**GIK**

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM**

# ŠKOLA:SREDNJA ŠKOLA BLATO

**RAZRED: 2. RAZRED JMO – elektromehaničari, strojobravari**

# NASTAVNI PREDMET: KATOLIČKI V J E R O N A U K

## **BROJ SATI: 35 ŠKOLSKA GODINA:2019./2020.**

## **VJEROUČITELJICA: Kristina Vukušić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj****sata** | **TEME** | **ISHODI** | **Metodički sustav/ oblici rada/ metodički postupci** | **Korelacija -veza s drugim nastavnim predmetima** | **Mjesto izvođenja nastavnog rada** | **Broj radnog tjedna (rok****realizacije)** | **Napomene** |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Uvodni sat | - upoznati učenike s nastavnim planom i programom | Razgovor |  | učionica | 1 | RUJAN1 | MPT se nalaze na kraju |
|  | **1. SLOBODA- IZBOR I ODGOVORNOST** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | 1.1. U hodu prema slobodi i zrelosti | - upoznati obilježja adolescencije te uočiti mogućnosti ostvarenja zrelosti u slobodi | Problemsko-stvaralački/ rad u skupinama/ rad s tekstom, razgovor, pisanje , izlaganje |  - biologija- psihologija | učionica | 1 | 2 |  |
| 3. | 1.2. Prijateljstvo | - uočiti važnost prijateljstva za osobno dozrijevanje u čovječnosti | Interpretacijsko-analitički/ kombinirani/ rad s tekstom, razgovor, izlaganje, pisanje | učionica | 1 | 3 |  |
| 4. | 1.3. Od zaljubljenosti do ljubavi | - prepoznati obilježja zaljubljenosti i ljubavi | Interpretacijsko-analitički/ kombinirani/ rad s tekstom, razgovor, izlaganje, pisanje |  | 1 | 4 |  |
| 5. | 1.4. U potrazi za vrjednotama | - pronaći vlastitu sigurnost u svijetu vrijednosti, te uočiti suvremene tendencije bijega od istine | Kombinirani/kombinirani/ rad u parovima, razgovor, pismeno izražavanje | učionica | 1 | LISTOPAD5 |  |
| 6. | 1.5. Odgovorna sloboda i obilježja slobode | - zauzeti ispravan stav prema daru slobode | Heuristički/ kombinirani/ razgovor, postavljanje pitanja, rad na tekstu, izlaganje, pisanje | učionica | 1 | 6 |  |
| 7. | 1.6. Moć Isusove slobode | - prepoznati Isusa kao najslobodnijeg čovjeka | Problemsko stvaralački/ rad u skupinama/ rad s tekstom, razgovor, izlaganje |  | učionica | 1 | 7 |  |
| 8. | Ponavljanje gradiva I. nastavne cjeline | - sistematizirati naučeno gradivo | - individualni rad |  | učionica | 1 | 8 |  |
|  | **2. ŽIVOT S CRKVOM I U CRKVI** |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | 2.1. Ustanovljenje Crkve i pripadnost Crkvi | - upoznati bitna obilježja Crkve, te uočiti prisutnost božansko-ljudskog elementa u Crkvi | Kombinirani/ kombinirani/ izlaganje, razgovor, pisanje | - povijest | učionica | 1 | STUDENI9 |  |
| 10. | 2.2. Sakramenti kršćanske inicijacije - krštenje | - usvojiti temeljne pojmove vezane uz sakrament krštenja | Predavački/ frontalni/ izlaganje, pisanje |  | učionica | 1 | 10 |  |
| 11. | 2.3. Sakrament potvrde | - usvojiti temeljne pojmove vezane uz sakrament potvrde | Stvaralački/rad u paru/ rad na tekstu, izlaganje, pisanje |  | učionica | 1 | 11 |  |
| 12. | 2.4. Sakrament euharistije | - usvojiti temeljne pojmove vezane uz sakrament euharistije | Predavački/ frontalni/ izlaganje, pisanje |  | učionica | 1 | 12 |  |
| 13. | Ponavljanje  | - sistematizirati naučeno gradivo | - individualni rad |  | učionica | 1 | PROSINAC13 |  |
| 14. | 2.5. Službe i karizme u Crkvi | - upoznati hijerarhijsku strukturu Crkve i unutarcrkvene pokrete | Kombinirani/kombinirani/ izlaganje, razgovor, osobni rad, pisanje |  | učionica | 1 | 14 |  |
| 15. | 2.6. Crkveni pokreti i udruge | - upoznati različite pokrete i udruge unutar katoličke crkve | Predavački/ frontalni/ izlaganje, pisanje |  | učionica | 1 | 15 |  |
| 16. | 2.7. Sakrament svetog reda | - usvojiti temeljne pojmove vezane uz sakrament svetog reda | Predavački/ frontalni/ izlaganje, pisanje |  | učionica | 1 | SIJEČANJ16 |  |
| 17. | 2.8. Jedna Crkva u mnoštvu Crkava | - uočiti univerzalnost Crkve | Interpretacijsko-analitički/rad u paru/ rad na tekstu, izlaganje, razgovor, pisanje | - povijest | učionica | 1 | 17 |  |
