljsko/nastavničko/odgajateljsko vijeće, vijeće roditelja te radničko vijeće/radnici, obvezni su zastupati i iznositi stajališta tijela koje ih je imenovalo, odnosno izabralo u školski odbor.

[4] Ravnatelj se imenuje na temelju natječaja koji raspisuje školski odbor, a objavljuje se u "Narodnim novinama" i na mrežnim stranicama školske ustanove.

[5] Uz prijavu na natječaj kandidat je uz potrebnu dokumentaciju dužan dostaviti **program rada za mandatno razdoblje**.

[6] Pregledavanje natječajne dokumentacije, utvrđivanje kandidata koji ispunjavaju nužne uvjete i vrednovanje dodatnih kompetencija potrebnih za ravnatelja, odnosno rangiranje po bodovima obavlja školski odbor.

[7] **Dodatne kompetencije** koje se vrednuju su poznavanje stranog jezika, osnovne digitalne vještine i iskustvo rada na projektima.

[8] Nakon utvrđivanja ukupnog rezultata ostvarenog na vrednovanju školski odbor utvrđuje listu dva najbolje rangirana kandidata i dostavlja je učiteljskom/nastavničkom/odgajateljskom vijeću, vijeću roditelja, radničkom vijeću/radnicima i školskom odboru.

[9] Ako dva ili više kandidata imaju jednak broj bodova na listi iz stavka 8. ovoga članka, učiteljskom/nastavničkom/odgajateljskom vijeću, vijeću roditelja, radničkom vijeću/radnicima i školskom odboru dostavlja se lista u kojoj su navedeni svi kandidati koji ostvaruju jednak broj bodova.

[10] Iznimno od stavka 9. ovoga članka, kada je jedan ili više kandidata koji su ostvarili jednak broj bodova osoba koja ostvaruje **prednost pri zapošljavanju** prema posebnom propisu, u daljnju proceduru upućuje se lista u kojoj se navode samo osoba/osobe koje ostvaruju prednost pri zapošljavanju prema posebnom propisu.

imenovana za ravnatelja.

[4] Ravnatelja imenuje odlukom školski odbor uz prethodnu suglasnost ministra.

[5] Ako ministar ne uskrati suglasnost u roku od 15 dana od dana dostave zahtjeva za suglasnošću, smatra se da je suglasnost dana.

[6] Školski odbor je obavezan nakon dobivene suglasnosti za imenovanje ravnatelja u roku od petnaest dana od dana isteka roka iz stavka 5. ovoga članka donijeti odluku o imenovanju kandidata za ravnatelja za kojeg je zatražio prethodnu suglasnost.

[7] U postupku izbora i imenovanja ravnatelja članovi školskog odbora iz redova učiteljskog, nastavničkog, odgajateljskog vijeća, vijeća roditelja te radničkog vijeća na sjednicama su obvezni zastupati i iznositi stajališta tijela koje ih je imenovalo ili izabralo u školski odbor.

[8] Stajališta tijela iz stavka 7. ovoga članka donose se na sjednici učiteljskog, nastavničkog, odgajateljskog vijeća i vijeća roditelja te zbora radnika tajnim glasovanjem, o čemu se pisani zaključak dostavlja školskom odboru.

[9] Odluku o izboru i imenovanju ravnatelja školski odbor donosi javnim glasovanjem.

[10] Način i postupak izbora i imenovanja ravnatelja uređuju se statutom školske ustanove.

- [11] Kandidati predstavljaju program rada za mandatno razdoblje na sjednicama učiteljskog/ nastavničkog/odgajateljskog vijeća, vijeća roditelja, zbora radnika i školskog odbora.
- [12] Na sjednicama učiteljskog/nastavničkog/odgajateljskog vijeća, vijeća roditelja i zbora radnika zauzimaju se stajališta iz stavka 3. ovoga članka tajnim glasovanjem, o čemu se pisani zaključak dostavlja školskom odboru.
- [13] Školski odbor imenuje ravnatelja odlukom koja stupa na snagu nakon dobivene suglasnosti ministra.
- [14] Ako ministar ne uskrati suglasnost u roku od 15 dana od dana dostave zahtjeva za suglasnošću, smatra se da je suglasnost dana.
- [15] Sadržaj i postupak vrednovanja dodatnih kompetencija kandidata, kao i detalje vezane uz način postupanja pri imenovanju ravnatelja pobliže se uređuju **statutom** školske ustanove.<sup>(264)</sup>

#### Članak 128.<sup>(265)</sup>

- [1] Osoba imenovana za ravnatelja u školskoj ustanovi sklapa sa školskim odborom<sup>(266)</sup> **ugovor o radu**<sup>(267)</sup> na rok od pet godina u punom radnom vremenu.
- [2] Ako osoba imenovana za ravnatelja ima ugovor o radu na neodređeno vrijeme za poslove učitelja, nastavnika, odnosno stručnog suradnika u školskoj ustanovi na njegov će zahtjev ugovor o radu mirovati do prestanka mandata, a najdulje za vrijeme trajanja dvaju uzastopnih mandata.
- [3] Osoba iz stavka 2. ovog članka ima se pravo vratiti na rad u školsku ustanovu u kojoj je prethodno radila, ako se na te poslove vrati u roku od trideset dana od dana prestanka obavljanja ravnateljskih poslova, u protivnom joj prestaje radni odnos.
- [4] Ako je za stjecanje određenih prava važno prethodno trajanje radnog odnosa s istim poslodavcem, osobi iz stavka 2. ovog članka, nakon povratka na rad, razdoblje mirovanja ugovora o radu ubraja se u neprekinuto trajanje radnog odnosa.
- [5] Osobu imenovanu za ravnatelja do povratka na poslove za koje joj ugovor o radu miruje zamjenjuje osoba u radnom odnosu koji se zasniva na određeno vrijeme.

**(264)** [novo: NN, 68/2018, 44:1] [1] Postupci imenovanja ravnatelja školskih ustanova započeti prije stupanja na snagu ovoga Zakona dovršit će se prema odredbama članka 127. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14. i 7/17.).

**(265)** [novo: NN 92/10, 14] Danom stupanja na snagu ovog Zakona [24.07.2010.] stupa na snagu i odredba članka 128. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* ("Narodne novine", br. 87/08. i 86/09.).

**(266)** [brisan, NN 92/10, 8] ugovor o pravima i dužnostima [novo, NN 92/10, 8] ugovor o radu

**(267)** v. Prosvjetna inspekcija u školi. Zagreb : Znamen, 2012.: 1. Izbor, imenovanje i sklapanje ugovora o radu, str. 36.

#### Članak 129

- [1] Ravnatelja školske ustanove, u slučaju privremene spriječenosti u obavljanju ravnateljskih poslova, **zamjenjuje** osoba iz reda članova učiteljskog, odnosno nastavničkog, odnosno odgajateljskog vijeća.
- [2] Osobu iz stavka 1. ovog članka određuje školski odbor na način uređen **statutom**.
- [3] Osoba koja zamjenjuje ravnatelja ima prava i dužnost obavljati one poslove ravnatelja čije se izvršenje ne može odgoditi do ravnateljeva povratka.

#### Članak 130.

- [1] **Školski odbor dužan je razriješiti ravnatelja** i prije isteka roka na koji je imenovan, ako se utvrdi da su se stekli uvjeti za razrješenje<sup>(268)</sup>, propisani *Zakonom o ustanovama*, da ravnatelj krši obveze iz ugovora iz članka 128. stavka 1. ovog Zakona ili da ravnatelj zanemaruje obveze poslovnog i stručnog voditelja školske ustanove.
- [2] Školski odbor može razriješiti ravnatelja i na prijedlog prosvjetnog inspektora koji o prijedlogu za razrješenje izvješćuje<sup>(269)</sup> ministra.
- [3] Ako školski odbor ne razriješi ravnatelja na prijedlog prosvjetnog inspektora u roku od 15 dana od dana dostave prijedloga, a [brisan: NN 5/12, 2 pa NN 16/12, 2] **povjerenstvo Ministarstva** [novo: NN 5/12, 2 pa NN 16/12, 2] ministar procijeni da je prijedlog opravdan, ravnatelja će razriješiti ministar.
- [4] [brisan: NN 5/12, 2 pa NN 16/12, 2]<sup>(270)</sup>
- [5] Osoba koja je razriješena prije isteka mandata jer nije ispunjavala obveze iz ugovora iz članka 128. stavka 1. ovog Zakona, odnosno nije ispunjavala obveze poslovnog ili stručnog voditelja, ne može biti ponovno imenovana za ravnatelja niti vršitelja dužnosti ravnatelja školske ustanove sljedećih **10 godina**.
- [6] Način i postupak razrješenja ravnatelja pobliže se uređuje **statutom**.

#### Članak 130.a [novo, NN 92/10, 9]<sup>(271)</sup>

- [1] **Ravnatelju**<sup>(272)</sup> školske ustanove **ugovor o radu prestaje**:  
1. smrću ravnatelja školske ustanove,

**(268)** [v. |zus| Članak 44., PPP, str. 933]

**(269)** [brisan: NN 5/12, 2 pa NN 16/12, 2] povjerenstvo Ministarstva [novo: NN 5/12, 2 pa NN 16/12, 2] ministra.

**(270)** [4] [brisan: NN 5/12, 2 pa NN 16/12, 2] Povjerenstvo Ministarstva čine nadležni državni tajnik i ravnatelj u Ministarstvu te ravnatelj prosvjetne inspekcije.

**(271)** MZOS objašnjava dopune: [v. 7. Prestanak ugovora o radu ravnatelja, PPP, str. 47]

**(272)** MZOS obrazlaže članke 130.a, 130.b i 130.c: [v. 2. Radni odnos ravnatelja nakon stupanja na snagu izmjena |zoo|, PPP, str. 53]

2. istekom vremena na koje je sklopljen ugovor o radu na određeno vrijeme,
3. na kraju školske godine u kojoj ravnatelj školske ustanove navrší šezdeset pet godina života i petnaest godina mirovinskog staža,
4. sporazumom ravnatelja i školske ustanove,
5. dostavom pravomoćnog rješenja o priznanju prava na invalidsku mirovinu zbog<sup>(273)</sup> *potpunog gubitka radne sposobnosti*.
6. otkazom školske ustanove.

**Članak 130.b** [novo, NN 92/10, 9]

- [1] Sporazum o prestanku ugovora o radu mora biti zaključen u pisanom obliku.
- [2] Ako se ravnatelj razrješuje iz razloga navedenih u članku 44. stavku 2. točki 1.<sup>(274)</sup> *Zakona o ustanovama*<sup>(275)</sup> školska ustanova će s ravnateljem zaključiti sporazum o prestanku ugovora o radu.

**Članak 130.c** [novo, NN 92/10, 9]

- [1] Ako se ravnatelj razrješuje iz razloga navedenih u članku 44. stavku 2. točki 3. i 4. *Zakona o ustanovama*<sup>(276)</sup>, školska ustanova će ravnatelju školske ustanove otkazati ugovor o radu.
- [2] Ravnatelju školske ustanove kojem školska ustanova otkáže ugovor o radu pripada otkazni rok u trajanju od mjesec dana.
- [3] Otkaz mora imati pisani oblik.
- [4] Otkaz mora biti dostavljen drugoj strani.
- [5] Protiv otkaza ugovora o radu ravnatelj ima pravo tužbom tražiti sudsku zaštitu prava samo ako je tužbom zatražio sudsku zaštitu prava protiv odluke o razrješenju prema *Zakona o ustanovama*.
- [6] Tužba iz stavka 5. ovoga članka podnosi se nadležnom sudu u roku od trideset dana od dana primitka odluke o otkazu.

---

(273) [brisan: NN 152/14, 35] *opće nesposobnosti za rad*, [novo: NN 152/14, 35] *potpunog gubitka radne sposobnosti*.

(274) [novo: NN 105/10] U članku 130. b stavku 2. umjesto riječi: "točki 3. i 4." trebaju stajati riječi: "točki 1."

(275) [v. |zus| Članak 44., PPP, str. 933]  
[2] Upravno vijeće odnosno tijelo iz članka 38. stavk 2. ovoga zakona dužno je razriješiti ravnatelja:  
1. ako ravnatelj sam zatraži razrješenje u skladu s ugovorom o radnom odnosu,

(276) [v. |zus| Članak 44., PPP, str. 934]  
[2] Upravno vijeće odnosno tijelo iz članka 38. stavk 2. ovoga zakona dužno je razriješiti ravnatelja:  
3. ako ravnatelj ne postupa po propisima ili općim aktima ustanove, ili neosnovano ne izvršava odluke organa ustanove ili postupa protivno njima,  
4. ako ravnatelj svojim nesavjesnim ili nepravilnim radom prouzroči ustanovi veću štetu ili ako zanemaruje ili nesavjesno obavlja svoje dužnosti tako da su nastale ili mogu nastati veće smetnje u obavljanju djelatnosti ustanove.

**Članak 131.**

- [1] **Vršitelj dužnosti ravnatelja**<sup>(277)</sup> imenuje se u slučajevima propisanim *Zakonom o ustanovama* te u drugim slučajevima kada ustanova nema ravnatelja.
- [2] Za vršitelja dužnosti ravnatelja može biti imenovana osoba koja ispunjava uvjete za učitelja, nastavnika odnosno stručnog suradnika.
- [3] Ako se u natječajnom postupku za ravnatelja<sup>(278)</sup> *ne imenuje ravnatelj* zbog uskrate prethodne suglasnosti iz članka 127.<sup>(279)</sup> ovog Zakona, osoba kojoj je suglasnost uskraćena ne može biti imenovana za vršitelja dužnosti ravnatelja.
- [4] [novo: NN 152/14, 36] Osoba imenovana za vršitelja dužnosti ravnatelja sklapa sa školskim odborom ugovor o radu na određeno vrijeme za razdoblje u kojem će obavljati poslove vršitelja dužnosti ravnatelja.
- [5] [novo: NN 152/14, 36] Ako osoba imenovana za vršitelja dužnosti ravnatelja ima ugovor o radu na neodređeno vrijeme za poslove učitelja, nastavnika, odnosno stručnog suradnika u školskoj ustanovi u kojoj je zaposlena, na njezin će zahtjev ugovor o radu mirovati za razdoblje u kojem će obavljati poslove vršitelja dužnosti ravnatelja.

**Članak 132.**

- [1] Sastav i broj članova školskog odbora te imenovanje, razrješenje i trajanje mandata članova školskog odbora i ravnatelja školske ustanove kojoj je osnivač druga pravna ili fizička osoba iz članka 90. ovog Zakona uređuje se aktom o osnivanju i **statutom** ustanove.

## 14. Učenički dom

**Članak 133.**

- [1] Učenički dom organizira odgojno-obrazovni rad, smještaj i prehranu, kulturne i druge aktivnosti učenika.
- [2] **Djelatnost učeničkog doma** dio je djelatnosti srednjeg obrazovanja i s njom je programski povezana.
- [3] Djelatnost učeničkih domova mogu obavljati i srednje škole.
- [4] Učenički dom koji radi u sastavu srednje škole ima voditelja doma.

**Članak 134.**

- [1] Pravo na smještaj i prehranu u učeničkom domu imaju u pravilu redoviti učenici.
- [2] **Prijam učenika** obavlja se javnim natječajem.

---

(277) [v. |zus| Članak 43., str. 933]

(278) [novo: NN, 68/2018, 41] U članku 131. stavku 3. riječi: "ne izvrši izbor" zamjenjuju se riječima: "ne imenuje ravnatelj".

(279) [brisan: NN 5/12, 3 pa NN 16/12, 3] stavka 5.

- [3] Pravo na prijam ostvaruje se na osnovi uspjeha u pret-hodnom obrazovanju i materijalnog položaja učenika i njegove obitelji.
- [4] U učeničkim domovima organiziraju se odgojne grupe u skladu s državnim pedagoškim standardom.
- [5] Poblize uvjete za prijam učenika, financiranje smještaja i prehrane u učeničkim domovima, kao i normative prostora i opreme te program odgojnog rada s učenicima propisuje **ministar** u skladu s državnim pedagoškim stan-dardima<sup>(280)</sup>.
- [6] Učenički dom kojem je osnivač druga pravna ili fizička osoba iz članka 90. ovog Zakona samostalno određuje uvjete za prijam učenika, broj učenika u odgojnim gru-pama te troškove njihova smještaja i prehrane.

## 15.Prava i obveze roditelja

### Članak 135.

- [1] Roditelj učenika dužan je upisati dijete u osnovnu školu<sup>(281)</sup> sukladno članku 19. ovog Zakona te se brinuti o redovitom pohađanju obveznog dijela programa kao i ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada u koje je uče-nik uključen.
- [2] Roditelj učenika ima pravo i obvezu sudjelovati u njego-vom obrazovanju i biti redovito obaviješten o njegovim postignućima.
- [3] [novo: NN, 68/2018, 42] Roditelj učenika ima pravo i obvezu biti upoznat sa svim sadržajima obuhvaćenima nastavnim planom i programom i školskim kurikulumom objavljenim na mrež-nim stranicama škole: obveznim i izbornim nastavnim pred-metima, međupredmetnim i/ili interdisciplinarnim sadržajima i/ili modulima, izvannastavnim, eksperimentalnim i posebnim programima te dati suglasnost za sudjelovanje učenika u svim navedenim sadržajima osim u nastavnim predmetima koji su dio odgojno-obrazovanog standarda.<sup>(282)</sup>

### Članak 136.

- [1] **Roditelj učenika je dužan brinuti se da učenik redovito izvršava obveze**<sup>(283)</sup> te u primjerenom roku javiti razlog **izostanka učenika**.
- [2] Ako **roditelj zanemaruje svoje obveze** iz stavka 1. ovog članka, škola mu je dužna uputiti pisani poziv za razgo-vor s razrednikom i stručnim suradnicima škole.