| 18. | 2.9. Marija- uzor vjere i majka Crkve | - usvojiti osnovno učenje Crkve o Mariji te osvijestiti područja u kojima je uzor kršćanima | Kombinirani/kombinirani/izlaganje, osobni rad, pisanje |  | učionica | 1 | 18 |  |
|  | **3. ZAJEDNICA KOJA OSLOBAĐA I SLUŽI – POVIJEST CRKVE** |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | 3.1. Susret s antičkim svijetom – evanđeoska sloboda i mučeništvo | - usvojiti obilježja Crkve u prvim stoljećima | Interpretativno-analitički/individualni/ rad na tekstu, izlaganje, pisanje | - povijest | učionica | 1 | VELJAČA19 |  |
| 21. | 3.2. Kršćanstvo na hrvatskom jezičnom prostoru u srednjem vijeku | - upoznati vjerovanje starih Hrvata prije seobe naroda te istražiti korijene kršćanstva na hrvatskim prostorima prije dolaska Hrvata | Predavački s elementima stvaralačkog/ kombinirani/ izlaganje, rad s tekstom, pisanje, razgovor | učionica | 1 | 20 |  |
| 22. | 3.3. Crkva u srednjem vijeku | - usvojiti temeljne događaje crkvenog srednjovjekovlja | Predavačko interpretacijski/ frontalni i individualni/ rad s tekstom, izlaganje, odgovaranje na pitanja | - povijest | učionica | 1 | 21 |  |
| 22. | 3.4. Crkva siromašnih – dominikanci i franjevci (13.-14.st) | - otkriti socijalnu ulogu Crkve kroz djelovanje franjevaca i dominikanaca u kasnom srednjem vijeku | Predavačko-interpretacijski/ kombinirani/ izlaganje, rad s tekstom, pisanje, razgovor | učionica | 1 | 22 |  |
| 23. | Ponavljanje | - sistematizirati naučeno gradivo |  |  | učionica | 1 | OŽUJAK23 |  |
| 24. | 3.5. Crkva u doba humanizma | - osvijestiti ulogu Crkve u razvoju hrvatske kulture | Interpretacijsko-analitički/individualni/ rad na tekstu, izlaganje, pisanje | - povijest | učionica | 1 | 24 |  |
| 25. | 3.6. Vrijeme dubokih podjela | - usvojiti temeljne pojmove vezane uz reformaciju i katoličku obnovu | Predavačko-interpretacijski/kombinirani/ izlaganje, pisanje, rad s tekstom, interpretacija | učionica | 1 | 25 |  |
| 26. | 3.7. Crkva i moderno doba | - vrednovati doprinos Crkve u razvoju znanosti, umjetnosti i školstva u Hrvatskoj | Stvaralački/ kombinirani/ samostalan rad učenika, izlaganje | učionica | 1 | 26 |  |
| 27. | 3.8. Crkva u suvremenom svijetu | - vrednovati doprinos Crkve u izgradnji hrvatske slobode | Heuristički/ kombinirani/ razgovor, postavljanje pitanja, pisanje, rad s tekstom | učionica | 1 | TRAVANJ27 |  |
| 28. | Ponavljanje gradiva III. nastavne cjeline | - sistematizirati naučeno gradivo | Kombinirani/kombinirani/ odgovaranje na pitanja, izlaganje |  | učionica | 1 | 28 |  |
|  | **4. S CRKVOM NA PUTU VJERE I SLOBODE – MOLITVA, SLAVLJE, SVJEDOČENJE** |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | 4.1. Molitva Crkve - osobna i zajednička molitva | - usvojiti pojam molitve i upoznati različite vrste molitve | Heuristički/kombinirani/ interpretacija, razgovor, pisanje, rad u parovima, izlaganje |  | učionica | 1 | 29 |  |
| 30. | 4.2. Kršćanska molitva | - otkriti važnost kršćanske molitve i Duha Svetoga kao pokretača molitve | Stvaralački/kombinirani/ razgovor, rad s tekstom, pisanje |  | učionica | 1 | SVIBANJ30 |  |
| 31. | 4.3. Slaviti život u crkvenom zajedništvu i slavljima | - otkriti važnost crkvenog zajedništva i prepoznati važnost osobnog doprinosa | Stvaralački/kombinirani/ razgovor, rad s tekstom, pisanje |  | učionica | 1 | 31 |  |
| 32. | 4.4. Mladi i liturgija | - usvojiti značenje pojma liturgija te se upoznati s različitim pokretima za mladež | Predavački/ frontalni/ izlaganje, razgovor, pisanje |  | učionica | 1 | 32 |  |
| 33. | 4.4. Dobrovoljnost kao oblik općeljudskog i kršćanskog služenja | - prepoznati važnost dobrovoljnog služenja u Crkvi i društvu | Heuristički/ frontalni i rad u skupinama/razgovor, pisanje, izlaganje |  | učionica | 1 | 33 |  |
| 34. | Ponavljanje  | - sistematizirati naučeno gradivo | Kombinirani/ kombinirani/ razgovor, osobni rad, izlaganje |  | učionica | 1 | LIPANJ34 |  |
| 35. | **ZAKLJUČIVANJE OCJENA** | - uočiti stupanj postignutog s obzirom na elemente ocjenjivanja | - razgovor te javno priopćavanje zaključnih ocjena |  | učionica | 1 | 35 |  |