<sup>(280)</sup> [v. 1. | dpsss | Državni pedagoški standard SŠ.. +, PPP, str. 491]

<sup>(281)</sup> [v. 1. | posdju | Pravilnik o upisu djece u osnovnu školu, PPP, str. 690]

<sup>(282)</sup> [Nap.ur.] Ovaj novi stavak u osnovi prepričava odredbe već prisutne u stavku 5. novog članka 27. iz ovih izmjena i dopuna te stavku 6. članka 28.

<sup>(283)</sup> MZOS razrađuje: [v. 3. Obveze učenika i roditelja, PPP, str. 56]

- [3] Način opravdavanja izostanaka učenika i primjereni rok javljanja o razlogu izostanka uređuju se statutom.
- [4] Ako roditelj učestalo zanemaruje obveze iz stavka 1. ovog članka, škola je dužna o tome obavijestiti ured državne uprave, odnosno Gradski ured i nadležnu ustanovu so-cijalne skrbi koji su dužni izvijestiti školu o poduzetim mjerama<sup>(284)</sup>.

### Članak 137.

- [1] U školi se ustrojava **vijeće roditelja**.
- [2] Roditelji učenika svakog razrednog odjela između sebe biraju jednog člana u vijeće roditelja, a u školama u ko-jima se školovanje ne provodi u razrednim odjelima sa-stav vijeća roditelja uređuje se statutom.
- [3] Vijeće roditelja između sebe bira predsjednika i zamje-nika predsjednika.
- [4] Vijeće roditelja daje mišljenje o prijedlogu školskog ku-rikuluma, godišnjeg plana i programa rada, raspravlja o izvješćima **ravnatelja** o realizaciji školskog kurikulum-a, godišnjeg plana i programa rada škole, razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom, predlaže mjere za unapređenje obrazovnog rada, predlaže svog člana školskog odbora te obavlja i druge poslove u skladu sa statutom škole.
- [5] Ravnatelj škole dužan je u najkraćem mogućem roku obavijestiti vijeće roditelja o svim pitanjima od općeg značaja za školu.
- [6] **Ravnatelj** škole, školski odbor i osnivač dužni su, u okviru svoje nadležnosti, razmotriti **prijedloge roditeljskog vi-jeća** i pisano ga o tome izvijestiti.

## 16.Pedagoška dokumentacija i evidencija

### Članak 138.

- [1] U školskim se ustanovama vodi pedagoška dokumenta-cija i evidencija<sup>(285)</sup> o učenicima, praćenju nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada, upisu i ispisu učenika, ocjenjivanju i uspjehu učenika, pedagoškim mjerama i ispitima (**učenička knjižica**, obavijest o ostvarenim rezul-tatima na kraju prvog polugodišta, **svjedodžba**,<sup>(286)</sup> **prije-pis ocjena** kada učenik prelazi iz jedne škole u drugu, matična knjiga, dnevnik rada, imenik učenika i spomenica škole).
- [2] **Matična knjiga i svjedodžba** [brisan: NN 90/11, 16] i **učenička knjižica** javne su isprave.

<sup>(284)</sup> [v. 5. Sociopedagoška potpora školi, PPP, str. 274]

<sup>(285)</sup> Pravilnik o pedagoškoj dokumentaciji i evidenciji te javnim ispravama u školskim ustanovama, NN 47/17

<sup>(286)</sup> [brisan: NN 90/11, 16] **svjedodžba prevodnica**, [novo: NN 90/11, 16] prijepis ocjena kada učenik prelazi iz jedne škole u drugu, ...

- [3] [brisan: NN 152/14, 37] Učenik na kraju prvog polugodišta dobiva pisano izvješće o postignutom uspjehu iz nastavnih predmeta i o vladanju.
- [4] [brisan: NN 90/11, 16] Učeniku od prvog do četvrtog razreda osnovne škole uspjeh se evidentira u učeničku knjižicu.
- [3<sup>(287)</sup>] [novo: NN 90/11, 16] Na završetku svakog razreda osnovne škole učeniku se izdaje **razredna svjedodžba**.
- [5] [brisan: NN 90/11, 16]<sup>(288)</sup>
- [4] [novo: NN 90/11, 16] Svjedodžba osmog razreda je isprava o završetku osnovne škole.
- [5] Na završetku svakog razreda srednje škole učeniku se izdaje razredna svjedodžba, a na završetku srednje škole **svjedodžba o položenoj državnoj maturi ili svjedodžba o završnom radu**.
- [6] Učeniku koji je s uspjehom završio **program srednjeg obrazovanja nautičkog ili brodstrojarskog smjera** uz svjedodžbu izdaje se i **potvrđnica** za svaki program izobrazbe koji je obuhvaćen programom obrazovanja.
- [7] Učeniku koji završi program osposobljavanja ili usavršavanja izdaje se **uvjerenje o osposobljenosti**, odnosno usavršavanju.
- [8] Školska ustanova trajno čuva matičnu knjigu, a osnovna škola trajno čuva i **spomenicu škole**.
- [9] **Imenik** i evidencija o ispitima čuvaju se deset godina.
- [10] Sadržaj i oblik svjedodžbi<sup>(289)</sup>, uvjerenja i potvrđnice te obrazac pedagoške dokumentacije i evidencije, uključujući i obrazac evidencije ustanova koje provode posebne programe za učenike s teškoćama, propisuje **ministar**.<sup>(290)</sup>

#### Članak 139.

- [1] Školske ustanove su dužne voditi evidenciju odgojno-obrazovnog rada, upisnik učenika te upisnik radnika u pisanom i elektronskom obliku.
- [2] U Ministarstvu se vodi zajednički **upisnik školskih ustanova u elektronskom obliku [e-Matica]** i sadrži sljedeće evidencije:

---

(287) [novo: NN 152/14, 37] Dosadašnji stavci 4. do 11. postaju stavci 3. do 10.

(288) [5] [brisan: NN 90/11, 16] Na završetku petog do osmog razreda osnovne škole učeniku se izdaje razredna svjedodžba, a svjedodžba osmog razreda je isprava o završetku osnovne škole.

(289) [brisan: NN 90/11, 16] učeničke knjižice,

(290) [v. 11. |pskj| Pravilnik o javnim ispravama i dokumentaciji u školama, PPP, str. 532]; u međuvremenu su još objavljeni "Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o sadržaju i obliku svjedodžbi i drugih javnih isprava te pedagoškoj dokumentaciji i evidenciji u školskim ustanovama", NN 145/2011. i "Pravilnik o dopunama Pravilnika o sadržaju i obliku svjedodžbi i drugih javnih isprava te pedagoškoj dokumentaciji i evidenciji u školskim ustanovama", NN 85/2012.  
[v. 1. |psse| Pravilnik o evidencijama u srednjoškolskim ustanovama.. +, str. 529]

1. **Upisnik ustanova,**
2. **Evidenciju odgojno-obrazovnog rada u ustanovama** za svaku školsku godinu,
3. **Upisnik učenika u ustanovama,**
4. **Upisnik radnika ustanova.**

[3] Podatke u Upisnik ustanova upisuje **Ministarstvo**, a podatke u ostale evidencije upisuju školske ustanove [novo: NN 86/12, 29] najkasnije do 30. rujna tekuće godine.

#### Članak 140.

- [1] Podaci iz e-Matice moraju biti zaštićeni od zlouporabe, uništenja, gubitka, neovlaštenih promjena ili pristupa, u skladu s odredbama propisa kojim se uređuje zaštita osobnih podataka.
- [2] [brisan: NN 152/14, 38]<sup>(291)</sup>
- [2] [novo: NN 152/14, 38] **Voditelj zbirke podataka** i korisnik osobnih podataka sadržanih u evidencijama iz e-Matice je Ministarstvo. Voditelj zbirke podataka za pojedinačnu ustanovu je pojedinačna školska ustanova.
- [3] Ovlaštenja za pristup i razine pristupa podacima iz e-Matice odobrava Ministarstvo.
- [4] [brisan: NN 152/14, 38]<sup>(292)</sup>
- [4] [novo: NN 152/14, 38] Obveze i načine te rokove unošenja podataka u e-Maticu, ovlaštenja za pristup i korištenje podataka te sigurnost i način razmjene podataka **propisuje ministar pravilnikom**<sup>(293)</sup>.

## 17. Financiranje školskih ustanova

#### Članak 141.

- [1] Sredstva za **financiranje javnih potreba u djelatnosti osnovnog i srednjeg obrazovanja** osiguravaju se:
1. državnim proračunom,
  2. proračunima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave,
  3. sredstvima osnivača kada je osnivač druga fizička ili pravna osoba iz članka 90. ovog Zakona,
  4. prihodima koji se ostvaruju obavljanjem vlastite djelatnosti i drugim namjenskim prihodima,
  5. uplatama roditelja za posebne usluge i aktivnosti škole,
  6. donacijama i drugim izvorima u skladu sa zakonom.

---

(291) [2] [brisan: NN 152/14, 38] Korisnik osobnih podataka sadržanih u evidencijama iz e-Matice je Ministarstvo.

(292) [4] [brisan: NN 152/14, 38] Postupak i načine unošenja i pristupa podacima e-Matice, ovlaštenja za pristup i korištenje podataka propisuje ministar.

(293) [novo: NN 152/14, 42:1] ministar će donijeti [ovaj pravilnik ] u roku od godine dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona [tj. od 30.12.2015.]

## Članak 142.

[1] U državnom proračunu osiguravaju se sredstva za financiranje školskih ustanova čiji je osnivač Republika Hrvatska ili jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, i to za:

1. **plaće i naknade plaća** s doprinosima na plaće<sup>(294)</sup>,
2. ostala **materijalna prava radnika** ugovorena **kolektivnim ugovorima**<sup>(295)</sup>, i to: pomoći, otpremnine, jubilarne nagrade, regres za korištenje godišnjeg odmora, godišnja nagrada za božićne blagdane i dar u prigodi **Dana sv. Nikole**,
3. [brisan: NN, 68/2018, 43] <sup>(296)</sup>
3. rashode za sudjelovanje u projektima **javno-privatnog partnerstva**<sup>(297)</sup> u skladu s odredbama posebnih propisa kojima se uređuje javno-privatno partnerstvo, a za potrebe obnove oštećenih ili izgradnju novih građevina školskih ustanova, sukladno programima Vlade Republike Hrvatske te raspoloživim sredstvima u državnom proračunu,
4. rashode za izgradnju, dogradnju i rekonstrukcije školskog prostora školskih ustanova za djecu s teškoćama i školskih ustanova na jeziku i pismu nacionalnih manjina,
5. [brisan: NN 86/09, 2:1] <sup>(298)</sup>,
5. [novo: NN, 68/2018, 43] rashode za izgradnju, dogradnju i rekonstrukciju školskog prostora te opremanje školskih ustanova u slučajevima **nedovoljne sigurnosti i ugroze života i zdravlja učenika** škole utvrđene na temelju:
  - nalaza ovlaštenog sudskog vještaka za graditeljstvo, odnosno inspektora nadležne inspekcije kada je izvjesno da je stanje školskog objekta u stanju koje može dovesti do ugroze sigurnosti.

Ishod vještačenja bit će osnova za ocjenu nužnosti, kao i za prioritetnost realizacije takvih kapitalnih projekata, a sve sukladno osiguranim i raspoloživim sredstvima u državnom proračunu.
6. naknade za prijevoz na posao i s posla radnicima osnovnih škola,
7. stručno osposobljavanje i usavršavanje,
8. nacionalne programe koje usvoji Hrvatski sabor,

(294) [v. 8. Financiranje plaća i materijalnih troškova u školi, PPP, str. 154]

(295) Kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama, NN 39/17

Kolektivni ugovor za zaposlenike u srednjoškolskim ustanovama, NN 39/17

(296) [brisan: NN, 68/2018, 43] 3. rashode za završavanje kapitalnih projekata izgradnje, dogradnje i rekonstrukcije školskog prostora te njegovo opremanje, čiju je obvezu završavanja preuzela Republika Hrvatska na dan 1. srpnja 2001. do njihovog puštanja u funkciju,

(297) [v. 7. Kapitalna ulaganju u hrvatskom školstvu, PPP, str. 145]

(298) [brisan: NN 86/09, 2:1] prijevoz učenika srednjih škola,

9. obrazovanje djece državljana Republike Hrvatske u inozemstvu,
10. pripremu i dopunsku nastavu za djecu državljana Republike Hrvatske koja se vraćaju iz inozemstva,
11. pripremu i dopunsku nastavu za djecu koja su članovi obitelji državljana država članica Europske unije, <sup>(299)</sup>
12. potporu nastave materinskog jezika i kulture države podrijetla učenicima koji su članovi obitelji državljana članica Europske unije, <sup>(300)</sup>
13. potporu za pripremu učitelja i nastavnika koji će provoditi nastavu materinog jezika i kulture države podrijetla učenika koji su članovi obitelji državljana članica Europske unije, <sup>(301)</sup>
14. pripremu i dopunsku nastavu za djecu azilantata i ostalih osoba iz članka 46. ovog Zakona,
15. vanjsko vrednovanje i provođenje državne mature,
16. licenciranje učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja,
17. povećane troškove prijevoza, posebna nastavna sredstva te troškove financiranja prehrane, kao i troškova prehrane i smještaja u učeničkom domu za školovanje učenika s teškoćama,
18. troškova stručnih timova koji školi pružaju pomoć za rad s učenicima s teškoćama.

[2] Iznimno od odredbe stavka 1. ovog članka, u državnom proračunu se ne osiguravaju sredstva za financiranje obveza školskih ustanova koje se nalože pravomoćnim sudskim odlukama u vezi s isplatom plaća i naknada ako je do sudskih sporova došlo krivnjom školske ustanove [novo: NN 86/12, 30] ili ako je krivnjom školske ustanove donesena sudska odluka na štetu školske ustanove. U takvim slučajevima potrebna sredstva osigurava sama ustanova.

[3] U državnom proračunu osiguravaju se sredstva i za sufinanciranje:

1. **programa rada s darovitim učenicima**,
2. obrazovanja učenika na jeziku i pismu nacionalnih manjina,
3. **opremanja škola** kabinetnom, didaktičkom i informatičkom opremom koja uključuje i posebne računalne programe i sadržaje,
4. opremanja **školskih knjižnica** obveznom lektinom,
5. **programa od zajedničkog interesa za odgojno-obrazovnu djelatnost** (sustav informiranja, stručno-pedagoški časopisi, stručne knjige, programi ustanova i stručnih udruga, obljetnice i manifestacije, programi izvannastavnih aktivnosti), kao i ostalih programa sukladno odlukama Hrvatskoga sabora i Vlade Republike Hrvatske,

(299) [zoo] Članak 167. [1]: stupa na snagu na dan prijama Republike Hrvatske u Europsku uniju.

(300) [zoo] Članak 167. [1]: stupa na snagu na dan prijama Republike Hrvatske u Europsku uniju.

(301) [zoo] Članak 167. [1]: stupa na snagu na dan prijama Republike Hrvatske u Europsku uniju.

6. škola kojima je osnivač fizička ili druga pravna osoba iz članka 90. ovog Zakona u skladu s kriterijima koje propisuje ministar, a na temelju rezultata vrednovanja,
7. [brisan, NN 86/09, 2:2]<sup>(302)</sup>

#### Članak 143.

- [1] U proračunu jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave osiguravaju se sredstva za financiranje škola čiji je osnivač Republika Hrvatska ili jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, i to za:
1. prijevoz učenika osnovnih škola,
  2. [brisan, NN 86/09, 3:1]<sup>(303)</sup> smještaj i prehranu učenika u učeničkim domovima,<sup>(304)</sup>
  3. naknade za prijevoz na posao i s posla radnicima srednjoškolskih ustanova,
  4. ostala materijalna prava ugovorena kolektivnim ugovorom osim materijalnih prava navedenih u članku 142. stavku 1. točki 2. ovog Zakona,
  5. **materijalne i financijske rashode škola** koji obuhvaćaju i rashode za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja,
  6. rashode za izgradnju, dogradnju i rekonstrukciju školskog prostora te opremanje školskih ustanova prema standardima i normativima koje propisuje **ministar**, a u skladu s državnim pedagoškim standardima<sup>(305)</sup>.
- [2] [novo, NN 86/09, 3:2]<sup>(306)</sup> Vlada Republike Hrvatske može, sukladno raspoloživim sredstvima državnog proračuna, za svaku školsku godinu donijeti odluku o financiranju, odnosno **sufinanciranju prijevoza za učenike srednjih škola**.
- [3] [novo, NN 86/09, 3:2]<sup>(307)</sup> Za svrhu iz stavka 2. ovoga članka **Vlada Republike Hrvatske** će odlukom utvrditi mjerila i kriterije na temelju kojih će se ostvarivati pravo na financiranje, odnosno sufinanciranje prijevoza.
- [4] [novo, NN 86/09, 3:2]<sup>(308)</sup> U proračunu jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave osiguravaju se sredstva potpore za sufinanciranje smještaja i prehrane učenika u učeničkim domovima.

(302) 7. [brisan, NN 86/09, 2:2] škola koje provode alternativne odgojno-obrazovne programe u visini od 80% iznosa potrebnog za ostvarivanje odgojno-obrazovnog rada škole.

(303) 2. [brisan, NN 86/09, 3:1] smještaj i prehranu učenika u učeničkim domovima,  
[NN 86/09, 5] stupa na snagu 1. siječnja 2010.

(304)

(305) [v. 1. | dposos] Državni pedagoški standard OŠ.. +, PPP, str. 472]  
[v. 1. | dpsss] Državni pedagoški standard SŠ.. +, PPP, str. 491]

(306) [novo: NN 86/09, 5] stupa na snagu 1. siječnja 2010.

(307) [novo: NN 86/09, 5] stupa na snagu 1. siječnja 2010.

(308) [novo: NN 86/09, 5] stupa na snagu 1. siječnja 2010.

- [5<sup>(309)</sup>] U **proračunu jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave** mogu se osigurati i sredstva za sufinanciranje:

1. programa rada s darovitim učenicima,
2. obrazovanja učenika na jeziku i pismu nacionalnih manjina,
3. opremanja škola kabinetskom, didaktičkom i informatičkom opremom,
4. opremanje škola računalnim programima,
5. opremanja školskih knjižnica obveznom lektinom,
6. programa od zajedničkog interesa za djelatnost školstva (sustav informiranja, stručno-pedagoški časopisi, stručne knjige, programi ustanova i stručnih udruga, obljetnice i manifestacije, programi izvannastavnih aktivnosti) i
7. škola kojima je osnivač druga fizička ili druga pravna osoba u skladu s kriterijima koje donosi lokalna i područna (regionalna) samouprava.

- [6] Jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave može utvrditi i **šire javne potrebe u školstvu**<sup>(310)</sup> za koja sredstva osigurava svojim proračunom, i to za:

1. plaće i naknade plaća s doprinosima na plaće radnicima koji rade u produženom ili cjelodnevnom boravku osnovne škole,
2. plaće i naknade plaća s doprinosima na plaće radnicima koji rade u programima koji se provode u nastavnim danima,
3. ostale rashode za radnike koji rade u produženom ili cjelodnevnom boravku osnovne škole koji su ugovoreni kolektivnim ugovorima,
4. ostale rashode za radnike koji rade u programima koji se provode u nastavnim danima koji su ugovoreni kolektivnim ugovorima,
5. naknade prijevoza na posao i s posla radnicima koji rade u programima koji se provode u nastavnim danima,
6. troškove stručnih timova koji školi pružaju pomoć za rad s učenicima s teškoćama,
7. troškove premija osiguranja škola od odgovornosti prema trećim osobama.

- [7] Vlada Republike Hrvatske svake godine, istodobno kada utvrđuje prijedlog državnog proračuna, utvrđuje kriterije i mjerila za osiguravanje minimalnog financijskog standarda radi ostvarivanja javnih potreba iz stavka 1. ovog članka.

#### Članak 144.

- [1] Ako je osnivač škole druga pravna ili fizička osoba iz članka 90. ovog Zakona, dužan je osigurati potrebna sredstva za financiranje:

1. plaća i naknada plaća s doprinosima,

(309) [novo, NN 86/09, 3:2] Dosadašnji stavci 2., 3. i 4. postaju stavci 5., 6. i 7.

(310) [v. 1. Financiranje plaća i naknada plaće, PPP, str. 154]

2. ostalih rashoda za radnike škole,
3. materijalnih i financijskih rashoda škole te ostala potrebna sredstva za rad škole.

#### Članak 145.

- [1] Školska ustanova je dužna **namjenski koristiti prihode** koje ostvari obavljanjem vlastite djelatnosti, uplatama roditelja, donacijama i iz drugih izvora.

#### Članak 146.

- [1] Školske ustanove se ne mogu se financirati iz sredstava **političkih stranaka**.

## 18.Nadzor

#### Članak 147.

- [1] **Nadzor nad zakonitošću rada i općih akata školske ustanove** obavlja **ured državne uprave**, odnosno Gradski ured.
- [2] Ako ured državne uprave utvrdi da je opći akt ili dio općeg akta protivan zakonu ili drugom propisu, zatražit će od školske ustanove da ga uskladi u roku od 30 dana od dana dostave zahtjeva.
- [3] Ako školska ustanova ne uskladi opći akt u roku iz stavka 2. ovog članka, ured državne uprave, odnosno Gradski ured obustavit će opći akt od primjene i o tomu izvjestiti Ministarstvo u roku od 8 dana s prijedlogom za poništenje, odnosno ukidanje općeg akta ili određenih odredaba općeg akta.
- [4] **Ministarstvo** može donijeti akt o poništenju ili ukidanju u roku od 60 dana od dana dostave prijedloga.
- [5] Ako ured državne uprave, odnosno Gradski ured utvrdi nedostatke ili propuste u radu školske ustanove, zatražit će otklanjanje nedostataka, odnosno propusta i o tome izvjestiti Ministarstvo.
- [6] Ako u nadzoru utvrdi propuste i nedostatke u izvršavanju poslova koji se obavljaju na temelju javnih ovlasti, ured državne uprave, odnosno Gradski ured poduzet će odgovarajuće mjere popisane *Zakonom o sustavu državne uprave*<sup>(311)</sup>.
- [7] Ured državne uprave, odnosno Gradski ured prati postojanje uvjeta iz članka 92. ovog Zakona te ako ustanova ne ispunjava koji od tih uvjeta, zatražit će od osnivača školske ustanove da udovolji propisanim uvjetima u roku od 90 dana.
- [8] Ako osnivač u roku iz stavka 7. ovog članka ne udovolji zahtjevu i ne ispunji propisane uvjete, ured državne uprave, odnosno Gradski ured izvjestit će Ministarstvo koje može zabraniti rad školskoj ustanovi.

(311) "Zakon o sustavu državne uprave", NN 150/2011; ne vrijedi više [v. 25. |zdu| Zakon o sustavu državne uprave, PPP, str. 899]

#### Članak 148.

- [1] Inspekcijski nadzor u školskoj ustanovi obavlja **prosvjetna inspekcija** u skladu s posebnim zakonom<sup>(312)</sup>.

#### Članak 149. [brisan: NN 152/14, 39]<sup>(313)</sup>

#### Članak 149. [novo: NN 152/14, 39]

- [1] **Nadzor nad stručno-pedagoškim radom ravnatelja** kao stručnog voditelja ustanove i odgojno-obrazovnih radnika obavljaju tijela određena zakonom<sup>(314)</sup> ili drugim propisom utemeljenim na zakonu.

#### Članak 150.

- [1] **Nadzor i kontrolu financijskog poslovanja školske ustanove** obavlja Ministarstvo.
- [2] Nadzor i kontrolu namjenskog trošenja sredstava koja se školskim ustanovama osiguravaju iz državnog proračuna obavlja Ministarstvo, a nadzor i kontrolu namjenskog trošenja sredstava koja se školskim ustanovama osiguravaju iz proračuna jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave i drugih izvora obavlja osnivač.

## 19.Kaznene odredbe [brisan: NN 94/13, 8]

## 19.Prekršajne odredbe [novo: NN, 94/13, 8]

#### Članak 151.

- [1] Novčanom kaznom u iznosu od 5.000 do 10.000 kuna kaznit će se za prekršaj školska ustanova:
  1. ako nije donijela školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove te ako isti nije u skladu s odredbama [novo: NN, 94/13, 9] članka 28. ovog Zakona,
  2. ako koristi udžbenike koji nisu odobreni sukladno posebnom zakonu [novo: NN, 94/13, 9] (članak 56.),
  3. ako izvodi nastavu bez rješenja o početku rada [novo: NN, 94/13, 9] protivno odredbama članka 92. stavka 1. ovoga Zakona,
  4. ako<sup>(315)</sup> prihod ne upotrijebi za razvoj djelatnosti [novo: NN, 94/13, 9] (članak 145.),

(312) v. "Zakon o prosvjetnoj inspekciji", NN 61/2011 i "Zakon o izmjenama Zakona o prosvjetnoj inspekciji", NN 16/2012. Ne vrijedi više [Zakon o prosvjetnoj inspekciji, PPP, str. 383].

(313) Članak 149. [brisan: NN 152/14, 39]

[1] Nadzor nad stručnim radom školske ustanove obavljaju tijela određena zakonom ili drugim propisom utemeljenim na zakonu.

(314) [v. 4. |zazoo| Zakon o AZOO., PPP, str. 396]; [v. 3. AZOO, str. 353] [v. 3. |zspn| Zakon o stručno-pedagoškom nadzoru, , PPP, str. 394] [v. 5. Stručno-pedagoški nadzor, PPP, str. 128]

(315) [brisan: NN 94/13, 9] dobit [novo: NN, 94/13, 9] prihod...

5. ako ne objavljuje natječaj sukladno odredbama [novo: NN, 94/13, 9] članka 107. stavaka 1. do 4. i članka 127. stavaka 1. i 2. ovog Zakona,
  6. ako ne vodi dokumentaciju i evidenciju propisanu<sup>(316)</sup> odredbama članka 138. stavka 1., članka 139. stavka 1. i članka 140. stavka 1. ovoga Zakona,
  7. ako u svojim prostorima organizira promidžbu koja nije u skladu s ciljevima i sadržajem obrazovanja [novo: NN, 94/13, 9] protivno odredbi članka 59. ovoga Zakona,
  8. [novo NN 86/12, 31] ako se ne pridržava odluke o upisu iz članka 22. stavka 4. ovoga Zakona,
  9. [novo NN 86/12, 31] ako se ne pridržava elemenata i kriterija za izbor kandidata iz članka 22. stavka 5. ovoga Zakona,
  10. [novo NN 86/12, 31] ako podaci nisu upisani u evidenciju u roku iz članka 139. [novo: NN, 94/13, 9] **stavka 3.** ovoga Zakona,
  11. [novo NN 86/12, 31] ako postupuje protivno članku 106. ovoga Zakona.
- [2] Za prekršaj iz stavka 1. ovog članka kaznit će se i odgovorna osoba u školskoj ustanovi novčanom kaznom u iznosu od 2.000 do 5.000 kuna.

#### Članak 152.

- [1] Novčanom kaznom u iznosu od 500, 00 do 5.000, 00 kuna kaznit će se za prekršaj roditelj učenika osnovne škole [novo: NN, 94/13, 10] koji ne upiše dijete u osnovnu školu sukladno članku 19. ovoga Zakona, odnosno koji se ne brine o redovitom pohađanju obveznog dijela programa kao i ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada u koje je učenik uključen, odnosno koji postupi suprotno članku 135. stavku 1. ovog Zakona.

## 20. Prijelazne i završne odredbe

#### Članak 153.

- [1] Učenici koji su upisali gimnaziju zaključno sa školskom godinom 2005./2006. na kraju srednjeg obrazovanja polažu **maturu**.
- [2] Učenici koji su upisali četverogodišnju strukovnu, odnosno umjetničku školu zaključno sa školskom godinom 2005./2006. na kraju srednjeg obrazovanja polažu **završni ispit**.
- [3] Učenici koji su upisali trogodišnju i troipolgodisnjnu strukovnu školi zaključno sa školskom godinom 2006./2007. na kraju srednjeg obrazovanja polažu **završni ispit**.
- [4] Učenici iz stavka 1., 2. i 3. ovog članka, koji su tijekom cijelog srednjeg obrazovanja postigli odličan uspjeh, **oslobađaju se polaganja mature**, odnosno završnog ispita.

(316) [brisan: NN 94/13, 9] ovim Zakonom [novo: NN, 94/13, 9] odredbama članka 138. stavka 1., članka 139. stavka 1. i članka 140. stavka 1. ovoga Zakona,

- [5] Učenici iz stavka 1., 2. i 3. ovog članka, polažu maturu, odnosno završni ispit u skladu s odredbama Pravilnika o polaganju mature i završnog ispita ("Narodne novine", br. 29/94., 15/95. i 24/95.).

#### Članak 154.

- [1] **Radnici u školskim ustanovama** koji su stekli visoku, odnosno višu stručnu spremu sukladno propisima koji su bili na snazi prije stupanja na snagu Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju ("Narodne novine", br. 123/03.), imaju sva prava iz ovog Zakona kao i osobe koje su završile odgovarajuću razinu obrazovanja prema Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju.

#### Članak 155.

- [1] **Učitelji predmetne nastave** u osnovnoj školi koji su stekli višu stručnu spremu odgovarajuće vrste do 7. siječnja 1991., a koji se na dan stupanja na snagu ovog Zakona zateknu u osnovnoj školi u radnom odnosu na neodređeno vrijeme, nastavljaju s obavljanjem poslova svog radnog mjesta.
- [2] **Učitelji razredne nastave** u osnovnoj školi koji su stekli višu stručnu spremu odgovarajuće vrste završetkom dvogodišnjeg studija razredne nastave upisanog najkasnije do 1992. godine, a koji se na dan stupanja na snagu ovog Zakona zateknu u osnovnoj školi u radnom odnosu na neodređeno vrijeme, nastavljaju s obavljanjem poslova svog radnog mjesta.
- [3] Učitelji iz stavka 1. ovog članka, kao i učitelji s višom stručnom spremom stečenom prema uvjetima iz stavka 1. i 2. ovog članka, a koji na dan stupanja na snagu ovog Zakona nisu zatečeni u radnom odnosu u osnovnoj školi, mogu zasnovati radni odnos u osnovnoj školi.

#### Članak 156.

- [1] **Tajnik školske ustanove** koji se na dan stupanja na snagu ovog Zakona zatekne u radnom odnosu na neodređeno vrijeme u školskoj ustanovi, a nema vrstu i razinu obrazovanja propisanu ovim Zakonom, nastavlja s obavljanjem poslova svog radnog mjesta.
- [2] Nastavnik i stručni suradnik koji se na dan stupanja na snagu ovog Zakona zateknu u radnom odnosu na neodređeno vrijeme u školskoj ustanovi, a nemaju vrstu i razinu obrazovanja propisanu ovim Zakonom, nastavljaju s obavljanjem poslova svog radnog mjesta.

#### Članak 157.

- [1] Učitelji, nastavnici i stručni suradnici koji su zasnovali radni odnos u osnovnoj ili srednjoj školi prije 12. ožujka 1994. nisu obvezni polagati stručni ispit prema odredbama ovog Zakona.
- [2] Učitelji i stručni suradnici koji su položili stručni ispit prema odredbama Zakona o osnovnom školstvu ("Narodne novine", br. 59/90., 26/93., 27/93., 29/94., 7/96.,

59/01., 114/01. i 76/05.) te nastavnici koji su položili stručni ispit prema odredbama Zakona o srednjem školstvu ("Narodne novine", br. 19/92., 26/93., 27/93., 50/95., 59/01., 114/01. i 81/05.), nemaju obvezu polaganja stručnog ispita prema odredbama ovog Zakona.

- [3] Za osobe iz stavka 1. i 2. ovog članka, dan stupanja na snagu ovog Zakona smatra se danom stjecanja prve licencije za rad učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.
- [4] Osobama koje su na dan stupanja na snagu ovog Zakona zatečene na dužnosti ravnatelja, dan stupanja na snagu ovog zakona smatra se danom stjecanja prve licencije koja vrijedi najkasnije do<sup>(317)</sup> do 31. prosinca 2014.

#### Članak 158.

- [1] Osobe koje su stekle pedagoško-psihološko obrazovanje sukladno propisima koji su važili prije stupanja na snagu ovog Zakona, nisu dužne steći pedagoške kompetencije iz članka 110. stavka 1. ovog Zakona.

#### Članak 159. [brisan: NN 152/14, 40]<sup>(318)</sup>

#### Članak 160.

- [1] **Zdravstveni radnik i socijalni radnik** koji se na dan stupanja na snagu ovog Zakona zatekne na radnom mjestu

**(317)** [brisan: NN 90/11, 17] 31. prosinca 2011. [novo: NN 90/11, 17] do 31. prosinca 2014.

**(318)** Članak 159. [brisan: NN 152/14, 40]

[1] Osoba imenovana za ravnatelja školske ustanove sukladno odredbama Zakona o osnovnom školstvu ("Narodne novine", br. 59/90., 26/93., 27/93., 29/94., 7/96., 59/01., 114/01. i 76/05.) i Zakona o srednjem školstvu ("Narodne novine", br. 19/92., 26/93., 27/93., 50/95., 59/01., 114/01. i 81/05.) koja se na dan stupanja na snagu ovog Zakona zatekne na dužnosti ravnatelja, nastavit će obnašati tu dužnost do isteka mandata, a najkasnije do stupanja na snagu odredbi članka 126. [brisan: NN 92/10, 10] i 128. ovog Zakona.

[2] Osobi koja je nakon stupanja na snagu ovog Zakona imenovana za ravnatelja školske ustanove, a koja se na dan stupanja na snagu odredbi članka 126. i 128. ovog Zakona zatekne na dužnosti ravnatelja, mandat ravnatelja prestaje danom stupanja na snagu odredbi članka 126. [brisan: NN 92/10, 10] i 128. ovog Zakona.

[3] Osobama iz stavka 1. i 2. ovog članka, prestankom mandata prestaje i ugovor o radu ravnatelja.

[4] [brisan: NN 90/11, 18] Od 1. siječnja 2012. do 1. veljače 2012. [novo: NN 90/11, 18] Od 1. siječnja 2015. do 1. veljače 2015. školski odbori su dužni započeti natječajne postupke za imenovanje ravnatelja u skladu s odredbama članka 126. [brisan: NN 92/10, 10] i 128. ovog Zakona.

- [5] Do završetka natječajnih postupaka za imenovanje ravnatelja, poslove ravnatelja obavljat će vršitelj dužnosti.

stručnog suradnika u školskim ustanovama, nastavlja s obavljanjem poslova svog radnog mjesta.

#### Članak 161.

- [1] Prijedlog mreže iz članka 9. stavka 1. ovog Zakona, osnivači su dužni dostaviti Ministarstvu u roku od godine dana od dana stupanja na snagu ovog Zakona.
- [2] Ministarstvo će Vladi Republike Hrvatske predložiti donošenje odluke o mreži iz članka 10. stavka 3. ovog Zakona u roku od 6 mjeseci od dana dostave svih prijedloga osnivača.

#### Članak 162.

- [1] Školske ustanove dužne su uskladiti svoje opće akte s odredbama ovog Zakona u roku od 90 dana od dana stupanja na snagu ovog Zakona.
- [2] Osnivač školske ustanove imenovat će školski odbor u skladu s odredbama ovog Zakona u roku od 120 dana od dana isteka roka iz stavka 1. ovog članka.
- [3] Postupci izbora školskih odbora započeti prije stupanja na snagu ovog Zakona, poništiti će se, a osnivač škole će imenovati školski odbor sukladno odredbama ovog Zakona u roku iz stavka 1. ovog članka.

#### Članak 163.

- [1] Osobama koje su do 3. kolovoza 1971. završile srednju školu u najmanje dvogodišnjem trajanju sa završnim ispitom, priznaje se srednja stručna sprema.
- [2] Osobama koje su stekle stručnu spremu trećeg (III.), četvrtog (IV.) i petog (V.) stupnja stručne spreme prema propisima koji su važili prije stupanja na snagu Zakona o srednjem školstvu ("Narodne novine", br. 19/92.) priznaje se srednja stručna sprema.
- [3] Osobama koje su stekle stručnu spremu prvog (I.) i drugog (II.) stupnja stručne spreme prema propisima koji su važili prije stupanja na snagu Zakona o srednjem školstvu ("Narodne novine", br. 19/92.) priznaje se niža stručna sprema.

#### Članak 164.

- [1] Provedbene propise na temelju ovog Zakona **ministar** će donijeti u roku od godine dana od dana stupanja na snagu ovog Zakona.
- [2] Provedbeni propisi doneseni na temelju Zakona o osnovnom školstvu ("Narodne novine", br. 59/90., 26/93., 27/93., 29/94., 7/96., 59/01., 114/01. i 76/05.) i Zakona o srednjem školstvu ("Narodne novine", br. 19/92., 26/93., 27/93., 50/95., 59/01., 114/01. i 81/05.) ostaju na snazi do stupanja na snagu provedbenih propisa na temelju ovog Zakona, osim ako su u suprotnosti s odredbama ovog Zakona.

#### Članak 165.

- [1] Danom stupanja na snagu ovog Zakona prestaje važiti Zakon o osnovnom školstvu ("Narodne novine",

br. 59/90., 26/93., 27/93., 29/94., 7/96., 59/01., 114/01. i 76/05.), s tim da se odredbe članka 71.a stavka 1., 2., 3. i 4. te članka 88. stavka 2. primjenjuju u postupcima izbora ravnatelja do stupanja na snagu odredbi članka 126. i 128. ovog Zakona.

- [2] Danom stupanja na snagu ovog Zakona prestaje važiti Zakon o srednjem školstvu ("Narodne novine", br. 19/92., 26/93., 27/93., 50/95., 59/01., 114/01. i 81/05.), s tim da se odredbe članka 48. stavka 1. i članka 78. stavka 1. primjenjuju u postupcima izbora ravnatelja do stupanja na snagu članka 126. i 128. ovog Zakona.
- [3] Danom stupanja na snagu ovog Zakona prestaje se primjenjivati odredba članka 28. Zakona o knjižnicama ("Narodne novine", br. 105/97., 5/98-isp. i 104/00.) na školske knjižnice.

**Članak 166.** [brisan, NN 86/09, 4:1 i 2]<sup>(319)</sup>

### Članak 167.

- [1] Ovaj Zakon stupa na snagu osmoga dana od dana objave u "Narodnim novinama", osim odredaba članka 43. stavka 2., članka 44., članka 45. stavka 1. i članka 142. stavka 1. točke 11., 12. i 13. ovog Zakona koje stupaju na snagu na dan prijama Republike Hrvatske u Europsku uniju te odredaba članka 126. [brisan, NN 92/10, 11] i 128. ovog Zakona koje stupaju na snagu<sup>(320)</sup> 1. siječnja 2015.

## 21. Dodaci

### 21.1. Dodatak [NN 86/09]

#### Članak 5.

- [1] Ovaj Zakon objavit će se u "Narodnim novinama", a stupa na snagu 1. rujna 2009., osim odredbi članka 3. i

**(319)** Članak 166. [brisan, NN 86/09, 4:1 i 2]

[1] [brisan, NN 86/09, 4:1] Od 1. siječnja 2009. godine sredstva za namjene iz članka 142. stavka 1. točke 5. ovog Zakona osiguravat će se u državnom proračunu sukcesivno, i to na način:

1. od školske godine 2009./2010. za učenike prvih, drugih i trećih razreda srednjih škola,
2. od školske godine 2010./2011., za učenike svih razreda srednjih škola.

[2] [brisan, NN 86/09, 4:2] [[NN 86/09, 5] stupa na snagu 1. siječnja 2010.] Od 1. siječnja 2009. sredstva za namjene iz članka 143. stavka 1. točke 2. ovog Zakona osiguravat će se u proračunu jedinica područne (regionalne) samouprave sukcesivno, i to na način da:

1. od školske godine 2009./2010. za učenike prvih, drugih i trećih razreda srednjih škola,
2. od školske godine 2010./2011., za učenike svih razreda srednjih škola.

**(320)** [brisan: NN 90/11, 19] 1. siječnja 2012. [novo: NN 90/11, 19] 1. siječnja 2015

članka 4. stavka 2. koje stupaju na snagu 1. siječnja 2010.

### 21.2. Dodatak [NN 92/10]

#### Članak 12.

- [1] Osoba imenovana za ravnatelja školske ustanove sukladno odredbama Zakona o osnovnom školstvu ("Narodne novine", br. 59/90., 26/93., 27/93., 29/94., 7/96., 59/01., 114/01. i 76/05.), Zakona o srednjem školstvu ("Narodne novine", br. 19/92., 26/93., 27/93., 50/95., 59/01., 114/01. i 81/05.) i Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08. i 86/09.), koja se na dan stupanja na snagu ovog Zakona zatekne na dužnosti ravnatelja, nastavit će obnašati tu dužnost do isteka mandata, a najkasnije do stupanja na snagu odredbi članka 126. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.
- [2] Osobi iz stavka 1. ovog članka istekom mandata, odnosno stupanjem na snagu odredbi članka 126. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, prestaje ugovor o radu protekom roka od četiri mjeseca od dana isteka mandata, odnosno stupanja na snagu odredbi članka 126. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.
- [3] Osobi iz stavka 1. ovog članka osim prava iz stavka 2. ovog članka ne pripada niti jedno drugo pravo osnovom prestanka ugovora o radu na temelju ovog Zakona, drugog propisa ili kolektivnog ugovora.

#### Članak 13.

- [1] Školske ustanove dužne su uskladiti odredbe statuta i drugih općih akata s odredbama ovog Zakona u roku od 90 dana od dana njegovog stupanja na snagu. Do usklađenja, primjenjivat će se važeći opći akti škole, osim odredaba koje su u suprotnosti s ovim Zakonom.

#### Članak 14.

- [1] Danom stupanja na snagu ovog Zakona stupa na snagu i odredba članka 128. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08. i 86/09.).

#### Članak 15.

- [1] Ovaj Zakon stupa na snagu danom objave u "Narodnim novinama", osim članka 7. koji stupa na snagu danom stupanja na snagu odredbe članka 126. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08. i 86/09.).

### 21.3. Dodatak [NN 90/11]

#### Članak 20.

- [1] Ravnatelj školskih ustanova kojima prestaje ugovor o radu sukladno članku 130.a točki 2, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ili sukladno članku 12. Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 92/10.), a koji su u trenutku prestanka ugovora o radu nezaposleni i nisu navršili 65 godina života i 15 godina mirovinskog staža, imaju pravo biti prijavljeni uredu državne uprave, odnosno Gradskom uredu iz članka 107. stavka 6. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi koji vodi evidenciju o radnicima za kojima je prestala potreba, za vrijeme dok ispunjavaju uvjete za zapošljavanje propisane Zakonom<sup>(321)</sup> o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

#### Članak 21.

- [1] Danom stupanja na snagu ovoga Zakona prestaje mandat članovima školskih odbora imenovanih na prijedlog ureda državne uprave odnosno središnjeg tijela državne uprave nadležnog za poslove opće uprave, a ostali članovi školskog odbora nastavljaju s radom do isteka mandata.
- [2] Školske ustanove dužne su uskladiti odredbe statuta i drugih općih akata s odredbama ovoga Zakona u roku od 90 dana od dana njegovog stupanja na snagu. Do usklađenja, primjenjivat će se važeći opći akti škole, osim odredaba koje su u suprotnosti s ovim Zakonom.
- [3] *Pravilnik o evidenciji radnog vremena*<sup>(322)</sup> iz članka 10. stavka 1. ovog Zakona donijet će se u roku od 90 dana od dana stupanja Zakona na snagu.

#### Članak 22.

- [1] Ovaj Zakon stupa na snagu osmoga dana od dana objave u "Narodnim novinama".

### 21.4. Dodatak [NN 5/12]

#### Članak 4.

Ova Uredba stupa na snagu danom objave u "Narodnim novinama".

### 21.5. Dodatak [NN 16/12]

#### Članak 4.

Danom stupanja na snagu ovoga Zakona prestaje važiti *Uredba o izmjenama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* ("Narodne novine", br. 5/12.).

(321) [nap.prir.] u izvorniku je pisalo "Zakona".

(322) *Pravilnik o evidenciji radnog vremena za radnike školskih ustanova*, NN 144/2011.

#### Članak 5.

Ovaj Zakon stupa na snagu danom objave u "Narodnim novinama".

### 21.6. Dodatak [NN 86/12]

#### Članak 32.

- [1] Osobe kojima je do stupanja na snagu ovoga Zakona ministar rješenjem iz članka 105. stavka 14. Zakona odobrio izvođenje nastave određenog nastavnog predmeta u školskoj ustanovi, nastavljaju obavljati poslove sukladno zaključenom ugovoru o radu s ustanovom.

#### Članak 33.

- [1] Vijeće za nacionalni kurikulum ustrojeno prema odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. - ispr., 90/11. i 16/12.) nastavlja s radom po prijašnjim propisima do imenovanja Nacionalnog vijeća za odgoj i obrazovanje sukladno odredbama ovoga Zakona.

#### Članak 34.

- [1] Prijedlog osoba za prvi saziv Nacionalnog vijeća Vlada Republike Hrvatske dužna je podnijeti Hrvatskome saboru najkasnije u roku od 60 dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.
- [2] Prilikom imenovanja prvog saziva Nacionalnog vijeća Hrvatski sabor imenovat će predsjednika i četrnaest članova, a ždrijebnom će se odlučiti o tome kojih će sedam članova imati mandat od dvije godine, dok će preostalih sedam imati mandat od četiri godine.

#### Članak 35.

- [1] Školske ustanove dužne su uskladiti odredbe statuta i drugih općih akata s odredbama ovoga Zakona u roku od 90 dana od dana njegova stupanja na snagu.
- [2] Do usklađenja, primjenjivat će se važeći opći akti škole, osim odredaba koje su u suprotnosti s ovim Zakonom.

#### Članak 36.

Pravilnik iz članka 1. stavka 2. ovoga Zakona donijet će se u roku od 6 mjeseci od dana stupanja Zakona na snagu.

#### Članak 37.

- [1] Ovaj Zakon stupa na snagu osmoga dana od dana objave u "Narodnim novinama".

### 21.7. Dodatak [NN 94/13]

#### Članak 11.

- [1] *Pravilnik iz članka 5. ovoga Zakona ministar će donijeti u roku od 120 dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.*

#### Članak 12.

- [1] Ovaj Zakon stupa na snagu osmoga dana od dana objave u "Narodnim novinama".

### 21.8. Dodatak [NN 152/14]

#### Članak 41.

- [1] **Osoba zatečena na dužnosti ravnatelja** na dan stupanja na snagu ovoga Zakona, koja je imenovana za ravnatelja školske ustanove nakon 24. srpnja 2010., odnosno nakon stupanja na snagu *Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (Narodne novine, br. 92/10.) nastavit će obnašati tu dužnost do isteka mandata, osim u slučaju kada joj prije isteka mandata ugovor o radu ravnatelja prestaje sukladno članku 130.a točki 3. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, na kraju školske godine u kojoj je navršila šezdeset pet godina života i petnaest godina mirovinskog staža.
- [2] Osoba koja je imenovana za ravnatelja školske ustanove prije 24. srpnja 2010., odnosno prije stupanja na snagu *Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (Narodne novine, br. 92/10.) nastavit će obnašati tu dužnost do isteka mandata, a ugovor o radu prestaje joj četiri mjeseca od dana isteka mandata ili sporazumom, odnosno prihvatom ponude za sklapanje ugovora o radu temeljem posredovanja putem ureda državne uprave, odnosno gradskog ureda iz članka 107. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* ako je sporazum ili ponuda prihvaćena prije isteka četiri mjeseca nakon isteka mandata.
- [3] Osoba iz stavka 1. i 2. ovoga članka kojoj je istekao mandat, ima pravo biti prijavljena uredu državne uprave, odnosno Gradskom uredu iz članka 107. stavka 6. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, koji vodi evidenciju o radnicima za kojima je prestala potreba, te joj ne pripada niti jedno drugo pravo osnovom prestanka ugovora o radu na temelju ovoga Zakona, drugoga propisa ili kolektivnog ugovora.

#### Članak 42.

- [1] Pravilnike iz članaka 4., 6., 15., 23., 26., 29. i 38. te programe propisane člancima 11. i 30. ovoga Zakona ministar će donijeti u roku od godine dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.
- [2] Do stupanja na snagu pravilnika iz članka 6. ovoga Zakona, način i rokove polaganja razlikovnih, odnosno dopunskih ispita utvrđuje nastavničko vijeće.
- [3] Do stupanja na snagu pravilnika iz članka 23. ovoga Zakona primjenjuju se pedagoške mjere sukladno odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. - ispravak, 90/11., 16/12., 86/12. i 94/13.).

#### Članak 43.

- [1] Školske ustanove dužne su uskladiti odredbe statuta i drugih općih akata s odredbama ovoga Zakona u roku od 90 dana od dana njegova stupanja na snagu.
- [2] Do usklađivanja će se primjenjivati važeći opći akti škole, osim odredbi koje su u suprotnosti s ovim Zakonom.

#### Članak 44.

- [1] Ovaj Zakon stupa na snagu osmoga dana od dana objave u Narodnim novinama, osim članka 34. ovoga Zakona koji stupa na snagu 1. siječnja 2017.

### 21.9. Dodatak [NN 7/17]

#### Članak 3.

- [1] Osobe imenovane za ravnatelje školskih ustanova do 31. prosinca 2016., koje se na dan stupanja na snagu ovoga Zakona zateknu na dužnosti ravnatelja, nastavit će obnašati tu dužnost do isteka mandata.

#### Članak 4.

- [1] Ovaj Zakon stupa na snagu prvoga dana od dana objave u "Narodnim novinama".

### 21.10. Dodatak [NN 68/18]

#### Članak 44.

- [1] Postupci imenovanja ravnatelja školskih ustanova započeti prije stupanja na snagu ovoga Zakona dovršit će se prema odredbama članka 127. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* ("Narodne novine", br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14. i 7/17.).
- [2] Osobe kojima je istekao mandat ravnatelja nakon stupanja ovoga Zakona na snagu, a kontinuirano su obavljale dužnost ravnatelja u tri i više mandata, a nisu ponovno imenovane, po isteku mandata imaju pravo biti prijavljene uredu državne uprave, odnosno Gradskom uredu iz članka 107. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, koji vodi evidenciju o radnicima za kojima je prestala potreba.

#### Članak 45.

- [1] Školske ustanove dužne su uskladiti odredbe statuta i drugih općih akata s odredbama ovoga Zakona u roku od šest mjeseci od dana njegova stupanja na snagu.
- [2] Pravilnik iz članka 30. ovoga Zakona, kojim se mijenja članak 107. stavak 9. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* ("Narodne novine", br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14. i 7/17.), o načinu i postupku zapošljavanja u školskim ustanovama, školske ustanove dužne su do-

nijeti u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.

- [3] Do usklađenja iz stavka 1. ovoga članka i donošenja pravilnika iz stavka 2. ovoga članka primjenjivat će se važeći opći akti škole.
- [4] Kurikulumski dokumenti, doneseni prije donošenja nacionalnih kurikuluma iz članka 9. ovoga Zakona, uskladit će se s nacionalnim kurikulumima u roku od jedne godine od dana njihova donošenja.

#### **Članak 46.**

- [1] Pravilnik iz članka 13. ovoga Zakona o organizaciji i provedbi produženog boravka ministar će donijeti u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.
- [2] Odluku iz članka 21. ovoga Zakona kojom se utvrđuje iznos novčane naknade za polaganje ispita državne mature za pojedine kategorije pristupnika Vlada Republike Hrvatske donijet će u roku od četiri mjeseca od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.
- [3] Pravilnik iz članka 30. ovoga Zakona kojim se mijenja članak 107. stavak 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14. i 7/17.), o načinu i postupku utvrđivanja lista evidencija, načinu raspoređivanja zaposlenika te kriterijima kojima se svim kandidatima za zapošljavanje osiguravaju jednaki i transparentni uvjeti ministar će donijeti u roku od tri mjeseca od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.

#### **Članak 47.**

- [1] Neutrošena sredstva za rashode za zaposlene raspoloživa na računu školske ustanove ostvarena iz projekata Europske unije, koji su provedeni prije stupanja na snagu ovoga Zakona, školska ustanova mora uplatiti u državni proračun kao namjenski prihod Ministarstva.
- [2] Ministarstvo će namjenski prihod iz stavka 1. ovoga članka koristiti za unaprjeđenje djelatnosti školske ustanove koja je taj prihod ostvarila.

#### **Članak 48.**

- [1] Ovaj Zakon stupa na snagu osmoga dana od dana objave u "Narodnim novinama".