|  |
| --- |
| **MPT očekivanja:****Učiti kako učiti**uku A.4/5.2. – Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.uku A.4/5.3. – Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.uku A.4/5.4. – Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.uku D.4/5.2. – Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**Zdravlje**B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.**Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanjeradi rješenja problema u digitalnome okružju.ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.4.3. Promiče ljudska prava.goo C.4.1.Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.**Učiti kako učiti**uku A.4/5.3. – Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.uku A.4/5.4. – Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.uku B.4/5.4. – Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| uku D.4/5.2. – Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**Zdravlje**B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.**Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.**Učiti kako učiti**uku A.4/5.1. – Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.4/5.4. – Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.uku B.4/5.4. – Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku D.4/5.2. – Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Razvija osobne potencijaleosr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. |

|  |
| --- |
| **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanjeradi rješenja problema u digitalnome okružju.ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.**Učiti kako učiti**uku A.4/5.1. – Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.4/5.2. – Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.uku A.4/5.3. – Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.uku A.4/5.4. – Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.uku B.4/5.4. – Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku C.4/5.1. – Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku D.4/5.2. – Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**Zdravlje**B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.**Osobni i socijalni razvoj**osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanjeradi rješenja problema u digitalnome okružju.ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.**Učiti kako učiti** |
| uku A.4/5.1. – Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.4/5.2. – Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.uku A.4/5.3. – Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.uku A.4/5.4. – Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.uku B.4/5.4. – Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku C.4/5.1. – Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku D.4/5.2. – Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**Zdravlje**B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.**Osobni i socijalni razvoj**osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanjeradi rješenja problema u digitalnome okružju.**Učiti kako učiti**uku A.4/5.1. – Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.4/5.2. – Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.uku A.4/5.3. – Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.uku A.4/5.4. – Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.uku B.4/5.4. – Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku C.4/5.1. – Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |
| uku D.4/5.2. – Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**Osobni i socijalni razvoj**osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanjeradi rješenja problema u digitalnome okružju.ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |